وانهلايتم الابعلم علمالنحو مقسامه

كتابك مفتاح العلوم

للامام سراح الملة والدين أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر عجد بن على السكاكى المتوفى سنة ٦٢٦ رجه الله وأثابه فو ف مقناه

وقد وشيئا طرره و زينا غرره بكتاب اتمسام الدرايه لقراء النقايه الجامع لاربعة عشر علما للامام جلال الدين عبد الرجن السيوطى المتوفى سنة ٩١١ رجه الله وأكرم مثواه

كَتَابِ حوى جل العماوم وليها ، يَدِلُ على الطلاب ف حسن وضعه فها كم بنى الا "داب مفتاح مشكل ، وقد زانه حسمنا نقاية طبعه

(طبيع بالمليعة المعنيه)
 (على تفقة أصحابها مصطنى البابى الحلبى وأخويه)
 (عصر)



بسسه امتير الرحن الرحيم

و قال الاستاذ الامام البادع العلامة سراج الله والدين أبو يعقوب بوسف ان أبي بكر محدين على السكاكي تغده الله برحت ورضوامه ع

أحق كلام أن تلهيج به الالسنة وان لا يطوى منشوره على توالى الازمنة ، كلام لا يغرغ الافى قالب الصدق * ولاينه عيخبره الاعلى منوال الحق * فبالحرى تلقيمه بالقبول افا ورديةرع الاسماع وتأبيه أن يعلق بذيل مؤداه ربية اذاحسرعن وجهه القناع ،وهو مدح الله تعالى وحدمهاه وله من المادح أزلاوأبدا * وعدا الخرط في سلكهامن المامد متعددا * تم الصلاة والسلام على حييه محد البشر النفر * بالكاب العرب المنبر ، الشاهدلصدق دعواميكال بلاغته ، المعزلدهما المصافع عن ايرادمعارضته اعِأَزَا أُخرس شقشقة كل منطيق، واظلم طرق المعارضة فساوصح البهاوجه طريق حتى أعرضواعن المعارضة بالحروف والى المقارعة بالسيوف، وعن المقاولة باللسان والى المقاتلة بالسنان وبغيامتم موحدا وعناداولددا وعماله وأصحابه الاغة الاعلام وأزمة الأسلام ، و بعدفان نوع الادب نوع بتفاوت كثرة شعب وقلة وصعوبة فنون ومهولة وتباعد طرفين وتدانيا بحسب حنا متوليه من سائر العاوم كالاونقصانا وكفاء منزلته هنالك ارتفاعا وانحطاطا وقدريجاله فمهاسعة وضيقا ولذلك ترى العتنين بشأنه على مراتب مختلفة فن صاحب أدب تراه يرجع منه الى نوع أونوعين لايستطيع أن يتفطى ذلك ومن آخرتراه يرجع إلى ماشنت من أنواع مر بوطة في مضماراً حمد اللف فن نوع ابن الشكمية سلس القاديكني في اقتياده بعض فوَّة وأدنى تميير ومن آخر بعيد المأخسة مائى المطلب وهين الارتياد عز يدذ كاء وفضل فوة ملبع ومن آخرهو كالملزوزى قرى ومن وابعلاعاك الابعدد متكاثرة وأوهاق منظافرة مع مضل المى في ضمن عسارسات كنيرة ومرآجعات طويلة لاشف الهعلى فنون متنافية الاصول متباينسة الغروع متغايرة الجنى ترى مبنى البعض على لطائف المناسبات المستغرجة يقوة القراغروالاذه سان وترى مبنى البعض على المعقبق البعت وتحكيم العقل والصرف والفرزعن شوائب الاحقال ومن آخر ريض لاير تأض الاعشيئة خالق الخلق وقد ضمنت كتابي هـ قدامن أنواع الادبدون نوع الغفة مارايته لابدمنيه وهيءدة إنواع متاشخذة فأودء تمهوعه الصرف بقيامه

ه (كاب) . اتمام الداية لقراء المقاية الشيخ الامام الحافظ الهسمام حلال الدين عبد الرحن السيوء رضى الله تعمل عنه ونفعنا به آمن

بمانته الرجن الرحسيم الح معانه على تعمه السابعة الشامر وأشهدأن لااله الاالله وحدد لاثم ملئه شهادة بالنعاة مسن الاهوالكافلة وأشهدأت محدا عبده ورسوله ذوالاوساف الجيلة الكاملة صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصعبهومن اصره ومالله واعد فلما ظهرلى تصويب الملين عسلي فيوضع شرح الى المكراسسة التي سمشوأبا لنقابة ومنمنتها خلاصة أربعمة عشرعلما وراعيت فمها غابه الاعدار والاختصار وأودعت في ملى ألفاظهام انشره الناس في الكتب الكمارعات لاعتاج الطالب معهاالى غسيرها ولايحرم الفطى المتأمل ادفائقهامن خيرها بادرت الىذاك قصدا لعسموم العائدة وتحام الغائدة واوازالما أنا استخراحه أحرى اذساحب البيت عانيمة درى (رسمته) اغمام الدراية القراءالنقاية والله تعالى أسأل التوفيق والهسداءة والاعانة والرعاية قلت (بسمالته الرحن الرحم) أى ابتدى (الحد) أى اشناء بالجيسل نابت (لله) عزوجل (والشكرا مااصلاة والسلام على خبرنبي) أرسله (هده تقاية) بضم السون أى خلاصة مختارتمن (عدة عاوم) هي أربعة عشرعلا (عناج الطالب الها

ويتوقف كل علم دين عليها) الم منهاما هو فرض عسين وهو أصول الدين والتصوف ومنها ما هو قرض كفاية المالذاته وهو التغسير والحسديث والفرائض أولتوقف غيره عليه وهو الاصول والنحو وما بعد هما ومنه العلب الذي بعرف به حفظ العمة المعلوبة المقيام بالعبادات كالقيام بالمعاش بل أهم

(والله أسأل أن ينفهم جما ويوصل)أسباب الحير (بسيها) *(أصول الدن)* بدأت بهلأنه أشرف المناوم مطلقا لابه بعثعما يتوقف بعدالاعمان علموتنماته واستأعىيه مسلم الكلام وهوما منصف فمسه الادلة العقلبة وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذاك حرام باجماع السلف نص عليه الشانعي رحه الله تعالى ومن كازمه فسمه لأن بلقي الله العبديكل ذن ماخلاالشرك خسيرله منان يلقاه بشئ من علم الكلام غم ثنيت بالتفسيرلانه أشرف العاوم الثلاثة الشرعمة لتعلقه كالرم الله تعالى ثم بعلم الحديث لانه يليه في الفضياة ثم ماملول فقدلانه أشرف من الفقه اذالاسسل أشرف مسنالفرعتم مالفرائض الذي هومسن أبواب الفقاوهو بعدالاصول فالرتبة فال بعضهم اذااجتم عندالشيخ در وس قدم الاشرف فالاشرف م وتبها كاذكرنا تمدأت من الآلات بالفو والتصريف لتوقف عسلم البلاغة علمما وقدمت النعوعلي التمريف وان كان اللائق بالومنع العكس اذمعرفسة الذوات أتسلم من معرفسة العاوارئ والعوارض لان الحاجة اليه أهمتم الما كانالقل أحداللسائين وكأن اللفظ يستحنه منجهة النطقيه

وانهلايتم الابعلم الاشتقاق المتنوع الىأنواعه الثلاثة وقدكشفت عنها القناع هوأ وردت علم المحور تسامه وتسامه بعلى المعانى والبيان ولقد فضيت بتوفيق الله منه ما الوطر وأساكان تسامع إنعاني بعلى الحد والاستدلال لمأربدامن التسجيح بهسما وحينكان التدوب في على المعانى والبيان موقوفا على عسارسة بأب النظم و باب النثر ورأ مت ساحب النظم بغنقرالي على المروض والقوافى تنيت عنان القدام الى أير أدهم اوماضعنت جيم ذلك كأبى هذا الآبعد ماميرت البعض عن البعض القيسير المناسب ولحصت الكلام على مس مقتضى المقام هنالك ومهدت لكل من ذلك أصولاً لا نقعة وأوردت عصامنا سعة وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله أرواحهم بقسد رمااحة لت من التقريرمع الارشادالى ضروب مباحث قلت عناية الساف ماوار أدلطائف مفتنة مافتق أحسد ما رتق اذن وهاأما على حواثى حارية مجرى النسر خالواضع المشكلة مستدكشفة عن الطائف المباحث المهملة مطلعة على مزيد تفاصيل فيأما كن تمس الحاجة المسافا علاذاك كله عسى اذا قيض في العد المضمع أن يدعى لى بدعوة تسمع (هذا) واعلم ان علم الادب متى كان الحامل على الحوض فيه عجر دالوقوف على بعض الأوضاع وتبي من الاصطلاحات فهولد العلى طرف النسام المااذاخصت فيسه لهمة تبعشك على الاحسترازعن الخطافى العربية وساولة عادة الصواب فمااعترض دونك منه أنواع تلق لا دناه اعرق القربة لاسعااذاانضم الىهمتك الشغف بالنلق ارادالله تعالىمن كلامه الذى لايأتيه الباطل من بين مديه ولامن خلفه فهناك يستقبلك منها عالا يبعد أن يرجعك القهقرى وكاكن بك ولنس معك من هذا العلم الاذكر النحوو اللعة قد ذهب بك الوهم الى إن ماقرع سمعك هوثنئ فداوتر عنه عصدية الصناعة لاتحقيق له والافن اصاحبء لبالادب ماتوآع تعظم تَلْكَ الْعَظْمَةُ لَكُنْكُ أَذَا اطلعت على هانحن مستودة ومُكَابِ. مــد، مشيرين فيه الى مانجب الاشارة اليه ولن يتم لا ذلك الابعدان تركساه من التامل كل صعب وذلول علت اذذاك انصوغ الحدث لسالامن عن التحقيق وحوهرالسدادوا كان عال نوعناهذا ماسمعت ورأيت اذكياء أهل زماني الفاضلين المكاملي الفضل قد طال الحاسهم على في أنأصنف لهم مختصر ايحظمهم بأوفرحظ منه وأن يكون أساو به أقرب أساوب من فهمكل ذكى صنفت هذاو ضعنت أن أتقنه أن ينفيع عليه جيم المطالب العلية وسعيته (مفتاح العلوم)و جعلت هذا المكاب ثلاثة أقسام والقدم الأول في علم الصرف، القدم الثاني في عرالغور القسم الثالث في على المعانى والبيان (والذي) اقتضى عندى هـذاهوان الغرض الاقدم من علم الادبال كان هو الاحتراز عن الخطافي كلام العرب وأردت ان أحصل هداا غرض وأنت تعلمان تحصيل المكن الثلاية أتى بدون معرفة جهات القصيل واستعماله الاجرم أناحا ولناان تتاوعليك فىأد بعة الانواع مذيلة بابواع أخر عالابدمن معرفته فيغرضك لتقف عليه خمالاستعمال بيدك واغساأغنت هددولان مثارات الخطأ اذاتصفعتما تلاثة المفردوالتأليف وكون المركب مطابقالم اعدان يتكام له وهذه الإنواع بعدعا اللغسة هي المرجوع البهافي كفاية ذلك مالم بتخط الى النظم فعلماً الصرف والنعو يرجع البهسماني الغردوالة البف ويرجع الى على المعياني والبياب في الاخير ولما كأنعلم الصرف هوالمرجوع السهفي المفردأوفيسا هوفي حكم المغرد والنعو بالمكس من ذلك كاستقف عليه وأنت تعلم ان المردم تقدم على ان يؤلف وطياق المؤلف

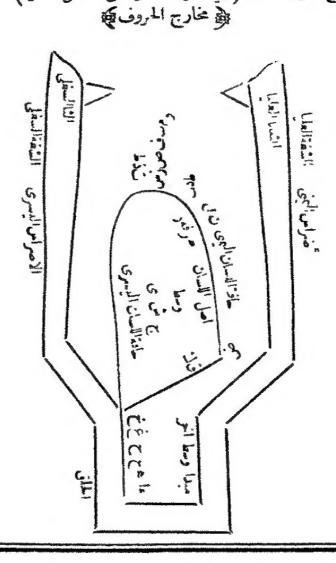
المرف

ومسن جهدةراجه عقبت النعو والتصريف الجعوث فمسماعن كمفية النطق به يعلم الحط العوث فيسه عن كيفية رسمه شمدات من عاوم البلاغة بالمعالى لاوقف السانعلبه ولانها فبأبراع بعسد مراعاة الاول وأخوت السدسع عنهدالانه تابيع بالنسبة الهماول كانت هد د مالعاوم لمعالجة اللسان الذي هوعضومن الانسان تأسب انتمقب بالطب الذي هراصلاح * السدن كا وقدمت التشريع على الطب لانه منه كتسب التصريف من النحو وقد تقدم الالاثق بالوضع تقدعه لابه يعث عن ذات البددن وتركيها والطب عدن الامووالعارضة لهاولما كأن العلب العالجة الامراض العلاهر الدنوية عقب بالتموف الدي بعالمويه الامراض الباطنية الاخرو يةاذا علت ذلك (نقذأمول الدنعلم يعث فيهع المحياء اعتقاده) وهو قسمان قسم يقسدح الجهليهن الاعمان كعرفة الله تعمال وصفاته النبوتية والسلبية والرسالة والنبوة وأمو والمعادوقسم لانضر كتفضل الانساء عسلى الملائكة فقددكر السبكى في تأليفه اله لومكث الانسان ف مدنعره ولم يعطر ساله تغضيل الذي على الملائم يساله الله تعمالي عنسه (العالم) هو ماسوى الله تعالى (حادث) يعيى محدث أعمو حسدعن العدم لانه متغسيرأى بعرض له التغسيركا تشاهده وكل متغير حادث لايه وحد بعد ان لم يكن (وسانعه) الله (الواحد) أى الذي لانسام في ذاته ولافر مسفاته (قسديم)أى لاابتسداءلوجسود ولاانتهاءاذلو ين ما تالاحتام الرجعدة تعالى

للعني متأخرعن نفس التأليف لاجرم أنافد مناالبعض على الدهض على هذا الوجه وضعا انوترتر تبااستعقته طبعاوه فاحينان تشرع في الكتاب فنقول و بالله النوفيق (اما) القسم الأول من الكتاب فشستمل على ثلاثة فصول الاول في إن حقيقة عم الصرف والتنبيه على ما يحد السه في تعقبقها الثاني في كيفية الوصول السه والثالث في سان كونه كافيالماعلق بهمن الغرض وقيل أل نندفع الى سوق هــذه الفصول فلنذ كرشيأ لابدمنسه فيضبط الحديث فيسانحن بصدده وهوالكشف عن معنى الركامة وأنواعه الاقربأن قالاالكامة هي اللفظة الموضوعة للعني مفردة والمرادبالافرادانها بجعموعها وضعت لذلك المعنى دفعة واحدة ثم اذا كان معناها مستقلا بنفسه وغسر مقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت المساواذا اقترنت مثل علم وجهل سميت فعلاواذا كان معناها لاستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفاو يفسر المستقل بنفسه على سبيل التقر ، من والتأنيس مانه الذي مترالجواب به كقول القائل زيد في جوابك اذا قلت من حاء وقرأاذ فلتماذا فعل بخلافه أذافال فرأوعلى اداقلت أين قراواذ قدذ كرناهذا فلنشرع (في)الفصل الاول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو تتسع اعتمارات الواضع في وضعه من حهة المناسبات والاقسة وتعنى بالاعتبارات وافرضها الىأن تصقق انه أولاحنس المعانى مترقص دلجنس حنس منهامعينا بازاءكل من ذلك ماائفة طانف فمن الحروف متمقص د لتنو بع الاجناس شيأ وشيأ منصر فافى تلك الطوائف بالتقديم والتأخر والزيادة فهما يعدأ والنقصان منهاعاه وكاللازم التنويع وتكثير الامتالة ومن السديل لبعض تلك ألحروف اغتره لعارض وهكذا مندتر كستاك الحروف من وصدهيئة أبتسداء عممن تغيرها شيأ فشيأ ولعلا تستبعد هذه الاعتبارات اذايس طريق معرفتها عندلا للان لايحفى عليدك انوضع اللغة ايس الاعصيل أشياء منتشرة تحت الضبط فاذا أمعنت فه النطرو جدت شأن الواضع أقرب ثئ من شأب المستوفى الحاذف وانك لنعلم ما يصنع في ماب الضبط فيرل عنك الاستبعاد ثمانك ستقف على جابة الامرفيه عما يتلى عليك عن قريب * (الفصل الثاني) * في كيفية الوصول الى النوعين وهم امعرفة الاعتبارات الراجعة الى الحروف ومعرفة الاعتمارات الراحعة الى الهيئات وفيه مامان الاول في معرفة الطريق الى النوع الاولوكيفية ساوكه * الثاني في معرفة لطريق الى النوع الثاني وكيفيه سلوكه أيضاومساف الحديث فمهمالا يتم الابعد التنبيه على أنواع آلحروف التسعة والعشر تزومحار جهااعلم انهاعند المتقدمين تتنوع الى مجهورة ومهموسة وهيعندي كذلك أملان على ماأذ كره وهوان الحهرانع صارالتفس في مخرج الحرف والهمس جرى ذلك فسموالحهورة عنسدى الهمزة والااف والقاف والكاف والجم والياء والراء والنون والطاء والدال والناء والباء والمروالواوو بحمعها فولك قدك أترجم ونطايب والمهموسة ماعداها شماذالميتم الانعصار ولاالحرى كافى روف فوالثلم بروءنا سميت معتدلة وماسن الشديدة والرخوة واذاتم الانحصاركافي حروف قولك أجدك قطبت حيت شديدة واذاتم الجرئ كمافي الباقيسة من ذلك ميت رخوة ثم اذا تبيع الاعتسدال ضعف تحمل الحركة أوالامتناع عنمه كافى الواووالباء والالف سميت معتملة واذاتبيع تمام الانحصار حفز وضغط كافى حروف قولك فسدطج ميت حروف القلقلة وتتنوع أبضاالي مستعلبة وهي الصاد والضاد والطاء والظاء والغسن والغساء والقاف والي منخفضة وهي ماعداهما والاستعلاء أنتتصعدا الثفا الخسك الاعلى والانحفاض مخلاف ذلك فأنجعلت

عنذلك وقدم الماخير أول وماقبلة البع أوخبرنان وماقبله أول أوخير المذوف ومابعده خمرآ خراوعطف بيان أومسفة كاشمفة واطلاق الصائع على المه تعالى شائع عنست الشكامين واعسترض بأنه لم ود وأسماء الله تعالى توقيفة وأجب بانهما وذمن قوله تعالى صنع الله وقراءة صنع اللسلفظ المامني وهو متوقف على آلا كنفاء فى الاطلاق بور ودالصدر والغعل وأقول بل ورداطلاقه عايه أهمالي فيحديث صحيم لم - تعشره من اعسترص ولا من أجاب بذلك وهومار واه الحاكم وسعيه البهتي منحد يتحذيفة مرفوعا أن المه صائع كل صائع ومسنعته (ذاته مخالفة اسائر لذوات)جل وعلاوعدات عن قول إن السباد فجمع الجوامع حقيقته محالفة لسائر الحقائق لان ابن الزيد الكانى قال عند عراطلاق لفظ الحة منة عسلي الله تعسالي قال ابن جماعسة لانه لم يردوقسدورد الملاق الدات علب تعمالي فني المفارى في قصمة خريب من قوله رضى الله عالى عنه وذلك في ذات الاله (وصفاته الحياة) وهي صفة تقتض صحة العسلم لمومسوفهما (والارادة) وهي صفة تخصص أحدطرف اشرامن الفعل والترك بالمقرع (والعلم) وهي مسقة ينكشب ماالشي عنسد تعلقهامه (والقدرة)وهي صفة أو ترفى الشي عند تعلقهاله (والسمع والبصر) وهماصفنان زيدالا كشاف جما على الانكشاف بالعلم (والمكلام) القام بذاته تعالى المعسرعنسه بالقرآن (المكتوب في الصاحف) باشكال الكالة ومسورا الروف الدالة عام، (الحذوطق الصدور)

سانك مطبقا للحنك الاعلى كافى الصادوالضاد والطاءوالظاء مست مطبقة والاكافى سواها سعيت منفقة ومخارجها عندالا كثرسة عشرعلى هذا النهبي أقصى الحاق الهمزة والالف والحساء ووسطه العدين والحاء وادناه الى السان الغدين والحساء وأقصى اللسان وما فوقه من الحنك الاعلى مخرج القاف ومن أسغل من موضع القاف من اللسان قلبلا وعما مغرج الجيم والشين والمياء ومن بين أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الشاد ومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرف اللسان من ينها و بين ها يا بهما من الحنك الاعلى عما فو يق الشاح المناه والرباعيمة والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان المعلم ومن طرف اللسان قليم للا تحرافه الى اللام مخرج النون ومن مخرج النون عين المناه اللسان قليم الله المناه الله الله الله ومن طرف اللسان قليم الله الله والمناه الله الله عفرج الماء والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه الشفة وعما بين طرف الله النون المناه والمناه والمناه



وعندى ان الحكف أنواعها ومخارجها على مايجده كل أحدمستقيم الطبع سليم الذوق اذاراجم نفسه واعتبرها كايتمنى وانكان مخلاف الغيرلامكان التفاوت في الألات واذفد تنبهت لماذ كرنافلنرجع الى الباب الاول والكالام فيه يستدعى تهيد أصلوهو ال اعتبار الاوضاع في الجلة و مسبوطة ادخل في المناسبة من اعتبارها منتشرة وأعنى بالانتشار درودها مستأنعة فيجدع مامحتاج السه فيحانب اللفظ من الحروف والنظم رالهيئة وكذاف حانب المعني من عدة اعتمارات تلزمه و بالضمط خلاف ذلك وتقريره انايقاع القريب الحصول أسهل من البعيسده وفي التياره المضبوطة تلكون أقرب حصولالاح يأجها اذذاك الى أفل عاتعتاج السه على خلاف ذلك ويظهر من هـ ذاان اعتمار الاوضاع الجزئيسة أعنى ماالمتناولة للعانى الجزئية لمزم عنسدامكان ضبطهاأن تكون وسبوقة باوضا عكلية لهماوقد نوج يقولي عنسدامكان ضبطهاما كانفي النااهر حنسه نوعه كالحروف والاسماءاشا كلة لهامن تحواذاوأني ومتىعن أن بكور لونهه الجزئ وضع كلى هذاعلى المذهد الظاهرمن جهورا صحابنا والانفروج ذلك عندى لدس يحتم والم تهدهد افنقول الطريق الى ذلك هوأن تبتدئ ما يحتمل التنويع منحيثانتهمي الواضعفي تنويعمه وهي الاوضاء الجزئيمة فترجم متهما القهقري في التعندس وهوالتعيم الى حيث ابتدأمنسه وهووضعه الكلي لتلك الجزنيسة كه وأن تبتدي من مدل لفظ المتباين وهوموضع التباين فتردمالى معني اعمى لهظ الذان وهوالماسة من الحانس عمر والتمان الى أعموه والماسة ونحانف في افظمان عم ترده الى دموهو حصول المنونة في افغلمان ثم ترده الى أعموهو محرد المن وهذا هو الذي معنيه أصابناني هذاالنوع بالاشتقاق ثماذااقتصرت في المحديس على ما محتمله حروف كل ما الفة بنظم عند وص كطلق معنى المينونة في اضر بنامن المثال للماء ثم الياء ثم النون وهوالمتعارف مي الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى مااحتملت من معني أعم من ذلك كيفماالتظمت مثل الصور استالعروف الشلاثة الهتلفة منحبث النظم والاربع المشر بن للاربعية والمائة والعشرين لغمسية سي الاشتفاق الكرير وههنانوع ثالث من الاستقاق كان يسميه شعنا الحاتى رجه الله الانستقاق الاكبروه وأن يتعاور لىما حقيته اخوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أو مخرجا وقدعرفت الانواع والخارج على مانه ذاك وانه نوع لم أرأحدامن مصرة هذا الفن وقلل ماهم حام حوله على وحهدالا هووما كانذلك منمه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الالكونه لاول والأخر فيءلماء الغنون الادسة الى علوم أخرولا بنشك مثل خسر وسلوك هدا الطرس على وحهن أصل فعما اطلب منه وملحق به الماالاصل فهواذ اطفرت امثلة ترجيع معانبها الجزئيه فالىمعنى كلى لهاأن تطلب فيهامن الحروف قدراتش ترك هي فيه وهو يصلح للوضع الكليءلي الاقتنع عن تقدير زيادة أوحذف أوتبديل أن توقف مطلوبك على ذلك وعن تقدير القاب أيضافي الاشتقاق الصغير معينا كالمن ذلك وجه يشهدله سوى وجه الضبط بهو بعرده لايصلح لذلك وتلك الحروف تسمى أصولا والمثأ الدى لاينضمن لأاياها محرداوما وى الله الحروف زوائد والتضمن لشئ منهامن يداواذا أريدأن يعبر عن الاصول عبر عن أوط في ابت اء الوضع بالفاء وعن دنيها بالعين وعن ثالثها باللام مم اذا كان هناك رابع وحامس كروله ما اللام فقيل الام الثاني واللام ا ثالث واذا أريد

بألفاظه المقتبله (المقروم الالسنة) ععروفه الماله وظنا السيوعة (قدعة) كالهاشعراصفاته عز وحسل (منزه تعمالي عن العسم واللون والطم والعرض والحاول) أىعن انعل مغزه عن الحدوث والجسم ما يقوم ينفسه والعرض مايقوم غيره ومنه اللون والطع فعطفه علهما عطف عامعلى خاص فهو كإقال تعالى في كتابه العزيز (ليس كشله شي) وهو السيسع البصير (وداوردفي الكتاب والدنة من المدكل)من الصفات (تؤمن بفا اعره و مزه ەنحقىقتە)كقولە تعالىالرىن هلىالعرشأسستوى ويبقىوحه ر بك ولتصنع على عيني بدايد فوق أيديهم وقوله صلى الله عليه وسلمان قلوب بني آدم كالهابين أصبعيل من أصابع الرحن كفلب واحد صرفه كيف يشاه روامسلم (ثم نه وض معناه) المرادالسه تعالى كاهو مدنعب السلف وهوأسسلم (أو أو ول كاهومذها الحلف فنوول فى الا بات الاستواء بالاستلاء والوجسه بالذات والعسيز باللطف والبدبالقدرة والراد بالحدشان فلوب العباد كلها بالنسبة الى قدرته تعدلىشي بدير بصرفه كمف دشاء كإيقلب الواحد من عباده البسدير بين أصبعين من أصابعه (والقدر) وهوما يقع من العبد المقدر في الازل (خسيره وشره) كان (منسه) تعالى يخلقه وارادته (مأشاء كأن ومالايشاء فالا حكون لايغفر الشرك المنصل بالوت (بل عيره ان شاء) قال تعسلي ان الله لا بعقر ان يشرك به و يغمر مادون ذلك ان مشاه (الا يعب عليه تعالى شي) لاية سيعاله شالق الخلق فكبف يعب

الهمم عليه على (أرسل) تعالى (رسله) مؤ ديزمنه (بالمحرات الباهرات) أى الظاهرات (وختم بهم مجداصلي الله عليه وسلم) كا فال عمالي ولكن رسول الله وخاتم النيسين وفي العبارة مسن أنواع لبلاغة قل لطف والاصل وخنهم بمعمد والسكتة ألاشارة الى أنه الاول فى الحقيقسة وفي بعض أحاديث الاسراء وجعالنا ولاالنبين خلقا وآخرههم بعثار واه السبزارمن حديث أبي هريرة (والمعجزة) المؤيد بماالرسل (أمرسارق للعادة) بان تفلهر عسلي خسلافها كاحياهميت واعدام جبل وانفيار الماءمن مثرالاصاسع (على وفق العددي) أى الدعوى الرسالة نفر مفيرا لحارق كمالوع الشمس كل لوم والحارق من غسير تعدوهو كرام الولى والخارق على خلافه مان يدع نطق طفل بتصديقه فينطق مريكذيه (ويكونكرامة الولى) وهموالعارف بالله تعمالي حسب ماعكن المواطب عسلي الطاعات المعنف المعاصى المعرض عسن الانم مالذف اللذات والتسهوات كحر مان النيل بكتاب عروضي المه عمه ورؤ شوهوعلى المتعربالدينة ديشه بنهاوندحي فاللامع الميش باسار بدالجيل الجيل معذواله من وراءالجبل لكمن العدوله هناك وسمم سارية كالامه مع بعد المسافة وغيرذاك مأوقع الصابة وغيرهم (الاعوولادون والد) وقلب حاد بميمة فلا يكون كراسة لوفي وهذا توسط للقشيرى قال ابن السيكر في منع اوانع وهوحق يخصص قول غسيره مآءران يكون معرزة لني جازأن يكون كرامسةلوني لافارق بينهماالاالقدى (وتعتقدان

أن يعبرعن الزوائد عبرعتها مانقسم االافي الكرر والمدلمن تاء الاقتعال وستعرفه هدا عندالجمهور وهوالمتعارف واذا أريد تأدية هيئة الكامة أديت بهداه روف ويسمى المنتظم منها أذذاك وزن الكامة والكارم في تقريرهذا الاصل ستدعى تحرير خسية قوانين أحدهافي ان القدرااصالح الوضع الكلي ماذاوالباقيمة في ان الشاهداتعيين كل من الاربعة الزيادة والحذف والمدل والقلب ماذا أماالقانون الاول فالذي عليه أسحاسا هوالتسلانة وصاعد االىخمة خلافاللكوفيين اماااشلانة فلكون البناء عليهاأعدل الابنية لاخفيفا خفيفا ولانقبلا ثقيلا ولانقسامه على الراتب التلاثوهي البدأ والمنتهى والوسط بالسو يةلكل واحد واحدلاتفاوت معكونه سالحالسكتير الصورالحتاج اليهفي باب التنو يعصلا حافوق الائتين دع الواحد ويظهر من هذا ان مطلوب قالعد دفيا جنسه نوعه دون مطلوبيته فعساسوى ذلا واماألتها وزعنها الى الاكثر فللدونه أصلم منها لتكتبرالصورالهتاح اليه وأماالافتصارعلى الخية فليكون على قدراحمال نقصانها زيادتها وقد ظهرمن كلامناهذاان الكلمات الداخلة فعت الاشتقاق عندأ صحابنا البصر بين اما أن تكون ثلاثية أور باعية أوخساسية في أصل الوضع وأما لعانون التاني وهوان الحرف اذادار بين أن يلون مزيداعلى مثال هوفيسه وسين ان يكون محذوفاعن مثال ايس فيه فإلشاهد للزيادة ماداه وجوه وقبل أن نذكرها لأبدمن شئ عسب التنبيه عابه وهوأن لا كون توجه الحكم بالزياد على الحرف بعد استعماع مالابدمنسه في ذلك ماد وامثله في الخارج عن مجوع قولك اليوم تنساه اذالم يكن مكروا على ما افترعه الاستقراء الصيع ودلده الحروف يسمعه أأصحابنافي هلذا النوع حروف الزيادة عدى ان حكم اريادة يتفق لها كثير اولذلك جعل شرطافي زيادة الحرف كونه مكررا أومن هذه ألاحرف وانلا بتغبر حكم الحرف في نظير كنعورجيل ومسيل واذقد تنبهت لهذا فنقول الوجه الاول هوأن فضل عن القدر الصالح للوضع الكلي كغو وألف قبعثرى الذف أن مكون شوته في اللفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل في اسم واعرف وأمنا لهما وستعرف مواقعها الثالث أن متنع عليه الحذف كروف المضارعة لأدائها اذاقدرت عدودة عن الماضي الى خلاف قياس وهوأن لايكون في الافعال الوزن الذي هوفي بإب الاعتبار الاصل المقدم وهوالثلاثى البتةمع محذورآ خروهوالنجارز عن القدرالصائح للوضع الكلي الرابع وهو أم الوجوه أن يكون ثبوته في أفل صورا من لا ثبوته ولامعتنى للعد ف من معنضياته التي تقف علمافي فانونه كالحروف التي تقع فعما بصغرو بثني و يحمع من نحومسيا ومسلمان أومسطنن ومسلون أومسطين أومسلمات وفي الاسمياء المنصيلة بالافعال كالمصادر واسماء الفاعلن والمفعولين والصفات المشهة من تحويرجة وراحم ومرحوم ورحم وفي ابنية التفضيل واسماء الازمنة والامكنة والمماء الألات من حواطاع ومطام ومصداق وفىغىرذلك عابطلع عليه النامل وهذه أشياء لهاتفاصيل يتصعنه أمواصعها من هذا الكتاب أن شاء الله تعالى و أماما يقرع معمل أن من جلة إلشواهداز يادة الحرف أن كورله معتى على حدة تثلاما لتنوين وتاء التأنث وسير الكيكية وهاء الوقف ولامذلك وهنالك وأرلالك واشهامها فلولاانه ملزم من سوق ههذا الحديث ادخال الشاس المعمة المكشكشية وكاف محوذات وهنآلك وكزيد وباء أحو بزيدى جالة مروف الزيادة وانه بلزم ادخال الاسمساء الجارية مجرى الحروف في الاستقاق أكان

الصرف

خلمقامالقمول ، وأماالقانون الثالث وهو ان الحرف اذا اتفق له أن مدور بن الحذف والر يادة فالشاهد الكونه محذوفاماذا فنقول هوأن يلزم من الاخلال بالحذف ترك اصل تراعيه مثل أن يلزم كون المثال على أقل من ثلاثة أحرف المابدون تأمل كنعوغد ومن بل يتخفيف الهمزة وقل وقه ولم بكأو بأدنى تأمل كندو رمتاو رموا وقن وقت وقتما وقتم وقت وقستن وقت وقنا ونحورمت وعسدة وحرى فان ضمياتر الفاعلس وتاءى التأنيث وياء النسب كلمات على حدة أو باستعمال قانون الزيادة في نحو بعدو بسل والبسلادايسر ولمبخش ويقلن وتدعين واغزوأتم وغازوغازون وأعسلون واقامة واستقامة وجواروجوير وعلىذافقس أومثل أنيلزمأن لأيكون في الاسماءالتي هى لمدارالتنو بع القطب الاعظم خساسي أصلانظرا الى التحقير والتهسير مع كونهما مستنكرهين في تحوفر يزد وفرازد وسفيرج وسفارج وجيدع ماشاكل ذلك واعلمان الحدف ليس يخص حرفادون حروف الاانه في حرف اللين اذا تأملت مفرط * وأما القانون الرابع وهوان الشاهدلكون الحرف سدلاعن غيره في على التردد ماذا فالقول فيه هوان تحده أفل وجودامنه فأمنلة اشمنفافه كهمزة أجوه وناءتراث ونظائر همالامساوياله مساوانمثل الدال في مد بهد مهود الاضاد في مض مهم موضايعد أن مكون في مظان الاستشهادلا كثرة ععزل عن تلك الامتالة مااستعمال هاذا القانون في تظيره لكن من حنس قليلها في غمر موضع يلحقه بذلك المكتير وجو بافيه برزه في معرض التهمة عزل أصحاسا أمنلة الا تقوأق وأتات عندائات مساواة مثل الواوفى تحوأ تومأ تواللياء فأتنته آتيه أتيام اعياقي هذا القانون عن ماراعينه في قانون الزيادة وهو أن لا تكون توجه حكم البدل على ذلك الحرف عزيز امتله في الخارج عن عمو عقولك أنجدته يوم مالزم على مائمهدله اعتبارأ صحابنا وان لاتغيرالحكم في النظيرهذا آذالم تتخط موضوع الباب وهومعرفة الدل في الحروف الاصول اما اذا تخطيته الى معرفته في الزوائد فالشاهد هذاك لكون الحرف بدلاءن غيره بعدكونه من حروف السدل اماماذ كراوفرء سة متضعنه على متضمن ذلك الغر مفعوالواو في ضويربو ضوارب مدل عن الالف في ضارب أولزوم اتبات بناء مجهول لنكونه غسر بدل لزومه من تحوهراف واصطبر وادارك اذالم تحعل الهاء مدلاعن الهمزة ولاالطاء أوالدال عن التاء واخوات لهاوقد ظهر من فوي كالامناهذأان العامل هذاالقانون مغتقرالي الاستكثار من استعماله في مواضع شتى مختلفة المواد متأملا حق المأمل لنتائحه هنالك مضطرالي التفطن لتفاوتها وحوما وحوازامستمراوغبرمستمرضابطا كلذلك واحدافواحدالعدب بضمعه فيمداحض الاعتبارات اذا دفع المهالاسمااعتمارات كيفمة وفوع المدل في النوعين فلستغمر الاخد نبالاقيس فالأقيس وأناأورد عايك حاصل تآمل أصحابنا في هذا القانون الا مااستصوب ظاهراا سناعة الغاءهمن تحوابدال الميمن لام التعريف أوالهاءمن تاء التأنيث في الوقف أوالالف من نون اذن والننوين ونون التأكيد المفتوح ماقيلها فيسه وغبرذلك عساهوم تغرط في هدذاااساك الرادام تبافى ثلاثة فصول أحدها فمسايج بمن ذلك وتانبها فعما محوزم ستمرا والمهافه الايستمراك كفيك مؤنة بحصيلها من عندنفسك ﴿ الْعُصَلَ الْأُولَ ﴾ في النتائج الواجبة وأعنى بالواجب مالا يوجد قيضه أو يقلجدا الواوفي غيرصيغة أفعل خارج الأعلام اذاس لنت قبلها يا مغير بدل عن آخر ولاللتصغير

هـ داب القبر) الكافر والفاسق المرادتعديبسه بإن تردالروح الى الجداومابق منه (حق) قال صلى الله عليه وسلم عذاب القبرحقوس هلى قسيرس فقال انهماليعذبات ر واهسما الشحفان (وسؤال الملكين) مسكر ونكير المقبور (حق)قال صلى المعطيه وسسلمان العسداذا وضعف قعره وتولى عنسه أحدامه أناه ملكان فتقيدانه فيقولانله ماكنت تقول في هسدا الذي محد فاماللومن فيقول أشهد أنه عسدالله ورسوله وأمالكاش والمنانق فعقول لاأدرى رواء الشمان وفى روامة لابي داود فيقولان لهمرر لكوماد ينسكوما هذاالرجلالذي بعثفيكم فيقول المؤمسن وبي الله وديني الاسسلام والرجل المعوث رسول اللهصلي المعليه وسلم ويغول الكافرف الثلاث لاأدرى وفير والقائرمذي بقل لاحددهماالمنكر والأثنر المكير وذكر أبن يونس مسن أححاسناان ملكك المؤمسن مبشر وبشــير (وانالحشر) للمفاق أجسع مان عسم الله تعالى بعد فنائهم ويجمعهم العرس والحساب (والمعاد) أي عودالجسم بعسد الاعدام بأجزا لموعو ارضه كاكات (حق)قال الله تعالى وحشر ناهسم فل تفادرمنهم أحداواذا الوحوش حشرت وهوالذى يسدأ الخاق بعيده كابدا فاأول خلق نعيد (و) ان (الحوضحيق) قال القرّطي وهماحومنان الأول قبل الصراط وقبل الميزان على الاصم فان الناس يخرجون عطاشامسن قبورهسم غسيردونه قيسل الميزان والعراط والثانى فيالجنسة وكالهما يسمى يكوثرازوى مسلمتن أنس قالحبينا

رسول الدصلي الله عليموسلوذات الوم بسين أظهر نااذأ غنى اغفاءمم رفع رأسه مسمافقلناما صعكات بار ولالله قال أنزات على آنفا سورة فقر أالما أعطسناك المكوثر تم قال أندرون ما السكورة لذا الله ورسوله اعلمقال فانه شهروعسدنيه ر بى تليه خدير كثير وهوجوض فردعامه أمي ومالقسامسة آنيته عدد نحوم السماء عظم العبد منهسم فأقول ارباله من أمستي فقالمالدرىما أحدث بعسدك وق العميم حوضيء سميرة شهر ماؤه أبيض من الورق وربعمه أطس من المسال وكيزالة كفعوم السماء منشرب منه لم نظماً بعده أبدايه وفار وايماسل يشعف فيه منزامان من الجنسة وفي الفظ لغيره بغث فسيميزا بان من السكولوي وروى ان ماحه حديث اليكوثر شهر فى الجنسة سافتاه الذهب تبرأه على الدر والراقون ثريت أطيب من المسك وأشدد بمامتامن النلج و) ان (الصراط) وهو كافي حديث مسالر جسر الدودعلي ظهر جهم إدق من الشعروا حدمن السيف (حق)فق المميع يضرب الصراط بن ظهرى جهسم وعرالمؤمنون علمفاولهم كالعرف ثم كرالر يحثم كرالطير وأشدالر جال حتى يحيء الرحل ولايستماسع بمرالازحفا وفي مافته كالإلسم ملقة مامورة بالخذمن أمرت بالخذء فمغدوش المح ومكدوس في النار (وان المران حق) وله لسان وكفتان تعرف بهمقاد والاعمال بان توزت عقها به قال الله تعالى ونضم الموازين القسط ايوم القيامة الآيةوروى الترمذى وحسسته حديث بصاح وحلس امىء لى روس اللائق

أوله الاان الواوطرف تبدل ياء كسيدوأيام ودلية وضيون عندى كالسامة وهي غسر بدل عن آخراد اسكنت قبل ياء في كلة أوفيها هوفي حكم كلة بدغم في ياء كملي ومرمي ومسلى في اضافة مسلون الى باه المتكام ورعا أبدات الياء واواف الندرة كنه وومرضو وهي لاما فى الفعلى مؤنث الاقعل تسدل ماء كالدنسا الاف القليل النزر كالقصوى ومارفامن اسم في موضع يضم ماقبل آخره تبدل ياء مكسورا ماقيله كالادلى والقلندي والتداني الاكلة هوولأمافي فعول جع تبدل ياء مع المدة مشددة مكسورا ما فيلها كعصي الافعيا لااءته ادبه كالفووالفووس درالا كامةاذا كانت معها أخرى فقرك تسدل همزة كاو يصل واواصل وهي أيضا طرفا مفتوحا ماقبلها نيدل ألفاوكذا الياء كألعصا والرحا ومكسوراماقيلها تبدل يامكالداى ودعى وغسيرطرف عينابين كسرة فبلهاوألف زائدة بعدهافي مصدرفعل عينه ألف أوفى جمع مفردسا كن العين صورة صفيح اللام تبدل يا أيضا كاياس وحياض وديار وهي أوالياء أيتهما كانت تسدل همزة اذاوقعت طرفا بعدالف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعدالكسروالياء بعدالضم ساكنتين غرمشددتين تبدلان ياءوواوا كمعادوموقن وفمل واوقط والساءلاما في فعل احمام فتوحمة الفاء ساكنة العين تسدلواوا كالشروي وطرفافي فعل مضعوما مافياها كذلك مثل قولك رموت اليدوهي مدة ثانية اذا كانت زائدة نبدل أدضا واوافي العقر واعجم الذي ليس على زنته واحد ككفو يرب وضواريب في شيراب انسبى مه وكذلك الألف ثانيدة اذا كانت ذائدة كضويرت وضوارب قان لم تكن ردها القعقر الى الاصل كويب ونسية والالف تتبع مافيلهاضما كانأوك رأافلم تطلب لهامركة كضورب وضيراب ومفيتيم ومفاتيع وهي بعدياء القدقم تبدلياء كمكتب واذا كانت عينافي فعل أمدات همزة اذا وقعت في وزن فاعل كقائل و بائع وهي زائدة واقعمة بعد ألف جمع تقوسط بين أربعمة وكذاالواوالزائدة المدة أوالياء مذالوصف بعدهاوكذا آخر المعتلين بالاطلاف أوالواوين خصوصاعلى خلاف فيه عما بكتنفائها كلمنهمما ببدل همزة وفي غمر ذلك تبدل ياءمع ابدال الا ترأاغا كرسائل وعجائر وصعائف وببائع وسيائق وأوائل وكذاقوا الماعندي وخطايا وشواياوهي أبغما وقعت عيناأ ولاما تكون بدلا كاب وناب والعصاوالرحا وقال وباع ودعاورى وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت أوغير ذائدة تفلب في مظان القلب بالمكتبليان وملهيان ومرميان وكيدعيان أيضا وكيرضين فليتأمل هوأ ماثالثة فترد فهسأ آلى الأصل كعصوان ورحيان وأعنى عظأن الغلب التننية وجي السلامة واتصال الضعائر المرفوعة البارزة ونوني النأكيد والهمزة طرفا بعدأ نوى مكسورة تسدلياه كالجاقى وغسر طرف اكنة بعد متعركة تبدل مدة مناسبة لحركة المعركة كادم وقولك يسرأو مروحكم الطرف فيجيبع ماقرع معمث لايتفسير بتاء التأنيث الااذالزمت وذلك قليسل كافى محونها بقوعلاوة وحندوة وقعدوة وقد تظم عرف أنتثنية في سلك هده التا آت من قال تنايان ومذروان النون ساكنة قيل الباء تقلب ميساكعنبر تاءالافتعال تبعلطاء اذا كانت الفاء مطبقا كاصطبروا طبخ وأضطعه واصطلمواذا كانت مدل المطمق زايا أودالاأوذالاأبدات دالا كازدجر وادآن واذدكر واذا كانت تاء فلت كلواحدة منهما الىصاحبتها كاتار بالتاء والثاء والتثنية والجمع بالالع والتاء والنسمة بقلن ممزة الف التأنيث المدودة واوا كعمراوان وصروات وصراوى والنسمة

وينشرمك أسعة وتسعون معلا كل معلم أسل مدالبصر ثرية ول أنسكرمن وذاشد وأطلل كندي المانفاون فيقول لايارب فنقول أفك عذرفيقول لايارب فيعول الى اناكء دلاحسنةواله لاغلإعلل الموم فتغرجله بطاقة فسأأشهد

أنلاله الااله وأشهدأن عدا عبسداد رسبوله فيقول احضم و زنانفقول مارس ماهد مالطاقة مع هذه السع الات فيقال الكالاتفاء

فتوضع السعلات في كغفوالسطاقة في كفة فطاشت السعلات وثقلت البطاقة ولا يثقل مع اسم اللهشي فال العزالى والقسر لمي ولايكون

الميزان فيحق كل أحدفالسبعون ألغاالذين يدخلون الجنة بغيرحساب

لابرفع أهم مران ولايأخذون ععفا (و)ان(الشفاءة حق)وهي أنواع أعظمها الشفاعة فيقصل القضاء

والاراحسةمن طول الموقف وهي مختصة بالنبي صلى القهتاليه وسلم بعد

ترددانا الحاق الىنبى بعدنبي الثانية الشفاعة في ادنيال قوم الجنسة بغير

حساب قال النووى وهي شختصة به وترددنى ذلك التقيان ابن دفيق العبدوالسسبكي ألثالثةالشفاعة

فمناسقق الناران لايدخلهاقال القاضيعاض وليست مختصة به

وترددفيه ألنووى وقال السسبكي لمودتصريح يذلك ولاينفيما لوابعة الشفاعة في اخراج من أدخل المار

منالموحدين ويشترك فهاالانساء

واللائكة والمؤمنون الخامسة الشفاعةفي وبادة الدوجات في الجنة

لاهلهاوحوزالنورى اختصاصهانه السادسية الشفاعية في تعفيف

العذاب عن استعق اللأودني النار كافي حق أبي طالب رفي الصبع أنا أول شافع وأول مست فع والهذكر

تقلب كل ألف في الطرف أوياء مكر ورماقه الهافيه اذالم تحذفا واوا البته كرحوى ومرموى وحبلوى وعصوى وملهوى وعوى وقاضوى وكذانونا التأكيد تقلدان الالف فيااطرفياه

﴿ الفصل الثاني ﴿ قِ النَّاجُ الْجِ الْرَفْعِلِي استمرار الواوغير طرف بعدياء التحقير تبدل بالمجديل وأسبد وكذاطرفافي تحومدعي وهيغبرمشددة أذا انضمت صعالازمانيدل همزة كاحوه واقتت وعندالمازني رجه الله انهامكم ورتأولا في الدالهماهمزة كتلك مثل اشاجوا عأمأخيه والواو والباء غيرالبدل عن الممزة فامفي باب الافتعال ثابتية تاؤه تبدل ناءكا تعدواتسر ويتعد ويتسر ومتعسدومتسروانه كالواجب عنسد انجسازيين «الياءبعد الف عرزائدة قبل بأه النسبة تبدل همزة كثاثي في النسبة الى تا ية ونحو الياء فيرضى وبادية تبدَّل ألفافي لُغة على فيقال رضاو باداة الالف آخر الغير التثنية قبل ياء الاضافة تبدل يافى لغة هذيل قرسامن الواجب كعصى ورحى * الهمزة ساكنة لابعد أخرى تبدل مناة مناسبة لحركة مأقبلها كراس وذيب وسول ومفنوحة بعدساكن تبدل ألفاعند الكوفيين كالمراة وبعد مضموم تبدل واوا لجون وبعدمكسوريا كيرة ومكسورة بعدياء الضغير باءأيضا كافيس وكذامضه ومة بعدملا ورتبدل ياءأ بضاعند الاخفش رجه الله كدستهزيون وكيف كانت بعد مدة زائدة غير ألف تبدل مناسسة لهما كخطية ومقروة وههنا ابدالات تختص بباب الادغام كاسمع واطير وازين واثافل وادارؤافي استم ونطير وتزين وتناقل وتدارؤا فتأمله أنت واعسل انابدال حروف الاين والهمزة بعضهامن بعض أسعده اعلالا

والغصل الثالث فالنتائج غيرالمستمرة ووجه ضبطها على أن الاختصاران تطلعك على ماوقع بدلامنه كلحرف منحروف البدل دون غبره اللهم الاعتبد التعق والالف وقعت بدلاقي غبرتلك المواضع عن الياء والواووالهمزة في تحوط أفي وياجل ولاهناك المرتع والمراة عندناواما آل فالحق المعول فيسه ماذكره اين جني ان الالف فيه يدل عن همزة بدل عن الهاء والياءعن أختيها والهمزة والعين والنون والسين والناء والباءفي تحوحبلي وصيم والواحي والضفادي وأناسي والسادي والثالي والثعالي وعن أحسد حرفي التضعيف في نحودهد يتوالعيت ومكاكى ودباجى وتقضى البازى وامليت وبحوتسر يتولم يأسن والتصدية باعتبار وقصيت الاظفار وديباج وديماس وديوان وتحوقوله ابتصلت وما شاكل ذلك * والواوعن أختبها في تحوحباو وعضوعليه والهمزة عن حروف اللين والهاء والعين في نحو بأز وشمَّة ومؤقد وماه وأماب والهساء عن الالف والهمزة في نحو ياهناه باعتباروهرقت والجيم عن اليساء في تحوفواه أمسعت وأمسحا واللام عن الضاد والنون فى نحوالطيم واصميلال والنون عن الواوق صنعانى" والدال عن التاء في اجدمعوا والصادعن السين في نحواصب غ وصلح وصبقت وصاطع والزاى عنه أيضافي تحويرول نوبه والتاء من الواو والصاد والسين والباء في محواتل واصتوطست والذعالت والم عن الواو والنون والباء في نحوفه و بنام وكثم ولولاان الكلام في هـ ذا الفصل وفياقبله متطفل على الكلام في الفصل الأول اذا تأملت المخفف في مما كاترى وأما القانون الغامس وهوان شأهسد القلب الدائر بينأن يكون مقلوباءن غسيره وانلايكون مأذا والذى عام حوله أصحابنا هوأن يكون أقل تصرفا كفعوقو لهم ماء ساء فسب وتأى ساى

حدده عدأبوطالب فقال لعسله تنفعه شفاعتى فععلى صعضاح من ناو وروى اليهي حددات خيرت بن الشفاعة وبن أن يدخل شعارأمتي الجنة فاخفرت الشفاعة لانهاأعموأ كفيأتر ونهاللمتقن لاواتكنه باللمذنبسين المتساوين الخطائية (والدوية المؤمندينله تعالى) قبل دخول الجنسة وبعده (حق)قال أعالى وجو الومنذ المنرة الى ربهانا طرة وفي ألعديدين ان الماس قالوابارسول الله هسلىرى ربنالوم القيامسة فقالبرسولالله صلى الله عليه وسلم هل أضار ون في رؤية القمراسلة البسدونقالوا لامارسول الله وهال هدل تضارون في الشهس ليسدونها معاب قالوا لابارسسول الله قال فانسكم ترويه كذلك الحديث وفيه أن ذلك قبل دخول الجنة وروى مسايحديث اذادخسل أهل الجمة اللاة يقول المدتعالى أتريدون شسيأ أزيدكم فيقون ألم تبيض وجوههناألم لدخلناالجنب وتعنامسن النار وبكثف الجاب فباأهطوانسيأ أحب المهممن المنطر الى رجه وق رواية ثم تلاهسذه الآية الذن أحسنوا الحسني وزيادةأي فالحسني الجنةوالز بادة النفلواليه تمالى وبحمل بان ينحسكشف الكشافا الما مسترهاعن المقادلة والجهةأى المه تعالى وأماال كمفاو فلارونه لقوله تعالى كالااغسم معندجم تومئذ لمحوون الموافق القوله تعالى لالدرك الابصاراى لاتراه الهنسس بما سيق (و)ان (المعراح عصدالمصطفي صلي الله عليهوسلم) الى السموات بعد الاسراءيه الىبيت المقدس يقفلة حق) قال الله أعمالي سعان الذي

أناما ونعتوالجاه والحادي والاحرععني الادور والارام عني الارآم والماعي واللاعي والقسى والشواعى ونحوالجاثي ادالم تحمله على نخفيف الهمزة أوأن يكون الاخلال بالملك إيهدم عندك أصلا يلزمك إرعايته كاشياء في غير باب المنصرف اذالم تأخد هامقلو بدعن شيات وقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيات مقداتام الاصل و وأما الملحق مه فهواذا إ بكن معث من الامثلة ما يعمل أغمام ماذ كرماأن تستحرج لاصالة الحروف وللزمادة أصولا وكذالوقو ع السدل عن معين فتستعلها وأما الحذف والقلب فعما نحن بصدده فكفر الواقع ندرة فلانسخر جهماأصولاوا اجتتاليشي من ذلك يومامن الدهر المكنك أن تتقصى منسه بأدني نظراذا أنتأ تفنت ماسيقرع حمعسك مسانحن له علىأن تكون في استعسانك لتلك الاصول مجتهددا فأن لاتطرق لتنيئ منهاالي المعربة من يحومرز يجوش و باذنحانة واسيفيذباج واسترف طريقا والاوقعت في تخبط ووجه الاستحراج هوأن تسلك الطربق على ماعرفت سلوكافي غمير موضع صمادق التامل لحروف الزيادة وفد عرفنهاأ نتتنع زيادتهاأ وتقل فتنخذذاك الموضع أصلالاصالة الحروف وأين نحس لهاأو تكثرفتهد أصلالازيادة وهكذاالحروف البدل وقدأ حاطت بالمعرفتك أياموضع مختص محرف معمن أو مكتر ذلك فيه فتقعده أصلالكون ماسوى ذلك الحرف هذال مدلا منه وأناذ كرلك ماأورده أصحابناه ن ذلك في ثلاثة مصول احده افي بسان مواضع الاصالة وتانهافي سان مواضع الزيادة وتالثهافي سان مواضع المدل عن معين لاخلصك عر ورطة الاستحراح

﴿ الفصل لاولَ ﴾ في بيان مواسع الاصالة وهي الاول من كل كلة لا تصلح لزيادة الواوفواوورننل أصلوهووالحشومنها للامفلام يحوله فمرقلفع أصلوالاسحر أيضاله الافي عبدل وزيدل وفيعل وفي هيقل وطيسل وميشلة احفيال وأمانحوذاك وهنالك وأولالك فليس عندى ينظورفيه والاول منكل اسرغبر متصل بالفعل وقدنم تعليه فيما تقمده أذا كان من عده أربعة أصول لايصلم للزيادة فنحوا لهمزة والميرقي اصطغر ومردفوش أصلوهو والنانى منكل اسم غمير متصل بالفعل أيضا اذاعرف في أحمدهما زيادة فصاحب لابصلح للزيادة الابادرأ كانقعروانقعل والزهوفيم منجنيق أصلااذ عرف نيه زائدا بقولهم عانيق وغيراول الكامة لايصلح لزيادة الهمزة والمم في الاغلب فهمافي أبحوضتبيل وزئبر وجؤذر وبرأل وتكرفأ وحمل وعظلم اصل الااذا كانت الهمزة طرفابعد ألف فبلها ثلاثة أحرف فصاعدا خارجة عن احتسال الزيادة فهي زائدة كطرفاء وعاشوراءو مراكاءو مروكاء وجفاد باءالا فعسااحتمل أن مكون النصف الثاني منسه اذا ألفيت الالف عين النصف الاول كالضوضاء ويسمى هذا مضاعف الرباعي والاستومن الفعل لايصل لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن أصل عندأ صحابنا والاقرب عندى الى تجاوب الاصولان هذا الاصل أكثرى والنون فيساذ كرنازائدة وكل واحدمن المواضع الاربعة من مضاعف الرباعي لا يصلح الزيادة فليس في في ووعوع وصيصية زيادة وكذا في نحوة وقيت والسين لا تكون زائدة في الاسماء غسر التصلة بالافعال كالميم في الافعال ونعوتندل وتدرع وتسكن لااعتدادبه فيم تعددو تغفروا مهروا حرنجم وأمثالها اصل المتة وأماالهكة فقدكان أبوالعباس المرد رجه الله يخرجهاعن الحروف الزوائد

أمرى بعيد الاية وقالصلي الله عليموسل أتيث بالعراق وهودابة أبيض طويل فوق الحيار ودون البغل يضم حافره عنسدمنتهسي طرفه فركبت حي أتيت البيت المقدس الحانقال تمعرج بناالى السماءا طديث رواسم وقيل كانالاسراء والمعرابير وحمصلي الله عليه وسلم لقوله تعالى وما جعد االرؤ باالتي أريناك الافتنة لمنشاس ولسأز وى ابن اسعق فى السعرةان معاوية كأن يعول اذا ستلعن الاسراء كانتبر وبامن اللهمز وحلصادقة وانعاثثسة قالتمافقدت جسد رسولالله صلى الله علمه وسسلم وانحا أسرى ووحه وأحسعن الاستنان قوله تصالى فتنة لناس يؤيدا تهارويا عين اذايس في الحارفتنة ولأ يكذب بهأمد وقدصم ارأبن عباس كان يةولهي رؤ باعين أريها وقبلان الأية زات في عسرقمة الاسراء وعسن قول عائشسة بأنهالم تكن حينتنز وجسة اذالاسراء قبسل اله-مرة والمابئ مابعدها وقبل كأن الاسراء يقفلة والمعسر اجمناما رقيل كأن مرتين مرة يقفلة ومرة مناماوقسد بسمات ذاك فيشرح الاسمىأءالنبو يةو روىكعبان المعراج مرقاتمن فضة ومرقاتهن فعبوروي بنسعداله مرمع ياللولو (وان تروليتيسي) بن مرم عليه السسلام (قرب الساعة وقتسله السمال حق) فني العديم المتزان إن مرم حكاعد لافاسكسم ن الصليد والمقتلن الخنز و والمضعن الجزية الحديث وروي الطمالسي قىمسندە حددث أناأولى الناس بعيسي ابن مريم فاذا رأيتمسود فاعرفوه فأنه وجل مربوع الى المرة

واولاانى في قيد الاختصار انصرت قوله بالجواب عساأورد عايه الامام ابن بعني رجه الله في ذلكولكن كيفمادارت القسة فالاصل فهاالاصالة فها فعوهم عودرهم اصلواما هاءالوقف في نحوتمه وكاسه فمعزل عندى عن الاعتدار أصلا ﴿ الفصل الثاني ﴾ في بيان مواضع الزيادة أول كل كلة فيها ثلاثة أصول لا يصلح لاصالة الممزة والياء وكذأالم لملن فى الاغلب فأوائل أصبع و يعفرومذ ع زوائد وأعنى بقولى أصول أن خروجهاءن حروف الزيادة يشهداذاك أوموات عهاوكل موضع من كلة تشمل على ثلاثة أصول وليست مضاعف الربآى لا يصلح لاصالة حروف اللين الاالآول الواو غروف اللين في نعوكا مل وغرال والعلق ومسيم وعثير وعوسم وخوو ع زوائد وكذااذا كانت أكثرمن ثلاثة لكن سوى الأول لايصلح لاصالتها أيضافهي في نعوعذا فروسرداح والمبرك وسميدع وغرسق وفدوكس وفردوس والقيمترى وخزعييل وعضر فوط زوائد وآخركل اسم قبلة ألف قبله اثلاثة أحرف فصاعد اأصول لايصلح لاصالة النون في الاغلب فنون سعدان وسرحان وعقمان وغدان وملكعان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وك لموضع من الكلمة للنون أوالتا يخرجها باصالتهاعن أبنية الاصول الجردة وسنذكرها فى الباب الثانى من هذا الكاب لا يصلح لأصالتها فصكر مادة النون والنام في محونرجس وكمهل وترتب وتتفل مفتوحى الاول ومالا يخرجها فالأمر بالمكس في الاغلب فهمافى نحونه شل وحنزقر وصعتر وكذافى عنتراصلان الاالنون اذا كانت الثقساكنة مثلها في عقنقل وجنفل وشرنبث فهي في تطاثر هازائدة وكذا كل موضع أوموضعين التكريرمن الكامة كقردد ورمدد وعنددوشر ببوخدب وفلزوجين وقطع وافشعر ومرمر يس وعصبصب اذا كانت توجد فيها ثلاثة أصول لاتصلح للاصالة واعلم أن اصول هذين القصاين كثيراما بجامع بعضما البعض وهي في ذلك اماآل لا تورث ترددا في امضاء المكم مثلهافي تحوام طبل حيث تقضى للام بالاصالة تم الهمزة ونعو يستعور حيث تقضى لاسين والتاء بالاصالة تمللياء ونعواعصارواخر بطوادرون حيث تقضى لحروف اللين بالزيادة تمالهم زة ونحوعة نقل حيث تقضى للنون بالزيادة ثم للكرو ونحوخفيدد حيث تقضى الياء والمكرر بالزيادة ونحوضيران حيث تقضى للياء والالف والنون بالزيادة فقضى فىالحكم كأثرى وأماأن تورث منحيث هىهى ترددا امالاجتساعهاعلى سبيل التعاند مثل أصلى الناء في ترتب وتتفل بالغيم والضم أوعلى سيل الدورمنل الاصلين في فعوصب وموظب ومكوزة ومريم وأيدع واوتكى وحومان ومابرى عجراها فيقع عنان الحكم فى بدالترجيح اللهم الاعند الاعواز فعدام حول الحيرة اذذاك والقانون عندي في باب الترجيع ههناه وآعتبارشهة الاشتقاق ابتداء غمن بعداعتبا والكايمن هذه الاصول م ان وجد تعارض في النوعين اعتبار الاواحق وأعنى قولي هه ناان المنظور فيده ليس يرجع الحاشتقافين رجوع أرطى حيث يقال بعمير أرطوراط واديم مأروط ومرطى وسيطآن حيث بعتزى الى اصلين يلتقيان به وهما شطن وشي عطفان الترجيم فيمثل هذاعند أصابنارجهم الله بالتفاوت فيوضوح الاشتقاق وسفائه ليس الاونعن استودع هذاا لفصل من الامثلة على اختصارها يورثك باذن الله تعمالي كيفية التعاملي لمذاالقن حاذبا بضمعك فوساأنت منتسام تصوره منزلة شخيل باقتناص غايات المراماذا رأساها وداءر ستاك عما فعلنابك على سدق ممتك في السعيد العقب ذلك اما

والساض كأثر أسه بشطرما دوار يصبه بألمانه بكسرا اصلب ويقتل الغنزم ويفيض المال حق يبهلك الله فيرمانه الملل كاماغيرالاسلام وحتى بهاك الله في زمانه مسير الصلالة الاعر والكذاب وتقع الآمنسناني الارض حتى وعى الاسد مع الابل والغرمعالبقر والذئاب معالفتم وتلعب آلميبان في الحيات فلايضر بعضهم بعصا يبتى في الارض أربعين سسنة ثمعوت وتصلي علية الساون وبدفنونه وفيروايةانه عكث فى الارض سيع سنين وقيل هى الصواب والمراد بالار بعسن في الرواية الاولى انهامسدة مكتمقيل الرفع ويعسده فأنه وقعوله السلات وثلاؤن سنة وفي معجم مسلم مادين خلق آدم الى قيام الساعدة خلق وفيروانة أمرأ كرمسن الدمال وفي مستدأجد من حديث حاور عفر برالديال ف خفقة مسن الدين وادبارمن العسل وله أربعون ليله يسسعهاني الارض اليوم منها كالسنة والهوم منها كالشسهر ﴿ الباب الناني ﴾ والنوم منها كألجفسة ترسائرا يامه كالمكرهذموله حمار مركبه عرض مابين أذنيه أربعون ذراعا فبقول الناس أنار بكروهو أعورواند بك ليس باءور كتوبين عينيه كافر بقرؤ كل مؤمن كانب وغير كاتب مردكلماء ومنهل الاألدينة ومكة مروماالله تعالى عليه وقامت الملائكة بأبوا بهمارمعه حيالمن خبر والناس فيجهد الامن اتبعه ومعدتهران أناأعل جمامت مهر

عوله الحنة ونهر يقوله الناو

فيرأ دخل الذي سميه الجنة فهوني

النارومن ادخل الذي يسميه المار

فهو ق الجنسة قال و يبعث معمه شساطين تكلم الناس ومعوفتنع

الترجير بشمة الاشمنقاق فكالمقضاء في تعوم وخلب ومكوزة وعبب للواو والمحكرر مالاصالة دون الم على ارتكاب الشدودع اعليه فياس اخواته أمن الكسر والاعلال والادغامل الوحد من وتذب ولا وزوح بب في الجلة دون مظب وم لازوم م ب وأنااذاقشيت لمريم وياجع بقعل ويغمل ولترتب وتتفل فى الفتين برياد التاءولام و بف ملة ولعزو بت بف مليت دون فعاسل أوفعو يل قضيت فسذا وأما الترجيم بالكاي فكالقضاء تزيادة تاء ترتسو تتغل بدون اعتبار شهة الاستقاق وأماالترجيم باللواحق فكالقضاء لدين بريادة الميم دون الياء اعوز فعيل بفتح الغاء فى الاوزان وزيادة ميمريم تؤكدم فاوكا أقضاء لمرزق منسه ومهدد وماجير بادة الواو والمكرردون الميم الزوم الشدذوذزيادتهاوه وفتع الراءاذذاك وفك الادغام مع عدم ماأوجب ارتكابه فيمريم وكالقضاء لحومان نربادة النون دون الواولسانجد فعلان في الاوزان أكثر من قوعال ولحسان مضموم الحاء مقعلان اساتحده أكثرهن فعال مالاطلاق ولرمان بعكس هذالما تحدفهالافي الالنات اسكثرمن فعلان ولحسان وحمار قمان مغمال اذانقلااليك مصروفين وبفعلان اذانقلااليك غسيرمصروفين ولايدع وأولق وأوتكي بريادة الهمزة دون الماء والواولما تحد أفعل أكثرمن فيعل وقوعل ولآممهة مر بادة المدروا اتجد فعلة أكثرمن أفعله فاؤهاو عينهامن حنس واحدوه فدادؤ كدما قدمنافيأمرة وليكلتا بزيادةالالفوابدال التاءمن الواولعوز فعتل والحولابا يفوعالا دون فعسلابا لعوزها واسأ تمجد فعليتادون فعويل تتأكد فعليتية عزويت درن فعويليته ولنقتصر على هذا القدر في التنسميه على ما ما ولنا فإنه بل الاقل كاف في حق من أوتي حظامن الجلادة فاما السليب فوحقك لا يحدن عليه التطويل وان تليت عليه التورا فوالا نحيل

﴿ الفصل الثالث ﴾ في بيان مواضع بقع البدل فيها عن حرف معين الالف طرفاز الدة على الثلاثة اوثالنة لكن فبلهاياء لاتكون الامسدلة عن ياء وكذا اذالم تكن فبلهاياء لكنهاتمال أوصدر كلتهاوا وأللهم الانادرا

في الطريق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات والكلام فيسه مسى على الاصل المهد في الباب الاول من مراعاة المسلط وتحنب الانتشاراع في البالطريق الى هده الاعتبارات على تعوالطريق الى الاعتبارات الاول من انتزاع كلى عن حرثيات وساوكه هوأن تعمد لاستقراء الهيثات فعسا متناوله الاستقاق متطلما من متناسبتها ردااءهض الى اليعض عن تأمل تتفخيله الكام الناسسات المستوحسة الرعامة هذاك مصروف الاجتهادف شأن الردالي آءتيارأ باغ مايكن من المندر يجفيه فاعلاذاك عن كال التنبه لهاريه وشواهمه ومانضادذاك سابطااباها كل الضييط فيأصول تستنبطها وقوانين وكأثى بك وقد الفت في اسق ان أكون النائب عنك في مظان الاستقراء ومداحض التأمل تنزع ههناالي مألوفك فاسقع لما يتلى عليك وبالله التوفيق ولنقدم أمام الحوض فيانحن لدقدة اصطلاحات لامعا بتآرجهم الله عسى أن يستمان م اعلى ثي من الاختصار في التناهمساق الحديث وهي أن الاسم أو القسعل اذالم يكن في حروفه الاصول معتل سمي معيها وسالما واذا كان بخلافه مى معتملا ثم اذا كأن معتل الغاء مى مثالا واذا كان معتل العين سيأجوف وذاالشلانة واذاكان معتل اللام سيمنعوصاوذا الاربعة

وبإبدامتهالسماء فتطرفيهاوى الناس ويقتل نفسائم يحسامها ويالناس فيقسول ألناس أيبسأ ألناس هل يفعل مثل هذا الاالرب فيفرانناس الىجيل الدنيان بالشام فيأتهسم فعاضرهم فيشتك مسارهم وعهدهم جهداشديدا تم ينزل عيسي صلى الله عليه وسسلم و أنى في السعود يقول أيما الناس ماعنعكم انتخسر جوا الى هدذا الكذاب الليب فينطلقون فاذاهم يهيسني فتقام السلاة فيقالله تقدم فاروح الله فيقول ليتقسدم اماسكم فليصل بكم فاذاه اواسلاة الصيم خرجواً المسه فين وادا لكذاب ينماع أي ينو ب كايتماع اللح ف المساء فيقتله شئىان الشعير وآلجر ينادى بار وحالله هذا يهودى فلا يترك من كان يتبعه أحد االاقتله وفى العيم أساد يثبتني ذلك (و) ان

(رفع القرآن حق) روی استماحه مند یت حذیفة پدوس الاسلام کلدرس وشی الثوب حیلا بدری ماسسام ولامسلاة ولانسلاولا صدقة و بسری علی کاب الله فی لیله فلاستی فی الارض منه آیة ور وی

فلايدق في الارص منه اينه وروى البهري في البهر في البهري في البهر في البهري في البهر في البهري في البهر في البهري في البهري في البهري في البهري في البهري في البهر في ا

أن رفع فاله لاتقوم الساعسة حتى رفع فالواهدة والمساحف ترفع

فكنف مافى سدورالناس قال

مدورهم فيصحوك يغولون أسكانا

قال القرطبي وأغماً يكون هذا بعد موت عيسي و بعدهسدم الحبشة

آلکعبة (و) تعتقدان (الجنة والناد مخلوتتان اليوم) فبسسل موم الجزاء

النصوص ألداله على ذلك تحوا علات المتقن أحدث السكافرين وقصسة

واذا كان متل الفاء والعين أو العين واللام معى لفيفا مقرونا واذا كان معتل الفاء واللام معى الميفا مغرونا ممان عميم الثلاثي أو معتله الخاتجانس العين منه واللام مناعفا وكذا الرباعي اذا تحانس الفاء واللام الاولى منه والعين واللام الثانية منه معى مضاعفا وقد تقدم هذا والأول حقه الادغام وهذا الاعبال فيه لذلك واذقد وقفت على ذلك فلنعد الى الموعود منه بين على السالاعتبار ونوع بخلافه والثاني هي الافعال ومن الاسماء الجوامد ووجه التقدم والتأخر في صدر الكتاب والاول هي ماعدا ذلك وسي الاسماء الجوامد في صدر الكتاب والاول هي ماعدا ذلك وسي الاسماء الجوامد وما يتصل به والاسماء لا المورد المناهر التأخر ون الجوامد وما يتصل به من الاسماء لاشك في فرعيتها عليه الاالمهد وفقط عند العمانيا البصريين وما يتصل به من الاسماء لاشك في فرعيتها عليه الالمعدر وتصويم باعتبار ذلك في الفسل وستقف عليه في اثناه النوع المنافي والتماني والتماني وعلى المنافي والتماني في المنافي والتماني في المنافي المنافي المنافي في المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي ال

هيات المجرد من ذلك والتسانى في هيات المزيد و المسافى في هيات المزيد و المسافى في هيات المزيد و المسافى في الما التسال في المجرد من الاسماء بعد التزام تعمر بك الفاء اما الامتناء سكونه عند و هو المتار واما

لأمتناع مكونه عنسد بعض أصحابنا أولادا ثه الى الكلفة عنسدا غرين وهوالفتارواما امتناء الاستداء بالالف والواو والياء المدتين فلذوا تهاعندي لالماني علمه مذهبه الامام النجني رجمه الله ودعوى إمتناع الابتداء بالساكن فهاسوا هاحقا غيرمدغم ومدغ اعنوعة اللهم الااذا حكيت عن اسانك لكن ذلك غير مجد عليك ويعد ترك اللام للاعراب كان يحتمل أثنتي عشرة هيئة منجهة ضرب أحوال عينه الاربع وهي السكون والحركات الشلاث فأحوال فاتدالشالات وهي الحركات دون السكون ألكن الجمعيين الكسر والضم لازماحيث كان ينبوالطبيع عنسه فاهمل وحسل في الدئل والوعل والرغم مضمومات فاممكسورات عيناءلي كونه فرعافيها مثله في ضرب لوسمي به مأخوذة هي من جاة زيدواسامة وفي الحبك بالعكس من الاول الشلاث على ماروا والامام ابنجني رجه الهعلى تداخل لفتى حبك بكسرتين وحباك بضمتين فيه عادت الهيا تعشر اوهى كشم وكفل وكتف وعضدور جل وشاع واطل ويردوص دوطنب وكل واحدة منهافعهاذ كرثآ اصلية وفخوى الكلام تدلك باذن الله تعالى عن قريب لكنها في غيرذلك قدير ديعضهما الى البعض اما في موضع تجتمع فيسه كفورد نفذون فذو نفذ مشالاً بغنم الغاء وكسرهامع سكون العينو بكسرهما معاالى فلبغهم الفاموكسر العسين دون أن يكن أصولا لمكان الضبط مععدم مأينع عنسه وجوعتكم مساواة بعضه أالبعض فيساتذبت له الاصالة والفرعيمة أوجه كالعكس من ذلك لمكان المناسمة وهي كون الأكثر وقوعافي الاستعسال أولى بالأصالة لاعدالة وتقرير هذانا هرووجه آخروان كاندونه في الغوقوهو كون العذر في ترك ما يترك بعد تقدير تحققه الى ماسواه ايسرمنه اذا قلبت القضية مثله فى ترك نفذ وفتم الفادوكسر العسين وكذا كل فعل ثانيه وف حلق الى فعل بإطال وكة المين المغفيف أوفعل بنقلهاالى أاضاء لذلك أيضا اوفعل باتباع الغياء المين لتعصيل

آدم وحوّاه في اسكانهما الجنسة واخراحهمامنها وأحاديث الاسراء وفهاأدخات الجنسة وأريث النار وفيحسد الشغاعسة ترل آدم هل أخر حكمن الجنسة الاخطشة أبيكم وغيرذاك (و) اعتقدان (الجنة فى السماء) وقبل فى الارض وقبل بالوقف حث لايعامالاالله والذى الحسارته هوالفهومهن مسيان القرآن والديث كقوله تعالىف تصـة آدم تلنّا اهبطوآمنها وفي المعيم سديث سأوا الله الغردوس فاله أعلى المنة وقوقه عرش الرحن ومنه تغير أخارا لجنسة وفي تتعج مسلم أرواح الشهداء في حواصل طيورخضرتسرح فالجنة حيث شاعتم اوى الى قناد بــ ل معلقة بالعرس وأحرج الونعيم في ماريخ أمسفهان من طريق عبيدوين معاهدعن إنعرص فوعاات جهتم عصطة بالدنهاوان الجنة من ورائها فلسذا كأن الصراط عسليجهم طر بقالي الحنسة (ونقر عسن النَّارُ) أي نقول فسابالوقف أي ععلها حث لا يعلم الأالله فلرشت عندى حديث اعتمده في ذلك ونيل تعت الارض لماروى ابن عبد البر وضعفه مررحسانات عملالتهان عمروم رقوعالا مركب المعرالاغازاو لهاج أومعتمرفان تحت العدر نارا وروي عنه أيضام وقوفالا يتوضأ عماء العرلالة طبق جهستم وفي شعسالاعاناللم فيعن وهبابن منبه اذا قامت القيامة أمر بالغلق فكشف عنسستر وهوغطاؤها فقنرج منه نأر فاذا وصلت الى البعر المعلبقءلي شغير جهنم وهوبتعر العورنشفته أسرع من طرفسة العسين وهو حاجز بسين جهنم والارشسين الستبشخ فاذانشف

المشاكلة وكفور وكنب جع كاب بضم الغاء وسكون العين الى كتب بضمتين الضبط إيضا والمناسبة من الوجهين والملة في ترك الاصل الاستغفاف وكعمو ردقطب بشمتين الى قطب سكون العين الضبط ولاول وجهى المناسبة وان ذهب مِكَ الوهم الى شيُّ من ابراد الوجه الاسترمعارضا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة واما في غير موضع كفعورد فعل في الجوع بكسر الفاء وسكون العين في الاجوف اليائي كبيض الى فعدل فيها بضم الغاء في غدير ذلك كسود و زرق مشدلا دون ان رؤخذا اصابن الضبطأو يعكس الحكم فيهما للناسية من وجهمها احدهما كون فُعُل بالضم في المجوع اكثر لوقوعها في ألعديم والاجوف الواوي والثاني ان ترك الضم الى الكسرمع الياء اقرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلا و ودفعل فيها يضم الفساء وسكون العمين في الضاعف كذب جمع ذباب والاجوف الواوى كعون الى فعل فيها بضمتسين فيمنا سوى ذلك ككنب وفذل الضبط والمناسسة فاعستبرها واما الرباعي المحرد منها فهياته المتفق علما خس لعسدم احتسالهن ما يحتمل سواهن من القداح في انخراطها في سلكهن أوبعدهن عن ذلك الاحمال بعدا مكشوفا وهي جعفرو زرج وجرشع وقلفع وحبجر وابوالحسن الاخفش اثبت سادسة وهي جغدب بضم الجيم و سكون الخاء وفتع الدال وهي عندي من القبول بمعل اساواته جغدماً بضم الدال في الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبواها أن لم يشكرها عليه من خلف في هدذا المفمسار الاولين والا تنوين وهو شعننا الحاتمي تُغمدُه الله ترضوانه واما تحوجندل وعليط فيعدُّهما اليعيد عن الاعتدال وهو توالى ارسم حركات هواول مااقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وحلهما على جنادل وعملا المواما الخاسي المحرد فهما "ته المتفق عليها اربع وهي فرزدق و جمرش وقرطعب وقذعل

﴿ الفصل الناني في هيا "ت المزيد في واما هيا "ت المزيد من الابواب الدلائة فغيها كثرة يورث حصرها سأتمنة فلنخص بالذكر منهاعدة امشلة لهنا مدخل في التفسريع والتأنون في ذلك هو أن لا يكون المثال الحاقيا وتفسسر الالحاق هو ان بزاد في الكلمة زيادة لتصمر على هيئة اصلية لكلمة فوقها في عددالحروف الاصول وتتصرف تصرفها والاستقراء المنضم الي اعتبار المناسبات افترعن امتناع كون الالف للالحاق حشوا والسر في ذلك هو ان الزيادة الالحافيرية عارية عرى الحرف الاصلى والالف متى وقعت موقع الحرف الاصلى كياب و ناب وقال ومال كانت فى تقدير الحركة أليتة مدليل امتناع وقوعها حيث لأوكة كدعون ورمين وبدءون ويدعين وبرمين وتظائرها فلوجوز كونها للالحاق حشوا لاقتضى الرجوع الى الهروب عنه في جندل وعليط وامرآنو وهو ان القيسد الذي اعتسيرنا وهو قولنا تنصرف تصرفها يمنع عن ذلك اذ يستميل ان تصرف نحو كاهدل وغداام تصرف الرماعي في الصغير والتكسيروالالف الف والوجه هو الإول وجيع العيود المذكورة في تفسير الالحاق متضمية لفوائد جمة فلأ تحرمها فكرك وآذ قد عرفت هذا فنقول من الامثلة التي لها مدخل في التغريع أنعدل بنَّع الهنمزة وسكون الفاء

وضم العسين جعا تتعو الاعصر يفرع عليه افعل فيها بنقل ضم العسين الى المقاء في المَشَاءَفُ كَالَاشَدُ وأَفْعَسَلُ نَهِما أَيْضَا بابِدالُ مَم الْعَسِينُ كَسَرَةٌ فِي المنتقوص كالاتلبي والادلى الضيط والمناسبة اما المشاعف فلان الداعي معه الى تسكين احد المتعانسين وهو العين اذا قدرت مُحَرِكة في الأصل ليتوصل به الى الادغام "المريل عن اللَّهُ لمَّا كَلْفَةُ الْتُرَكِّرُ اللسَّتِبْشُعُ افْرِبِ حَسُولًا مِنْهُ مِعْ غَيْرُ المَشَاعِفِ إِلَى تَعْرُيْكُ الْعَين اذَا قدرت سأكنة في الأصل واما المنقوص فلان الداعي معه الى كسر العين اذا قيدرت معمومة ليتوصل به الى قلب الواوقي آلادلي ياء ويقفلس عن قلب الياء لولم تنكسر واوا في الاخليو مثلا ولن يخفي عليك فضل الياء على الواو في الحفة وهي في المجوع أولى بالطلب اقرب حصولامنه مع غيرالمنقوص إلى ضم العين اذا قدرت مكسو رتنى آلاصل وفعول ضم الغاء والعمن كالعقود والقعودجما وغير جمع يفرع عليه فعيل وفعيل بكسر العين معضم الغاء أوكسرها في المنقوص كملي وعصى وعتى وعتى الضبط والمناسبة بقريب عما تقدم فانظروا عجمع الذي بعد الغه حرفان بكسرما بعمد الالف وفتح الصدركدراهم يفرع عليه الذي مابعد الغه ساكن في المضاعف كدواب والذي مابعد الغه مفتوح مضعوما صدره أو مفتوما فيسا آخره الف كغياري وحياري الذلك أيضا فتدبر وحم عند الضعة حول الندرة في امثلة الجمع مع عدم لزومها مكانها لاستعمال الغتم بدلهما هناك ولنقتصر والافان الشا وبطين وليس ازى عن التشاف وستسمع من هذه الابنية ماتقضى عنها الوطرة النوع الثاني وهومشقل على صنفين احدهما في الافعال والناني في الاسعاء المتصلة مها اما الصنف الاول وفيه فصلان أحدهما في هيأت المرد من ذلك والثاني في هيأت المزيد و الفصل الاول في هيأ آت المجرد من الافعال كا اعلم ان الثلاثي المجرد من الافعال الكاضية وهوما يكون معترنا رمان فبل زمانك هيآت منها هذه الثلاث فنع الغاء واللام مع فتح العين نحوطلب أوكسرها نحوعلم أوضمها نحوشرف وتنبلها دوانين هسذآ الغن أصولا ولا مانيع وهي لبناء الفعل للفاءسل فاذا أريد بناؤها للمفعول كأنت الهيئة حينتذ بضم الفاء وكسر العين نحو سعد فهذه الهيئة وما سواها عما تسكن المن فيه مع فيتم الفاء كنمو شد وقال أو ضمها الخالص كنمو حب وقول وعمر في قوله علو عصرمنها البان والمسك انعصرهأو المشم كسرة كفعو قيل أوكسرها كفهو نهروقيل أو تكسر العين فيه مع كسر الغاء كفعو شهد أو تسكن لامسه مع فتج الفاء كَفِعُودِعا أُو صَعِها كَفِعُو بني في قُولِه ﴿ بِنْتُ عَلَى السَّارِمِ ﴿ لَمَا فَرَعُهَا الْصَيط والمناسة على الأول الثلاث تارة عرتمة واحمدة فهما كأن من ذلك معقبا للغاعمل وانرى عرتبتين فيساكان مبنيا لأمفعول لاجرم عددنا الاصول تلك الاول لاغير المناسية هي أن المني الفعول معاول المني الفاعل معنى والمعاول متأخر عن علته فناسب رعامة هـ فاالقدر في الافنا وان تعليل ترك الحركة حيث تترك أقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك ألاتراك كيف ترى مواضع الترك في المثلين في شدد والمعتل في قول وبيع ودعووبني واجتماع الضم والكسرفي عصرالمركة فيهما كلهامن التقليل مايحس به طبعث الستميم فعد التعليل لتركها الى سبب الادعام والاعلال والعنف وهوالسكون تفادياعن تضاعف النقل اللازم اراعاة الأصل فيهاوهوالصريك على تعو

لشنفك في الارضين السبيع فتدعهاجرة واحدة وتبلهي على وجب الارض لماروى عنوهب المضافال أشرف ذوالقرنسين على مبلقاف فرأى تعته حبالا مفارا المان فالما قاف أخبرني عن عظمة الله تعالى فقال انشأ ندينا لعظيم وانورائي أرضامسيرة خسمالة عامق سسمائة عاممن سيال نام يحطم بعضها بعضا ولولاهي لاحترقت منحر جهتم وروى المارث بن أبياسامة فيمسنده عن عبدالله الأسسلام فالمالجنسة في السمياء والنارق الارض وتسل معلهاتي السماء (ر) تعتقدان (الروح باقية) بعد موت البدن منعمة أومعذبة لاتفنى واماعلهافتقدمعل أرواح الشهداء يو وأماغيزهمم فار اح الومنين في علين وأر واح السكفار في عيرولكل وم عسدها اتصال معنوى ، وقال القدرطي أرواح الشهداء في الجنسة جواما غيرهمم فتارة تكون في الارض على أفنية القبور وتارة تكون في المماء بوقسدتيسل انماتزور قبورها كل مناوقسل أرواح الوَّمنين كالهم في الجنة (و) أهتقدان (الرت الاجل) وهو الونت الذي كتسالله فىالازل انتهاء حماله فمه فلاعوت أحديدوته مقتولا كأنأو [غير (و) نعتقدان (الفسق لابزيل الاعان) فيمسير كأفراولاواسطة (ولا) تر يسله أيضا (البدعسة) كأنكارم فاتابته تعالى وخلقه أنعال عباده وحواز رؤيته في الأخرة لانه سني على الناويسل (الاالقيسيروانكارعرالله) تعالى (الجرشات) فانه يكفر بسلانراع (ولانقطم بعسناب مسنام ينب) ومات عسلى الغسق العوله تعمالي

و يعفر مادون ذلك لن بشاموهي مخصصة اعرمات العقاب (ولا يخلد) اذاعسنبأى نقطع مخروجسه وادنياله الجنة ي وروى البزار والطوانى حديثمن فاللاله الاالله نغعته ومامن دهره بصيبه قبلذاك ماأسانه واسناده صميح (ر) نعتقد (ان أعضل الخلق)على الاطلاق (ديب الله المعلق صلى الله عليه وسلم) قالحلي الله عليه وسلم أناسيد وادآدم ولاتفرز وامسلم وقال إن عباس ان الله تعالى فضل محدا على أهسل السماه والانساء رواءاليمق وغبره ووأماحديث العصينلا تغسير وفعلى موسى ولاينبغي لعبدان يقول أناخيرمن ونس بنمستي فمعمول عسلي ألتواضع أرعلياته قبل اتبعوانه أفضل الحلق ورصفه باحل أوصافه مأخوذ منحسديث الترمذيان ابراهيم خليسلاللهالاوأتاحييب الله (غليله الراهيم) يليه في التعضيل فهو أفضل الخلق بعد ونقل بعضهم الاجماع على ذلك وفي العدم خرز البرية الواهم خصامته الني صلى الله عليه ومسلم فيق عسل عومه(أوسى وعيسى ونوم) الثلاثة ' بعد أواهم أفضل من سأو الانبياء ولم أقف على نقل أجم أفضل (وهم) أى المسة (أولو العزم من الرسل) المذكور ون في سورة الاحقاق أى أصحاب الجدوالاجتهاد (فسائر الانسام) أفضل من غيرهم (على تفاوت درجام م) عادص به كل منهم (فالملائسكة) بعدهم فهم أفضل من بأقى البشر بعد الاسياء وأفضلهم جبريل كاف حديث وواء الطراني (فالويكر) الصداق أفضل النشر يعد الاسياء (فعمر) ما الحطاب بعده (فعمّان) بنعفان بعده

باسواها أقرب والعمل بالاقرب كالايخفي عليسك أقرب ومحن في باب الاعلال على ماعليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستثقل وكته غدير عارضة المتضاهف نقدله بتعريك ماقبلة فحيثة كثيرة الدوروكة لافحكم الساكن خالياءن المانع تممن اعلاله بعد القوةالداعى الى الاول ولين عر . كمة الثاني لارتياضه بالاول ولابداك من أن تعلم ان الاعلال نوعان أحدهما أصلوهوما استعمع فيه القسدرالذ كوركفوقول في أصل عال ودعوفي أصل دعادون قولك قول في الصدر يسكون المعتل وامانعوطائي وستعرف في القصل الثالثمن الكتآب ان الاصل طيثي وتحو ياجل فلااعتداديه أوقولك دعو االقوم اعروض مركته أوقولك عوض بكسرالفاء وفتح العين أونوم بضم الفاء وفتح العين لقلة دورالهيئة أوقواك عورعمني اعور واجتور واعمني تجاوروالكون وكماقيل الواوفي حكم السكون وسيوضو النهاندواص الابنية أوقواك دعواورحياك وجواد وطويل وغيورالانع فيهوهواداء الاعلال الى الاستباء في مواضع لا تضبط كثرة ألاتراك لواعلات لزم الحذف في دعواور حيال لامتناع قلب ألف الا انسين همزة ولرجعا الى دعاو رحال ولزم يحريك المدفى الياقية همزة مكسورة على تعورسانل وصعائف وعجائز لبعد حذف الاول مع ادائه الىالالتياس بفرهيا متهاأيضاول جعت الى حائد وطائل وغاثر وكذادون تعولقنشين وستعرف المبرقي آخرالفصل الثالث من المكأب وكذادون قوى وطوى لمانع هناأيضا وهوعندى داؤه في المضارع الى العمل بما ترك البتة وهورفع المعتل كيماى وسأى مثلا لامتناع السكون وهي آلعلة بعيتهافي الاحترازءن أن يقال قريالادغام ههناوارعو فياب افعل وكذافي استضعاف عيمع الاستغناء بصيءن يعيى وعندأ صحابنارجهم الله مابذكر فيفعوالنوي والهوى من اتجه مين اعلالن ولاتنافي بن هذاو بين الاول وكذا دون العور والحول لمانع هناأ بضاوهو الاخملال عمايجب من ترك الأعملال اتساعا الصدر والفعل ووالقول فيه على مذهب الملوفيين واضم وكذادون الحيوان والجولان المانع وهونقض الغرض فماأر مدستوالي حركاته من التنسم على الحركة والاضطراب في مسماه والاستقراه بحقيقه والوتان منجل النقيض على النقيض وانهباب واسعوله مناسة وهيان النقيضين غالما متلازمان في الخطور بالبال والشاهدله تلازم الوحدان وميوقفك علىسبب تلازمهما فى ذلك علم المعانى فيشتركان فيه والخطور المعين ان لم يسلم كُونُهُ عَلَمْ فِي الوصَّعُ المعدين فلابد من أن يسلم توقَّف تأثير علة ذلك الوضع محلِّسه بذليلُ امتناع وقوع الوضع بدون خطور المال فيكون الخطور المعن علة لعلية تلك العلة بدليل دورانهامعه وجوداوعد مافيازم من وجود ذلك الخطور وجود معلوله لامتناع انفكاك العلة التامة عن معلولها ومعلوله علية تلك العلة وعلية الذي وصف له وتعقق وصف الثي المعبن بستعيل مدون تحقق ذلك الشيء يسلزم من وجود ذلك الخطور المعين وجود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة النقيض النقيض في أنحط ورمشاركته اياء آمافي علة الوضع أوعلة علة الوضع وعلى الاحتسالين بلزم مشاركته اياه في الوضع هـ فداما بليق م لذا الاصل من التقرير ولترجيع الى المقصودو تطير الحيوان والجولات الصورى والحواتها وكذادن تحوالقود والحركة آسانع أيضاوهوآ غرالوجوه والهقر يبعسا تقدم وهونقض الغرض فيساأر يدبه من التنبيه على الاصل وفي مساق الحديث في هسذا الغصل مايدل على قول أصابنا من ان الف على أصل في الاعلال فتنبه والنوع الثاني من الاعلال فرع

علىما تقدم وهوأن يعلوان فاتشئ من المذكوركة فوات تحرك ماقبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع أوفوات مابعد المعتل غيرمدة لتغرعه على ماهوأ صل في الاعلال وهواأثلاثى من الافعال المردسورة ومعنى نحوقال وباع دون أفال ومحوعور وذلك تحو بخاف وأقام واستقام ومقام بالغتم ومقام بالضم أعلت معفوات وكة ماقب لالمعتلاذ الاصل فيها يخوف وأقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ماقبل المعتل كايطهر الثناؤن الله دون أعين وادور واخونة واعينة وكذادون نحوأ بيض وأسود وماانخرط في سلكها لتغرع الاول على الاسماء والثانية على باب افعال وتمام الحديث بنبهك على شأنه وهذا أعنى التغرع على الفعل الثابت القدم فى الاعلال هو الاصل عندى في دفع ماله مدخل في المنع عنه كسكون ماقبل المعتل من ينحاف واخواته اللهم الااذا كأن المانع اكتناف الساكنين العثل كافى نحواعوار واعورأ يضاوفى تقوال وتسيار وتبيان وتقويم وتعيين ومعوان ومشياط ومخيط أيضافبا بهمنقوص عن مفعال وهومذهب الخليل ونحن عليه وقوال أيضاو بياع فانه يحتاج في دفعه الى زيادة قوة في الدافع ككون الاعلال في أصول المكتنف نظير الاقامة والاستقامة فستعرف ان الاصل اقوامة واستقوامة والمقول والمبيع من قيل و بيع متوارثا أوكون التعديم مستثقلًا بين الاستثقال كالوقيل مقوول ومبيوع أوكان المانع امتناع ماقب المعتل عن التعريك كالالف في قاول وبايع وتقاولوا وتبايعوا فانه يعتاج في دفعه أيضاالي تقو بة الدافع كنعوما وجدت في ماب قاول وبابيعا مى فاعلين من قال و باعدتى أعلافلن أجماع الفين فعدل الى الهمزةوهي تحصيل الفرق بينهماو بينعاور وصايد مثلااسمى فاعلين من عور وصيدوهذا المهنى قد يلتبس بمعنى التفرع فيعدان شيأوا حدافليتأ ملأوكان المائم تعصن ماقبسل المعتل بالادغام عن القريك كفعوما في جوز وأيدو تجوز وتأيد وقوال وبساع أبضا فلامدفع له وكذاأذا كان المانع الهافظة على الصورة الألحاقية تجدول ونروع وعليب أيضاعلى قول أبي الحسن في جعدب بفتح الدال أوالتنبيه على الاصل كافي ما عما أقوله وهو أقول منه وأنحوا غيلت المرأة واستعوذ وهذافصل كلام أصحابنا فيه مبسوط وسيعمد الماهرفي هذاالفن ماأو ردت و بالله الحول والتقدم الفضل ، واضارعه و يدعى غارا ومستقالا وهومايعتقب فيأوله الزوائدالاربيع وهي الهمزة والنون والتاء والياء مقترنا زمان الحال أوالاستقال عدةهيات والاصول منهابشهادة ماستشهدق هذاالغن وقدنهت عليه غسيرمرة ثلاث يفعلو يفعلو يفعل بفتح الزوائد وسكون الفاء والعين امامكسورة نحو بعرف أومضعومة نحو شرف أومفتوحة نحو يفغر واما للاممنه فهومتروك للاعراب تغليراام الاسه وهى للبناء للغاءل واماما يضم ذائده مسكن الفأه مفتوح العين بناء للفعول كيطلب وغيرذلك ممايقع فالمضاعف والمفتل كنعو بشدو يقول ويفرو يبيم ويعض وينام ويمدو يراد فلايخني عليك فرعيتم اوأماالر بإعى الجرد فلساضيه في البناء للفاعدل هيئة واحدةليس الاوهى فعلل تحودح جالعين ماكنة وماعداها مغتو جومضارعه يفعلل بضم الزآئدوفتع الفاءوسكون العين وكسر اللام الاولى وامافى البناء لآفعول فيضم الفاءو يكسراللام الآولى في الماضى و يفتح المكسور في المضارع ولانها . وللافعال ﴿ الْفُصِلُ الْنَانَى ﴾ في هيا "تالمزيد من الافعال اما المزيد في الباين فنعن نذ كرمن هيآ ته الاصلية ليستعان بهافي ذكر بعض الاسماء التصلة بهادون الغرعية اذقات

(نعلى) بنابي ظالب بعد مقال إن عركنا غفسير بين الناس فارمن الذى صلى الله عليه وسلم فنخيرا بأبكر شرغر شعمان رواه المساري ووادالطعرانى فيعلم ذلك النبي صلى الله عليه وسارولا يشكره جور وي الترمذي ولمسسنه عن أنس قال فالبرسول اللهصلي اللهعليه وسلم لايمكروعرهذان سيداكهول الجنسة من الاولين والأشخر م الاالنيييزوالمرسليز (فياق العشرة) المشهودلهم بالجنة أى فالسنة الباقون منهسم نقل الاجماع على ذاك أومنصو والتمسمي وهسم طلمة والزبير وسعدين أبى وقاص وسعيدين أيدين عرو بن تقيسل وعبدالرجن بنعوف وأتوعبيدة عامر من الجراح يد ووي أصحاب السئن وصحمالترمذي عن سعيد انرسول الله صلى الله عليه وسلرقال عشرتفي الجنة أنوبكرفي الجنةوعر فى الحنة وعمان في الجنسة وعلى والزبير وطلمة وعبد الرحن وأبو عبيدة وسعد بنأبي وقاص وسعيد ابن زيد (فاهسل بدر) أفضل الامة يوصدتهم ثلاثمائة ويضعةعشر « وفي العميم لعل الله اطلع على أهل بدرفة الراع أواماتهم فقد غفرت لكم * وروى ابن ما حسه عن رافع بنديج قالجاه جبريلاو ملك الى الني صلى الله عليه وسلم فقال ما تعدون "من شهد مدراف كم فالواخيارنافال كذلك هسم عندنأ خ اراللائكة (الحد)أى فاهل أحدافن شهدوا وقعتها ماون أهل مدرف الفضيلة (فالبيعة)أى فأهل بيعدة الرضوات (بالديبيه) ياون أهل أحسد فالصلى الله عليه وسلم لادخل النارأ حديمن بايسع تعت الشميرة ر واهأبوداود والبرمذى

وسعفه نقسل الاجساع على هسذا الترتيب التميمي (فسأتر العمارة) افضل منغيرهم فالصلي اللهعليه ومسلم لاتسببوا أصاى فوالذي نفسى بيسده لوأنفق أحدكمثل أحسد ذهبامابلغ مداحدهمولا المسيقهر والمسلم (فياقى الأمة) أفضل من سالوالام ي قال تعالى كنتم نعسيرامسة أخرجت الناس وفال صلى الله على وسلم أشم توفون سسبعين أمهأتم خيرهاوأ كرمها عسلى اللهر والمصاب السنن (على اختلاف أوساقهم) منهسم العالم والعابد والسابق والتالى والقتصر والظالم لنغسمه (وتعتقمدان أفضل النساء مريم) بنت عران (وقاطسمة)بنت الذي صيلي الله عليهوسلرو وي الترمذي وصيعه حديث حسبكمن نساء العالمن مرام النشعران وخسد يحة بلث خو للدوفاطمة أنت محد وآسة امرأة فرعون * وفي الصعدن منحديث على خسير أسام امريم الت عران وخيرنا الماخد يحية بنت خويلسد ، وفي العجم فاطمةسدة لساءهسذه الامسة و روى النسائ عن حد يفسة ان رسول الله صلى الله عليه ومسلم قال هدذا ملكمن الملائكة استأذن وبه ايساعلي وبشرني انحسسنا وحدينا سيداشياب أهل الجندة وان أمهما سيدة نساء أهل الجنة وروى الطراق عنعلى مردوعا ماذاكان بوم القيامة قيل ياأهسل الجمع غطوا أبصاركم حيي عرفاطمة بنت محد يد وفهده الاعاديث دلالة عسلي تفضيلهاعسلي مراج خصسو صااذا قلنا بالاصم انها ليست نبية وقد تقر وات هذه الامة أنضل من غسرها به وروى

القائدة في ذكرها حيث عرفت ما كان المقصود من ذلك مأخ الاللبني لا فعول فهومفتقر السهوهي واعنى الهيئات الاصلية المستوجيسة التعداد بعملتها اذا تعرضت للزيادة ومواقعهافهن على مااستقرعليه آزاء الجهورمن مهرة هدذا ألفن احدى وعشرون ست الحاقيات وهي فعلل مشل جلب وفيعل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل مشل جوربوفعول مشل دهوروفعلى مشلسلتي وامانح وتجليب واخواته واستعكنكك واسلنتي فان اعتبرته ازداد العددومصداق آلالحاق في الأفعال اتحادمصدري الملحق والملحق به بعد الأتعادق سائر التصرفات وهوالسرفي ان لم يذكر المضارع والمبنى المفعول ههنالذكرناذلك معالملحق بهوالماقية عن الالحاق بعزل احداهاأ فعل يفعل بسكون الغاء والمواقى فالمآضى وضم الزائدومكون الفاء وكسر العين في المضارع في البناء للفاعل وفى المناء للفعول أفعل يفعل بكسر العين في الماضي وفته هافي المضارع مضعوما الصدر منهما ساكاالغاه ولتبعية الاستقراه حروف الماضى في المضارع غيرهمزة الوصل ونعنى مهاأن تبكون الهمزة ساكنة الثاني تثبت في الابتسداء وتسقط في الدربرحة الافعسا لااعتداد بهوكل همزة تراهافي أول الابنية الواردة عليك غيرمغتوحة كذاك وغسرالواو التيهى أخت الضعة اذا توسطت بين ياه أخت المكسرة وبين كسرة نحو بعد لوجوب مذف الأولى وهي همزة الوصل اعرفت والزوم تضاعف الثقل تبوت الذانية وهي الوأويينياء وكسرة وهواجتماع الضم والكسري يناوشم الاضربة لازب ويضع واخواته قدرفهما الكسرانيوت حسدف الواو بالنقل واستدعاء حذفها الكسر بأكناسية قلناقيساس مضارع أفعل يؤفعل باتبات الهمزة وقدورديه الاستعمال فيبعض المواضع صريحا قال فانه أهل لان يؤكر مأوقر يبامن الصريح فى قولهم يوعد بإثبات الواو وعالنا الحذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحكاية * الثانية فعل بفتم الفاء والعين مشددة و يفعل بضم حرف المضارعة وفتح الغاءوكسم العن المسددة في المناء للفاعل وأماللفعول ففسعل بضم الفاء وكسرالعين المشددة ويفعل بفتحما كان مكسورا التالشة فاعل فتم العين ويفاعل بضر حرف المضارعة وكسر العين في المناء للفاعل وللفعول فوعل بضم ألفاء وانقلاب الالف واوامدة وكسراامين ويفاعل بضم حرف المضارعة وفتح العين *الرابعة تفعل يتفعل بفتح الحروف والعين مشسددة في البناء للفاعل وللفعول تفسعل بضم التاء والفاء وكسرالعين يتفعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي * الخامسية تفاعل يتفاعل فقيم المروف في البنا والفاعل وللغعول تفوعل بضم التاءوا لفاءوا نقلاب الالف واوامدة وكسر العدين متفاعل بضم عرف المضارعة وفتح البواق السادسة انفعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتح البواق ينفعل بسكون النون وفتح مايكتنفانه وكسرالعين في البناء للفاعل وللفعول انفعل بضم الهمزة والغاءوسكون النون وكسر العين سفعل بضم وف المضارعة وسكون النون وفتم مابقي ، السابعسة افتعل فتعل وافتعث ل فتعل على تحو الهيئة السابقة وكةوسكوناوفي البناءين الثامنة استفعل بسكون الفاء والسن يعد همزة مكسورة وفتح ماعدا ذلك يستغعل بمكون السين والفاء وكسرالعين وفتح مآسوى ذاك في البناء الفاعل والمقعول استفعل بضم ما يكنفان السين وكسر العين يستفعل بضم حرف المضارعة وفتحرما كان مكسورا * التاسعة افعوعل بقعوعل وافعوعل بفعوعل على تعوالهيئة الثامنة سواء بسواء في البناءين ، العاشرة افعول يفعول وأفعول يفعول

كذلك هالحادية عشرة افعال سكون الغاء يعدهمؤة مكسورة وتثقيل اللام بعدالف يفعال بوضع سرف المضارعة مفتوحام وضع الهمزة وتبقيسة الباق بحاله في البناء الفاعل والقعول افعول بضم الهسمزة وقلب الالف واوامدة بفعال بضم ماكان مفتوحامنه هالثانية عشرة افعل يفعل وافعل يفعل حذف المدة فسب هذهها ت مزيد الثلاثي ومابق فهيا تمزيدالرباعي وهي ثلاث الاولى تفعلل يتفعلل نحوتد حرج يتسد حرج بكون العن وفيم الباق في البناء الغاعل والفعول تفعال بضم الناء والغاء وسكون العين وكسرالاام الاولى تنفعلل بضرما كان مفتوحامته وهوسرف المضارعة ويجوزح فف التاممن همذا المأب ومن بإني تفاعل وتفعل في المبنى للفاعل ونسد دخول تاء المضارعة والثانية انعنال نحوا رنجم يفعنلل وانعنال يفعنال على تحوهيثة استفعل بستفعل واستفعل يستغمل في المناءين والثالثة افعلل تحوا فشعر يسكون الفاء يعدهمزة مكسورة وفتح البواقىمع تثقيل الأسخر يفعلل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الممزة وجعسل ماقسل الا خرمكسورافي البناء للفأعل وللفعول افعال بضم ما يكتنفان الفاموكسرماقي لأاخر يفعلل بجعل وفالمضارعة مضموما وفتوما كان مكسورا ويسمى المبنى للفعول مجهولا واعلمان القياس في افعال تحواجساروفي افعال تحواقشعر قاضمان الاصل افعالل بقسك ألادغام تحواجسادد وافعلال تحواقث عررلوجوه أقربها ههناوجودالنظائر وهيافعول وافعوعل وافعنال وفافعل أيضابان أسله افعلل وفي كونه منقوص افعال وقولهم ارعوى رائحة من ذلك فلتشم ولحكم هد ذاالقياس فائدة تظهرفآ خرالكاب باذن الله تعالى وههناأشياء استقرائمة يستدعم اهمذا الموضع فلتضغها اياه وهي الألماضي المضموم العسن تحوشرف بابه لأيكون الألاز مالميات فيسه متعدالاقوهم رحبتك الداروانه فى التقدير رحبت بك وهواحدا بنية التعب واللازم هومااقتصرعلى الفاعل والمتعدى ما يتعاوزه وهلذا الباب يسميه أصحابنا مافعال الطباثغ ولايلاون مضارعه الامضموم العمين والماضى المكسور العين يكترفيه الاعراض من العلل والإحزان واضدادها ولايضم العين من مضارعه المتسة لكن في الاغلب تفتح في العصيم وتكسر في المثال والماضي المفتوح العين اذالم مكن عينه أولامه حرفا حلقياولا بعتبر الالف ههنال كونها منقلمة لامحالة من احدى أختم الابكون مضارعه مغتوح العين ولتوقف انفتاح مانحن فيه على مانبوت عليمه من الشرط حسل أصحابنا فعل يفعل بالقتم فمهماعلى الفرعية وجعلوا الاصل الكسرلنا سباتنا تخذت كحذف الواوفي نحو بضع وأمثال ذلك فتأملها وماقديا تيسك بخلاف ماقرع مععك كفعوفضل كمسرالعين ويفضل بضمها وكنعوركن يركن بالفتم فمماوغيرذلك فألى التداخل ولاسعد عنسدى جلاك يابى بالفيم فممالعدم نظائره على التداخل واسطة طربق الاستفناء وهوترك شئ لوجود آخره كمانه مثل ماضي بذراكان ترك وان أفعل الغالب عليه التعسدية وهي أعنى التعسدية بالهمزة قياس في بأب التعب وخد ذالفعل فينقل الى باب افعال الطبائع تحصيلا للبالغة وينبه على هذا النقل ايحامهم فعما يشتق منه أن يكرن عملي ثلاثة أحرف وانلايكون فيهلون ولاعيب لانجذاب ذلك المزيدوهوباب أفعال وانه لايكون مبنيا الفعول لامتناع فعل الغيرطب عداك تم بعد ذلك يعدى بالممزة ويقال ماأكرم زيداعلى مهنى شئ جعله كريما وأكرم مزيدعلى معنى اجعله كريما اى اعتقد كرمه والماء زائدة

الخادث إمن أبي أسامة في أنسستره يسسند صيغ لسكنه مرسال مربع خيرنساء طألهارفاطمة خمر نساء عالمها ورواه الترمذى موصولامن العديث على بلغظ خيرت اتهامريم وتعسيرنساتها فاطمة فالأاخافظ أوالفضل بنحر والمرسل يفسير المتصل (وأفضل أمهات الومنين) أى أزوام النبي صلى الله عليموسلم كافال تعالى وأز واجمه أمهامهم أعافى الحرمة والتعظم (خديجة بنت خويلد) أول نساءً النَّي سلي الله عليه وسلم (وعائسة) الصديقة قال صلى ألله عليموسل كلمن الرحال كثير ولم يكمل من النساء الامراح وآسية وفضل عائسة ولي النساء كفضلالا يدعلى سائر الطعاموف لفظ الاثلاث مرم وآسة وحديحة وفىالتفضل سهما أقوال ثالثها الوقف (و) نعتقد (ان الانساء علمم) الصلاة والسلام المعصبوموت) لايصدرعنهم ذنب لاكب فرةولا صغيرة لاعداولاسهو الكرامتهم عملى الله تعالى بلومن المكر وه لانوفوع المكر وممنالتق ادر فكيف من الذي (و) نعتقد (ان العماية كالهم عدول لانهم حسير الامة فالرصلي الله عليه وسالم خسير آمتى ڤرنى دواما لشيخان (و) نعتقد (ان الشافعي) امأمنا (ومالكا وأما حنيفة وأحدوسائر الامسةعلى هدى) من رم م في العقائد وغيرها ولاالتغاتاليمن تسكام فهم يماهم و يؤنمنه وقدو ردق المسدسة التبشسير بالشافعي ومألك فروي الط السي إفي مستد والسهيق في المعرفة حديث لاتسببواقر بشا فأتعالها عدلا الارضعلا قال الامامأحد وغيره هسذا العالمهو الشافسعي لانه لم ينتشر في طباق

الارض مسن عسارعاكم قرشيمن العماية وغيرهم مأانتسر منعسل الشافع رضي الله تعالى عنم م وروى الحاكم افي المستدرك وغيره حديث يضربون أكباد الابل ذلا يجدون عالماأعلمنعالم المدينسة قال سفيان نرى هذا العالم مالكن أنس ومابوردف ذكرأبي حذفة رجمالله تعالى من الاعاديث فباطل كذب لاأصله (و) تعتقد (أن) الامام (أباالحسن الاشعرى) وهو من ذرية ألى موسى الاشعرى (امام في السنة م أى الطريق المتقدة مقسدم فهاعلى عيزه ولاالتغات الى من تسكُّم فيه بماهو برى سنه (و) تعتقدان (طريق إلى القاسم الجنيد) سيد الصوفية علمارعلا رصيه (طريقمقوم) فانه خاله من السدع دائر على الناو نص والتسمليم والتسيرى من الغس مبنى على الأتباع للكتاب والسنة وهسذا آخر ماأوردناه مسن أصول الدن ومن المسل هسذه الاسطر اليسسيرة وما أودعنا وفها تعقق له اله لم يعتمع قبل في كتاب

(علم التفسير)
علر يعت قيه عن أحوال الكاب
المر يز) من جهنزوله وضده و
وآدابه إوالفاظه ومعانيه المتعلقة بالاحكام وغير
ذلك * وهو علم نفيس لم أقف على اليف فيه لاحد من المتقدمين
على اليف فيه لاحد من المتقدمين
حتى جاه شيخ الاسلام جلال الدين
ورتبه في كاب عده و أقعب وهدنيه
ورتبه في كاب عده و واقع العلوم
من موافع المعسوم فاني بالحب
الجياب وجعله خسسين نوعاعلى
الجياب وجعله خسسين نوعاعلى
المتدركت عليه من الانواع عمل
استدركت عليه من الانواع عمل
ماذ كره وتتبعت أشياء منعاقدة
ماذ كره وتتبعت أشياء منعاقدة

جارية همذه الصورة عجرى المثل عتنعمة لذلك عن أن يقال أكرما أكرمواوا كرى أكرمن وسيطلعك علم البيان على وجه امتناع الامثال عن النف ير و يكون للتعريض للامرنحواباع الجارية أىعرضه اللبيدع وقريب من ذلك أقبره وللسلب نحوأ شكاه أى أزال شكايته ولوجودالثئ على صفة نحواجينه أى وجد مجيانا ولصيرورة الشي ذاكذا تعواجربأى صارذا برب وقريب منسه أحصسدالزرع وللز بادة فى المعنى تعوبكر وأبكر وشغلته وأشغلته وسقيته وأسقيته وانفعل الغالب عآيه التكنير نحوقطع الثباب وغلق الانواب وجؤل وطؤف وتحومنزو زبل أنضاو بكون للتعدية تحوفرحه ومن ذلك فسقه والسلسام وحلدال عسمروان فاعل تكون من الجانس بن ضمنا فعوشارك زيدع راوهو الغالب عليه شميكون عفى فعل محوسا فرت وطارفت النعل وان تفسعل يكون لطاوعة فعل تُعوكسره فتكسر والتكايف تحوتشع م والعمل بعد العمل في مهالة تحوته همم وللاتخاذ نعوتوسدوللا حستراز نحوتا خموالطلب نحوته ليرأى استهلبر وان تفاعل يكون من الجانب ين صر يحانحوتشار كاولانا هارك من نفسك ماليس ال تحوتجاهات وعدى فعل نحوتباعدأى بعدوان انفعل بايه لازم ولايقع الاحيث يتكون علاج وتأثير وهوالذى حلهم على ان قالواانعمدم خطأوان افتعل للطاوعة نحوغه فاغتم وللإتخاذ نحواستوي ويمعني التفاعل نحواجتو رواويمعني فعل نحوا كتسب وان استفعل يكون السؤال اما صريحانحواستكتب زيداأوتقد يرانحواستقرز يدكانه سال ذلك نفسه وكذلك استعمر الطين كانه سال ذلك نفسه وكذلك استعمنت الشآة كالني سالت ذلك بصرى الاانه التزم حذف المفعول مثله في تعوعدل في القضية والاصل عدل الحريم فيهاأي سواه وامثال له هــداماهنــدى قيه و يظهر من هــدا أن النقل الى الاستفعال تظير النقل الى الافعال والتقميل في الدون من أسباب المتعدية وان افعوعل للبالغدة ولا يكون الالازماوان افعول الغالب عليمه اللزوم وان افعال وافعل الالوان والميوب ولايكونان الالازمين ويدلان على المبالغة وكذا كل فعل مزيد عليه انجامك عمى فعل وان تفعلل كون مطاوع فعسل تحويد ووديلاون لغسر ذاك وافعتلل وافعال لايكونان الالازمين التانى فى هيا تالاسماء التصلة بالافعال وهومشة ل على تمانية فصول

والمناورة المناورة والكن الفالب على مصدرالمفتوح العين اذا كان لازمافه ول نحو الديرة غيرمضبوطة والكن الفالب على مصدرالمفتوح العين اذا كان لازمافه ول نحو الركوع والمحودوعلى المكسور العين اذا كان كذلك فعل بفتح الفاء والعين وعلى مصدرهما اذا كانام تعديين فعل بفتح الفاء والعين وعلى مصدرهما اذا كانام تعديين فعل بفتح الفاء وسكون العين والفالب على مصدرالمضوم العين فعالة تحوالا سراح في غير المضاعف وفي المضاعف به و بالفتح تحوالقلقال والقلقال ومصدر الفاء تعدل المسكون الفاء بعدهم وتمكسورة وتبوت العين من بعدها ألف هذا اذا لم يكن أفعل العين العين العين الماعل في الماعل وتعدما كان فتعذف المحدر فعل تفعيل وتفعل الفين ومصدر فعل مفاعلة وفعال وقدماء فيعال باشياع كرم ة الفاء ومصدر تفعل تفعل وقدماء تفعال بكسر التاء والفاء و تثقيل العين ومصدرافعوال بكسر التاء والفاء و تثقيل العين ومصدرافعوال بكسر التاء والفاء و تثقيل العين ومصدرافعوال وافتعل انفعال وافتعل انفعال وافتعل انفعال وافتعل افقعوال وافتعل الفعوال وافتعال ومصدرافعوعل وافتعل الفعوال وافتعال ومصدرافعوعل وافتعل الفعوال

فالانواع التي ذكرهاعنا أهسماء وأودعتها كابا مستهالعبسيرف هأرالتفسير وصدرته بمقدمة دبها معدودمهمة ونقلت فهاحسدودا كثيرة فتفسيرليس هسذا موضع وسطهاف كأن ابتداء استنباط هذا العلم من البلقيني وعمامه على يدى ي وهكذا كل مستنبط يكون قلسلا تريكتر ومسغيرا تريكع (و ينعمرف، قدمة وخساوخسان توعا) تعسب ماذكرهناوأ نواعمني التعبيرما تدنوع ونوعان (المقدمة) فحدودلط فسة (القرآن)حد السكارم (المغرل على محسد صلى الله عليه وسلم الاعجاز يسورة منه) تفرح بالمنزل على محدصلي الله : لميه وسلم التوراة والانعيل وسائر الكتب وبالاعباز الاحاديث الربائية كمديث العصن أناعند ظن عبدى وغسيره والاقتصار على الاعجازوان أثرل القرآن لغيره أيضالانه المحتاج البسه في التمسير وقولنا بسو رةهو بيان لاقسل ما وقعبه الاعجاز وهسوقسدراقصر سورة كالكوثر أوندلات آمات منغيرها يغسلاف مادونها وزاد بعضالمتأخرش فالمؤدالمتعبدد بتلاوته ليخرج منسوخ التسلاوة (والسورة الطائعة) من القرآن المرجة أى المسماة (باسم) خاص قوقبغا أي بتوقيف من الني صلي اللهعليه ومارذ كرهذا الحدشيمنا العلامة الكافعي في تصدفه وليس بماف عن الاشكال فقد سمى كثير من الصابة والتابعسن سورابا سماء منعندهم كاسمي حذيفة التوبة بالفاضعة وسورة العذاب وسبى سفيان بن عبينسة الغاتعة بالواقيسة وسمياها حربن كثير بالكافيسة وسمناها آخر

وافعول افعيهال وافعة الومسدر افعال وافعل افعيد للوافعال ومصدر تفعلل تفعلل ومسدر افعنل وافعل وكلهمزة تراها في أوائل هذه المسادر الاومسدر افعنل وافعلال وكلهمزة تراها في أوائل هذه المسادر الامسدر افعل للوصل ولامدخل لحساس الاسعاء الافيه هذه وفي عشرة سواها وهي المرافعات وابن وابن وابن وابن واثنتان وامرة وامرأة وأيم الله وأين الله واذا أريدت بالمسدر صيغ على فعلة بخسرالفا وافا وسكون العين كايصاغ على فعلة بكسرالفا وافا أريدت المالة قياسا متلئبا في بجرد الثلاثي وفي اسوى المجردية نشالهدر بالتاء ان لم يكن مؤنثا المسادر على المتاهدة وما يوحد في المسادر على زنة النفعال كالتعوال والفعيلى كالقتيتي فالمسائفة و تكثير الفعل واستعمال المسادر كثير مستغيض

و الفصل الثانى كا في اسم الفاعل اسم الفاعل في الثلاثي المردياتي على فاعل كضارب وكثير ما بنقل الى فعال كضراب وفعول كضروب ومفعال كضراب للدلالة على المبالفة وتكثير الفعل وفياسواه يوضع الميم مضموما موضع حرف المضارعة من الفارالمبنى الفاعل ولا يفير من البناء شي الافي ثلاثة أبواب يتفعل ويتفاعل ويتفعل فان ما قبل

الا خريكسرفها

و الفصل الثالث على في الله المعول والله المعول في السلافي المحردياتي على مفعول كفروب الافي الاحوف فانه بعل اعرفت فيلتق سا كان فعدف الزائد منهما سيويه رحه الله ولا يصنع غير ذلك في الواوى فقول عنده مفعل بالضم وفي اليائي بدل من الضعة كسرة ليسلم الياه فبيع عنده مفعل بالكسر وأبوا لحسن يحذف الاصلو بمدل من الضعة كسرة ليقلب واومفعول ياء تنبيها على انه يافي ولكل واحد مناسبات لا تحقى على من يتقن كابنا هذا والرجحان السببية وفي غير الثلاثي المحرد يجعل صدر الفابر المحمول ميا فقط وهما أعنى السمى الفاعل و المعول الجار بن على الفار بدلان على الحدوث

﴿ الفصل الرابع ﴾ في الصفة المشبهة والصفة المشبهة تخص الثلاثيات المحردة وهي كل صفة اشتقت منها غير المعامل والمفعول على أية هيئة كانت بعد أن تجرى علمها التثنية والجمع والتأثيث ككريم وحسن وسمح ونظائر ها وهي تدل على التبوت

و الفصل المأمس كم وافعل التفضيل بخص النه المردة الخالية عن الالوان والمعرب المبنية الفاعل المعرب والمعلى التعب وله معنيان أحده ما اثبات زيادة الفضل للوصوف على غيره والنانى اثبات كل الفضل له

و الفصل السادس في واسم الزمان في السلائي المجرد على مفعل بسكون الفاء وفقيح الباق في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق في المنافق المنافق في المنافق

* (الفصل السابع) * واسم المكان كأسم الزمان وقدحاء على مفعلة قالوامسيعة ومأسدة ومذابة وعياة ومفعاة للارض المستكثرة هذه الاجناس

م (الفصل الثامن) و واسم الا آنيخس الثلاثي كالصفة المشبة وياتى على مغمال ومفعل ومفعل بكسر المم وسكون الغاء كالفتاح والمكسمة والسعروعندى ان مفعالا موالاصل وماسواه منقوص منه بعوض و بغسيرعوض كالشير البه في المفتى ولننتم الكلام في استقراء الهيات على هذا القدر مقتصر بن على ما كشف التأمل عنه الفطاء

منان عارى التغيير الظاهرة هي هذه الستة أحدها حيث تكترا لحركات متوالية الثانى حيث يجتمع الكسر والضم والثاث حيث يتوالى الضمات والكسرات والرابع حيث يجتمع حرفان مثلان والخامس حيث يوجدا عثلال والسادس حيث يتفق كثرة استعمال نوق المعتاده فاها ذا انضم منها بعض الى بعض أوا كتسى لزوما كان المرجع في اصالة الحيثة إهوما عراع ن ذلك من بابه ولنبدأ بالغصل الثالث من الكتاب عامد بن الله تعمالي ومصلين على النبي محدو آله

 (الفصل الثالث) * من الكتاب في سان كون هذا العلم كافيا لما علق به من الغرض وهوالاحترازعن الخطأ في التصرفات التي لهامدخل في القيساس حارية على الكلماما مفردة كامالتهاو تنخيمها وتخفيف همزاتها واعتبارتر خيهاو بغض تكسيراتها وتعقيرها وكتثنيتهاأيضاو جبي تعصها ونسبتهاأوفى حكم المفردة كاضافتها الى النفس في تحوه لى واستقاق مايستق من الاقعال وتصريف الافعال مع الضمائر ونوبى النا كيد أيضاوا جراء الوقف على مايرادبه ذلك وتعن على ان تشكلم في هذا الغصل في ثلاثة عشر نوعا (النوع الاول) الأمالة وهي ان تكسى الفقة كسرة فقفر جربين بين قولك صغر بإمالة الغين فآذا كانت بعدها ألف مالت الى الياء كقولك عسادما لف عسالة ولها أسساب وهي أربعةأن مكون حرف الفقعة يامنحو مسيال أوحار اللياء على تحوشدان أوالملسر على نحو عادوه ملالوعالم واماعلى تعوشه لالمئلا أوشملال بفتح الميم أوتشديدها فلا ولابنقض ماذ كرنابة والممزر بدأن مزعها وله درهمان عمالين اشذوذهمامم عدم الاعتداد بالهماء الخفائهاأولالف هي منقلبة اماعن ياء تحوناب ورمى واماعن مكسور تحوخاف أوهي تقلب ياء تعودعا وملهى لقواك دعى وملهيان في الجهول والتثنية أوهى عمالة كنعوان تقول عمادامامالة فتعة الدال وقدتكون الامالة للشاكلة نحوضاهامن أحسل مشاكلة تلاهما واخواتها والالف المنفصلة كعوالتي فيمثل عمادا فيهدذا الساب تطبرة المتصلة والكسرة العارضة كنحوالتي فيمن سماحك والمقدرة كنعوالتي فيمثل حاذ وحواد ومثلماش في الوقف على الماشي نظيرة الاصلية والصر محة والفحة تتناعن الامالة متى كان حرفها مستعليا نحوقالع أوحارا لتستعلى على تحوعاقل أوعالن أومعاليق واماعلي نحو منعاف واضعاف بان يكون المستعلى مكسوراقيل الفتية أوسا كافلاعند الا كثر والراء غيرالمكسورة في بأب المنع عن الامالة كالمستعلى واماللكسورة فلامنع عنسدها واللامالة شرط وهوأن لاتكون الكلمة اسمسا غىرمستقل كاذا أوحر فاالاثلاثة ياقي النداء ويلي ولأفي أمالاً (النوع الثاني) التفخيم وهوَّأَنْ تبكسوالْفقعة ضَّة فقفر ج بيَّن بين اذا كانتُ بعدها ألف منقلية عن الواولة عل ثلث الالف الى الاصل كقولك الصلاة الزكاة (النوع الثالث) تخفيف الهمزة وله ثلاثة أوجمه الابدال وقد تقدم والحذف وهوأن تكون مقركة وماقبلها بعدد سكونه حرفاصهاأو ياءار واواأصليتين أومزيد تيناهني فتاتي حركتها عليه وتحذف كغتو يسل والخب وكذامن بوك ومن بالأ ونعوم ل وحو بةونعو أو وبودودورشواطيى مرة وفاضو بنك وقدااترم ذلك في بأبري وارى يرى وان نجعل بمن من وذلك اذاح كت مقر كاما قبلها في غسره واقع الابدال أنسم كفوسال وسم ولؤم وأغةوا انتوكثيراماتو طأغبين الهمزتين في نحوهذه الصورة تم تخفف الهمزة بينبين أوقعقق (النوع الرابع) اعتبارالترخميم وهوالنظرفي كية الهذوف في هـ ذاالباب

وكيفية إبراء الحذوف عنمه بعدالحذف والاصل فيه هوانه احداث حذف في آخرالاسم على الوجه المناسب من غير ارتكاب فيه الحلاف أصل فيقتمني هذا ان لاتريد في الحذف على الواحمد في نحوعام وطلحة لئلا يقع في الوسط وان لا تقتصر على الواحمد في نحو صراء وسكران وطائني ومسلمان ومسلون تمايوجه دفى آخره زيادتان تزادان معافقهريان مجرى الأخرله آذا أفضت النوية الى الحذف فتعذف احداهما وتترك الاخرى فيقول النصنيعك تقدم رحلاو تؤخرأ خرى ولافي تعوعسار ومسكن ومنصور فتغلب الاقوى وهوالصيح الاصلى المفراء وتهزءن الاضعف فيقول للشاخ الصلت على الاسدو بلتءن النقد فيقع الحذف لاعلى الوجده المناسب وان لاتعترى على تعوقرار ومكين فصاقبل المدة فيسه ترفان فقط فتفعل به مافعلت بعسار ومسكن فتغرج به الى خلاف أصسل وهو صوغه على أقل من ثلاثة وان لا تحين عن حسدف الناء من تحوثبة على مذهب سيبويه رجمه الله في همذا البابلان من قرنه بناء التأنيث هو الذي نو جه عن الاصلان تاء التأنيث مع الكلمة عنزلة كلقمع كأنة فأست تصنع بعذف التاءشياع أنخطر ببالكوان تقول فى تعواه وهراوة وحياة ومطواء وقاض وأعلون اذالم تقدر الحذوف البتاعي وهراوةوجي ومطاوقاض واعلى وان لاتنوقف في حسدف آخر سن المركب بكاله وأنت تحذف نظيره وهوتاء التأنيث (النوع الخامس) التكسير وهونقل الأسم عن دلالنسه على واحد بتغيي مرطاهرا أو تقدير اغير تغيب مسلون ومسلن ومسلسات الى الدلالة على أكثرمن اننين فتى قلنافى اسم انه مكسر فقد ادعيناهناك ثلاثة أشياء الجعية لغظاومعنى والنقل والتغيير وائبات الاول بامتناع وصفه بالمغردالمذكرو بهدا يفارق اسم اعجم وانبات النقل في تحوالاها في واراهم واعار بص من جوع لا تستعل مفرداتها وتقسم بر التغيير فى نحوفاك وهجان وهجان فيما يلنبس فيه الجسم بالمفرد الى تلفيق مناسبات تبهتء لى أمثا لها غيرمرة وأعلم ان التكسير صنفان سنتف لا يختلف قبيله فيه وهو المقصودههناوصنف يختلف وذكره استطرأدوالصنف الاول ينقسم اليمستبكره وغير مستكره ولهمامثال واحد وهومثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلاأعني بالفاء والعين واللام هنالة غيرالعددوتفسير المستكره فيسانحن فيه وذكرمواقعه وكيفية اقتضائه فمهاعن تفسره ومواقعه وكيفية اقتضائه فيالضقرفنذ كرهاهناك بأذن الله تعالى وغسرالم تكره تكسر الرباعياسما كان أوصفة عردامن تاء التأند أوغسر عروه والثلاثي الذى فيهزيادة الالحاق بالرباعي أولغسير الالحاق وليست بدواسماغسيرصفة تقول ثعالب وسلاهب ودسا كروشها روحه اول واحادل وكذا تكسير المنسوب والاعجمي من ذلك على ما يكسران عليه وهومنال فعاللة كالاشاعنة والجواربة هذاهو القياس وأمابدون التاءفيشدوكذاتكسيرفاعلة أوفاعلاء اسمين على ماتكسرات عليه وهوفواعل ككواثب وقواصع *(والصنَّف الناني) * ينقسم الى سبعة اقسام اماأن يختلف الى مثالين أوالى ثلاثة أوأربعة أوستة أوتسعة أوعشرة في الغالب أوأحد عشراما * (القسم الاول) * فستة اضرب أولها فعل فعال بكسر الفاء وفتح العين غيرمشبع ومشعالم الحقه التاءمن الثلاثي العردوهووصف كعلج وكاش في علمة وكانها فعل فعائل اسا كان اسمسا ثلاثمامو تناماً لتاعف وريادة ثالثة مدة نحوصف ورسائل في مصيفة ورسالة وتالتهافعل فواعل اؤنث فأعل وهوصفة فعونوم وحيص وضوارب وحواثض

أفضل وفاصل ومفضول لان كلام الله بعضه أفضل من بعض كفضل الفاتعة وآرة الكرسي على غيرهما وقدمنت في التعبير (وتتعرم قراءته) أى القرآن (بالعمية) أى باللسان عمرااعر فالانه يذهب اعجازه الذي أتزلله ولهسذا يترجم العاوعن الاذ كارف الملاة ولايترجم عن القرآن بل ينتقل الى البدل وعرم فالعسني قراءته والتحارث وابه الحديث بالعسني لغوات الاعجاز المقصود من القرآن (و) يحرم (تفسيره بالرأي) فالصلي المعليه وسلمن قال في القرآن وأبه أو بما لايعا فليب أمقعد ومن النار رواه أبوداودوالترمذي وحسنهوله طرق متعددة (لاتأرياء) أي لا عرم مالراى لاعالم بالغواء سدوالعارف يعاوم القرآن الممتاح المهاوالغرق انالتفسير الشهادة على أته تعالى والقطع بانهعني بمذااللغظ هسذا فإ يحر الابنص من الني صلى الله علبه وسرأوالعماية الذن شاهدوا النسنزيل والوحى والهسذا حزم الحاكم بأن تفسير العصابي مطلقا فيحكالمرفوع واماالتأو يلفهو ترجيع أحدالمتحلات دون القطم والشهادةعلى الله تعالى فاعتفر ولهسذا اختلف جماعة من الصابة والسلف في تأويل آ مات دلو كان عندهم فيه نصمن النبي صلى الله عليه وسسلم يختلفوا وبعضهم منع التأويلأيضا سدا الباب (الانواع منها ما رجع الى العزول)مكانآو زمانا وتحوهما (وهوانناعشرنوعا)وأنواعسه الغبسيرعشرونالاول وأشانى المكى والمدنى (الاصعج أن مأثرل قبلالهجرة تتك ومآفزل بعسدها مدنى)سوامزل بالمدينة أم عَكمة أم

غيرهمامن الاسقار وقسسل المكي مأثرل مكةولو يعداله عسرة والمدنئ ماترل بالمديسة وعلى هسذاتنيت الواسطة (وهو) أى المدنى فيما فاله البلقيني عشر ون سورة (البقرة ونسلات تلها) آخرهاألمائدة (والانفال وبراغة والرعسدوالج والنوروالاسراب والقتال وتالياها) أى الغنم والجرات (والحسديد والقورم ومايينهسما)من السود (والقسامة والقدر والزلزلة والنصر والمعوذتان) بكسرالواو (قيسل والرجن والانسان والاخسلاص والفاشعة) منالدني والاصعائما من المكر دلسله في الرجن مأروى الترمسذي والحاكم عنسارقال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم عدلى أعصابه فقر أعلمهم سورة الرجن مسن أولهاالى آخرها فسكتوافقال لقدقرأتماعلى الجن لماة الحن فسكانوا أحسن مردودا منكم الحديث وقراء تهصلي الله عليه وسلم على الجنء حكة قبل الهجرة بدهرية والله فالانسات وفى الأشالاص مآر وأه الترمسدي عن أى ان المشركين فالوالرسسول المهصلي الله عليه وسسلم أنسب لنا ر بكفائرل الله تعالى فسل هوالله أحدا غديث وفي الفاقعة النالجر مكمة باتفاق وقسدقال تعمالي فهما ولقدآ تيناك سبعامن المثاني وهي الفائعة كأفيحسدات المصحن و سعدان عن بهاعله قبل ترولها واستدل من قال بانهامدنية عا رواه العدراني في الاوسيط عن أب حروة فال أتزلت فانعسة السكاب بالمدينة وفدستتعلته فيالقسير (وثالثها) أىالاقوالقالغانحة (نزلت مرتسين) مرة بمكتومرة بالدينسة علابالدليان وصهاقوله

فىنائمة وضاربة وحائض ورابعهافعال فعالى للاسم بمسافى آخره ألف تأنيث رابعة مقصورة أو مدودة نحو اناث وصحارى في أنثى وصحراء والفعلان صدفة نحو غضاب وسكاري وقدحوات فعالى بغتم الفاء الىفعالى بضمهافي خسة كسالي وعالى وسكاري وغيارى واسارى أيضاعندى علىانه متروك الفرد كاباطيل واخواته وخامسها فعال ومثال فعاليل للتلأثي فيه زيادة للالحاق بالرباعي أولغيرالالحاق وليست بدة اذالحق ذلك حرف لين رابع وكذاللرباى اذالحقه هذاوكذا للعرد من الثلاثي فيه ياءالنسب كسراح وقراو يحوسراحين وسراديع وكراسى فيسرحان وقرواح وسرداح وكرسى وسادمها فعلى فعلاء ولكن فعلاء قليلة لفعيل بمعنى مفعول كقتلى واسراء ه (والقسم الثاني) * أربعة أضرب أولها فعل افاعل فعلان لا فعل صفة تحو جر وجران والاكارفي أجروالاكر وثانها فعال افعال افعلاء لفعيل نحو حيادوأموات وامناء فيحيد وميت ومن والثهافهال فعائل فعلاء لمؤنث صفة الاثية فم ازيادة الماشهمدة نحوصياح وعياثر وخلفاه فيصبعة وعجوز وخليفة ورابعها فواعل فعلان فعلان لفاعل اسما تحوكواهل وجنان وجران في كاهل وجان وحاجر استنقم الماء (والقسم النالث) . ضرب واحد فعل فعال فعالى للصفة عماني آخره ألف تأنيث مقصورة أوعدودة نحوجروالصفر ويطاحوحراي فيجراء والصفري وبطعاء وحرى * (والقسم الرابع) * ضرب واحدأ بضافعل فعل فعل أفعل فعال فعول بسالحقه التامين الثلاثي المردوهو اسم تحويدن وبدرويرم وأتع وقصاع وجوزفي بدنة وبدرة وبرمة ونعمة وقصعة وجرة و (والقسم الخامس) و ضربان أحدهما قمل فعل فعال فعول فعلة فعلة فعال فعلان فعلاه لفاعل صفة مذكر نحو بزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصميان وشعراء في بإزل وشاهد وتاجر وقاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر وقد حاءعاشر فوأعل لكنشاذا متأؤلا وهوفوارس والاسخر فعل فعال فعول افعال أفعلة فعلان فعلان فعلاء افعلاء للثلاثي فيه زيادة الثه مدة وهو وصف نحو نذر وكرام وتاروف واشراف واشعة وشعيمان وشعيمان وجبناء وأنبياء فى نذير وكريم وظريف وشريف وشحيع وشحاع وجبان ونبى * (والقدم السادس) * ضرب واحد فعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة افعال فعلان فعلان للثلاثي الجرد اسما أوصفة تحوسقف وورد وغر ونصف وافلس واجلف وقداح وحسان واسود وكمول وجيرة وشعنة وقردة ورمالة وافراح واشياخ ورثلان وضد قان وجلان وذكران وقد وحدله اسماحادي عشر فعلي قالوا عجلي في حبل وله صفة حادي عشر وثاني عشر فعالى وفعلاء قالوا وجاعي في وجم وسمعاء في سمع بد (والقسم السابع)، ضرب واحد أيضا فعل افعل فعال فعول فعلة افعال أفعلة فيعائل فعلأن فعلان افعلاء للثلاثي فيه زيادة ثالثه مدة وهواسم نحو كثب واذرغ وتختص بالؤنث وامكن شاذ وفصال وعنوق وغلة وأيمان وارعقة وافائل وغزلان وقضبان وانصباء فى كثيب وذراع وفصيل وعناق وغلام ويمين ورغيف وافيل وغزال وقضيب وتصيب هذا ما ممعت فاذا نقل اليك تكسير على خَلَاف صَبطْناً هذا فالى انه مَثرُ وك الفُرداو انه جول على غيره بجهة كرضي وهلكي وموتى وبربى وسبق وكاياى ويتاى وأعلم ان أفعل وافعالا وافعلة وفعلة من أوزان

التكسير للقلة كالعشرة فيا دونها ﴿ النَّوْعِ السَّادِسُ ﴾ النَّعَقير وهوفياسوي الجمع لوصفه بالحقارة وفي الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الأصل وله في جدع المواضع الأفيسا نطلعك عليه ماذن ألله ثلاثة أمثله وقد عرفت مرادى بقولي مثال كذا في نوع التكسير أحدها مثال فعيل بضم الصدر وفتّح الثانى ولفَعركُ الثانى في القعقير لاتباتٍ همزة الوصل فيه وياء ثالثــة سأكنة تسمى ياء الفعقير فيــا هو على ثلاثة أحرف كيف كانت أصولا نحو بيت أوغسر أصول أءني ان فهما زائدا نحوميت ولا مدخسل في حروف ما يحقر لتاء التأنيث وكذا الزيادات التثنية وجي التصيم والنسبة كالامدخل لحروف الاسخر من المتركسن في ذلك مثل بعيليك وحضرموت وجيسة عشر تقول بييت ومييت أوعلى أفل فيكمل ثلاثة بردما بقسدر عسدوفا فيقال حريح ودى وكذامنيك وسؤيل وأخيه وكذابي ووعيدة في حرودم وفي مذوسل وتحذ اسعاء وفى ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسرما بعدياء القعقير فيما هو على أربعة أحرف كيف كانت نحوجعفر ومعمف وسلم وخدب تقول جعيفر ومصيعف وسليل وخديب بانجح بين الساكنين ياء التعقير والمدغم ولايجمع بينهما في الوصل الافي نعو ماذكرنا وكذااذا كان مدلها القعقرمدة كدامة ويسمى هذا حد اجتماع الساكنين أو على أكثر بحرف أو حرفين قصاعدا فيرد الى الأربعة بالحذف لمسانيف علمًا وتحقيرُ مثلهذًا مُستكره أيَّلايقِع في الاستعمال الانأدرا وَلا بِحَدْفُ أَصلُ مِع وَجود زَائد ولازائد مغيد مع و جود غير مغيد ولا غير مغيدله تظيرمع وجود عديم النظير ولاغيرآخر من الاصول مع وجود آخر اللهم الابجهة مناسبة بين ذاك وبين مايليق به الحذف تقول دحيرج في مدحرج أو مدر ج بحذف الزائد دون أصل ومطياق وغيرج في منطاق ومستخرج بعدف ماسوى الميم للون الميم علامة في اسم الفاعل وتقيريض في استقراض بحذف السين لوجود تغيميل كتحيفيف دون سفيعيل وفرتزد بحذف الاستخر ولك أن تحذف الدال لمناسيتهما التاء وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة مابعد ياء العقيرفيا كان على خسة أحرف رابعها مدة كقريطيس وقنيديل وعصيفنر وفعسا يستكره تحقيره أيضاعوضا عما يحدَّف فلكثيرا ما يقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في الهقر تأنسة لضرورة التحم مل ترد الى أصل ان وحد لهاوذلك اذا كانت غيرزائدة والاقلب واوالضهة الصدر وثالثة طرفاوغيرطرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع يا، القعقير الساكنة قيلها لاتظهر الاياء وههنا اعتبارات اطيغة فتاملهافقد عرفناك الاصول ورابعة طرفالغير التأنيث تقلب ياء والمقتضى لزوم كسرما بعد ياء التحقبر والتأنيث مقصورة كأنت أو عدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فنزول الغتضى فتبق ألفأ فيقال حسلي وجمراء وغسر طرف تقلب ياء القنضي آلا في بابي سكران واجسال تفريعا للاول على جراء والوجُّه ظاهر والثَّاني علمها وعلى سكران معا وخامسية تحذف ليس الا اذا كانت مُقَصُّورة اما المُدودة التأنيْتُ فلا تقول في تعلو حبرك وهيمي حسرك وجمعي وفي نحوخنفساء خنيفسا ويعامل الالف والنون فينحو زعفران وعقريان معاملة ألف التأنيث المدودة فيقال زعيفران وعقيربان واما ماسوى الإلف كيف كان غيربدل كسوط وخيط ورأس وغير ذلك وبدلا لأنكن بشرط اللزوم كفعو عيد وتراث وتخمة

دابسع سكيناه في التبيرانهسائزات تصفين تصفاعكة وتصفابالدينية (وقيسل النساء والرعسد والجم والحديدوال أروالتفان والشاءة والعوذ تان مكان) والاصعر أنها مسدنيات وقديسماناا لحلاف في المتكروالمدني وأدلة ذاك في التعمر والادة عسل انالنساء مدنسة لاتعصرفان غالب آمانها تزلت فاوقائع مدنية وسغرية بإجاع و يدل الرعسدمارواه الطابراني في الأوسيط انقوله تعالى هوالذي ويكم البزق الى توله أمالي شديد المال ونشق آزيدين قيس وعامر ابن الطغيل فاقدما المدينة في وفد بنى عامر (وللعبيم)ماروا ، الترمذي وغميره عنعران بنحصين قال أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم بأأبها الناس أتغوار بكم الزاراة الساعسة أيعمليم الىقوله تعمال ولكن عذاب المتشديدوهوفي سفز الحديث وروى المفارىءن أبي ذران هدذان خصمان الىقوله أعالى الحد تزلت في حزة وصاحبيه وعتبة وصاحبيه الماتبار زوا يوم بدر وروى الحاكم فى السندرك وغيره عنابن عباس فاللااأخر جأهل مكة النبي ملى الله عليه ومسلم قال أوبكرانا لله وانااليسه واحمون اخرج وانبع مالهلكن فنزلت اذن الذين يقاتلون باخم طلواوالصف مار وامالحاكم وغيره عن عبدالله ابت سلام قال قعد نانشرمن أحصاب رسولاالله صالىالله عليه وسالم فتذاكر نافقلنالونعل أى الاعال أبحب الحالبه لعسملناه فاتزل الله تسانى سجرته مافى السهوات ومافي الارض وهوالعز تزالحكيم باأبها ألذين آمنوالم تقولون مالا تفعلون حتى شقها والمعوذ تسين مار واه

T'_

البهق في الدلائل بسندفيه منعف عن عائشة ان الني مسلى الله علم ومسلم معره ليسدين الاعمم في مشاطة من رأس الني مسلى الله عليه وسلروعدة أسنان منمشطه م دسهاقي بردر والالديثوفيه فأحقفرجه فاذاهو وترمعمود فمه النتاعشرة عقسدة مغروزة بالابر فانزل الله تعالى المود تسين فمل كلماقرأ آية انعلت عقدة الخديث وقدسنت في الصير الاداة على ان الحديد مكية وان الكون مدنيسة وهوالذي اراه والنوع الثالث المرابع (الحضرى والسفرى الاول كثير) لا يعتاج الى عيسل لوضوحه (والثاني)له أمثلة كثيرة ذكرناهاف الصبيروذ كرالبلغيني يسسيرا منها فتبعناه هنا وذلك (سورةالغنع) نقدر رى المغارى من حديث عربيتماهو يسيرمع النبي سلى الله علمه وسلم فذكر الحذيث وفيه فقالبرسول المصلي الله عليموسلم لغدأ تزلت على اللبلة -ورة هي أحب الي بما طلعت عليه الشمس فقرأ المافقينالك فتعا مبينا وروى الحباكم عن المسور ابن يغرمه ومروان بن أطبكم قالا أنزلت ورة الفغريين مكنوا لدينة فى شأن الحسد يسبة من أولها الى آخرها (وآية التيم) الستى (نى المائدة) تزلت (بذات الجيش أو البيداء) قريب من المدينسة في الغفول منغز وذالر بسسعكا ثبت ف المعيع من عائشة و كانتفى وشعبان مسنة ست وقبل سنة عس وفيسل سنناربع (دانتوابوما ترجعون)فيدالى الله نولت (عيى) فيحمة الوداع كار واءاليم في في الدلائل (وأس الرسول الى آخرها) أى السورة نزلت (الوم الفق)

وقائل وادد فلاتتغيرالا الواو بعدياء القعقير طرفا أوغير طرف فحكمها ماسبق وأكنر هذه الاحكام مذكورفتذ كرتقول سويط وخييط ورؤيس وعييد وثريث وتخيمة وقوئيل واديد واماالبدل غيراللازم فيرد يقال مويزين ومييةن ومويعدفي ميزان وموةن ومتعد ومتى أجمع عندل مع ياء القعقيريا آن فاحذف الاخيرة فعل على وهرية في عطاء وهراوة وأحى في أحوى على قول من يقول أسيد ويشترط في تحقير الجمع ان بطابله اسم جع كقويم أو جمع قلة كاجميال أو بجمع بعد التعقر بالواو والنون في العنقلاء الذكور كرجياون وخويمرون و بالالف والتاء فعا سواهم كدريهمات وضويربات وبحتر زع جميع الكنرة لثلا يكون تحقسيره كالجمع بين المتنافيين ويلزم القعقر فالهورتاء التأنيث في المؤنث السمساعي اذا كان على تلاثة أحرف كاربضة ونعيلة الاماشذ من نحوعريس وعريب دون ما تجاوز السلانة كعنيق وعقيرب الاماشسذ من نحو قديدية ووريثة واعسلم ان الفعيرلايتناول الحزوف ولا الافعال الافياب ماأفعله على ذول أصحابنا يقال ماأميلم زيدا ولامايشبه الحروف من الاسمساء كالضمائر وأين ومتى ومن وما وحيث وأمس وكحسب وغير وعندومع وغد وأول من أمس والبارحة وأيام الاسبوع ولاللصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة حال العمل وقد يحقر ذاوتأوأولا بالقصر والمدوالذىوالى والذين واللاتى هكذاذيا وتيا وأوليا وأولياء واللذيا واللتيا واللذيون واللتيات وههنا نوع يسميه أصحابنا تعقير الترخيم وهوأن تجرد المزيد فىالمققيرعن الزوائد لاللضرورة كَتَّقَقِيرِكُ أُزْرِقُ وَعُدُودِ بِا وَقَرَطَا سَامَتُلَا عَلَى زَرِيقَ وَحَدِيبِ وَقَرِيطُس ﴿ النَّوْعَ السابع) ، التثنية وطريقها الحاق آخر الاسم على ما هو عليه ألغا أوياء مغتوحاً ماقيلها ونونا مكسورة اللهم الااذا كان آخره ألفا مقصورة فانهاترد الثة الى الاصل واوا كان كعصوان أوياء كرحيان وتقلب فوق الثالثة ياء لاغير واما المدودة فاذا كانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقلب سواء كانت أصلية كقراء أومنقلبة عن مرف أصلى ككساء أو عن حاريجرى الاصل وهو أن يكون للالحاق كعلماء وقد رخص في القلب واما سائر ما قد يقع من نحو إحذف ثاء التأنيث في خصيان واليان على قول من لاياخذهما متروكي الآفردورد المُحذوف كيديان ودميان فيسمع ولا يقاس وكما تجرى التثنية في المغردات تجرى في اسمساء الجوع وفي المكسراتُ أيضاواماته و تابط شرا عمما يحكى فلايدنى ، (النوع النامن)، جعاالتصيم والمراد بهمانحومسلون ومسلين بمسايلحق آخره واؤمضموم ماقبلها أوياء مكسور ماقبلها ونون مفتوحة علامة العمع ونعو مسلسات عمسا يلحق آخره ألف وتاء العمع أيضا والاول قياس في صفات المقلاء الذكوركف ومسلون وضار يون وفي اسمائم مالاعلام عما لاتاء فيه كفو زيدون وعدون وفيسا سوى ذلك كثبون واوزون سمساع والثاني للؤنث كغرات وهندات ومسلسات وطلعات وللذكر الدىلاتكسير له كفعو معيلات وقلما بجامع فيه المكسر كفو بوانات وبون وحق كل واحد منهما ان يصع معه نظم المفرد فلا يتغيرعن هيئته الأفي عدة مواضع ذلك التغييرقياس فيها منهآ إنحو اعلون واعلين قان الالف تحذف الاقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف وفعو قاضون وقاضين فان الياء تحذف لمنل ذاك لان الاصل قاضيون وقاضمين

فلتضاعف الثقل وهو تحرك المعتل مع اجتماع الكسر والضرفي الاول وهومع توالى الكسرات حكافى الثاني وهيكسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الياء لانهاأخت الكسرة بسكَّن المعتل بالنقل فيلاقي السَّاكن على الوجه المذكور فتعدُّف ومنها نحو مسلَّمات في مسلم فإن النَّاء تحذف احترازاً عن أنجم بين عملامتي التأنيث ومنها الحمرة من ألف التأنيث المدودة فانها تبدل وأوا لذلك ومنها الألف المقسورة كيف كانت فانهاتبدل ياء للصورة ومنها العين من فعلة وفعلة وفعلة فانها تغتجأو تحرك بحركة الغاءاذا كانت اسماوالمين صعبقة كمرات وسدرات وسدوات وغرفات وغرفات ويجوز التسكين في غير المفتوحة الغاء وامانحوه أخو بيضات راهممتارب فانمَسَا يقع فَى لغة هــذَّيل ﴿ النَّهِ عِ النَّاسِعِ ﴾ النسبة وهي بيان ملَّابِسة الشيُّ الذئ بطريق مخصوص اما بصوغ بناء كفعال لذى صنعة يزاوله اويديها كعواح وثواب وبتأت وكفاعل وهو ان يلابس الشئ في الجملة كلابن وتامر ودارع والمابا لحاف آخر الاسم يا مشددة مكسورا ماقبلها كمني وشاى وقد بزاد عوضاعن التشديد قبلُ الياء أَلْفَ كَمِسانَ وشائمُ ولحسنه اليآءُ تَغييرات بعضها مضبوط و بعضها عن الضيط بمعزل فن الاول حذف الناء كيصري وعلامتي النثنية وأتجمع اذا اتفقتا في المنسوب وهما على حالهــماكريدي في زيدان وزبدون اسمين اما اذا خرجتا عن حاله ما مان يحمل النون معتقب الاعراب فلاوالقياس اذذاك زبداني وزيديني والياء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتح ماقبل الاستومن ذي ثلاثة أحرف أذا كان مكسوراعلي الوجوب كفرى ودؤلي ومن ذي أكثر على الجواز كيثرى وتغلى ومن ذلك أن يقال فعلى أليتة في كل فعيسلة وفعولة كحنفي وشنثي وأن يقال فعلى في كل فعيلة بجهني الافي المضاءف والاجوف من ذلك فانه يقتصر على حذف الناء وأن يقال فعلى فى فعيل وفعيلة من المنقوص وفعلى فى فعيل وفعيلة منه كفنوي وضروي وقصوى وأموى وقيل أمي وقالوا في تحية تحوي وأن يقال فعولى فى فعول وفعولة منه كعدوى عند إلى الميّاس المرد رجه الله واما سيبويه فيقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك أن تُعذِّقُ الباء المُعركة من كل مثالُ قبل آخره باء مشددة كسيدي في سيد وما شاكل ذلك ولهذا قلنا الالف في طائي بدل عن ياه ساكنة وكمهيى في مهيم اسم فإعل من هيه وأما في مهيم تصسغير مهرّم فيقال مهيى على التعويض ومن ذلك أن يقلب الألف في الا "خر "ثالث ق أورابعة أصاية واوالاغيرواما رابعة غمير أصلية يتقدمها سكون فلك أن تقلب وتحذف كدنسوى ودني ونحو دنساوى وحبلاوي وجه ثالث واما رابعة لابتقدمها سكون كمزى وخامسة فصاعدا فلبس الاالحذف هذااذا كانت مقصورة والمدودة تغلب همزتها واوا اذا كانت لكتانيث والا فالقياس ترك القلب فيه ولمسأ التزم فقم ماقبل الياء في نحو العي والقاضي والمشترى ولَّزم من ذلك انقلاب الياء ألفا كَانَ حَكُمُهَا حَكُمُ الْأَلْفُ المقصورة في جيع ما تقدم الأفي تفاصيل كُونُهما رَّابِعة فلا يقع ههنا من تلك الا الخيرة بين القلب والحذف وان كان الحذف هو الاحسن وقالوا في انحوالحي محوى تارة وهي أخرى وكذا لما التزم أيضافتم العين في نحوطي ولية وحية قيل طووى ولووى وحيوى وفي أيحو عليية وقنية ودمية وكذا في بنآت الواو

أى نترمكة فماقال البلغيسى ولم أفف علم في حديث (و مستأونك عن الانفال رهسذان خصمان) الىقوله تعالى الجيسد ترلابيسدر و وي أحد عن سعد ث أبي و قاص فاللما كان ومدرقتل أخيجير وقتات معيد بن العاصى وأخذت سيفه فاتيتبه الني صلى الله عليه وسلرفقال اذهب فاطرحه فرجعت وي مالا يعلم الاالله أعدالي من قتل إنى والعسدملي فاجاوزت الا معراحي تزلت سورة الأنفال واما الآرة الاحرى قذ كرها البلقيني أندامن حددث أيذرالسابق فقال الظاهرانها نزلت وقث المار وقلافه من الاشارة مذات (والوم أكلت ليكم) دينه نزلت (بعرفات) فيحمة الوداعكا في العميم عن عر (وانعاتبسم) فعاقبوا بمسلماء وقبتميه الىآخر السو رة زلت باحسد في الدلاثل البهق ومستدالا الزارمن حديث أىهر برةان رسول الله مسلى الله عليموسيارونف علىحزة حسين استشهد وقدمثلبه فقال لامثلن يسبعين منهم مكالك فنزل جريل والتي صلى أنه عليه وسسار واقف عفوا تسم سورة النعسل دروى الترمذى حديثافيه المائزات وم متعمكة وذكرنامانيه فىالتعبير (النسوع الخامس) والسادس (النهارى والليسلي) الاول كثير وألشاني له أسسلة تخشيرة منها (سو رة الفنع) للعديث ألسابق وغسك البلقيني يظاهره فزعمانها كالهافرات ليسلا وليس كذلك بل المازل منها تلاث المسلة الي صراطا مستقيما (وآيةالقيسلة) فني السعين يفأالناس بقياءنى صلاة المبع الباءهم آت بعالاان الني

صلى المعطيه وسسلم قدا تز لرطيه اللياة قرآن وقدام ان يستقبل القبلة (وبالجاالني قللارواحك و بناتك ونساء الومند بالاية فغي العذارى عن عائشية خرجت سودة بعدماضرب الجلب فأجتها وكانتام أأحسمة لاتعنى عسلي من بعرفها فرآهاعر فقال المودة أماراته ماتخفسين علينافانفاري كمف تخرجين والث فانكفأت واجعة الى رسول اللمسلى الله علية وسملم والهليتعشى وفي يدمعرن فقالت ارسول المخرجت ليعض ماحتى فقال لى عركذا وحسكذا فأوحى السمه وان العسرق فيده مأوضعه فقالهاله قدأدن لكوران تغرجن لحاجتكن قال البلقيسني واغاقلنان ذلك كان ليسلالانهن اغماكن بخرجن ألعاحة لبلاكأني الصيع عن عائشة في حديث الاعك (وآية اشدلانة الذين خلفوا) في مراءة فني العديم من حديث كعب فأترل الله تعمالي تو بتناحسان بقي الثلث الاسخومن الليسل ورسول اللهصلي المعليه وسلم عند أمسلة والثلاثة كعب تمالك وهلالين أميةوممازة بنالربيع (الوع السابع) والثامن (الصميني والشتائي الاول كاته السكادلة) يستغنونك قسلالله يغتيكم في الكازلة الآية فني صحيح مسلم عن عرماراج مترسول الله سالي الله عليه وسلم في شي ماراجعت في الكلالة ومأأغلظ لى في ما اغلظ عى فسهاحتى طعن باسبعه في صدري وقال باعر ألاتكفيك آية الميف التى فى آخرى رة النسام (والثاني كالآيان العشرة فيراه أعاشة في ورة النور وأولهن ان الذي سارًا بالافك عصبة منحكم فق

اسا التزمه يونس رجه الله قال طبوى وقنوى ودموى وكان الواو في غزوى عنده بدلا من الألف ولمسالم يلتزم الخليل وسيبويه وجهسما الله فيها قالا ننبي وغزوى فی ملبیة وغزوة کافی ملبی وغزه و یقول فی نحو دو وکوه دوی وکوی ومن دلاتُأن تَجِدُفَ ياء النسب ان كَانت في الآسم فنقول في النسبة الى نحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أيضا اسم رجل كراسي وكان من قال مرى في مرى شيه الياه ساء النسبة ومن قال مرموى ترك التشبيه ومن ذلك أن تهمز في نعو جابة دون علاّوة فتقول جمائي وعلاوي وتخير في نحو راية وثاية وآية بين الهمز والياً، والواو وعما هو عن الضبط بمعزل حال الثنائي فقد رد في البعض كأخوى وأبوى وضعوى وستهي ولم يردفي بعض نحو عدى وزني وكذا الباب الاما اعتلى لامه تعوشية فانك تقول فيه وشوى وماء الامران في المعض تحو غدى وغدوي ودي ودموي و يدي ويدوي وحرى وحرحى وابنى وبنوى وفالوااسى ومعوى وكعدى وعدوى فقلبوا وأبوالحسن الاخفش رجه الله يعتبر الاصل فما يرد فيقول وشبي وحرحي بالسكون وعلى هذا في اخواتهما والخليل وسيبو به رجهما الله يقولان بنوي وأخوى في بنت وأخت و يونس رحمه الله يقول بنتي وأختى فلا ينظم ناءهما في سلك تاء التأنيث وعماً هو أبعد عن الضبط قولم بدوى و بصرى وعياوى وطائى وسهلى ودهرى وأموى وثقني وقرشى وهذنى وخرانى وخرسى وخرفي وكذاعبدرى وعبقدي وعبشى فهذه وأمثالهما الى اللغة ويشبترها في المنسوب أن بكون مغردا غيرجرع ولا مركب ولا مضاف فيقال في النسبة الى نحو صحائف ومسكتب صحفى وكابي واما الانصاري والانباري والاعرابي فاغساساغ ذلك لجربها عحرى الغيائل كأتفساري وضيأبي وكلابي وكعافرى ومدايني وفي النسبة الى نحومعدى كرب وجسة عشر وتحواثني عشرابضا فتنيه معدى ونمسى واثني او ثنوى وفي النسبة ألى تحو أبن الزبير والرئ القيس زبنري وانرئى تنظر اذاكان المضاف اليسه آسمنا يتناول مسمى على حياله كالزبر نسُّ اليه وآلا كَانتُ النسبة الى الضاف ﴿ (النَّوعَ العاشر) ﴿ اضَافَةُ النَّيُّ الَّيْ نفسه طريقها بعد استجماع شرائط الاضافة وستجرفها في الفتو الحاق آخرالكلمة ياء يخففة مفتوحة في الآصل وتسكينها التفغيف مكسورا ماقبلها الافعها كان آخره إلغا كعصاى أو مستدق الأدغام فهاكسلي واعلى بفغ مأدبل الياء مشددة في مساين واعلين وفي اعلون أيضا وكسلى يكسرة ماقبل الياء المسددة في مسلين ومسلون أيضا و يقال لدى والى وعلى فاعلم ﴿ أَلْنُو عَ الْحَادَى عَشْرٍ) ﴿ فَي اشْتَقَاقَ مايشتق من الافعال جيم مايشتق من الأفعال قد سبق الكلام فيها على مايليق مها وهو قريب العهد فلا تعيده الامثال الامرفانه بعد غير مذكور فتشكلم فيه أعل ان طريق اشتقاقه هو أن تعذف من الغار الزائد في أوله وتبندي على الثاني ان كان معركًا والا فلامتناع الابتسداء بالساكن ان كنت في بأب افعل رددت الممزة الساقطة والا جلبت همزة وصل مضمومة في ماب يفعل المضموم المسين مكسورة في جيم ماعداه ثم تتعدَّف الا تنران كان معتلًا أو تسكنه ان لم يكنه ولا مشددا وتحركه في المشدد باي حركة شئت اذا كان ماقيله مضموما والا فغرالضم ولسكون الاشخر تحذف المدة قبله متى اتفقت فعوفل وبيع وخف وستتعقق هذأ

وههنا فائدة لايد من ذكرها وهي ان الغابر المشدد الاسخر حال اشتقاق الامرمنه لايلزم تشديده بل لك أن تفك تشديده على هيئة مايعتضيه الباب ثم تشتق ولايؤمر عِمَدُ اللَّمَالُ الْأَالْفَاعِلِ الْمُناطِبِ ﴿ النَّوْعِ النَّانِي عَشْرٍ ﴾ تصريف الافعال مع الضمائر ونوني الماكيدالكلام في هذا النوع يستدعي أشارة الي الضمائر فلنفعل اعلم أن الضمير عبارة عن الاسم المتضمن للاشارة إلى المتكام أو الى المناطب أو الى غيرهما بعد سبق ذكره هذا أصله وهو أعنى الصمير سنقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لايسوغ الابتسداديه ويسمى متصلا وقسم يسوغ فيه ذلك ويسمى منفصلا وكل واحد منهما بحسب اعتبار الراتب العرفية وراء تعرض الرفع والنصب والجركان يحتمل تمانية عشر صورة ستافي غير المواجهة لاعتباره مذكرا ومؤنثا واعتبار الوحدة والتثنية والجمع في كلي الجانبين وستا أخر في الواجهية عثل ذلك وستا أخر في الحكاية أكن لما الني اعتبار التذكير والتأنيث في الحكاية لقلة الغائدة فيه ولم تصيح التثنية والجمع فيها حقيقة فاقتصر لهمما على صور تشملهما معنى ولم يفرق بين آثنين واثنتين فعما سوى ذلك حكاية عادت اثنتي عشرة لامزيد كَا ترى ثم لما تعدر أعتبار الجرفي المنفصل لمناقاته الأنفصال ولم يغايرين النصب والجرفى المتصل لنا محمهما الافي الحكاية عن نفسك تكررت الأنتا عشرة أربع مرات لم يغت الاصورتا ألغائب والغائبة بقيتا مستكنتين ولنذكرها باسرها في ربع جدل أتدقق صورها * (الجلة الاولى) * في المنفصلة المرفوعة وهي أنانحن وأنت أنف أنتم أنت أنتن وهوهما هم هي هن ﴿ الْجُلَّةُ النَّالِيةُ ﴾ في المنفصلة المنصوبة وهي أياى أيانا وأياك أيا كما أياكم أياك أياكن وأيا. أياهما أياهم أياها أياهن * (الجلة الثالثة)* في التصلة المرفوعة وهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتما عرفتم عرفت عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفنا عرفن * (الجلة الرابعة) * في المنصلة النصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفهما عرفهم عرفها عرفهن وهذه الجمل الاوبع لاتتفاوت بفوات المواشع سوى المتصلة المرفوعة فانهافي الغابر تنفاوت فامععها وهي أعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تمرفين تعرفان تعرفن ويعرف يعرقان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعلمان الافعال كلها في انصالها بالمنصوبة لاتتفاوت هيئة واما في اتصالها بالمرفوعة فالعمارية منها عن الادغام وحروف العلمة لايزيد تغاوتها على ماترى واما مالايعرى عن ذلك فسا ادغامه في غسير آخره بجرب ويجرب أومعتلة يبعد عن آحره كوضؤ وابيض ويوضؤ ويديض حكه في ذلك حكم العارى وما ادغامه في آخره كشد ويشد أومعتلة في آخره أو فيسا قيسله كدعا وقال و يدعو ويقول زائد التقاوت تارة بفك الادغام وأخرى بابدال المعتل أوحذنه والضابط هناك أسلان أحسدهما في فك الادغام وابدال الألف ولا ابدال لغير الالف في اللغظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه متعركا وأن الاعلال بالآلف العند به فنذكر من شروطه تحرك المعتل وهددا الشرط يفوت في الماضي مع عمانية من الضمائر وهي الضمران في الحكاية والخسة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غير المواجهة ولنسمها مسكلات الماضي فيزول الادغام فيعود المدغم الى حركته كفوات في بأب فعل المفتوح العمين كريت كرونا الماري من حديثها قوالله مارام وسول الله صلى الله على وسلم عملسه ولاخرج أحدمن أهل البيت مني أتزلءليه فاخذمما كان باخسده من البرحاء حتى الدلينعد رمنه مثل الجسان من العرق وهوفي يوم شات من ثقل القول الذي منزل عليه وعنسدى انفى الاسستدلال مذا الحديث نفار الاحتمال انتكرن كتساله وهوانه في اليوم الشائي يتحدر منه لاأنه في هذه القمة بعضها كأنفى تومشاب ويغنى عن هدذا المثالماذ كرمالواحدي أنزلالته تعالى فى المكلالة آيسن احداهما فىالشتاء وهى التي في أول النساء والاخرى في المسيف وهي التي في آخرهاوالاية التى فاسورة الاحزاب في غزوة الخنسدة ونقسد كانتف شدة السيرد (النوع التاسع الفراشي كاله أالثلاثة الذين خلفوا ترات وهو) ملى الله عليه وسلمائم (فيبت أم سلة) كا في الحسديث السابق و يلحقه ماأتزل وهونائم فانرؤ باالانساء وحى تنام أعينهم ولاتنام قاويهم (كسورة الكوثر) فق صبح سلرهن أنس يتمارسول آله مسلى الله عليه وسسلم ذات نوم بين أظهرناني السعدادغفااغفاءة ثم وفعررأ سمتبسما فقلناما أضعكك بارسول الله فعال أفرلت على آنفا سورة فقرأ بسم الله الرحن الرحيم انا عطيناك الكو ترفصل لربك وانعران شائلك هوالابستروقإل الرافعي فأماليه فهمفاهمونس الحديثان السورة فزات في ثلك الإغفاءة وقالوامن الوحي ماياتيه في النوم فال وهذاصيع لكن الاشبه ان مقال ان القسر آن كاء فزل في اليغفلة وكائه شعارة فحالنسوم

سورة الكوثرا لمنزلة في المقفلة أو عرض عليه الكو برالذي وردت فيسه أوتكون الاغفاءة ليست اغفاءة نوم سارالحالة الغركانت تعتريه عنسدالوحي وتسمي برساء الوحى فلت الذي قاله الرافعي في عاية الانحاء والجواب الاخيره والصواب (النسوع العباشر أسسباب النزول وفيه تصانيف أشهرها الواحدى واشيخ الأسلام أي الغنسل بن جرفيه تاليف في غاية النفاسة للكن مات عن غالبه مسودة فلم يتتشر (وماروى)فيه (عن معابي قرنوع)أى فكمه حكما لحديث المرفوع لاالموقوف اذقول السماي فمالامدخل لارجتهادف مرفوع وذلكمنسه (فان كان بلاسند فنقطم) لايلغت الب (أوتابي فرسل) لانه ماسقط فيه العصابي كما سسأتى فعارا لحديث فان كانبلا سندرد كذا فالرالملقسي فشعناه ولا أدرى لمفرق سنالذى عنالعماني والذىءسنالتابى فقال في الاول منقطع وفي الثاني رد معم أن الحسكم فهماالانقطاع والردوهذا الفصل عررفى الغبير بمالمأسبق البه (وصع فبه أشياء كقصة الافل) وهىمشهورة فالعماح وغسيرها (والسعى)فني الصيحبن عن عائشة كأن الانسارة بل ان يسلوا يهاون لمناة الطاغمة وكأندمن أهسللها يغرج الانطوف بالصعا والروة ف ألواعن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فانول الله ان الصفا والمروامن شمعا ترابقه الى قوله قلا حناح عليهان يطوف مماوروى العارىءنعامم بنسلمان فال سألت انساعن الصفاوالمروة قال كنانوى انهسمامن أمرالجاهلية فلماجاء الأسملام أمسكناءنهما

كررت كردتما كردتم كردت كررتن كردن وفى باب فعل المكسورالعين نتللت خللنا وكذا في مات افعل أعددت وفي فاعل حاجمت وعلى هذا حتى انك تقول اجاروت واجررت واقشعررت وقد يحذف عند فك الادغام أحد المتكررين كقولهم نفات أوظلت بفتم الظاءأوكسرها وكقوله ﴿ أحسن به فهن اليه شموس ﴿ و تزول الْاعلال بالااف فيعود الاصل في الثلاثي الجرد كدعوت دعونا دعوت دعوتسا دعوتم دعوت دعوتن دعون و رمیت رمینا رمیت رمینما رمیتم رمیت رمیتن رمین وفی غییر الثلاثي الجرديازم الياء كارضيت ورجيت واما في الغابر فيفوت مع صمسير جساعة النساء في الواجهة وغير المواجهة فحسب ولنسمه مسكن الغابر فيزول الادغام أيضا فبعود المدغم الى حركته كقواك تعضضن ويعضضن وتفررن ويقررن وتشددن وتشددن وكذاني سائر الانواب ويزول الاعلال بالالف ويلزماليآء هذاهوالقياس كترضين ويرضسين وتدعين ويدعين وثائهما فى الحذف وهو ان من شرط ثبوت المدة ألفًا كأنِت أوَّياء أووآوا انَّ لِآيَةع بعدُّها ساكن غسير مدغم وهــذَا الشُرط يفوت مع مسكنات المناضي في ماض قبدل آخره مدة فتسقط المدة كقواك في قال قات قلنا قلت قلما قلم قلت قلت قلن وفي اختار اخترت اخترناوعلى هذا وههنا أصل لابد من المحافظة عليه وهوان ما قبل الالف عنسد سقوطها يغتم في غسير الثلاثي المجرد ألبتة كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي المجرد يكسر في باب فعل المكسور العين تُكفتُ ويضم في باب المضموم العين كطلتُ واما في باب فعل المفتوح العين فيكسر اذا كانت الألف من الياء كلت ويضم إذا كانت من الواوكفلت وما قبل غير الالف عند السقوط لانتغير كتولك فيقبل بالكبير الخالص أو بالاشمسام قلت ياقول وقلت بهما وفي قول قأت بالضم ويفوت أيضا مع مسكن الغابر فيسا قبل آخره مدة فتسقط ويبتى ماقبلها على حاله كقففن و بخفن وسيعن ويبعن وتنقلن ويقلن وكا كان يفوت مع الله الفائية أمرط تبوت الالف فيسا قبل آنو الماضي فكات تسقط كذلك يَهُون شرط نبوتها في آخره مع ثلاثة فتسقط وهي تاء التأنيث الساكنة ظاهراكما في قولك دعت ورمت وتقسد يراكما في قولك دعتا ورمنا ومن العرب من لايعتسير التقدير فيقول دعاتا ورماتا والشائع الكثيرهو الاول وواو الضمر كدعوا ورموا واما الف الاثنين فلام يحزمها ،قاء الالف ألفا لامتناع الاعلال معهالما نهت عليه في بإبالاعلال لاجرم تغيرا لحركم وكما كان يفوت شرط أبوت المدة فيسا قبل آخرالغابر مَعُ مَاعِرِفَتَ فَكَانَتُ تَسْقَطَ كَذَلِكَ يَقُوتُ شَرَعا نُبُونُهَا فَيِهِ أَذَا كَانَتَ فَي الا خرمِعُ اتنين فتسقط أحدهما ضمير الجمع في المواجهة وغير المواجهة كفشون وترمون وتدعون و مخشون و برمون و بدعون والثاني ضمر الخاطسة كفشين وترمين وتدعين وبيان فوات الشرط اغًا بظهريبيان كون أواخر الانعال في هذين الموضعين مدات وبيان كونها مدات باستمسال طريقين أحسدهما طريق الاعلال والثانى طريق التسكين بالنقل اما طريق الاعلال فيث يلاون ماقبل أنو الفعل مفنوحا كقولك تخشسين وتدعين تعل الياء فيصسير تخشان وتدعان ثم تحذفها لفوات الشرط وأما عار بق التسكين بالنقل فحيث يكون ماقبل آخره مكسورا أو مضموما كقولك ترميون وتدعوون وكذا ترميين وتدعوين تهرب عن تضاعف الثقل وذلك تحرك

فاترلاقه تعالى ان المفاوالم و: من سعار الله (وآية اغياب وآية الصلانتطف المقآم وحسى ربهان طلقة كمن الآية) فقدروي العداري عن أنس قال فالعر وافقترى فى ثلاث قلت بارسول الله لو اتحذا من مقام الراهب مسلى فنزات واتخذوامن مقام الراهم مصلي وقلت ارسول الله ان ساءك دخل علهن البروالفاح فأوأمرتهنان يحقين فستزلث آية الخاب واجتمع على رسول الله صلى الله على وسلم نساؤه في الغييرة نقات لهن عسى ريدان طلقكن ان سدله أزواحا خميرامنكن فنزلت كذاك (النسوع الحادي عشر أول مأنزل الأصم الهاقرة باسمر بالثم المدائر) وقدل عكسماافي الصعدن عن أي سلم بن عبدالرجن سألت نياو بنعيدالله أى القرآن أنزل مسلقال البهاالد فرقلت أواقرا باسمر بالقالة حدثكي عاحدتنا به رسول الدحلي الله عليه وسلم قال رسول الله ملى الله عليه وسلم اني جاورت عراء فلماقضت جوارى تزلت فأستبطنت الوادى فنودت فنظرت المعمىوشلني وعسنءيني وعسن ممالى منفارت الى السماء فاذا هو بعني جبريل فاخسذتني رحفة فاتبت خديعة فامرتهم فسداروني فالزل الله تعيالي بأأيها المداوقم فالذر وأجأب الاولعاني العصين أنضاعن أبي سلة عن سار معترسول اللهصلي الله عليه وسلم وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه فبينا المأمشي سمعت صورنا من السماء نرفعت رأسي فاذا الملك الذي أناني بعراميالس اليكرسي مسين السماء والارض فرجعت فقلت زماوي رماوني فنعاذ تروني

﴿ فَصَلَ ﴾ ونونا التأكيد مدخلهما الغابر ومثال الامروالثقيلة منها تغتم ماقبل نفيها اذا أتصلت بمبالاضمير في آخوه كاضرب ونضرب في الحبكاية وتضرب للمناطب و بضرب وتضرب أغاثب وألغائبة وتستعب مع نفسها ألغا في انصالها عافي آخره نُونَ جَمَاعة النَّسَاء وتُعَذَّف النَّون بعد ألف الضَّمسير وواوه و يائه نع والواو أيضما والياء اذا لم يكن ما قبله ما مفتوحا واذا كان كذلك حركت الواو بالضم والياء بالكسر تحريكا عارضا مثل رمتاكة والث اخشون واخشين وتكون مكسورة بعد ألف الضمير والالف المستحصية كقولك اضربان واضربنان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شأنها أن ترد المدة الصذوفة من الاسنو وآذا كانت ألغا أن تقلمها ياء لا تحالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضين واللغيغة لاتخالف الثقيلة في جيع ذلك الافي وقوعها بعد الالغين فلانبات لهاهنا لكعندناخلا فاللكوفيين فهم جوزوا اثباتها ساكنة عند بعضهم مكسورة عند آخرين في الوصل *(النوع الثالث) * عشر في اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لقات اواربع التضعيف كنواك عروهو عتص بالذى آخره صيغ غير همزة وماقبله متعرك والرفع وهوان تروم في الكاتك الا "خر قدرا من الفريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اكان باشمام وهوضم الشفتين بعد الأسكان وانه مختص بالمرفوع وبفيراشمام والاصل في سحكون الوقف أن لا يعتبد به لكونه عارضا فلا يحتفل بأجملاع الساكنين في محو بكر وعرو وغلام وكاب ثم من العرب من بحتفل به فيدول وكة الا خرصمة كانت أوكسرة دون الفقعة التي هي لخفتها كلا حركة ولعدم احتمرار المحتفل بهمعها كقولهم بكرا وعرا هذااذا لم يكن الاتوةهمزة الىما قبله اذا كان صعنعا ساكا كنعومردت ببكروجاءني بكروكذا ضربته ولم أضربه واما اذاكان همرة حولها أبة كانت بعلة الفغيف أو تهيد له كفعوالجبو والردو والبطو والحبي والردى والبطى والخما والردا والمطاعلي هذا الوجه الاقوما من تميم فهم يتفادون من أن يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون الى الانباع قائلين هذا الردىء ومن البطؤ ومن العرب من يعامل ما يتحرك ماقبل همزته كالكاد بمردعاة التعفيف معاملة ماسكن ماقبل همزته فيقول الكاو والكلي والكاد والجازبون فيقولهم الكلابالالف في الاحوال الثلاث واكو بالواو فيها وكذا في قولهم أهنى بالياء عاملون سكون الوقف معاملة سلون همزة رأس ولؤم و بتر فاعلم وللوقف وراءهذا مايتلي عليك فاحمع وذلك قلب تاء التانيث هاء كنعو ضاربه الاعند بغض يقولون ضاربت

•

فاتراءاته تعملى بأجهاالمدثرفةواء صلى الله عليه وسلم المالك الذي عامن يحراءدال على المعسنه الغيسة متآخرة عن قصسة حراء التي فها افسرأباسم ربك فأل البلغيسي ويجمع بين الحديثين بان الدوال كأنعن نزول بقسةاقرأوالدثو فأجاب عنه بماتقدم وفى المتدوك عن عائشة أولمانول من القرآن قرأباسمر بك الاعلى (و) أولسائول (بالمدينة ويل للمعافقين وقيسل البقرة) نقل البلقيني الاول عسن على بن الحسين والثاني عن عكرمة وروى السهق فالدلائل عنان عباس أولمالول الدينسة ويل للمطففين ثم البقرة (النــوع الثاني عشرا حرمازل فيه أقوال كثيرة سردناهافي القبير (قيسل آية السكلالة) آخوالنساء رواه الشسيعان عنالسبراء بن عارب (وقبل آينالر با)ر وادالعنارىءن ان عباس والبهق عن عر (وقبل واتقوالوما ترجعون الاسية) رواه النساؤ وغسيره عسن ابن عباس (وقيل آخربراءة) رواه الحاكم عسن أبي بن كعب (وقيسل آخر سورة) تركت (النصر) روادمسلم عن إن عباس (وقيل سورة واءة) رواءالشعانعنالسراء (ومما ماورجم الى السندوهوستة الأول وآلتاني والثالث (المتواتر والأسادوالشاذالاول)مانقله جمع عتنع تواطؤهم على الكذبعن وثلهم الحمنتهاه وهو (السبعة) أى الغراآت السبعة النسوية الى الاغة السبغة نافع وابن كثيروأب عرووان عامروعاهم وحسرة والكساق (قيسل الأماكانس قسل الاداء كألدوالامالة وتخفف الهدمزة) فانهابس عنوا تزواعا

وهم قليل واستدعاه هاء فيمما هو على حرف واحمد كفعوقه وره ونحو مجيء مه ومثل مه في مجيء م جئت ومثل م أنت على الوجوب واما في تحوعلام وفيم قوى الاتصال عِما قبله وفعما حذف آخره المعتل من الغابرومثال الامرفعلي الجوازلك أن تسكنُ وأن ُ تلحقُ الهساء وحذفُ التنوين اذا لم يكن ما قبله مغتوماً نحوجاً بن زيد ومروت بزيد وكذا قاض عندسيبويه وهوالاكثرأو قاضي عنسد الاخفش وقُلمه العا اذا كان مغتوحا نحوراً يت زيدا وقاضيا وحكم النون الخفيفة ونون اذن حَكُمُ التَّنُونَ فَقُلُ فِي الوقفُ عَلَى هُلُ تَضَّرِينَ وَأَذَا تَضَرُّنُونَ وَأَذَا وَجُوازَحَــَدْف الياء في نحو القاضي ويا قاضي عند بعض مع امتناع حذفها في نحويامري ويابعي اسما عما لا يدقى بعد الحذف الاعلى حرف وأحد أصلى عندامجيع جوابدال الالف على خلاف الْأَعْرَفَ ياء أوواوا أو همزة كحبلي بالياء في لغة قومُ منَّ بني فرَّارة وقيس وحَمَاوَ بِالوَاوَ فِي لَفَةَ قَوْمَ مِنْ مَانِي وَحَبِمَاكُ ۚ بِالْهُمَرُةُ فِي لَفَـٰةً قَوْمٍ وَكَذَا رأيت رجلا ويضربها وقالوا اما مرة وانه أخرى فى الوقف على ان وهو بالاسكان تارة وهوه أخرى وههنآ وهاهناه وهؤلاه وهؤلاه عند القصروأ كرمتك وأكرمتكه وغلام وضربن فهن يسكن الياء وصلا وغلامي وضربني وغلاميسه وضربنيه فهن يحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكان فين ألحق وصلا أوحرك وهذه فين قال هَذْهِي وَالْوَقْفُ عَلَى مِن الاستَفْهامي أن يشبع في نونه حركة المستغهم عنه كنمو منوهني منافقط أوأن تثنى وتجمع ونؤنث أبضاعلي تحوالمستفهم عنه كفعومنان منين منون منين منه منتان منتين منات ، وكل واو أو ياء لا تعدف في الوقف تحذَّف فيه بشقَّاعة الفاصلة كنعو الدكيم المتعال والليل اذًا يسر أوالقافية كقوله * و بعض القوم يخلق ثم لا يغر * هــذا ثم ان الوصل قد يجرى بجرى الوقف مثل قوله * بِبازل وجناء أو عيل * وقوله تمالى لَكُمَّا هو الله ربى * كل القسم الاول من الكَتَابِ وَاللَّهُ المُشْكُورَ عَلَى كَالَّهُ وَالمُسُولُ أَنْ يَهُمُ الْمُوفِيقُ فِي الْبِاقِ بِحَقَّ عُمْدُ وَآلَهُ

> بسه الله الرحم الرحم ﴿ القسم الثاني ﴿

(من الكتاب في علم النعو وفيه فصلان)

أحدهما في ان علم التحو ما هو والثانى في ضبط ما يغتقر اليه في ذلك و الفصل الاول كا اعلم ان علم النحو هو أن تنعو معرفة كيفية التركيب فيما بن الكام لتأدية أصل المعنى مطلقا عقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبذية عليها ليحترز بهاعن الحطافي التركيب من حيث تلك الكيفية واعنى كيفية النركيب تقسديم بهض الكام على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات اذ ذاك و بالكام نوعها المفردة وما هى في حكمها وقد نبهت عليها في القسم الاول من المكاب وسيرداد مآذ كرنا وضوحا في القسم الثالث اذا شر شافي عسلم المعانى باذن الله تعسالي

المسوائر جوهسرا للفظ قاله ابن الحاجب وردباله يلزم من توا ترا الفظ تواتره شنه وذكر ابن الحورى ان ابن الحاجب لاسسلف له في ذلك (والثاني) مالم يصل اليهذا العدد عماصعر سنده (كقراآت الثلاثة) أىحقفر ويعقوب وخلف المتمة العشرة (وقسرا آت العماية) التي محراسنادهااذلايفانهم القراءة بالرأى (والثالث مالم بشهرمن قراآت التابعين) لفراسه أومدهف اسنادها كذاتبعنااللقتني فيهذا النقسيم وحررنا الكاذم فيهدده الانواع فالقبير عالامريدعليه ونقلنان مخلامسة كلام الفقهاء والغراء وانالسلائة منالمواتر (ولايقرأ بغيرالاول) أى بالآحاد والشاذ وجوبا (و يعسمله) في الاحكام (ان حرى محرى التفدير) كقراءةابن مسعودوله أخأوأخت منأم (والافقولان) فيل يعمل به وقيل لا (فان عارضها خيرمرفوع قدم) لقوته (وشرط القرآن صحة السند)باتصاله وتقترياله ومنبطهم وشهرتهم (وموافقة اللفظ العرسة) ولوبوحه كقراءة وأرجلكم بالجر عفلاف مانيالفهالتنزمالقرآن عن اللين (والخط) أي نبط المعيف الامام يخسلاف مانالغه وانصع سسنلاه لاته جمانسخ بالعرمسة الانحسيرة أوباجهاع العماية على المصف العفياني مثال مالم يصم مسنده قراءة انمايخشي الله الآية وفسعالله وتصب العلماء وغالب الشواذعمااسناده متعمف ومثال ماصع وخالف العربية وهوقلسل جسدار وايتنارجسةعن افسع معائش بالهسمرة ومثال ماصم ومالف الخطقراءةان مسمود والذكر والانثى ووأها العفارى

والفصل الناني كل في ضبط ما يفتقر اليه في ذلك والكلام فيه يستدى تقديم مقدمة وهي أن تلك الهيئات التي يلرم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتأخير مفعصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف كلم دون كلم اختلاف لاعلى شهيع واحد لاختلاف أشياء معهودة فيظهر من هذا أن الفرض في هذا الفصل النما يحصل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والاثر فلنضعنه ثلاثة أبواب أحدها في القابل وهو المسمى عند أصحابنا معربا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عاملا وثالنها في الأثروهو المسمى عاملا وثالنها في الأثروهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك أن المراد بالقابل ههنا هوما كان لهجهة اقتضاء للاثر فيه من حيث الناسية و بالفاعل هو مادعا الواضع الى ذلك الاثر أوكان معه داعية له الى ذلك والا فالفاعل حقيقة هنا هوالمتكام

毎 الماب الاول 多

في القابل وهو المعرب اعسلم ان ليس كل كلة معربة بل في الكلم ما يعرب وفها مالا يعرب ويسمى مبنيا فلأبد من تمييز البعض عن البعض ويتعين أحدهما يتعيين الا منزوالمبنى أقرب إلى الضبط فانتعينه بتعين المعرب * اعلمان المبنى قهمان قسم لا يحتاج الى عده وأحدا فواحدا وقسم يحتاج الى ذلك والاول جعلناه أربعة عشر نوعًا أولهما الحروف وثانهما الاصوات المحكية على قول من لا يجعلها حروقا كفعو حس وبس ووى وواد أخ و بخ ومض وغيط ونخ وهيخ وايخ ولعوظيخ وشيب وماء وغاق وخازباز وطاق وطق وقب ونحو هلآ وعدس وهيد وهيمد وهاد وحه وده وحوب وحاى وعاى وحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وج وعه وعيزوهي وهما وحاه ونعو جوت وجي ودوه و اس وثي وساء وسوء وفوس والطائرهن واللها أمثلة الماضي والامرأيضا عندنا ورابعها اسماء الافعل كنعو رويد زيدا ويقال رويدك وتبل وهلم وهأت والاصيح فيه عنسدى انه ليس باسم فعل وستعرفه وهاء فيه لفات وله استعمالات ودونك زيدا وعندك عرا وحذرك بكر اوحذارك وحمل وفنه لغات ومله وعليك الامروبه وتحوصه ومه وهيت وهلم وهيسك وهيل وهيا وقدك وقطلك واليسك وامين وآمين ونحو هيمات وفيه لغات وشتان وسرعان ووشكان وافي واوه وفيه لغات وامثال ذلك دون حسك فيه وكفيك على الظاهر وخامه المضمرات ومادسها المهمات وهي كل ما كأن متضمنا للاشارة آلي غمر المتكلم والمنساطب من دون شرط أن يكون سابقا في الدكر لاعسالة ثم اذاكات مدركا بالمصرأومنزلا منزلته بحيث يستغنى عن قصة كنحوذاوتاوتي وته وذه وأولا بالقصر والمد وغير ذلك سميت اسعتاء الاشارة وان لم يكن مدركا بالبصر ولامنزلا منزلته يحيث لايستغني من قصة كنحو الذي والتي وما ومن ودوالطائية ودا في ماذا والالف واللام في نحو الضارب زيدا أمس والالى وما انخرط في هذا السلك سمت موصولات وتلك القصة صلة ألا المثنى منها في أكثر اللغات واللائين والذين أيضافي لغة بني عقيل وبني كانة قال قائلهم

نحن الذون صجوا الصباحا * يوم النخيل غارة ملحاحا

والا أبهم كاملة الصلة عند سببويه ومن تابعه أوعلى أية حال كانتعنسد الخليل ووجه ترك القصة في تحواللتيا والاتي ياتيك في علم المعاني ان شاء الله تعالى وسابعها

وغيره (النوع) الرابع (قرا آن النبي صلى الله عليموسلم عقدلها) أوعب دالله الحاكم النيسانوري (ف) كانه (المستدرك) عملي الصعدر بابا (أخرج فيمن طرق) عسدة قرا آتفاخيج من طريق الاعشين أي صاغين أبي هروة الدسل الدعليه وسل (قرأماك اوم الدىنسلاألف والصيمعلى شرطالشعن وحعسله شاهسدا سلدنت عبدالله تألى مليكة عن أمسلة انه صلى الله عليه وسلم كان . بقرأ يسمالله الرحن الرحيم الحدثله رب العالمين الرجن الرحم ملك يوم الدس بعنى ملاألف ولسكن وقعرلنا الحذيث فمعم ان جيع مسن ملر بقهر ونالاعورعن الاعش المفتأ مالك فالله تعالى أعطر والقراء تان في السبع وأخرج من طر بقاراهم بن سلمان الكاتب عن اراهم من طهمان عن العلاء ان عبدالرجن عن أسلم عن أي هر اله مسلى الله على وسلم قرأ اهدنا الصراط المستغم بالعاد وقال محيم الأسناد وتعقبه أأدهي فقاللم يصم والراهيم بن سلمان متكام فيسه وأنوج من طريق داودين مسلمين عبادالمكىعن أسمعن عبداللهن كثير القارى وأندسايدت أندعه الجزاد ان الني صلى الله عليه وسلم اقرأه واتقو الومالاتعزى نفس عن نفس شرأ بالتاء ولا يقبل منهاشفاعة ولا وخدمه اعسدل بالياء وقال صيع الاسنادوأس جمن طريق نارحة ان زيدن التعن أسان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ كيف تنشزها بالزاى وأخرج منهدا العاريق الهسلى الله عليه وسلم قرأ فرهن مقبوضة بغيرألف رقال في

صدور الركبات من نحو بعليك وحضر موتوخمة عشر والحادى عشروا لحادية عشرة وليحو ضاربة وهاشمي عندى اذا تأملت وامنالهما الأانني عشر على الافرب ونعو زيد بن عرووهند أبنة عاصم عما يكون العلموصوفا بابن مضاف الى العلم أوابنة هي كذلك الا ان هذا الصدر من بين صدور الركات التزم فيه اتباعه حركة العز وهو المضاف هـ ندا ما يذكرولي فيه نظر وثامنها الغايات وهي كل ما كان أصل الكلام فيه أن ينطق به مضافاتم يختزل عنه ما مضاف اليه لفظا لانية كندوأ تبتك من قبل مثلا وتاسعها ما يتضمن معنى حرف الاستغهام أو الجزاء ماعدا ايا أو معنى غر ذلك لكن من أعجاز الركات كفو أحد عشر واخواته وكذا حيص سص وكفة كمغة وصمرة بحرة فبمن لايضم البهما نحرة وبين بين ويوم يوم وصباح مساء وشفر بغروشذرمذر وخذع مذع وحيث ببث وحاث بآث لتضن الاعجاز فيها كلهامعني حرف العطف وكذا حارى بيت بيت لتضمن العجز اما معنى اللام أو معنى الى عند أصابنا والاولى عندى أن يضمن معنى حرف غبرعامل فيه كفاء العطف لسر تطام عليه في خاتمة الكتاب باذن الله تعالى وعاشرها ما كان على فعال اما أمرا كندوحذار وترالذوانه قياس عندسيبويه فيجيع الثلاثيات المجردة واماععني المصدرالمعرفة كنعو فارالفعرة وسار للبسرة وجاد العمود وجبأد للمعمدة ولامساس ودءني كفاف ولاعباب ولا اباب وبوارو بلاء وغير ذلك واما معدولة عن الصفة مختصة بالنداء كنعو بارطاب وياخبات ويادفار ويأفارو يالكاع وقوله

شاذ و يافساق و ياخضاف و يا خزاف و ياحباق أو غيير مختصة به كفو براح وكلاح وجداع واذام وطمار وطبار ولزام واما معدولة عن فاعلة في الاعلام كندو حذام وقطام و جهان و معال وطبار ولزام واما معدولة عن فاعلة في الاعلام كندو حذام بني تميم في غيير ما كان آخره من ذلك راء اذفي الراثي لاخلاف في البناء وحادي عشرها ما أضيف الى ياء المنكام أو الى المجل من اسماء الزمان كيوم فعل أو الى الخدو ياذبه ومئذ وما شاكل ذلك فين يبني فيهما وثانى عشرها مانودي مقردامعرفة كنه و يازبه وثالث عشرها مانودي مقردامعرفة من الافعال المضارعة وليضر بن أوليضر بن عمل هو يقترن بنون جماعة النساء أو نون التوكيد وههنا نوع خامس عشر وهي المجل * (والقسم الثاني) * من البني أو نون التوكيد وههنا نوع خامس عشر وهي المجل * (والقسم الثاني) * من البني وحيث بالحركات الثلاث وحوث بمعناه بالضم والفقح ولدن واخواته جمع الا في لغة وحيث بالحركات الثلاث وحوث بمعناه بالضم والفقح ولدن واخواته جمع الا في لغة وحيث بونس بن حبيب و محد بن يريد وكيت وزيت ولهي أبوك واخواته ووله كا مذهب يونس بن حبيب و محد بن يريد وكيت وزيت ولهي أبوك واخواته ووله كا فعل ولات أوان في قوله

أطوّف ما أطوّف ثم آوى . الى بنت قعيدته لكاع

طلبوا صلحنا ولات أوان * فاجبنا ان ليس حين بقاء فين أيس عبروراعنده ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والمكاف اسماء هذا هوالحاصل من مبنيات الكام وما نوج منه فهو معرب وانه نوعان نوع من الاسماء وهو يختص بارفع والنصب والجزم

ثم أن أننوع الأسمى صنغان صنف يقبل الحركات مع التنوين ويسمى منصرفا وصنف لايقبلها مع التنوين ويسمى غيير منصرف فلآبد من تمييز احدهما عن الاتخر والوجه في ذلك هو أن ههنا أمورا نسعة وتسمى أسباب منع الصرف أحدها التأنيث معنى أو لغظا بالتاه أو يسا يقوم مقامه كالآخر من المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابيح عندى من بين المكسرات الزوم الجميع التكسيري الذي هو كذلك التأنيث بخلاف ما سوى ذلك اذا اقترن بالعلِّيةُ فتوسعاد وطلعة وعناق وعترب ومساجد ومصابيح اسماء اعدلاماأو بالانف مقصورة كانت كمبلى أو عدودة كصراء وسيرد في ألف الثانيث كلام في باب العامل وثانيها العجة وهيكون الكلمة من غير أوضاع العربية كفعوا راهيم وأمساعيل ونوح ولوطاذا افترنت بالعلية وثالثها العدل وهو تغيير الصيغة بذون تغييرمعناها كتغيير نحو عامروحاذمة فى الاعلام وواحد واحد ألى عشرة عشرة في غيرها الى عمر وحدام والى موحداواحاد الى معشرأو مشارو وابعها اعجم الازم كنعومساجد ومصابيح وفيه تفصيل وهو أن نحو مساجد عما بعد ألف جعه حرفان اذا كان ثانهما يآء حذف في الرفع والجرونؤن الافع الايعتد بهوخامه ماوزن الفعل الهتص بالأفعال كنعو ضرباو أأنزل بنزلته وهو الغالب كنعوافعل وسادسها الالف والنون الزائدتان في ماب فعسلان فعلى كنعو سكران أوفي الاعلام كنعو مروان وعنسان وسايعها وثامنها الوصف والتركيب الظاهركفوه ارب ويعلسك وقولي التركيب الظاهر احترازهن نحوضاربة وهاشمي على ماقدمت وتاسعها العليسة وهي كون الاسم موضوعالشئ بعينه لايتعداه وقدعه بعض النحويين عاشراوهوالفالالحاق المنصورة اذا افترنت بالعلية وعنسد من لم بعد الحقها بالف حملي هذه التسعة متي كان في الاسم العرب منها المجعية اللازمة أو ألف التانيث مُعصورة أو عدودة أو عما سوي ذلك اننان فصاعدا كأن غير منصرف والاكأن منصرفا البتة عندنا خلافا للكوفيين فهم جوزوا منعه عن الصرف للعلية وحدها ومهنا تفصيل لابد منه وهو ان الاسم أذا كان ثلاثيا ساكن الحشو فع الاثنين صرفه أولى وأن نحو أجرعما عتنع من الصرف اسم جنس عند تسكيره عن العلية اذا كنت نقلته اليها لايصرفه سيبويه ويصرفه الاخفش وان مصفر نحو اعثى بعامل معاملة بأب حوار وثم ان المعرب في قبوله الاعراب على وجهين أحده ماأن يكون بحيث لا يقبله الا بعد أن بكون غيره قد قيله والثاني أن لا يكون كذلك والوجه الاول من النوع الاسمى نجسة أضرب تسمى التوابع وهي صفة وعطف بيان ومعطوف محرف وتأكيد و مدل * فالصفة هي ما يذكر بعد الذي من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنتكرات وتوضيها في المعارف ورعما حاءت لمحردالثناء والتعظم كالصفات الجارية على القمديم سَجَّاتُه وتعالى أولمما يضاد ذلك من الذم والتُعقيرُ أو للتَّاكيدُ كَفُتُو أمس الدابرومن شأنها اذا كانت فعلية وهي ما يكون مفهومها ثابتا للتبوع أن تتبعه في الافراد والمثنية والجيع والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكيركما تتبعه إنى الاعراب واذا كانت سببية وهي ما يكون مفهومها ثابة الما بعدها وذلك متعلق لتبوعها أن لا تتبع الافي الأعراب والتعريف والتنكير أوكانت يستوي فها

كل معيم الاستنادو المراء ان في السبيع وأخرج من طريق داود ابنا لحسين عن عكرمسة عن ابن عياس الهصلي المعتلب وسارقر أوما كانكنيان يغسل بفتع البأء وقال معيم الاستادوهي فيالسبع وأتوج من طريق الزاوى عسن أنسانه صلى الله علىه وسيد كان يقرأوكتيناعلهم فهاان النغس بالنفس والعين بألعين بالرفع وهي فالسبع وأخرج من طريق عبد الرحن بن علم الانسموى عن معاذ أن الذي صلى الله عليه وسلم اقرأه هسل أستطمع ربك بالتاء الغوقبة وقال صغيع الاستادرهيف السبدم وأخرج من طريق حيسد أبنقيس الاعرج عن مجاهسه عن إن عباس عدن أبي ت كعب ان الذي مسلى الله عليه وسلم أقرأه والقولوادرست يعنى يجزمالسين ونعب الناء وقال سعيم الاسماد دهى فى السبيع وأخرج من طريق عبدالله بن طاوس عن أبيدهن أب عباس أن الني صلى الله عليه وسلم أقرأه لفسد عاءكم رسول مسن أنفسكم بفقع الفاء يعني من أعظمكم تدراوا خرج من طريق أيامعق الشيعي عن مسعيدين جبيرعن ابنعباس الهصليان عايه وسلم كان يقرأ (وكان امامهم وال العدكل سفينة صالحة) عصبا وأخرج من طريق الحسكون عبد الملك عن قنادة عن الحسس عن عراب بناطسين انرسولالله صلى الله على وسلم قرأ وترى الناس (مکری و ماهم بسکری) وهی فی السبيع وأخرج منطر بقعمار ان محد عن الاعش عن أب صالح من أب هر بردان الني صلى الله عليه وسلم قر أولاتهم تغس مأأندقي لهم

مسن (قرات عسين) وقال مقيع الاسناد وأخرج من ماريق محد بن فضيل فاغز والاعن أبيدعن زاذات عنعلى الهملى الله عليه وسل قرأ والذين (آمنواواتبعناهم ذريتهم) باعدان قال صمح الاسناد وهى في السبع وأخرج من طريق الحدرى عن أب بكرة أن الني صلى الله عليه وسلم قرأمتك ينعسلي رفارف خضر (وعباقرى) حسان وقال صيم الأسناد (النسوع انتمامس والسادس الروآة والحفاظ اشستهر) بعفظ القرآن واقرائه (من العماية عمان) من عفان (وعلى) بن أبي طالب (وأبي) ان كعب (وريد) ن الت (و)عد الله (بن مسعود وأبوالدردا عومعاذ) ان حسل (وأبوريد)الانصاري أحدعومسة أنس واسه قيسين السكن على المشهور وفي المصيع عن مبداله بنعرو معتالني سلي اللهعليه وسلم يقول خذوا القرآن من أربع تسن عسد الله بن مسعود وسام و عاذوأى من كعب وفيسه عن قتادة فالسألت أنس بن مالك منجع الغرآن على عهدرسول الله ملى الله عليه وسلم فقال أربعة كالهسم من الأنصاراني من كعب ومعاذبن جبلو زيدبن نابث وأمو ز يدوفيمه عن أنس أيضاقال مات الني صلى الله عليه وسلم ولم يحمع الغرآن غسيرأر بعسة الوالدرداء ومعاذبنجبلوز يدبن تأبت وأمو زيد (م) بمن أخسد عن هؤلاه (أبو هرين) وعبداللهن (عياس وعبد الله بن السائب) أخسدواعن أبي (و)اشتر (من التابعين) أبر حعفر (يزيدبن القعماعو)عبد الرحن ن مرمن (الاعرج ومعاهد) بنجير (وسسعندن حسر وعكرمة) وفي

المذكر والمؤنث والواحد والاثنان والجمع نحو فعيل بعنى مفعول جارياعلى الموصوف ونحو فعول ونحو علامة وهلباجة وربعة ويفعة مما يجرى مؤنثا علىالمذكر ومن شأن متبوعها أن يكون والفوظايه اللهم الاعند وضوحه فيقتصراذ ذاله على التقدير غير واجب مرة ووأجباً أخرىكا في قولهُم الفارس والراكب والصاحب وآلاو ر فّ وألاطلس والابطم وألاجرع وتظائرها ﴿ وعطف البيان هو مايذ كريعدالشيُّ من الدال عليه لاعلى بعض أحواله لكونه أعرف والمعطوف بالحرف هوما يذكر بعد غبره بوساطة أحدهده الحروف الواو والغاء وثم وحتى وأو وام واماعلى خلاف فيه ولًا و بَلَ وَلَكُنْ عَلَى خَلَافَ فَيهُ أَيْضًا وأَى عَنْـدى وَمِنْ شَأَنَ المَطْوَفَ اذَا كَانَ ضميرا متصلا مرفوعا أن يؤكد بالمنفصل والالم يجز الالضرورة الشعرمع قبم الاعند الفصل كنعو ضربت البوم وزيد واذا كان ضمرا مجرورا أن بعاد الجارفي العطوف ألبتة * والتأكيدُ وهو في عرف أصحابنا منصرف الى المؤكد فهو ما معاد في الذكر مدون وساطة حرف عظف لتـ لا يذهب بالكالم عن ظاهره اعادة امّا بلفظة كفو رأبت زيدا زيداواما باحدهذه الالفاط وهي النفس والعين وتثنيتهما وجعهما وكلا ومؤنشه وكل واجمون وما كان من لفظه كاجم وجعاء وجمع ومن شان المؤكد اذاكان ضميرا متصلامرفوعا والتأكيد أحد لفظى النفس والعن أن بوسط بننهما ضميرمنفصل مرفوع وهذا الحكم في تثنيتهما وجعهما لابتغسر واذا كأن متصلاً منصوبا أو مجروراً أن لا يؤكد من الضَّماتر الا بالنفصل الرَّفوع كقولك رأيتني أنا ومروت بك أنت واذا كان منكرا أن لايؤكد بكل وأجعين الا المدود منه عند الكوفيين كفو قوله * قد صرَّ تَ البكرة يوما أَجْماً * والمدلُّ هو ما يذكر بعد الثبيُّ من غُير وساطة حرف عطف على نية استثناف التعليق به الما علَّق بالأول مدلولا على ذلك تارة بأعادة العمامل وأخرى بقرائن الاحوال وهو على أربعة أقسام بدل الكل من الكل كقوله تعسالي اجدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعت علمهم وبدل البعض من الكل كقواك رأيت القوم أكثرهم وبدل الاشتمال كقوآك سلب زيد نوبه وبدل الغلط كقولك مررت برجل حمارفي كلام لانصدر عن روية وفطانة ووجه الحصر عندي هو أنا نقول البدل اماأن يكون عن المدل منه أو لا يكون فان كان فهو بدل الكل من الكل وأن لم يكن فإما أن بكون أجنبيا عنه أو لا يكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فأما أن بكون بعضه فهو بدل البعض من الكل أو غير بعضه فهو المراد ببدل الاشتمال وقد سقط مهذا زعم من زعم ان هاهنا قسما خامسا أهمله النعوبون وهو بدل الكل من الْبِعض كَفْعُو تَعْلَرتُ إلى القسمر فلكه ومن شان البدل أن براعي فيسه رتبةً الحُكَاية والخطاب والغيبة ومن ثم امتنع بي الشريف الاجتهاد وعليك التلريف الاعتساد ولم يتنع مردت به زيدا أو تزيد به ورأيتك اياك وان لايلزم رعاية رتبة التعريف والتسكم خلا أنه لأيحسن أبدال النكرة من الموفة الاموصوفة ومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب المعطوف بالحرف والتأكيد بإعادة اللفنا أو بغيره عسا هو عمناه بدل لفظي النفس والعين والبدل فتأمل دوالثاني من وجهي العرب من النوع الاسمى تسسعة عشرضر باستة في الرفع واحد منها أصل في ذلك وهو

ابن عباس (وعطاء) بن يسار وابن أبى رباح (والحسن) بن أبي الحسن البصرى (وعلقمة) بن قيس (والاسسود وزر) بن حبيش (وعبيدة) بفض العين السلان (ومسروق والمهم ترجيع السبعة) فان افعاأ خذعن أى حعفر وابن كثيرأ خذعن عبدالله من السائب وأباعر وأخذعن أبى حعفر ومحاهد وان عامر أخدد عن أبي الدداء وعاصماأخذ عنزر وجزة أخذ عن عامم والكسائي أخددون حسرة (ومنهاما وجمع الى الاداء رهومتة) * الاولوالثاني (الوقف والابتسداء بوقف عسلي المتعرك بالسكون) هذاهوالاسل(و مزاد الاشمام) في الضم وهموالاشارة الى الحركة الاتصوات مان يُحمل شفتك على صورتها اذا لفظت ما وسسواء شهرالاعراب والبناءاذا كأنلازماو بزاد الروم وهوالنعلق ببعض الحركة (فيسه) أى الضم (والكسر الاصلين) عصلاف العارضين كضمميم الجمع وكسرها المالفتم فلار ومفيسه ولااشمام (واختلفف) الوقف (على الهاء المرسومة) تاءفوقف علمهاأ نوعمرو والكسائي وابن كشيرفي رواية السبزى مالهاء وكذا الكسائي في مرسات والملات وهمهات وتابعه البزىءليهمات همات فقعاوكذا وقف ان كثير وابن عامر على تاء أبتحيث وقما الباقون وى من و يكان) د وقف (أنوعم و على المكاف منها والباقوت عملي الكامة باسرها (ووقفواعلي لام تعومالهذا الرسول) مالهسذا الكتاب فمال هؤلاء القسوم فسال

ان يكون فاعدلا والباقية ملحقة به وهي ان يكون مبتدا أوخبرا له أوخبرا لان واخواتها أوخبرلا التي لنني الجنس أواسم ما ولا المشبهتين بليس واحد عشر في النصب واحد منها أصل في ذلك وهو ان يكون مفعولا وانه عندى أربعة أنواع مفعول مطلق ومفعول له ومفعول به والباقية ملحقة به وهي ان يكون متعدى اليه بوساطة حرف جر أوان يكون منصو با بحرف النداء أو بالواو بعني مع أوبالاستنناء أو حالا أو تمييزا أو خبرا في باب كان أو احما في باب ان أو منصو با بلالنني الجنس أو خبرا لما ولا المشبهتين بليس وائنان في الجر أحدهما أصل فيه وهو أن يكون مضافا اليه وثانيه ما كالفرع وهو أن يكون مجرورا بحرف جر ومن النوع الفعلى ثلاثة اضرب ماارتفع وانتصب وامجرم لفير العطف والتأكيد والمدل وتفصيل القول في هذه الضروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فانضمنه بانه

(الباب الثاني)

في الفاعل اعلم ان العامل اما أن يكون لفظا أومعنى واللفظ اما أن يكون اسمسا أوفعلا اور فافيف صرالعامل في أربعة الواع كاترى ومن حكم كثير من أصمابنا ان الفعل في الالفاظ أصل في العمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على ان المؤثر بلزم ان يكون أقوى من المتأثر والفعل أقوى الأنواع من حيث المناسبة لكونه أكثر فأند ، لدلا لته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في تقريرهم هـذا أن الاسم والحرف لايعملان الا بتقو مهمايه فيقدمون الفعل في بابالعسمل ولنافي تقرم حكهم هذا طريق غير ماحكيناءتهم فليطلب من كنابنا شرح المجلوءسي ان نشير اليه في خاتمة السكابواذ فدساعدناهم في تقرير حكهم هذا فلنساعدهم في البداءة به فليكن النوع الاول اعلم ان الفعل علم الرفع والنصب فقط اما الرفع فلفاعله وهومايسند اليه مقدما عليه والاستناد هو تركيب الكامتين اوماجري مجراهما على وجه يغيد السمامع كنعو عرف زيد ويسمى هذا جالة فعلية أوزيد عارف أو زيد ابوه عارف ويسمى هذا جلة احمية وأن تكرمني أكرمك وأن كأن متى زرتك فهو السبب لرق يتك ة في لم أزرك لم ارك و يسمى هذا جلة شرطية او في الدار او امامك بمعنى حصل فها ويسمى هــذا جِلة ظرفية دون نحوعارف زبد اذا أضغت او زبد العارف أذا وصغت فانك لأنفيد والعمل بجميع ذلك بدمهى وهوالذى منع أن نحد الفائدة فمسا نحن بصدده والاصل فيه ان على الفعل فإذا قدم عليه غيره كان في نية المؤخر ومن تمة حازضرب غلامه زيدوامتنع عند الجمهو رسوى الامام ابن جني ضرب غلامه زيدا وان لا يخلو الغمل عنه وهذا يقدر في تحوزيد ضرب ضمير وإذا احتيم الى الرازه اما لجرى الفعل على غير ماهوله في موضع يلتبس الر زمنفصلاً على تحتو زيد عرويضريه هووالزيدان العمران يضر بهمآهما واما لكونه ضمير غير واحد أوواحدة آثرز متصلاعلي نحو الزيدان قاما والهندان قامتا والزيدون قاموا والهندات قن الافى باب نم و بئس كما ستعرف ولهذا أيضا اعنى لآمتناع خاوم عن الفاعل اذا بني للفعول أقيم المفعول به المنصوب مقام الفاعل اذا طفر به في الكلام والا فالمحرور أو المفعول فيه او المطاق على الحبرة أكن يلزم وصف المطلق والمفعول فيه اذا كان مهما استحسانا هذا بعد الاحترازعن المفعول الثاني في مات علت ابدا وستحققه والثالث في باب أعلت فانه ليس غير ذلك وكابر فم الفاعل الفعل ظاهرا كارأيت برفعه مقدرا كافى قولك زيد لمن يقول لك من ماء وتقدره فائلا ذلك وعليه قراءة من قرأ وكذلك يوحى اليهك ربك ويسبح له فيهم ابالغدو والا صال رجال بفتح الحاء والباء وكافى قوله أن ذولونه لانا

*(فصل) والفاعل متى كان ضه مر مؤنث حقيقيا اوغير حقيقي لزم الماء في فعله كنحو هند ضربت والشمس طلعت ومتى كان منلقرا مؤنثا لم تلزم الا عند الحقيقي المتصل بألف عل كفو عرفت المرأة والمؤنث غير الحقيقي هوماير جم الى الاصطلاح فنسه مافي لفظه شئ يدل على تأنينه وهو أن يكون جعا مكسرا أوان يكون في آخره تاء تنقلب هاء في الوقف او الف زائدة اما مقصورة والوزن فعلى بضم الغاه وسكون العين او فعلى بضم الفاء وفتح العين اوفعلي بفتم الفاء والعين واما عدودة والوزن غبرفعلاء وفعلاء بسلاون العين والغاء غبر مفتوح ومنه ما ليس كذلك ويرجيع قيه الى أن يسمع في تصفيره الناء أو في صفته كفتو اريضة

وأرض مبقلة وأبقلت الارض

 (فصل) واعلم انه لايلتزم في الفاعل شئ لكونه مضمرا مفسرا اوغير مفسر أومُظهرا معرفا باللأم أو بالاضافة أوغير معرف بذلك في نوع من الافعال الافي إنعال المدح والذم وهي نع و بنس وساء وحبدًا فالتزم في نع وهو الدح العام أن مكون الفآعل اما مضمرا مفسرا بشكرة منصوبة موضحا باسم معرفة مرفوعة يسمى تخصوصا بالمدح واما مظهرا معرفا بلام الجنس أومضافا الى معرف بذلك موضعا بالخصوص وقدكان شيخنا الامام الحاتى رجسه الله يجوزني هذه اللام كونهسا العهد وتحقيق القول فيه وفليغة بيانية نذكره في علم العاني وذلك تحو نع رجلا زيد وتع الصاحب اوصاحب القوم زيدفى المفرد الذكروفي المؤنث تعمت امرأة هند ونعمت أونع الصاحبة أو صاحبة القوم هندوفي الثثنية والجمع نع رجلين أو الرجلان اخواك ونع رجالا أو الرجال اخوتك وكذا في المؤنث و يجو ز ألجمع بين المفسر والمظهر كنعوانع الرجل رجلا أورجلا الرجل زيد وتقديم المخصوص كقولك زيد تم الرجل وحذفه أذا كأن معاوما كقوله تعالى نم العيد انه اوَّابِ وَحَبِدًا لَابْخَالُفُ نَعَ فِي جَيْعَ ذَلَكُ الْأَفِي جَوَازَ أَنْ يَقَالُ حَبِدًا زُيْدُو بِنُس وسأه في الذم حاريان في الاستعمال مجرى نع * واما النصب فلما يتصل به بعمد الفاعل من غير التوايع له أعنى للفاعل وهو ثمانية انواع * احدها المفعول المطاق وهومايدل على مفهوم الفعل مجردا عن الزمان كفدو ضربت ضربا ويسمى هسذا مهما وضربة وضربتين ويسمى هذا موقتا وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذى منوب منابه معنى ينتصب انتصابه كفعو انبته نبانا وقعدت جلوسا وضربت ثلاث ضر مات وانواعا من الضرب وسوطا وتحوعبد الله اظنه منطلق بعني أظن التلن وكما يتصبه الفسعل وهو متلهر ينصبه وهومضعر بوى فيسه الاظهار كغير مقدم ومواعيد عرقوب وغضب الخيل على اللبسم واخوات لهسا اولم بجركسقيا ورعيا وخيبة وجمدعا وعقرا وبؤسا وبعمدا ومعقا وحمدا وشكرا لاكفرا

الذس كفروا أثباعا للرسم اذتفصل فيه وعن الكسائير وابة بالوقف على ما (النوع) الثالث (الامالة) هي أن تنعي بالألف نعسو الباء وبالفنحة نحو الكسرة (أمال حزة والكسائي كلاسم)يائي (أو قعل افي کوسي رسعي ومثوا کم وماراكم (وائى بعنى كيف) تحو فاتواحرا كالفشتم يخلاف غيرها (والدلاكل مراسسوم بالياء)واويا كان أومجهولا كتي و بلي (الاحتى ولدى) والى وعلى ومازكمنكم من أحسد أنداع للن الواري المرسوم بالالف كالصفاوعصاودعا وخلا ولاعبلغيرهماشسيأالاأبو عرووورش وأنوبكر وحفص وهشام في مواضع مفسدودة محلها كت القراآت وأشرناالهافي التعبير (النوع) الرابع (الدهو متصل) مان يكون حرف المد والهمزةفي كامة ومنقصلهان يكون في كلمتين (وأطولهم)أي القراءفهما (ورشوحرة) ولهما ثلاث القات تقريباني الاشهرعند المتأخرين (فعاصم) وله ألغان وتصسف تقريبا (فابن عامر والمكسائ) ولهماألفان تقريبا (فالوعسرو) وله ألف والصف تقريبا (ولاخــلاف في تمكين المتصل محرف مددواختلف في المقصدل) فقالون والعزى وان كشمر يقصرون وف المسدفلا مزيدونه على مافيسه من المدالذي لأومسل البسه الآية والباقون بطولونه (النسوع) الحامس (تخفيف الهمزة) هوأنواع أربعة (نقل) الوكتهاالي الساكن قبلها وتسقطانه وقد أفلح (وابدال) لها (عد منجنس) مركة (ماقبلها) نتبدل ألغابعد إلفتج ووأوابعسد المضم

وباءبعدالكسرنعو باق بومنون ويترمعطلة (وتسهيل بينها وبين حرف حركتها) نعوا بذاء (واسقاط) ملانقل اذااتفقتاني الحركة وكابتا فى كامت بن تعوجاء أجاههم من النساء الاأولياء أولئل ومواضع هذه الانواع ومن يقرأم اوموضع بسعاها كنسالقسراآت وأشرفا المها في التعبير (النسوع السادس (الادغام هوادتال حرف في منسله أو مقاريه في كلمة أو كامتين) فهذه أر بعة أقسام (رام مدعم أوعر والمثل كلمة الافى) موضعين (مناسكيكروماسلككر) وأطهر ماعداهماعو ساههم و وجوههم وأمافي كلمتين فادغم في حيم القرآن الافسلا يحزنك كفر موالااذا كان الاول مشددا أو منسونا أوتاء خطاب أوتكام وأما المتقار بانفادهم في كامة القاف المضرك ماقبلهافي الكاف فيضمير جمع المذكرفقط واظهرماعداها وفى كامتين حروفا يخصوصة موضع يسسطها كتسالغراآت وأشرنا الهاقى التعسير (ومنهاما يرجع الى مباحث الالفاظ وهي مسبعة الاول) الغريب عنى الالفاط التي بعتام الى العث عنها في اللغة ومرجعه النقل والكتب المنغة فيه ولانطول بامثلته ومن أشمهر تصانيفه غريب العسر بري وهو محررسهل المأخذولالي حبات فيه كالنف لطمف في غاية الاختصار وتتأ كدالعناية بهالناني (المعرب) وتشسيدالواء وهولفظ استعملته العرب فيمعنى وشعله في غير لغنهم واختلف في وقوعه في القرآن فقال قوم تعر (كالمشكاة للكوة) بالحبشية (والكفل) المتعفيم (والاواه) الرحسيم (والسميل) الطين

وغفرانك لاكفرانك وحنانيك ولييك وسعديك ودواليك وحذاريك وهذاذيك وسبعان الله ومعاذ الله وعمرك الله وفعدك الله ودفرا وجهرا وافسة وتفةوو يحث وويسك وويلك وويبك وامثال لهساء وثانيها هو المفعول له وهو علمة الاقسدام على الشي عما يجتمع فيمه ان يكون مصدراً وفعلا للقدم ومقارنا القدم عليمه كغو أتدتث اكراما لك وتركت الشر عنافة كذا والاصل فيه اللام فاذالم يجتمع فيه ماذكرالتزم الاصل الا في نحو زرتك ان تكرمني وأنكُّ تحسن الى ﴿ وثمالتها المفعول فيسه وهو الزمان الذى يوجسد فيه الفعل مهما أومؤقتا نسلارة او معرفة كيف كان كغو سرت يومااوحينا أو الحين الطيب او اليوم الذي تعرف أو المكان لمكن مهما فقط كفعو جلست مكاما اوخلفك اويمينك واصل الياب في فتي وقع الضمر موقعه الترم الأصل لرد الضمير الذي الى اصله اللهماذا برى عجرى الفعول به كقوله ، و يوم شهدناه ملعا وعامرا ، وكذا متى لم يكن ألمكان مهما التزم الاصل وكا ينتصب غير لازم ينتصب لازما كعوسرنا ذأت مرة وبكرا وسعرا و-معمرا وضعيى وعشاء وعشية وعقة ومساء اذا أردت مصرا بعينه وضعى يومك وعشآه وعشيته وعتمة ليلتك ومسامها وتحوعند وسوى وسواء ووسط الدارولا كلام في حوّاز اضمار العامل في هذا الباب وفيما تقدمه عند دلالة الحال ، و رابعها المفعول به وهو ما يتعدى الفعل فاعله اليه و يكون واحدا كنعو عرفت زيدا واثنين اما متغار بن كندو اعطيت زيدا درهما وآما غير متغار بن وذلك في سبيعة افقال تسمى أفعآل القلوب وهي حسبت وخلت وظننت بمعنأهما وعات ورأيت ووحدت وزعت اذاكن يمعني علت ورفع المفعولين هاهنا اذا توسطهما الفعل او تأخر عنهما حائز و يسمى الغاء وواحب آذا دخل علمما لام الاشداء او الاستفهام او حرف النفي ويسمى تعليقا وذلك أيحو زيدعات منطلق اوزيد منطلق علت وعلت لز يدمنطلق او أزيد اخول او ماز يد بقائم و يلزم ههذا بخلاف باب اعطيت ذكر المفعولين مها الافي نعو علت أن زيدا منطلق وستقف عليه أو تركهما معا وجواز الجع بين ضميري الغاعل والمفعول لواحد من رتبة وأحدة كنعوعلتني قاعدا ووجدتك فأغما وزيد رآه ماشيا وقدو ردهذا في عدمت وفقدت فالوا عدمتني وفقدتني فال جران القود

لقد كان لى عن ضرتين عدمتنى به وجما الاقى منهما متزور واريت عبهولا وكذا أرى وترى وما ينخرط فى همذا لسلك يدخلن فى باب طننت في قال ريت عبهولا وكذا أرى وترى وما ينخرط فى همذا لسلك يدخلن فى باب طننت ولي المنطلقا وأين ترى بشرا مقيما و بنو سمايم بجعماون باب قلت فى الاستفهام مثل طننت وثلاثة وذلك فى نعو أعلت وأريت كفعو أعما الله زيدا عرا فاضلا واريته اياه خيرالناس معدتين بالهمزة والاخفش يسلك باخواتهما هذا ألمسلك وفى خيسة أفعال أجريت محراهما وهى انبات ونبات وأخبرت وخبرت وحدثت وكا ينتصب المفعول به عن العامل مظهرا ينتصب عنه مضمرا سواء لم يلزم اضماره كقولهم لا الى المرافعة ونا أوخيرا ومأسر ولن قطع حديثه حديث باضمار رايت وهاد وقولهم كاليوم رجلا باضمار لم أر واخوات لها أولزم كفوة وولهم أهسلا وسهلا وكليما وترا وكلشي ولاشتمة حروهذا ولازعانك وامراونفسه وأهلك

والليل وشأنك والمجمع ورأسك والحائط وعذيرك أوعاذرك وفي باب التعمدير آباك وعرا والاسد الاسمد وما شاكل ذلكوفي باب الاختصاص انامعشر العرب تفعل كذا ونحن آل فلان كرماء وبك الله نرجو الغضل قال

و بأوى الى نسوة عطل * وشعثًا مراضيه مثل السعالي وكفعو قولهم فبيسا يضعرشريطة ان يغسراما بلفظه ومعناه تحوزيدا ضربتسه أى ضربت زيدااو عمناه تحوزيدام رتبه أىجزته أوبلازم معناه نحوزيدا لقبت اخاه أى لابسته أوضر بت غلامه أى اهنته أو أكرمت أخاه أى سر رته وعلى ذافقس فين مترك المتنارف هذه الامثلة وهوال فع بالابتداء لعدم الحاجة معمالي الأضمار الموج الىالتفسير أونحو جزتالةومحتى زيدا جزته أومر رتبه أوجزتغلامه أونحوزيدا ضريتمه أوماعرالقيته أو رجلا كلته أوأذآ زيد أتلقاه فأكرمه أوحبث زيدا تجدده فعظمه أونحو زيدا اضربه أولاتضربه وانشثت امازيدافاضربه أوفسلا تضربه أو زيدا أمرالله عليسه العيش وامازيدا فيسدعاله واماعرا فسقياله أونحواللهم زيدا فارجه فمن يعل بالختار في هذه الانواع أمافي الاول فلرعاية ان تناسب الجلة العطوقة المعطوف عاجها لعدم انقطاعها عنها تخلاف مالوقيل لقيت زيداواما عروفقدمررت به واذا عرو بكرمه فلان فاما واذا المفاجأة يقتطعان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث علم المأنى لتغاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجدداأوعدم تجدد فليتنيهواما فى الثاني فلرعاية حق الاستفهام والنفي وكلتي اذاوحيث لكون دخوط في الفعل أوقع وامافى التّالث فالاحتراز عما لاتصم الجملة بعده وهوارَّ م بالابتداء غير محقلة الصدق والسَّدب اللهم الا بتأويل وأما في الرابع فيكمنل ذلك مع رعاية حسق العاطف أونحوان زيدا تره تضربه أوهلاأوألا أولولا أولومازيداضر بته فين يعل بالواجب لامتناع هذه الحروف عن غير الاقعال * (وخامسها) * الحال وهي بيسان كيفية وقوع ألفعل كفعوجاء زيدرا كاوضر بتالاص مكتوفاو جاءز يدوالجيش قادم اذمعناه مقارنا لقددوم الجيش وزيد أبوك عطوفا وهوالحق بتنااذ أحق التقديرات يجيءعطوفا ويبدو بيناو بظهرمن هذا ان الاولى في تحوظر بت شديدا حل المنصوب على الحال دون الوصف للصدر وألحال لاتكون الانكرة فأماذوالمال فلايجو زتنكيره متقدهاعلى الحال الااذاكان موصوفا وبجوز متاغرا ومنشأن الحال اذا كانت جلة اسمية ان تكون مع الواوعند الاكثر و اذا كانت فعلية والفعل متبت ماضيا أومضارعا ان يكون بدون الواوواما في المنفي فقد حاء الامران و يلزم الماضي قد ظاهرة أو مقدرة وفي هـذا الباب كلام يأتيك في علم الماني وأمرها في حوازا ضمار عاملها لازم وغسر لازم على تحوامر المفعول به ، ، (وسادسها) ، التمييز وهورفع الابهام في الاسناد أوفي أحد طرفيه بالنص على مايراد هناك من بين مايعتمل كندوماب زيد نغسا وامتلا الاناء ماء وفرنا الارض عيوناوالغالب عليمالافرادلكن جعه غير مستهيعن ومن شأنه عندنالزوم التنكير ومن علاماته صقة اقتران منيه *(فصل) * واعلمان ليس لهذه النصو بات عنداجمياعها ترتيب على حدملتن الا

المشوى الفارسة (والقسطاس) العدل بالرومية (وجعت تحو سستين الفقاا) وتقلمت في أبيات ومنها الاستعرق والسندس والسلسيل وكأفور وتأشية اللل وغسرها (وانكرها الجهور وقالوا بالتوافق) أى بانهاعر ستوافف فهالغة العرب لغة غسرهم حذرامن ان يكون في القرآن لفظ غير عربي وقدقال أصالى قرآ ناعر بماوقسد أجاب غيرهم بان همذه الالفاظ القليلة لاتخر حدون كونه عرسا فالقصسيدة العربية التي فنها كامة فارسب الاتغرج بماعس كونها عربة وبالعكس (الثالث الماز) وسسأتيانه اللفظ المستعمل في غيرماوضع له وله أنواع كثيرة حدا بسطناها في التعبير ولان عسد السلام في معار ألفران تمسف والذكورهنامن أنواعه (اختصار -دف) وهمامتقار بأن تعوفن كانمنكم مريضاأ وعلى سفرفعدة أى فافطر فعدة أنا أنشك سأو مل فارساون بوسف أى فأرسسان فاء فقال الوسف (ترك خسير) تعو قصر حیل أی صدری (مفردومشی وجمع من بعضها)أى استعمال كُلُ وَأَحْدُمِنَ الْسُلائة موضع الأخومثال الفرد عن المثنى والله ورسهاه أحق أن ومنسوه أى ومنوهماوعن الجعرات الانسان ألفى خسراى الانامي بدليل الامتناءمه والملائكة بمدذلك ظهير ومثال المثني عن المفرد العيا فجهم أى القرعسن المعم ارجه البصركرتين أى كرة بعدكرة ومثال ألجع عن المفردرب ارجعون أى ارجعنى وعن المني فان كأن الحوةفلامه السدس فالماتحجب بالاتموين (لفظ عاقل) أي استعاله

الفعولين في باي أعطيت وعلت فهمامتي كانااضير بن فلكونهما ضيرين في اتصالهما

اذاتفاو الحكاية وخطابا وغيبة وهوالكثير يجب تقديم المتكام على غيره كإبجب

(لفسيره) تحوقالنا أتينا طائعين وأيتهم لىساجدين مدم الوصفان بالباء والنون وهومسن خواص العقلاء والموسوف وهوالسماء والاوضوالكواكب منغيرهم والمسوغ لذلك تنزيله منزلته (اذ نسساليه) القولوالسعودالذي لا يكون الأمن العقلاء (وعكسه) أى استعمال لغفا غسير العاقل للعانسل نعوراته يسعسد ماني السيموات رماقي الارش أطلق مسحاته ماعلى الملاثمكة والثقلن وهوموضوع لغيرالعاقل لكناف اقسائرت به غلب لكثرية وان كان الاكترفي مثل ذلك تغلب العاقل لشرفسه (التفات) وهوالانتقال من واحسفمن المشكام والعمااب والغيبة الى آخومها تعومالك يوم الديزاباك تعبسد ستىاذا كنتمى الغاك وحرب م والته الذي أرسل الرياح فتثير سحاما فسقناه هكذا ذكره أوعبيدة فيأنواع الجاز والصواب الهليسمة السلمسن أنواع ألخطاب فاله حقيقسة ولذالم تذكره فىالتعبيرق بابالجاز وأفردناه بابا (اضمار) نحسو واسأل القرية ومنهسم منجعله فسمامن الكسذف لاقسيماله (زبادة) نحولبس كشله شئ (تكرير) نعوكاد سعاون شكار سعاون (تقسدم وناخير) نعو فنعكت نبشرناها بالمعق أي بشرناهافضكت (سبب) نحو بذبح أبناءهمأى بأمربذيعهسم فاستداليه لانه سبب فيه (الرابسع المشترك وهولفظ لهمعنان وهو فالقرآن كشير (منده القره) العبض والعلهر (وويل) كامة

عسداب و وادفى جهستم كار وام الترمذي من حديث أى سسعد

تأخير الغائب عن غيره وفي انفصال أحدهما وهو الختار في باب علت يجب تأخير المنفصل كيف كان وضمير الشأن في بابعات وماديه استفهام كفوعلته زيدمنطاف وعلت أيهم أخوك لابحو زتاخيره وتقديم هذه الانواع الستة على الفاعل جائز اذا كان مظهراأومضمرا منفصلاولا يتغصل الافي نحوماضرب الاهو وتحوز بدغر وبضربه هو والافلا وكذا على الفعل الاالتمييز عنسد سيبو به الكونه عنده فاعلا في المعنى والا المفعول به في ماب التعب عند الجمهور ، (وسابعة ا) ، المنصوب في باب كان كفوكان زيد منطلقا وانه لُو عَغيرِ تُوع الحال عندنا خَلافا للكوفيين من أن الحال ثي يأتي لزيادة فائدة فى الكلام والمنصوب هه بالنفس الغائدة وأما الفرق بينه مافى ان تلك يلزمها التنكير وهمذاياق معرفة ونكرة فلايصلح لالزام الكوفي لأنكاره لزوم تنكيرالحال وبابه كأن وصار وأصبح وأمسى وأضعى وظل وبات ومازال ومابرح ومافتىء وماانفك ومادام وليسوكذا آض وعاد وغداو راح وكذاحاء وقعدو تسمى هذه الافعل ناقصة عمى انها لاتغيدمع المرفو عبدون المتصوب ومن هذا يظهران مرفوعها وماكان من جنسه بجب ان بعد من المحقات بالفاعل فتأمل و يسمى مرفوعها اسمالها ومنصوبها خرالها أوهدد مالافعال تتغاوت معانيها فكان للدلالة على المضى فاذا قات كان زيد منطَّلقا كنت عنزلة أن تقول في مامضي زيدمنطلق وأما ماتكون عمني حدث أو تكون زائدة كافيقوله

جياديني أبي بكرتسامي ، على كان المسومة العراب

وفي قولك ما كان أحسن زيدا فعن نصب الخبر بمعزل وأماالتي فها ضمر الشأن كنحوكان رُيد منطلق فهي عندي عين الناقصة اسمها الضمر وخبرها أعجلة وصار للدلالة على الأنتقال الىحالة واستعمالهاعلى وجهين أحدهمآ صارزيد غنياوالشاني صارزيد الى الغدى وأصبح وأممى وأضعى وطلو باتلالالة على افتران فالدة الاسم والحدير بالاوقات الخاصة التيهي الصباح والساء وألضعي واليوم والليلة أوعلى معني صار واما أصيم وأمسى وأضعى في افادتها معنى الدخول في أوقاتها فيعزل عن الباب ومازال وما برح وما فتيء وما انفك لاسترار الفعل بفاعله في زمانه وما دام توقيت الفسعل وانما كآن توقيتا لكون مافها مصدرية وحاصل معناها فيقولك اجلس مادام زيد حالسا اجلس دوام جلوس زيدهي مدة دوام جلوسه دون اخواتها نهدي هنساك نأفيةومالو رودهاعلى معنى النفي ثمردها الى التبوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطلقا امتناع دامأو استمر زيدالامنطلقا ولدس لنسق فائدة الاسم وألخسيرفي الحسال وفي الاستقبال أيضا برواية الامام أى الحسن محدين عبد الله ين الوراق رجه الله ومعنى مابق معنى صاروتقديم الخبر في هذا الباب على الاسم مطلقا جائز الا في تعو كنته أو كنتاياه وهوالمختار وعلى ألافعال التي ليست فيأواتلها مادون ليس فغيه خلاف مائز أنضا وواجب أنضا اذاكان فيهمعني أستفهام كفعومتي كان القتال وههنا أفعال تتصل بذه النواقص وتسمى أفعال المقاربة وهي عدى وكاد وكرب وأوشك وجعل وأخذ وطفق واتصالهسام أانهامع المرفوع بدون الخسبر لاتفيدو بينهما تفاوت نفير عسى الى فعلامضار عامم أن وخمر كاد دونم أوتصر يف عسى تارة يكون على تحوري فيقال عسيت عسينا الى عسين وأخرى على نحولعل فيقال عسانى عسانا الى عساهن اللدري (والند) المثل والمسد (والتواب النائب) نحو بعب التوابين (والقابل التوبة) نعوانه كان توابا (والمولى) للسيدوالعبد (والني)لضدالرشسدواسم وادنى جهنم كاقله ابنمسمود في قوله تُعَالَى نسسوف يلقون غيار واه الحاكم في المستدولة (ووراء) الخلف وامام وهومعني وكان ورامهم ملك باخسد (والمضارع) المعال والاستقبال على الاصع من أقوال مبينسة فى كتبنا النحوية (الخامس المترادف) وهو لفظان بأزاءمعني واحدوهوفي الغرآن كثير (منه الانسان والبشر)عمني سمى بالاول لنسمانه وبالثاني لظهور بشرته أى ظاهر جلده خسلاف غبره من سائرالميوانات (والحرج والضيق)عفى (والمروالعر)عفى وقيسل أن اليم معسوب (والريق والرجس والعذاب) بمعنى (السادس الاستعارة) وهي (تشبيه شالمن أداته) أي آلة النشيسة لفظاؤو تقسدوا (عوأومسن كان مينا فاحيناه) أى منالافهد ساه استعبر الغفا الوت الضلال والصحغر والاحياء الاعمان والهداية (وآية لهم الليل نسلم) منه النهار استعير من سلخ الشاة وهو كشط جلدهاتم الاستعارة من أنواع الحاز الاائما تفارق سائرا نواعسه بينائه اعسلي التشبيه (السابيع التشبيسه) وهو الدلالة عسلى مشاوكة أمرااستوني معسى (مُشرطهافسيران دانه) لفظا أوتقد واقال أهسل البيان مابقدالاداة لفظاان قنرتفيسه الاداة فهوتث يسموالافاستعارة و بذلك يفترقان ومثاوه بقوله تعالى مهربكم عى (وهي)أى أداة النشبيه (الكاف ومثل) بالسكون (ومثل)

وكثيراها يجعل انمع القعل المضارع فاعلها فتستغنى اذذاك عن التصريف وتتم به كلاماوهما اعنى عسى وكاد قد تنقآرضان بموتان ولا نبوتها واوشك تحرى عرى عسى في استعمالها تارة ومجرى كادأخرى والباقيسة تجرى محرى كاد ولما كان عسى اقاربة الامرعلى سبيل الرحاء وكاد اقاربته على سبيل المصول لاجرم جعانا ثبوت ان أصدلامع عدى ولا تبوتها مع كاد ، ونامنها الحرور بحرف الجرنحوم رت بزيد وانتصابه لايظهر الافي تابعه كاقال ، بدهين في تعدون وراغائرا، وجواز تقديم همذا على الفاعل وعلى الفعل مطلق الافي باب التعب هذا آخر الكلام في النوع الفعلي * واماالنوع الحرق فيعمل الرفع والنصب والجر والجزم ولايترتب الكالم مهناالا بتقسماتوهي انالحروف ضربان عاملة وغسيرعاملة والعاملة إضربان إيضا عاملة علا واحدا وعاملة علين والعاملة علاواحدا ضرمان عاملة في الاسماء وعاملة في الافعمال والعاملة في الأمهماء ضربان جارة وناصبة والعاملة في الافعال ضربان جازمة وناصية والعاملة عاينضر بان عاملة نصباح رفعا وعاملة رفعا ع نصبافا الحاصل من أقسام العاملة سنة أحدها الجارة ونانيها الناصب قللا مساء وتالثها الجازمة و رابعها الناصبة للافعال وخامسها الناصية ثم الرافعة وسادسها الرافعة ثم الناصية فالقسم الاول وهي الجارة نسعة عشر وانهالازمة للاحساء وهي نوعان بسائط ومركبة فالبسائط ستة ك ل ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيد أخولة وتبلون غير ذائدة وزائد تامامع الرفع كافي قولك لي عليه كذا درهما أوالْنَصْبُ كَافَى قُولُهُ تَعْمَالَى لِيسَكِمُهُ شَيُّ أُوالْجِرِكَاتَى قُولُه * فَصِيرُ وَا مُسْلَ كَعْصَفُ مأكول * وقد تكون اسماكافي قوله * يضعكن عن كالبرد المنهم ولا تلخل على الضمائر عند الفعويين سوى المبردفانه يجيزناك مستشهدا يقوله وام أوعال كهاأو اقربا و يتصل ما ما الكافة * واللام للك اوللاختصاص كقولك المال ان يد والحل للفرس وقد جاءت للقسم مع النجب في مواضع كثيرة داخلة على اسم الله تعمالي وتمكون غير زائدة وزائدة مع النصب كافي قوله أهالي ردف لكم وقولك يالزيد فين لا يحمله على تخفيف يا آل زيد ومع الجركافي قوله يابؤس العرب وفولهم لاابالك وقد أضمرت في قولهم لا مأبوك واضمار آلجسار قليل جوالتاء للقسم مع التعب في الاعرف ولا تدخل الأعلى اسم الله تعالى وقدروي الاخفش ترب الكعبة موالياء للالصاف كقولك بهعيب تم إيستعمل للقسم وللاستعطاف وللاستعانة وبمعنى عن كقولك سالت به أى عنه و بمعنى في أو مع كنعو فلأن بالبلد ودخلت عليه شيأب السفرار جوعها كلهاالى معى الااصاق وتسكون غير ذائدة و زائدة مع الرفع كنعو بحسب لمازيد ومع النصب كف واليس زيد بقائم ومع الجرعند بعضهم كفو قوله ، فاصحن لا يسالنه عن عمايه ، وقد أضرت في قولهم الله لافعلن ، والميم القسم كقولك م الله لافعان بالكسر ولاستعمل الامعاسم الله تعمالي وقد جلت على انهامنقوصة عين كاحلت البتة مضَّومة في قولهم م الله على انها منقوصة مناءن اعدم وقوع أاضم في الحروف البسائط والواو القسم ولا يدخل على الضمائر ، والمركبة ثلاثة أنواع ؛ الية وثلاثية و رباعية فالننائية خسة عن كاعند بعضهم في من مذ وفين التعدية والجاو زم كقولك رميت المهم عن القوس ثم يستعمل بمعنى اللام كقواك لقيته كفية عن كفة أي

لكفة وبمعنى على وبعدكافي قوله

ورج الغتي للخيرماان رأيته * عن السن خيرالابزال بزيد أى على السن وقوله * ومنهل وردته عن منهل أى بعد منهل هـ ذا على المذهب التلاهر وقد تكون اسماكافي قوله همن عن يمين الحبيبا تظرة قبل، وكي للفرض في قولهم كعه ولا تدخل الاعلى ما وفي الظرفيسة كفو المال في الكيس ثم تستعمل بمعنى على كفعو قوله تعسالي ولاصلبنكم في جذوع النفسل لرجوعهاألي معسى ألظرف ومن لابتداء الغابة غم تستعمل التبعيض والتبيين كنعو أخذت من الدراهم وعندى عشر ون منهما لر جوعها الى معنى الابتداء وقد جاءت القسم تارة بكسرالم وأخرى بضمها فالوا منربي لافعلن ومن وعند بعضهم أنهما منقوصتايين وأين وتكون غير زائدة وزائدة معالمنني المرفوع والمنصوب كفعو ماجاءتي من أحد وما رأيت من أحد ومع المستفهم المرفوع كنعو هل من خالق غيير الله ومع المنبت عن الأحفش كافي قوله تعسالي يغفر لكممن ذنوبكم ومسد لابتسداء الغاية في الزمان ولا تدخل على الضمائر وقد تتكسر معها جوالثلاثية سنة ألى على عدا خلارب عنسد الاكثر منذ «فالى لانتهاء الغاية ثم يستعمل بعدى مع كما في قوله تعمالي ولاتا كلوا إموالهم الى أموالكم جوعلى للاستعلاء ويكون اسماً كافي قوله ج غدت من عليمه بعدماتم طمؤها * وفعلا وألفها حرفا واسما وكذلك الف الى تقليان مع الضمرياء الافي اغتقامات بقول أهلها الاه وعلامه وعدا وخلاللاستنناء ولاندخلان على الضمائر و يكونان فعاين ناصيين فأذا دخلت صدرهما مالزمتاالنصب الافيرواية ابن البناء عن الاخفش أحترازاعن زيادة مامع أمركان أخذه مصدرياً لاصل سيهدّان شاءالله تعمالى ان الغرض من وضع المروف الاختصار والزيادة تناقيه ولمسذا متى حكمنا على وف بزيادة لم نردسوى ان أصل المعنى بدونه لا يختل والا فلابد من ان تثبت له فائدة جورب للتقليل والاظهرفيه عندى ماذهب اليه الاخفش من كونه اسمها لعدم لازمحرف الجرعنده وهوالنعدية ولكونه فيمقابلةكم فليتأمل ويختص بالنكرات ولهذا قالوافي نحوربه رجلا ان الضمر مجهول ونهوا علىذلك باستلزامه القيمزولا متأخرعن فعله و استلزم فبه ألمضى عندنا وقوله تعمالي ربما يودمؤ ول سللمك على ذلك على المعانى ويتصل بالشخره ما كافة وملغاة مغتوحة وفيه تسع لغات أنورب الراء مضعومة والباء تخففة مفتوحة أو مضمومة أو مسكنة ورب آلراء مفتوحة والساء كذاك مشددة أو مخففة و ربت بالناء مفتوحة والماء كذلك مشددة أوعففة و تضمر بعد الواوكنيرا وقد عام أضماره بعد الفاء في قوله * فثلا حسلي قد طرقت ومرضع * و بعد بل في قوله * بل بلدذي صعد واصباب * ومنسذ كذالاان المرد مدخلها على الضمير وقد يلونان الهمين مبتدأين مرفوعا مابعدهما على الخبرية معرفا فيممناهما التسداء الفاية لتقسدس وقوعمه فيجواب متيمنتكر ادالاعلى العددفي معناهما مجموع المدةلتقدير وقوعه فيجوابكم أوالر باعية ائتان حاشا حتى فاشا للاستئناء ععنى التنزيه ومكون فعلانا صباء وحتى ععني الى الاانه يجب ان يكون مابعدها آخر حزءمن الثي أوما يلاقيه وان يكون داخلافي حكم ماقبلها وأن يكون فعلها عما المتقضى شيثا فشيئافلاتيجو زدخولهما علىالضمما الرالاأابرد

بالغريك (وكافن)بالتشسديد (وأمثلنسه) فالقرآن (كثيرة) منهاقوله تعالى واضر بالهم مثل الحماقالدنا كاءأ تزلناهمن السماء الاكمشبه زهرتماتم فناءها رهرة النباتق أول الوعسه م تكسره وتفتته بعديسه مشل الذن حاوا التو راةم م بحماوها سكتل الحار الاستشبهم لحلهم التوراة وعدم علهم عاقم الألحارف حله مالأ بعرف مأفيه بعامع عدم الانتفاع (ومنها ما وجمع آلى) مباحث (المعانى المتعلقسة بالاحكام وهو أريعةعشر الاول (العام الباق) على عومه ومثاله عز تزادمامن عام الاوخص فقوله سعانه وحرم الر ماخص منه العراما حرمت عليكم المبتة شهورمنه المضطر ومنتسة السَّمَلُ والحراد (ولم توجد الذلك) مثال بمالا يتغيل فيه تغصيص (الا) قوله تعالى (والله بكل شيءلسم) فاله تعالى عالم بكل شي الكليات والحرث الدوقوله تعالى (حافكم من نفس واحسدة) أى آدم فات المناطبين بذلك وهم البشركاهمين در بنه قلت والظاهر أي من ذلك حرمت عليسكم أمها تسكم الآينفان من صيدة العموم الحنع المضاف ولانعمسيص فهاالثاني والثالث (العام المنصوص والعام الذي أريد به الخصوص الاول كشير) كمفصيص (قوله تصالى والطلقات يتربسن باللسسين ثلاثة قروم) بعنى الحامل والاسيسة والصغيرة (يقوله تعالى) وأولات الاحمال أجلهن أن يضعن حلهن وقوله تعالى واللائي يئسن الا ية (والثاني كقوله تصالى أم يحسدون الناس) آی رسول الله سلی الله علیه وسسلم جلعیما فی الناس من الحصال الحیدة

(الدين قال لهم الناس) أي نعم ين مسعودالاشععي لقمامه مقام كثبر فاتثبيط المؤمنين عن الحروجها قاله (والفرق يينهــما ان الاول حقيقة)لانه استعمل فيماوضع له مُنص منه البعض بعصص (والثاني مجاز) لانه استعمل من أول وهله في بعض ماوضعله (واث قريندة الثاني عقلية) وقرينة الاول لفظمة من تمرط واستثناء أو نحوذلك (و محورات راديه واحد) كاتبين فالاثنين (عظلاف الاول) فلابدان سقى أقل ألجم (الراسع ماخص)من الكتاب (بالسنة) هو (مائز) خلافالن منعسه قال تعالى وأنزلنا البكالة كراتيس للناسمارل الهسم (و واقع كثيرا وسواء متواثرهاوآ مادها) مثال ذلك تخصب صوحرم الربابالعرايا الثاث يحديث الصعدن وحيث علىكالمسة والعمعديث أحات النام أثنان ودمان السمك والحراد والكبد والطعال رواه الماكم وابن ماجسه من حسديث ان عر مردوعار البهقعنه موقوفارقال هوفي معنى المستدواسناده صحبح وتخصص آ بات المواريث يغسير القاتل والمخالف فى الدمن المأخوذ من الاحاديث العصفة (الخامس مانحصمنه) أىسن الكاب (السنة هوعز بز)اقلته (ولم بوحد الاقوله) تعالى (حتى يعطو المار ية) وقوله تعالى (ومن أمسوافها) وأربارهما الأآبة رقوله تعمالي (والعاملينعلها) وقوله تعالى (مافغاواعلى الضساوات) خصت (فالأولى خصت) حديث العجمون (أمرت أن أقاتل الناس) حتى وشسهدوا ان لااله الاامة فأنه عام

* (فصل) وحذف هذه الحروف ونصب الفعل اذذاك لمعمولها كشير وهو من بين المواضع معان وان فياس واما تقسديم معموط عليها غمتنع ومن شانهاان لاتنفك عن الافعال ظاهرة أومقدرة وان يحذف معها الالف عن ما الاستفهامية على الاعرف نعولمه فيمكيه (والقسم الثاني) * وهي الناصبة للاسماء تمانية أحرف وهيضر مانضرب ينصب اينما وقع وهوستة أحرف وهي ياوايا وهيا انداء البعيد حقيقة كفوياعبدالله اذا كان بعيداعنك أوتقدير المبعيدك نفسك عنده هضما كفويااله الخاق أولماهو بمنزلة البعيد من نائم أوساه تحقيقا أو بالنسبة الىجد الامر الذى سأدىله كنداء الله سجانه انبيه بياواى والهمرة لنداء القريب وقد سظم في جاته ماو والاندبة خاصة ولابندب غير العروف وكثيراما يلحق آخرالمندوب الف وهاه بعدها للوقف كنعو وازيداه واغلام عراه وامن حفر برزمزما . أو آخر صفته عنديونس دون الخليلكفعو وازيد الظريفاء هدنه السستة تنصب المنادى لفظااذا كان ندارة نحو بارجلاأو مضافالفظا نحوياغلام زيدأوتقديرا فمن يقول ياغلام غلام زيداذا كرر المنادى فيحال الاضافة ولم ينوالافرادأومضارعا لاضاف وهوكل اسم غيرمضاف تعلق به شئ هومن تمام معناه كفعو ياضاربا زيدا أو يامضر و باغد المهو يأخد يراه ن زيد وباثلاثة وثلاثينأو تقمدير انحويال يدفى الاستفائة على قول من يقول في اللام انهما مرف برلكن فتحتمع المنسادي الواقع موقع الضمير فتعها مع نفس الضمير وكذا في باللاء اذاتعبت ونحويازيدا فى الندبة ونحوياغلام مماهومفردمقصود أوياغلام غُـــلام زيد فمِن ينوي الأفراد فانه يضم وكذا إذا كان منالاعـــلام اللفردة نحو يازيد وياهند اذا لم يكن موصوفا مابن مضاف الى علم أوابنة هي كذلك فانه عند ألوصف بذلك يغتم وأما لتحويا الغلام مما يجمع فيه بين الضم وحرف التعريف فلا بحوز الاعند الكُوفيين والالف واللام في قولهـم ياالله ليستاحرف تعريف استدلالا بانتفاء اللازم وهو قطع الهمزة على انتفاء المروم وقسد كان من حق الهمزة في اللهم على قوانًا القطع للن لقصور العوض عن بلوغ درجة المعوض عنه لم يقطع وألضمة في هذا النوع الما استمرت بحيث لم تترك حال الاضطرار الى التنون كقوله ملام الله يامطر علمها بخلاف فتعة غتر المنصرف أشهت الحركة الاعراسة التي من شأنها الاسفرار في انواعها فعمات التوابع مفردة سوى البدل ونحو زيدوعمر ومن المعطوفات تارة على اللفظ واخرى على المحسل في غير المهم وفي المهم أنضا وهو أي واسم الاشارة لكن ماعدا الصفة فاتها عند غير المازف لاتكون الأبالضم أومضافة فعلى الهل البتة ووصف أى لايجو زالا بما فيه إلااف واللام أوماسم الاشارة نحوياأما الرجل وياأى هذا ووصف اسم الاشارة لايكون الاعما فيه الألف واللام نحوياً هذا الرجلوباهؤلاء الرجال ومن شأن المنادي اذا أضيف الى المسكلم أن يقال في الاغلب يأغلامي وفي غير مياغلامي ياغلاما وقالوا ياأبت وياأمت معوضين ناء التأنيث بدليل انقلام ا هاء في الوقف عن ضمير المتكلم وعاملوا ابناى والن عي في النداء تارة معاملة غلاى وانرى معاملة الن غلاى * (فصل) * واعلم أن الترخيم عندنامن خصائص المنادي لا يجوز في غيره الالضرورة الشعر وأن حذف وف النداء انسايجو زفى غيرا مساء الاشارة وغيرمالا يمتنع عن لام

التعريف اذالم يلازمستغاثا ولامندو بارفعو أطرق كرى وحارى لانستنكري عذيري من الشواذ وان حذف المنادي كفعويا رؤس لزيد والاياا سلى حائز ، وضرب لاينصب أيضاوقع بل ينصب في موضع ولا ينصب في آخر و يجوز فيه الأمران في الث وهور فان الواو عمني مع والاف الاستشناء فأن الواواذا تقدمها فعل أو معناه ولم يحسن جلهاعلى العطف نصبت كفوما صنعت واباك وما شأنك وعرا واذالم سقدم ذلك لم تنصب تعوكيف انت وزيد فين لايؤوله على كيف تكون انت وهم الاكثرون وعلى مدهب القليل حاء مأانا والسيرقى متلف واذا تقدم مع حسن العطف حاز الامران وان افترا العطف عن الرجان همذا كله عندمن لا يقصر النصب بالواو على السماع وسمى هذا النصوب مفعولا معه ﴿ والا أذا تقدمها كلام عار عن النبي والنهسي والاستفهام ويسمى موجبا وفيه المستثني منه ويسمى تاما والموجب في الاستثناء لايلون الأكذلك نصبت كفعو جاءني القوم الازبدا وغسير الموجب في هــذا البَّابِ أَذَا تَنْزُلُ مِنْزُلَةُ الْوَجِبِ أَحْسُلُ حَكَّمَهِ وَلَذَلَكُ تُرَّاهِمٍ فِي تَنْفِيةِ ٱلمُسْتَثَنِّي قَائِلَين مأاتأتى الاعروالا زيداأو الازيدا الاعرو بالنصب أغسير المسسنداليه البتة لتنزيل ما أنانى مع مرقوعه منزلة تركني القوم لاغسير ولا يننون الاستنناء الا على ماترى من التقدير فاذا لم يتم لم تنصب بل كان حكم ما بعدها في الاعراب كصكمه قبل دخول الأكفعو ماجانى الازيد وما رأيت الازيدا وما مررت الا نزيد وكذا مأجاه زيد الارا كَافاذاتم في غير الموجب ولم يكن مابعدها جلة مثلها في مامروت باحدالا زيد خبر منه ونشذتك بالله أوأقسمت عليك أو عزمت عليك الا فعلت كذا اذمرادهم عما قبل الاههنا النفي وهو ماأطلب منك جاز ان تنصب وان تشرك المستثنى في اعراب المستثنى منه و يسمى هذابدلاو يكون هواله تأركنه ومأحاء في إحد الا زيدا والا زيد اللهم الا عند الانقطاع في اللغة الجازية أو تقديم المستثنى على صفة السّتشي منه عند بعض أو تقديم على نفس المستشي منه عندا مجهور فالمدل متنع انعو ماجاء فى أحد الاجهار اوماجاء فى أحد الازيدا ظريف واختيار سيمو مه هنا مو المدل وما عام في الا زيدا احدو مراعي في البدل أن لا يكون الفاعل في المدل منه يمنع عله فالمبدل ولهذا كان البدل في تعوماً جاء في من أحد الا زيدولا أحد عندل الاعر وبالرفع وفيمارا يتمن أحدالا زيد وليس زيد بشئ الاشيأ حقيرا بالنصب وفي مازيدبشي الاشي حقير بالرفع

*(فصل) *واعل ان الاقد تستعمل بعنى غير فتستحق اذذاك اعراب المتبوع مع امتناعها عنه فيعلى مابعدها وعليه قول الني صلى الله عليه وسلم الناس كلهم موقى الاالعالمون كما يستعمل غير بعنى الافيستحق مابعده اعراب مع بعد الامع امتناعه عنه لاتحراره بكونه مضاها اليه فيعلى غيرا فيكون حكم في الاعراب حكم مابعد الاسواه بسواه ولا يلون الابعني غير الاوالتبوع مذكو رحطا لدرحتها *(فصل) * وههنا كلات استئنائية وهي ليس ولا يلون و بله أيضا عند الاختش وتنصب مابعدها البتة وسوى وسواه و بحرما بعدهما البتة ولا سماو برفع مابعده تارة بوساطة أخذ مامو صواة و بحر أخرى باخذ مام ين بانضرب بلزم المضادع وهي أربعة لم النالث كاوهي الجازمة خسة احرف وهي ضر بانضرب بلزم المضادع وهي أربعة لم

أمن أدى الجزية (والثانيسة خصت حديث (ما أين نحى فهسومیت) رواه الحاکم سن حديث أى سعدرة السعم على شرط الشعيروا وداودوا آثرمدي وحسنه مرخدات أي واقد بلفظ ماقطع من الهيمة وهيحية تهو متأى كالمت فى التعاسة معان الصوف وتعوه طاهسراذا وفي الماة لامتنان الله تعالى مى الاتنة (والثالثندهت) حديث النسائي وعره (الأتعل الصدقة الفني) فأن العامل باخسدمع الغني فاتها حرة (والرابعية خصت النهي عيان الصلاة فى الاوقات المكروهمة) المراج في العصص وغيرهما فاله عام في (مسلاة) الوقت أيضا (السادس ألجمل مألم تتضم دلالته) كثلاثة قروه مشسترانا بين الحيض والعاهر (وبيانه بالسنة المين خلافسه السابع المؤول ماثرك ظاهر ادليل) كالمحقولة تعالى والسماء بتساها بالدخاهسره جمع بدالجارحة فاول على القوة الدليل القاطع عسلى تنزيه الله تعالى عن تظاهره (الثامسنالمهوم) وهو فسمان (موافقسة)وهوما يوافق كمه المعلوق نحو ولاتقل الهسما أف فاله يفهم فعرج لضرب من ماب أولى (ويخالفة) وهوما يخالفه (في صفة) تعوان جاء كم فاسق بنياً فتبينوا فعب التبين في الفسق علاف عسره (وشرط) نعووان كن أولات حل فانغقو أعلمن أي فغسير أولات الحللا يجب الانفاق علمن (وغاية) نحوفان طنقهافلا تعلله من بعد حي تنسكر روحاغيره أىفاذانكمتمعلادل بشرطه (وعدد) نعوفاجادوهم ثمانين جلدة أى لا إقل ولا أكثر (الناسم

الغو والعاشر المللق والمقسف وسكمة حل الاولء -لي الثاني) اذا أمكن (ككفارة القتل والفلهار) قسعت الرفسة في الاولى بالاعبان وأطلقت في الثانب فمات عامها فلاتعزى فهاالامؤمنة فاناميكن كقضاء رمشان أطلق فلربذ كرفيه تنابع ولاتفرق وقدقسدصوم الكفارة بالتتابع ومسوم التمتع بالنغر بق فلاعكن حل قضاء رمضان علم سمالتنافهما ولاعلى أحسدهمالعسدمالمر بحذ فيعلى اطلاقه (الحادىءشروالثانيءشر الناحة والمنسوخ) وهوكثير (في القرآن ونسه تصائمف الانحصى (وكلمنسوخ فيالقرآن فناسخه بعده) في المرتب (الآآية العدة) وهىقسوله تعالى والذن سوفون منكر ويذر ون أز واجا وصدة لاز وأجهم متاعالل الحول غسير اخراج نسختها آية يستربصن بانفسهنار بعةأشهر وعشرا وهي قبلهافي النرتيب وان تأخرت عنهاني السنزول (والنسم يكون العكروالتلاوة) معاروي البخاري ومسلم عن عاشة كان فيماأنزل المدتعالى عشر وضعات معاومات فنسينين بغيمس معياومات (ولاحدهما) أى الحصام أو ألتلاوة وتقط كاآية العدة والرجم نحو اذا زني الشمخ والشمخة قارحوهاالمة تكالامن الله والله عز مزحكم كانتفى سورة الاحزاب رواوالحاكم وغسيره (الثالث عشر والرابيع عشرالعمول به مسدة معسنة وماعليه واحددمثالهما آيةالقعوى) ماأيهاالذن آمنسوا اذاناجيتم الرسول فقدمو أبين بدى نجوا كمصدقة (لم يعمل ماغير

عملى من أبي طالب) كاروله

وهىلنني فعل تدخل على الضارع فتنفيه وتقلب معناه الى المنى واصله عندالفراه رجه الله لاجعلت الالف ميسا ويجو ززيد الم أضرب ولمسا وهي لنفي قدفعل يدخل على المضارع فتصنع صنيعم مع أفادة الأمتدادواصله عند الفعو بين لم ماو يسكت عليه عندالدلالة دون لم فيقال ترجت ولما ولا للنهبي ولام الامروضرب بجرى مجرى اللازم للصيارع وهو أن للشرط والجهزاء تقولان تضرب أضرب وأن ضربت ضربت وان ضربت أضرب بالجرم تارة وأضرب بالرفع أنوى توصيلا اليه ببعده عن الجسازم مع فوات عسل ذلك في القريب منسه ظاهرا وان كان للضرورة وان في الاستعمال تظهر مرة كاذكرت وتضعر أخرى وذلك في خسة مواضع لدلالتها عليه وهي مابعد الامروالنهسي والاستفهام والتمني والعرض فعتزم الغعلفها اذالم لمزم شرط الأضمار وهو أن يكون المضرمن جنس المظهر تناف في الكلام أما أذا الزم كفولا تدنمن الاسدياكاك فلا وليس لاحد أن يظن بالنبي دلالة على الشرط في موضع لانعقاد التنافي بينهما بالجزم دائمًا من حيث لزوم عدم الشك النثي وثبوته أأشرط ولذلك استقبعوا أن اجر البسركان كذا وان طلعت الشمس آتك الا في يوم الغيم وبنوا صحة قولهم ان مأت فلان كان كذا على استلزامه الشلك في أي وقت عسن له هذا اذا ذكر الفعل فهالعني الجزاء اما اذا ذكر على سبيل التعديد من حيث التلاهر ويسمى قطعا واستثنافا أولانيات معناه لمنسلر فلهما و يسمى صدغة أو لمعرف و يسمى حالا فليس الا الرفع والمعطوف على المحروم أو على ماهو في موضعه بالفاء أو بالواو أو بِثم من نحو ان تَكرمني أَكرمكُ فَاخلَع عايكُ وان تشميني فلا ترك الله وأضربك أوم أضربك أن حل على الابتداء على معنى فانا أخلع عليك وانا أضربك ثم انا أضربك رفع

﴿ فصل ﴾ ومن شأنه استلزام الفاء في الجزاء اذا كان أمرا أو نهيا أو ماضيا لافي معنى الاستقبال أوجلة اسمية أو مجولة على الابتداء كما سبق آنفا أوبدل الفاء اذا اللهم الافي ضرورة الشعرمع تدرة كفعو * من يفعل الحسنات الله بشكرها * ومن شأنه أن بليه الفعل لاعالة ظاهرا أو تقديرا وأن لا يتقسدم عليه شي عما في حمزه و لهذا قالُوا في آتيك أن تأتني أن الجزاء عَذوف وآتيك قبله كلام واردعلى سيبل الاخمار وامتناعهم انجزامه منيه على ذلك قوى (والقسم الرابع) ، وهي الناصبة للفعل أربعة عند سببويه ومن تابعه أحدها أن وهو يفيد معنى المصدرو يخصص المضارع بالاستقبال وآنه في الاستعمال يظهر تارة ويضمر أنرى اما واحما وذلك بعد خستة أشياء لأم تأكيد النفي كما في قوله تعمالي وما كان الله ليعذبهم وفاء حواب الامروالنهي والنثي والاستغهام والتمني والعرض كفعو ائتني فاكرمك ولا تُشتمني فاشـــتمك ومَا تأتيناً فتحدثنا بمعنى ما تأتينا فكيف نحدثنا أىلا اتبان ولا حديث كفو * ولا ترى الضب مها يفعيعر * أي لاضب ولا المحمار أو ما تأتينا للمدت أي منك اتيان ولكن المحديث وأبن بمتك فازورك وليت لي مالا فانفق الا تنزل فتصيب خسيرا وواو الجميع كفو لاتاً كلُّ السمك وتشربُ المابن وتسمى واو الصرف أى تُصْرِفُ أعراب الثاني عن الاول وأوبعني الآأو اليُّ كَفِيوُ لا لِمُنكُّ أو تعطيني حقى وحتى كنعو سرتحتى أدخلها واماحاترا قياسيا وذلك بعد لام الغرض

كفوأتيتك لذكرمني ممسا اذالم يلن هناك لافان كان وجب الاتلهاركنعو لشلا تكرمني أوغم قياسي وذلك فيماعداه واماحذفه كفوقولهم تسمع بالمعيدي خير من أن تراه فغير عمته وقد حاء ترك اعسالها في قوله * أن تقرآن على اسماء ويحكما * وفي قراءة معاهد أن يتم الرضاعة

﴿ فَصَلَ ﴾ وَلَاقَتَضَاء أَنْ مَعَ الْمَضَارِعِ الْاسْتَقْبَالَ اذَا أُرْبِدِ الْحَالَ فَي مُوضَعِ مُمَا ذ كرامتنع تقديره هناك ثم أذاساغ الآستئناف والاشتراك أعنى العطف على مرفوع كان الرفع والعطَّف أيضًا سَاغ استَلزم حكمه وهوالاشتراك في الاعراب كيف كانَّ فتأمل جميع ذلك والشاني وآلثالت من الاربعة كى للغرض ويقال لكي وكيما ولكماً ويأتى في الشعر اظهاران بعد ذلك قال حيد

فقالت أكل الناس أصبحت ما نحا * لسانك كما أن تغر وتخدعا

(وقال الاسنر)

أردت الكيما أن نطير بقربتي * فتتر كهاشنا ببيداء بلقع ولا منصب عند الخليل في الا باضمار ان جوان وهو الني سيفعل وانه اتما كيد الذي في الاستقبال وقد أشير الى انه لنفي الابد واصله عند الخليل لا ان نفغف وعند الفراء لا فَعل الالفُ نُونا و يحو زُفيه زيدا لن أضرب * (والرابع)* اذن وهو حواب وحزاء وله ثلاثة أوجه وجه بنصب فيه البتة وهو أذا كان جوانا مستأنفا دُانُعَلَا عَلَى مُستَقِبِلَ غَيرِ مَعَمَّدَ عَلَى مُستَدَأَقُبِلُهُ وَلا شُرَطَ وَلا قَدْمَ كَفِيو اذْنَ أكرمك في حواب أنا آتيك ووجه لاسصب فيه ألبتة وهو أن يكون الفعل للعال أو معقدا على شيُّ عما ذكر كنمو انااذأن أراعيك وأن تكرمني اذن أرض عنك ووالله اذن لأأرى ووجه يجوزنيه الامران وهوأن يقع بعد واو العطف وفائه وبين الفعل وعند بعضهم أن أصله اذان وفي الكوفيين من يقول انه اسم منون *(والقسم الخامس)* وهو مانتصب م يرفع سبعة أحرف ستة تسمى مشجة بالافعال لانعقاد الشمة بينها وبين الماضية منها خصوصا بلزوم الاسمساء وانفتاح الاواخر وكونهما على أكثر من حوفين بمد ذلك وهي ان بالمسر التعقيق مضمون المله وان بالفتح وقَدْس وَتَمْم يَقُولُونَ عَن النَّهُ قَيْق مع قلب مضمون الجُله الى معنى ما هو في حَكم المفردوهو الحاصل من اضافة مصدر منتزع من معنى خبر تلك الجملة الى اسهما كَنْجُو فُولَكُ فِي بِلَغْنَى انْ زَيِدًا مُنْطَلَقَ بِلَغْنَى انْطَلَاقِ زَيْدُ وَلَتْغَـاوَتَ الْمُكَسُور والمفتوح جلة ومفردا تفاوت مواقعهما فاختص المكسور بالابتداء وعسا بعدقال وما كان منه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول خارج باب قال والمحرورو بمسا بعد لوولولا وفتح في باب علت بدون اللام وكسر فيه معهآ كنيوعلت ان زيدا فاضــل وان زيد آلفا غدل وفيما سوى ذلك فتم وكمر بحسب اعتبار الجملة والمغرد ومن شأن المفتوح ان لايصــدر به البتة فلايقال ان زيداً منطلق حق بل يقــدم الخبر خيفة أن يدخل على المفتوح المكسور فيتوالى حرفان لعني واحد مختلفان بظاهرهما عتملان أختلاف المعنى بخلاف ان أن زيدا منطلق مكسورتين فيورث وهم اختلافهما في المعنى ظاهرا من حيث اعتقادك بالحروف أن الغرض من وضعهما الاختصار نظرا الى كل واحدمنهاحيث ينوب عمالا يؤدى معناه الابطول وجعهما

الترمذي عنه تم نسعت (و بقت عشراً باموقيل ساعة) وهذا العول هوالظاهر اذئبت اله لم يعسمل ما عيرعلى كأتقدم فيعدان تمكون الصابة مكثوا تلك المدة لم يكاموه (ومتهاما مرجع الى المعانى المتعلقة بالالفاط وهوسنة الاول والثاني الفصل والوصل ويأتيان في للعاني بحدهسما) وأقسامهسماوالمراد بالوسل العطف وبالقصل تركه (مثال الاول واذاخساوا) أي الذافقون (الىشسياطينهم) أي ر وسائهم (قالواانامعكم انمانيعن مسترزون مع الآية بعدها) أي قوله تعالى الله يستهزي مم فصل فإنعطف لانه أيس من مقولهم (والثاني) مثاله (ان الاواراني تميم وان الفعاراني عيم ارصل بالعماف المناسب قالمقتضيته (الثالث والرأب موالخامس الايحاز والاطناب والمساواة تاتى في المعانى مثال الاول والم في القصاص حياة) فان معمّاه كثير ولفظه يسير (لانه قائم مقام قولنا الانسان اذاعي إلهاذا فتسل يقتص مه كان ذلك داعما فوياماً أماله من الغنسل) فارتفع بالقتسل الذي هوقصاص كثيرمن قتل الناس بعضهم لبعش فسكان ارتفاع القتل حياة الهم (ومثال الثاني قال ألم أقسل النه اطنب و مادة ال تو كدالتكرره (ومثال الثالث ولايحيق المكر السيئ الا باهسله) فأن معناه مطابق العظه (السادس القصر باتى في المعانى ومثاله ومائحد الارسسول) أى لايتعدى الى التسرى من الونالذي هوشأنالاله (ومسن أنواع هسذا العلم) مالايتعلق بمما مقدم وهو كالذيل والتتمة له وذلك بحدب المدذ كور هناأر بعسة على اختلافهما لمعنى واحد في الكلام بخلاف ذلك الغرض ولاضرورة في ارتكابه وهذا ملغص كازم محصلي أصحابنا ههنا رجهم الله تعالى

﴿ فَصَلَّ ﴾ وقد يأتى المفتوح بمعنى لعل وأما المكسور بمعنى نع فليس من الباب والثالث من الستة لكن وهو للاستدراك يتوسط بين كلامين يتغايران نفيا وايجابا اما لفظانحو حاءتي زيد الكن عرالم بجي أو بالعكس واما معسني كفو حضر زيد لكن عرا غائب وعند القراء انه مركب والرأبع كائن وهو للتشبيه وعندهم ان الاصل في كا "نزيد االاسد أن زيدا كالاسد فقدم حرف التشبيه وفيم له المكسور ﴿ فَصَلَ ﴾ وتَحْفَفُ هذه الاربعة فيبطل عملها في الاستعبال الشائم لأزماالمكسور اللَّام اذذالْ على وجمه سيتضم لك ولاتمتنع من الدخول على الفعل لكن يراعي في المكسور عندنا أن يلون الفعل من باب كان أو علت وفي المفتو - أن يلون مع فعله قد أوسوف أو أختها السين أو حرف نفي والخامس ليت وهو التمني جوالسادس لعلوهو لتوقع مرجو أومخوف وقد شم معني الذني وهما مدخلان على ان مقال ايت أن زيدا حاضر وكذا عند الاخفش لعل أن زيدا قائم قاشبه أعل أيت وفيه لغات أخرعل وعن ولعن ولغن وعند المرد أن أصله عل واللام لام الابتداء

﴿ فصل ﴾ وتلحق أواخر هذه الستة ما كافة وملغاة الا أن الالغاء مع كا أن وأيت ولعل أكثر لقوة قربها من معنى الفعل وهو السبب في انها تعمل في الحال وفي اتصالها بضمر الحكامة تارة مقال انني اننا الى الاسخر وتارة مقال اني الي الا آخر ولكن بقل ليتي واتا الى ألا تنو دون ليت ولعل فانه لا بقال ليتناولعلا

﴿ فَصَلَّ إِنَّ وَمِنْهُمُ تَقَدِّيمُ الْخُمْرُ فِي هَذَا الْبَابِ عَلَى الْعَامِلُ الْبِيَّةُ وَعَلَى الْأَسْمِ اذَا لم مكن عارفًا أعنى أسما معه حرف جر ظاهرا أو تقديرا فالظرف خيرا كان أومتعلقا بألخر لايمتنع كنحوان في يوم الجمعة القتال أو يوم الجمعة وقعوان في يوم الجمعة القتال حاصل أو يوم الجمعة هذاعلى الذهب الظاهر واما حذفه فأو جب في قولهم ليت شعرى وجوزعند الدلالة فيما عداه

* (فصل) * وأعلمان في المعطوف على اسم أن ولكن بعد مضى الجملة جواز الرفع وفي الصُّفة أيضًا عندالُ جاج *وأماالسابع فهو لالنفي الجنس وهو ملحق بإن الحاق النقيض بالنقيض مع اشترا كهما في الاختصاص بالاسم وحق منصوبه ألا فيماسستعرف التنكر المتة والمناءأنضا اذالم يكن مضافا ولامضارعا له ولذلك اختلف في تحو قوله • الارجلا جزاه الله خراء مقمل الننو بنعلى ضرورة الشعر بونس وأخرجه الخليل عن المات محسمله اياه على ألاتر ونني رجلاواما قولهم لا أمالك فضاف من وحه تظرا الى المدى وغير مضاف من وجه نظرا الى اللفظ فللاول أثبت الالف وللثاني حعل اسم لاوتطسيره لآغلامي لك ولا ناصريلك فاذا بطل الوجسة الاول يتبديل اللام يحرفُ لاءلائم آلاضافة أوبزيادة فصل كيف كان عند سيبويه وعنسد يونس غمير خارف لم يُبق ألا الاستعمالُ الاستروهو لا أب ولا غلامينُ ولا ناصرين

﴿ فَصَلَّ ﴾ واذا وصف المبنى على نحو لارجلٌ ظريف حَّازُ فَتِم الوصفُ كما ترى وتصمه ورفعه اما اذا فصلت على تحو لارجل عندي تلر بغاأونكر ف بطل المناه وحكم الوصف الزائد والمعطوف حكم المقصول وكذاحكم المكرر كنعو لاماء ماءباردوقد جوز

(الاول الاسماءفيه) أي القرآن (مسن أسماء الانبياء خسسة وعشر ون) آدم ونوح وادريس واواهم واسماعسل وامعق و نعقوب و توسسف دلوط وهود وصالح وشسعيب وموسى وهرون وداودوسلمان وأبوب وذوالكفل و بونس والياس واليسع و ذكريا ومعنى ومحدم أوات الله وسلامه علمهم أجعين * (و)من أسماء (الملائكة أربعة) جعريسل وميكاثيسل وهاروت ومار وت هدذاماذ كره البلقسي وردنان القبير الرعسد والسعل ومالكاوتعدا (و)من أسماء (غيرهم ابليس وقارون وطالوت وحالوت ولقمان الحكيم وتبع) وهــو رجدلسالح كاف حديثرواه الحاكم (ومريم وأنوهاعسران وأخوهاهارون وليس أشاموسي فق الترمذي عن المضرقين شعبة قال بعشى رسول الله صلى الله عليه وسسلمالي يجران نعاتوالي ألسستم تقرون ماأخت هارون وقد كان من موسى وعيسى ماكان فلوأدر ماأحيج سمفرجعت الحرسول الله ملى الله عليه وسلم فأخبرته فقال الا أخبرتهم انهم كافوا يسمون باسماء أنسائهم والصالحين قبلهم (وعزو ومن التعابة زيدبن مارثة) المذكور في الاحزاب (لاغسيرالثاني الكني لم يكنفيه غيرأى لهبواسه عبد العزى) ولهذالم يذكر باسمه لانه حرام شرعاوقيسل للاشارة الىان مصسيره الى اللهب وكان كى به لاشراق وجهسه (الثالث الالقاب ذرالقراسين) المسه (اسكندر) على الاسمهرواف بذلك لانهماك فارس والروم وقسل لانه دخسل النو و والظلمة وقيسل لانه كان

وأسهشبه الغرنين وقيسل كأنة ذؤابتان وقبسل وأىفى النومانه أخدد بقرنى الشمس (المسبح عيسي) اين مريم لقيمه امامسن السياحة أولانه كان مسم القدمس للأخص له (فرعوت) اجه (الولسدين،مصعب الراسع المهمات ومن مسن آل فرعوت) الأى فى ســـورة غافراسمـــه (حَرَّ قيل الرجل الذيفي) سورة (يس) فيقوله تصالى وجاء مسن أنمي الدينسة رجليسي اسمه (حبيب ان مسوسي النحار في موسى الذى فى) سورة (الكهف توشع بن فون الرجلان) المذان (في) سورة (الماثدة) في قسوله تعالى قال رحسلان من الذمن يخافون هما (بوشم وكالب أمموسي) اسمها (توسالة) بضم الساء التعشية و بالحاء المهسملة وكسرالنسون وبالذال العِمة (امرأة فرعون آسية بنت مراحم العبد في سورة (الكهف) ق قوله تصالى قو جدا عبسدا مسن عباديا (هو الخضر الغلام) الذي (فانصسته) فاقوله تعالى لقناغسلاما فقتسله اسمه (حيسور) بالحاء المهماة وقيسل بالجبر بعدهامثنا فتعتبية وقبل فون آخرمراء (المالانالذي في قصته) في قوله تعالى وكأن وراءهم المشاسمه (هددين بدد) كالاهمانورت صرد (العزيز) أسمه (اطفير أوقعافير امرأته)ا مها (راعسل)هدا ماذكره البلقيتي في هسده المواضع ووراءذلك أقوال أخرسردناهانى التمبير (وهي) أي المسماتي الغرآن كثيرة جداولم تسستونها البلقيسني ولاقارب وفهاتصنف مستقل السهيلي والبدر بنجاعة وقداسستوعبتها فىالتعبيرفلمأدع

فيه ترك التنوين ومن شأن المنفى في هذا الباب اذ فصل بينه و بين لا أو عرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النقى لا لذلك جواز الرفع مرف النقى لا لذلك جواز الرفع مرف النقى لا لذلك جواز الرفع مرف النقى الذلك بو قد حذف منفيه في قوله سم لا عليك أى لا باس عليك و أمام فوع الباب أعنى الخبر فقيم على تركه المتة وأهل المجاز على تركه المتة وأهل المجاز شهر وهما بليس في النفى وهوما برفع من بنصب حرفان ما ولا النفى في لغمة أهل المجاز شهر وهما بليس في النفى والدخول على الاسم والخبر في النفى والدخول على الاسم والخبر فرقع والمهما الاسم واصبوا الخبر حيث لم يقدم والخبر على الاسم والمدخول المنفى والا على المنفى المنفى المنفى والا على المنفى المنفى والا المنفى المنفى والا ولمنس ادخال الباء على المنفى والا عمد عمت منام برواية الا مام عبد العاهر عن سبويه المنفى والا ولمنفى والا والمنافى المنافى المنفى والا والمنفى والدخول والمنافى المنفى المنفى والا والمنفى والا والمنفى والنفى والمنفى والا والمنفى والا والمنفى والا والمنفى والا والمنفى والا والمنفى والمن

* (فصل) * وكثير امايتبع لاهذا بالناه الموقوف عليها عند طائفة بالتاء ابراه لها عرى لستوعندأ ترى بالمآءا والماعرى عةوربة ويقصر دخوله على دين فيقاللات حين كذابالنصب على حذق الاسم وعند الاخفش انه لاالنافي العنس وفيه من يقول اله فعلوهو تعسف كقول من زعم التأمن حين كالحاءمنه لغة فيه هوغير العاملة وذكرها استطراد والافهوونطيفة لغوا يقضر بان مفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغسير بسائط وغيرالسائط اماثنائية أوثلاثية أورباءية والمركبة ضربان ضرب بلزمه التركيب فى معنا موضر بالا ملزمه ذاك والحاصل منها اذن ستة أضرب أربعة من المفردة وهي بسائط تنائية ثلاثية رياعية واثنان من المركبة لازم التركيب غبرلازم التركيب فالضرب الاول ثلاثة عشر حرفا أ امل ي شل نت س ف م وفا لهمزة للاستفهام ويتفرع منه معان بحسب المواقع وقرائن الاحوال كالامرفي تحوه أسلتم والاستبطاء في نحوا لم يان الذين آمنوا والتنبيه فأتحوألم بجدك يتيما والقمضيضفي لمحوألا تقاتلون قوما والتوبيع فينحو اكذبتم مآباتي والوعيد في المنهاك الاولين ثمنتبعهم الأتنرين والتقرير في محوا ولمروا أماجعلنا حرما آمنا والتسوية في نحوأ الذرته مأم لم تنذرهم والتعب في نحوالم ترالى ربك كيف مدالظل وما شأ كل ذلك وسيطاعك على أمثال هذه المعانى علم المعانى بإذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كاترى ومقدرة أخرى كنعوة وله يبسيع رمين انجر أُم بِثَانِ * وَنْدَخُلُ عَلَى الوَّاوِ وَالْفَا وَتُمْ تُعُواُ وَكُلَّاعًا هِ دُواْ أَفْنَ كَانَ عَلَى بِينَةُ أَثْمُ اذْاً مَا وَقُمْ وتدخل على الاسم والغعل الاانها بالفعل أولى من حيث ان الاستغهام لما كان طلب فهمالشي استدعي في الملاوب وهو فهم الشي لاحصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فسا كانسبب الجهل بهوهو كعدم الاستمرار أمكن فيه كان باستغهام أولا والغعل لتضمنه للزمان الذي هوأبدافي التعدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونه أهم ان يصدر به الكلام وان لايتقدم عليه ني ما فحيزو للغطاب في هامعني خذاذا قيلُ ها هاؤُماها وم * والالف الموضَّعَن التنوين ونون آلتا كيد ونون اذن في الوقف وعندى ان قوهم بينا زيدقائم اذ كان كذا أواذا أصله بين أوقات زيد قائم عمينا رّ مدقاتم بالتنوين عوضاعن المضاف اليه تميينا بالالف بأبراء الوصل مجرى الوقف الازماوفيه دليل على صحة مذهب الاصمى فأن الصواب هو بشازيد فائم كان كذا بطرح اذ واذاولبيآن التفجع فى الندبة كآسبق ذلك كلدوهي وكذا لياء والواوالاطلاق

(علم الحديث) (علم بقوانين) أى قواعد (بعرف ج أأحوال السندوالمن من معة وحسسن ومسعف وعاو وتزول وكيفية القعمل والاداء ومسغات الرجال وغيرذلك والسندالاخبار من طر بق المن من قولهم فلان مستدأى معتمد لاعتمادا فهاط عليه في معدة الحديث ومتعفه أومن السندوه وماارتغم وعلاعن سفيح الجبللان المستند برفعه الى قائله والمن ماينتهسي اليه عاية السندمن الكلاممن الماتنةوهي الماعدة فىالغاية لانه غاية السسندأومن متنث الكش اذات مقت علدة سضته واسقفر حتها فكان المدند استغرج المن أومن المستنوهو ماصلب وارتف عمن الارض لان المسنديقوبه بالسندو رفعه ثمان أولس منفق هذاالفن العامي أنويجد الرامهرمزى علافيه كمابه المسدث الغاضسل ولمستوعب والحا كمولم بهسذب ولم يرتب تم أبوتعسيم الاستجائي تمانخطيب فصنف الكفاية في قوانن الرواية والجامع لاكاب الشيخ والسامع وصنف فيأنواع همذاالفن كتبا مفسردة كثيرةحتى فالالحافظ أبوتكر بننقطة كلمن أتصيف علران المدثين عيال على كتيمالي انجاءالشيخ تقى الدين بن الصلاح فمع مختصره المسهور وأملاه شبيأ بعسدشي لماولى تدرس دارالحديث الاشرفية فهذب فنونه ونقم أنواعسه وللصسها واعتني ووالفات الطبب همع متفرقاتها وشتات مقاصدهافصارعلي كابه إلعول واليسه يرجع كامختصبر

كغوء أقلىاللوم عأذل والعتابا

واذادارت رحى الحرب الزبون * وسقيت الغيث أيتها الخيامو وللانكارك فعوقواك زيد قدماه أو يقدموه ومررت بحذاميه أو بحذاميه لمن قال زيد قدم أو يقدم ومررت بعذام منكرالذلك عليه أوغلاف أن يكون كذلك التذكير تحوزيد فالاأو يقولو اذائذ كرت المقولومن العامي الاأن الآلف والواولا يحرك لهما ساكن بخلاف الياءكنمووكائن قدى، وآلت حلفة لمتحالي، في الاطلاق وكذَّا نحو قدى والى اذائذ حكرت قدقام والغسلام مثلا ونحوأ زيدنيسه في زيد بالتنوين أو أزيدانيه مزيادةان اذاتذ كرت اوانكرت وجيع ذلك أشياء وقفية فاعلو والها فللدلالة على الغيبة في أياه عند الاخفش كالكاف والياء فيه الغطاب والحكاية عنده وللوقف كالشين المعمة بعدكاف المؤنث في تميم وغرر المعمة بعده في بكر ومدار الكلام في وفيتها أعنى الهاء * والكاف والياء على بيان تعدد كونها مجرورة أومنصو به * واللام ياتى في جوابالو ولولا لزيادة الراطغير وأجب وفي جواب القسم نحو والله لزيدقا ثم أوابة ومن أولقد قام واجبا على الاعرف وفي الشرط يتقدمه توطئه تعووالله لان أكرمتني لاكرمنك غير واجب وتسمى الموطنة للقسم وتأتى لمأكيد مضمون الجملة الاسمية نحو لز مدمنطلق وتسعى لأم الابتداء وهي تعامع انعلى أربعة أوجه ان تدخل على اسم ان مقصولا بدنه وبينها كفعوان في الدارازيدا أوعلى ما يحرى محراه من الضهر المتوسيط بينه وبين الخبرف سلاكان كفوان زيدا لهو المنطلق أوأفضل منك أوخسيرمنك أو منطلق أوغير فصل كنعوان زيداله ومنطلق أوعلى الخبر كنعوان زيدالا كل أولما كل وتخصص التضارع بالحال أوعلى متعلق الحبراذا كأن متقدما كغيوان زيدالطعامك آكل ومن شأنها آذاخففت ان ولم تعل ان تلزم فرقا منها و من ان النافعة وتسمى اذذاك الفارقة تحوان زيد لمنطلق وكذاان كان زيدانطلقا وأن طننت لريدمنطاق وكذاعنه المكوفس أبحوان تز منك لنفسك وال تشيّنك فيه وعندنا انهذا الكالم عالا مقاس علمه وقد مامعها على وجهمامس حيث فالوالمنك كذاولكذاعلى قول من لا يجعل الأصل والله انك وعلى مذهب سببويه تأتى لاتعريف نحو الغلام والهمزة عنده الوصل ولذلك لاتثنت فيه بخلاف الحليل فان مقوطها عندماع والتعفيف لكثرة دورها والتمريف مااماأن يكون للعنس وهوان تقصد جانفس الحقيقية معينالها كنعو الدينار خيرمن الدرهم أوالعهدوهوان تقصد بهاالحقيقة معقيد الوحدة أوما منافها معينالذاك كفو جاءني الرجل أوالرجلان أوالرحال وقد تلهر من هذا ان لاوجيه لاعتبارالاستغراق في تعريف الجنس الاماسيا تيك في علم المعانى والنون تأتى المصرف كفوزيد والتنكير كفوصه وءوضاءن المضاف اليه تحوحينسذ ومررت بكل وجئتك منقبل عندى وكذا كلغاية اذانونت فليتأمل وناثيامناب رف الاطلاق في انشاديني تميم كندو * أقسلي اللوم عاذل والعتاب، وقولي * وغاليا كندو * وقاتم الأعماق خاوى الهترون ومشتبه الاعملام ويسمى في جيم ذلك تنوينا ويلزمه السكون الاعندملاقاة ساكنفانه يكسراو يضم حينثذعلى تفصيل فيه كفعو واعذاب أركض و ربسا حذف كفوقراء من قرأ قل هوالله احد الله الشعد وتاتي للتا كيدكا سق ولايؤ كدبه الا الامروالنهى والاستغهام والمنى والعرض والقسم والشرط المؤكد

القعو

حرفه بماكفتو فاماترين ونحوان تفعلن بدون مالا يقع الافي ضرو رة الشعر وقالوا يجهد مأتبلفن وبعين ماأرينك ورجسا تقوان ذاك وقلمأ تقوان ذاك وكثر ماتقوان وملرح هذاالتونساتغ الافىالقسم كنحو والله ليقوم فانهضعيف ومن شأنه ان يحذف آذا لة إساكا بعده، والتاء للغطاب في انت وانت على مذهب الاخهش وللايذان بإن القاعل مؤنث في نحوجاء تهندوللفرق بين المذكر والمؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وجمارة وبرذونة واسدة وهوقليل والغرق بينهما في صغة المؤنث كضاربة ومضروبة وحائضة وطامئة وطالفة وتطائرها حالاارآدة الحدوث واما قولهم حائض وطامث وطالق حال ارادة الثبوت فعند لكوفيين انهاغير مشترك فمها سن المذكر والمؤنث وعندالخليسل انها ليست صفات بلهى أسمساء فيمآ معدى النسب كامر ولاين ودارع وعندسيبويه ان موصوفهاغير مؤنث وهوانسان أوشعص وللدلالة على الوحدة كترة وجو زةوضر بةومنعة وعلى الكثرة كقولهم البصرية والكوفية والمروانيسة بناو يلالامة أوالجماعة وقولهم علامة ونسابة وراوية وفروقة وماشا كلذلك وارد عندىعلىذاوهوااسبب مندى في افادة الميالغة اذا قيل الانعلامة والجهة في امتناع ان مقال في نحوعلام الغيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المفرد كنهجة وناقة وفي الجماعة كتعارة وصقورة وصياقلة والدلالة على النسب في الجماعة كالمهاأية والاشاعثة وعلى التعريف فيها كالجوار بقوالموازجة والنفي نص فيها كالفرازنة والجحباجة هوالسين للاستقبال في نحوسيضرب والوقف كاسبق والفاء للتعقيب في العطف ونحوقوله تعمالي وكمن قرية اها كاها فاءها بأسناو قوله يمثى فيقعس أو يلب فيعثر محول على حذف المعطوف بتقدير في كم بعبى الباس وبالعثورفيكم أوعلى كونه من باب عرضت الناقة على الحوض والتعقيب في الجزاء لازماعلى ما تقدم وفي خبر المبتد اذا كان المبتدا متضمنا لمعنى الشرط بكونه موصولا أوموصوفا والصلة أوالصفة جلة فعلية أوظرفية غسرلازم والاخفش رجه الله دون سيبو يه رجه الله لا يغيره ذا الحكم بدخول ان عايه لقولة تعالى أن الذي قالوار بناالله عماستقام وافلاخوف عليه سموامنال أنه به والميم للتعريف في لغسة أهل المن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من 'مير امصيام في امسـ غر والواوالعمم الملق في العطف وللعال واصرف السَّاني عن اعراب الاولُ كامضيا ، (والضَّربُّ الثاني) وسعة عشر حرفاأي اي ان ان ام أوهاهل قد الياء الشدد قلالوالنون التُقيلة سف سو بلما وفاى التفسير في العطف عنسدى كفعوجا ، في أخوك أى زيدو رأيت أخاك أي زمدا ومررت باخيك أى زيدوا ى الايجاب يقول المستخبرهل كان كذافيقال اى والله واىلعمرى ولاتستعمل الامع القسم كاترى وقد تضمر واوالقسم ويقال اذذاك اى الله بغيرالياء تارة وأخرى اى الله بتسكينها وتالئة الله يحدفها وقد بقيال اى هاالله ذا تَعُو بضهاءن الواو * وأن تأتي مفسرة بعيد فعيل في معنى القول كنعونا دشيه أن قم وأمرته ان اسع وكتبت اليه أن احضر وصساة كفوفلسا ان حاء البشسير واماً والله ان لو حِيْتَنِي لا كَرَمْنْكُو مِنْفَقْهُ مِنَ الثقيلَةِ كَامِضِي ﴿ وَانْ تَاتِي نَا مِيْكَ مِنْلِقَهُ مَا كَحُوان يقوم ر مدوان زيدقا ثم وقد حوزا ابردرجه الله اع الهاعل ايس وصلة كنحوما ان رأيت عند تأ ونتُّو انتقلرْني مأان جلس المَّاضي ومخففة من الثقيلَة على ماعرفت، وأم للأستفهام وطلب الحوابءن أحدما يذكرعلى التعيين في العطف كنعوا زيد عندلذ أم عمرو ولذا

ومعاول (الخبر) بعنى الحسديث وقيسل أعم منه (ان تعسددت طرقه وبالاحصر بان أسالت العادة تواطأهم عملي الكذب أدوتوعه منهما تفاقابلا قصدواتصف بذلك في كل طمقاته فهو (متواثر)أى يسمى ذلك وسأتى فأصول الفقه الهو حسالعلم البقيني فلا يحتاج الى العث عن أحسوال رحاله قال ابن الصلاح ومثاله على التغسسير المذكور يعزو بموده الاان دعى ذاك فيحدد الشمن كذب عسلى متعمدافقدرواه من العمابة تعو المائة وقيل المائتين وتعقب عليه الحافظ أبوالفضل العراق يحديث مسم الخفافقدر وادسيعونامن العمابة وحديث رفع السدين في الصلاة فقدر وأمتعونهسين متهم وقال شسيخ الاسسلام الحافظ أبو الغضل ان حرما ادعاء ابن الصلاح من العزة وعبره من العدم علوع لان ذلك نشاء نقلة الاطلاع على كثرة العارق وأحسوال الرجال وصفاتهم المقتضسيةلابعادالعادة ان سواطراهل الكذب أوجعل منهم اتفاقا ومن أحسن ما يقرر مه كون المتواتره و حسوداو جود كثره في الاياد مثان الحكت المشهو رقالتناولة بأيدى أهسل العلمشرقاوغر باللقطو ععندهم بعصة تسبتها الممستفيها اذأ اجتمت عسلي اخراج حسديث وتعددت طرقه تعددا تعيل العادة تواطؤهم على المكذب أفادالعسلم المقرى بعصته الى قائله ومثل ذاك فى الكتب المسهورة كثيرقات صدق شيخالاسلام ويروماقاله هو الصواب الدى لاعترى فيسمن له ممارسة بالحسديث والملاعملي بطرقه فقسد ومسق جماعتمن

المنقسدمين والمتاخرين أحاديك كثرة بالتواثرمنها حسديث نزله القرآن على سعة أحرف وحديث الموض وانشقاق القمر وأحاديث الهرج والفتن في آخرالزمان وقد جعتسزة فيحديث رفعالدين فىالدعاء فوقع لى مسن طَرِق تبلغ العشر بن وعرمت على جمع كاب فىالاساديث المتسواترة تسرالله ذلك عنه وكرمه آمين (وغيره) وهو مالم تصل طرقه الى الرتبة المذكورة (آمادفان كان ما كثرمنائنين) کنلانة (فشمهور) أىيسمى بذاك وضوحه ورعما بطاق عملي مااشتهرعلى الالدسنةولو كأنله اسنادواحديل ولولم توجدله اسناد أصلا (أوجمها) أَى باثنين بان رويا وفقط عن اثنين فقط وهكذا (نعسر بز) لقلة وجوده أوعرته وقويه لجيته من طريق آخرمثاله حدديث الشيخين عن أنس والبخارى عن ألى هر المان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن أحدكم حي أكون أحدالسه من والده و ولده الجديث و واعن أنس فتادة وعدالعزيز بنصهب ورواهعن قتادة شمعبة وسمد وروامعن عبدالعز براسمعيلين علية وعيد الوارث وروامعن كل جساعة (أوبواحسد) فقط مان لم بروه غيره في أي موضع وقم التغرد (فغريب) فنسه ماوقع التغردق أصل السندبان يكون فى الموضع الذى يدورعليه الاسنادو برجع ولواعددت الطرق الموهوطرفه الذى قيسه الصابى ويسبى الغرد الطلق كديث النهسيعن بيسع الولاء وعن هبته تغرديه عبدالله بن دينارعناب عروقد يتفردبهراو عنذاك المتفرد كحسديث شعب

لايصير فيجوا بهاالاز يداوعروأ بهماكان وتأتى ولهمامد خسل في معني أي تارة وتسمى متصلة وعلامتها افرادما بعدهآوأ نرى في معنى بل وتسمى منقطعة وهلامتها كوت مابعدها جله أو ورودها في الحبر كفعوانها لا بلأم شاه * واو في الحبر للشــك وفي الامر التغبير وهوالامتناع عن الجمع أوالاباحسة وهي تجو برالجمع وفي الاستفهام لاحدد مائذٌ كُرُلاعلى التعيين وجوابها نعم أولاو جيع ذلك في العطف، وها للتنبيه وأكثر ماند خلَّ على أسماء الاشارة للصمائر ب وهل للاستفهام كالهمزة الافيما كان يتغرع من الاستفهام غوفي الدخول على الواو والفاء وغوعند سيبو يه رجمه الله انها بمعنى قد وافادتها معنى الاستفهام لتقدير الهمزة على نحوما قال ﴿ أَهُلُ رَأُونا بِسَفِيمُ الْقَاعِ ذَى الْاكُمُ . و يؤنس لقول سيبو به قلة تصرفها في الكلام ، وقدمع الماضي لتقريبه من الحال ومع المضارع لتقاله وفى كونها التكمير حينالا تكون الأنظيرة ربافى قوله عفائةس مهيمو والفنَّاء فريسا * أقام به يعد الوفودوفود * ويجو زَّحدُف فعله قال * إسائزل برحالنا وكان قد والفصل ينهما بالقسم نحوقدوالله أحسنت، واليام المشددة كنحو هائمي في النسبة ومن شائم أتصيير غير الصفة صفة والمعرفة نبكرة اذالم تبكن لفظية مثلها في كرسي وردى ولاتانى نافية في العطف الماوجب الدول كفوراء في زيد لاعرووبد حل على الضارع فتنفيه استقباليا وتحبذف منه على المسعة في حواب القبيم كنحو تالله تفتأ ونعوه فقلت بين الله امرح قاعداو في غير جواب القسم اذا كان من أخوات كان كفعو تزال جسال مبرمات أعدها وفعوتنفك تسمع ماحييت مالك حستى تكونه وقدنني مها الماضي مكررا كفعولا صدق ولاصلى أوفى معنى المكرد كفيو قوله تعسالي فلااقتدم العقبةلتفسسرالاقتعام فكالرقبه والاطعام والتكرار معالساضي ملتزم عندقوم غير ملتزم عنسداً خرين وأماقول الجميع لارعاك الله فىالدعاء ووالله لانعات فى جواب القديم فلتزل الماضي فمهمامنزلة الستقبل وتاتى نقيضة لنع وذاك اذافلتها فيجواب من قال عام زيداوهل عاءمت للاوالله والدوايل وذلك اذاقلتها في حواب من أدخس النفي في الكالامين و عدى غير كفدوا حدته بالأذنب وغضبت من لاشى وذهبت بلاعنادو حثث بلاشئ وصلة نعوما ماءنى زيدولاعرو ولاتستوى الحسنة ولاالسينة ونعوفلا أقسم عواقع الغبوم ولثلا يعلم أهل الكاب على الاقرب ولواحو الشرط في الساضي على امتناع الشآنى لامتناع الاول كقواك وجاءزيداو يجيءلا كرمته وحذف حوام اعندالدلالة سالغوقد يجيء في معنى النهني كنعو لو تأتيني فقعد ثني و زعم الفراءرجه الله انها تستعمل في الاستقبال كان واعنى الشرط فها حكمها في استدعاء الغعل وامتناع تقديم حوام اعلم احكم ان والنون التقيمة في التأكيد كالخفيفة فيه الافي الحذف الساكن * وسف وسواغتان في سوف عسرم شهورتين * وبل الاضراب في العطف عن الاول موجيا أومنغيا كمفعوجاءني زيديل عروبإفادة عجىء عرووما جاءني بكرا بل خالد بافادة عبى عنالد تارة ولا مجيشه أنوى * ومالعسني المصدر كنعو أعيني ماصنعت أو ماتصنع أى صنعك ولنفى الحال مع المضارع ومع الماضي لفيه مقربا من الحال ولا يقدم علمها شي مما في حيزهما وتحو قرله

اذا هي قامت حاسرا مشعلة " تجب الفواد رأسها ماتقنع مع شذوذه بعتمل عندي أن يكون من بأب النصب على شريطة التفسير وتاتي

صلة اما كافة كنعوريسا قام وانمــا الله اله واحد وماشا كل ذلك اومؤكدة كنعو اما تفعل افعل او زائدة في الأجهام كنعومتي ماتزرني از رك أو مسلطة كنعواذا ماتخرج اخرج وحيثما تكن أسكن وفها شمة من العمل وعوضا عن المضاف أليه في بيغ أعلى تعويدنا كاسبق وعن غير المضاف اليه كاسياتيك في الضرب الخامس * (والضرب الثالث) * سبعة أحرف اجل انجير نع سوف عم بلي فاحل التصديق في الخبر خاصة مقال اتاك فلأن فتقول اجل وان كذلك قال ويقلن شيب قدعلا و لدوقد كبرت فقلت أنه ولايمتنع عندى إن تكون ان في البيت مي ألمشم ة والهاء اسمها لا للوقف بمعنى انه كذاك * (وجير) * بكسرال ا وقد تفتّح تظير أحل و يقال جدر لا فعلن عدى حقا * (وتع) للتصديق في الحبر ولتعقيق في الاستفهام مثبتين كاما اومنفيين وكانه تكسر المن منها أه (وسوف) و للأستقبال كالسين وعند أصابنا ان فمها زيادة تنفدس بنا معلى أن زيادة الحُرف لريادة المعنى والمرادزياد: الحرف في احدى كلتين ترجعان اليمعني وآحد واصل كذاك و يدخل عليهما عندنالام الابتداء ، (وشم) ، في العطف للترتيب مع التراخى زمانا أومرتبة وقديقال عنه وبلى الايحاب البعد ألنفي مستفهما اوغير مستفهم * (والصرب الرابع) * ستة احرف * أمااماحتي كلالمالكن * فأمافه امعتني الشرط فقولك اماز يدفنطاق منزاة مهما يكنمن شئ فزيدمنطاق ولهاعند سيبو مدرجدالله خاصية فى تصييح التقديم المايتنع تقديمه فيعو ذاماهندافان عراضارب تحو يزاغليل ومن تابعه اما يوم المجعة فانك منطلق بالمسر والخليسل ومن تابعه رجهم الله لابرون ذلك فلايصم عندهم من هذاالجنس الامايصم نصبه بعنى الفعل كالطرف فاعليه واما عندسيبويه رجمه اللهمن العواطف ومعناهامعني أولافرق الاان أول كلامك مع أو على اليقسين ومع اماعلى الشبك والاظهرانها ايستمن العواطف كإذهب اليه أسعلي الفارسي (وحتى) تأتى عاطفة ومستدأما بعدها كقوله *وحتى الجيادما بقدن بارسان * ومعناها وحكهاههناعين ماسبق فمهاجارة (وكلا)الردع والتنبيه (ولما) بمعنى الافي تحوا قسمت عليك لما فعلت وأن كل نفس الماعلم احافظ (ولسكن) للاستدراك بعد النقى فعطف المفرد كفعوما جاءنى زيدلكن عرو وفعطف الجهلة بعدالنفي وبعد الاثمات كنعو ماحانى زيدالكن عرو فسدحاء وحاءنى زيدلكن عروابجيء وفسد أخ مهاعن العواطف بعضهم أحمة دخول العاطف علما (والصرب الخامس)عدة أحرف الاللتنبية كهاواما كذلك وفيهاا ستعمالات أم وهماوهم وعساوعم وهلاوالا مقلب الهساء همزة وولولا ولوما الغصيص وهي تختص بألفعل وسياتيك تحقيق الكلام فها في عدد المعانى فاذا رفع اسم بعده الونصب كان باضمار فعل * ولولا ولوما يكونان لأمتناع الثاني لوجودالأول فيسامضي وياتزم بعسدهماالاسم مرفوعا اماعلي الابتداء عندأ تكثر أصحابنا والحبرمحذوف واماعلى الفاعلية والفعل مضمرعند الكوفيين وابن الانبارى مناوهوالختار عنسدى والضمر بعدلولا اماان بكون منفصلا مرفوعا تتنعولولا المولولاانت وهوالقياس واماان يكون متصلاغيرم فوع كضولولاى ولولاك وأماامافي قولهم اماانت منطلقا انطلقت فقريب من هدا النوع اذاصله عند بعضهم لان كنت منطلقا انطلقت فيذف كان وعوض عنهاماوانغصل الضعر التصل وعند آخر سان كست بالكسرففعل كنتما تقدم ثم فقعت الهمزة لا بحل الاسم وهوالضمير عافظة على

10 m

الاهنات تغرذبه أموسا لمرمن أبي هر ورةوتفرديه عبدالله بندينار عنأبي صالحوقد يسستمر التفرد ف جسع روانه أوا كثرهم وفي مستند البزار والمعم الاوساط الطعراني أمنسلة كثيرة اذلك ومنه ماحصهل التفرديه بالنسبة الى معصمعن وان كان ألحد سفى تغسسة مشسهو راويسي الغرد الله بي (رهو) أي الاتماد باقسامه الثلاثة وقسمان مقبول وغسيره فالاول) أى المقبول (أن نقله عدل تاما اضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ (محميم) نفرج بالعسدل الفاسق والجهول والعدالة ملكة تمنعمن ارتسكاب كبيرة أواصرار طلى مسعرة ععث تعلب عملي حسسناته كإنصعلب الشافعي وبالضبط والمراديه متبط المسدر مان دشت ما ۱ عسم محدث بشمكن من استعضاره متى شاء أوالكتاب بأنصبونه لدنه مذا مهموسه وصيره الىان دؤدى منه نغسل المعفل وبالتام أخف منه المأخوذ فحدد ألحسن وبقولنامتصل السسندوهو بالنصب على الحال مالم بتصل سسنده باقسامه الاستنة وعابعده المعلل والشاذ فلانسمى شير من ذلك صحا (و يتفاوت) العيم فالقسوة عسبنسط وسأله واشتهارهم بالحفظ والورع وتعرى مخرجب واحتياطهم ولهذا اتفقواعلى ان أصم المدرث مااتفق على اخراجب الشيفان ثم ماانفسردیه البحاری خمسسلم خ ما كانعلى سرطهمام على سرط العفاري معلى شرطمسسار تمعلي شرط غيرهماوان صيع ابنخوعة أصع مستصيع ابن سبانوان بعيان أصعمن مستدول الماكم لتفاوتهم في الاحتياط ومستخ المرتبة العلما ماأطلق علمه بعض الاغسةاله أصم الاسانيد كالشافعي عنمالك عن أنع عسن ابن عرو والزهرى عن سالمعن أبس وان سير بنءن عبيدة عنءتي والنفعي عن علقمة عن أن مسعودودون ذلك كرواية تزيدين عبداللهين أبى ودة عن أبيه عن جده عن أبي موسى وكحمادين سلة عسن ثارت عن أنس ودون ذلك كسهيل عن أسمه عن أبي هر يرة والعلاء عن أبسه عسن أبي هر برة (فان خف المسبط) أى قل مع وجود بقسة الشروط (فحسن) وهو بشارك العميم في الاحتباجيه وان كان دونه واماتفاوته فاعسلاه مانسرا بعصته كروا يذعر وبن شعيب عن أبهعن حده ومحدين اسعقعن عاصم من عرعسن جار (وز بادة راويهما) أى العديم والحسناي العدل الضابط على غيره (مقبولة) اذهى فحكم الحديث المستقل وهسذااذالم تنافر وايدمن لمزد فأن نافت بأن لزم من فبسوله أرد الانوى احتبج الى السترجيع فان كان لاحدهمامرج فالاستوشاذ وقسد ذ كرناه حيث قلنا (فان خولف) أى الرادى (بار ع)منه لمزيد منسبط أوكثرة (عددونيمو ذلكُمن المرجحاتفشاذ) والارج يقال له الهغوظ مثاله ماروآه الاربعة الاأباد اودمن طريق ابن عيينسة عنجروبن دينارعسن عومعةعن إنعباس انرحلا توفى على عهدرسول الله مسلى الله عليه وسلم ولم يدعوار ثاالامولى هو أعنقه الحديث وتابيع ابنعيينة على وصله ابن و يج وغير موسالفهم حادين بدفرواه سناب دينار

الصورة وقد عادعلى الاصل في قولهم افعل هذا امالا ، (واما الضرب السادس) ، هُصْمُ وَنُهُ قَدْ تَقَدَمُ فِي اثناءُ مَا تَلْ عَلَيْكُ مِن الْحُرُ وَفُ وَلَيْكُنَّ هَذَا آخِرَ الْسَكَادَم فَي أَب الحرف * (وأماالنوع الاسمى) * فهوأ بضايعه مل الرفع والنصب والجر والجزم اماالرفع والنصب فكا يرتفع عن الفعل وينتصب عنه ليس الاوانهما لا يكونان الالاصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشمة وافعل التفضيل واسم الفعل سوى نصب الغييزفه وغير مقصو رعلى ماذ كروهذه جلة لابدمن تفصيلها فنقول *المدر يعمل عل فعله تقول أعجبني ضرب زيدع راوعرو زيداولك ان تضيف في الصورتين لغيرضر ورةوان تعرف باللام لاضرو رةولايصع تقديم شئ بمافى حسيزه عليه كالايصع تقديم منصوبه على المرفوع تقديرا في الضمائر من تحوضر بنك أواياك وهو المحتار ، واسم الفاعل كيف كان مفردا أومثني او مجموعا جمع تكسيرا وتصييم نكرة في جيم ذلك أومعرفة ظاهرا اومقدرامقدما اومؤخرا بعسمل عمل علفعله المني الفاعل اذاكان على احدزماني مايحرى هوعليه وهوالمضارع دون المنى أوالاسقرار عندناوكان مع ذلك على الاعرف معتداعلى موصوف أومبتدأوذى حال أوحرف نفي أوحرف استفهام ونحوقوله تعسالي وكلبهم باسط ذراعيه واردعلى سبيل حكاية الحال وقولهم الضارب عراأمس حكه حكالذي ضرب وينبه على هذاامتناعهم من تحوعراالضارب من تقديم المنصوب امتناعهم عنذاك في الذي ضرب و واسم المفعول في جيسع ذلك كأسم الفاعد ل الاانه يعمل عمل فعله المبنى للفعول * والصفة المشهة معتمدة تعل عل فعلها كفعو زيد كريم ابواه * واما انعل التفضيل فلا منصب مفعولا به البتة والسبب في ذلك عندى ما نبهت عليه في العسم الاول من أن بناء ممن باب افعال الطبائم وقد عرفت انه لا يتعدى وفي وفعه للظهردون المضمر للا كثرمنع وقدر ويعلى المنوع قوله صلى الله عليه وسلمامن أيام أحب الى الله الصوم فهامن عشرذى المجة بفتع أحب وقولهم مارأ بترجلا أحسن في عينه الكعل منه في عين ز يدبنصب احسن وشآن اسم الفعل في باب الرفع والنصب شان مسماه و تقديم المرفوع على الرافع في جيرع ذلك ممتنع وكذاحذفه اللهم الاعند المصدر كقوله تعمالي أواطعام في ومذى مسغدة يتماولا مقال اعله مضمراذلو كان يضمرالزم ان يصم محواعجبني من هذا الأمرظهو ركله عسلي تحوان ظهركله وايس يصيح ومن شأنه اذا كان ضعسيرا مستكاولا استبكن في المصدران يبرز البتة أذاجري متضمنه على غيرماه وله سواء كان الوضع موضع التماس كنعو زيدعر وضاربه هوأولم يكن كنعو زيدهند ضاربهاهوأو زيدالغرس راكسه هو * امّاماسم المّييزمن عُيرذلك فهوكل أسم بكون عسلاللام ام وهوضمير كندوو بعدر جلاولله دره فارساوحسيك به ناصراو ربة كريساو غير ذلك وصعة اقتران من عماذ كرنا تنفي وهم كونها احوالا اومضاف كغوما في السماء موضع كف معاما ولى مل الاناهماء ومشل المرة زيدااوقيه نون جيع أوتثنية كعشرون درهماومنوان مهناأوتنون ظاهرا كفوعندى واقودخ الاورطل زيتاوكاى وجلاأو تقديرا كاحد عشردرهما وكمرجلافى الاستفهام وكمفى الداررجلافى الخبراذ افصلت وكذا كذا دينار وتقديم المنصوب هناعلى الناصب عتنع واعلمان الاحاء الناصبة للميز تتفاوت في اقتصاء ز يادة حكم له على النصب وعدم الأفتضاء فالأعداد مفردة كعشر ون و ثلاثون الى تسعون تقتضى في المنصوب الأفراد حمل المركبة تقتصى فيسه ذلك مع التذكيراذا كانت على

تحواحدعشرالى تسعة عشر ومعالتاندث اذا كانتعلى تعواحدى عشرة بمكون الشين أوكسرها ائنتاء شرة أوثنتا ثلاث عشرة الى تسع عشرة ونعوة وأد اثنتي عشرة اسباطا مجول على البدل ولا يجوزا ضافتها الى المبز وك ذاحكم كم الاستفهامية وكاى دون من فانها تعسبه فىالاغلب وكذاحكم عشرون والضير والمضاف وكمالخبرية عند الفصل بغير النطرف تطاشر عشرون الافاز وم الافراد الممز والظاهرمن حكم عيده ماعداداك الخيرة مين الافرادوتركه وجواز الاضافة أيضااذ الميكن الناصب اسم فعل ولامن ماب النفضيل من نحوه واصلب من ذلان تبعاو خيرمنه طبيعا وأما الجرفل الضاف هواليه كنعوغالم زيدوخاتم فضة وضارب عرو وحسن الوجه والاضافة علىضربين لفظية وهي اضافة الصغة الى فاعلها اومفعولها والمراد بالصفة احساء الغاعل والقعول والصفة المسبهة ويندرج فعهاالمنسوب كهاشمي وافعل التغضيل في معنى الزيادة وهي لاتفيدر يادة فائدة على فصلها معسني لكن المطلوب ههذا الخفيف في اللفظ وهوحد في ما يحذف لها من التنوين ونونى التننيسة والجمع ولذلك لم يجزعنسه نانحوالضارب زيدوأ مانحوالضاربك والضار باتك فوزلكونه بمنزلة غيرالمضاف لقيام الضمرف هدناالماب مقام التنوين ف تحوضاربك والنون في ضارباك وضاربوك والضارباك والضاربوك لامتناعهم عن الجسع بينه و بين ذاك وكون قوله وهم الاسمرون الخير والفاعلونه به شاذالا يعمل عليه المتة عندغمرأي العماس وأمانحوالضارب الرجل فاغاحو زتشعها مالحسن الوحه الذي هو عنزلة غير المضاف أيضاوهوالحسين وجهه وفي استعمال الحسن مع الوجه وما انخرط فى سَلْكُ ذَلَكُ خِسهُ عَشر و جها عُمانية مع تعرية الحسن عن اللام وهي و جهه بالرفع على الفاعلية وبالجرعلى الأضافة وبالنصب على التشبيه بالمفعول والوجه بالرفع على البدل عن الضمير وهوقول على بن عيسى و بالجر والنصب و جه بالجر و بالنصب على النبيز وسبعةمع تعريفه باللام هي بأسرها سوى وجهه بالجر وأماالحسن وجه بالجرفهو وأن كان لايجو زعندنامن أجلو روده على خلاف مبنى الاضافة فقد حق زءالفراء ذاهما فيسه الى أنه في معدى المعرفة اذلا ماتيس أن المرادية وجمه الموصوف ومعنو بة وهي ماعداها ومنحكم أصحابنا انهافي الامرالعام تارة تلاون عمني من كنعوخا نم فضة وعلامتها صحة الملاف اسم المضاف اليه على الضاف الذي لا يجانسه في اللغظ بالموضع الواحدوة ولى لايحانسه احترازهن نحوفلام فلام زيدوقولي بالموضع الواحداحتر ازعن نحوغلام زيد اذااتفق ان يكون اسم الفلام زيداوأ خرى بعنى اللام كنعوثوب رجل ويدمو رجله وعلامتها بعدان لاتكون بمعنى في كفوقتلي الطف وثابت الغيدرانتفاء تلك العمة وعندى انها لاتخرج عن النوعين ونعوقتلي الطف من بأب اللامية بطريق *قوله اذا كوكب الخرقاء لاح بسعرة « وقوله لتغني مني ذاانا الله اجعاعا « تجري فيه الإضافة مادني الملابسة ونعوثأت الغدرمن اب اللفظية وهسذه اعنى المعنو مةاذا كان المضاف المه المرة افادت تخصيصا والافتعريفا لامحالة ولذاك قلنافي نحو ثلاث الاثواب تعريف الثلاثة باللاممستغنى عنه الافى تحوغير وشبه اللهم الااذاشهر الضاف بغابرة المضاف المه كقوله عرو حل غيرا اغضوب علمهم أوعما ثلته ولاستلزام الاضافة بالاطلاق افادة القنصيص أوالتعريف البتة اللهم الآفي الاعلام فانهافى تحوعيد الله اسماعلما ععزل عن ذلك وامتناع ان يتعرف الشئ بنفسه أو يقصص لم يصم تحوليث أسدو حبس منع وصم نحو

المسن عوضعة وأبيذ كراب عباس قال أبوساتم المعفوظ حديث ابن صبنة فمادمن أهسل العسدالة والضبطومع ذلك رج روأية الاكثر وعرفهن هذا أنالشاذ مارواه المقبول مخالفالن هوأولى منهامااذا كأنت الخناهة منغسير مقبول فسلايسهى شاذا بلمشكرا (وانسلمن المعارضة) بادلهات تحسريضاده فمعكم ومثاله كثير (والا) أىوانءورض (وأمكن الجم بينهما فمغتلف الحديث) أى يسمى بذلك وقد صنف فيسه الشافعي والانتيب ة والطعاوي وغيرهم مثاله حديث لاعدوى ولا كايرة معحسديث فرمن المحذوم اغرارك من الاسدوكالاهدماني والصيم والجسع بينهسماات هدده بالامراض لأتعدى بطبعهالكن والله تعالى حعل الخالطة المريض أساأاصح سسالاعدائهم مسمم ، قديقفاف أو يقال ان ذ في العدوى 4 ياق هلى عومدوالامر بالقرار سسدا الذريعة لثلا متفق الذي يخالطه شي من ذلك بتقسد برالله تسالي استداء لابالعدوى فيفلن ان ذلك بسبب مخالطته فستقد محةا لعدوى فيقع في الحرج (أوعورض) حيث (لا) عكن الجمع (وعرف الأحر) منهما(فناسغ)أىالاتنو(والتقدم منسوخ)ومعرفة الا خواما بالنص كديث مسلم كت نهيشه كمعن ربارة القبور ألافزوروها فانها تذكرالا خوا أوبتصريح العمابي كقول جاوكات آخوالامر منمسن رسول الله صلى الله علىه وسلم توليا الوضوء تسامست النارأ تورجسه الاربعة أوبالتاريخ كصلاته سلى الله عليه وسلم في مرضموته فأعدا والماسخاف فماماوقد قال قبسل

قيس قفةو زيدبطة على الناهرو وجدامتناع اضافة الموصوف الى صفته أوالصفة الىموصوفها راجيع الىذلك فليتأمل وقولي اتى صغته والي موصوفها احترازعن نتعودار الا ترةومسلاة الآولى ومسجد الجامع وجانب الغربى وبقلة الجمقاء ونحو وحدق عمامة وجردقطيفةواخلاق ثياب وحائبة خبر ومغربه خبر

« (فصل) « وكاتكون الاستافة الى الاسم تكون الى الجملة الفعلية وذلك في أسهاء الزمان كفو ويتتك يوم حاء زيدوآ تيك اذاا حرالبسر ومارأ يتك مذدخل الشيناء ومنذ قدم فلان وفي آية قال بالمنية يقدمون الحيل شعثا وذي يقال اذهب بذي تسلم واذهبابذي أسلمان واذهبوا بدى تسلون وفيحيث كفتواجلس حيث جلس يدوالي الاسعيمة كنعو رأيتك زمن فلان أمر واذاالخليفة فلان واجلس حيث زيدجالس

 وفصل) والا يجو زاضافة الضاف ثانية ولا تقديم المضاف اليه على المضاف ولا الفصل بينهما بغيرالظرف وتحو قوله سنذراعي وجمة الاسدعول على حذف المضاف البهمن الأول وتحوقراه ذمن قراقتل أولادهم شركانهم ومخلف وعده رسله لاستنادها اني الثقاة وكثرة تظائرهامن الاشمعار ومن أرادها فعايد بخصائص الامام ابن جني عولة عندى على حذف المضاف السه من الاول على نحو ماسسق واضعيار المضّاف مع الثاني على نحو قراءة من قرأ والله مو مدالاسنوة ما لجرياضه ارالمضياف على تقيد مرعرض الاسنوة ونحو قول أبي داواد

أكل امرى تحسين امرا * ونار توقد بالليسل نارا

باضماره أيضاعلى تقدير وكلنار وقول العرب ما كل سوداء تمرة ولابيضاه شعمة عنده سيبو به دون الاخفش في احسد الروات بن تفاديا بذلك عن العطف الحرف الواحسد على عاملين وماذكرتوان كانفيهنوع من البعد فتعطئة النقاقوا لفصاء إبعد

«(فصل)» و يجوز حذف المضافّ وهوتركه واجراء حقه في الاعراب على المضاف اليه كقوله تعالى واستل القرية وقدجاه إجراء حقه في غير الاعراب عليه أيضافال

يسقون من و ردالبر يص عليهم * بردى يصفق بالرحيق الساسل فذكرالضمير في يصفق حيث أرادماء بردى وقال ألله تعسالي وكمن قرية أهلكاها فجاءها،أسنا بياتا وهم قائلون وحذف المضاف المه كاستق وحذفهما معاكندو * وقد جعلتني من حزية اصبعاه واسأل المجارفانقعي العقيق على ما قدر أبوعلى الفسارسي من ذا مسافة إصبع وسقياسها بة

* (فصل) * واعلم أن الاسماء في الاضافة بعد استوائها في اقتضاء الجرالضاف اليه تتفاوت فىاقتضا زيادة ألقله كالافراد والتثنية والجسمع والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير وغيرذاك وعدم اقتضائها فلنذكر شيئامن ذاك اعدان الاعدادمن الماتة والالفوما يتضاعف متهمما تقتضي الافراد في المضاف اليسه ومن التمالا ثق الى العشرة غمانيتها الجمع وتعو تلنمانة الى تسعمانة ليس بقياس اغما القياس قول من قال * ثلاث منن الماوك وفيها ولكنه متروك في الاستعمال عميم التاء تقتضي التذكير في المشاف السهوبدونها التانيث والمرادتذ كيرالافرادو تانيها وقد ينصب عبر ورهسذه الاعداد كضو ثلاثة أثوا باومانتان عامافال

اداعاش لفي مائتين عاما * فقدده اللذاذة والفتاء

ذلك واذاصلي حالسافسلواحاوسا أجعون (ش) أن لم يعرف الأشنو اماان (يرج)أددهما (برجان أمكن كديث ابن عباس ان النبى صلى الله عليه وسلم نسكم ميونة وهواعرم وامالشيعان وحديث الترمذي عن أبيراقع اله أسكيها رهو حدالال قال وكنت الرسول بينهما فرج الثاني لكونه رواه صاحب الواقعمة وهوأدري مها والمرحات كثيرا وتعلها عزاصول الفقه (أو نوقف)عن العمل بأحد مهماحتى تظهرم عوسمأنيله مثال في الاصول (والفرد) النسبي (ان وانقسه غديره فهوالتابع) بالكسرقان حصل للراوى نفسه (فمنابعة المةأولشيخه) نصاعمدا (فقاصرة) و ستفادم االتقوية مثاله مارواه الشافعي في الامءن مالك عنصدالله بندسارعناب عران رسول الله صلى الله عالمه وسدلم قال الشهر تسع وعشرون فسلاتصومواحتي ترواالهلال ولا تغطرواحتي تروه فانغم عليكم فالكاوا العدة ثلاثين للن قوم ان الشانعي تقرديه جسدا اللفظاعن مالكلان أمعاب مالك و وه عنه ملط قات غم عليكم فانسدر واله لكن مايم الشافعي القعني عن مالك أخرجه عنده المخاري وهي متابعة تامة وله متابعسة قاصرةفي صعيم ابن خرعتمن واية عاصم التجدعن أيسه عدين ويدعن حده عدالله من غر بلفظ ثلاثين وفى صحيم مسلمن وواية عبيدالله ابن عرعن أفع عن ابن عر بلفظ فاقدر واله ثلاثمين (ولاتختص) المتابعة بقسهما باللففا بسل ولو باءن بالعني كفي تم تختص بكوم ا من و وابدد الدالعمالي (أو وافقه

وقوله تعالى ثلث مائة سنين غيرمضاف ومضافا على القراء تبن مفتقرالى القفريم وأى يأبى الافراد في المضاف اليه معرفة ويقبله فيه نكرة وقوله ما أي وايك كان شرافا خزاه الله بمنزلة أخرى الله السكاذب منى ومناف وهو بدنى وبينك والمسنى ابنا ومناو بيننا وانه لا ينفك عن الاضافة واذا معمقهم بقولون ابارا بتعنوا أيهم ولذا يفتقرالى الذكر المبتدة المبتم وقالوافى حرف التنبيه معه في اليها انه عوض عن المضاف اليسه سورة وكم اللهرية تأبي فيسه التنفية اباء ماهى كناية عنه من باب الدلاتة تارة و باب المائة أنوى والفالم الوتقديل السنعماله امع من كفوله تعالى وكم من قرية وكل تقتضى فيسه الكثرة ظاهر الوتقديرا اذا كان معرفة كنه وكل الاجزاء وكل المجموع والا مع فيسه الافراد والتنفية والتعريف بعد التذكر والتأنيث وقوله في المعرفة وكلا وكلتا تقتضيان فيه التثنية والتعريف بعد التذكر والتأنيث وقوله

أن المقر والشرمدي ، وكالذلك وجه وقبل

نظير قوله تعالى عزقائلا عوان بين ذلك وافعل التفضيل في معنى الزيادة اذاشر طالتقابل اقتضى فيسه التنكير وحكم موصوفه فيه من الافراد والتثنية والجمع كقولك هوأفضل رجل وهما أفضل رجاين وهم أفضل رحال والاأبى التنكير فيه والافراد ومن شأن افعل التفضيل اذا كان مضافا عنى الزيادة لابشرط التقابل ان يكون موصوفه في جلة المضاف اليه ولذلك نهدى في اضافة المضاف اليه ولذلك نهدى في اضافة الاخوة الى ضعير بوسف لمنافاتها حكم افعل لافتضائها ان لا يكون بوسف في الاخوة وفو وما يتصل به من المؤتث وغيره يقتضى في ها المنافذة ومتما ذو وها صبحتا الفر رجية مرهفات بالادفوى أدومتها ذو وها

امعدودقي الشواذ *(فصل) * وكالتفق في قيل عوامل الافعال ماقد تفرد باحكام واجعسة اليه كذلك اتفق ههنامن ذلك افعل التفضيل فانه متفرديان بكون استعماله احامعرفا باللام واحا مضافا وامامععو باءن ويلزمه في الاول التثنية وألجمع والتأنيث وفي الثالث ترك ذلك ولايكون الامنكرافيه وفي الثاني الخبرة لميخرجمن هدذا الحكم الا آخرفانه التزم فيمه حذف من ولم يستوفيه مااستوى في أخواته حيث قالوا مر رت بالمنز بن و آخر بن وأخرى وأخريين وأخروأ خريات والادنسافي مؤنثة فانهاا ستعمات بغير حرف التعريف فال العجاج فيسعى دنيا طالماقدمت رجلي أيضاومن ذلكهم في لغة بني تميم فانهم بقولون هلاهاوا هاي هامن والناهرمن حكم أسماء الافعال امتناع ذلك وعليه أهل اعجاز فيده ولذلك حيث قالواها تياها تواهاتي هاتين اخترنامنع اسعية هاتعلى ارتكابنوع من الخفاء في اشتقاقه ومن ذلك هافانه تلحق آخره هدمز الغطاب و بصرف مع الخامات فأحواله تصريف كاف اللطاب والغاهرمن هذا الاستعمال فعاعداه العدم واما الجزم فالفعل اذا فأدفيه مهنى الشرط والجزاء والامساء التي تفيد ذلك هيمن نحومن يكرمني أكرمه وأى نحوام ما تني اكرمه واني نعو و فاصحت انى تاتها تلبس مها ، وادمانعو اذماتغرج أخرج وحيشا نعوحيشا تعلس أحاس وأين نعوأين تكن أكن ومتي العو متى تركب اركب وتدخل علمه مامالز يادة الأجهام فيقال أبنه أومتي ما ومانحو ماتصنع اصنع وتدنع لعلماعند قوم ماالا بهامية فتصيرما مافتستبشع فيبعل مهماوعند

منن) يشبه فالانفظ والعني أوف المني فقط من رواية صحابي آشو (فالشاهد) مثله في الحسديث السابق ماو وا مالنسائ من رواية مجدبن حذين عن ابن عباس مر فوعا عال حديث ابندينارعن ابنعر سواء الفظاء ومارواه العفاري من ر واید محدین زیادهن أب هر برة بلفظ فان أغى عليكم فالكلواعدة شعبان ثلاثين وخص قوم المتابعة عالحصول في الافقاسو المكان من رواية ذلك العماي أملاوالشاهد بماحصل بالعني كذلك وقديطلق أعدهماعلى الأشو والامر فسه سهل (وتتبع الطرق)من الحدث من الجوامع وآلسانيد (وغيرهاله) أى المديث الذي نظن اله فسرد ليعلم هلله متابسع أوشاهسدأولا (اعشار) أي يسمى بذاك (والمسردود) اما أن يكونرده (لسقط) أىحدث بعض رحال الاسناد (فان كأن السقط من أول السند فعلق سواء كان الساقط واحدائم أكثر واوكل واله وقيل مثلا فال رسول المصلى الله عليه وسسلم وهسذا النوع كثيرفي صعم العارى قال ابن المالح وحكمه الهان أنى بصبغة الجزم كغوله فالحروىدل على انه تنت أسناده عنده وأنماحذته لغرص من الاغراض والاكبر وي و مذكر فضه مقال امافي غيرصيهمه فردود للعهسل يحال الساقط مالم يعرف من وجه آخر (أوكان بعد التابعي فرسسل) مات يقول النابعي كبعرا كان أرمغيرا قال رسول الله سلى اللهعليه ومسلوكذا أوفعل كذا واتعارد العهسل يحال الساقط اذ يعتمل أن يكون معاساوان يكون تابعيا (وعسلى الثاني يحتمل) أن

يكون معيفاوان يكون ثفة وعلى الثانى بحمل أن مكون حسل عسن معابى وال يكون حسل عن تابعي أخروعلى الثاني فيعودالا حتمال السابق ويتعددالى الانماية له عقلاوالى ستةأوسبعة استقراء اذ هوأ كثرماوجدمن رواية بعض التابعين عن بعض ولهذا لم يصوب قول من قال المرسل ماسقظ منسه الصابي اذلوعسرف أن الساقط صابي لم ود (أو كان) الساقما (بعد من أثناء الاسناد (فات كان بغوق واحد)أى باثنين فصاعدا (ولاء فعضلولا) بان كان يواحد أو أحكثر لاعلى التوالى بسلمن موضعين من الاسناد أوأكثرفهو (منقطع فانخفى) السقط بحيث لأبدركه الاالاغة الحذاق المعالعون على علل الاسائد وطرق الحديث ككون الراوى أرسسل عن عرف لقيه اياه مالم يسعم منسه (فدلس) بغتم الملام والغآعل لذلك مدلس مكسرهاومن عرف بذاك وهوثقة لم يقبل من رواياته الاماصرح فيه بالتعديث (واما) أن يكون الرد (لطعن) في الراوي (قات كان) الكذب في الحديث بأن مروى عن الذي صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعسمدالذلك (فوضوع وهو) شرالردودو يعرف باقرارالراوى ومنسعه وبقرائن بدركهامن له في أخديث ملكة قوية واطلاع تأمه منهاان مصحون مناقضالنص الغرآن أوالسينة المنسواترة أو الاجماع القطعي أوصريم العقل حسب لا يقبل شي من ذلك التأويل

ومهاما يؤخسذمن حال الرادى كا

وقع اغیاث پن ابراهیم خین دخیل عنی المهدی توجده یلعب با لحسام آخرين تدخل على مذواذا في الشعر واذما و بسط الكلام في معانى هذه الاسماه موضعه على المعافى ولمعنى الشرط في اذادون اذجيل الرفع في محواذا السماه انشقت على محوما جل في ان ذولونه لا ما و تطائر و ولنقتصر من النوع الاسمى على هدا القهدر و الاقان خيط الكلام فيه ممالا يكاد منقطع (وأما النوع المعنوى) وهوالرابع فانه صنفان أحدهما الترامي و ذلك أن تأخذ معنى فعل من عير الفعل لد لا لة له عليه و انه برفع اذا كان الماخوذ منه جلة تطرفية و في الدار أحدوما عند ناشئ وأوكسيس من السماه فيه ظلمات ولقيته عليه جمة وشي و زيد له فرس هو الاعرف و ان منتخصة أولم يكن الماخوذ منه جملة تطرفية لم يصلح الالنصب المفعول المطلق أو ما يقوم مقامه كنه و على الهلان ألف درهم عرفا و الله أكبرد عودًا لحق وانى لا منعث الصدود و اننى هو قسما اليث مع المعدود لاميل

ونحوهذاعمدالله حقاوالحق لاالماطل وهذاز بدغيرماتقول أوالمفعول فيه كنعوفي الدار زيدأبداولك غلاى ييم الجعة أوالحسال كنعومالك فاتساوما شانك واقفاوه فدابعلي شيخا لاستصب الاوهومتقدم على المعول في الاقوى ، وثانيه ماليس بالتزاي واله عندسيبو يه برقم لاغبر وعندالاخغش من أصحابنا في مذهبه في الصفة يتخطى الرفع وكذاء ندخلف الأحرمن الكوفيين في مذهب في الغاعل والمفعول ووضع كابنا هذا حيث أفادالغرض الاصلىمن المكلام في الصغة والغاعل والمفعول وهومعرفة أعرامها أغنى عن التعرض أغبر مذهب سدويه فنسوق الكازم باذن الله تعالى على مذهبه ، اعرأن المعنى العامل فعما عرفته عند سيبو به ومن تابعه من الائمة شيئان أحدهما لابتداء وانه برفع المبتداوالخبر ويعنون بالابشداء تحريد الاسمعن العوامل اللغظية لاجل الاسناد كنحوز يدمنطاق وحسيك عرووهل أحدقائم ويسمى المسنداليهمبتدا والمسندخبرا والمرادعنسدهم بالعوأمل اللفظية ماعلت كأن وأن واخواجن ومن شأن المبتدااذا كان ضمير الشأن أن يجب تقديمه كندوهو زيدمنطاق وجوب تقديم الخبراذا كان فيه معني أمتفهام كنموأى ديداً وكان مرفاوا لمبتدأ نكرة غيرمقدر في الدادر حل وان برتفع الوجوب فى الجانيين فيساسوى ذلك ولا كلام فيجوا زالحذف لايهماشتت عندالدلالة ولذا يحمل قوله تعالى فصمير جيل على حذف المبتدا تارة وحذف الخبرا خرى وقدما محذف الخبر ماتزمافي مواضع منها فولهم ضريى زيدا قائما وأكثر شريى السويق مأتوتا وأخطب مايكون الاميرقائسا وكلوجل وضيعته وقولهم أفائم الزيدان باعتبار وقولهم اولازيد على أحداللذ هبين * وثانيم ما صحمة وقوع الفعل المضارع موقع الاسم فانها ترفعيه كفوزيديضر بوكذا يضربالز يدان ولابدمن تغسيرا لقحة بعدم الاستحالة أوالمعول عنسدخاوص الداعي بعسدم الوحوب حتى يتمشى كلامهم اذا تأملت واعلم انه لايحتمع عامسلان لفنلي ومعنوى الاويظهرعسل اللفظي ويقسدرعسل المعنوى كنحو يحسيك عروهل من أحسدتانم ولالفظيان الاوينلهر عسل الاقرب لاعالة عنسدنا كضوايس زيديقاتم وماجاءني من رجل واكرمني وأكرمت زيدا وأماالكوفيون فانهم يغلهرون و نعوا كرمنى وأكرمت عسل الاول و يقولون أكرمنى وأكرمت اوأ كرمت مذيد وكذا اذاقدمت وأخرت يقولون أكرمت وأكرمني زيداوعلى هذا فقس ولنكنف من هذا الدو ع بماذ كرمنته لين الى الباب الثالث فقد حان ان نفعل

فساق فحاخال اسسنادا الحالني ملى الله عليه وسلم اله قال لاسبق الانى أصل أوشف أوحافر أوجداح فزادفي الحديث أوجناح فعرف المهدى انه كذب لاجسله فامريذ بع الحسامة تارة يعترع الواضع كلاما من عنده وتارة بالدكارم غيره كبعض السلف أوقدماه المككاء أوالاسرائيلياتأو بأخليديثا ضعيف الاستاد فيركب استادا مه هالبر وجوالحامل على ذلك اما عدم الدن كالزادقة أوغلية الجهل كبعض المتعبدين الذين ومتسعوا أحاديث فضائسل القرآن أوفرط العصيدة كبعض المقلدين أو الباع هسوي بعض الرؤماء أو الاغراب لقصد الاشتهار وأجمع من بعتديه على تعريم ذلك كله بل كغرال بنيمن تعسمدالكذب على الني صلى الله عليه وسلم وعلى تعرير وايةالوضوع الامفرونا ببيان ماله لحديث مسلم من حدث عى عديث رى اله كذب على نهو أحسدالكاذبين (أواتهمته)أي مهمة الراوى بالكذب بان لامروى فالثالخديث الامنجهتمو يكون خالفاللقواء دالمعاومة أوعرف مالكذب في كازمه ولم يظهره نسه ونوعى فالحديث (فتروك) وهو أخف من الوضوع (أوفش غلط) فىالراوى أى كثرته (أو عَمْلَةً) عَنْ آلَا نَعَانَ ﴿ أَوْفَسَى بِغُيرِ الوضم) والدعة (الكراو وهم) بانتقوم القرائءلي وهمواويه من ومسل مرسسل أومنقعام أو انسال حديث في حديث أونعو ذلك من القوادح (فعلل) وبعرف ذلك بكثرة التنبع وسوسم الملرق وهومن أخض أنواع علوم الحديث

وأدفها (أو بمغالغة بنغييرالسند)

🛦 الماب الثالث في الاثر وهو الاعراب 🥱

اعلمانه يتفاوت بحسب تفاوت القابل فاذا كان آخر المعرب الفالم يقبل الرفع والنصب والجرالامقدرة واذا كان ياءمكسو رامافيله لم يقبل الرفع والجرالامقدرين هداهو القياس وقدحاء في الشعر من المرين على سبيل الشذوذ كآحاء النصب فيه مقدرا كذلك الاأنه دون الأول كغير القبيم وأذا كأن أعنى المعرب أحده فدالاست اءوهي فم أب أخ حم ذوهن أيضا سادسا عنيداً كثرالاغمة كال الرفع والنصب والجرحال الاضافية بالواو والالف والياعطى الاعرف كفعوفوه فاهفيسه ذومال ذامال ذى مال واذا كان مثني كان رفعه بالالف كفتومسال نونصيه وجره بالياء كفتومسلين واذا كان أحد لفظي كلا وكانا كان في حال الأضافة الى الضمر كالمشي وفي العرب من يلزم الإلف فيهم اوفي المنني فيجيع الاحوال واذا كانجعاع ليحسد التثنية كان رفعه بالراو كفومسلون واخواه بالباء كغومسلين واذا كانجعا بالإلف والتساء كغومسل أتار بقسل النصب الاعلى صورة الجرواذا كان غيرمتصرف ولم يكن مضافا ولامعرفا باللام لم يقيل الجرالاعلى صورة النصب الأفى ضرو رة الشعر وليس كذاك يقيع واذا كأن المعرب مضارعا لم يقبسل الرفع حال اعتلل الا توالامقدرا وكان عزمه يسقوط المعتل ونصيه فعلاون الالف بالتعريك الاماشلف الشعر من التيوت هذاك ومن التسكين ههناهذا اذالم مكن اعنى المضارع متصلابالف الاثنين اوالاثنتين أوواوالذ كورأو بإءالمؤنث الخاطب فاذاكان متصللا كانرفعه بالنون بعدالضمر وجزمه ونصبه بعدمه واذا كان المرب غيرجيع

ذاك كان رفعه ونصيه وجره وجرمه على ماهو المتاد

* (فصل) * فَخَاتَة الدِكَابِ وَادْقدوفينا الكلام في باب الضيط لما افتقر اليه حقه مجتهدين في التعنب عن غايتي اختصار بخل وتلخيص على ولاعلينا ان نختمه من أراديا بأنسبه أولوالغطن من املاء بعض مناسبات الهوالي النعرض له أسبق كفعوالنعرض لعلة وقوع الاعراب في الكام وعلة كونه في الا تنولا محالة عندنا وعلة كونه ما لمركات اصلاوعلة عدم استكانه أصلاوعلة كونه في الاسماء دون الافعال اصلاوعلة كون الصرف في الاسماء أصلاوعاة كون المناء لغير الاسماء أصلاوعه كون السكون البناء اصلاوعاة كون الفعل في باب العمل اصلا و تحو التعرض لكون الفاعل والمفعول والمضاف اليهمقدمة في الاعتبار وعلم توزيع الرفع والنصب والجرعام اعلى ماوزعت ونعوالتعرض لعملة ماو ردعلى غرهذا الاضمار على ماو ردوالكلام فيذلك كلهميني على تقر برمقدمتين وتحر برعشر قصول (أماالمقدمة الاولى) وفهلي ان اعتبارا وأحر الكلما كنة مالم يعرف عن السكون مانع اقرب لحفة السكون بشه ادة الحس وكون الخفة مطلوبة بشهادة العرف والكون السكون أيضا افرب حصولا لتوقفه على اعتبار واحمدوهو جنسمه دون الحركة لتوقفها على اعتبار بنجنسها ونوعها فتأمل فهوفي اللفظ اختصار فاذامنع عنسهمانع ترك الى الحركة وأبه نوعان حسى وهوع امعته أسكون آخرالا تراك كيع نحس في تعواضرب اضرب اذارمت الجمع بين الباء والصادسا كنسين بنئمن الكلفة وربسا تعذراصلاعلى بعض وأماالسكون الوقني نعو بكرغلام فقد هون الخطب فيسه كونه طار ثالا يلزم وعقلى وهو ردوده وانهشي لآبوع له كاتعلم حيث وترددشي ذى أنواع مطاوب منسل ان تكون الكلمة دالة على مسمى من حيث ذاك

بان روى جماعة الحديث باسائيد مختلفنفير ويه عنهسم راويجمع المكل على اسسنادوا حدمنهاولا يبينأو يكون طرف المن عندراو باسنادوطرفه الاسنو بالنوفيرويه عنه باما بالاسسناد الاول أوروي متنب مغتلفين لهمااسسنادان بواحدأو بروى أحدهماو بزبد فيسمن الاسخوماليس فى الاول أو يسوق استادائم بعرض له عارض فيةول كالامامن قبل نفسه فيظن من معداله مستن ذلك الاسسناد فير و يه عنه به (فدرجه) أى نذاك يسمىمسدرج السند (أوبدبح موقوف مرفوع) أول الحديث أو آخرواً و وسسطه (فدر سالمستن) ويعرف بوروده مغصسلامسن طريق آخر أي بتمريم الراوي بذاك أرنحسوه كمديث آسسغرا الوضوءو يلالاعقاب من النارقات صدر صدر جس كالم أبي هر ورة وحديث ان بسعودق التشسهد رفيسه فاذأ فلت ذلك فقسدغت صلاتك الحديث فان هذامدريج من قول ان مسعود وحديثس مسذكره أوأنثيه فلتوضأ فقوله أوأنثيبه مدرج فانهمن كالامعروة راويه (أوبتقديم وتأنيسير) في الاسنادأ والمتن (فقلوب) سيكرة من كعب وصععب من من قلان اسم أحدهمااسم أى الاخرو كمديث أبهر برة عندمسلم فيالسبعة الذن يظلهم الله عروجسل في طل عرشه فقيهو وجل تصدق بصدقة فانحفاهاحثي لاتعار عيشمما تنفق شماله فهذا ماالقلب على أحسد الرواة وانسا هو لاتعسلم شمساله ماتفق عند كالى السعيد (او بايدال) قرار أو الفظاما خر(ولا مريح)الحسدى الروايت بنعلى

المسمى فقط ثم تقيم في التركيب وتقيده مسماها بقيد مطلوب المعلومية فعتاج الى دلالة عابسه وأنت تعلمان التركيب الساذح وهوو رودكلة بعدد أخرى لسكونه مشترك الدلالة لجيئه تارة لمهنى وأخرى تجردا لتعديد لايصلح دايلاعلى ذلك فيدازم حيفنذ بعدد المرب عنوضع ثني مغارف الكامة يدل على فيد عفرمغارق اعتاها الحروب عفن حد التناسبم مركان رعايت التصرف فهاامان بادةأ ونقصان أوتب ديل لامتناع اعتسار رابيع هنابشهادة التأمل بعدا لهربعن أمجمع بين انسين منه أأوأ كثر تقليلا للتصرف لمكن لزوم النقل للاول وعسدم المناسسة للثآنى وهونقصان المكلمسة لازدياد المعنى مانع عن ذاك وعل امتناعمه فيما ذا كأن على حرف واحمد مع الظفر عماهو عارض جياء ذاك وهوتب ديل طلة بحسالة من الاحوال الاربى الحركات والسكون لما في غبرهــذآ التبــديل وهواذ ذاك بعــدرعاية إن يقع التصرف في الكلمة الماذكرنا واغما يقع فهماأذالم تبطسل بالكلية ليس الابقبسديل وف منسه بحرف أومكان لذلك بمكان أعنى القلب لاغير بشسهادة الاستقراء الصيع بعداطرب عن الجعين النسين من أتلروج عن المناسسة وهوترك الاقرب الى الابعد ولالموجب معلوم اذا لحركات ابعاض ح وف الدَّيدليل ان حروف المدَّقايلة للزيادة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الحس وكلما كان كذلك فله طرفان بشهادة لعقل ولاطرف في النقصان الاهـــذ. الحركات بشهادة الوحدان وكميين الثئ كلاو بعضافي باب القرب مع امتناعه حيث كان يمتنع النقصان وعتارالا مخرلهذا التيديل لكونه أقبل للتغيير لاحتساله الاحوال الاربع منغيركافة دون الصدر ولامد خسل الوسط في الاعتبار إذهوشي لا يوجد كنبرا كما في تعوَّ عدو بدولا يتعين كافي نعومكرم ومستغرج وأكون التناسب بين الدليل على هذا الوجه وين مداوله وهوقيد مسمى الكاحة المتأخر في الاعتبار رعياني كونهما متأخرين وأماالنانية فهي ان الغرض الاصلى من وضع الكلم هوال ترتكيب لامتناع وضعهاالالفائدة وامتناع الفائدة فهاغ يرمر كبسة لآمتناع استعمالهامن أجسل افادتها المسميات لاستلزآم الدور لتوقف أفادتها لحساء في العظر بكونها عنصه بها غبرمستو بة النسبة الهاوالى غيرها لاستعالة ترج أحدالة ساويين على الاآخر وتوقف العسلم باختصاصها بهاءلى العلم ساأنفسها ابتدآءمم امتناع عدماسيق الى الغهم عنسد التلفظ مساعر دالقصداني مسمياتها فائدة بشهادة الوجدان والاصل ف التركيب هونوع الخبرلكنرته وقلة مأسواه بالنسبة اليسه يشهادة الاستقراء وتنزيل الاكترمنزلة الكل يحكم العرف لعدم انفكاك حقيقته عن المسير يحعسل أصلافياب الخبرف ظهرمن هذاتام انصباب اغرض من الوضع الى اعتبار الفعل واذا تقرره ـ ذان المقدمنان على هدذا الوجد بنيناعلى الاولى منهما الكلام في علا وقوع الاعراب في الكام وعلة كونه في الا خروعلة كونه بالحركات وعلة عدم استكنانه غار وجه اذذاك عن الدلالة وعلة كونه في الاسماء دون الافعال لظهو ركون الاسماء مقتضية لذاكمن حهة المناسبة لحصول كونها ومتقيدة بمايحتاج عنده في ادلالة عليه وهومعنى الفاعلية والمعولية وكونهامضا فاالهاوعلة كون الصرف فى الاسماء أصلا لتقيدها ما مقتضى الجركفاه تقيدها بما يقتضى أخو به واستدعا و دخول الجرفها عدم منع التنو بن منها كاستقف عليه وعلة كون البناء لغير الامماء وكونه على السكون اصلا

الائرى (غضطرب) كارواه أنو داودوانماجه منروايةامعيل ان أسسة عن أبي عرو بن يجد بن حريث عن جسده حريث عن أبي هر مرةمرفوعااذامك أحدكم فاعتفل شأتلقاه وحهه الخديث فقداشتلف فبمعلى أسمعيل فرواه بشهر بن المغضل وغير محكذا ورواه سفيان النوري عنه عن أبي عرو ابن حريث عن أبيه عن أبي هر وة وروامقبرالمذكور بنعلىهيثة أخرى وكحديث فأطعة بنت نيس ان في المال حقاسسوى الزكاة وواه الترمسذي وأخرحهان ماجسه المفظ ليس فى المال حق مسوى الزكاة فهسذا اضطراب لا يحتمل المأو مسل اما اذا كان لاحدى الروايتين مرج بحفظ أو تحوه فالعمدة على الراح (أوبنغيير تقط فمصف أوشكل فمصرف) وقدصنف فيذلك العسكري والدار قطني مثال الاول في المن ماذ كر. الدارقطني ان أبابكر الصولى أملي حديث من سام رمضان واتبعسه مستامن شوال فقال تسمأ مالشن المعمة والباء النعشة وفي الاسناد ماذ كره أيضا ان ابن حربوقال فمن روى عن الني مسلى الله عله وسسلم من بني سأيم ومنهم عتبة بن البذرقاله بالباءالموحسدة والثال المعمة وانماهو بالنون والمهملة ومثال الثانى كتعميف سليم بسليم أوعكمه (ولا يحور الا لعالم أبدال اللفظ) من الحديث (برادف) له (أونقصمه) بان بوردا لحديث مختصر الانه لايؤمن من الإيدال عيا لابطابق ومنحسذف، له أعلق مكاستثناء وشرط والعالم يؤمن فيه فالثوشرطه انالايكون بماتعبد بالمفقه كالاذ كاروان لايكون من

لانتفاء موجب القيريك برياعلى الظاهر وعلة كون المحل في بأب العدمل أصلا لطهور كونه داعيا أوكون الداعي معه الى الاعراب لتقيسه الاسم معه في تحويموف زيد عمرا بالفاعلية والمفعولية والاسم والكان يتقيسدمعه في لتعوغسلام زيد بالكون مضافا اليسه لايلزم مع الفعل في قرن لقلة التقيد معه بالنسبة الى الفعل وعلى الثانية الكلام في تقدم الغاعل والنعول والمضاف اليه فى الاعتبار وتوريع الرفع والنصب والجرعليها على ماوزعت اساان الغمل المتقدم في الاعتبار حيث لم يقم وحدد في باب الحمر بالفساندة واستتبيع فاعله ومفعوله اذهماأ قرب شيئين اليه تقدم أنفاعل والمفعول والمضاف اليمه فى الاعتبادوحيث كان الفاعل فى الاعتبارا قوى لامتناع الفائدة بدونه والمفعول أضعف الكونه يخسلافه والضاف اليسه يين بين اشموله اياهم مآوشهد الحس للضم بكونه أقوى الحركات والفتر بكونه أضعفها وللماسر بكونه بين بين جعسل الرفع الغاعسل والصب للف ولوالجر للضاف اليه اعتبار المتناسب واما الغسول فاحدها في علم بناء ما بني من الاسمساء ومايتصل بالبناءمن اختسلامه سكوناو حركة فقعسة وضمية وكسرة وتانبهافي علة امتناع ماءتنع من ألصرف ومايتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاحساء السَّنة مالحر وف مضافة ورابعها في علة اعراب المنني والمجوع على ماهو عليه وخامسها في علة اعراب كلاوكلتامضافين الى الضمرعلى ماهوعليه وسادسها في علا اعراب تعوم سلسات علىماهوعليه وسابعها فيعلة اعرآب مااعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجرفى الاسماء وكيفية تفاوته ظهورا واستكنانا وزيادة ونقصانا وثامنها فيءلة عل الحروف العاملة وكيفية اختلافهافي ذلك وتاسعهافي علة عل الاحساءغير الجروكيفية اختلافهافى ذلك وعاشرهافي علة عمل المعنى الرفع للبتدأ والخبر والفعل المضارع وبمنختم الكلام فى هــذا القسم باذن الله تعالى وقبسل أن نشرع فى هذه الغصول بجب أن يكون مقر واعندك ان كلام الغرقتين في هذه المناسبات واردعلى مساف قياس الشبه في الغالب

وركة فقة وضعة وضعة وتساعه إن البناء في الاسماء كه وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونا وركة فقة وضعة وضعة وكسرة اعلمان البناء في الاسماء الاون المساء الاونان فرنا والمنه و النه لكلا الاعتبارين فن القسم الاون اسماء الافعال و يندرج فها فعال بمعني الابر والمنفصلة من الضمائر والمتصلة المرفوعة واماماسوى المرفوعة بعد الترام ان يكون الحبر و روالمنصوب على صورة واحدة لما خميما في كونهما فضلتين في الكلام مع جهات الترتجيارية فن القسم الثاني وكذا صدو والمركبات والك ان تدخلها في المناهم الاول العدم تقييدها بعد التركيب عا أوجب الاعراب فها ويندرج فيها المضاف الى ياء المتكام لقوة الانصال بينهما من الجانبين وكذا نوعا يضرين بنون جساعة النساء وليضرين بالنون النقيلة من غير تصرف فيها والمتضمنة لمعانى الحروف غيراله الماملة فيها التوني التنبية بينائها على المتضمن الذي لاعل له فيها والمتضمنة معانى المروف غيراله المنافرين منه معرفة الدرج فيها أمس المسالا حدث و ثانيهما بان و يدل على ذلك عيه معرفة و مناب المناب المنافر ويدل عليه تقسيم المعادف الى تحسة أنواع اللاجاع وهي المضمرات والمهمات وال

والمضافات

جوامع الكلم وحيث بازفالاولئ الاثبان بلغظ ألحديث وتمامسه (فأن خفي المسنى) المابان يكون اللغظ مسستعملا بغسلة أومكثرة لكن في مسدلوله دقة (احتبم) في الحالة ا ولي (الي) الكتب الصنفة ف(الغريب) ككابأبي عبيد القاسم الهروى والفائق للزيخشري والنهايةلانالانسيروهي أجمع كتب الغريب وأسهلها تناولامع اعوارقايل فيسه وقدعزمت على اختصارها واستدراك مقاتهاف ف مجلد (واحتم) في الحالة الثانية (الى) الكت المسنفة في (المشكل) كالمكاب الطعاوى والخطابي وابن عيسد السير (أو لجهالة) عطف على تولى لعامن رما بعده أى واماأن مكون الرد خهالة الراوى (وذال امايد كر تعتمالي) دون ماأشتهريه ومستففىذلك الحافظ عبيد الغني بن سيعيد والخطيب مثاله يجسد بذالساثب ان بشرالكاي نسبه بعضهم الى جده فقال محسدين بشروسماه بعنسهم حمادين السائب وكناه بعنسهمأ باالنصروبعضسهم أبا سعيدو بعضسهم أبأ هشام فصار بظن انهم حاء توهو واحد (أو ندرةر وأيته) أى تلتها وصنفواني هدذاالنوع الوحدان وهومنالم بروغنه الاوالددوين مستفقى ذلك مسلم (أواجهام احمه) اختصارا من الراوى عنه كقولهم حدثني فلانأوشيخ أورجل أوبعشهم أو ان فسلان و اعرف اجمه بور وده مسمى من طريق آخر (فانسمى) الراوی (وانفرد عنسه) بالر وایه (واحدد) بان لم روعنسه غسيره (قصمهول لعين) فلا يقبل كالمهم الاان يوثق (أو عي و ديء ننسه

والضافات والاعدلام والداخرلة فم اللام وسريرها بإن ليس من المضرات والمهرمات والمضافات كالايتغنى ولامن الاعللام أبضالدخول معلى الجنس فيسهوه وكل بومسبق يومك بليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال أيضاعه في المسلد والمعرفة والمنفي نفي الجنس لنضمنه معني ماالا مهامية عندى والغايات أيضا اذاتمت فانها متضمنة معنى الاضافة وانهامن معانى الحروف ولايقال يشكل يتفس لغنط الاضبافة فان المرادع هدى الاضافة ههنالازم معناها كلاميتهاأومييتها ولاتنس قولى غيرالعام الذفهها وهناوش لتضعنها لمعسني الاشارة وأسمساء ألآشارة لشسبهها بالخروف في انها لاتقوم بانفسها في الدلالة علىالمعانى فيالظاهروأماما يذكرمن انهالأتلزم المحيات والاصمل في الاحصاءاز ومها اياها فيثخالفتها والاصل خالفتها في الحكم فلو كانت عند المخيص مسمياتها غير لازمة لحسا كإيقال لسكان شيأو يتدرج فيهساالا شنى فولأبى العبآس المبردرجه أتله تعالى الوضعهامن أول أحوالها معلام ألتعريف بخلاف ماعليه الاسماء والموسولات اشبهها بالحروف أيضنا بافتقارهاني تفهم المعنى المرادمنهسا الى الصلات ولكان تدخلها في حكم صمدو والمركبأت لذلك والمنادى المضموم لنزوله منزلة الضميرلا تحادهما خطاباوتعريفأ وافراداوفعال فيالياقي بمباذكرمن انواعه لعسني الاتحسادولسا ومذومنسذ وعلى وعن والكافأ وساولا تحسادها بصو رغليت علمسا الحرفية ومن وماا اوصوفتان وماغسير الموصولة والموصوفة وكم الخبرية لاعجادها بصورغلب علها البنساء ويقرب من الاندراج في باب الانحساد المضأف الى المدنى اذالزمت اضافت اليه كاذ واذاوحيث في انسافتها الى المحسل ضربة لازب وامانحوقوله ، اماترى حيث سهيــل طالعــا ، وقوله حيثلى العمائم فشاذلا يقاس عليه أوزلت منزلة اللازم لكثرتها كاءماء الزمان فى آشافتها الى المجـــل أوالى اذ الَّهِ في الحركُ بالكسر لملاقاته السَّاكن وهوالتنوين الذي هوعوضعن المشاف اليسه وحمحول البقيسة على نعوماترى وايكن من قانونك في شئ يبقى على الاصل خارجاعهامهذته اذاقل انهبق تنبيها على الاصل وامااختلاف البناء سكوناوسركة فلانالسكون هوالاصلا وقدعرف تمبنع عنسه مانع فيترك الحالحركه والمانع امالزوم المجمع بين ساحكنين كفدوحيث وامس واين ونحواضر من واضربن لواح يتعلى السلون أوالا بتداء الساكن امالغظ أوحكم كزمدك وغلامك لوأسكن الكافان أوعروض المناء المواصل في الاعراب كفوياعر وقولي الماهواصل في الاعراب احتراز عن نحو يضربن في جماعة النساء أومشام للعرب كالافعال الساضية فانهاءند أصابنا حركت اشابهتها المضارع في الدخول في ألشرط والجزاء ودخول قدعلها والوقوع صفة للنكر بعدائحادهمافي أأفعلية والمصيرالي أصل واحدواما اختلاف المركة فقعة وضمة وكسرة فالاعتبارات عنتلفة ههناوالكاية منهادون الجزئيسةهيان الغقعة خفيفة قريبة بخفتهامن السكون فيقع فالاختيار للواضع الكثيرة الدوران المرددة تقلا بغيرها وأن الضهة قوية فتقع في الاختيار الواضع المنسى بشأنها أوالمتنعة عن اختما كالنسادي وان الكسرة أصل تحريك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تعرىء اذكروان كانت أصل تحريك الساكن للكونها أكثرفائدة من أختبها في أصل الاعتبار وذلك ان اجتماع الساكنين حيث كأن عو حالي التعريك وقدستهد لوقوعه الاستقراء بالكثرة واثالا فعال منهسا المعلى وناهيسك نوعا الأوامر من الافعال

المسددة الاوانروما يعبزم منها بانواع الجوازم وطالما تلى عليه لللا كثر حكم الكل فتقدمت في الاعتبار وأفادة الكسرة والحال هده بعدا تقاتك ان لامدخل العرف الافعال الخلاص من اجتماع الساكنين وكونها منارثة كافرعت سمعك والغصس الثانى في علم المتناع ما يمتنع من المرف كا وما يتصل بذلك وتحن نسوق الكلام فيمه على ان المقصود من منع الصرف اعلاهومنع التنوين لالمعارضة حرف التعريف والاضافة وان منع الجرائم أهولنم التنوين على الوجه المذكور لارتضاعهما ضرعاواحدا وهوالاختصاص بالاسم والتنآوب في تحورا قودخلا بالتنوين لامع جرائلل وراقودخللابالتنوينمع جوالخلوان تحريكه حالمتع الجرالمرب عاهواسل البناء و بالفتم لفته الطلوبة على الحصوص هنالالاعتبارالتا ينينه وبين الجرواذ فدوقفت علىه تنافنةون العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشبه بينمه و بين الفعل على وجه سستلزم الخفة وذالئان كلفعل عسالا يتممل فى فعليته من تحوضرب ومنع لتضمن مفهومهلا محالة شيثين الزمان والمصدرمتقيدا أحدهما بالا تنوكما لايخفي فهومتصف بكونه ثانياللغسير وهوالاسم باعتبارين وكلواحسدمن أسياب منع الصرف ثان لغسير فالتأندث الالتذكريداك على ذلك انكمتى منغرت عؤنث في كلامهم وجدته في الامر العام معزيادة واستقراؤك الاحساء لاسياقبيل الصفات منها بنشك عليه بخلافه ف المذكر هذافي اللغة الشاثعة فاماعلى لغةمن مقول انسانة ورجلة وغلامة وجسارة واسدة فمفضل الاستقراء ومعلوم عندك ان الزبادة اذاوحدت فيشئ بطرأ عليه أمران دلالة على أحدهما كان وجودها عندالتصف بتأخرا دخل في القياس منه عند غيرالتصف بذاك منحيثان الزيادةمعلوم على اقطعيا أتصافها بالتأخر عن المزيد عليه فتي كانت مجلوبة الماله حظ في الاتصاف بالتاخر كان أقيس فوجودك الزيادة مع التا نيث دون التـــذكر فى الفتهم المبنية على رعاية هذه المناسبات كالايخفي شاهد على تأخره عنه وهذا معنى قول أصابسارجهم الله تعالى لابجوزأن بنقل الاسم بالزيادة من التأنيث الى التذكيروفي كالامناه ـ قداما يدلك على حكمهم ان سكران وسكرى صيغتان ليست احداهمامن الاخرى ونحوثلاثة رحال وثلاث أسوةعن النقص اذاتأ ملت بمعزل وذلك ان رحالا قدمت فى الاعتبار على النسوة نظرا الى الافرادوقد كان انتها التكسيرة أنث العدد ثم اسالتهمى الامرالي اعتبار النسوة واستجعن الغاء الفرق ومنععن زيادة الناء الاخرى امتناع اجتماع علامتى التأنيت لزم حمذف الناه وأمرآ خروهولفظ الذي يقع على كلمذكر ومؤنث ثم انه لايستعل الامذ كرافلولاان التذ كيرأصل لوقع النغليب الفرع ونارج عن القياس والعمة انية الغتم العربية اطروبه اعليهاوا اطارى على الذي بعد المطروء علمه في اله والعدل ان العدول عنه وأمره ظاهر والجمع ان العنس من حيث ان الجمية قيد العانس ووجودالشئ من حيث هوه طلقاقدل وجوده من حيث هومقيدا في باب الاءتياروالف علالذي هوتان للاسم لابد من أن يكون وزنه المنتص به ثانيالوزن الاسم واماالالف والنون الزائدتان وألف الألخاق فألامر فيهما أبين والوصف والتركيب والعلية أمرهاعلى تعوأمرا مجمع فتياجمع فىالاسم منهامالا يقصر بهعن ان بصير ثانيا باعتبارين وذاك بعصول اثنين منهاأ وانجع أوألف التأنيث وستعرف السرأشيه الفعل فيتعرمنه التنون المأذ كرناو لهذا ينتظرني منعه الخفيف من الاسمام خاصة كالثلاثي الساكن

ا كرس أحدد الكن (لموثق) ولم يعر ح (فالحال) أى فهو يعهول اسغال ويسبمى أيضاللستوروند اختلف في تبوله قسرده الجهور وصم النو وى وغيره القبول وقال مِعُ الاسلام القيقيق الوقف الي استبانة عله (أوليسدعة) عماف على أسباب الردوالبتسدعان كفر ذواضعرائه لايقبل فأن لم يكفرقيل والالأدى الى ودكترمن أدمات الاحكام ممار واءالشيعة والقدرية وغيرهم وفي الصحيرسن وايتهم مالا تعصى ولان بدعته سممة رونة بالتأو يلءعماهم عليه من الدن والمسانة والتعرز ليرساب لشعن والرافضة لايمباوت كأحزم به الذهبي فىأول المران فالسعائم الايعرف منهسم صادق بل الكذب شعارهم والتقسة والنفاق دثارهسم واغمأ يقبل المبتدع غيرمن ذكرنامادام (لم يكن داعية) الى دعة (أولم و و موانقسه) أي موانق مسذهبه واعتقاده فانكان داعية أوروى موافقته ردالتهمة اذقسد يحمله تزيين بدعته على تعريف الروايات وتسو يتهاعلي مايفتضه مذهبه (أولسوه حفقا) في الراوي عماف على أسباب الرد والمرادان لارج جانب اصابته على حانب خطئه قات كأن ذلك مسلازماله فهوالشاذكا تقدم (فأن طرأ)علم ليكرا ومنر أواحتراق كتبه أوعسدمهاو كان يعتمدهافرجيع الىحفظه فساء (فعفتلط) وحكمه ردما حدثيه بعدالاشتلاط وقبول ماقبله فانءلم يتميز وقفحتي يتبسين وعرف ذلك باعتبارالا تحذن عنه صنف مغلطاأي كتاباني المتلطلن وأشار الحافظ أبوالغضسل العراق وابن المصلاح الحاله لريو لف فهم أحد

والش كذاك فقسدوا يت الحافظ أبأبكر الحازمىذكرني كابه القفسة اله ألف فهسم كتابا (والاسناد)وقد تقدم حدد و(ان انتهى البه صلى الله عليه وسلم) قولاًأونعسلا أرتقسر مرا (فا**و** مرافوع) مسلدوكذاماانتهسي الى صالى لم اخد عن الاسرا ليلمات عمالا بمال للرحمادف ولاله تعلق ببيان لفتأ وشرح غريب كالاخبار عسن بدء الملق وأمسو والانساء والمسلاجم والبعث الأمشسلهذا لاعمال أأرأى فيسه فلابد الماثليه من موقف ولاموقف أأمصابة الاالنبي صلى الله عليموسلم أو بعض من مغبرهم الكتب القدعة وقدورض أيه عن لم اخذعن أهلها قالها كا كم ومن ذلك تفسيرا أصماى الذي شهد الوحى والشدازيل وخصده ابن المسلاح والعراقي بماقده سبب النزولوفيه شئ فقدكان العماية يتعاشبون عن تفسيرالقرآن بالرأى ويتوقفون عن أشسياءكم بالفهم فهاشي من الني مسلى الله عليه وسلروقد ظهرلى تفسيل حسن أخذته ممار واماين حريرعن ات عباس موقوفامن طريق ومرفوعا من أخرى ان النفسيرعلي أربعة أوجه تغسير تعرفه العربمن

كالرمهاو تفسيرلا بعذرأ حديحهالته

وتغسسر يعلمالعلماء وتغسسين

لايعلمالاالله تعالى فساكان عسن

العمانة تماهومن الوجهين الاولين

فليس عرقوعلا تهم أخذوه من

معرفته سم بلسان العرب وماكان

من الوجه الثالث فهوم ، فوع ادلم

يكونوا يقولون فالقرآن بالرأى

والمرادبالرابع المنشايه (أوانهي

الى صابى وهومن اجتمعه) صلى الله عليسه وسسلم (مؤمنا فهو الحسونة وى الشيه بازدياده عما يكسوه ذلك فى اللغة المفتعي واذاعلت ان العلة فى منع السرف هى ماذكر نا تنهت العنى فى جواز صرفه الشاعر المضطرو تنهت أيضا الدي الاجهة شرطت من الشاعر المضطرو تنهت اللازى عدد نابحا شرطت وهوا كنساجا به قوة حال أوزيادة ظهور أوضعتا الابرى ان المؤنث بالتاء اذالم يلان علما كان المتاء من الخالة التأنيث أقوى حالا من التاء لانها الانتفصل عن الكامة بحال وهوالسب عندا صحابا رجهم الله فى ان اقعت من التاء لانها لانتفصل عن الكامة بحال وهوالسب عندا صحابا رجهم الله فى ان اقعت مقام انذين واما لحوال خرعنا فى وعقرب فالمساللة بهمسالت التاء تفاديا على غيرذاك من التاء خوالة وين الناء فى نحو بصرى وعنا فى كانوا ان لا سوغوا تفضيله لا سوغون التسوية بينه و بين الماء فى نحو بصرى وعنا فى كانوا ان لا سوغوا تفضيله عليها فى الجمالة وان الاسم الا مجمى اذا قترنت عالم الملية منقولا ومنقولا عنه كانت عمته أدخل فى المحصن منها دام تمكن كذلك فتسكون أقوى واظهر ألاتراهم كلف يتصرفون فى تعمد أدخل فى المحصن منها دام تمكن كذلك فتسكون أقوى واظهر ألاتراهم كلف عليها أو التنوين ادخالهم الما فى نحور جل وقرس وأخرى باشتقاقهم منها على نحو الشتقاقهم منها على نحو الشتقاقهم من كلهم قال رقية

هل ينفعني حلف معنتيت ، أوفضة أوذه بكبريت

فاشتق مختيتامن السخت استقاق نحر برمن الخروكمله من تطير وان الجيع اذا كان على الوصف الذكوركان أقوى حالالاته اذذاك يتعين الجمعية فلا بردعلى زنة واحد فى أسساء الاجناس ولا يعامل معاملة المفرد فيصغر و يجمع و يكون جع جدع كاكالب واناعم ولا تستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنين واما يحوقو الحسم حضاج و فعلم الحساوه و جمع حضير فى الاجناس قال

حضيركام النوامين توكائت * على مرفقيه المستهلة عائمر

واماسراو بل فعند سدو به وكثير من النحو بين انه المحسنى وقع في كلام العرب فوافق بناؤه بناء مالا بنصرف في معرفة ولانكرة فاجرى بحرى ذلك وعندناس منه ما نهجيع سروالة قال به عليه من اللؤم سروالة به واما نحو جواز فالاقرب عندى أن يقال بعد جل نحو عمان ورباع وشناح على غير الافراد وشند و فوقول من قال به يحدو عمانى مولعا مقاحها بعلى جيد في القاحها بعداد من المع و وودها على زنة جواز ورود الماصاول في المام التأثير ما المنافي المام و رودها على زنة جواز ورود الماصاول في المنافي المنة فوفق بين الاعتباد بن وجعلت الصورة الواحدة لغير الصرف أن لا ينقد حصول المنة الفرع على الاصل في المجانة وجعلت النصب دون أحدد أخو به أن لا ينقد حصول الحفة في صورة من الصورة ين تحدف الياء على طريق معسد وجل باب أعيش عليه في القول الاعرف لا تحادهما في عدة أموراً حدها عدد الحروف والحركات والسكات و ثانها كون الاعرف لا تحادهما في عدة أموراً حدها عدد الحروف والحركات والسكات و ثانها كون الثائد و رائعها أخر ياه مكسورا ما قبله كسر الالاحل الياء و رابعها خروجهما الى معنى المناخ بدلك خروبا ناهم و ان الوزن لا ينظم حاله في معناه حتى يختص بالغسعل أو يجرى عرى بدلا المناف و ان الوزن لا ينظم حاله في معناه حتى يختص بالغسعل أو يجرى عرى المناف و ان الوزن الاناف و النون الزائدة بن على ماذكر تكونان عمنية عن دخول تاء المناف و ان الوزن الزائدة بن على ماذكر تكونان عمنية عن دخول تاء المناف و ان الوزن الزائدة بن على ماذكر تكونان عمنية من من عن عن دخول تاء

موتوف) والتعب بالاجتماع أحسن من الرؤية ليدخل الاعي كابن أمكنوم وخرج من اجتمع به كافراوا سا بعده فلا يسمى صاسا ورادالعراقي وغيره فيالحد ومأت على الاعبان المفريع من الرقد بعسد احتماعه ومانعلى الردة كان خطل يخلاف من أسسلم بعسدها كالاشعث بن قدس (أوا نتهسي الي تابع فن بعده فهسومقطوع) وربمنا يطلق عليسه منقطسع وبالمكس تعبو زاوالافالاول مسن مبلحث المن والثاني منمباحث الاستاد (فائة قل عدده) أيعسدد ر حال الاسناد (فعال) وأعلى أوقع لنامن ذلك مابينتاوين النبي صلى الله عليه وسلم فيه عشرة على ضعف وبالاستناد العميم أحسدهشر وبالسمياع المتصل أثناعشر (قان وصلالىشىخ،مىسنف) بالاضافة (الامن طريقه فوانق أوشيخ شعفه) فصاعد ا (فبدل) مثال الاول روى الامام أحدق مسنده حديثا عن عبد الرزاق فاورو يذاممن طريقه كأن ينتناو بسبن عيسد الرزاق عشم ارسال ولورو بناه من مستدعيد بن جيدكان منتاومته تسمعة وذالتموافقة لاحدبع أولناومثال الثاني وي المعارى خديثاءن مسددهن يحى القطان عن شبعبة فساو رو يناسن طريقه كان بيتناوس شعبة أحدعشر رجلاولورويناه من مستد أبي داودالطالسي كأت بينناو بينسه عشرة أوتسمعة بالمائز وذاك دل المغارى بعاولناي مهسمة * لمأقف على تصريح مانه هل بسسترط استواء الاستاديدر الشيخ الجتسمع قيه أولاوقد وقع لحافى الاملاء معسديث الملينسه

التأنيث علمهما فتكتسبان شهابالني التانيث في تحوجراء فيزداد حالهمافي معناهما قرة وكذاألف الالحاق عندانتران العاية جاوالله الموفق الصواب 🛦 الغصدل الشاك في علمة اعراب الأسمياء السيَّمة بالحروف مضافة 🛊 وهي اظهار الأجتناب بالطف وجه وأقربه عن أن يقوى خلاف قيأس فعها بيان ذلك أن فوه ودومال لواعر ما مترك اشماع المركات لكاناقد مقياعلى حرف واحد وكان حدف العين واللام منهماوا تعافى غاية خلاف القياس وأبوه وأخوه وجوهالوتركت على حرفين باعراما ما لحركات لسكان خلاف القياس في حدف الثالث منها أقوى منسه في نحوغد و يدلكون ألتكيل في اسماء العقلاء ادخل في الطاب منه في غيرها وقدمهد هـ قده القاعدة الامام عسدالقاهر فيمقتصده فليطلب هناك واماهن فلكونه كابةعن اسماه الاجناس الدرج بعكم التغليب بعد تنزيل الكناية منزلة المكنى عنه بحكم العرف في اسما والعقلاء وااسبت في ترك ذاك في الافراده وامتناع اظهاره في الاغلب بشمادة اعتبار تحوأ بون أبان أبين في المنون وضوالا بوالكريم الاباالكريم الابي الكريم في غير المنون ﴿ الفصل الرابع في علم اعراب المثنى والمجموع ﴾ على مأهوع أيه المكارم في ذلك على الوجه المستقصي مذكورفي كابناشرخ الجمل للأمام عيد القاهر رجمة الله عليه والحكا نوردمن ذلك ههناما هوشرط الموضع اعلمان التثنية والجمعاذا أريدوضع طريقة لهسما لزم اعتمار تغييروأن يكون ذلك في الأسم وأن يكون في آخره وأن يكون بالزيادة ولاخذ الأعراب التمديل وأن تكون واحدة ساء لجميع ذلك على القدمة الاولى وأن تكون من حروف المداكمونه اخفيفة لذواتها فريبة الوقوع لكثرة دورها امايانفسهاأو بإبعاضها وقدم نتلذلك ماالالسن واستأنست السامع والفنها الطباع ومالت الماالنفوس وأن بكون فمادا يل الاعراب محافظة عليه وحسن نظرله لامتناع المدات ع التحريث وجعا بِّين الغرضِّين لَـ كن استلزام المافظة عليه فأحواله الثلاث عالتي التثنية والجمُّع بالمذات أتتلاث الاشتراك فيكل واحدة منهن الخالف القياس أوجب الغاءها في بعض الأحدوال تقليلاللا شتراك في الحروف وحين آل الامر الىجعل بعض ألحروف مشتر كادون بعض تعينت الماء التيمن شأنها استوآء النسبة الى الحفة والثقل والى مخرجي أختيم اللاشتراك الذى من شأنه التواء النسبة الى المعنيين والقسمت أختاها على التننيلة وأعجم لجهتى التقدم والتاخر ثملا قدم الفع في الاحتمار كونه حصة الفاعل المتقدم فيه كأسبق تعينت له ثم تعينت الياء لأخو يه فير ماواصلا لعرم تهما المابينها وبينه من النسب ماليس بينها و بين النصب فصل أغراب لمشنى والجوع على ماترى وأما النون فالاقرب فيسه أنه لما اعتبرالاعراب الذى هوللاسم بحكم الاصالة فى التذبية والجمع على حدها العهة المذكورة واسترين الفاؤه فبهما لمناسبات تأخذت في ذلك امتنع محكم رعاية ذلك بناء المتنى والجهوع جع السلامة ولذلك اختلف في في ودان واللذان واللذون والذين بين ان يحكم فيها بالتثنية والجيع وبين ان لايحكم فتنظم في سلك أيانان وعما يتان وعشر ون وثلاثون وماشا كل ذلك وأمكن الاسم يدخسل بالتثنية والجسم على حدهما في باب مالا ينصرف أيصادفوا في ترك التنوين عدد رأ بعتب برفاتي به وحرك محسافظة على السياكن قبسله اذكان وأسهم تحر وك النوع من العندركفو علام اكتهل وكسر بعد الالف على أصل تحريك

الساكن وفتح بعد أختما تفادياه ن الجمع بينهما وبين الكسر لاصول مقررة وحيث

استمرت الحركة عليه صار بمنزلة غير المنوين فل يحذف في الوقف ولامع نفي الجنس ولامع الالف واللام ولامع النداء على الضم واغيا بنيت الكلام على الحذف لامتناع تأخير التثنية والجمع في ذاك كله لاستلزامه تحصيل المتنع اما في الوقف فلا ستلزامه الوسل في الوقف واما في نفي الجنس فلا ستلزامه طلب الزيادة حيث لا مزيد واما في المعرف وهو الداخل عليه اللام أو المضموم في النداء فلا ستلزامه تحصيل التثنية والجمع طريقان لدتناول الاسم مسمأ كثر عاهو متناوله في ستلزم تحصيله ما يحكم الضرورة صحية تناول المزيد المنافية للاختصاص عاسوى المزيد المتنافية والجمع والحال هذه لزم ماذكر ناومدار انتفاؤه مع اللام والضم في أريدت المثنية والجمع والحال هذه لزم ماذكر ناومدار حكم أصحابنا رجهم الله في تنكر العلم اذا في أوجمع على ماذكر تواستوضيح منافي المنافية والمحامس في علم العراب كلاوكاته على منافين الى الضويري ما هو عليه المنافق ا

والقصل الخسامس في علم اعراب كلاوكلتا على مضافين الى الضه سيره لى ماهوه ليسه احتلفت الفرقتان في ذلك و تسعيت آراء أصحابنا رجهم الله وأنا أذكر باذن الله تعالى ماهو بالقبول أجسد وبعد التنبية على مالابد في ذلك منده وهوان كل واحد من كلاوكلتا عند نام ثني معنى مفرد لفظ افالا أف فهما عند نام ثني معنى مفرد لفظ افالا أف فهما على المعنى كقوله بدليل عود الضمر المهما تارة مثنى حلا على المعنى كقوله

* كلاهماحين جدالجرى بينهما * قداقاعا وكاحكى عن بعض العرب من قوله كلاهما فأعُلن وكانا هما لقينهما وأنرى كثير امفردا جلاء لى اللفظ كقوله

* كالأأخو بنساذورحال كانهم * وقول الاستر

أكاشره واعلم أن كلانا * على ماساء صاحبه حريص

وقول الا تخر * كلا تقلينا وأتق بغنيمة * وقول الا تخر * كلاً نابر بديحب لبلى * وكقوله عرمن قائل كلنا الجنتين آتت أكلها وامثال لها و وانائيت لما هذا قلنا العلة في انقلاب الالف فيهما الى اليا عنى الجر والنصب عند الاضافة الى الضمير حصول أمرين يدعوان الى ذلك * أحدهما شبهها معنى ألف التثنية المنقلبة يا عند * وثانيم ما شبهها بلز وم الا تصال بالاسم و انجر ارذاك بعدها لالف على والى المنقلبة يا عند الضمر ولعل من مقول مررت كلاهما ورأيت كلاهما عن يقول قائلهم

* طار واعلاهن فطرعلاها * أو بمن على لغتهم على الاصع قوله تعالى الله هذان اساحران هذال الفصل الساحسة في علمة اعراب نحوم سلمات على ماهو عليه وهى البحم الذكر لماسوى فيده بين الجروالنصب لما تقدم البعمة في ذلك جمع المؤنث طلب الله تناسب من حيث انهما جعا العصيم وان المؤنث فرع على المذكر كالسبق ومعلوم عندله ان اتباع الفرع الاصل في حسم عماله عرف في التناسب وان المؤنث نقيض المذكر وقد عرف الوجه في جل النقيض على النقيض في القسم الاول من المكتاب

و الفصل السابع في في عله اعراب ما اعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعسرابه موقع الجرف الاعساء موقع الجرف الاعساء موقع الجرف الاسماء وكيفية تفساوته طهو واواستكناما و زيادة ونقصاما اعلم ان عداء اعراب المضارع عند اصحابنا رجهم الله خلاه الدكوفين وجهم الله هي مضارعت الاسم بعدد الحروف و الحركات والسكنات كهو يضرب وضارب و بدخول لام الابتداء عليه و بقياد والفهم منسه الى الحدال في عوم روت برجسل يكتب تبادره المهامن الاسم اذاقلت مروت برجل كاتب و باحقسال أمرين وقبول أن يحتص والامران هذا الحلوالاستقبال

وهناك التعريف والتنكير * وأماوقو عالجزم موقع الجر فلان اعرابه لما كان فرعا على اعراب الاسم واقتضى العرف حطمه وتميكن العرمن التعلق بالفعل ما كان لاخويه حيث انتظمافي غله دونه تعسين للعط سادا ألجزم مسده وأماظهو واعرابه فلا تعالاصل فى الاعراب كاستق وأما استكامه فالعلة فيداما الضرورة وذلك في رفعه و نصبه عند الالف كفعو يخشاك لامتناع الالفءن القعريك واماالاجتنابءن تضاءف النقلوذلك في رفعه عند دالواو واليآء كفعو بغزوو يرىءلى ماءرف في علم الصرف وقد الدرج في هذا استَ كُنَانَ الرفع والجرفي الاحساءَ في تتحوَّ القاضي ﴿ وَامَا الرَّبِّادَةُ وَذَلْكُ فِي رَفْعُهُ عِدَ أَلْفُ الضمير وواوه ويائه فلساقدمناان الغعل المضارع لمضارعته استعق الاعراب ومعسلوم انمضارءته بلعوق هده الضمائر اياه لاتزول وحيث كانتأءى هذه الضمائر مروفا ميتسة لاتحرك ومدات ماساجارية أذلك عرى النفس الساذج غيرعارض لمساذلك فقصرت عن باوغ حدد النون في بضر من ولم تنته الى درجة ماء الأضافة في الاسماء لأأقل فلم يتبت لها حكم جانب لمتدخل في باب المنع فبقيت له الديد الطولى في اكتساء الاعراب لكن اعسرامه بغسير الحرف حيث كان يغصب في الرفع والنصب حق المدات في القسرار على هيأ تهالو - وباتباع المدة ركة ماقيلها وفي الجزم حقها في النبوت لامتناع مكون ماقبل المدة جعدل بالحرف تحاشياعن ذلك ثما المتنع الحرف ان يكون مدة على أصل القيساس في باب الزيادة لامتناع اجفساع ألمدتين جعسل النون لقربه منهسا ماحتسال المدةوالابن والخفاه واعتماره غنة مشسهد آذلك ولاتحساد المدات مالفعل اقتضى القياس تأخيره ولحصول الصورة اذذاك على شكل المتسنى والمجوع احتيرا لكسرانون بعدالالف مع العمل باصل تعريك الماكن والفتح له بعد اختيهام الاجتنابءن الجمع بين الكسر وبينهما وحيث كان يجب اعتبار الرقع ابتداء على ماسبق عين الدواما الجزم فاسالميكن فياعراب أصله الذي هومتطفل عليسه بحكم المشارعة جعل كأن ليس باعراب فلميتكاف لهعند فواته حرف يقوم مقامه هدناعلى انحقه هوالترك فوفيسه بذاك ثملنا كان الجزم في الافعال تعليرا لجرفي الاسماء وكأنت لهده الامتالة صورة التثنية والجمع اتبعه النصب هنا اتباعه الجرهناك طلمالاتشا كل بين الاصسل والقرع واماالنقصان وذلك فيجزمه عنسداعتلال الأخرفن حيث ان الجزم لما تقسدم النصب فىالاعتبار كاسبق آنفا لم يكنور ودءالاعلى المرفوع وقدعرفت ان الفعل حال اعتلال الاسنو في الرفع لا يكون متعركا واذاو ردمومن شأنه حدف الحركة عملا يجدوكة يحذفها حذف ألمعتل لسابيته وبينهامن الاتحساد

و الفصس السامن في في علّه على الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك و عن الفصس الكلام فنقول اما الجارة فاعلت في الاسماء الزومها إهاف كل مارم سياوه وخارج عن حقيقته أثرفيه وغيره غالبا بشهادة الاستقراء وكان علها الجراللازم للاسماء ليدخل وصف العسمل في وسف العامل بحكم المناسبة وهو بعينسه الكلام في التي تجزم المضارع واما العذوعن عرف التعريف وسرفي الاستقبال فالاقرب هوان الاسم المسدة احتياجه الى التعريف لامتناع عروجه في الاستعمال عن التعريف والمندكير عرف التعريف ما المدولام من التعريف مناسبة عرى عن المداوكلام المدون السيرافي وجه الله في هذا على ماذكر ترت واما الناسبة للاسم اعفع ملت العدى أبي سعيد السيرافي وجه الله في هذا على ماذكر ترت واما الناسبة للاسم اعفع ملت العدى

الاسترنديم)وهوأخص بماقبل وصنف فيه الدار تطني كر وايد أبي هرمرة عن عائسة رضي الله عنها وروابة عائسسةعنسه وروابة الزهرىءن أب الزيير وأبي الزيير عندومالاءن الاوراع والارزاعي عنسه وأحدعن إن المديني وابن المدينی عنسه (أو) دوی (عن هودونه) أى أصغرمنه أولى مرتبة الآخسذن منسه (فاكارعن أصاغر) كرواية الزهرى عسن مالك والاصلفه رواية النيصلي الله عليه وسلم عن عم الداري خسير الحساسة (ومنسه)أى من نوع ر وانتالا كارعن الاصاغر (رواية آناءعن أبناء والصابة عن الاتباع ومنف فهااللطاب كرواية العباس عن است الفضلور واية والل بنداودعن المتعكروكرواية العبادلة الاربعسة وأبي هراوة ومماوية وأنسءن كعب الاحبار أمار وابعالايناه عنالآ باعضكثير والمصامنه منور ويعن أبيسه هريحده وصنف فيذلك جماعسة (وان تقدم موت أحدقر ينين) أى انتباشر كافى الاعدعن شيخ (نسابقُ ولاحق) وصنف في ذلآنُ اللطب كالخارى حسدثءسن تلدأي العباس السراج ومات سنةست وخسسن وماثنين وآخر من حدث عند بالسماع أنواطس المقاف ومات منة ثلاث وتسعين وثلاثماثة ومهم أبوعلي البرداني من تليده الساقى حسديثاو رواه منسه ورات على وأس المسمالة وكانآ خراصاب السلق سسبطه أبوالقاسم بنمكي ومأت سنة خسين ومستمالة وبينهمامالة وخسوت قال شيخ الاسلام وهوأكثر مارقفيآعليسه منذاك وقسد يمم

اللزوم والنصب لتقو جهاءني افادة معنى المفعولية قريبة من انادى وأصاحب واستثنى ولذلك ترى الواولا يعهمل حيث يبطه للزومه بكونه عاطفالانه في العطف لايلزم الاسم وكذاالاحيث يبطل لزومه بلاونه في الكلام النافس العة ماطلع البدرالاوقد دذكرت هنداومابرى عبراه أوبكونه فى التام غيرا لوجب على وجه البدل لتنزيل البدل المبدل منه منزلة المنعى غبر المذكورورجوع الكلام الى النقصان اذذاء حكاوعها يذمك على ان حكم البدل ماذ كرنا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقصال فيسه والها لمظان تأمل منك فلا تغرط ووأما الناصبة للافعال فالاصل فهاأن عندا لخليل قدس الله ر وحه وقول الحليل بغني عن الدليل

اذاقالتحذام فصدقوها ، فان القول ماقالت حدام

واتمانصبت ان اشامهتها ان معنى لاشتراكهما في ردالكلام الى معنى المصدروصورة إيضااذاخففت وأعلت هوأماالحروف المشسهة فعملها لمشاجتها الامعال وعنسدنا اسها لآنا كانت في العمل فرعا على الغمل وكانت في الشبه بالافعالُ دون شبه ماولا بليس اختير لمساحطالدر جتهاأدني مرتنتي الفدعل وهي ضرب عراز يدومن هذا يظهر سبب امتناع تقديم اللبرعلي الاسم البتة وهوالترق الى أعلى مرتبتي الغعل في أدنى درجتها وأما فولهم ان في الدار زيدا فالوحه ما اختار حارالله العسلامة وارتضاه شخنا الحساتي تغسمدهما الله برضوانه انه ليس من تقديم الخبرا ذالخبرمدلول في الدارلا خس في الدار وتقديم ذاك غيروسا هذاولكنه يشكل بقولهم حيث لايصعوقو عالعامل لايصع وقوع العسمول فيه فليتامل واماعلة التظام لاالنافية العنس في سلكها وعلة على ماولا المشمتين بليس فذكو رتان

﴿ الفصل التاسع ﴾ في عله عل الاسماء غير الجروكية في اختلافه الماعلة رفعها ونصبها نازلة منتزلة الفعل ككون الاسم مصدوا أواسم فاعسل وهو للعسال أو الاستقبال ومعتمدفاته في الاعتمساد مزدادقر بامن الفسعل يتخفيه عن موضع الاسم المخبر عنه وهوا وتتاح الكلام وعن الاخبار عنمه أيضا أواسم مفعول على نحواهم الفاعل أو صغة مشبهة معقدة ولذلك حيث ضعف اسم التغصيل عن ذلك رأيت عاله في العمل كيف فترتأواسم فعل وكذاء لةجزمها نازلة منزلة حرف النبرط بافادتها معناه فالكلام فيها حلى واماعلة نصمافي غسر ذلك فالوجه فهاانها أشمت الفعل في حال كونه ناصبا باستدعا ثما التمييز فضلة في الكلام لا عالة مع امتناع ان تجره وقول أسحسا بنارجهم الله المهدر اماأن مكون عن الحملة أوعن المفردمعنامان عل الهامه اماان يكون الاستاد أوأحدطرفه لاانه مكون فضلة في الكلام

﴿ الفصل العاشر ﴾ في عله عمل المعنى الرفع للبند او الخبر والفسعل المضارع وهي أنه أشهاافعل فيحال محونه رافعاأما فيحق الجبروا لمتدافيا سندعائه هدنا مسندا اليه وهذاجزأ انسافي الجاية وأمافى حق الفعل المضارع فبغروج المضارع معه عن المناسبة بانلايمتبر تقديم تحريكه بالرقع سأن ذلك أنه متى وقع موقع الاسم في الكلام نا-بأن بجرىءلمه ماللاسم من الرفع أوالنسب أوالجرلكن أمتناع احراء الجرعايده يستتبيع امتناع إجراء النصب بحكم التاسي فيبقى الرفع معوجوب تقديمه في الاعتبارعلى ماعرفت واعل آنك اذا تلقيت ماأمليت عليك بحسن التفهم واستوضعت لطائف وبعين النامل

الذهبي عسنابي استق التنوشي وحدث عنه كإذ كره شيز الاسلام في تاريحه ومات سنة عمان وأربعين وسيعماثة وآخزمن مائمسن أحصاب المتنوخي الشهاب التشاري مانفي ذي القدعدة سينة أربيم وغمانسين ونمانمانة ومن أمحاب التنوخي الآن حماعتمر حودون وان كان في الدنيا بقاء وقسدوالله عار بواالقدرالذكور (أوا تفقو) أى الرواة (على شئ) من قول أو عال أوصافة (فسلسل) كسمعت فلانا مقول أشهدبالله لقدحداثي فلان الى آخره وسدائني فلان ويده على كتفي الى آخره وحدثى فلان وهوآ خذ بطسته قال آمنت بالقدرالي آخره وكالسلسل بالحفاظ والغقهاء وقسد يقع التسلسيل في معظم الاسستاد كالسلسل بالاوليسة فأن السلساة تنتهسى فيسمالى سفيان أواتفقوا اسمانقط أومع الكنيسة أواسم الاب أوالحد أوالسبة (فنفق ومفترق) وصنف فسمه الخطيب كالحليل أحدسة وأحدين حمقر منحدان أربعة وأنوعران الحونى اثنين وأنويكرين عباس الالة وجادأي ويد وان اسا والحنفي نسبة الىبني حنيفة وللمدهب أوا تفقوا (عطالالفقلا فؤتاف ومنتف فيمخلق أولهم عبدالغني بنسمعيد الذهبي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاول بالتشديد وهوغالب ماوقعو لثان بالتنفيف وهوعبد الله سندلام الحرائعماق ومسلام ان أخته ومسلام حسداً في على المائي وحسدالنسني والسسدى و والديجدين سلام البيكندي شيخ المفارى وسسلام بن أبي الحقيق

de

وجذبت بضبعك فى مداحضه الاختصارية استقامة طبيع وأطلعك على رمو زمالتفصى عن المضايق لطافة تمييز تم استعرضت معاجم الاوائل فى هذا الفن بعد التنبيع لما تخذها والعثو رعلى مجاريها مستطلعا طلع المقاصد فى المبادى والغايات عدى أن تنسم اللي بدعاء يستجاب واللي بثناء يستطاب واذقد أتمنا ما أردنا فلنف عما كاوعد نامن ختم الكلام فى القسم التحوى حامد بن الله تعالى ومصلين على النبي عليه السلام

بسسه اتته الرحن الرحم

والقسم الثالث من السكاب في على المعانى والبيان وفيه مقدمة لبيان حدى العلين والغرض فبهما وقصلان لضبط معاقدهما والكازم فبهما والمقدمة ع اعلمان علم المعانى هوتتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصل مهامن الاستعسان وغيره العيتر زبالوقوف علمهاءن الخطافي تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره وأعنى بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عن له فضل تمييز ومعرف قوهي تراكيب البلعاء لاالصادرة عن سواهم لنزوها في صناعة البلاغة منزلة أصوات حيوانات تصدر عن معالما بحسب مايتفق وأعنى بخاصية التركيب مايسبق منه الى الفهم عندسماع ذلك التركيب حاريا مرى اللازم له لكونه صادراعن البليغ لالنفس ذلك التركيب من حيث هوهواو لازماله لماهوه وحينا وأعنى بالغهم فهم ذى الفطرة السلمة مثل ماسسق الى فهمك من تركيب انزيدا منطلق اذاسمعته عن العارف بصياغة الكلام من أن يكون مقصودا به نفى الشك أورد الانكار أومن تركيب زيدمنطلق من أنه يلزم مجرد القصد الى الاخبار أو من تحومنطاق بترك السنداليه من أنه يلزم أن يكون المطلوب مو جده الاختصارمع افادة لطيغة عما بلوح مهامقامها وكذا اذالفظ بالمسنداليه وهكذا اذاعرف أونكر أوقيد أوأطلق أوقسدم اوأخرعلى مايطاهك علىجد ع ذلك شيئا فشيئا مساق الكلام في العلين ماذن الله تعالى ، وأماعلم البيان فهوم مرفة ابر أدَّ المعسى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والمأنقصان اعترز بالوقوف على ذلك عن الخطاف مطابقة الكلام لقسام المرادمته وفعساذ كرناما ينبه على ان الواقف على تسام مراد الحسكم تعالى وتقدس من كُلامُهمغتقراليَهذين الْعلينَكل الافتقارفالويل كل الويل ان تعاطى التفسيروهو فهماراجل ولما كانء لماليان شعبة من علم المعانى لا تنفصل عنه الابريادة اعتبار جرى منه مجرى الموكب من المفرد لابوم آثرنا تأخيره

والفصل الاول كافي في ضبط معاقد عدم المعانى والكلام فيه اعلان مساق الحديث مستدى ته مداوهوان مقتضى الحال عنسد المشكلم بنغاوت كاستعفى عليسه اذا أفست النوبة الى النعرض له من هسذا السكاب باذن الله تعالى فنارة تقتضى مالا يقتقر فى تأديت الى أزيد من دلالات وضعية وألغاظ كيف كانت ونظهم فالمحرد التاليف بنها يخرجها عن حكم النعيق وهو الذى معينا وفي على المنحواصل المعنى ونراناه ههنا منزلة اصوات الحيوانات وأخرى تقتضى ما تفتقر فى تأديسه الى أزيد وظاهران اللطأ الذى نحن بصدد ولا يعامع فى وأخرى تقتضى ما تفتق في همن العاقل المتغطن واعدا مثارا لحطاه والثانى وان اختلى في وهمك ان الاحتراز عن الخطافي الثانى ان الم يتوقف على على المعانى استغنى عنسه اختلى في وهمك ان الاحتراز عن الخطافي الثانى ان الم يتوقف على على المعانى استغنى عنسه

البهودي (أو) انفقت (الآياء) خطا لالفظامسع أتفاق الاسماء فهدماأومكسه (فتشابه) وهو مركب من النوهن قبله ومنتف فسه العطسم الهموسي من على بفتم العين وموسى بن على ضمها الاول كشرحداوالثاني ابنوماح المنسسى المصرى وشريح بن النعمان بالشسين المجمة وأشاء المهدملة وسريج بن التعسمان بالمهملة والجيم الاول تأبى تروى عنعسلين ألى طالب والثاني من شوخ العفارى (وصب مالاداء) التياروي بماالحسديث تمهاوني مراتها وكيفيتها خسلاف طويل وقد حزمنا بماهو المشهو وعسد المتأخر من وعلسه العسمل وهو (سمعت وحدثني الإملام) أى لما تعمله من الفظ الشيخ (فالحسرن وقرأت لقارئ) على الشيخ و يجوز استعمال لفظ الفسديث هنا والاخبارنبمانيله لكنالاول هو الاولى (فالجمع)أى أخبرنا وقرئ علمه (وأناأسهم للساسمع فانبأ وتانه ركتسرعس الاجازة والمكاتبة والأولوالاخميرف الاسازة مطلقاوالثاني اذاشافهسه بهاالشم فلا يستعمل فالمكاتبة والثالث اذا كتب بهااليه من ملد ومحوزاستعمال الاخبارفهامقدا بقوله اجازة أومشافهة أركنابة أو اذناوتعوذاك ومطلقاء ندقوم ولنا فيه تفصيل بيناه في عسيرهــنا الكتاب وعلم مساسردناه فيصيغ الاداء انوجوه القدل السماع من لفظ الشيخ والقراءة والمماع عليه والاجازة وهيءمرتبة في العاو كذلك كاأفاده العطف بالفاء (وارفعهما) أي أنواع الاجازة (القارنة) بكسر الراء (المناولة)

لمافهامن التعيدين والتشهيس وصورتهاان يدفع الشيخ أصله أو مايقوم مقاسه للطالب أويحذر الطالب الاسهلا أيغ ويغولها هذار وابنيءن والتناروه عني (وشرطت) أى الاحازة (لها)أى المناولة فلأتصح الرواية بماألاان قرتهام ا(و) شرطت إيشا (الوحادة) وهي ال يحد بخط بعرف كالسدفلا مقول أخبرني فلان بمردوجدانه اله ذلك الاان كائله منه اسارة والا فليقل وجدت مخطه (والومسة) . وهى الدوصي عند موته أوسقره بامسله العسن فلاتحوزله رواشه عنده بعرد الوصية الاات كاناه منه اجازة (والاعلام) وهوان علم الشيخ أحد الطلبة مانه يروى كناب كذاءن فسلان فلس لسن أعله الرواية عنه بمعردة للنالاان كأن له منه احارة (ومن الانواع) في علم الحسديث (طبقات الرواة) أي معرفتها طبقة بعسد طبقة أي الرواة المشتر حيين في السين والشموخ لمأمنمن تداخيل المشتهين (و بالدائمم) ليأمن من تداخل الاسمى المتفقق اذا افترقا فى النسب (وأحوالهم معديلا وحرما)ولاحدم الى السيعيب المؤاغة فى ذلك كأنت قات لاين حيان والعلى والضعفاءلهماوالذهي (ومرا تهسما) أي الجسرح والتعديل ليعرف من بردحديثه عن يعتبر وأرفع مراتب التعديل مسيغة المبالغة كأوثق الناس والمكرركافة ثنت أوثقة بافظ أرنقة عة أرثقة متقن وتعوذاك و باما تقسة متقن حة تبتسانظ منابط مغرداو بلهاليس به باس لاباسبه صمدوق مامون خيار وبلما المدترور وواعنهشيخ

وان توقف عليه ولاشمه قفأن الكلام فيه كلام من العبيل الثاني فيتوقف تعريفه على تعريف له سابق و يتسلسل أو يدور فاستوضع ما أجبنا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروض اذقيل أن كأن العقل أوالطبع يكفي في اليابين فليستفن عن تعليهم اوالا كان تعليهماموقوقاعلى تعليم سابق والمسات لاماالدورأ والتساسل وسننظم لكهذين العلن فى سلك التعرض هما أذا حان وقته مادن الله تعالى واذقد عرفت هذا فنعول ان التعرض لخواص تراكيب الكلام موفوف على التعرض لتراكيبه ضرورة لكن لايحفي عليك حال التعرض لحسامنتشرة فيعب الصمر الى الرادها تحت الضبط بتعيين ماهواصل فاوسابق فى الأعتبار محل مآعد أذلك عليه شيئا قشيئاعلى موجب الماق والسابق فى الاعتبار في كلام العرب شيئان الخبر والطلب المنعصر بحكم الاستسقراء في الايواب المخسة التي يأتيك ذكرهاوماسوى ذلك نتائج امتناع إجراء الكلام على الاصل وعسأك فيساترى ان تقفهمه عمناك لكنك اذا احتايته أوان كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشان بخلافه فلنعيثهما أعنى الخبر والطلب لافتتاح الكلام لماعن له والله المستعان * اعرأن المعتنين بشأنه سمافرقتان فرقة نصوجهمااتي التعريف وفرقة نغنه سماءن ذلك والحتيار ناقول هؤلاء أمافى ألحير فلأن كل أحدمن العقلاء عن لم يارس الحدود والرسوم بل الصفار الذين همأدنى تمير بعرفون الصادق والكاذب بدليل أنهم يصدقون أبدا في مقام التصديق ويكذبون أيداف مقام التكذيب فلولاأ نهم عارفون للصادق والكاذب لماتأتى منهمذلك لكن العلم بالصادق والكاذب كإيشهدله عقلك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب هذاوالحدودالتي تذكر كقولهم الخبزه والكلام الهتمل للصدق والمكذب أوالتصديق والتكذيب وكقولهم هوالكلام المفيد بنفسه اضافة أمرمن الامورالي أمر من الامود نفياأ واثبا تابعد تعريفهم الكلام بإنه المنتظم من الحروف المسموعة المقبزة وكقول من قال هوالقول المقتضى بصر جعه نسبة معلوم الي معلوم بالنفي أومالا ثبات ليتما صلحت التعويل أماتري الحدالاول حين عرف صاحبه الصدق بانه الخبرعن الثي على ماهو به والمكذب انه الحسرعن الذئ لأعلى ماهو به كيف دار فرح عن كونه معرفاومن ترك الصدق والكذب الى التصديق والتكذيب مازادعلى أن وسع الدائرة والحدالثاني إو حسان يكون قولنا في باب الوصف الغلام الذَّى لزيداً وليس لزيَّد خسيرا الكونه كلاما على قول صاحبه ومقيد ابصر يحه اضافة أمروه والغيلام الى أمروهو زيد بالا تبات في أحدهماوااننى فالأتخرمع انتفاء كوته خبرابدايل انتفاء لأزم الخبر وهوصف ةاحمال الصدق والكذب فلاتزاع ف كون ذلك لازم الخبراتما النزاع فأن يكون حداوالحال ماتقدم وكذاقولناان زيد أغلام أوليس غلاما بفتح أن كيف ترجعن ان يكون مطردا والحداث الشحين أوجب أنلا يكون قولنا مالا بقلبو جهمن الوجوه لايثبت ولاينني خبرالامتناع ان يقال مالا يعلى وجه من الوجوه معالوم مع أن الكلام خبركيف ترجعن ان كون منعكسامع انتقاضه بالنقضين المذكورين وهما الفلام الذي لزيد أولس لزيدوأن زيداغ الآم أوليس غلاما بفتران فتدبر ولسؤال المعاومية وجهدفع يذكرفي الحواشي وأمافي لطلب فلان كل أحديثني ويستفهم ويامرو ينهسي وينادى يوجد كلا من ذلك في موضع نفسه عن عسلم وكل واحدمن ذلك طلب مخصدوس والعلم بالطلب المنصوص مسبوق بالعسلم سفس الطلب ثمان لخدمر والطلب عدافتراقهما يحقيقتهما

يغترقان باللازم المشهور وهواحقال الصدق والكذب والكلام في الطلب ومانسينا اليه لا يقصر على ما قرعنا به معك هنال كاسنفر غ في صماخيك اذن الله تعالى أو ان التصدي لتحقيقه ماينقش صورته في ذهنك النقش آلجل ولنكنف عداالقدرمن النسبه على استغناءالخبر والطلبءن التعريف الحدى ولنعين لساق الحديث في كل واحد متهما قانونا (القانون الاول) فها يتعلق بالخبراء في الرجيم الخبرية واحمال الصدق والكذب الىحكم المخير الذى بحكمه في خبره بغهوم القهوم كالتجد وفاع الأذلك اذا قال هوازيدهوليس لزيدلاالي حكم مفعول بشسيراليه اشارته اذاقال الذي هولزيد أولدس لزيد فاوقعه صسلة الوصول الذي منحقه أن يكون صلته قبل اقترائها به معلومة المفاطب أواذا فال الهزيد بفتح أن فنقل الحكم شوت الزبدية للضمر الى جعله تصورامشارا اليه يحكم له أوبه اذاقال حقّ أنه زيداً وقال الذي دعيـــه أنه زيدقاما السبب في كون الحير محمّلا للصدق والكذب فهوامكان تعقق ذلك الحكم محكل واحدمنهما منحيث انهحكم عفر ومرجع كون الخبر مغددا للجغاطب الى استغادة المخاطب منه ذلك الحبكرو يسمى هذا فائدة المركة والثاريد عالمن لسواقفاعلى ذاك أواستفأدته منه انك تعلمذلك كقوال لنحفظ التوراة ود حفظت التوراةو يسمى هذالازم فائدة الخبر والاوتى بدون هذه تتنع وهدنه بدون الاولى لاتتنع كاهوحكم اللازم المجهول المساواة ومرجع كونه صدقا أوكذباعنه دالجمهو رالي مطابقة ذاك الحكم للواقع أوغيرمطابقته لهوهوا لمتعارف بين الجمهور وعليه النعويل وعند بعض الى مامان الحكم لاعتقاد المنبرا وملته والى لاطماقه أذلك سواء كان ذلك الاعتقاد أوالنلن خطأأ وصواما مناءعلى دءوى تبرئ الخبرعن الكذب متى ملهر خبره بخلاف الواقع واحتماحه لها مان فمشكام بخلاف الاعتقاد أوالبلن لكن تكذبه باللمودي مشلاآذا قال الأسلام ماطل وتصديقناله اذاقال الاسلام حق ينعيان بالقلع على هذاو يستوجيان طلب تأو يل لقوله تعالى أدَّاجاءك النسافقون قالوانشهدانك رسول الله والله بعد أنك الرسوله والله شهدان المنافق من لكاذبون وهوجل قول المنابق منعلى كونه مقرونا مانه قولءن صميم الملب كايترجم عنهان وأللام وكون الجملة اسمية في قولهم لارياب البلاغة وسيأتيث تعرض لهذه الآية واذقد عرفت أن الخبرير جمع الى الحكم عفهوم اغهوم وهو الذى نسميه الاستادات ليرى كقولمائي ثابت ني ليس تابيّا فأنت في الاول تحكم بالنبوت الشي وفي الثاني باللا بوت الشيء وفت ان فنون الاعتبارات اراجعة الى الحبرالا ترامد على ثلاثة فنيرجع الىحكم وفنيرجع الى الهكومله وهوالمستداليه وننبرجع الى الهمكوم به وهوالمستداماالاعتباراراجيع الى الحكم فى التركيب منحيث هوحكمن غيرالتعرض لكونه انعو ياأوعقليافان ذلك وطيفة بيأنية فككون التركيب تارة غُسر مكرر ومجرداعن لام الابتداءوان المشيهة والقسم ولامه ونوني التأكيد كفوز مدعارف وأخرى مكررا أوغسر مجرد كفعوع رفت عرفت وأزيدعارف وانازيدا عارف وأنازيدا لعارف ووالله لقدءرة تأولاءرفن في الاثبات وفي آلنني كون التركيب غيرمكرر ومقصوراعلى كلة النفي مرة كضوليس زيد منطلقا ومازيد منطلقا ولارجل عندى ومرةمكررا كفعوليس زيدمنطلقا أيساز يدمتطلقاوغ يرمقسورعلي كلةالنني كنعو ليس زيد بمنطلق وماان يقوم زيدووالله مأزيد قائسافه آذه ترجع الىنفس الأسسناه الخبرى واماالاعتبارالراجيع الىالمسنداليه في التركيب من حيث هومسنداليه من غير

وسيعاصالح الحسديث مقارب المديث بقنم الراء وكسرهاجيد الخديث حسسن الحديث ويلها صو يارصدوقان شاءالله أرحوانه الماس به وأسسوأمراتب الغريج كذاب وشاع دجال يكذب بضسع و ملم امتهما الكذب أو بالوضع ساقط هالك ذأهب منروك تركوه فيمنظر سكتواعنه لايعتبريه ليس متقةغسر تقسة ولامامون والمها مردود الحديث مسيعيف حداواه مسومطر وحارم به ليسبشي الانساوى شأوكل مزوصف بشئ من هدنده المسرات لا يحتبريه ولا فستشهدته ولا تعتسعريه واللها متعدف منكر الخديث مشعاري الحسديث والمضمعفوه لايحتيرمه و بلهافه مقال ضعف لسي بدّاك السوبالقوى بعرف ويشكرليس بعمدة فسنخلف مطعون فسسئ المفظالين تكاموافسه وأصاب هاتين الرتيتين يكتب ديثهم الاعتبار ولا يحتج به (والاسماء) الهردةوبرحم الىالك الولفة فمها كمليقات ابن سسعد وتارعني المناري والإزأف ويثمة والجرح والتعديل لائن أبيساتم وكت الثقات والضعفاء والمصنغات فيرحال كتب يخصوصة كهذيب الزنى فرجال الكتب الستة وقدشرعتني ذبل علسه مغصوص وحال الموطأ ومساند الشافعي وأحسد وأبي تعتنفسة ومعاجم الطعراني (والكيني بانواعها) وهي ثلاثنعشرالاول من احمكنته وليس له كنسة أخرى كابى بالال الاشسعرى أوله كنية كابيكرين يحدن عروين حزم يكني أيضاأ بامحسد الثانيمن عرف بكنيته ولمنقف على ا-يما فلم

ندرهسل احمسه كندته كالاول أولا كالىسىعد الخدرى من العمالة الثالث من لعب بكنيته كأبي الشيخ ان حبان اسمه عبدالله وكنيته أو محدوأ والشيخ لقساه الرايدمين تعددت كنامكان ويجيكني أبا خالدوايا لولسدالحاس مناتفق عسلي اسمسه واختلف في كنته وسنف فيه بعض المتأخرين كاسامة ابنزيد الحيقيل يكني أماز بدأو أماعد أوأ بالمارحة أوأ باعسدالله أقوال السادس عكسمكاسي هر و درضي الله عنه في اسمه أخوال كثرة سردناها فاشرح مسند الشافعي رضى للهعنه السابعمن خشلف في اسمه وكستسمعا كسفسنة مولى النبي صلى الله عليموسلم وهو لقيه اسمه صالح أومهران أوعسر أقوال وكنيته أبوعب دالرحس وقسل أوالعسرى الثامن من مغتلف في اسهم ولاني كندته كا عند المذاهب الاربعة التاسع من اشتهر يامعه دون كنيته كطلمة أي عدد والزبيرأى عبدالله العاشر عكسه كأب الضعى مسلم بن صبيم الحادى عشرمن وافقت كنبته أسمأ بيسه كأياسعق الراهب برانا سعسق المدنى الثاني عشرعكسه كامعق ابن أبي اسحق السيمي الثالث عشير من وافقت كنيته كسة زو حــه كاثى أنوب الانصارى فزوجمه أمأوب وأبى الدواء وروحه أمالدرداءورأيت فىعذا النوع تأليفالطيفاوا ختصرته (والالقاب) وأسسبابها كالاعش والاعرب والضال لقبمعاوية بنعبسد الكريم لانه ضبل في طريق مكة وصنف في هذا النوع جاءة كابن الجوزى وأبى مكر الشيرارى ولى فيسه تأليف جامع وجسيرمسهى

التعرض لكونه حقيقة أومجازا فككونه معذوفا كقوالث عارف وأنتتر يدز مدعارف اوثانتا معرفامن أحدالمعارف وستعرفها معدوبا بشئ من التواسع أوغير معدوب مقرونا مغصل أوغيرمقرون أومنكر انخصوصا أوغير مخصوص مقدماعلي المسند أومؤخراءنه واماالاعتبارالراج عالى المسندمن حيث هومسندا يضافككونه متروكاأوغرمتروك وكونه مفردا أوجلة وفي افراده من كونه فعلاأوا سمامنكرا أومعرفا مقيسدا كلمن ذلك بنوع قبدأوغير مقيدوفي كونه جلةمن كونهاا - هية أوفعلية أوشرطية أوظرفية وكونه مقدماأ ومؤخرا هدااذا كانت الجملة الخبرية مفردة امااذا انتظمت مع أنوى فيقع اذذاك اعتمارات سوى ماذكرفن رابع ولايتضع الكلام فيجيع ذلك انضاحه الا مالتعرض لمقتضى الحال فبالحرى ان لانتخسده تياهر بأقنقول والله الموفق للصواب لايخفي عليات انمقامات الكلام متفاوتة فقام التشكر يبائ مقام الشكاية ومقام التهنئة يباين مقام انتعزية ومقام المدح يباين مقام الذم ومقام الترغيب يباين مقام السترهيب ومقام الجدفى جيبع ذلك يباين مقام ألهزل وكذامقام الكلام ابتداء يغابر مقام الكلام بناءعنى الاستخبار أوالانكار ومقام البناءعلى السؤال يغاير مقام البناءعلى الانكارجيع ذلك معاوم لكل لبيب وكذامقام الكالم مع الذكي يعاير مقام الكلام مع الغبي ولكل من ذلك مقتضى غسر مقتضى الاستحرثم اذا شرعت في الكلام فلكل كلسة مع صاحبتها مقام ولكل حدينته عاليه الكلام مقام وارتفاع شان الكلام في باب الحسن والقبول والتعطاطه فيذلك محسب مصادفة الكلامل بليق به وهوالذي أسميسه مقتضي الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فسن الكلام تجريده عن مؤكدات الحكموان كانمقتضى الحال بخلاف ذلك فسن الكالم تعليه بشئمن ذلك بحسب المقتضى ضعفا وقوة وان كان مقتضى الحال ملى ذكر المستداليه مفسن الكلام تركه وان كان المقتضى اثباته على وجه من الوجوه المذكورة فحسن المكلام وروده على الاعتبار المناسب وكذاان كأن المقتضى ترك المسند فسن الكلام وروده عارياعن ذكره وانكان المقتضى اثباته مخصصابتي من التخصيصات فحسن الكادم تطمه على الوجوه الناسسة من الاعتمارات المقدمذ كرهاوكذا ان كان المقتضى عندانتظام الجلة مع أحرى فصلها أووصلها والايجازمعها أوالاطناب عنى طيح لعن المين ولاطم الفسن الكلام تاليفه مطا بة الذلك وماذ كرناه حد بث اجمالي لابد من تفصيله فاستمع لما يتلي عليك باذن الله وقد نرت الكلام ههنا كاثرى على منون أربعة الفن الاول في تفصيل اعتبارات الاسناد الخبرى الفن الثانى فى تفصيل اعتبارات المسند اليد الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسندالفن الرابع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والايجاز والاطناب وفسل أن تنم هـ فده الغذون حقها في الذكر ننهك على أصل لتكون على ذكر منه وهوان ليس من الواجب في صناعة وان كان المرجع في أصولها وتفاريعها الى محرد العقل أن يكون الدخيل فمها كالناشي علم افي استفادة الذوق منهافكيف اذا كانت الصناعة مستندة الى تحكمات وضعية واعتبارات الفية فلاعلى الدخيل في صناعة علم المعانى أن مغلدصاحما في بعض فتاواه ان فاته الذوق هناك الى أن يتكامل له على مهل موحمات ذلك الذوق وكان شعنا الحاتمي ذلك الامام الذي ان تسميم عنله الادوار مادار الفلك الدوار تغمده الله برضوانه يحيلنا بحسن كثيرمن مستعسنات الكلام اذارا جعناه فيهاعلى الذوق

وكشف النقلب عن الالقاب (والانساب) هل هياليوطنأو حرفةأومسناعة كالخياط والعزار ولابن السمعانى فيذلك بالبف عظلم فى يحلدات وألف قداله الرشاطي واندمه ابن الانسير تأليف ابن السمعانى وزادعلمه أشاءقلاناف كتاب سماء المباب وقدائمتصرته وردت علب أشساه جة ولمأترك ضبطهابا أحرروف وجاءفي بالدة لطيفة يسمى اساللباب (والمنسوب لغيرأيسه كالمقدادين الاسود أسسال الاسودالزهري لكونه تبنآه وانمساهو المقسدادين عرو والمعيل بن عليستهي أمموأنوه ابراهسيم (ومن وافق أسمه أياه وحده) كالحسن مالحسن الحسن على تأبي الله (أو والقاسمه شيخه وشيخه أى شيخ شيخه كعمران الغصيرى عن عران ابنرجاءالعطاردي عنعسران ابن حصب العمالي أوانفسق اسمرراويه أى الراوى عنه (وشيخه) كالعارى وويعن مسلووروي عندسه فشيغه مسلم بناواهم الفراديسي والراوى عنهمسملرين الحاج (والوالي)من أعلى أوأسفل بالرقأوا لحلف (والاخوة والاخوات) منف فه القدماء كعلى ب المديني ومسسلم ومن لطيفهات تسلانةأو أربعة وتعوافي اسسناد واحد فني العلل للدارقطاني من طريق هشام ابندان عن مدين سرين عن أخدي نسير منعن أخسه أنس بنسيرين عن أنس بنمالك ان الذي صلى الله عليه وسسلم قال لبيك عاحقا تعبسدار رقارة كر يجدبن طاهر المقدسي ان مجدبن سمير من والمعن أخيه يحيعن

أخيه معبد عن أخيه أنس (وأدب

وضح حين المنام عبدالقاهر قدس الله روحه في دلائل الانجاز الم يعيده في الهن الاولى وهاه والامام عبدالقاهر قدس الله روحه في دلائل الانجاز الم يعيده في الفن الاولى وماه والامام عبدالقاهر قدس الله روحه في دلائل الانجاز الم يعيده في قالب الافادة ما سطق به تعاشيا عن وصعة اللاغيدة فاذا الدفع في المكلام عنسرالزم أن يكون قصده في حكمه بالمسئد المعدد المدفي خروذاك افادته المفاطب متعاطيا مناطها بقد والافتقار فاذا التي الجالة الخبرية الى من هو خالى الذهن عايلتي اليه المعضر طرفاها عنده وينتقش في ذهنه استناد إحد هما الى الا خر ثبو تا اوانتفاء كني في ذلك الانتقاش حكمه ويقد كن المصادفة الما مخالما

أتاني هواهاقبل ان أعرف الهوى ، فصادف قلبي خاليا ففكا فتستغنى الجلة عن مؤكّدات الحكم وسمى هسذا النوع من الخبرايتدائياواذا ألقاها إلى طالب لميآه تتعبر طرفاها عنسد مدون الاستئاد فهومنسة بين بين المنقذه عن ورطة الحبرة استعسن تقوية المنقذ بادخال اللام في الجهة أوان كفعول يدعارف أوان زيداعارف وسمى هذاالنو عرمن الحبرطلساواذا ألقاهاالى حاكرفها يحلافه لمرده الى حكر نفسه استوحب مكه ليترج تأكيد اعسب ماأشرب المنالف الأنكار في اعتقاده كنعواني صادف لمن ينكر صدقك اسكاراوافي لصادف ان يبالغ في انكارصد ولله اني لصادق على هذا وانشنت فتأمل كلام وبالعزة علت كلته اذارسلنا المهما ثنين فكذبوهما فعزز زنابناات فقالوا انااليكم رسمون فالواماأنتم الإشرمثلنا وماأنزل الرحن منشئ أن أنتم الانكذون قالوا ربنايع إنااليكم لرسلون حيث قال أولاانااليكم مرسسلون وقال تانياا مااليكم ارسسلون كيف يقررما ألقي اليث ويسمى هذا النوع من الخبرانكارياوا نراح الكلام فهدنه الاحوال على الوحوه المذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهروانه في عبالسان بسمى بالتصريح كاستقف عليه والذي أربناك أذا أعملت فيه البصيرة استوثقت من جواب أنى العماس للكندى حن ساله قائلااني أحدق كلام العرب حشوا بقولون عبدالله قائم تم يقولونان مبدالله فأتم ثم يقولون ان عبدالله لقائم والمعنى واحد وذلك ان فالبل المعأنى عنالفة فقوله معبدالله فأئم اخيارع ويامه وقولهم انعبدالله قائم جوابعن سؤال سائل وقولهمان عبدالله لغائم جوابعن انكارمنكر قيامه هدناخ أنك ترى المفلقين المحرة في هذا الفن منفذون الكالام لأعلى مقتضى الظاهر كثيرا وذلك اذا أحلوا الهيط بفائدة الجملة الخبرية وبلازم فائدتها عااعل الخالى الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية مرجعها تحهيله بوجوه مختلفة وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوالمن اشتراه ماله في الا تخرة من خلاق ولبنس ماشروابه أنفسم ملوكانوا يعلون كيف تحدصدره بصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره بنفيه عنهم حيث لم يعلوا بعلهم وتطيره فى المنفى والاثبات ومارميت اذرميت وقوله وان تكثوا ايماتهم من بعدعهدهم وطعنوافي دينكم فقاتلوا أغة الكغراتهم لاأيسان لهم فيسوقون الكلام الى هذامساقه الى ذلك وهكذا قد يقمون من لا ركي ون سائلامقام من سأل فلا بمزون في صساغة التركيب الكلام بينهماواف الصيون لهماف قالب واحداذا كانواقدموا اليهما يأوح مثله للنفس اليقظى بحكوذاك الخبرفيتر كهامستشرفة لهاستشراف الطالب المتعبر يتميل بين اقدام التاويح واهام لعدم النصر يع فيغربون الجملة اليه مصدرة بانويرون

ساوك

سلوك هذاالاسلوب فحامثال هذه المقامات من كال البلاغة واصابة الهزاوماترى بشارا كنفسلكه فيرائيته

بكراصاحى فبل الهجير ، انذاك النجاح في التبكير حين استهواء التشبه باغمة صناعة البلاغة المهتدين فطرتهسم الى تطبيق مغاصلها وهم الأعراب الخلص من كل حارش يربوع وشب تلقاه في الاغتمه يضع الهناه مواضع النقب دون المولد والذي قصارى أمرهم في مضمار السلاعة أوان الاستباق اذااستغرغوا عيهودهم الاذنداء باولنائومن الشواهدا انعن فيهشها دة غسير مردودة رواية الاصمى تقمل خلف الاجر سعيني بشاريح ضرأي عروين العلاء حين استنشداه قصيدته هذهعلى ماروى من أن خلفا فاللبشار بعدماأ نشد القصيدة توقلت ياأ بامعاد مكانان ذاك النعام بكراها أخساح فالتبكيركان أحسس فقال بشاراعا فلتهائعني قصيدته اعرابية وحشية فقلت انذاك النعباح فالتبكير كايقول الاعراب البدويون ولوقلت بكرا فالغباح فى التبكركان هدامن كالأم الولدين ولايشسيه ذاك الكلام ولايدخل في معنى القصيدة التى قلتها فقام خلف وقبل فهل فوى ماجرى بين بشار وصاحبيه وهم من فولة هذاالنوع ومنالمرة المتقنين والسعرة المؤخذي الاراشعة بتعقيق ماأنت منه على ريبة وقل في متسل بشار وقد تعدمد أن عدر بشقش عقد كان مهافي الربح من كل ماضغ قيصوم وشيح اذاخاطب سكراء رضأصاحبيه على التشميرهن ساف الجدفي شأن السفار اقتراملا بتصورهم ماخافين حول هل التكثير يقرالنجاح فيقعانف عن التوكيد ولا التلقاهمامان مهات وتظيره

فغنهآوهي للثالفداء ، انغناء الايل الحداء

وفى التنزيل ولا نخاطبني في الذين طلوا الهم مفرقون وكذاوما ابرى نفسى ان النفس لامارة بالسوء وكذاوصل علمهم ان صلاتك سكن لمموكذايا الهاالناس اتقوار بكان زارلة الساعة شئ عظيم وامثال ذلك كثيرة واذاصادف مأاريناك بصيرة منك ووقفت على ماسيأتيك فى الفن الرابيع اعترك في باب النقد التركيبات الجمل الخبرية في نحوا عبدربك ان العبادة حقله واعبدر بك فالعبادة حقله واعبدر بك العبادة حق له على تفاوتها هناك واجدامن نفسك فضسل الاولى على الثانية بحسب المهام ورداءة الاخسيرة تارة والحكم بالعكس أخرى وكنت الحاكم الفيصسل باذن الله تعسالي وكذلك قد ينزلون منزلة المشكر من لا كون اياه اذارأوا عليه شيامن ملابس الانكار فعوكون حيير الكلام لهماعلى منوال واحد كقولك لن تصدى لقاومة مكاوح أمامه غير متدبر مغترابا كذبته النفس منسهولة تأتمهاله ان أمامك مكاوحالك ومن هذا الاسلوب قوله

جاءشقيق عارضا رمعه . انبيعث فيهمرماح ويقلبون هذه القضية معالمنكراذا كانمعه مأاذاتامله ارتدع عن الانكارفيقولون لمنكرالاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلافي حق الفرآن لاريب فيه وكمن شقى مرتاب فيه وأردعلى ذاوهداالنوع أعنى نفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهرمتي وقععند المنظار موقعه استهش الانفس وأنق الاسماع وهزالقرائع ونشط الاذهان ولامرما تجدارباب الملاغة وفرسان الطرادف ميدانها ارامية في حدق الميان يستكثرون من هذا الغن في محاوراتهم وانهفى عملم لبيان يسمى بالكاية ولهأنواغ تقف علمها وعلى وجمه حسمها

الشعروالطالب) ويشتر كانفي تعميم النية والتطهرعن اغراض الدنياوتحسسين انغلق وبنفسرد الشيخ بان يسمع اذااحتيم اليسه و برشدالي من هو أولى منه ولا يترك اسماع أحسد لنبة فاسسدة وان يتطهرو يجلس وقار ولاعسدت فأغاولاعلاولاق الطر بقالااذا اضطرالى ذاك وانعسلاعسن التعديث اذاخشي التفريارض أو هرم وات معقد مملساللا ملاه و يعند مستملها يقفااو ينفردالطالب بان وقرالشيخ ولايخبره ويرشدغيره لمامهم ولابدع الاستفادة لماء أوتكبر ويكتب مامعه ناما ويعتني بالتغييدوالضبط ويذاكر بمعفوظه ليرسم فاذهنه ومن التعمل ووقته النسبة الى السماع النميز وبحصل غالبا باستكال خسستين ومأ دونهافهوسطور وهم كالحمدين على معتدة فالسميخ الاسلام ولابد فيذلك من المازة السممو بالسسية الى العلبان يتأهلآناك ويصيغهمل الكافر والفاسيقاذا أدى بعداسلامه وتوسم (الاداء) ولاحسدله بلمتي تاهلانك وقال ابتخلاد اذابلغ المست ولاينكرعند الاربعن وخصوه يغسم البارع المطاوب منعتبر دالاسسنادواما البارعفلا وقدحدثمالك وله نيف وعشرون سنة وشوخه احياه وكذلك الشانعي وحسدت المعارى ومافى وجهه شعرة واسترالعلماء علىذلك وهسل حراوقد حسدات عكة ولي عشرون سسنة وعقدت عملي الاملاء سمنة اثنتسين ومسبعين وغاغائة ولى ائتنان وعشرون سنة وأصدف (وكتابة الحديث) بان يكتبه مفسراسينا ويشكل

المشكل وينقطبو يكتب الساقط. في الخاشسية الهيني ما دام في السطر بقية والافتى البسرى ويقابلهمع الشيخ أوثقة غسيره أومع نفسه (وسماعه) أي كفتهان لأيتشاغل هو ولاالشيخ عابخلبه من نسخ أوحديث أونعاس وأن يستمع من أمسل مسجعه أودرع قوبل عليه (وتصنيفه) بان يتصدى له ادا تاهل وبرتبه أماعلي الابراب الفقهسة أوغسيرها أو المسانيدبان يعمع مسندكل صحابي على حسدة مرتباً على السوايق أو على مو وف التحدمة أو العالى مات يذكر المتنوطرقه ويبين المثلاف نقلنه (وأسسبابه) أى الحديث وصنف في ذلك الوحفص العكرى شيخ أبي معلى بن الغر ا (ومرجعها) أى هذه الانواء الذكورة وكثير عما قبلها (النقل) اذلاضابط لها تدخسل تحسم (فاتراجع لها مصنفاتها) المشارالها فيماسيق لعمسل الوقوف عسلىحقا تقها واستفائها

(علم أصول الفقه)* أي الدار المسمى مذا اللقب المشعر عدده بأرثناء الفقه علسه (أدلته الاجالية) أىغيرالمينة كطلق الامر والنهب وفعل الني مسلى المعلموسروالاجماع والقساس والاستصاب المعسوث عن أولها بأنه الوجو بحققة والثاني بأنه العرمة كذاك والباق بانهاءهم وغيرذاك علاف التغصب المتعو أقيموا الصيلاةولاتقسر بواالزنا وصلاته مسليانه علىموسسارف الكعبة والاجساع عسلي ان لبأت الابن السسدس معينت الصلب وقياس الارزعسلي السبرق الربا واستعماب الطهارة لمن شسك في

بالتفصيل هناك باذن الله تعالى وان هذا الغن فن لا تلين عريكته ولا تنقاد قرونته بعرد استقراء صورمنه وتتبع مظان اخوات لهاوا تعاب النفس بتكرارها واستيداع الخاطرحفظها وتحصيلها بللابد من عمارسات لهما كثيرة ومراجعات فماطو يلة مع فضلاالهي من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاء وصفاءقر بحة وعقل واقر ومن أتقن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقف على اعتبارات النفي واعلم انك اذا حذقت في هذا الغن اصدق همتك واستغراغ جهدك فيهو بالحرى أمكنك التساق به الى العنوره لى السبب في الزال رب العزة قرآنه الجيد على هذه المناهج ان شاء الله تعالى * (الفن الثاني) لما تقرران مد ارحسن الكلام وقبعه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه وجب عليك أبها الحريص على ازدياد فضلك المنتصب لاقتداح زباد عقلك المتفعص عن تفاصيل المزايا التي مهايقع التفاضل وينعقد من الملفاه في شأنها التسابق والتناضل أن ترجيع الى ف كرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العيب الشان ناظر أبنورعقلك وعين بصيرتك في التصفح لمقتضيات الآحوال في الراد المسند المه على كيفيات مختلفة وصورمتمافية حتى يتأتى روزه عندك لكل منزلة فيمعرضهافهوالرهان الذي يجرب به الجيساد والنضال الذي بعرف به الابدى الشسداد فتعرف ايماحال يقنضي ملى ذكره وايماحال يقتضى خملاف ذلا وايماحال يقتضي تعرفه مضمرا أوعلما أوموصولا أواسراشارة أومعرفاباللام أو بالاضادة وايما حال بقتضى تعقيبه بشئ من التوابع الخسة والفصل وايماحال يقتضى تنكره وايماحال يقتضى تقديمه على المسندوا يماحال يقتضى تاخيره عنه وايساحال يقتضي تخصيصه اواطلاقه حال التنكير وايساحال يقتضي قصره على الخبراما الحالة التي تقتصي ماي ذكر المسنداليهفهى اذاكان أأسامع مستعضراله عارفامنك القصداليه عنسدذ كرالمسند والترك راجيع امالضيق المقام وآماللاحترازعن العبث بناءعلى الظاهر وامالتخبيل انفى تركه تعويلاعلى شهادة العقل وفي ذكره تعويلا على شهادة اللغظ من حيث الظاهروكم بينالشهادتين وامالايهام انفى تركه تطهير اللسآن عنه أوتطهير الهعن لسانث واماللقصد الىعدم التصريح ليكون الثسبيل الى الانكاران مست اليه حاجة وامالان الخبرلا يصلح الاله حقيقة كقولك خالق اسايشاء فاعل الماير يدأوا دعاء وامالان الاستعمال واردعلي تركه أوترك نظائره كقولهم نع الرجل زيدع لي قول من يرى أصل الكلام نع الرجل هو زيد وامالاغراضسوى ماذ كرمنا ـ يقفى إب الاعتبار بحسب المقامات لأي تدى الى أمنالها الاالعقل السليم والطبء المستقيم وقلما ملك الحبكم هناك تنئ غيرهما فراجعهما قال لى كيف أنت قلت عليل * سهردائم وحزن ماو مل فيمثل كيف تحدال كاذا يقل أماعليل وفى مثل قوله سين شكاابن عه فلطمه فانشأ يقول سريع الى أبن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع حريص على الدنيامضيم لدينه م وليس الما في بيتسم بمضيع

حيث لم يقل هوسريدع وفي مثل فوله

سأشكر عرا ان تراخت منيتي * أيادي لم عَنْ وان هي جلت فتى غر محموب الفنى عن صديقه ، ولامظهر الشكوي اذا النعل زأت ادلم بقل هوفتي وفي مثل قوله

وقوله

وقوله

أومقام خطاب كقوله

بقائما فليستمن أصول الفسقه وعدلت عن قول غيرى دلاثلدلان فعيلالا يجمع عسلي فعائل قياسا (وكيفية الاستدلال بها) بالترجيع عنسد التعارض وتعوه (وحال المستدل)أى مسغان الجنهد وذ كرافي الحدلتوقف استفادة الاحكام التي هي الغقه من الادلة علمسما فاغصرف سبعة أبواب وأول مناسكرهذا العداالامام الشافعي رمني ألله تعالى عنسه بالالجماع وألف فيه كتاب الرسالة الذى أرسل به الى ابن مهدى وهو مقدمة الام (والفقه) لغة (الفهم واصطلاحامه وفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد) كالعسلم بان النسة في الوضوء واجبة وان الوترمنسدوب وخوج بالاجكام الذوات وإبالشرعيسة غسيرها كالنحوية وبماطريقها الاجتهاد ماطريقها القطع كوجسوب الصاوات المسقلاسمي شيمن ذلك فقها (والحسكم) وهو عطاب الله تعالى المتعلق معلى المكاف ان (موقب اركه) وأثب فاعلا فهــوواجب أي سمى بذلك أو عوفب (فاعسله) وأثب تاركه امتثالا (فهوحرام أوأ تيسفا عله) ولم نعاقب ارك فهر (ندب) أي مندوب أوأنيب اركه امتثالاولم معاقسفاعل فهو (كرمأى مكروه أولم يشب ولم يعاقب لافاعسل ولا تاركه فهومباح) وقسد يتعلق به الثواب لعارض كاسيأن فدأول النصوف أونفذ بالمهمة (واعتد به) بان استعمم ما يعشرفيه شرعا عقدا كان أوعبادة فهو (المعج

وغيره) بانم يستعمع مايعتبرقيه

شرعاعت دا كان أوعبادة (باطل وتصو والمعاوم) أي ادراك مامن

اضاءت هم احسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجزع نافيه نجدوم سهاه كليا انقض كوكب * بدا كوكب تاوى اليه كواكبه حين لم يقل هم نجوم سهاء وقوله عزقائلا سورة الزلناها وفرضناها ادلم يقل هاده سورة الزلناها وقوله وقله فصب جيل وقوله الزلناها وقوله وقله وقله مناعة معروفة على أحد الاعتبادين فيهما وهوفا مرى صبر جيل والركم أو الذي يطلب منكم اوطاعت عطاعة معروفة يحسب تفسير المعروفة وأما الحالة التي تقتضى اثباته فهي أن أوطاعت عطاعة معروفة يحسب تفسير المعروفة وأما الحالة التي تقتضى اثباته فهي أن يكون الحبر عام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه بعين كقوال فريد جاء وعرو يكون الحر فالدار وقوله

الله أنجم ماطلبت به * والبرخيرحقيبة الرحل النفس رأغبة اذا رغيتما * واذا تردُّ الى قليل تقنع وقوله أويذ كراحتياطا في احضار ، في ذهن السامع لقلة الاعتساد بالقرائن أوللتنبيه على غياوة السامع أولزيادة الابضاح والتقرير أولان فيذكره تعظم اللذكور أواهانة له كأبكون في بعض الاسامي والمقام مقام ذلك أويد كرتبركابه واستلذاذاله كايقول الوحد الله خالق كلشئ ورازق كلحي أولان اصغاه ألسامع مطلوب فيبسط البكلام افتراصا بسط موسي اذفيل له وما تاك بعينك وكان يتما لجواب يحردأن يقول عصاغ ذكرا لسنداليه وزاد فقالهي عصاى أنوكا عليها وأهش باعلى غنى ولى فيهاما ترب أنرى ونظيره في البسط نعدا صناما فنظل لهاعا كفين قد يسطوا الكلام ابتها عامنهم بعبادة الاصنام وافتخارا بمواظبتها مفعرفين عن الجواب المطابق المختصر وهوأصنام أولان الاصل في المسنداليه هوكونه مذكورا أوماجري هداالهرى وأماالحالة التي تقتضي تعرفه فهي اذاكان المقصودمن الكلام افادة السامع فاثدة يعتسد بمثلها والسبب فى ذلك هوان فائدة الخبرلسا كانتهى الحكم أولازمه كاعرفت في أول قانون الجبر ولازم ألحكم وهوانك تعلم حكم أيضا ولاشبهة اناحقال تحقق الحكممتي كان أبعد كانت الفائدة في أعريفه أقوى ومتى كان أقربكانت أضعف وبعد تحقق الحرج سب تخصيص المسندالية والمسندكا الزداد تغصصا ازدادا لحكم بعداوكك أزداع وماازدادا لحكر قرباوان شئت فاعتبر عال الحكف قولك شئ مامو حودوفي قولك فلان بن فلان حافظ للتوراة والانحيل يتضع لك ماذكرت ثمان تخصص المسنداليه اماأن يكون لكونه أحدأ قسام المعرفات فسبوهي المضمرات الاعلام المهمات أعنى الموصولات واسمساء الاشارة العرفات بأللام المضأفات ألى المعارف اضافة حقيقيسة مع القيد المذكورفي علم النحواول زادعلى ذلك من كونه مصور بايشي من التوابع الخسة والضمير المعي فصلا واماأن يكون لالماذ كركاستقف عليه ولكل منذاك حالة تقتضيه ووأماالحالة التي تقتضي كونه مضمرافهي اذا كان المقام مقام حكاية اناالذي يجدوني في صدورهم * لا ارتستي صدرامنها ولاأرد كقوله اناالمرعث لا إخفى على أحد بدرت بي الشيس للقاصي وللداني وقوله

ونعن التاركون لمنا معطنا * ونعن الاتخد ذون المارضينا

ونحن بنسوعم عسل ذاك بيننا ، زرابي فيها بغضة وتنافس

ونعن كصدع العس ان بعط شاعبات بدعه وفيسه عيبه متناحس

شأنهان يفلم (على مأهويه) في الواقع (علم) كادرا كنا ان العالم مادت وعدلت عن قول غسيري معرفة العداوم لات مابعده مكون كأقال السكرزا تداعن الحدلان ماليس مطابقا الهويه لايسهى معسرفة (وخلافه) بأن أدرك على خسلاف ماهويه (جهل) كادراك الفلاسقة انالعالم قديم وعلى هسداعسدم الادراك لايسمى حهلا كعدم علناها اتحت الارضن ومانى يطون العدار و بعضهم يسم محمد الاسماة والاول مركبارعبارة المسنن تصلح المذهبين ان بضبط خلافه عسلي الاول بألجر عطفاعلي المحر ورأى وادرا كاعلى خسلاف ماهو به والثاني المالوفع عطفا على تصورأي وخلاف تصوره عدلي مأهو به وهو سادق شصوره على غييرماهو به و بعدم التصور أصلا (والمتوقف) من العلم (على أغار واستدلال مكتب) كالعلم بان العالم سادث فأنهموتوف عسلي النفار في العالم ومانشاه فيسه من التغيسيرفينتة لمن تغيسيره الى حدوثه (وغيرهضر ورى) كالعلم الحامسل بالحسدى الحواس من السمع والبصر واللمس والذوق والشم فأنه بحصل بمرد الاحساس بهمامن غسير تظرواسستدلال (والنظر) الذكورهو (الفكر فَى المطاوب) لم تسدى به نفرج المسكرلافيسه كاكترحسديث النفس (والدليل) المستدليه عليه (هو المرسد) المدلانه علامة

ولاحاجة الى تعر يف الاستدلال

وانءرفهسم بعضسهم معالفل

ما كيدالانمؤداهماواحد م ماحصل في التصور لا عزم بل مع

البردد لايغاداماأن يكون أحسد

ياابن الأكارم من عدنان قدعلوا م وتالد الحديث السع والخال أنت الذي تسنزل الايام منزلها * وتمسك الارض من خسف و زلزال وقوله قد كان قبال أقوام فعتمم ، خلى لناهلكهم سمعاوا بصارا أنت الذي لمندع معاولا بصرا * الاشيفا فام العنش امرارا وأنت الذي كلفتني د بح السرى * وحون القطاما لجهلتين حدوم وقوله وأنت الذي اخلفتني ماوعدتني * واشمت بي من كان فيك يلوم وقولها وحق الخطاب أن يكون مع بخاطب معسين ثم يترك الى غسير معين كاتقول فلأن لثيم ان أكرمته اهانك وان أحسنت اليه اساء المك فلاتر يديخاط مايعمنه كانك فلت ان أكرم أوأحسن اليه قصداالي ان سوم معاملته لا بعنص واحدادون واحدوانه في القرآن كثير يحمل فوله تعمالي ولوترى اذالجرمون ناكسور ومهم على العموم قصدا الى تفظيم حال المجرمين وان قدبلغت من الظهور الى حيث يمتنع خفاؤها البتة فلا تختص رؤية راءدون راءيل كلمن ساقى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وكذا أمثال له أوكان المسند اليه في ذهن السامع الكونه مذكورا أوفى عكم المذكور اقرائن الاحوال ويراد الاشارة المهكفوقوله

من البيض الوجوه بني سنان * لوانك تستضيء بهدم اضاؤا هسم حالوا من الشرف المعلى * ومن حسب العشيرة حيث شاؤا

وقوله بين أبى اسمى طالت يدالعلى * وقامت قنأة الدين واشتدكاه له هوالبعرمن أى النواحى أتنسه * فلجت المعروف والبرسادله

وقوله أرى الصبر مجودا وعنه مذاهب وفكيف اذاما أبكن عنه مذهب

هوالمهرب المنعى لمن أحدقت به به مكاره دهر أيس عنهن مهرب وأما الحالة التي تقتضى كونه علما فهى اذا كان المقام مقام احضار له بعينه في ذهن السامع التداء يطريق تفصه كنعوز بدصديق النوعرو عدوالنوفي قوله

أبو مالكُ قاصر فقره ﴿ عَلَىٰنفسه ومشيع غناه

وقوله الله يعلما تركت قتاهم وحى علوا فرسى باشقر مزيد فال تعملى تبتيدا أبي هم أو مقتام تعظيم والاسم صالح لذلك كافى الكنى والالقاب المحمودة أو اها نة والاسم صالح كالاساى المذمومة أوكاية مثل قوله تبتيدا أبي لهب أى بداجه نمى أومة المهام انك تستلذا سعه العلم أو تتبرك به أوما شاكر ذلك عاله مدخل فى الاعتبار واما الحالة التى تقتضى كونه موصولا فهى متى صع احضاره فى ذهن السامع بوساطة ذكر جلة معلومة الانتساب الى مشارا اليه واتصل باحضاره بهذا الوحه عرض مثل أن لا يكون لك منه أم مسلا أعرفه مأل النام عناأ مس رجل عالم فاعرفه أو الذي في بلادا اشرق لا أعرفهم أولا تعرفهم أولا نعرفهم أولا نعد النطويل المعدل عن النموم بعرفه منهمة أولا المنكر المناكر بعد الاقراراد خالا العنق في بعة الكنب لا عالة أولاتهمة وكذا ما يحكى عنه الانكار بعد الاقراراد خالا العنق في بهمة الكنب لا عالة أولاتهمة وكذا ما يحكى عنه المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العنق في بعد المناسكات المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العنق في بناسمة المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العنق في بعد المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العنوان النماء بعد الاقراراد خالا العنول في المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العنوان النماء بعد الاقراراد خالا العنول في المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العنوان النماء بعد الاقراراد خالا المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا العربية المناسكات النماء بعد الاقراراد خالا المناسكات المناسكات المناسكات المناسكات المناسكات المناسكات المناسكات المناسكات المناسكات ا

انعدى وأرطاة أتاه ومعمام أةله من أهل الكوفة يخاصمها فللجلس بين يدى شريح فالعدى اين أنت فال بينسك وبين الحائط فال اني امرؤمن أهل الشام فال بعيد معيق قال واني قلمت المراف قال خيرمقدم قال وتزوجت هذه قال بالرفاء والبنين قال وانهاوادت غلامافال المنك الفارس فآل وأردت ان أنقله اللي دارى فال المراحق باهله فال قد كنت شرطت له أوكرها قال الشرط أملك قال اقض مننا قال فعلت قال فعلى من قضت قال على إن أمك عدل شريح عن لفظ عليك لئسلا يواجهه بالتصريح على مايشق على الفساصم من القضاء عليه أوان تومي بذلك الى وحه بناه الخبر الذي تبشيه عليه فتقول الذن آمنوا لهمدرحات النعيم والذين كفروا لهمدركات الجيم ثم يتفرع على هذااعتبارات الطيفة رعاج عل ذريعة إلى ألنعر يض بالتعظيم كقولك الذي ترافقك يستعق الاخلال والرفغ والذى يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم حآ بعد اللتيا والتي وسيأتيك في فصل الايجاز معناء أو بالاهانة كااذا فاست الخبر في الصورتين و ربماجعل فريعة الى تعظيم شأن الخبر كقوله

ان الذي سمك السماء في انا * يتما دعاءُ ما أعز وأطول ورعاحعلذر بعةالى تحقيق الخبركقوله

ان التي ضربت بيتامها جرة * يكوفة الجند غالت ودهاغول

ورعاجعل ذريعة الى ألتنبيه للمفاطب على خطأ كقوله

ان الذين ترونهم اخوانكم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا أوعلى معي آخر كقوله

انالذي الوحشة في داره * نؤنسه الرجة في لحده ورباقصد بذلكأن يتوجه ذهن السامع الى ماسيخبر بهعنه منتظر الور ودمعليه حتى بأخذمنه مكابه اذاو ردكقوله

والذى حارث المسير مة فيمه * حيوان مستعدث من جماد وفيهذه الاعتبارات كثرة فحم لهاحول ذكائك وأماالحالة التي تقتضي كونه اسم اشارة فهي متى صح احضاره في ذهن السامع بوساطة الاشارة اليه حساوا تصل بذلك داع مشل انلاء كون الثأولسامه كطريق اليهسواهاأوان تقصد بذلك كلقيمزله وتعيين كقوله

هـ ذاأنو الصقر فردافي عادنه من تسل شيبان بين الصال والسلم واذاتأمل شعص ضيف مقسل * متسر بلسر بالليل أغسسر وقوله

أومى الى الكوما مهـ ذاطارق * نحرتني الاعـــدا مان لم تنحري

ولايقسيم على ضميم يرادبه * الاالا ذلان عسير الحي والوتد وقوله هـ أناعلى الله ف مربوط برمته ، وذايشه فـ الايرنى له أحسد

أولنك قوم ان ينوا احسنو اللينا * وان عاهدوا أوفوا وان عقدواشدوا أوان يقصد بيان حأله في القرب والمعدوالنومط كقولك همذاوذلك وذاك تم تنفرع على ماذكر وحوه من الاعتبار مثل ان تقصد بذلك كال العنامة بقيم وتعيينه كقوله عزمن قائل أوائسك على هدى من ربيم وأولتك هم المفلحون أوان تقصد بذلك أن السامع عي لا يقير الذي عنده الابالس كفول الفر زدف في خطابه مرا أولنك آبائي فِيني بمثالهم ، اذاجعتنايا جرير المجامع

الطرقين والاخوم بجوساأو يستويا (والفلن راج العبوين) ومقابله (الرجوح وهم) بسكون الهاء (والمستوىشك) فالترددني قياه ريد ونفيسه على السواعشان ومسع رجحان الثيوت أوالانتفاء ظن ومقابله وهم (الادلة) المتفق علها الدحكام الشرعيسة أربعة (الكتاب والسمنة والاجماع والقياس مباحث المكاب الكادم أمرونهي) نحوقهولا تقعدونس تحوقامزيد(واستفهام) نحوهل . قام زيد(وتمن) تحوليت الشياب (بعودوعرض) بحوالاتنزل عندنا (وقسم) نحو واللهلافعلن كذا(أو حقيقة) وهي مأأيقي (عملي موضوعه) فإيستعمل في عسيره كالاسد السبع (وغسيره) مان استعمل في غيرماوسع له (مجاز) كالاسدالر حل الشعاع (الامر طلب الفعل) عن دوله يخلافه عن هومسله أوفوقسه فيسمى الاول التماساوالثابي سؤالا وهسذاهو الخدار تبعالامام الحرمين وحماعة من أهل الاصول ولاهمل البيان قاطمة كاسسأتي (مافعسل)أي سيغته الدالة عليه هذه الصييغة ومأبشاكلهامن صيغ الامر كاصرب وأكرم واستغرج وهي (الوجو بعندالاطلاق) والتعرد عن القرينة الصارفة له الىغسره نحو أقيموا الصلاة (لالفورأو تكرار) بسل يحصل الأجراء بالتراشي وعرة (الالدليل) عليهما كالام بالمساوات اللس وبصوم رمضان (وهو) أي الامربالشي (نهسى عن منده وعكسه) أي النهي عن الشي أمر بضده فاذا قاله اسكن كان ناهياله عن العرك أولا تعسرك كان آمهه مالسكون

كوبوجب الاحرا) مع العابه المأمور به (ملايستم) المأمور به (الابه) فالامر بالملاة أمر بالوضوء الذي لاتصع بدونه والامر بصعودا لسطع منسلا أمرينصب السلم الذي لايتوسل اليه الابه (ويدخل فيه) كى فى الامرمن الله تعمالى (المؤمن لاساه ومسى وجنون ومكره) لانتفاء الشكليف عنهم فالمسلى الله عليه وسلم وفع القلم عن ثلاث من المسى حتى يبلغ وعن النام حتى وستبقط وعن المحنون حستى يسعرا رواه أبوداود والترمسذي وحسسته وأينحبان والحاشكم وصعاه والساهى في معسني النام وروي إن ماجسسد يثان الله وضع عن أمني الخطاو النسيان وما استكرهواعليه تعريؤهماالساهي بعدد ذهاب السنهو يحبرخاله كقضاء ماقاتهمن الصلاة وضعمان ماأتلفسن المال (والكافر مخاطب بالغروع وشرطها)وهو (الاسلام) الذي لاتصم الابه لانتقارها الىالنسة التوقفة علسموفاتعة خطامهم اعقامه علم الذلايسم منهسم سأل الكفراساة كرواولا والحذون جهابعدالاسلام ترغيبا فدمقال تعيالي ماسلككم في سغر قالوالمنكس الصلين الآمأت وقال تعالى فويسل المشركين الذن لابؤتون الزكاة (وبرد الامر ارب معوفكاتبوهم أنعلتم فهم خسيرا (واباحة) نحو فاذأ

حلاتم فاصطادوا (وتمسديد) نحو

اعسلواماشستم (وتسوية) نعو

اميروا أولاتصنير وا (وغيرها)

كالتحكو من تعوكونوا تسردة

(والشعير) تعوفا تتوابسورة (والنهي

أستدعاه ألترك) أي طلبه لأنه شد الامر (وفيه) مامرق ميعث الايم

أوان تقصد بقر به تعقيره واسترذاله كافالت عائشة ياعجبالا بن عمر وهذا محقرة له وهوعبه الله بن عرو بن العاص و كايحكيه عزوه لاعن الكفارماذ اأراد الله يبذ المثلاوفي موضع آخراً هذا الذي يذكراً له تسكم ومنه ومأهذه الحياة الدنسا الألهو ولعب و كايحكيه القائل عن امرأته

تقول ودقت نحرها بعينها به أبعلى هذا بالمالمتقاعس و ببعده تعظيمه كانقول في مقام التعظيم ذلك الفاضل وأولتك المحول وكقوله عزوعلا المذلك الكاب ذها بالى بعده درجة وقولها فيا يحكيه جل وعلا قالت فذلكن ولم تقل فهذا و يوسف حاضر وفعالمنزلته في الحسن واستعقاق ان يحب و يفتتن به واستعادا لهله ومن التبعيد لقصد التعظيم و فوله تعالى و تاك الجنة التي أورثة وها أو خلاف تعظيمه كاتقول ذلك اللعين أو ماسوى ذلك عماله انخراط في هذا السلك ولطائف هذا الفصل لا تكاد تنضيط هو اما الحسالة التي تقتضى التعريف باللام فهى متى أريد بالمسند اليه نفس الحقيقة - قولك الماء مسدا كل مي قال عزمن قائل و جعلنا من الماء كل شي نفس الحقيقة - قولك الماء مسدا كل مي قال عزمن قائل و جعلنا من الماء كل شي خي أى جعلنا من المراق واليات المحلو علا خلق الملائكة من ريخ خلقها من المراق والجن من الدرهم والكل أعظم تراب خلقه منده وكقولك الرجل أفضل من المراق والدينا و حيم من الدرهم والكل أعظم تراب خلقه منده وكقولك الرجل أفضل من المراق والدينا و حيم من الدرهم والكل أعظم

من الجزءونم الرجل و بنس الرجل ومن تعريف الجنس قوله والحكاماء يبدى لى ضمائره على مع الصفاو يخفيها مع الكدر وقوله الناس أرض بحكل أرض على وانت من فوقه سماء وقوله عزقا ثلا أولئك الذين آتيناهم المكابوالحكم والنبقة ولقرب المسافة اذا تأملت بين أن يعرف الاسم هذا التعريف و بين ان يترك غير معرف به يعامل معرفه كثير امعاملة غير العرف قال

ولقد أمرعلى الشيم يسبنى به فضيت عتقلت لا يعنينى وصفالا حالا وله في فعرف التسيم والمعنى ولقد أمرعلى لئيم من اللثام ولذلك تقدر يسبنى وصفالا حالا وله في القرآن غير تنظيراً والعموم والاستغراق كقوله عز وعلا ان الأنسان في خسر الاالذين آمنوا وعسلوا الصالحات وقوله والسارق والسارقة فاقطعوا أيدم ما وقوله ولا يفلح الساح حيث أنى أو كان المسند البه حصة معهودة من الحقيقة كالذا قال اللك قائل حامني رجل من قبيلة كذا أو رجلان أو رجال فتقول له الرجس الذي حامل أعرف أو الرجلان اللذان حالا أو رجال فتقول له الرجلان الذان حالا أو الرجال الذي حافظ أعرف أو الرجلان اللذان حالا أو الرجال الذي حافظ من المعارض والمقام مقام ان الميكن عند لا منه شي سواه أو عند سامعان أو طريق سواه الخصر والمقام مقام انتها ركة وله

هُواكَ مع الركب المانين مصعد به جنيب و جنماني بحكة مروثق أولان في اضافته حصول مطاوب آخر مثل ان تغنى عن التفصيل المتعذر أوالاولى تركه

بحهة من الجهات كقوله

بنومطر يوم اللقاء كانهم ، أسودها في غيس خفان أشبل أولادحفنة حول قبر أسهم ، قبران مارية الكريم المفضل وقوله قوى هم قتلوا أميم أخى * فاذارميت بصيبستى سميمى وقوله قباللناسبع وأنستم تسلانة ، وللسبع خسير من ثلاث وأكثر وقوله أومثل ان مضمن اعتبار الطيفاع ازيا كقوله

اذا كوكب الخرقاء لاح بسعرة * سميدل أذاعت غزلما في الغرائب

اذا قال قد في قال ما لله حلفة * لتغنى عنى ذا انا ثلث أجما وقوله أومنسل ان تتضمن نوع تعمليم باعتبار كاتقول عبددى حضر فتعظم شأنك ان لك عبدا أوكاتقول عسدا لخليف محضر فتعظم شان العسد أوكا تقول عسد الخليفة عند فلان فتعظم شأن فلان أونوع تعقير كاتقول ولد الجسام عنده أوغرضامن الاغراض ممكن التعلق بالاضافة يوأمآآ لحالة التي تقتضي وصف المعرف فهسي اذا كان الوصف مبينا له كاشفاعنه كااذاقلت الجمم الطويل العريض العميق محتاج الىفراغ بشغله أوقلت المتق الذى يؤمن و يصلى و يزكى على هدى من ربه فينت بالوصف على ألطف و جمه أنالنق هوالذي يفعل الواجبات باسرها ويجتنب القواحش والمنكرات عن آخرها وكشفته كشيفا كأنك حددته ووجه اللطافة هوانكذ كرت أساس الحسنات ومنصبها وهوالاعمان وعقبته باى العبادات أليدنية والمالية المستتبعتين لسائر العيادات وهما المسلاة والزكاة فافدت بذلك فعدل الواجبات بأسرها وذكرت النساهيءن الفعشاء والمنكر وهوالصلاة فافدت بذلك اجتناب الفواحشءن آخرها وتطيره في تنزيل الوصف منزلة الكاشف للمعرى عليه قول أوس

الالمى الذي ينطن بك النطن * كان قدراي وقد معا

حكى عن الاصمعى انه سـ شل عن الألعى فأنشد مولم يردوع اتواخى هـ خاقوله حل وعلاان الانسان خلق هلوعا اذامسه الشرجز وعاواذامسه الخيرمنو عاعن أحدين يحي فاللي مجدن عددالله بن ما هر ما الهلم فقلت قد فسر والله تعالى أومد حاله كقولك الله الخالق المارئ المصور أوكااذاقلت التق الذي يؤمن ويصلى ويزكى على هدى ولم تردالامدحه أودماله كقولك اليس اللعين ضآل مضل أوغصصاله زيادة تخصيص مفيد اغيرفائدة الكشف أوالمدح كقولك زيدالتا جرعند ناأو كااذا فلت المتقى الذى يؤمن ويصلى على هدى وأنتتر بدبالمتق المتنب عن المعاصى أوتا كيدا له عردا كعواك أمس الدار لابعودوكان ماتعلق بالوصف مطلو باولماترى من طلب القيير بالوصف وامتناع ان تميز شناعن عي عالا تعرفه له وكنك ان تتوصل به الى ان حق الوصف كونه عند السامع معاوم التحقق الوصوف ولعلك بان نحقق الشئ الثئ فرع على تحققه في نفسه الإنشتية علىك ان حق كل وصف هوأن يكون في نفسمه ابتا متعققا وان حق كل ما تقصد شوته الغرأن يكون في نفسه المتاوعندك فالايكون المتاكذاك أومصققا يتنع منك حعله وصفاوكذاخبرا أيضابح كمكس النقيض وعسى اذااستوضعت ماأرينا كه أنتجسذب يضبيعك في تزييف رأى من لا يرى الصيغة معالومة وان تقعق ان عاولة اثبات الثايت فى نفسه لشي آخر يستدى تبوت ذلك الشي الا خرفى نفسه لا عسالة مُ لعلك ان الطلب

من المسائل فلايكون طلب الأ عن هسودون الناهي ومسمغته لاتفعل وهيعندالاطلاق للقرج وتردفك كراهة ولابدفيه من الغور والتكرار والالم يفعق النرك الا اندلدلسل على تقييده برمان مغصوص كالنبى عن العسيدني الاحزام وتقسدم انهأمريضسده وتعرم مقدمات المنهى عند كفرم انخادأواني الذهب لانه يعسرالي استعمالها ويدخل فيه المؤمن لاساه وصيى ومجنون ومحسيكره ويخاطب الكافر ولايعتاجال شرط الأسلام لانه كف لايتوقف عليه (الليرماية في المسدق والسكلب) لذاته كزيد قائم وان قطع بصدقه أوكذبه لخارج كمر التهعز وجسل ورسوله مسلى الله عليه وسيل وتكرمسيلة لعنه الله تعالى (وغيره انشاه) وهوما اقترن لغفله ععناه كبعث واشتريت (العام ماشمل فوق واحسد) أي التسبن فصاعسدا (ولفظه)عمني ألفاظه (دواللام) أى المعرف ما (فردار جعا) تعوان الانسان الي خسرفانتاواالشركين (ومن)فين بعقل تعومن دخل دارى فهوآمن (وما)قيمالا بعقل تحوما جاءني منك أحسدته (وأى)فهسمانعواي عبىسدى شربك فهسوح وأي الاشاء أردت أعطستكه (وأنن) فى المكان عوان تكن أكن (دمدي) في الزمأن تعومتي شئت جنسك (ولافى النكران) نعو لارجل في الدار (ولاعوم في الفعل بلهو)أى العموم من (مسفات الالفاظ كعمعه مسل الله علمه وسلم بين الصلاتين في السغر الثابت فالعميم فلايع كلسفرطو بلاأو قصميرا وكغضائه بالشفعة للعار

ولأناجار (القصيص عبير بعض الحسلة) أى اخراجسه من العام

(بشرط ولومة دما) تحوأ كرم بني تمسيم أن جاؤك وأن جاءك ويد فاحسن البه(وصفة)نحوأ كرميني تميم الفقهاء (وعمل الطلق)منها (على المقيديها) ان أمكن كالرقبة

في كفارة القتل قسيت بالاعان وفى كفارة الفاهار اطلقت نعمل على ثلث احتماطا فلاتحرى فعهما

الامومد . فقات لم عكن فلا كصوم الكفارة قيسد بالتتابع وصوم التمتع فبدبالتفريق وأطلق قضاء

رمضان فلاء علما لاستعالته ولاءلي أحدهمالعدم

المرج فبق على اطلاقه (واستثناه وهراخواج من متعسده المعروف الأتيسة في الحو (بشرط ان

يه مرولايستفرق) فاوقال له

عشرة الاعشرة أوقال بعدساء ةالا ة عة لم يصم (و يجوز) الاستثناء

(من غيرالجنس) عوله على ألف الانوبا وساءالقوم الاالمعرو يعوز

تقدعه على المستشي منه تعوله على

الادرهما لف(د) بجوز (تخصيص

الكابعه) أي مالكات كقسوله

تعلى ولاتنكهوا المشركات حص

بةوله أهالي والحصنات من الذين

أوتوا الكتاب من قبلكم أي حل

الكرو بالسنة)وتقدممثاله فعلم

التفسير (وهيم) أي ويجور

تغصص السنة بالسنة كغصيص

حدديث الصمين فياستقت

السيماه العشر بحسديثهماليس

فمادون حسسة أوسق مسدقة

ويجوز تغصيص السسنة به أي بالكتاب وتقدم مثاله فيعدلم

التفسير (وهسما) أى و يجورُ

سى فى القصيل وان تحصيل الحاصل مندع كاسساتيك كل ذلك فى قانون الطلب تعلم ان مطلوبك مناه في محوهل رأيت كذاو في تحواضرب يتنع أن يكون التاعندك ومنعققا فمتنع أن تحعل مثله وصغاله أوخراولذلك تسمعنا في مثل قوله

* مَا وَاعِدُقُ هِلُ وَاسْتَ الذَّبُ وَطَ * نَعُولُ تَقْدَمُ مَا وَاعِدُقُ مَقُولُ عَنْدَ، هَذَا الْقُولُ أى عُدِمُ للذَقّ وأنيه أن يقول لشاهده هل وأيت الذّنب قط لايراده في خيال الرائي لون الذئب ورقته لكونه مماراوفي مشل زيدا ضربه أولا تضربه أنه عول على شال أى مقال في حقسه اضربه أولا تضربه ونفسر قراءة الناعساس رضي الله عنسه ولقد تحيشا بني اسرائيل من العداب المهين من فرعون على لفظ من الاستفها مى ورفع فرعون بأنه لماوصف الله تعمالي العدد أب بكونه مهدنا بسانا اشدته وفظاعية امره وأرادان بصوركمه قالمن فزعون همل تعرفونه من هو في فرط عتوه وشدة شكيته فى تفرعنه ماملنكم بعداب يكون المعذب بهمشله عمرف حاله فى ذلك قائلا انه كان عاليا من المسرفين وسيطلع من كابناه فامن خدمه دق خدمت على تمرات محتمية في اكم م وأما الحسالة آلتي تقتضى تأكيده فهي اذا كان المراد ان لا نظن بك السامع في حال ذلك يحوزا أوسموا أونسيانا كقواك عرفت أناوعرفت أنت وعرف زيدز يداو نغسه أوعينه ورعما كان القصد مردالتقر بركا يطلعك عليه فصل اعتمار التقديم والتأخيرمع الفعل أوخلاف الشعول والاحاطة كقولك عرفني الرحلان كالاهما والرحال كلهمومنه كلرحل عارف وكل انسان حيوان وأماالحالة التي تقتضي سانه وتفسيره فهي اذا كان المرادز بادة ايضاحه عسا بخصه من الاسم كقولك صديقك عالدقدم وقوله علت كلته لا تتخذوا المين اثنين اغساه واله واحدمن همذا القبيل شفع الهين اثنين واله بواحد لان لفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التننية وكذا لفظ آله يحتمل الجنسية والوحدة والذىله الكلام مسوق هوالعددق الاول والوحدة في الثاني ففسر الهين باثنين واله بواحد بانالماه والاصل في الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى ومامن داية فى الأوض ولاطائر يطير بحناجيه ذكرفى الارض مع داية ويطير بحناء يه مع طائر لبيان ان القصد من افظ داية وافظ طائر اعداه والى الجنسين والى تقرير هما * وآما الحالة التي تقتضى المدل عنه فهي اذا كان المرادنية تكرير الحركوذ كرالمسند اليه بعد توطئة ذكر مازيادة النقرىر والابضاح كقولك سلب زيد توبه وجاء القوم أكثرهم وحق عليك الصراطالك تقيم صراط ألذين أنع الله علم مفى الانواع السلانة من المدل دون الرابع فليتأمل وأماا لحالة التي تقتضى العطف فه في اذا كان المراد تفصيل المسند اليه مع اختصاركقواك ماءز بدوعرو وخالدأو تفصيل المسندمع اختصاركقواك ماءزيد فعرو نفالداوم عروم خالد أو حاءالة ومحى خالدولابد فى حتى من التدر يجكا ينبئ عنسه قول من قال

وكنت فتى من جند ابليس فارتق * بى الحال حتى صارا بليس من جندى أوكان المرادرة السامع عن الخطافي الحكم الى السواب كقولك عامني زيد لاعرو من في اعتقاده أنعراحاءك دون زيداوانهما حاآك معاوكقواك ماحاء ني زيد لكن عروان في اعتقادهان زيد احاملة دون عرواوكان المرادصرف حكمك عن عصومه الى آحر كقواك جاه فى زيد بل عرو وماجاه فى زيد بل عرو أوكان المراد الــــ ك فيه أو التسكيك

تخد من الحكتاب والسلة (بالقياس)لانه يستندالي نصمن كأن أو سنة فكاته الهنمس ومن أمثلته تخصيص حديث من مأك ذارحم محرم فهوحر بالاصل والغرع تياساعلى النفقة (الجمل ماافتقرالىالبيان) وتقدم فيعلم التمسير (والبيان اخواج الشي من حيرالاشكال الى حيرالعلى أى الايضاح (النص مالا عمل عير معسني) = زيدفرايشريدا (الظاهرماا-جلأمرن أحدهما أظهر)مسن الاسخركالاسدق وأستأسدافاته ظاهرفي الحبوان المأرس لانه فيسمحقيقة محتمل الرجل الشعاعيدله (فالحل على الا خرادايس أو زل) كقولة تعالى والسمياء يتيناها بأيد ظاهره جمع بدالجارحسة ودل الدلسل القاطم على انذاك بحال على الله تعالى فمل على القدرة (السم رفسع المديكم الشرعي يخطاب) غرج بالرقسع الثابت بالسعراءة الاصلية أيعهدم التكاف بشئ والمنسرج بغابة أوتعوهمامسن الغصيصان وبقولنا بمعاب الرفع بالموت والجنون ونعوهما ويبجور النسم (الىبدل) كنسم استقبال بيت القدس باستقبال الكعبة (والى غديره) كنسخ وجوب الصددقة مندى النعوى فيقوله تعالى إذا تأجيتم الرسول فقدموا بين يدى نعوا كم صدقة (والى) بدل (أغلفا) كنسخ القنير بن مدوم ومضان والغسدية الثابث بقوله

تعالى وعلى الذمن بطيغونه وسدية

بتعين الصوم بقوله تعالى فن شهد

منسكم الشسهرفا صمه (د) الحبيل (أخف) كنسم العدة عاما باربعة

اشهروعشر (و)نسخ (الكابعه)

كقوله جاءنى زيداوعرو أواماز مدواماعروأوكان المرادالتفسسر كقواك حامنى أخوك أى زيد على قولى و في العطف لاسمَّا العطف بالواوكلام يأتيك في الفن الرابع ان شاه الله تعالىء وأماالحالة التي تنتضى الفصل فهي اذا كان الراد نخصيصه للسند بالسسنداليه كقواك زيدهوالمنطلق زيدهوأ فضل من عروأ وخيرمنه زيدهو يذهب وأماالحآلة التى تقتضى تنكيره فهدى اذا كان المقام الافراد معنصاأ ونوعا كفولك عامنى رحلاى فرد من أشعناص الرحال وقوله تعسالي والله خلق كل داية من ماء أى من نوع من الماء مختص بتلاث الدابة أؤمن ما مخصوص وهي النطف قاوكان المقام غيرصا عجالتعر يف اما لانكالأتعرف منه حقيقة الاذلاث القدروه واندرجل أوتتماهل وترى انك لانعرف منه الاجنسه كااذامعت شياق اعتقادك فاسداعن هومفتر كذاب وأردت ان تناه رلاصاب المسوءاعتقادك بعقلت هلاكم فحيوان على صورة انسان يقول كيت وكيت متغاديا أن تقول في فلان فتسميه كا نك الست تعرف منه ولا أصابك الاتلك الصورة ولعا عندكم أشهرمن الشمس وعليه مايحكيه جل وعلاعن الكفارف حق الني عايه السلام هل ندلكم على رجل ينبشكم اذامر قتم كل عزق الشكم لفي خلق جديد كان لم يكونوا مرفون منه الاانه رجل مّأوباب التحاهل في السلاغة والى معرها وان شنت فانظر لفند كا "ن في قول أَياْ مُعِرِا لَمُورِهَا النُّ مُورِقَا ﴿ كَا مُناكُمْ يَعَمِ عَلَى ابْنُ مَارِيفُ ماذاتري أوالاستخبار فيقول علام الغيوب فهل عسيتم ان توآييتر أن تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم متضمنا للتوبيخ لهسم على تمريضهم ورخاوة عقدهم فى الايمان ناعسا علمهمأن يتوقع من أمثا لهمان تولوا أمورالناس وتأمروا علمهم أن يفسدوا في الارض ويقطعوا أرحامهم تناح افي الملاء وتهالكاعلى الدنيالج عممهم التأمل في المتوقع على مايغرمن أولنك الذين لعنهسم الله فاصمهم واعى أبصارهم الألا بابسوالن اذاعرض لهسم مذالت على سبيل النصد يحة خلد الفروان لا تنقلب له جماليقهم وأمالانه لاطريق الثالى ارتفأعا أوانحطاطا واصل الىحديوهم انه لايمكن أن بعرف فتقول في جيع ذلك عندى رجل أوحضر وحل وقوطهم شراهرذاناب من الاعتبار الاخسيروستسمع في مثل هدذا التركيب أءني نحور حل ماء وأمرأة حضرت فوائد وكذا قولك في حق من تحقره قداره في

طنآوقول ابن أن السمط له حاجب في كل أمر يشينه به وليس له عن طالب العرف حاجب منه أيضا انظر اليه كيف تجد الفه موالذوق يقتضيانك كال ارتفاع شان حاجب الاول وكال انحطاط حاجب الثانى وقال تعالى وعلى أيصارهم غشاوة فنكرلتم ويل أمرها وقال ولكم في القصاص حياة على مدنى ولكم في القصاص حياة على مدنى ولكم في القصاص حياة على مدنى ولكم في المنافذة وهي عن الحياة الماس المنافذة الماس المنافذة الماس المنافذة الماس في المنافذة الله المنافذة المنافذة الله المنافذة الله المؤمنية والمنافذة المنافذة الله المؤمنية والنه و والنه و المنافذة المنافذة الله المؤمنية والنه و والنه و المنافذة الله المؤمنية والنه و والنه و المنافذة الله المؤمنية والنه و والنه و المنافذة الله المؤمنية والنه و النه و الن

نوع من الانواع عنده شعة قال تعالى ولثن مستهم نفعة من عذاب يك ومنه ان تطن الأ

والمؤمنات جنات تعرى من تعتبا الانها رخالان فهاومساكن مليمة في حنات عدن ورضوانمن الله أكردون أن يقول ورضوان الله قصداالي افادة وقدر يسيرمن رضواته خبرمن ذلك كله لان رضاء سيب كل سيعادة وفلاح واماقوله أخاف أن عسك عذاب من الرجن بالتنكيردون عداب الرجن بالاضبافة فامالاتهو يل واما مخلافه عني أخاف أن يصيبك نغيان منءذاب الرجن وقال وان مكذبوك فقد كذبت رسل المعنى رسل أي رسل ذووعدد كشروا ولوآيات ونذرواهل اعسار طوال وأصاب سير وعزم وماأشيه ذلك واماكالة التي تقتضي تقديمه على السندفهي متى كان ذكره أهم ثمان كونه أهم يقع باعتبارات مختلفة امالان أصله التقديم ولامقتضى للمدول عنسه وستسمع كلاماني هسنا المعنى في آخر الفن الثالث ان شاء الله تعسالي وامالانه متضمن للاستفهام كقواك إلهم منطلق وسيقررفي القانون الثانى وامالانه ضمرالشان والقصمة كقولك هوز يدمنطلق وعنقر يب تعرف السرق التزام تقسدمه وامالان في تقسديمه تشويقا للسامع الى الخبر احدى خواص تراكيب الاخبارق بأب الذى كااذا قلت مدل قولك زيد منطلق الذى زيد هومنطلق أويدل قوالث خبرمقسدمك سرني الذي هوسرني خسرمقدمك أوالذي خبره سرني مقدمك وهوالسب في الترام تأخير الليرفي هدنا الماب وأمتناع الاخدار عن ضمير الشان والمراد بالاخيار في عرف الفعويين في هذا الباب هوأن تعدالي أي اسم شئت فترحلقه الى العير وتصيرماعدا مصلة للذى ان كانت ألجلة اسميسة وأماان كانت فعلية فله أوللالف واللامعنياه واضعامكان الزحلق ضمسراعا نداالي الموصول مراعما فيذلك مأأفادك عسلم المعومثل ان ضمير الشان ملتزم التقسديم وان الضمير لا ينصب مغمولاوان الحال لايكون معرفاوان ربط ألمعنى بالمعنى اذا كان بسبب عودالضم سرفلابد منسه وأنا أضربالك أمنسلة لتقعق جسع ذلك قلى الاخبارعن ضميرك في المن الذباب يطير في الجو فيغضب أبازيد الذي يتلن الذبآب يطعر في الجوفيغضب أبآزيد أناأ والنفان الذبآب وعن الذماب ألذي أخنسه مطبر في الجوفيغضب أمازيد الذماب وعن الجوالذي أغلن الذماب مطمر فيه فيغضب أبازيد الجووعن أبى زيدالذى أغان الذباب يطير فى الجوفيغضب ابوريد وعن زيد الذي أظن الذباب يطير في الجوفيغضب أباه زيد ولا تخسر في قوال هوا كراى زمداقادماواجبءن ضميرالشان لثلايلزم تأخيره المتنع ولاءن الاكرام لثلا ملزم اعسال الضمير الذي يقع موقعه في زيداولاءن فادمالئلا يلزم وقوع الضمير الذي هومعرفة موقع المتنع عن التعريف وهوا لحال ولاعن الضمير في واجب لنسلا بلزم من عود الضم عرالقائم مقامه اذاعادالي الموصول كالمحب ترك وبط الخسر بالمشدا وامالان متقوى استثادا للمر اليه على التلاهر كاستعرفه في الفن الثالث وامالان أسم المستداليه يصلح للتفاؤل فتقدمه الى السامع التسره أو تسوءه مثل أن تقول سعيدين سسعيد في دارفلان وسفاك بن الجراح في دارصة بقك وامالان كونه متصفا بالخبر مكون هوالمطلوب كااذا قسل لك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب وامالتوهم انهلامز ولءن الخاطرأ وانه يستلذقه و الى الذكرأ قرب وامالان تقديمه ينيءن التعظيم وألمقسام يقتضي ذلك والمالانه يغيسد أزيادة تخصيص كقوله مى تىر زى قان تجدهم ، سىرفافى عواتقهم سيوف

كأية العدة والصوم (وبالسنة) كنسع توله تعيالي كتب عليكاذا حضراحدكم الموت ان تول خسيرا الوصية الوالدن والاتربسين محديث الترمذي لاومستاوارث (وهي بهما) أي والسنة بالكتاب والسنة كنسخ استقباليث المعلية بغوله تعالى فول وجهك شمعاز المسعدا لحرام وكقوفه مسسلىالله عليه وسل كنت مستكاعن زيارة القبور فزور وهاروأه سسلم (السنة)أى هذامعتها والمرادم أ أقوال الني صلى الله عليه وسملم وأفعاله وتقريره (قوله مسلى الله علىموسلهن بلاتراع (وامافعله فان كان قرية ودلدلسل عسلي الاختصاص به نظاهر) أنه يحمل علسه كويدو بالفعي والاطنعي والتهمعدعلسه (والا)أى وانلم مدلدليل عليه (حل على الوسوب) فيحت مسلى اللهعلب وحقنا احتياطا (أوالنسلب) لانه العدو المتبقن (أربرتفعنه) حتى يقوم علىدليل ثلاثة (أقوال أوغيرها) أى وان كان غسير قرية ولم يدل دليسل عملي الاختصاص به (فالأباحسة) أىفهومجولعلها لقوله تعالى لقدكان لكرف وسول الله اسوة حسنة فان دل دليل على الانعتصاص بهكر بادنه فبالنكاح علىأربع نسوة فظاهرانه يحمل عليمه (وتقريره على قول أرفعل وقع عضرته عقالة معصوم) من أن يقرعلي منكركتة راوه أبابكر على قوله باعطاه سلسالفتسل لقاتله وتغر ومعادين الولدعلي كل الضب متفق عليها (رككذا ماهل) في عهد وعدره وحكت عليسه عند كعله يعلف أب كرانه

0

جلوس في عبالسهمرزان ﴿ وَانْ تَيْفَ أَلَمْهُمْ خَفُونَ وَوَلِهُ وَالْمُانِهُمْ خَفُونَ وَالْمُرَادِهُمُ خَفُونَ

بحسبك في القوم ان يعلوا * بانك فيهم غنى مضر مسيخ مليخ كليم الحوا * ولاأنت حاوولا أنت م

وأشباه ذلك وأما الحالة التي تقتضى تأخيره عن المسندفه عي اذا اشقل المسندعلي وجهمن وجومالتقديم كاستردعليك في الفن الثالث ان شاء الله تعالى وأما الحالتان المقتضدتان لاطالا فالسنداليه أوتخصيصه حآل التنكيرفانت اذامهرت فما تقدم استغنيت عن التعريف فهما وأماالحالة المقتضية لقصراً لمسنداليه على المستدفهي أن يكون عند السامع حسكم مشوب بصواب وخطأ وأنت تريد تقرير صوابه ونفي خطئه منهل أن يكون عند السامع ان زيدا مقول وجواد فتقول له زيد مقول لأجواد أبعرف ان زيدامقصور على المول لآيتعداه الى الجودا وتقول له مازيد الامتمول أواعازيد مقول وعليه ما يحكى عز وحل في حق يوسف عن النسوة ماهذا بشرا ان هذا الاملك كريم أي انه مقصور على أللكيسة لا يقطاها الى البشرية وما يحكى عن البهود في قوله واذاقيل لهم لاتفددوافي الارض قالوا اغانعن مصلمون أي يقولون نعن مقصورون على الصلاح لاساق مناأم سواه واعلمان القصر كايكون السنداليه على المسنديكون أبضالاسندعلى أأسنداليه مثمهوليس غنصاح سذا البين بللهشيوع وله تغريعات فألاولى ان نفرد الكلام في ذلك فصلاونو خرم الى تمام التعرض السوام في فانونناها ليكون الى الوقوف عليه أقرب واعلمأن جيع ذلك هومقتضي الظاهرة قديخرج المسند المهاعلى مقتضى الظاهر فيوضع اسم الاشارة موضع الضمير وذلك اذا كلت العناية بقييز امالانه اختص بحكم بديع عجيب الشأن كقوله

كماقل عاقل أعيت مذاهبه * وحاهل حاهل تلقاء مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة * وصيرا العالم النصر مرزنديقا

وامالانه قصد التهكم بالسامع والسينرية منه كااذا كان فاقد البصر أولم بكن ممسا واليه اصلا أو النداء على كال بلادته بانه لا يميز بين الحسوس بالبصر وغيره أوقي كال فطائلة و بعد غور ادراكه بان غير الحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره أوقصد ادعاء أنه مله رفاه و رائمسوس بالبصر كقوله

تعاللت فى أشعبى ومابك علة * تر يدن قتلى قد طفرت بذلك وماشا كل ذلك و يوضع المضعر موضع المظهر كقوقهم السداء من غير جرى ذكر لفظا أوقر ينة حال رب رجلا ونع رجلازيد و بئس رجلاعر ومكان رب رجل ونع الرجل وبئس الرجل على قول من لا برى الأصل زيد نع رجلا وعرو بئس رجسلا وقوقهم هو زيد عالم وهى هند ملعة مكان الشأن زيد عالم والقصة هند ملعة ليقدى في ذهن السامع متى لم يفهم من الضعر معنى بتى منتظر العقبى الكلام كيف متكون فيقكن السامع عبعد مفضل تمكن في ذهنه وهو السرفي الترام تقديمه قال الله تعدال قلم موضع المضوع المناهم وقال فانها الاتعلى الإيصار ولكن تعلى القوب كا يوضع المناهم موضع المضراذ الريدة كن نفسه زيادة تمكن كقوله موضع المضورة الريدة كن نفسه زيادة تمكن كقوله موضع المناه والله الحق سائله * وقوله عزفا ثلا الله الصعد بعد قوله قل هو الله أحد

لايا يكل الطعام في وتمشخ غله شم أ كل الماراي الا كل عيرار واه العناري (ومتواترها) أي السنة وتقدمق أول علما لحديث ووجب العلم) بصدقه تطعالا ستعالة رقوع الكذب من الجمع المتقدم ذكرهم نواطشا واتفاقا (وآلآ كادمنها يوجب العمل) والالبطل الاحتمام بغالب السنة دونالعسلم لجواؤا تلملاعلى الراوى (وليس مرسل غيرسميد ان السب عن الماتقدم فعلم الحسديث سنتضعيفه العهل بالساقط فياسناده أماات المسس فاستقريت مراسلة فوجدت مسانيسدعن أبيهر ورقمسهره (الاجماع)أى هذامعشمهو (اتفاق فقهاء العصر) أي عبديد (على حكم الحادثة) فسلاعسيرتها تفاق العوام والاصولين مثلا ولا يعتبر وفاقهسمله وهو عقاعسلي عمره (وعلى من بعده في أي عصر كان) من عصر العماية فن يعدهم لعمية الامةعن اللطاقال مسلى الله عليه وسارلاتعتمع أميءلي ضلالة (ولا يشترط في العقاده انقراشه) أي العصريان عوت أهاد (فلا يحور لهم على هذَّا الرَّجُوع) عنه لا نعقاده (ولايعتبر)على ذلك أيضا (قول من وادف حياتهم) وسارس أهسل الاجتهاد لانعقاده وقبل يشسترط الانقراض فمسعرقوله والهسم الرحوع فيسله (ويصع)الاجماع (المول ونعدل) من الكل (ومن بعض لم يخالف أي لم يخالفه الباقون ولاجامل لهسم على قرك المنالف تهنشوف أوطمع وهو الاجهاع السكوى (وليس فسول معاني هذ) على في معلى الحديد والقدم نع لحديث أصاب

وأجيب (بضعفه الشاس) أي هذا معشه (هورد فرع اليأسل علة جامعية في الحيكم) فهذه أربعية أركان كشاس الار دعسلي البرفي الر بالعامع الطعم (فأن أو حبت أى الحيكم العسال عدث لاعسن عقلا تَعَلَقْهَ عَمّا (فقداسعدلة) كقماس الضرب عسلى التأفيف للوالدن فبالقو بماهداه الأمذاء (أودلت عليه ولم تو حسه فدالاله) أى فقياس دلالة كقياس مال المسبىءلى مأل البالغ في وجوب الز كأ، بحامع اله مال نام و بحو ز ان يقال لا تحب كافال به أنوحذ فله رضي الله تعمالي عنه (أوثردد فرع بن أصليز والحق بالاسب به) أي بالا كثرشها (فشبه) أى فقياس شبه كالعبداذا أتلف فالهمترددفي الضمان بن الانسان المرمسن حبثاله آدمى وبيناله بسمةمن حمثانه دل وهـ و بالمال أكثر شهايدليلانه يباع وبورث وبوقف وتفين أحزاؤه بما أهص مسن قيمته (وشرط الاصسل) المقيس علمه (بيوته بدليسل وفافي) يقول به الخصم ان كان خصم ليكون القياس حقعليه فانلم يكن فالقائس وشرط (الفرع مناسته) الاسل فيما يحمع بينه مالحكم (وشرط العسلة الاطراد) في معساولاتها فسلاتنتقض أغفا ولا معنى فتي انتقضت لفظا بأن وحدت الاوصاف المعبر بهاعتهاني صورة بدون الحكم أومعسى بان وجد المعدى المألل به في صدورة مدون الحكوفسدالقياس الاول كان يقال فالقتسل الثقلالة فترعد عدوان فعسبه القصاص كالقثل بالمحدد فينتقض ذلك بقتل الوالد بواسه فالهلا يجبيه قصاص والثاني

ونظيره خارج باب المستدالية و بالحق انزلناه و بالحق نزل و كذافيدل الذي فلموافولاغير الذى قيل لهم فانزلنا على الذي قبل المعالية الى الطهراذ اتعلق به غرض فعسل الخلفاء حيث يقولون أمسير المؤمنين برسم الله مكان أنا أرسم وهوادخال الروعة في ضعير السامع و تربية المهابة أو تقوية داعى المهور وعليه قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله أو فعل المستعدا في وعليه قول أسيرك بتضرع اليكمكان أنا أتضرع اليك لكون أدخل في الاستعداف وعليه قولة بها لهى عبدك العاصى أناكا و ما برى بحرى هذا الاعتبار هوا على النهذا النوع أعنى نقل المكلام عن الحكاية الى الغيبة لا يختص المسند اليه ولا هذا النقل النفا تاعند على اعلى الفيول عند السامع وأحسن نظر به لنشأ طه وأملا المتقل من أسلوب الى أسلوب أدخل في القبول عند السامع وأحسن نظر به لنشأ طه وأملا استدرارا صغائه وهم أحريا بذلك أليس قرى الاضيف المستدرا راصغائه وهم أحريا بذلك أليس قرى الاضيف المستراح فيضا لفون فيه بين لون ولون وطع ولا يحسنون قرى الارواح فلا قرى الاستاف وي مقروم المنافون فيه بين أسلوب وأسلوب وابراد وابراد فان الكلام المفيد عند الانسان لمكن بخالفون فيه بين أسلوب وأسلوب وابراد وابراد فان الكلام المفيد عند الانسان لمكن بغالفون فيه بين أسلوب وأسلوب وابراد وابراد فان الكلام المفيد عند الانسان لمكن بالمدى لا بالصورة أشهى غذا المروحة أشهى غذا الرحمة والميب قرى لها قال رسعة بن مقروم المله في نام مقروم بالمدى لا بالصورة أشهى غذا الموروة أشهى غذا المروحة أشهى غذا المروكة الموروة أشهى غذا المروكة المرب قرى لها قال رسعة بن مقروم بالمدى المدى المدى المدى الموروة أشهى غذا المي عندلا الموروة أشها من غذا المحرورة أشها عندا الموروة أشها من أسلام الموروة أشها من غذا المحرورة المالا من المحرورة أسلام الموروة أسلام الموروة أسلام المورود و المورود و مورود و المورود و ا

بانت سعاد فامسى القلب معودا * وأخافتك ابنة الحرالمواعيدا فالتفت كاترى حبث لم يقل وأخافتنى مم قال

مالم الاق الراجرلامواهيمه * سهل الفناء رحيب الماع مجودا وقد سمعت بقوم محمدون فسلم * أسمع بمشال لاحلما ولاجودا فالتفت كاترى حيث لم يقل بمثله وقال

تذكرت والذكرى تهدك زينها * وأصبح باق وصاها قد تقضها وحرل بفيلج والاباتر أهلنا * وشطت فلت غرة فثقباً فالتفت في المستن و قال عوف من الاحوص

لَّهُدُمت الحياض فَكِي يَعَادر * بِحَــوض مِن نَصَاتِــمازاء نَاءِ لَهُ وَأَهُلَّ سَاحَتُونَ وهمرياء فَالتَعْتُ فَالتَّالُ وَقَالَ عَدَاللَّهُ مِنْ عُمَّةً

ماانترى السيدز بدا فى نفوسهم * كاتراه بنوكو زومرهـــوب ان تسألوا الحق نعظى الحق سائله * والدرع محقبة والسيف مقروب فالتفت فى تسألوا وقال الحرث ن حلزة

طرق الحيال ولا كليلة مدلج « سسد كابار حلنا ولم يتعسر ج انى اهتديث لنا وكنت رجيلة « والقوم قد قطعوا متان السعيم فالتفت في الثاني و فال علقمة من عددة

طعابك قلب في الحسان طروب به بعيد دالشباب عصر حان مشيب تكافني ليلي وقد شدط ولها * وعادت عدوا دبيننا وخطسوب فالتفت في البيتين وقال امر والقيس

تطاول ليات الاغد ، ونام الخيل ولمترقيد

كان يقال نعب الزكاة في المواثق ادفع احدالفقراء فهال سنقص ذاك وحوده في الجواهر ولأز كاة قمها وأجب فيواحد بعضالاء بأنه بعددالتم لمابق من اعضائه كالريض المستعمل للماء بعامع تبعيض الطهارة فقيل العله هناك الرص قلناموجود فيمسن عمت الجراحمة اعضاءه ولاتعدد فيسه (وكذا الحكم) أى شرطه ان يكون مطردا تابعاللمسلة مستي وجسدت وحد ومقي انتفث انتقى (وهي)أى العلة (الجالبةله) أي العكر عناستهاله (استصعاب الاصل عسدعسدم الدلسل عة كصوم رجب) لم يشرع لفقددليل عليه فاستصب الاصل أى العدم الاصلى وهسذا هوانغامس مسن الادلة الشرعيسة وليسمن المتفق علمه (وأصل كل المنافع بعد البعثة ألحسل والمضار القريم)حتى يدل دا لعلى حكماص وقبل اسل الاشسياء كالهاعدلي الحللان الله عز رجل خلق الموجودات لحلقه ينتفعون جما وقبسل على التحريم لائم الله ته تعالى فسلامتهم ف فيهاالاباذن منسه والاول راعيفي الجهتسين المصلحة وقد ثاث لاضرو ولاضرارفي الاسلام أماقيل المعنة ولاحكم يتعلق باحد لانتفاء الرسول الوصلة (الاستدلال) أىهذا معث كيفيته (اذاتعارض علمان أوخاصان وأمكن الجمع ينبهما (سمع) عديث مسلم الاأخبركم يخيرا لشهو دالذي ماتى بشسهادته قبلان يسألهاوحديث العنارى خيركم قرنى تمالذين باوتهم الحان قالم يكون قوم يشهدون قبلان و تشهدوا فمل الاول على ما اذالم يكن الشهودله عالمام اوائاني

وبات وباتت اله ليلة * كليله ذى العائر الارمد وذلك عن نباجا عنى * وخبرته عن أبى الا ود

فالتفت في الاسات الشلائة وأمثال ماذكرا كثرمن أن يضبطها القلروه ف النوع قد يختص موافعه بلطائف معان قلما تنضح الالافراد لمغائهم أوللعذاق المهرة في هد ذاآلفن والعلماء المفارير ومتياختص موقعسه بشئمن ذلك كساه فضسل مهاءورونن وأورث السامع زيادة هزة ونشاط ووجدعنده من القبول أرفع منزلة ومحل ان كانعن يسمع ويعقل وقليل ماهمأم نحسبان أكثرهم يسمعون أويعة لون ولا مرماوقع التباين الدارج عن الحديث مفسر الكلام رب العزة ومفسر وبين غواص في محرفر انده وغواص وكل التفات واردفي القرآن متى صرت من سامعيه عرفك ماموقعه واذاأ حيدت ان تصير من سامعيه فاصخ ثمليت لعليك قوله تعالى اياك نعمد واياك نستعن فلعلا ألدس عما اشهدله الوحدان محبث بغنيه عن شهادة ماسواه ان المره اذا أخد في استعضار جنايات حان متنقلا فصاعن الاجسال الى التفصيل وجسد من نفسه تفاوتا في الحسال بينالا يكاد اشمه آخر حاله هناك أولهاأوماتراك اذا كنت في حديث مع انسان وقد حضر مجلسكا من له جنايات ف حقك كيف تصنع تعول عن الجاني وجهك و تاخد في الشكاية عنسه الى صاحبك تينه الشكوى معتد آجناياته واحدة فواحدة وأنت فعاس ذلك واحد مزاحك يحسمي على تزايد بحرك حالة للشغضيية تدعوك الى ان تواثب ذلك الجساني وتشافه مبكل موءوأنث لابحبب الحان تغاب فتقطع الحديث مع الصاحب ومبائتك اياه وترجع الى الجانى مشافهاله بالله قل لى هل عامل أحدمثل هذه المعاملة هل يتصور معاملة اسواعا فعلت أما كان المصياء ينعك أما كانت المصروءة تردعك على هدا واذا كان الحاضر لجلسكاذانع عليك كثيرة فاذا أخذت في تعدد نعه عند وسأحمل مستعضر التفاصلها أحسست من نفسك تحالة كالنها تطالبك مالا فبال على منعك وتزين لكذلك ولاتزال تتزايدمانمت في تعديد تعمد تي تحملك من حبث لا تدري على ان تحدلنا وأنت مه في الكلام تشي عليه وتدعوله وتقول باى لسان أشكر صنائعا الروائع و مامة عمارة احصرعوارفك الدوارف وماحرى ذلك الحرى واذا وعيت ماقصصته عليك وتأملت الألتفات في أياك نعيد واياك نست عين بعد تلاو تكلسا قبله من قوله اتحد المرب العللين ارجن الرحيم مالك يوم الدين على الوجه الذي يجبوهو التأمل القلسي علت مأموقعية وكيف أصاب الحزوطبق مفصل البلاغة لكونه منبها على ان العب دالمتع عليسه بثلك النع العظام الغائنة للحصر اذاقدرانه ماثل بين يدى مولاه من حقمه اذا أخذ في القراءة ان السكون قراءته على وجه بجدمعها من نفسه شبه عرك الى الاقبال على من بحمد صائر فيأتناه القراءة الى حالة شبيهة بإيجماب ذلك عند ختم الصغات مستدعية انطباقها على المنزل على ماهوعليه والالم تكن قارثا والوجه هواذا افتتم التحميد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذا كرة بعقل فيمهو وعنسد من هوفاذا انتقل من التحميد الى الصفاتُ أن يكون انتقاله محذوً ابه حدواً لافتتاح فانه متى افتتم على الوجه الذي عرفت بحرياعلى لسانه الجدنته أفلا يجد حركاللاقيال على من يحمد من معبود عظم الشأن حقيق بالثناء والشكرم سقتق للعبادة تماذا أنتقل على نحوالافتتاح الى قوله رب العالمين واصفاله بكونه ربامالكاللغاق لابخرج شئمن ملكوته وربوبيته افترى ذلك الحرك

لا يقوى ثم اذا قال الرجن الرحم فوصغه عماسى عن كونه منعماعلى الحاق بانواع النهم جلائلها ودقائقها مصديا اللهم بكل معروف افلا تتضاعف قوة ذلك المرك عنده حذا ثم اذا آل الامرالى خاتمة هذه الصفات وهي مالك يوم الدين المنادية على كونه مالكاللا مركله في العاقبة يوم المشركات وابعقاب في اطنات بذلك الحرك أسع ذهنك أن لا يصيرالى حديو حب عليك الاقبال على مولى شأن نفسك معهمند أفتحت التعميد ما تصورت فقسطيع أن لا تقول اياك يامن هذه صفاته تعبد ونستعين لا غيرك فلا ينطبق على المنزل على ماهوه ليه وليس ابن المجرالكندى يبعد وهو الشهود له في شأن البلاغة و الحائر القصات السبق في دوك اللطائف و المفتلذ الأناسي من عيون التكت في افتناته في الكلام على المكاية في الابيات الثلاثة في قول

تطاول ليلي بالاعد ، ونام الحلى ولمأرقد

و مت و مات لناليالة * كتول لميد * فوقفت أسالها وكيف سؤالنا * أوان ملتفت نوعاوا حدافيقول وبتوبات لكروذاك من ساجا كم وخبرتم عن أبى الاسودان يكون حين قصدتهو بلانغط واستغظاعه في النيا الموج عوانه مرالف مرالوافع الغسات في العضد المحرق للقلب والكيد فعل ذلك منهافي التفاته الآول على ان نفسه وقت و رود ذلك النبأ علماو لهت وله الشكلي فأقامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض التسلى الا بتفسيم الملوك له وتحزنهم عليه وأخذ يخاطبه بتطاول ليسلك تسلية أونيه على أن نفسه لفظاعة شآن النيا واستشعارهامعه كداوارتساشاأبدت قلقالا يقلقله كدوضع والايضعره مرتفض وكانمن حقها ان تتثبت وتتصبر فعسل الماوك وحرياعلى سنتها المساوك عند مطوارف النوائب و بوارق المسائب فين لم تفعل سككته في أنم انفسه فاقامها مقام مكر وبذي وق فاتالله تطاول ليسلك مسلياوف التفاته النانى على ان المتعزن تعزن تعزن صدق ولذلاث لامتفاوت الحال خاطبتك أم لمأخاطبك وفي التفاته الثالث على انجيع ذلك انما كان الماخصه والمستعده الىمن سواه أونيه فى التفاته الاول على ان ذلك النيا أطار قليه وأبارليه وتركه حاثرا فسافطن معه لمقتضى الحال من الحكامة فحرى على اسانه ما كأن الفهمين الخطاب الداثر في عجساري أمو والكبار أمراونه باوالانسان اذا دهمسه ما نحسا وله العقول وتطبرله الالباب وتدهش معه الغطن لامكاد سلم كالامه عن أمثال ذلك وفي التفاته الثاني على أنه بعد الصدمة الاولى حين أفاق شيئام دركا بعض الادراك ماوجد النفس معه فيني الكلام على الغيبة فاثلاوبات وباتت لهوفي التغاته الثالث على ماسبق أونيه في التفاته الاول على أن نفسه حين لم تتنبت ولم تنصير غاظه ذلك فاقامها مقدام السقدق للعداب فاثلاله على سيبل التوبيخ والتعيم تطاول ليلا وفي الثاني على ان الحامل على الحطاب والعتساب لماكآن هوالغيظ والغضب فين سكت عنه الغضب بالعتاب الاول فانسورة الفضب بالعتاب تنكسر ولى عنم الوجه وهو مدمده م قائلاو مات و ما تت له وفي التفاته الثالث على ما تقدم واغساد كرت الماذ كرت لتقف على أن الغدول البزل لا بعسترفون بالملاغة لامرئ ولايقمون لكالمه و زنامال بعثر وامن مطاوى انتناناته على اطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قلما يقع الآباشياهها ، واعل ان لطائف الاعتبارات المرفوعة الثفهذا الفن من الثالطام التازحة من مقامك لا تثبتها حق اثباتها مالم عتر

لل ماذا كان عالما جاد كديث الصعبن الدسلى الدعليه وسسلم فوضأ وغسسل وحلة وحديث التسائدانه توضأ ورش المباءعسلي قدمسه غمع ببنهمايات الرشق سالة التعديد (والا) إي وان أم عكن المع وقفاحي ظهرم ع كقوله تعالى أوماملكث أعيانه كرقوله تمالى وان تجمعوا بين الانتسين فالاول عو زجعهماعالة المن والثاني عرمذال فسرج المعريم احشاطار كسديث أى داردانه سلعمايعل الرجل مناصرأته وهي سائش فقسال ماقوق الازار وحديث مسارا منعوا كلشي الا النكاح أي أوطه فهو يدلء على حل الأستمناع بماسين السرة والركبة والاول يحرمسه فرح الغريم استياطا (فان علمتأثو فناسم والمتقدم منسو مكايني العسدة وتعوهما (أوتعارض علم وخاص خص العاميه) أي الخاص تحديث فبمباسقث السبياء السابق (أوكل) منهما (عام من وحسه وناص)من وجه (خص كل بكل) كمسديث أبي داود اذابلغ الماء فلتثقانه لايتعس وخسد سشامن ماحه الماء لا يتعسمني الاماغاب على ويعدو طعمه ولونه فالاول شاص بالقلتسين عامق المتغسير وغسره والثانى تماص بالمتغيرعام في القلتين ومأدر فهسما تقص عسوم الاول مغصوص الثانيحتي يحسكم مان الفلنسين ينعس اذا تغير ودص عرم الثاني بغموص الاول ستي يحكم بان مادون القلتين ينعس واتالم يتغيز (ويقدم الظاهرمن الادلة على المؤوّل) لقوته (والموحب العسلم) كالمتواتر (على الفان) أي المسوحية كالأتماد (والمكتاب

على الشبه (المستدل هو الجتهد وشرطه) ليتحقق له الاجتهاد (العام الفقه) أي عسائله وقواعده (أصلا وفرعائد لافا) غالبا (ومذهبا)

ولاعدت قولا بخرق به الاجماع (والمهسم من تفسير آيات ومن أخبار) أي أحاديث وهسو آيات

للذهب عنداج تهاده الى قولسنه

الاحكام وأخباره اعفلاف آيات الامثال والقصص وأساديث الزهد

وتعوهافليست شرط (و)المهممن (لغنونعو)لان جمايعرف معانى ألفاظ الكتاب والسسنة (وسال

رواة) الاخبارمن حرج وتعديل لمأخذر والمالقيول منهسمدون

غيره (والاجتهاد حده بدل الوسم) أى الطافة في طلب الغرض أيعصل

له (وليس كل مجتهد مصيبا) اذ الحقود احداد يتعدد بل (ماجو را

ان لم يقصر) لحديث المعارى أذا اجتهد الحاكم فركم وأصاب فله

أحران واذاحكم فاخطأفله أحرفاذا قصرأتم وفاقا (والتقليد قبوله

القول) من القلسد (بسلاحة)

يذكرها (ولايعوز)أى التقليث

(الجنهد) لم كندمن الاجتهاد

(علم الغرائش)
(علم يجت فيه عن قدرالمواريث)
لكل وارث(و) كيفية (قسمتها)
عندالعول والانسكسار والامسال
فيه حديث إن ماجه وغيره تعلوا
الغرائش وعلوه فانه نصف العلم
أى لتعلقه بالمرت القابسل العياة
(أسباب الاوث أربعة قرابة) فيرث
بعض الاقارب مسن بعض على
النفصيل الانتي (وسكاح) فيرث

بصرتا فى الاستشراف الهنالك اطباء المحهود ولم تخلف فى السبى التنقير عنها و رادك كل حد معهود ما قابضه ف صدف همة تبطش فى متوخاك باع بسيط ان لاتزل عن مرى غرضك ولومقد ارفسيط مستظهرا في طماعيتك ان تستشعرها بنفس الك يقظى وطبع الطيف مع فهم متسارع وخاطر معوان وعقل دراك وعلماه ف فالطبقة الناظرة بانوار البصائر المخصوصون بالعناية الالهية المدلولون عما أو توامن الحكة وفصل الحطاب على انكلام رب العزة وهو قرآنه الكريم وفرقانه العظميم لم يكتس تلك الطلاوة ولا استودع تلك الحافة والمنابعة وما كان بحيث يعلو ولا يعلى الالانصبابه فى تلك القواليب ولوروده على تلك الاساليب

الغن النالث كا الوجه الذى علت إم الخصوص بتسالاطم أواذى فكر ددون أبناء جنسه المستودع في استكشافه عن أسر أراليلاغية كالأنسه النقاب الحدث فلا يحتجب عنه نئ من بدأتم النكت في مكامنها ألم تفرج الطائف السحر البياني عن معادنها المستطلع طلع الأعسار التنزيلي باستغراق طوقه المالك لزمام الحركم كفأء المتعدين بعيب فهممه وغريب ذوقه فهوالطلبة وماعداه ذرائع اليسه وهوالمرام وماسواه أسسبأب للتساق عليسه الألايدمن التصغيم لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على تلك الصور والكيفيات تعلم له أيضاآن لابدمن التصفع عن الاحوال المقتضية لانواع النغاوت في المندمن كونه متروكا تارة وغبرمتر وله أخرى ومن كونه مفرداأ وجلة وفى افراده من كونه فعسلا نعوفام زيد ويقوم وسيقوم أواسمامنكرا أومعرفامن جلة المعرفات مقيدا كلمن ذلك بنوع قيد تحوضر بت بوم الجعسة وزيدر جل عالم وعروأ خوك الطويل أوغسر مقيد وفي كونه جلة من كونهاا مية أوفعلية أوشرطية أوظرفية ومن كونه مؤخر اأومقدما حستى مته الكان بتسم لكل مقام بسمته وان بجرى الى حدمقتضا معلى أقوم سمته فهو الطارس الذى تران فيه قوى القراغ والمطارد الذي يمتازفيه الجدع عن القارح أما الحالة المقتضمة لترك المسندفهسي متى كأن ذكرالمسنداليه بحال بعرف منه المسندونعاق يتركه غرض امااتياع الاستعمال كنولهم مضرى زيدافاعاوا كثرشر بى السويق ملتوتاو أخطب مايكون الامرقاعا وقولهم كلرجل وضيعته وقولهم لولاز بدلكان كذاونح وذلك

وعمرو وقوله عزمن قائل أفانبشكم بشرمن ذلكم الناراذاج المسمع لى تقسد برالنارشرمن ذلكم والماضيق المقام مع قصد الاختصار والاحتراز عن العبث كندوقوله في ذلكم والماضية المنابد فالتوقد وأندات المنهد

واماقصدالا تحتصار والاحترازعن العبث كالذاقلت وحتفاذا زبدأ وقلت زيدمنطلق

اذاحل على تقدير المتنهد هو المطالب دون هو المتنهد وستعرف في الحالة المقتضية لكونه اسمام عرفاأى النقديرين أولى وقوله

نعن بما عندنا وأنت عما * عندك راض والرأى عتلف

أى نعن بما عند ناراضون واما تحييل ان العقل عند الترك هو معرفه وان الفظ عند الدكرة ومعرفه وان الفظ عند الدكرة ومعرفه من حيث الظاهر وبين المعرفين بون ولك ان تاخذ من هذا القبيل قوله عزو علاوالله ورسوله أحق ان برضوه واما ان يخرج أم عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما أز يدعند كن أم عرو أم عند لذ عرو فانه يخرج أم عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما

كلمن الزوجسين الأنو (وولاه) فيرث المتق العشق لحديث الولاء لأذكلمة النسب ولاء المسكس (واسلام) أي جهنسه فتصرف الغركة لبيت المال ارثااذالم بكن وارت بالاسباب الثلاثة (وماتعه) أى الارت (رق) فسلا رث الرقسي والالانتقل ميرأ ثهاست ده لعلم ملكه وهوأجنبي مسن المت ولأ بورث اذلامات في (وقتل) فلا برث القائل لحديث الترمسدي ليس الفاتل ع رسواء العمد رغسره والمضمون وغيره كالحدو القصاعس امموم الحسديث فاواتفق موت القائسل قيدل المقتهل مانطال مهضه بالجرح ومات بعده بالسراية ورثه (واختسلاف دن) فلارث المسلم الكافرولا ترث الكافر المسلم كافحديث المعمناما الكفارنيرث بعضهم بعضاوات الداف مللهسم كالهودي مسن النصراني وعكسسه اذالكفركاه ملة واحسدة تعم لاتوارث بين جربي وذى لانقطاع الموالاة بينهسما (والموتمعسة) انما المعايفرق أوهدم أوحريق فلابرث أحدهما من الا خر (وجعل السبق) بان علىسبق وأبعل السابق أوجهل أمسلا (والوارثون مسن الرسال) بالاجماع عشرة وبالبسط خسة (عشراب وأنوه ران عسلاوان وابنه وان سفل وأخ) لابوس ولأب ولام (وابنسه الالام) أي ان الاخلاو ينولاب (وكذاعموابنه) أى كل منه مالانوس ولان لالام (و روج ومعتق والوارثات بالاحال منالنساء)سبسع وبالبسسط عشر (بنتو بنشاب وانسفل) الابن (وأم رجدة)لاب ولام (وأخت) لانون ولابولام (وروجتومهنة)

الاختيارااسامع هل يتنمه عندقران الاحوال اومامقد ارتنمه عندهاوا ماطلب تكثير الفائدة بالمذكو رمن حله عليه تارة وحله على غسيره أخرى كقوله فصبر جيسل وقوله طاعة معر وفة لجاهما تارةعلى فصر حيل أحل وطاعة معروفة أمثل وجلهما أخرى على فامرى صبر جبل وطاعتكم طاعة معر وفة أى معروفة بالقول دون الفعل ووأما الحالة المقتصية لذكره فهى اللا يكون ذكرالمسند اليه يفيد المسند بوجه تمامن الوجوه كا اذاقلت ابتسداه زيدعالم أوان بكون في ذكر المستدغرض وهواماز بادةالتقريرأو التعريض بغياوة سامعك أواستلذاذه أوقصدالتصيب من المسنداليب بذكره كاأذا فلت زيديقاوم الاستعمم دلالة قرائن الاحوال أوتعظمه أواهانته أوغب رذلك بمسأيصلح للقصداليه فيحق المسند آليه الكان صالحالذاك أويسط الكلام مذكره والمقام مقآم بسخا أولا تنالاصل في الخره وان مذكر كاست امثال ذلك في أثمات المسند أليسه أولينعين بالذكر كونه اسسا كفعوز يدعالم فيستغاد الثبوت صربحا فاصل الاسم صفة أوغرصفة الدلالة على الثيوت أوكونه فعلا كفعو زمدع إفدستفادا أتحدد أونلرفا كفعو زيدفي الدارفيو رثاحهال الشوت والعدد يحسب التقيدير منوهما عاصل أوحصل سيأتبك فيهكلام ويصلر لشمول هذه الأعتبارات فولك عندا لفالف اللها لهنا وعهدتبيناوالاسلام دينتا والتوحيذوالعدل مذهبنا والخلفاء الراشدون أغتنا والناصر لدين الله خليفتنا والدعاءله والثناء عليه وظيفتنا هوأماا لحسالة المقتضسبة لافراد المسند فهي إذا كأن فعالما ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم وأعلى بالمسند الفعلى ما مكون مفهومه عكومايه بالتيوت السنداليه أو بالانتفاء عنه كقواك أبوزيد منطلق والكرمن البربسستين وضرب أخوعرو ويشكرك بكران تعطب وفي الدار خالداذتقدره استقر أوحمسل في الدارعلى أفوى الاحتسالين لتسام الصلة بالظرف كقواك الذي في الدارأخوك كما يقرره أغمة النعبو وتفسسم تقسوي الحبكر بذكر في حال تقديمالمسندعلىالمسنداليه وأماالحسالة المقتضية لكونه فعسلا فهسي اذاكان المراد تخصيص المسند باحد الازمنة على أخصر مايكن مع افادة القعدد كقوله عز وعلافو بل لهمعا كتيتأيد بهسم وويل لهم عما يكسبون أى ويل لهم عما أسلفت أيدع سممن كتبة مالم يكن يحل لممرو يل لم عسا يكسبون بذاك بعد من أخد ذار شاوقوله ففر يقا كذبتم وفريقا تفتلون أي فريقا كذبقوه على النسام وفرغتم عن تكذيبه مابقي منسه غيرمكنبوقر يعاتقتاون ماتسرائم قتله على الفام واغسا تبذلون جهدكم أن تقواقتله فتهومون حول قتل عدفاتم بعدعلى القتل وقوله فسيكفيكهم الله وقوله سيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ماوجد قبل زمانك الذي أنت قيسه و مااستقبل ما يترقب و حوده و ترمان الحال أجزاه من الطرفين يعقب بعضها بعضامي غير فرط مهلة وترآخ والحاكم في ذلك هوالعرف لاغير وأماالح آلة المقتصية لتقييده فهدي اذا كان المرادتر بية الغائدة كاذا قيدته بشئ عسايتصل به من تحو المصدر المحوضريت ضم ماشد مدا أوْغُرف الزمان كفوض بت يوم الجه مة أوخرف المكان كفوض بت امامك والسبب الحسامل كنعوض بت تاديبا وفررت جينا أوالمف عول به بدون حرف كضوضر بتذيدا أو معرف كفعوض بتبالموط أوماض بتالازيدا أوالمفعول معه كنعو حاست والسارية أوالحال كنعو حاءز بدراكيا أوالمييز كعوطاب زيد

ويدشل فمالعهم الاب وعماسيد والمعتق وعصبت اماذو والارسام وهم كل قريب ليس بذي فرض ولاعصبة فيرثون على الاصم عندنا اذالم ينتظم أمريت المال مان لانصرف في مصارفه الشرعية كا كأن على عهد الخلفاء الواشدن وو رئهم غيرنام مالمقا (الفروض) أى الانسباء القدرة في كاب الله عز وجسل الورانة سنة (نمسف) المسة (لزوج) لم تعلف وجنه ولداولا ولدابن فال تعالى وليكم نصف ما تولد أز واجيكم ان ليكن لهن وادو وادالان كالوادق دلك اجماعاوا مستغنيث عن تقييده في المتن ابتقييده فى الربع (وبنث) قال تعالى وان كانت واسدة فلها النصف (وبنت ابن) بالابصاع (وأخت)لاو ن أولاب قال تعالى وله أخت فألها النصيف عمائرك المسرادة عشلاو من أولاب دون الاخت الاملان لهاالسدس الاس الأستسة (منفردات) عفسلاف مااذااجتمعن مسع اخوشسن وأخوانهن أوبعضهن معبعش عسلى مأسسيأتى (دربسع لزوج لزوجته ولدأر ولداين) قال تعالى فان كان لهن وادفل كم الريدم عما تركن وولدالان كالوادق ذاك اجماعا (وزوجة ايس لروجها ذَلك) قال تعالى ولهن الربيع عما و كثم ان لم يكن الكرواد وسلل الولد ف دلك والدالات احداعا (وعن لها)أى الزوجة (معه)أى مع الواد أوواد الابن قال تعالى قان كان ليكاوف فلهسن الثمن ووف الابن كالولد فى ذلك اجماعا والربع والثمن لمز وجنسين والشلات والاربع بالاجماع والرحمسة كالزوجسة (وثلثان لعددذوات

نفساأوالشرط متحقعو بضرب زيدان ضربعرو أوان ضرب عرويضرب زيدأ نوت أوقده تفهذه كلها تقييدات السند وتفاصيل مزدادا لحكهما بعدار فمأذ كرانفير في تحو كان زيدمنطلقالان الحبرهناك هونفس السندلا تقييد للسنداغا تقييده هوكان فتأمل وقد تلهراك من هذاان أنجلة الشرطية جلة خبرية مقيدة بقيد يخصوص يحقله في نفسها الصدق والكذب واعلمان للغعل ولسأ يتصل بهمن المسندالية وغيرا لمسنداليه اعتبارات فىالترك والاتبات والاغلهار والاضمار والنقديم والتأخير ولهأعني آلف عل بتقييده بالقيد الشرطى على الخصوص اعتبارات أيضايذ كربجيع ذلك في آخوهذا الفن في فصل لمسا على حدة وأما الحالة المقتضية لترك تقييده فهي اذامنع عن تربية الغائدة مانع قريب أو بعيد * وأماالحالة المقتضية لكونه المافهي اذالم مكن المراداهادة القددوالاختصاص مَاحد الازمنة السلائة افادة الفعل لاغراض تتعلق بذات « وأما الحالة المقتضية لمكونه منكرافهس اذا كان اللبر وارداءلي حكامة المشكر كااذا أخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقالك فقيل الذي عندك رجل أوكان المنداليه كقولك رجل من قبيلة كذاحاضرفان كون المسنداليه تكرة والمسندمعرفة سواء قلناء تنبرعقلا أويصع عقلالس فى كلام العرب وتحقيق المكلام فيدليس عمامهمنا الاتن وأماما جاءمن نحو قوله * ولايك موقف منك الوداعا * وقوله * مكون مراجها عسل وماه * وبيت الكتاب * أناى كان أمك أم حمار * فجعول على منوال عرضت الناقة على الحوض وأصل الاستعب مال ولايك موقفامتك الوداع ومكون مزاجها عسلاوماء وظبيا كان أمكأم جمارا ولاتفان يتالكاب خارجا عما تحن فيمه ذهابالي ان اسم كان اغماهو الضمر والضمرمعرفة فليس المرادكان أمث اغسالمرادفاي يناءعلى ان ارتفاعه بالفسعل المفسر لامالا سداء ولذلك قدرنا الاصل على ماترى وفي البيت اعتبارات سوالا وجوابا فلاعليكان تتأملها وايال والتجنيت في تخطئة احدده فنافعظ في الأخت خالتك وان هذا الغط مسمى فيمابيننا بالقلب وهي شعبة من الاخراج لأعلى مقتضى الظاهر ولهما شيوع في التراكيب وهي عما يورث الكلام ملاحبة ولا ينصر علها الا كال السلاغة تأنى في الكلام وفي الاشعار وفي التنزيل يقولون عرضت الناف قيل الحوض مربدون عرضت الحوض على الناقة وقال القطامي ، كاطينت بالغدن السباعا ، أوادكًا طينت الفدن بالماع وقال الشماخ كاعصب العلماء بالعودوقال خداش

وتشقى الرماح بالضياطرة انجر الرادوتشقى الضياطرة انجر بالرماح والثان الانحمله
 على القاب بوساطة استعارة الشقاء لكسرها بالطعان وقال رؤية

ومهمسه مفسيرة ارحاؤه ، كا تناون أرضه مساؤه

أرادكا ناون معائد من غبرتها لون أرضه وقال الآخر هيمشى فيقعس أويكب فيعثر هأراد وهنر فيكب وقالتنزيل وكمن قريمة الملكاها فياء ها بأسنا اى حامها بأسنا في المنظما على أحد الوجهين وفيه اذهب بكابى هذا فالقه المهمم تولى عنهم فانظر مأذا يرجعسون على ما يحمل من القه المهم فانظر ماذا يرجعون ثم تولى عنهم وفيه ثم دنى فقد لى يحمل على تدلى فدنى أوكان المسند المسهد ولامقصود الانتحصار بالمسند اليه كا تقول ذيد كا تب وعرو شاعر واذا تكلمنا في تعريف المسند باللام اتضع عندك ماذكر فا أوكان ينبئ تنكيره عاتقدم في تنكير المسند اليهمن باللام اتضع عندك ماذكر فا أوكان ينبئ تنكيره عاتقدم في تنكير المسند اليهمن

ارتفاع الشأن أوانحطامله كإفال تعالى هدى للتقين مريدا بتنكر مانه هدى لامكتنه كنهة وكاقال نزازلة الساعة نئ عظيم وأما الحالة المقتضية للتفصيص اما الأضائة كقولك زيد ضارب غلام أو بالوصف كقواك زيدر جدل عالم فهدى اذا كان المرادكون الغائدة أتم أساء رفت في فصل تعريف المستدالية وأما الحالة المقتضية لترك القفصيص فظاهرة للثان كان ماسبق على ذكرمنك وأما الحسالة المقتضية لكونه اسمامعرفافه عاذا كانعندالسأمع متشخصا باحدى طرف التعريف معاوماله وكانى مكأ معك تقول فالمنداذا كان متنعضا عندالسامع معلوماله استلزم لاعسالة كون ألمسنداليه معاوماله أيضا لماقدمتم أنترواذا كانامع الومين عندمف أذاستفيد فأتا نقول ستغيد امالأزم الحكم كاترى في قولك لمن أثني عليتك مالغيب الذي أثني عسلي بالغيث أنت معرفا لانك عالم بذلك أوالحكم كاترى في قولك لمن تعرف أن له أخا و يعرف أنسانا يسمى زيداأو بعرفه يحفظ التوراة أوتراه بين بديه لكن لا بعرف ان ذلك الأنسان هواخوه اذاقلته أخوك زيداوأخوك الذي يحفظ التو راة أوأخوك هذافقدمت الاخ أواذاقات زيداخوك أوالذي يحفظ التو راناخوك أوهذا أخوك فأخرت الاخ معرفاله ف جيع ذلك أن أحدهما الا منو ولا تقدم فيسانحن فيه ما نقدم بسلامة الامير لكن اذا أثى عليك بالغيب انسان وعمران الثناء نقل اليك وأنت تتصوره كالمستخبر عن حالك هــل تعلم ان ذلك المشيعليك هووهل تحكم على ذلك المثنى به فتقول الذي أشي على بالغيب أنت فتأتى بالحكم على الوحه المتصور أوكان أثى عليك هو وغمره وعلم ان ثناءهما نقل المك وأنت تتصوره كالطالب ان تدسن له كيف حكمك علم وعلى ذلك الاتخ فتقول له الذي أشي على بالغيب أنت فتأتى بالحيم على ما تنصو ره وتغييده انك انحيا اعتبرت ثياءه دون ثناء غره واذاقلت أنت الذي أثني على بالغيب قلته اذا كان أثني عليك ونقل اليك النناء بمعضرة ومعضر غيره فتصورته كالطالب أن سيسنله كيف حكمك علسه فأتنت بالحكرعلى الوجه المطلوب واذا قات أخوك زيد قلتسه لن بعتقد أخالنفسه لكن لابعرفه على التعيين فيتصوره طالبام نك الحكم على أخيسه بالنعيين واذاقلت زيد أخوك قلتمان يعلزنداوهو كالطالب انسرف حكاله وانه معتقدان له أخالكن لايعلمه على المعين وكذلك أذاقلت أخوك الذي يحفظ التوراة أوالذي يحفظ التوراة أخوك أوأخوك هــــذا أوهذا أخوك واذاقلت زبدالمنطلق قلته لمن بطاب أن بعرف حكالز بداماما عتمارتعر بف العهدان كان المنطلق عنده معهودا واماباعتباراهر مف الحقيقة وأستغراقها واذاقلت المنطلق زيدقلته المتشيخ صفى ذهنسه المنطلق باحسد الاعتبارين وهوطاآ التعيينه في الخمارج وأذاتأ ملت ماتلوته عليك أعثرك على معسى قول النعو يين رجهم مالله لأعدوز تقديم الخبرعلى المبتدا اذاكانامعرفتين معابل أبهما فدمت فهوا لمبتداوما فلدسيق الي معض أتلحوا مارمن أن المطلق دال على معنى نسى فهوفى نقسه متعين الغيرية وان زيدادال على الذات فهومتعين للبدئية تقدم أم تأخر فلأمعرج عليسه فان المنطاق لأيجعس مبتدا الاعمنى الشعنص الذى له الانطلاق وانه مدا المعنى لا يجب كونه خبرا وان زيد الا يوقع خبرا الاءعمى صاحب اسم زيدو يكون المرادمن فولنا المنطلق زيد الشعف الذي له الانطلاق صاحب اسم زيد وأماماقديقع من تعوقوله * نموان لمأنم كرى كراكا وتعوقوله * لعاب الأفاعي القاتلات لعابه * عمالا يستقيم معناه الأبالتقديم والتآخير النصف ثنتن فاحكرمن البنات و سات الاس والاخوات قال تعالى في المنات فأن كن نساه فوق الندن فلهن تلثاما ترك وفي الاختان فان كانتاا تنتئ فلهما الثلثان عماتوك ولت فمن له أخوات فدل على ان المرادمتهسماالاشتان فصاعسدا وقيس بنات الابن على بنات الصلب (وثلث لعسدد وادالام) النسين فصاعداقال تعمالي ولهأخ أوأخت فلنكل واحدمتهماالسيدسفات كافواأ كثرمن ذلك فهم شركاء في الثلث الرادة ولادالام كأقدرة ابن مسعودوغيره (ولام ليس لمتهاولا أو ولداين أواثنان مسى الحوة أو أخوات) قال تعالى فانالم يكن إ وادوورته أنواه فلامه الثلث فأن كأنه الدوة فالامه السيدس وواد الاسملحق مالوانف ذلك والمسراد بالاخوة اثنان فصأعسدا والانثي كالذكر (وسدس لها) أى للام (معه) أيمم المذكورمن الولد أو وأدالابن أوائنين من الاخوة أوالاخوات للآمةالسامقة والاكما (ولاب وحسد مع والدأو وادان) الميث قال تعمالي ولابويه لكل واحد متهماالسدس عماتوك ان كان له وأدوا لحقيه واد الان وتيس الحد على الاب (ولبنت ابن) فصاعسدا (معربنت) الصلبلانة ملى الله عليه وسلم قضى بذاكر واه المفارىعن ابن مسعود (ولاخت لاب)نصاعداً (مع)أَّسَتُ (شَعَيْعَة) قياساعسلى بنت الابن مسعبنت الصاب (ولاخ أوأخت لام) للرية السابقة (ولجدة فاكثر)لانه صلى المعلىه وسلم أعملي الجدة السدس ر وامأ بوداردعن الفسيرةوروي الحاكم عن عبادة وصعه الهصلي المعليه وسلم تمنى العدتين من

المراث السدس بيهما (ولأتوب) من الدات (من أدلت بغير وارث) كذكرين أنشيبن كلم أبي الام وترث الداسة وارث كالدايسة بعض الآ كام أم الام أوذكور كام أبي الاب أوانات الى ذكور كام أم الاب (وتسقطها) أي الجدة (الأب حدة قربي)أى أقرب مها (مطلقا) سواء كأنت القرى لاب أو أم كام أم الاسام الام وأم الاب (ر) تسمّط (غيرها) أي الحدمالام (قرباها) لاقربي الاب فتسقط أم أمالاميام الاملابام الاب لقوة قرابة الأموكذات قط أمالاب الام والاب وأم الام بالام فقط لابالاب (و يسقط الجدات)أو جدأقرب منه (وانالان ان) لقربه (والاخسوة) لانو من أوأب أوأم (أبوان والنه)ملق به الاجماع فى ذلك (والاخ غسير الشعيق) سقطه (الشقش) لانه أتوىمنه والمراد يغسيرالشقىق الاخ الاب (و) يسقط الآخوة (درى الآم) سنة الثلاثة السانسون (وحسدوينت وبنتاب وهي) أي بنت الابن تسقط (بعدد إنت) أي نسين فصاعدا (مالمدهصمها ابن ابن) أخوها أوابن عهاني درجتهاأو أنزل من ذلك فان كان أخذت معة الباق بعدثاثي البنتين بالتعصيب (وَكذاأخواتلاب)مسع أخوات لابوان يسقطن مالم يكن معهن من يعسبن (لكناغابعصها) أي الانعت (أخ) لا إن أخ بل تسقط به ويختص هو بالباق يغلاف شت الان فعصسهامن فيدرجهاأر أنزل كأتقدم (العصبة) ولفظها يطلق على الواحدوا لجمع والمذكن والمسؤنث (وارث) با لاجماع (لامقدرل فسيرث المال) كله ان لم

غته الجلعلى القلب المقدمذ كر فاعرفه واعلم ان القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذاقلنا المرادبتمريف الحقيقة ألقصد البهاو تمييزهامن حيثهيهي الزمان كون أسماء الاجناس معارف فانها موضوعة الذلك وانه قول لم يقل مه أحدولتن التزمه ملتزم ليكنبن في امتناع المحور جعر جعي السريعة واليطيث وذكرذكري الحسنة أوالقبيصة واغمالم أقل رجوعا السريع وذكرا ألحسن قصرا لأسافة في التجنب عنحديث التنوين ماهى ولئن ذهبت الحان في نحو رجل وفرس وتورا عتبار الفردية فليس فها القصد الى الحقيقة من حيث هي هي لياز منك المصادر من تحوضر ب وقتل وقيام وقعودو رجعى وذكري فلس فهاذلك بالاجاع وازمان كون اللام في ألرحل أوتحوا لضربالنا كيدتعريف الحقيقة اذالم يقصد العهدوانه قول ماقال بهأحد واذا فلناالمراديثعريف الحقيقة القصدالها حال حضورها أوتقد برحضو رهالم يمترعن تعريف المهد الوارد بالقعقيق أو بالتقدير لان تعريف العهد ليس شينا غسير القصد الى الحاضرف الذهن حقيقة أو محازا كقوات حاءني رجل فقال الرجل كذا وقولك انطلق رجل الى موضع كذا والمنطلق ذو جــدقال تعالى وليس الذكر كالانثى أى ليس الذكر الذى طلبت كالآنث الثي وهبت لهساواذا قلنا المرادبتعر يف الحقيقة هوالاستغراف لزم في اللام كونهاموضوعة الخيرالتعريف اذاتامك ولزممع ذلك أن يلون الجيع بينهاوين لفظ المفرد جعابين المتنافيين وان صير في المجرع بينهما الى نحوا تجمع بين المفردو بين الواو والنون في تحوالمسلون امتنع لوجوه كثيرة لاتخفي على متقنى أنواع الادب أدناها وجوب نعو الرجل الطوال والفرس ألدهم أوصعته لاأقل على الاطراد وكل ذلا على مانري فاسد والاقرب بناءعلى قول يعض أغة أصول الفقه بان اللام موضوعة لتعريف العهد لاغسير هوأن بقال المراديتعر بف الحقيقة أحدقهمي التعر بفوهو تنز بلها منزلة المعهود وجه من الوحوه الخطابية أمالان ذلك الشي محتاج اليه على طريق التحقيق فهولذلك خاضرفي الذهن فكالهمعه ودأوعلى طريق النهكم وستعرف معنى هذافي علم البيان وامالانه عظيم الخطرمعةوديه الهممعلي أحسدالطر يقين فيبني على ذلك انه قلسا ينسي فهولذلك بمنزلة المعهودالحاضروامالأنه لايغيبءن الحسءلي أحدد الطريقين فيبنى علىذلك حضوره و بنزل منزلة المعهودو امالانه حارعلي الالسن كشرالدو رفي الكلام على أحد الطريقين فيقام لذلك مقام المعهود وامالان أسسابا في شأنه منا تخدة أوغيرذلك عسائحري محرى هذه الاعتبارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعهودو مقصد المهابلام النعسر مف تمان الحقيقة لكونهامن حيثهي هي لامتعددة المحقققها معالتوك دولالامتعدة لتحققها مع التكثر وان كانت لا تنفك في الوجود عن أحده ماصالحة للتوحدوا لنكرفيكون الحكم استغرافا أوغيراستغراق الى مقتضى المقام فاذا كان خطابيا مثل المؤمن غركريم والمنافق حسالتيم حسل المعرف باللام مفردا كان أوجعاعلى الاستفراق بعلة الهامان القصدالي فرددون آخرمع تحقق الحقيقة فهما بعودالي ترجيم أحدالمتساويين واذا كاناستدلاليا حاعل أقل ما يحتمل وهوالواحد في المفرد والعدد الزائد على الاثنين بواحدقي الجمع فلابوجب في مثل حصل الدرهم الاواحد وفي مثل حصل الدراهم الا ثلاثة وستقف على هذا في نوع الاستدلال اذا انتهينًا اليه باذن الله تعالى ومبنى كلامى هذا على إن الا تتن لدسا يحمم فان عد العالم الواقف على ها تمكُ الصيناعة بسواية ها ولواحة ها

الانتيز جعاغسر مرتضى منه وههنا دقيقة وهي ان الاستغراق نوعان عرفي وغبرعرفي فلابدمن رعاية ذلك فالعرف لعوقولنساج عالاميرالصاغة أىجم صاغة بلده أوآطراف مملكته فسبلا ساغة الدساوغيرالعرق تحوقرلنا اللهغفار الذنوب أي كلهاوا سنفراف المفرديكون أشمل من استغراق الجسعو متسن ذلك مان لمس بصدق لارجل في الدار في نفي الجنساذا كان فيهار جلأور جلآن ويصدق لأرجال في الدار ومن هذا يعرف لطف مأيحكيه تعالىعن زكر باعليه السلام ربانى وهن العظممني دون وهن العظام حيث توصل ماختصار اللفظ الى الاطناب في معنا ، واذاعرفت هذا فيقول متى قلنا زيد المنطلق أوالنطلق زمدفي المقام الخطاي لزمأن لأمكون غير زيدم تطلقا ولذلك ننهي ان مقال زيد المنطلق وعرو بالواو ولاينهسي أن يقال زيدالمنطاق لأعرو بحرف لاثم أذا كان الامرفى نفسة كذلك كااذا قلت الله العالم الذات جل على الانعصار حقيقة والأكافى قولك حائم الجوادوخالد الشعباع وقوله عزوعلاألم ذلك المكاب حسل على الانحصار مبالغة وتنزيلأ لجودغيرحاتم وشميسآعة غيرخالدوكون غيرالقرآن كابامنزلة العدم لجهات اعتسارية و واماالها أله المقتضية لكونه جالة فهي أذا أريد تقوى الحركية فس التركيب كقواك أناعرفت وأنتعرفت وهوعرف أوزيدعرف كأسيأ تيك تقر برهدذا المعسني وقولك مكر بشكرك ان تعطيه أو مكران تعطيه بشكرلماع رفت ان أعجلة الشرطمة ليست الأ جلة خبرية مقيدة بقيد عنصوص وكقولك حالدفي الدارأواذا كان المستدسيبياوهو ان يكون مفهومه مع الحكم عليه بالثبوت اساهومني عليه أو بالانشفاه عنه مطاوب التعليق بغيرماهومبتي عليسه تعليق ائباتله بنوع ماأونني عنهبنوع ماكرولك زيد أبوء انطلق أومنطاق والبرالكرمنه بستين أو بكون المسند فعلا بستدعى الاستناد الى مابعده بالاثبات أو بالذني فيطلب تعليقه على ماقيله بنوع اثبات أونفي لكون مابعده سبب عماقسله نحوعرو ضرب أخوه لاشتاه تصلاما لفعل نحو زيد ضارب اخوه أو مضروب أوكريم لسر نطاعت عليه وماذكرت الثاذانحققت مضمونه اعترك على وجهدكم الفدو يين لأبدق الجاه الواقعة خسبرامن ذكريرجه الى المسند اليه لفنطأاو تقسد مراوأ عثرك على أن الجلة بعسد ضمر الشأن في تحوهور مدمنطلق أوانه زيدمنطلق مستثناة عن هدا الحكم لكونهانفس الفبرعنه وأعثرك على وجه نيابة تعريف الجنس عن الضمير في أعم الرجل زيد على قول من يرى الخصوص مبتداو أعم الرجس خسيره ونسابة العموم عنسه فيمثل ان الذين آمنوا وعلوا الصالحات انالانصيع أبومن احسن علا . وأمالغالة المقتضية لكون الجالة تعلية فهي اذا كان المراد التعدد كقولك زيدانطلق أوبنطلق فالغسعل موصوع لافادة التحسدد ودخول الزمان الذي منشأنه التغير في مفهومه مؤذن بذلك يو وأما الحسالة المقتضمة لكونوا اسمية فهم إذا كان المرادخ للف المحددوالتغير كقوال زبدأ يومنطلق فالاسران دل على المحدمدل عليمه الابالعرض ومانسم من تفساوت انجلتسين الفيعلية وألا مية تعسد داو ثبو تأهو بطلعك علىانه حين ادعى آلنا فقون الايسان بقولهم آمنا بالله وباليوم الأسخر عائهن جالة فعليمة على معمى أحمد تناالد حول في الأيسان وأعرضنا عن الكفر لير وجذلك عنهم كيف طبق المفصل في ردده واهم الكاذبة قوله تعمالي وماهم، ومنسين حيث جي بهجلة أحمية ومع الباءوعلى تغاوت كلأم المنافقين مع المؤمنين ومع شياطنهم فيما يحكيه

ا يكن معمد و فرض (أوالباق) بعد الفروش أوالفرضان كأنوقد بكوت الشعفس صاحب فرض في سالة وتعميب في أخرى كألاب (ولا تسكون) العصبة بنفسه (امرأ قالا معتمة) وقد يكون اذا كان بغيره كالبنت مع أسمه (الجد) اذا اجتمع (مع الانحوة) الذين لا يحصبون به وهسم غيروانالام (و)الحال اله (لافرض) في المسئلة (له الا كثر من) أمرس (الثلث ومقاسية _ م كاخ)فاتكات معه الحوان وأثمت فالنك أككرأواخ وأخت فالمقاسمة أكثرفان اسستو بالعمر الفرضيون إعنه بالثلث لانه أسهل (أو)هناك (قرض فن السدس) أي فإدالا كثرمن ثلاثة أشياءسدس كل المال (وثلث الماق) بعسد الفرض (والمقاممة) كأخفسني بنتسين وجسدوانموس وأخت السندس أكثروني وجنوام وجدوانوين وأخت ثلث الباقي أكثر وفي بنت وجدوأ خوائمت المقاممة أكثر (قان يتي) بعـــد القرض (سدس نقط فاريداله وسقطوا)أىالاخوة كبنتين وأم معالجمدوالاخوة هيمنسمتة البنسين الثلثان أربعسة والام المدس ويقى سندس العداويق (دونه) أى السيدس (عالت) بتفتمه وكذااذالم يبقشي فرض **له** وعالت وسسقطوامثال الاولى ينتان وووجهع الجسدوالانعوة فهي من اثني عشر البنتن الثلثان تمانيسة والزوج ثلاثة بقيواحد وأحدائسدس سهمان فتعول الي تلاثقصهم ومثال الثانية هسذه المسئلة مع أمنتعول بعدهولها بنميب الآم الى تسلانة عشرتم ونصيب الجسداني نمسسة عث

*(فرع) وفالمسم (ال كانت الورثة عصبتقسم المال (بينهم) بالسو يتوجعل الذكر كالانشين وأصل المسئلة عدد الروس) كثلاثة بنسين أواخوة أوتسلات معتقات أوابن وبنت هيمن ثلاثة للابن سهمان والبنت سهم أوكان فيسم (فرض أوفسرمان) أي صاحبسه أوساحهسما وهسما (متمائلان) كمسف أو تصفين (فن مخرجه)أصل المثلة كزوج وأخلاب أوأختلاب المسئلة من النسين مخرج النصف (فالنصف مخر جسه النَّنان) لاتم الله عدله تصف صحيح وكذا الباقي (والثات مخرجسة ثلاثة والريسرأربعسة والسدسستة والتمن عانية أو) كان فمافرهان مخر اهما (المختلفان فان شداخسلا مان فسني الا كثر) منهما (بالاقل)من تن فا كنر كثلاثشع سنة أوتسعة (فاكثرهما)أصل المسئلة كام ووادى أمأوأخلاب فمساسدس وثاث فهسي من منة (أوتوافقابات لم يفنهماالا)عدد (ثالث) كسسة وأربعة يفنهما الاثنان (فالحاصل يضرب الوفق) من أحدهما عي الخزء الذي حصلتمه الوافقتني الا خرد وأصل المسئلة كروجة وأموان فهاغن وسسدس وهما متوافقان بالنصف اذكل مهما له نصدف معيم فيضرب أمسف الثمانية أوالسنة فيالآ خويبلغ ار بعارعشر ن وهو أصل المثلة (أوتباينابان لم يغنهماالا واحد) ولايسمى عددا كثلاثة وأربعة (فيضرب كلف كل) أى الحاصل مذاك أصل المسئلة كاموروحة وأخلاب فيهاثلث وربع فيضرب أحدهماني الإخريباغ أثنيءشم

جل وعلاعتهم وهو واذالقواالذين آمنواقالوا آمناواذا خسلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم تفاوتا الى جسلة فعليسة وهي آمناوالى احمية ومع ان وهي انامعكم حكيف أصاب شاكلة الرى وعلى ان الراهم برحمين أجاب الملائسلة عن قوله ماه سلاما بالنصب يقوله المسلام بالرفع كيف كان عاملا بالذي يتلى عليك في القرآن الهيد من قوله واذا حييتم تعيسة فيوالك سن منها وأماالجالة المقتضية لكونها شرطيسة فستقف عاج مأفي موضعها ووأماالحالة المقتضية لكونها فلرفية فها أذا كأن المرادا ختصارا فعلية كقواك زيدفى الداريدل استقرفيها أوحسل فيهاعلى آفوى الاحتمالين على ماتقدم وبظهراك من هذا ان مرجع الحل الاربع الى تنتين الممية وفعلية جوأ ما الحسالة المقتضية لتأخيرالمسندفه عاذا كأن ذكرالسنداليه أهم كامضى في فن المسنداليه واياك ان تظن بكون الحكم على المسندالية مطلو بالسنياب مسدرالكلام لدفليس هوهناك فلاتففل * وأما الحسالة المقتضية لتقديمه فه عن أن يكون متضمنا الاستفهام كنعو كيف زيدوأ منعرو ومتى الجواب والقائون الشاني موضع تقريره أوان يكون الراد تخصيصه بالسنداليه كقوله عزوعلالكريسكولىدين وقولا أنيعول زيداماقائم واماقاعد قبر دده التالقيام والقعودمن غسران يخصصه باحدهما فائم هووة وأحسمتمي أناوارد على هـندا وسيانيك في هذا المنى ف فصل القصر كلام أوان يكون المراد التنبية على انه خبرلانعت كقوفك اتحت رأسيسرج وعلى أسهدرع

وقوله لههمم لامنهى لكبارها ، وهمته الصغرى أجل من الدهر وقوله لها حلق ضيق لوان وضينه ، فوادك المخطر بقلبك هاجس وقوله لكل حديد الذة غسير اننى ، وحدت جديد الموت غيراذيذ وقوله عند الماولا مضرة ومنافع ، وأرى البرامك لا تضرو تنفع وقولها أغسر أبلج ياتم الهسداة به ، كانه عسل في رأسه ناد

وقوله تعمالى ولكى فى الأرض مستقرومتاع الى حين وماشا كل ذلك فان النعت لايقدم على النعوت ولذلك والكرف على الناس الله التنبيه لان النطرف بناخره عن المنكر بكون بالجل على الوصف أولى منه ما لجل على الخبرلام بن يتعاضدان فى ذلك استدعاه المنكر فى مقام الابتداء ان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحمك كاسبق فى ذلك استدعاه المنكر فى مقام الابتداء ان يكون من صفاته ولذلك لا يجب تقديم النطرف على المنكر اذا كان موصوفا فال الله تعمالى وأجل مسمى عنده وأن هذا التقديم ملتن مع مستدا غير مصدرا مامع المصدر كنعوسلام عليك و و بل الك فلافرق بين ظرف له حق فى الناخير عن مستدئه ذلك قبل صبر و رته مستدا وذلك قولك سلاما عليك بالنصب مستزلام نزلام نزلام نزلة أسباعليك مفيدا التحديد للله و بين ظرف ليسله ذلك أوان بكون قلب السامع معسقودا به كقولك قده الك خصمك ان يتوقع ذلك أولا به صمائح التف أول أولا نه معند القائل كا إذا قلت عليه من الرجن ما يستحقه أو كقوله

سلام الله يأمطرعلها في وليس عليك يامطرالسلام وقوله وليس عليك المؤة تشافع في اذالم يكن بين الضاوع شفيه أوان يكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر المستداليم كقوله تلائة تشرق الدنيسا بجميمها في شمس الضعى وأبوا سعق والقمر

وهوامسل المسئلة (والاصول) سبعة (اثنان وثلاثة وأر بعة وسنة وتمانسة واثنا عشر وأربسعة وعشرون والذي نعول منها) تلاتقالاول (السسنة) فتعولاني سبعة كزوج وأخشين لانو منأو لابالزوج لسلانة واسكلأخت اثنان (وتمانيسة) كهم وأملها السدس وأحد (وتسعة) كهم وأخلامه السدس (واجدعشرة) كهم وأخ آخولام فواحد (و) الثاني (الأثناء شر) تعول الى ثلاثة عشر كزوجة وأموالعنسين لابوسأو لابالزوجة ثلاثة والماثنان ولكلأخثار بعسة (وخمسة

ولكل أخت آربعة (وحسة عشر) كهم وأخلام السدس التمان (وسبعة عشر) كهم وأخلام التمان والثالث آخو لام له التمان والثالث (الاربعة والعشرون) فتعول الى سبعة وعشر بن كبنتين وأبو بن فروحة البنتين ستة عشر واللا بو بن غمانسة والزوجة تلا ثقالعول أخرة ما بني مسن سهام ذوى المروض على أصل المسئلة فرضه كنفس أجعاب الدون فرضه كنفس أجعاب الدون بالهامة (ثمان انقسمت) المسئلة فامرها واضع كزوج وثلاثة إنين فامرها واضع كزوج وثلاثة إنين

هيمن أربعة لكل واحدمهم

(والا) بان انكسرت (فو بلث)

أى السهام المنكسرة (بعدد) المنكسرطيسة قان تبايناضرب

عدده (فىالمشلة) بعولها انعالت

كزوج وأنعوش لابهى مسن

النسب الزوج واحديبق واحد

لابصع تسمه عسلي الاندوس ولا

موافقة فيضربعددهمافي أصل

المسئلة تبلغار يعسةومنهاتصم

وكزوج وخش أخوات لابهي

وكالنارالحياتفن رماد ، أواخرها وأولها دخان وحق هذا الاعتبارتطو بلاالكلام في المندوالالم يحسن ذلك الحسين أو يكون الراد ماعجلة افادة التعدددون الثبوت فيعمل المسندفعلاو يقدم البتة على مايسند اليمه في الدرجة الاولى وقولى في الدرجة الأولى احترازعن نحوأنا عرفت وأنت عرفت وزيدعرف فان ألفعل فيه ستند الى مابع دممن الضمير ابتداء ثم وساطة عود ذلك الضمير الى ماقبله استنداليه في الدرجة النبانية واذاسلكت هـ ذه الطرابقة سلكت باعتبارين مختلفين أحددهماأن بجرى الكلام على الظاهر وهوان أناميت داوعرفت خسره وكذلك أنت عرفت وهوعرف ولايقدر تقديم وتأخير كااذاقلتاز يدعارف أوز يدعرف اللهم الافي التلفظ وثأنيهماان يقدرأصل النظم عرفت أناوعرفت أنتوعرف هوغ يقال قدم أنا وأنت وهوفنظ مالكادم بالاعتبارالاول لايفيسد الاتقوى المكروسيب تقويه هوان المتدالكونه مبتدا يستدى ان يسنداليه شئ فاذاحاء بعدهما يصلح ان يستنداليه صرفه المبتدأالي نفسه فينققد بينهما يكم سواءكان خالياعن ضمير المتداع وزيدغلامك أو كال متصفناله نحوأناع رقت وأنتعرفت وهوعرف أوزيدع مرف ثماذا كان متضمنا الضمر مصرفه ذلك الضمير الى المبتدأ نانيا فيكتسى الحكم قوة فاذا قاتهو يعطى الجزيل كان المراد تحقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تخصيص اعطاء الجزيل به وعليه قولهعز وعلاوا تخلذوا مندونه آلهة لابخلقون شدياوهم يخلقون ليس المرادان شيئا سواهم لايخلق اغما المراد تحقيق انهم بخلقون وقولة ان والي الله الذي نزل الكابوهو يتولى الصالحين وقوله وحشر اسليمان جنوده من الجن والآنس والطمير فهم يو زءون وقوله واذاحاؤكم قالواآمنا وقسد دخلوا بالكفر وهمقسد خرجوابه وكذلك اذا قلت أنت لأتكذب كان أقوى العمكم سفى الكذب عن المناطب من قواك لا تكذب من عسير شهة ومن قولك لا تكذب أنت فان أنت هذا لتأكيد الحكوم عليه بنفي الكذب عنه مانه هولاغ يرملالتا كيد الحكم فتدبر وعليمه قوله تعمالي والذين هم برجم لايشركون وقوله لقدحق القول على أكثرهم فهم لايؤمنون وقوله فعيت عليهم الأنباء يومنسذفهم لأمتساءلون وقوله انشر الدواب عندالله الذين كفر وافهم لأيؤمنون ويقرب من قبيل أنأ عرفت وأنت عرفت وهوعرف في اعتسار تقوى الحكم زيدعارف والماقات يقرب دون ان أفول تطيره لانه لمالم يتفاوت في ألح كاية والخطاب والغيبة في أناعارف وأنت عارف وهوعارف أشبه الخالى عن الضمير ولذلك أم يحكم على عارف بأنه جلة ولاعومل معاملتها فى الساء حيث أعرب في فعو رجد لعارف رجد الاعارفار جدل عارف كاعرف في عدلم الغوواتبعه فيحكم الافراد نحو زيدعارف أبوه وبالاعتبار الثاني يغيسد التغصيص قال تعالى ومن أهل المدينة مردواعلى النفاق لاتعلهم نعن نعلهم المرادلا يعلهم الااللهولا يطلع على أسرارهم غيره لابطانهم الكفرف سويداوات فلوجهم وسسياتيك بسانه في فصل التقديم والتأخير وتعلير قولناأنا عرفت في اعتبارالا بتسدا ملكن على سببل العطع قولك زيدعرفت أوعرفته وقىاعتبارالتقديم زيداعرفت الرفع يفيد د تحقيق اندعرفت زيدا والنصب بغيدانك خصصت زيدابا العرقان واماز بداعرفت مفانت بالخياوان ششت قدرت الفسرقب النصوب على تحوعرفت زيداعرفته وحلته على باب التا كيدوان شئت قدرته بعده على أيحو زيداعرفت عرفت وحلته على باب التفصيص وامانحوقوله الانتيبى أربعة لايمح فسمعطي الاخوان ولاموافقسة فيضرب عدددهن فسيعة تبلغ خسسة وثلاثين ومنهما تصع (اوتوافقا فالوذق) من عدده المرب في المسئلة بعولها أنعات (واصع مابلغ) كامرار بعسة أعمام لأبهي من ثلاثة الام واحسد يبسقياتنان توافقان عسدد الاغمام بالنصف فمضرب اصفعددهم وهواثنان فى لائة أسل المسئلة تبلغ سستة ومنهاتهم وكز وجوأبو بنوست بناتهي بعولها من خست عشر الزوج ثلاثة والانوان أربعلة يبقى عماتمة توافق عسدد البنات بالنصف تضرب تصفه ثلاثةفي خسة عشرتباغ خسسة وأربعين ومنها تصم (فأنكأن) المنكسر عايه مستغين قو بلت سهام كل صنف بعدده فأن توافقا والنصف الى وفق موالا بان تباينا ترك ثمان غبائل عددالرؤسفي الصسنفن مالردالي الوفق أوالبقاء عسليماله (مربأحدهما)أىالعسددين أأتما أتأيزني أصل المسدلة ومابلغ محت منه كأم وسستة الحوة لادم والنتي عشر أختا لابهيمن ساتة وتعولال سبعة الاخوة سهمان موافقان عددهم بالنصف فبردالي ثلاثة وقلاخوات أريعة أسسهم توافق عسددها بالربسع فيردالي ثلاثة فيتماثلات قيضر بأحدد الثلثين في سبعة تبلغ احداد عشرس ومنسه تصع وكثلاث بنات وثلاثة اخدوة لآبهي من ثلاثة للبنات سهمان وللاحوةسهم وسهامكل مبان لعدده والعددان مق ثلاث فيضرب أحدهما ثلاثة في ثلاثة هي أصل المالة تبلغ تسمة ومنه تصم (أوندانعلافًا كثم هسما)

واماغود فهديناهم فين قرأ بالنصب فليس الاالقنصيص لامتناع امافهديناغود واغسا يحوزيدعرف ورجلء وفاليسامن قبيل هوعرف في احمال الاعتبارين على السواء بلحق المعرف حله على وحدة تقوى الحركم وحق المنكر حله على وجه القفصيص وانحا افترف الحكم بين الصور التلاث لانه اذاقلناء رف هولم يكن هوقاء لاساعرف في عسام النحو انضميرالفاء للاينفصل الااذابرى الفعل على غيرما هوله في موضع الالباس واذا تقدم عليها لاصورة كنعوما ضرب الاهواومدني كنعوانسا يدافع عنك أنااذالمدني لايدافع عنك الاأنا واذالم يكن هوفاعلاا حمل النقد يم على الفعل فأذا قلناه وعرف كان له ذلك الاحقسال مبع أحتسمال الابتسداء لكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطسه في قوة الفائدة بالاخبآرة تسه وهوتعرفه واذافاناءرف زيدكان زيد مرفوعا بمرف لفله تظامر وأسرواالغدوى الذن طلواوحيننذلا يكون لهاحة بال التقدم على الفدم كاسبق في علم المفدو فلايكون لقولناز يدعرف غيراحتمال الابتداء اللهم الابذالث الوجه البعيد فلأ برتكب عندالمعرف لكونه على شرط المتدأوالما برتكب عندالمنكر لفوات الشرط أذلم عن المعضيص مانع كالذاة المرجل علماء لعقة أن رادا لجائى رحل لاامراة أما السامع دون قوطم شرأهرذا بابلامتناع أن يرادا الهرلذي نأب شرلاخير اللهم الااذا حلت التخصيص على وجهآخر وهوالافرادعلى تقدير رجل عاءلار جلان فأمه عمل يصاراليه كثيراء ندعلاء هذا النوع وشرأهرذا ناب لانبران لكن مذا الوجده يكون نابياءن مظان استعدماله واذاصر ح آلاءة رجهدم الله بتخصيصه حيث تأولوه عاأهرذ اناب الاشر فالوجه تفظيم شأن الشر بتنكيره كاسبق فهومحزه ولماعرفت من انبناه الغماعلي المبتدأ أقوى العكرتراهمانا استعملوالفنا المنل ولفظ الغربطريق الكاية نحومناك لايجل أى أنت لا تبخيل وغيرك لا يجود عنى أنت تجرد من غير أراد ، التعر بض بلفظى المثل والغير على انسانين يقصد المهمالا يكادون يتركون تقديمهما لكونه أعون للعني المرادم مأأذذاك ويتعقق هذافي علاالبيأن انشأ القه تعالى

والافلهار والافسار والتقديم والتأخير فلابده والمنكام هناك ومن التكام على والافلهار والافسار والتقديم والتأخير فلابده والمنكام هناك ومن التكام على الخصوص في تقييده أعنى الفسول بالقيود النبرطية فنقول الما الترك فلا يتوجه الى فاعلم كاعرف في عالمة والمحافظ هرا الفي والمنافرة فلا يتوجه الى فاعلم الفاحا المحافظ هرا الافي المفسوط في على الفيام الفي الفيام المنافرة في الما الحالة المقتضية الترك الفيام المنتعمال المنتفى قرا أن الاحوال عن في كرا ويكون المطلوب هو الاختصار أواتباع الاستعمال الوادع في ترك كاذا أردت ضرب المنافرة وأما أضيام الفيام أوعلى ترك تلاأثره كااذا قلت المعالم المنتفى أوغير في المنافرة وأما أضيام المنافرة والمنافرة والمن

مضربف أصسل لاسسته وماللغ معتمنه كام وتحانية اخوةالام وغان أخوات لاب ودعدد الاخوة الى أربعة والاندوآت الى النسين وهمامتداخلات فتضرب الاربعة في سبعة أصل المسالة بعولها تبلغ غانيةوعشران ومنه تصع وكثلاث بنات وستة أخوة لاب أأمسددان متداخلان تضرب الستة في ثلاث أصل المسئلة تبلغ ثمانية عشرومنه تصم (أوتوافقا فالوفق) مسن أحدهما يضرب في الاسنو (م الحاصل) من ذلك يضر بنهاأى فىالمسسئلة ومابلغ صحت مندكام وانني عشرانا لام وستعشرة أختالاب ودعد دالاخوة الى سيتة والاخدوات الىأر بعسة وهسما متوافقان بالنصف فيضرب اصف أحددهما في الا آخر يبلغ اثني عشر يضرب في سبعة أصل المسالة بعولها تبلغ أربعة وغبانيز ومنسه تصعرو كتسع خات وستةاخوة لاب العددان متوافقان بالثلث يفرب ثلث أحسدهما في الأسخر يبلغ غانيةعشر يضربن ثلاثة أصل السئلة تبلغ أر بعة وخسست ومنه تصغ (أوتباينا)فيكل من العدد من يضرب فيه أى فى الاستوثم الحاصل من ذلك عضر بادم اومال اغرصت منسه كام وسستة النو قلام وغيان أخوات لاب ردعه دالانو مالي ثلاثة والاخواتالي النستوهما متباينات فيضرب أحسدهما في ألا منح يباغ سنة تضرب في سبعة تبلغ اثنين وأر بعسين ومندتهم وكان بنان وأخو نالان العددان متبايتان بضرب أسدهما فى الاستخرتبلغ سنة تَصْرِبُ في ثلاثة تبلغ غانسة عشر ومنه تمع و يقاس بم أمااذاوقع التوافق في

احتيم الى دلالة أخرى مهى تتفاوت فتارة يكون الشروع كااذا قلت عند الشروع في القرآءة بسم الله فانه يفيدان المرادباسم المه أقرأأ وعندالشروع فى القيام أوالقعود أوأى فعل كأن فأنه بغيد دلا وتارة بكون الاقتران كقولا الناورس بالرفاء والبنين أولن فوض اليك أن تختار اليك الاختيار فانه بغيد بالرفاء أعرست واليك ، فوض و تأرة يكون عِوم الاستعمال كفدوق الدارأوق المادأوفي كذافانه لاراد الامعدى الحصول وتارة يكون غيرذلك من مقيدات الاحوال فقس ومنهاان يكون ألكلام جوابالسسؤال واقع تحوان بِمُعممتُكُ بِكُنْبِ القرآن في فتسال من يكتبُه فتُقول زيد فيكونُ الحال مغنيسةً عنذكر يكتب وعليه قوله تعالى ولتن سالتهم من خلق السموات والارض ليقوان الله وقوله واثن سألتهم من نزل من السماء ماء فاحيابه الارض بعد موتها ليقولن الله أوجوا با السؤال مقدرمثل أن يقول بكتب القرآن لى زيدوعليه بيت الكتاب « ليبكُ يز يد ضارع « وقراء تمن قرأيسج له فها بالفدو والاصال رجال و كذلك يوحى اليكر بك بيناء الفيعل الفعول في المنتوفي الآثينين ومن المناءعلى المؤال المقدر ارتفاع الهنصوص فيبابنع وبتسعلي أحمدالقولين وعمي ان نتعرض في فصل الايجاز والاطنناب فحددا الساب وأن هدداا تركيب متى وقع موقعه مرفع شأن الحكارم في باب البلاغة الىحيث يناطع السماك وموقعه ان يصل من بلبغ عالم بحهات البسلاغة بصير عقتضيات الاحوال اآحر في اقتضاب الكلام ما هرفي أفانين الدعر الى بليغ مثله مطلع من كل تركيب على حاق معذاه وفصوص مستتبعاته فان حوهرالكلام البليخ مشله مسل الدرة المهينية لاترى درجتها نعياو ولاقيتها نفياو ولاتشترى بفنها ولاتحرى في مساومتهاعلى سدنتها مالريكن المستغرج لهايصرا يشأنها والراغب فماخيرا يحكانها وغن الكلام ان يوفى من أبلغ الاصفاء وأحسن الاستماع حقمه وان يتلقى من القبول له والاهتزاز باكل مااستعقه ولايقع ذلك مالم يكن السامع عالما بجهات حسن التكادم ومعتقدابان المتكام تعدهافي تركيبه للكلام عن علمنه فان السامع اذاجهلهالم بمنز يتنه وبين مادونه و راءا أنكره وكذلك اذا أساما التكام اعتقاده ربحا نسبه في ترسكيمه ذأك الحائلطا وأنزل كلامهمنزلة مايليق بهمن الدرجمة النازلة وممايشهد للنسهدا ماير ويعنعلى رضي الله عنه أنه كان يشيع جنازة فقال له قائل من المتوفى بلفظ اسم الفاعل سائلاعن المتوفى فلم يقل فلان مل قال الله ردال كالامه عليه عطناا ياه منهاله مذالتعلى انه كان يجب أن يقول من المنوف بأفنا اسم المفعول و يقال أن هذا الواقع كان أحدالا سباب التي دعته الى استفراج على النعو فأمرأ بالاسود الدؤل بذلك فهوأوا أتمة علم الفو رضوأن الله علمهم أجعين ومانعمل ذلك كرم ألله وجهه الالانه عرف من السائل انهماأو ردافظ المتوفى على الوجمه الذي يكسومجزالة في العمى وفخاممة في الايرادوهو وجه القراءة المنسوية البه والذين يتوفرن منكر ويذرون أزواجا بلفظ بناء الفعل للفأعلمن أرادة معنى والذين يسترفون مددأ عبارهم واذاعرفت همذا فنقول في التركيب الذى فحن فيمه من مثل يكتب القرآن لى زيد رفع زيدمع بناء الفعل الفعول

جهات العسن ومزايا تلوها عليك أيكون الثاذر بعية ألى دراء ماسوأها اذا تعدناها

بصيرتك ، ومنهاان الكلام متى تديع على هذا المنوال ناب مناب الجدل الدلات احداها

يكتب القرآن لى والتانسة الجالة أاداول عليها مربدوهي من يكنب والثالثة زيدمع

صنف والتبان في أخر ومااذاوتغ الانكسارعك ثلاثة أمسناف وأربعة (ولومات أحدهم قبلها) أى تبسل القسمة فات لم وت الثاني غيرالياقين وكانار تهممنه كارتهم من الاول عسل كان الثاني لم يكن وقسم المال بين البانين كالخسوة وأخوان أو رئسهن وبنات مات بعضهمعن الباقت وات ورثه غيرهم أرهم واختلف فسدر الاستعقاق (سيم مدسة لذالاول) ثم مسستلة الثاني (ثم ان القسم) نصيبه أي الثاني من مسئلة الاول على مسئلته فذال كروج وأخسين لاب ثم ماتت احمداهماعن الانويوعن منت المسئلة الاولى من ستة وتعوله الىسىعةوالثائمةمن التينو دعيب ميتها مسئ الاولى اثنان فيقسم علمهما (والا)فيضرب (وفقها) أى ونق مسئلة الثاني (قيها) أي في مسئلة الاول ان كان سن نصيبه وبينها موافقة (والا) بأن كأن ينهسما ساينة (فيضربكاها) أى الثانية في الاولى ومايلغ معتا منده ومنه شيمن الاولى منرب فيما منرب فهامن وفق الثانيسة أوكلها وأخذه أومن الثانيةفقي تصب الثانى من الاولى بضربات كأن بينهو بين مسئلته مباينة أوفى وفقدان كانسينهمماموافقةمثال ذلك حدثان وثلاث أخسوات متغرفات ماتت الائحت للام عسن أتنت لامهى الانت الدون في الارلى وعن أختسين لابو منوعن جدةهي احدى الجدتين في الاول المسئلة الاولى من سستة وتصحمن النيء شروالثانية من ستقوأ سبب مشامسن الاولى اثنان بوافقات مسئلته بالنصف فنصرب أصسفها ثلاثتني الاوتي تبلغ سنة وثلاثين

الرافع المقدر وهي يكنبه زيد بخلافه اذاقيل يكتب القرآن لى زيد بلفظ المدي للفاعل ولاشبهة ان الكلام متى كان أجع للفوائد كان أباغ ، ومنهاان الكلام متى سيق هذا المساق كان كلواحدمن لفظى القرآن وزيدمقصودا اليسه في الذكر غرمستغنى عنه بخلافه في التركيب الاسخر فان لفظ القرآن فيه يعدفض له والتقريب مناهر مدومنها ان الكلاممتى سلك بهه خاالماك لم يكن أوله مطمعافى ذكرالكانب فاذاو ردااسام فائدةذكره كانت ماله كن تيسرله غنيمة من حيث لايح تسب بخد لأفه في النظم ومنها انالكلام على ذلك النظم يكون كالمتنافض من حيث الظاهر لان كون القرآن مفعولافضلة فيه يكون مؤذنا بان مساس الحساجة اليه دون مساس الحساجة الى الفاعل وكونه مقدماعلى الفاعل مكون مؤذنا بالاعتناء بشأبه وان مساس الحساحة السه فوف مساس الحاجمة الى ماأح بخلافه في هذا النظم فانه يكون سليماءن ذلك وفي همذا الوحمة نظر يذكر في الحواشي جوم ماان الحكام في التركيب الذي نحن فيمه يفيسد استنادالكتبة الىالفاعل اجالا أولاو تفصيلا أنياوفي غبره بفيداستنادها اليهمن وحه واحد فيكون هذا التركيب أبلغ ومن قبيل مأنحن بصدده وجع اوالله شركاء الجن فلله شركاء همام فعولا جعلوا والتصاب الجن بفعل مضمردل عليمه السؤال المنذر وهومن جعاواتركاء ، واماالحالة القتضية لاتسات الفعل فاشقال المقام على جهة منجهات الاستدعاء له والتلفظ به عمانجت على أمثا لهماغير مرة ، واما الحمالة المقتضية لترك مفعوله فهوالقصدالي التعميم والامتناع على ان يقصره السامع على مايذكر معه دون غيرهمع الاختصار وانه أحدانواع معرالكلام حيث يتوصل بتقليل اللفظ الى تكثيرالمعنى كقولهم في باب البالغة فلان يعطى ويمنع و يصل ويقطع ويبني ومهدم ويغنى ويعدم وقوله عزقا بلاوالله يدعوالي دارااسيلام أوالقصدالي نفس الفعل متنز المالمتعدى منزلة اللازم ذهاما في نعو فلان على الى معنى بفعل الاعداء ويوحد هذه الحقيقة ايهسا مالله الغة بالطريق المذكورني افادة اللام للاستغراق وعليسه قوله عز وجل فلا تجعلوا لله الداداوأنم تعاون المعنى وأنتم من أهل العدلم والمعرفة أوالقصدالي مجردالاختصارا يسابة قراش الأحوال عن ذكره كفوله عزوع الأهد ذاالذي بعث الله رسولااذلايليس ان المرادأهذا الذي بعثه الله لاستدعاء الموصول الراجع اليسهمن الصالة وقوله أرنى انطراليك لاتضاح انالراد أرنى ذاتك وقوله ولساور دماء مدين وجد عليمامة من الناس يستقون و بحدمن دونهم امرأ نين تذودان قال ماخطيكا فالتا لانسق حتى يصدر الرغاء لانصباب الكلام الى ارادة يسمون مواشيهم وتذودان غنمهما ولانستى غنمناحتي بصدرالرعاءمواشيهم وقوله ولوشاء لهداكم أجعين لظهور ان المراد لوشاءهم دايسكم لهدا كرولك ان تنظم موله فلا تععلوا لله اندادا وأنتم تعلون في هدا السلات على تقدد يروأنم تعلون اله لايسا ثل أو وأرتم تعلون مايينه وبينها من التفاوت أو وأنتر تعلون انهالا تععل مسل أععاله كقوله هل من شركائه كمن يفعل من ذلكم من شئ وا كترفواصل القرآن من نحو يعلون بعقلون يفقهون وارد على ما معتدن الاحتمالين وقولالشاعر اذاشاء تغالب مسجب ورة ، ترى حولها التب عوالسا-ما

وفوله فانشنام ترقبل وانشنارقات به مخافه ماوى من القد محصد وفوله لوشت عسدت بلادنجسد عودة به فعلت بسين عقيقه و زروده اوالرعاية على الفاصلة كندو والضعى والليبل اذاسعي ماود عسك ربك وماقسل استم مسان ذكره كقول عائشة رضى الله عنها ماراً بت منه ولاراً ى منى بعنى العورة أوالقصد الى اعتبارات المناسبة الترك به واما الحالة المقتضية لا شباته فعراء المقام عساد كرأوالقصد الى زيادة تقريره و بسط الكلام بذكره الرعاية على الفياصلة كقوله تعبلى والمعس وضعيا ها والقمر اذا تلاها وما شاكل ذلك من الجهات المعتبرة في بالاثنات به واما الحيالة المقتضية لاضمار فاعله فهوكون المقيام حكاية أو خطايا كقولك عرفت وعرفت أوكون الفاعل مسوقا بالذكر كقولك جاء في دحل قطاب من كفوقوله في مطاع القصيدة وادن دحل قطاب من كذا وفي حكم السبوق به كفوقوله في مطاع القصيدة وادن دحل قطاب من كذا وفي حكم السبوق به كفوقوله في مطاع القصيدة وادن حالة المقتبدة وادن النهوم قلائد ونطاق

وقوله فى الافتتاح

فالتولم تقصدلقيل الخناء مهلافقد أبلغت اسماعي

 واما الحالة المقتضية لكونه مظهرافه. يكون المقام غيرماذ كرأوكونه وستدعيا زيادة التعيين والمهيز تكقولك جانى رجل فقال الرجل تتحذ أومستدع الملالتفات كقول الخلفاء مرسم أميرا لمؤمنسين كذامكان ارسم كذاواماا عتبسار التقديم والتأخير مم الف مل فعلى ثلاثة أنواع أحدهاان يقعيين الفعل وبين ماهو فأعل له معنى كفعواتا عرفت وأنت عرفت وهوعرف دون زيدعرف والنهاان يقع بينه و ين غسر ذلك كنعو زيداعرفت ودرهم ماأعطيت وعرامنطاقا علت وثالتهاأن بقم من ما متصل مه كفوعرف زيدعراوعرف عراز بدوعلت زيدامنطافا وعلت منطلقاز بداوكسوت عراجة وحسة عراولكل منها طالة تقتضيه فالحالة المقتضية للنوع الأولهي أن مكون هذاك وجودفعل وعالم به لكنه مخطئ في فاعله أو في تفصيله وأنت تقصيد أن ترده الى الصواب كاتقول أناسه عيت في حاجتك انا كفيت مهمك تر مددعوى الانفراد بذلك وتقرير اللاستمداد وترديذاك على من زعم أن ذلك كأن من غسرك أوان غيرك فعل فيسه مافعات والذاك اذا أردت التاكيد قلت الزاعم في الوجه الاول اناكفيت مهمك لاعرو أولاغرى وفي الوجه الشاتي اناكفيت مهمك وحدى وقوطم في التسل اتعلى بضب أناح شته شاهد صدق على ماذكر عندمن له ذوق وليس اذا فلت سعيت في حادتك أوسعيت أنافى حاجت لث بجب ان يكون ان عنسد السامع وجودسعى في حاجته قدوقع خطأمنه في موجده أو تفصيله فتقصد ازالة الخطابل اذا فلته ابتداء مفيدا ابا وجودالسى فى ماجته منك غيرمشوب بتجوزا وسهوا ونسيان صع ومنه ما يحكيسه ءات كلنه عن قوم شهيب وماأنت علينا بعزيز أى العزيز علينا يا شعيب رهطاك لأأنت الكونهم منأهل ديننا ولذلك فالعليه السلام فجوابهم أرهطي اعزعا يكمن اللهأى من بى الله ولوانهم كانوا قالوا وماعز زت علينام يصح هذا الجواب ولاطابق ولذلك ينهمى ان مقال في النبي عند التقديم ماأنا سعيت في حاجمك ولا احد سواى لاستلزام ان يكون سعى في حاجته غيرك لا انت وان لا يكون سبى في حاجته غيرك ولا انت ولا ينه سي أن بقال ماسسعيت في حاجتك ولا احد خيرى وكذلك اذا أشكدت فقلت ماسسعيت أنافي حاجتك

لكلمن الجدثينمن الاولىسهم في تلاثة علائة والوارثة في الثانية سهم منهافي واحديواحدوالذخت لابوش في الاولى سستة منهساني ثلاثة شبائمة عشر ولهامن الثانمة سهمني والحسد بواحد والاخت الزرفىالاولى سسهمان في ثلاثة سمتة والاختمان الدبوت في الثانبةأر بعتمتها فيواحديأر بعة وزوجة وثلاثة بنيزو بنت ماتت البنت عنأم وثلاثة أخوةهسم الباقون من ألاولى المسئلة الاولى من ثميانية والثانية تصعمن ثمانية عشرو نصب مينها مسن الاولى مسهم لابوافق مسئلته فتضرب في الاولى تبلغمائة وأربعتوأربعن ازرجتمن الاولىسهمف تماتية عشر بقمانية عشرومن الثانسة ثلاثة واحدثلاثة ولكل إنمن الاولىسهمان في تمانية عشر بستة وثلاثهرومن الثانية خسةفي واحد

(علمالنعو) (علر بعث في عن أواخرالكم اعرأبا) وبناهمابالنصبعلي التمييز لحنر بربهما وماقبلهماعلم التصريف وأنلط اذيعث فهمأ عن جسلة السكلم ومنهما الاشخر لكنمن حبث التعميج والاعلال الهفاا والابقاء والحسدف رسما (الكلام) حد. (قول) أى لفظ دال على معنى (مفسد) أى مفهم معنى بحسن السكوت عليه (مقصود) أىلذاته غفرج بالقول والتعبيريه أحسنمن اللقنا لاطلاقه علىمالا بدلمن الالفاظ أويدلس غسيره كالاشارةوالكتابةو بالمفدالكلمة وبعض المكام تحسوان قامزيد وبالقسودما ينطق بهالناتم والساهى وتعوهسما فلايسي أي مسن

ملز

ذلك كالعاوكذا المقصوداغسيره كحملة الشرط والجزاء والصدلة (الكامة حسدهاتول) وتقلم تقسسيره ومايغرجيه مغرد وهو مالايدل و واعلى و معناه كراى ز يدوغلامزيدعاً المخلاد. غبره لم والحكادم والمكام فان أحزاء كل مباذكر بدلءلي عزه معناه وهي اسم يقبل الاسنادأي يطرفيه وهو أنفع علاماته فائبه تعرف اسمية الضمائر نحوأماتت وجده أهليق خمر بمفيرعنه أوطلب بطاوب منه واشموله الطابعد أت اليم عن قول غديرى الاخبارعنه (والحر) أىالكمرةالي يحدثهاعامسله سواءكان مدخول حرف أومضافا الب أوتابعالاحدهما كررت بعيدالله الحسكويم والتعبيريه أشمس من وف الجر وأحسسن لانه قديدخسل على ماليس باسمى الصورة نحوذاك بانالله ويشهل المضاف البسهلان حرمعلي الختار تبعالسيبويه بالمضاف وانقالابن مالك بالحرف المقدداماالتابيع فحاره جار متبوعه منحوف آو مضاف والقول بان جاره وجار المضاف البسه ألنبعيب والاضافة مسعيف (والننوس) رهسونون تثبت بأخره لففا الاخطأوه سذا أحسن حدوده والحسرهاوخوج باسنوه فون التوكيسد أغلفيفسة كغيرهائم هوة كين في الاسم المعرب كريدورجه لوتنكيرني المبي من أ-عمامالافعالدلالة على تشكيره كسسه أى اسكت سكونا تاماومقابلة فيجمع المؤنث السالم كالمات عن فون جمع المسذكر وعوض عن جملة وهو الاحق لاذ عوضاعما يضاف اليسه واسموهو اللاسق لكل ويعض وأى وحرف

ولاأحدغيرى ولذاك إيضا يستهيعن أن يقال في النفي عنسد التقديم ماأنا رأيت أحداه ن الناس لاستلزام أن يكون قداعتة عدافيك معتقدانك رأيت كل احدق الدنيافنفيت ان تكون الما والستهدن ان يقال مارايت احدامن الناس اومارايت انااحدامن الناس ويحتر زعن أن أقال عند التقديم ماأماضر بت الازيد الان نقض النفي بالا يقتضى ان تكون ضريت زيدا وتقديمك ضعيرك وايلاده حرف النفي يقتضى نفي أن تكون ضربته ولايحترزان يقال ماضربت الازيد اوماضربت أنا الازمد الهواما الحالة المقتضمة للنوع انساني ان يكون هناك من اعتقد أنك عرفت انسابا وأصاب لكن أخطافا عتقد فالثالانسان غسير زيدوأنت تقصد ودمالي الصواب فتقول زبداع وفت واذاقصدت التأكيدوالتقر برقلت زيداء رفت لاغيره ولذاكنه واأن يقالماز بداضر بتولاأحدا من الناس نهمة أن يقال ماأناضر بثر بداولا أحد غيري والنهي الواقع مقصور على المسالة المذكورة امااذانان بالقائل المنافاسدا انك تعتقده قسدضرب عرا أوانك تعتقد كونزيدمضرو بالغميره ثمقال الشمسد عيافي الصورة الاولى زيداضر بتوفي الثانية أناضر بترز يدافيهم منكثأن تقول مازيداضر بت ولاأحدامن الناس أوماأنت ضر بت زيد اولاأ حد غيرك فتأمسل فالفرق واضح وكذلك امتنعوا أن يقال مازيدا ضربت والكن أكرمته تعقب الغسعل المنفى بالبسآت فعل هوضد الان مبنى الكالام ليس على ان الخطاوة مق الضرب فيرد الى الصواب في الاكرام واغسام بناه على ان الخطا وتم في المضرو بحسين اعتقد و يدافترد والى الصواب ان تقول ولكن عرا وكذلك اذا فلتنزيد مروت أفادان مامعاك كان يعتقدم وولا بغير زيدفاؤلت عنه الخطاع صصا مرو ذلةً مزيد دون غرموالمة فسيص لازم التقديم ولذلك تسمم أعمة علم المعاني في معنى اياك نعمدواباك نستعين بقولون نخصك بالعبادة لانعب دغيرك وتغصك بالاستعانة منك لانستقن أحداسوالة وفي معنى ان كنتم اياه نعيدون بقولون ان كنتم نخصونه بالعبادة وفي معنى قوله و بالا سنرة هم يوقنون لذهب الى أنه تعر يض بان الا سنرة التي علمها أهل الكاب فعما يقولون اع الايدخل الجنمة فيهاالامن كان هودا أونصاري وانهالاتسهم النارفها الاايامام عدودات وان أهل الجنة فيهالا يتأذذون في الجنة الابالنسيم والارواح العبقية والسماع اللذيذليست بالاسترة وأيقانه ميثاهماليس من الايقيان بالتيهي الا منح وقعندالله في مي وستعرف التعريض ان شاء الله تعالى في علم السان وفي قوله تعالى لتكونوا شهداءعلى الناس يكون الرسول عليكم شدهيدا يقولون أخرت صلة الشهادة اولاوقدمت انسالآن الغرض في الاول اثبات شهادتهم على الام وفي الا تنر اختصاصهم مكون الرسول شهيد اعلهم وفي قوله تعالى لالى الله تحشرون بقولون السه لاالي غسره وتراهم في قوله تعالى وأرسلناك للناس رسولا بحمسلون تعريف الناس على الاستغراف ومقولون المعسى مجيع الناس رسولاوهم العرب والعجم لالاعرب وحدهم دون ان بحماوه عسلى تعريف العهسد أوتعر بف الجنس أشسلا بلزم من الاول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الثاني اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم المغنصيص تراهم بفرعون على التقديم مايفرعون على نفس المخصيص فتكااذ افيل ماضر بتأكرانو يك فيذهبون الىأنه ينبغى ان يكون ضار باللاسفريدليل الخطاب مذهبون أنضأ اذافيل ماز بداضربت الحانه ينسغى ال يكون ضار بالانسان سواه ولذلك

يتنعونان يقال مازداضربت ولاأحدامن الناس ولايتنعون ان يقال ماضربت ذيدا ولاأحدامن الناس وتسمعهم في قوله تعالى لافيها غول ولاهم عنها ينزفون يقولون قدرم الظرف تعريضا بخدمورالد نساوان المعنى هيءلي الخصوص لاتغتال العبقول اغتيال خو والدنيساو يقولون في قوله تعمالي المذلك التكابلاريب فيسه يتنع تقديم الظرف عمل اسم لا لانه اذا فدم أفاد تخصيص نفى الريب بالقرآن و برجيع دليل خطاب على ان ربيافي مأثر كنب الله وعلى هذامتي فآت أذاخ اوت قرأت القرآن أفاد تقديم الغلرف اختصاص قراءتك بهورجم الى معسى لاأقر االااذاخ ماوت فافهم واغسال مالتعسديم استدعاءالحكم شوتاونفياح-تي قامت الجملة في تحوانا ضربت زيدامقام ضربت زيدا ولم اضر به غسري وفي تحوماز بداضر بت مقام ماضر بت زيدا وضربت غسيره وفي نحواذا خاوت قرأت القرآن مقام افرأ ألفرآن اذاخلوت ولاأقرأ اذالم أخل اساعرفت ان حالة التقديم هوانتري سامعك بعتمة دوفوع فعل وهومصم في ذلك لدكته مخطئ في الفاعل أوالمفعول أوغير ذلك من مقيدات الفعل وأنت تقصدر دوالي الصواب فإذانفيت منكان اعتقدهمن القاعل أوالمفعول استدى المقام غيرذلك فيبتمع لذلك نفيك لانفي مع الاثبات ان سواه واذا أثبت غيرمن كان اعتقده استدعى المقام ني من اعتقده الكونه خطا فعتمع اثباتك للثبت مع النفي للنفي ويغيد دالتقديم فيجيع ذلك وراءما - معت نوع اهماميشان المقدم فعلى الومن في تحويسم الله اذا أراد تقدد برالفعل معه أن دؤنو الفعل على تتحويهم الله اقرأ أواكتب وكاني بك تقول ف ابال اقرأ بأسم ريك مقدم الفعل على المفعول والكلام الله أحق رعاية ما يجب رعايته فالوجه فيه عنه في أن يحمل اقرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها على نحوما تقدم في قوطهم فلان يعطى ويمنع في أحسد الوحهن غرمعدى الى مقر ومبه وان بكون باسم ربك مفعول اقرأ الذي بعد مهوالحالة المقتصية للنوع الثالثهي كون أعناية عايقدمأتم وابراده في الذكرأهم والعناية التامة بتقديم مايقدم والاهتمام بشأنه نوعان أحدهماان يكون أصل الكالم فذاك هوالنقديم ولايكون في مقتضى ألحال مايدعوالى العدول عنه كالمبتدأ المعرف فأن أصله التُقديم على الخبر نحو زيدعارف وكذى الحال المعرف فاصله التقديم على الحال نعوجاء ز مدرا كاوكالعامل فاصله التقسدم على معسوله نحوعرف زيدعرا وكان زيدعار فاوان زيداعارف ومن زيدوغ الامعرو وكالغاءل فاصله التقدم على المعولات ومأيشم هامن الحال والتمييز نحوضر بزيدالجانى بالسوط بوم الجعة امام بكرضر باشديدا تأديباله عتلثا من الغضب وامتلا الاناء مام وكالذي يكون في حكم المتدأمن مفعولي باب علت نحوعلت زيدامنطلفاأوفى ممكزفاعه لمن مفعولى بابأعطيت وكسوت نحوأعطيت زيدا درهما وكسوت عراحية فزيدعاط وعرو مكتس فقهما التقيدم على غيرهما وكالمفيعول المتعدى اليه بغير وسامنة فاصله التقدم على التعدى اليه وساطة تحوضر بت الجانى بالسوط وكالتوآبع فاصلهاان تذكرمع التبوع فلايقدم عليها غيرها نحو جاءزيد الطويلرا كاوعرفت انازيدا وكذاعرفت أباوف لأنزيدا وغسرذلك عماهرف لهفيء لمالنح وموضع من الكلام بوصف الاصالة بالاطلاق وثانيه سماان تبكون العناية متقدعه والاهقام بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك وان التفات الخاطراليه في التزايد كاتعدك اذاوارى قناع الهير وجهمن روحك فى خدمت وقيدل لك ماالذى نقنى

وهواللاحق للمنقوص عالة الرقع والمركفاض (وفعل يعبل الذاء) و بصدق تناه الفاعسل لتحكام أو مغاطب أومغاطسة كقمت وبتاء التأنث الساكنة كقامت عف النمولة كفائمة (ولات وهـ المالعلامة مختص) بها المامني (ونونالتوكيد) شديدة كاخرين أوخففة كأضرين وهذه العلامة يغتص بالامر والمضارع في بعض أحواله بان يكون تأواما الشرطسة كلمأتون أوطلبانعو لتضربن وهسل تغفان أوقسما مثمتامس تقبلانعو والله لاقومن عف الخال والمنق تفو الله تغثه أى لاتفتو وقدالمعسى عو قديمإانه أوالتقريب تحوقسد قامت الصلاة أوالتقليل نعوقد مصدق الكذوب هذه أشهر معانيها وهى المامى والضارع وقدعلت نكنة تعدادالعسلامآت (وحرف لايقبل شسياً) منعلامات الاسم والفعل نقاوه من العلامسة علامة وهومختص بالاسم يحروف الجسر وبالفسعل كالنواسب والجوازم وشأنه العمل غالماومشترك يبتهما كمروف العطف ولايعه مل غالبا وتقسمي الكامة الى السلالة معقبا كل واحد بعلاماته المتصارا داله الاستقراء (الامراب) لغة السان واصطلاحا رتغسيرالا تنو لعامل) نفرج بالتغيرلز وم هيئة واجدة وهو البناءو بتغيرالاتش تغرغسيره بالتكسسير والتصغير وتحوهما وبالعامل تغيره اغيرعامل كالهكى في قوال من زيد أوزيدا أوزيد لمسن قالبهاء زيدورأيث رُ يدارمروت فريد فسلايه بمي ذاك اعراءاتم التغير يكن بأربعة أشياء (برنمونسب وهمافي اسم ومشارع)

غوريد يقوم والتريدالي يقوم ولا ماجة لى تقسيدهما بالمعربين اذالكلام اتماهوفي الاعراب وهو لايدخلاالبي (وحرقى الاول) أي الأسم فلا منسل الفعل لاستناع دخول عامله عليسه وحزمه في الثاني أى الفعل تعويضاعن الجرنعولم يقم (والاصلفها) أي الاربعة (صم وفق وكسر وسكون) لف ونشر مرتب أى الامسل فى الرفع الضم وفي النصب الفقم وفي الجر المكسر وفي الخزم السحيون كألامثلة السابقة وماعدداذاك ناثب (كأقات ونابء سن الضم وار)فىمومندين(فىأبوأخوحم وهن وفم الامسيم وذي كصاحب) اذاأن فتالغير باءالسكام غسير مثناة ولامجوعه ولامصغرة نعو هسذا أنوك وأخوك ونوك وكذا الباقي عفلاف مااذاأفردن تعووله أخ أوأم فث الماء تعوان هـ ذا أخىأوكات مثناة أومجوعسةأو مصغرة فتعرب في الاول والاخسين بالحسركات الظاهرة وفي الثاني بالمقدرة وفي التثنية والجمع اعراب المثنى والمحموع وكذافع بالكم معرب بالحركات نحوهسدافك ودوالتي لاكصاحب وهي الوصولة مبتسة على الوادوق (حمع مذ كرسالم) بانالم يتغيرنظم وأحده سواءكان احما أوصفة كعاء الزهون والمسلون وشرط الاول ان مكون علما عافل البامدن العالمة المأس ومن التركيب وشرط الثاني ان يكون وصفاله خاليامن الناء ليس من باب افعل فعلاء ولافعلان قعل ولاعماستوى فمالمذكروا اؤنث وخرج بالسالم المكسرةاعسرايه بالحركات كالقرد وبالمذكر المؤنث وسيأتى واب عن الضم

تقول وجمه الحيدب أتمنى فتقدم أوكاتجمدك اذاقال أحمد عرفت شركاء الله يقف شعرك فزعاوتة ولالله شركاء وعليه فوله تعالى وجعلوا لله شركاء أواهارض يورثه ذلك كااذاأخذث في الحسديث وتوجمت لقرائن الاحوال من انت معمه في الحديث ملتفت الخاطرالي معنى منتظرمن مساقك الحديث المامك به فيير زذلك المعنى عندك في معرض أمر يقيدد في شأنه التقاضي ساعة فساعة فكانجد له عجساً لافي الذكر صسالحالا تتوقف ان تذكره منه لما تقول لصاحب كأعمني السألة الفلانية من كتابك وتأخذ في كيتوذيت وله كاب آ خوفيه مسائل فقعسدس ان كابه الأسخر وأقم الاست في ذهنه وهوكالمنتظر هل تورده في الذكر فتقول وأعجمتي من كأيك الاخر المسئلة الغلامية فتقمدم المحرورعلي المرفوع أوكمااذاوعمدت ماأنت تسمتبعد وقوعه فانكحال التغات خاطرك الىوقوعهمنجهة تبعده ومنجهمة أخرى ادخل في تبعيده تجمد تفاوتا في انكارك اياه ضعفا وقوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدون القصد اليه تستتبع تفاوته ذاك تفاوتا في القصد اليمو الاعتناء مذكر ، فأنت في الاول اذا أنكرت وحبت الملاغة ان تقول ني حاله في البعد من الوقوع هذه اني يكون لقدوعدت أناو أي وحدى هذا ان هوالامن اختراعات الموهب ن وأصحباب التلس فتذ كرالمن كريعه المرفوع في موضعه من الكلام وان تقول في الثاني شي حاله في البعد من الوقوع ألى هذه الغاية على من مرو جلندوعة دتهذا أناوأي وجدى فتقدم النكر على المرفوع اوكااذاعرفت في التأخير مانعامثل الذى في قولك رأيت الجماعة من محسيك التي نأت هُدنت اذا فسدمت من عيك أفادان الجماعة الرثية جاعة من عبيك من غير شبهة وهوم ادله واذا أخرت أو رث الاشتباه لاحسال ان يكون من عبيك صاة دنت أومثل الذى في وال اعداله الذى بعث بالحق عيسى وأيدم ون موسى اذا اخرت المحرو و بطل المجمع و لهذا العارض هنائئ ينفاوت حلاء وخفاء لطيفا وأاطف والخواطرف مضمارها يتبان عن ضليع لايشق غيساره ومن طالع لايؤمن عشاره وليس السببق هناك بجردال كدبل الفضل بيدالله يؤتيه من بشاء ولله در أمرالتنزيل واحاطته على لطائف الاعتبارات في ابراحالمه ي عَلَى انتِهَا وَ مُعَتَلَفَة بِحسبِ مقتضيات الاحوال لا ترى شيئا منها براى في كلام البَّلغاء من وجهاطيف الاعترت عليسه مراعى فيسه من الطف وجوه وأماألتي البك من القرآن عدة أمشلة عمانعن فيمه لتستضىء جانهاءسى بظلم عليسك من تظائر هااذا أحمدتان تغنف المسارح نظرك ومطارح فكرك منهاأن فالعزمن قائل فيسدورة القصص في قصة موسى وحار رجل من أقصى المدينة فذكر المحرور بعد الفاعل وهوموضعه وقال في يسفى قصة رسل عيسى عليه السلام وجاءمن أقصى المدسة فقدم اساكان أهم يبين ذاك انه حين أخذف قصة الرسل اشتمل الكلام على سوه معاملة أصحماب القرمة والرسل انهم أصرواعلى تكذيهم وانهمكوافي غوايتهم مستشر بعلى باطلهم فكان مُعْلَنهُ انْ يِلْعِنُ السامع على عُرى العسادة تلك القرية فأثلاما انتكدها تربة ومأأسوأها منتاو سق عيدالف فكره أكانت تلاالدرة يحافاتها كذلك امكان هنال فطردان أوقاص منبت فسعر منتظرالماق الحديث هل يلبذ كره فكان أحدا العارض مهما فكاساءموضع له صائح ذكر بخسلاف قصة موسى ومنهاان قال في سورة المؤمن ن لقد وعدنا تحن وآباؤنا هدافذ كربعد المرفوع وماتيمه النصوب وهوموضعه وقال في

سورة المل لقدوعد ناهذا نعن وآباؤما فقدم الكونه منهاأهم يدلك على ذلك ان الذي قبل هـ ذه الاسية أنذا كاراباو آباؤما أنساله رجون والذى قب لالولى أنذم تنساوكا ترابا وعظاما فألجهة المنظورة يهاهناك هي كون أنفسهم ترابا وعظاما والجهة المنظو رفيهاههنا هيكونأتفسهم وكون آبائهم ترابالاجزاءهذاك من بناهم على صورة تفسمه ولاشبهة انها ادخل عندهم في تبعيد البعث فاستلزم زيادة الاعتناء بالقصد الىذكره فصيره هذا العارض أهم ومنهاان قال في موضع من سورة المؤمنين فقال الملا الذين كفر وامن قومه فذ كرالير و ربعد صفة اللا وهوموضعه كانعرف وفي موضع آخرم فواوقال الملامن قومه الذبن كفروافقدم الجرو دامارض صبره بالتقديم أولى وهوا بهلوأن عن الوصف وأنت تعل انتمام الوصف بقام مايد خلف صاة الموصول وتمامه وانرفناهم في الحياة الدنسالا حملان يكون من صالة الدنياوا شتبه الارقى القائلين أهم من قومه ام لاومنها ان قال في سورة طه آمنار بهرون وموسى وفي الشيهراء رب موسى وهرون المعافظة على الفاصلة ولنقتصر من الامتاه على ماذكر فساكان الغرض الامجرد النتيه دون التتبع لنظائرها فى القرآن وتفصيل لقول فيها خاتمين المكادم بانجيع ماوعت أذناك من التَّفاصيل في هذه الانواع الثلاثه من فصلّ النقديم والتأخير هومقنّضي الظاهرفها وقدعرفت فيساسبق ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى أنظاهر طريق للبلغاء يسلك كثير تنزيل نوع مكان نوع ماعتبارهن الاعتبارات فليكن على ذكرمنك * واما خيالات المقتضية التقييدالفعل بالشروط المختلفة كان وان ما واذا واذاماواذماومتي رمتيما وأين وايفا وحيفاومن ومأومهما وأى وانى وكلوفالذى يكشف عنه االفناع وقوفك على مايين هذا الكلم من التفاصيل أماان فهمي للشرط في الاستقبال والاصل فمساالحلوعن ألجزم بوقوع الشرط كايقول القائل ان تكرمه في أكرمك وهولايعه أتكرمه املا فاذا استعمآت في مقام الجزم لم تخل عن تكمة وهي آما التعاهل لاستدعام المقام اياء وأماان المخاطب ليس بحازم كاتقول لمن بكد في اأنت تحروان سدقت فقل ليماذا تعسمل واماتنز بل الخسأ طب مستزلة الجساهل لعدم جويه على موجب العسلم كالقول الابلاس لامراى حقمه افعل ماشئت انى ان لم أكن الثأبا كيف تراي حتى ولامتناع الجزم بتعقق المعلق بمانى تحقسقه شهدة فالمايسترك الضارع في بليغ الكادم الى المسآضي المؤذن بالتعقق نظرا الى لفظه الهُــير وَكَّةُ مَدْسِلُ مَا نُرَّى في قُولَهُ علت كلته ان ينقفوكم يكونوالكم أعداء ويبسطوا اليكم أيديهم والسنتهم بالسومو ودوا لوتكفر ونترك يودواالى لغظ الماضي اذلم تكن تحتمل ودادتهم لكفرهم من الشمية مأكان يحتملها كونهمان يثقفوهم أعداء لهمو باسطى الايدى والالسنة الهم للقتل والشتم واذاللسرط فى الاستقبال قال الله تعالى مُ أذا إذا قه مته رجة اذافر يق منهم برمم شركون على تحووان تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم اذاهم يقنطون بادخال اذافي ألجراء والاصل فيها القطع بوقوع الشرط كااذا قلت اذاطاء تالشمس فاتى افعدل كذا قطعا اماتحقيقا كافي الشال المضروب أو ماعتبارها خطابي وهوالنكمة في تغليب لفظ الماضى معه على المستقبل في الاستعمال لكون الماضي أفر بالى القطع من المستقبل في الجلة تظرا الى اللفظ قال تعالى فاذاحا متهم الحسنة قالوالناهذ موان تصبيم سينة بطعر وا عوسى ومن معه بافظ اذافى جانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المالقة لأنوع منها كافي

والف قالمني وهوالدال عملي أشست والمألف أوباء ونون نعو قال و حلات وناب عنسه (نوت في الافعال الحسة) يقعلان وتقعلان و بفعاون رتفعاون وتفعا ن(و) تاب (عنالفتم)ألف (فأبواخوته) وشروطها السابشية تحووايت أماك وأنماك الى آخره وناب عنه (ياء قي الجدم السالم والمثني) نحو رأيت الربدين والزيدين (و) نابعد (سدف النون في الافعال الحسة) تعوان تفعلاولن تفعاواالي آخره (و) نابعنه (كسرة في جمع مؤنث سألم بانجمع بالفوتاء مربدتين تحوخلق الله السمدوات وخرج مالسالم المكسر مان كانت الااف أوالتاء أسسلمة كقضاة وأسات فنسبه بالفقعة أمارة مالسالم وسره فهلي الأصل (و) ناب (عن المكسرياه فى الثلاثة الاولى أى أب واخوته والمعروالثني والنوث فهماليان الاضافية من الالفراد اذ تحدث في الاولى كالثنو من (و) ناب عنده (فقرقهالاينصرف) وهو ما كان في ما ألف مانيث كميسلي وحراءأوعمليوزن مغاعملأو مفاعيسل كساجدوة لديل أو معدولا أوموار اللفعل أرتحماأو و مماء تانيث أوتر كيسمرح أو ألف ونون والدينم والعلية في الجدم أوالومسف في الاولسن والأخبر كعمر وأحروأحد وأحر والراهبم وفأطمة وطلحة وحضرمون وعقمان وسكران فأندخلسه أل أوأمسيف صرف لعسوق الساجدوفي أحسن تقريم ومن استشى هائين الحالتين فعلى رأبه اله حينتذ عنوع الصرف (و) تأب (عن السكون مسذف آخر) الفعل (المعثل) وهوما آخره ألف

أد واوأد ياه تعول عنش ولم يغز ولم وم (وحذف نون الافعال) تلاسة نعولم يغدلاولم يغعلوا (المرفسة) قال الإمالك مدرها وحد النكرة عسرفالاولىعسد أقسام المعرفة المسرهام يقالبوماعداذلك نكرة فلهذا ملكناهسذا الصنبع فلزم منه تقديم المعرفة وان كأت الفرع رهىسمة (مضمر)وهومادل على متكام أوحاضر أوغائب وهو فسمان متصل وهوالناء مفاءومة المدكام مفتوحية المفاطب مكسورة المفاطنة والالقياوالواو والندون الجغاطب والعانب وهي مرفوعة والباه المشكام والكاف للمغاطب والهباء الغائب وهي النصب وألجسر وبالامتكام وهي الثلاثة ومنقصل وهوالرفع أبا ونعن وأثث وأنث وأنفاو أنستم وأنسان وهووهي وهمارهم وهن وللنصب أيامتصلابه حروف دالة على التكام والخطاب والفية (فعل وهو المناسماه بالقيسدسواء كان عساا عالاولى العلم كزيدا أوغيرهم كالدحق ومكة أوكنية بان مسدرت بأب أوأم كابي الحير وأمكاشوم أولقبابان أشعر بمدح إوذمكر بالعادن وأنف الناقة أوحنسا كثعالة للتعلب وأمعر بط العقرب ورة المبرة (فاشارة وهو ذا) للمذكر وباللمؤنث وذان وتان رفعا وذن وتين تسسبارحوا لمتناهما وأولاه بالمدر والقصر لجمعهما وهناللمكان ويتصسل بهافى البعد كأف خطاب تنسرف يحسب الخاطب وحدها ومع الازم الاان تتقدم الاسم هاه التنبياء (ومنادى) كيارجسل (فوصول) وهوالذى المذكر والتي المؤنث ويتنبان كالإشارة والذين لجمع

قوله تعالى وان تصم محسمة ية ولواهمذه من عندالله وفي قوله تعالى ولئن أصابكم فضل من الله ايقوان الكون حصول الحسنة الطاقة مقطوعا به كرة وقوع واتساعا ولذلك عرفت ذهاما الى كونها معهودة أوتعريف جنس والاول أفضى لحق الدلآغة وبافظ ان في حانب السيئة مع تنكيرا اسيئة اذلا تقع الافي الندرة بالنسبة الي الحسنة المللقة ولايقع الاثنى منه أولذلك قيل قدعد دتأيام آليلاء فهلء ددتأيام الرغاء ومنه واذا أذقنا المآس رجية فرحوا مهاوان تصبهم سيثة بمنا فدمت أيديهم اذاهم بقنطون بلغظ اذافي جانب الرجمة وكاأن تنكيرها وقصدالنوع للنظرالي لفظ الاذافة فهوا لمطابق للمسلاغة وأما قوله وان كنتمف ريب عما نزلناعلى عبدناوان كنتم في ريب من البعث بلغظ ان مع المرتابين فامالقص دالتو بيخ على الربيبة لاشقال المقام على ما يقلعها عن أصلها وتصويران المقام لايصلو الالحردالفرض للارتيآب كافد تفرض الحالات متى تعلقت بفرضها اغراض كقوله تعساني ولوسمعوا مااستحابوالكم والضميرف سمعواللا صسنام ويتأبى اليقال واذاارتبستم ومثله أفنضرب عسكم الذكر صفعاان كنتم قومامسرفين فمن فرأ ان لقصد النوبيج والتحهيل فارتكاب ألاسراف وتصويران ألاسراف من العاقل في مدل هذا المقام واحب الانتفاء حقيق أن لايكون ثبوته آلاعلى محردا اغرض ومنه ماذ ديقول العمامل عند التقاضى بالعمالة اذاأمتد النسو يف واخذ يترجم عن الحرمان ان كنت لماعل فقولوا اقطع الطسمع فنزاهم لتوهم ال يحرموه منزلة من لا يعتقدانه عسل فيقول عيهلاان اعتقدتم أنى لأعل فقولوا ويلكم وامالنغليب غيرالمرتابين من خوطبوا على مرتابه موباب التغليب باب واسم يجرى في كل فن قال تعمالي حكامة عن قوم شعيب لغفر جنات ياشعيب والذين أمنوامعنكمن قريتنا أولتعودن في ملتنا أدخل شعيب في لنعودن في مأننا بحكم التغليب والافسا كانشعيب في ملتهم كافرامثلهم قان الانبياء معصومون ان يقع منهم صغيرة فعهانوع نغرة فامال الكفر وكذاة وله انعدنا في ملتكروة التعالى الاامرأته كانت من آلغامُ بن وقي موضع آخر وكانت من القانتين عبدت الانتي من الذكور محكم انتغلب وقال تمسالي واذقا اللائكة اسعدوالا تدمة سعدوا الااملاس عداملس من الملائكة حكم التغليب عدالانئ من الذكو رومن هذا الباب قوله تعسالي بل أنتم قوم تجهلون بناء الخطاب غاب جانب أنتم على جانب قوم وكذاوما وبك بغاف لعسا تعسم لون فمن قرأبتاء الخطاب أى أنت يا محدو جيع المكافين وغيرهم وكذا يدر و كمف قوله تعالى جعل الم من أنفسكم أزواها وه ن الانعام أزواجاً بذر و كم فيه خطابا شاملا للعقلاء والانعام مغلما فيه الخساطيون على الغيب والعقلاء على مالا يعقل ومنه قولهم أبوان الاب والام وقران للقسمر والشمس وخافقان للغرب والمشرق وأمافوله تعسالي واذامس الانسان ضر بلفظ اذامع الضرفالنظرالى لغظ المسوالي تنكير الضرالمغيد في المقام التو يعني القصد الى اليسميرمن الضروالى الناس المستعقين ان يلعقهم كل ضرو والتنبيد على أن مساس قدر يسيرمن الضرلامثال هؤلاء حقه انيكون في حكم المقطوع به واما قوله واذامسه الشر فذودعاءعريض بعدقوله واذاأنع سمناعلى الانسان أعرض وناى بجسانيه أى اعرض عن شكرالله وذهب بنيفسه وتكبر وتعظم فالذى تقتضيه البلاغة ان يكون الضميرفي مسه للعرض المتكبر ويكون لغظ اذاللتنبيه على ان مثله يحق أن يكون ابتسلاؤه بالشر مقطوعابه وعندالنعويين اناذف اذمامه الوب الدلالة على معناه الاصلى وهوالمني

منقول مادخال ماالى الدلالة على الاستقبال ولافرق بين اذاوا داما في بإب الشرط من حيث المعنى الافالا بهام فالاستقبال ومتى لتعميم الاوقات فالاستقبال ومتى ماأعم منسه واين لتعميم الامكنة والاحسار وأيفااءم فالالله تعالى أينما تكونوا بدركهم الموت وحيق أنظ مرأينه ما قال الله تعمالي وحيثما كنتم فولوا وجوه كمشه طره ومن لتعميرا ولى العبله قال الله تعالى ومن مهاجر في سبيل الله محسد في الارض مراغما كثيرا وسعة ومالتعمم الاشياء فال الله تعالى وما تف علوامن خبرفان الله به علم ومهماأعم قال الله تمالى وفالوامهما تأتنا بممن آبة لتسحرنا ما فانحن لك ومنين ووجهماذا قدرالاسل ماماطاهروأى العميم مايضاف السهمن ذوى العاروغيرهم وانى لتعسميم الاحوال الراجعة الى الشرط كما تقول انى تقرأ افرأأى على أى حال توحد القراءة من جهرها أوهمسهاأ وغبرذلك أو حدهاا باوالطلوب مذهالمعممات ترك تفصيل الى احمال مع الاحترازان تطويل اماغم واف بالحصر أوعل ألاتراك في قولك من بأتها كرمة كيف تستغنىءن التفصيل والتطويل في فولك ان يأتني زيدأ كرمه وان يأتي عرو أكرمهوان يأتني خالدأ كرمه الىعدد تعذرا ستيعابه مع قيام الاملال قال الله تعالى ومن ملع الله ورسوله و بخش الله و يتقده فاوائث هم ألفائر ون أى أيسامكاف أطاع القه في فرانضه و رسوله في سننه وخشى الله على مامضى من ذنو به واتقاء فعما استقمل فقدفاذالفو زيحذافبرها واعلم انالجزاه والشرط فيغير لواسا كانا تعليق حصول أمر محصول ماليس محساصل استلزم ذلك في جلتهما امتناع الثروت فامتنع انتكونا اسيتين أواحداهما وكذا امتناع المصى فامتنع ان يكون الفعلان ماضين أواحدهما و بظهرمن هذا ان نحوان أكرمتني أكرمتك وان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمتك ونحوان تمكرمني فانتمكرم ونحوان أكرمتني الات فقد أكرمنك أمس عالامو حد لكوله مضارعامعه كنون تاكيد في تحوفا ما يا تينكم مني هدى واما تثقفنهم في الحرب لا بصاراليه في بله غ الكلام الالذكتة مامثل توني الرازغر الحاصل في معرض الحساصل امالقوة الاسسآب المنا تخذة في وقوعه كقولك أن اشتر بنا كذا حال انعقاد الاسماب في ذلك وامالان ما هوالوقوع كالوافسع نحوة ولك ان مت وعليم ونادى أصباب الجنة ونادى أصباب الاعراف وكذاانا فتعذالك لنزولها فيل فتع مكة وقى أقوال المقسر ينههنا كثرة واماللتعريض كافي نحوقوله واثن اتبعت أهواءهم لنن أشركت فان زللتم من بعد ماجاء تمكم البينات ونظيره في كونه تعريضا قوله ومالي لاأعباب الذى فطرنى والياهتر جعون المرادومالكملا تعبدون الذى فطركم والمنبه عليه قوله واليه ترجعون ولولاالتعريض الكان المناسب واليدارج عوكذا أأنخ تمن دونه آلمةان ردن الرجن بضرلا تغن عنى شفاعتهم شيئا ولا ينقذون انى اذا افى ضدلال ميدين المراد التفذون من دونه آ لهة ان يردكم الرحن بضر لا تغن عنه كم شفاعتهم شيئاولا ينقذوكم انسكم اذا لغ مثلال مبين ولذلك قَيسل اني آمنت بربكم دون بربي واتبعث فاسمعون ولأتعرف حسن موقع هدأألتعريض الااذا تظرت الي مقامه وهو تطلب أمساع الحق على وحله لابورث مآآلي دم المسمع مز يدغضب وهوترك المواجهة بالتضأيل والتصريح لهم بالنسبة الى ارتكاب الماطل ومن هدا الأساوب قوله تعالى قل لا تستلون عا أجر مناولا نستل عاتعماون والافق النسق من حيث الظاهر فللا تسبئلون عاعلنا ولانسال عما

المسذ كروالات بلهم المسؤنث والعمسع من العالم ومالغيره (وأل لهما) وسعىموسولالوجوب سلته غيرال محملة تحرية مشالة على عائدوال وصف صريح (فدو أل) جنسسة كانت استغراقا نعوان الانسان لق خسراً ولا نعوالر حل خسرمن المرأة أوعهدية نحوفها مصباح المسماح اذهمافي الغار (ومضافلاحدهما) كغلاى وغد لامر بدالي آخرة والمشافى وتبستماأت فالسه الاالمضاف المضمر فانددونه وإفاعمانته بالواو وكذ المنادى فأنه في مرتبة الاشارة لانتعر يفهما بألقصد والمواجهة وعطفت الباقى بالفاء اشمه ارأبان كالدون ماقعله إالنكرة عمرهما) أيغميرالسبعة السذ كورة (وعلامتسه قبول أل) المسؤثرة النعريف كرجل يخسلاف ماثر المعارف فلاتق ملها وتحو الحسسن أل ذيه للمم الصفة لاتؤثر التعريف (الافعال) ثلاثة (ماضمفتوح) أىمبنى على الفتم لفظا كضرب أوتقد واكعداو ينوب عنهالضم اداانصليه وارتعوضر بوارسي على السكون الذي هو الأصل في البناء وترجعته لشاجته المضارع أذا تعدليه شهرونع مقسوك كضربت (وأمرساكن)أي مسنى عدل المكون كامنر ب وبنوب عنه الحذف في معتل الاخر كأخش وارم واغسر (ومضارع) معرب (مرنوع) اذاتجردمسن ناصب و بازم (وتنصب ان) نعو فلن أبرح لارض (واذا) تعواذا أكرمك لن قال أزورك (وكى) تحو بيت كى تسكرمنى (ظاهرة) قىد فىالثلاثة (وان كذا) أى ظاهرة عواع بى ان تقوم (ومعمرة بعد

الام) أىلام التعليل ولام الخود تحوليغفسراك الله وماكانالله ليعذبهم (و بعدأونعو)لالزمنك أو تقضيني حتى (رحستي) نحو وزلزلواحتي يقول الرسسول (وقاء السبيبة وأوالمعية الجأب بمسمأ طلب أمر أومهى أودعاء و استفهام أوعرض أرتعضيضأو تمسن أوترج أونني مثاله في الشاء زرنى فا كرماللا تعلغوا فيه فعل ربوفقني فلاأر بمغفهسل لنامن شفعاء فدشفعو الناألا تغزل عندنا فتصيب تعير الولاتسافر فتغنم بالبتني كنت معهم فأفوراعلي أبلغ الاساب أسسان المجوات فاطلع لايقضى علمهم فبوتوادمثاله في الواو ولما وعلمالته الذين ساهدوامنكم وبعلم الصار من وقس الباقي وحرج بغاء السببية و واوالمع سةغسير هسما كالعاطفة والمستأنفة فيعسالرقع بعددهما نحو * ألم تسأل الربع القسواء فينطق ولأتأكل السمل وتشرب المسين ، (و يجزم إولا وهمالنفي) أيحو رانام تفعل بلالما مذوقواهسذاب ولماأبلغ فيالنني من إ (ولاواللام لامالك) وهوطلب الترك المسمى بالنهسي في الأولى تعو لاتشرك وطلب الفسعل المسبى بالامرق الثانية تحولينغق ذوسعة والدعاء فمسمانعو لاتؤاخسذنا ليغض عليناربك (وان) تعسوان بشأ برحكم (وانمانعو) اذما تغعل انعسل وهي الزمان وحرف كان يخلاف ما بعسدها (ومهما) نحو مهما تفعل اقمل (ومن تعو)من وحسمل سوا يجزبه (وما) غفودما تفعلوامن شمير يعلمالله (وأى) تعوأ بامائدعوافله الاسماءاطسني (وستى) نىتومئى تقمأ قم (وانى) تعواني تسافرأسافر وهماللزمان

تجرمون وكذاماقيله واناأوايا كملعلى هدى أوفى ضلال مبين وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف واماللتفاؤل وامالاناها رازغبة فى وقوعه كاتفول ان تلفرت بحسن العاقبة فذاك وعايمه قوله تعالى ولاتكرهوافتيا تكرعلى البغاءان أردن تحصنا وماشا كلذاك من لطائف الاعتبارات وقولهم رجه الله في الدعاء من همذا القبيل ومن ههنا تتنبه المكتة يتضمنها تغاوت الشرطين في واذاحاء تهم الحسنة فالوالنا هذه وان تصمم سيئة يطير وابموسى ومنمعه ماضيآفي جاءته أمالحسنة ومستقبلافي تصديهم صيثة أو ابراز المقدر فيمعرض الملفوظ به لانصباب الكلام الى معناه كافي قواك ان أكرمتني الانن فقدأ كرمتك أمس مرادابه ان تعتمد ساكرامك اياى الاست فاعتمد ما كرام اياك أمس وواما كلةلو فحينكانت لتعليق ماامتنع بامتناع غيره علىسبيل القطح كماتقول لوحئتنى لاكرمة لئمعاقالامتناع اكرامك بالمتنعمن عبى مخاطبك امتنعت جلتاهاعن الثبوت ولزم ان يكوناف ليتين والفعل ماض واستلزم في مثل قوله عزاسمه ولو ترى اذوقه واعلى النار ولوترى اذالحرمون ناكسوار ؤسهم عندر بهمولوترى اذا لظالمون موقوفون عنسدر عم تنزيل المستقبل نظماله في سالتا القطوع به لصدو روعن لاخلاف في اخداره منزلة الماضي المعلوم في قولك لوراً بتعلى تعو تنز بل بودم منزلة ودفي قوله تعالى ربايود الذين كفروا في أحدقولي أصحابنا البصريين رجهم الله واستلزم في مثل قوال الوقعسن الى أشكرت القصد بقسن الى تصوير أن احسانه مسقر الامتناع فيمامصي وقتانو فتاعلي نحوقص دالاسترار حالا فحالا بيستهزئ في قوله عزا ممهالله يستهزئ بهم بعدة وله قالوا انامعكم اغسانحن مستهزؤن وبيكسبون في قوله فويل لهم عسا كتبث ايديهم وويل لهم عمايكسبون وقوله لويطيعكم في كثيرمن الامراعنتم وارد على هـ دُا أي يَنْم عايه السلام عنتكم بأسمرارامتناعه عن طاعتكم والثان تردالغرض من الفظ ترى ويودو تعسن الى استعضار صورة العرمسين ناكسي ألروس قائلسين اسا يقولون وصورة الظالمين موقوفين عندر بهم متقاولين بنك المقالات واستعضار صورة ودادة المكافر ين لوأسلوا واستعضار صورة منم الاحسان كافي قوله والله الذي أرسل الرياح فتثبر محا بافسقناءالى بلدميت فاحيينابه الارض بعدموتها اذفال فتثيرا سقعضارا لماك الصورة البديعة الدالة على القدرة الريانية من اعارة الدحاب مسخر أبين السماء والارض متكونافى الرأى تارةعن قرع وكانها قطع قطن مندوف غ تتضام متقلسة بين أطوارحتى يعددن ركاماوانه طريق للبلغاء لايعد لون عنسه اذا اقتضى المقام سلوكه أو ماترى نابط شرافي قوله

بانى قدلقيت الغول تهوى * بسهب كالعميغة صحصان فاضر مها دلادهش نفرت * صر معالا ـــــــدن والعران

كيفساك في فاضر بها بالادهش قصدا الى أن يصور القوم الحالة التى تشجيع فيها بضرب الغول كانه ببضرهم اياها و يطلعهم على كيها و يتطلب منهم مشاهدتها آهيما من جواته على كل هول وثباته عندكل شدة وقوله سجانه آن مثل عيدى عندالله كثل آدم خاقه من تراب ثم قال له كن فيكر في دون كن فيكان من هذا القبيل واستلزم في مثل لوانتم قلكون خائدة الناكيد شحذف الفعل الاول اختصار الدلالة ضميره عليه ألم بدل بعد ذهاب الفعل منفصلا وامثال هدف اللطائف

لاتتغلفل فيهاالاادهان الراضة من علماء المعانى ولبنى علم المعانى على التقبيع لتراكيب لكلام واحسدافواحدا كانرى وتطاب العثو رعلى مالكل متهامن لطائف الندكت مفصلة لاتتم الاحاطة به الالعملام الغيوب ولابدخل كنه بلاغة القرآ ن الاتعت عله الشامل وأعلم انمستودعات أصول هذا أأفن لاتتضع الاباستيراء زنادخاطر وفاد ولاتنكشف اسرارجواهرهاالالبصيرةذى طبع نقادولا تضع ازمته االافي بدراكس في حلبتهاالى أنأى مدى باستفراغ طوق متفوق أفآو يق استثباتها يقوة فهم ومعونة ذوق مواحمن لطائف البلاغة عايؤترها القلوب بصفايا حماتها وتنثرعهم أفئدة مصافع الحطياه خبآبا عباتها متوسل بذلكأن يثانق في وجه الاعجاز في التنزيل متنقلاع الجله بحرا المحدين به عنا له المالة فصيل طامع من رب العزز والكبرياء في المدوية الحسني والغوز عند وبوم النشور بالذخرالاسني ، الغن الرادم، مركو زفي ذهنك لاتجدار دممقالا ولالارتكاب جدمع الاان ليس بمنعيين مفهوى جاتين اتعادى كالتا خى وارتباط لاحدهما بالاسترمستعدكم الاواخي ولاأن يبان أحدهما الاستوميانة الاحانب لأنقطاع الوشايح بينهمامن كل جأنب ولاان يكونانين بين لا تصرة رحم ماهنالك فيتوسط حاهما ين الاولى والناسة لذلك ومدارالفصل والوصل وهوترك العاطف وذكره على هذه الجهات وكذا طى الجملعن البين ولاطم اوانهما لحك البسلاغة ومنتقد البصيرة ومضمار النظار ومتغاضل الانطار ومعيارفد والفهم ومسسيارغ ورانخاطر ومنعيم صوابه وخطائه ومعم جلائه وصدائه وهي التي اذاطبقت فنها الفصل شهدوالك من الملاغة بالقدح المعلى وأن الثفايداع وشهااليدالطولى وهذافصل ادفضل احتياج الى تغرير وأف وتحريرشاف اعلان تميزموضم العطف عن غير موضعه في الحمسل كفوان بذكر معطوفاً بعضها على بعض تأرة ومتر وكاالعطف بينها تارة أخرى هو الاصل في هذا الفن وانه نوعان نوع يقرب تعاطيه وتوع يبعدذلك فيه فالقريب هوان تقصدالعطف ينتها يغير الواوأو بالوآو منهالكن بشرط أن كون للعطوف عليها محلمن الاعراب والبعيدهوان تقصد ألعظف منها بالواو وليس للعطوف علمها عسل اعرابي والسبب في ان قرب القريب وبعدالبعيدهوانالعطف في بإبالية لاغة يعتمد معرفة أصول ثلاثة أحدها الموضع الصائح لهمن حيث الوضيع وثانيها فائدته وثااثها وجهه كونه مقبولالامردودا وأنت آذا اتغنت معماني الفاء وتم وحتى ولا وبل واكن واو وأم واما وأي على قولى حصلت الثااث الانة لدلالة كل منهاعلى معنى محصل مدة دع من الجمل بينا مخصوصا مشقلاعلى فاتدته وكونه مقبولاهناك وكذاك اذا اتقنت ان الاعراب صنفان لاغبر صنف لس بتبيع وصنف تبيع واتقنت ان الصنف الشانى منعصر في تلك الانواع الخسسة البدل والوصف والبيان والتاكيد واتباع الثانى الاول فى الاعراب بتوسط حف وعلت كون التموع فينوع المدل فيحكم المتعى والمضرب عنسه بماتسع أغة المعورضي الله عنهم يقولون البدل في حكم تخصيسة المدل منهو يوسون بتصريح بل في قسمه الغلطي وعلت في الوصف والبيان والتامكيدان التابع فيهاه والمتبوع فالمالم فيزيدالعالم عندك ايس غبر ز مدوعرو في أخواه عرو عنسدى أيس غير أخوا أ ونفسه في ماه مالد نفسه ليس غير خالد ثمر رجعت فقعة قت ان الواو يستدعي معناه أن لا يكون معطوفه هوالمعطوف عليه الامتنساع أن يقسال جاء زيدو زيدوان يكون زيدالتساني هو زيد الاول حصسل الثان

(وابن) تعسوان تعلى اجلس (وحيثما) تعوجيثماتسكن أسكن وهسما المكان (وكابها الشرط) أي ان ومابعدهالتعليق أمرعلي آخرفتمزم فعاين كأثبين ويسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه (الرقوعات)ذ كرمتهاهنا سبعة الاول (الغاعل) هو (اسم قبله فعل تام أوشهمه كالمصدر واسم الفاعسل وأسم الفعل والفلرف تعوقام ويدوله عسلي الناس جالب ثمن استطاع اليه ميسلار يدقائم أبومهمات المراف أعندك زيدنفرج بالاسم المعل فلايكون فاعلاو بالقبلة المتدأ زيد تام وأفاد ان الغاعسل لايتقدم على الفعل وبالنام مرفوع النواسخ نعوكان زيدقائسااشانى (نائب الفاعسل هومة عول يه أو عسيره) كصدر والرف وجيرور (عندهدمه أقيم مقامسه) في الرفع ورجو بالتأخدير والعمد يتفلآ بعسدف نعوضرب وبدفاذا نغنى الصورنفعة وجلس عندك أوفى الدار ولاعو راقامة غسير المفعوليه مع وجوده (انغميرالفعل)الرافعلة (بضم أول متحرك منسه) مطاعا مانسما كان أومضارعا أوله حركة أملا كضرب ويضرب واستنرج و يستفر بر (وكسرماقبل آخره) انكان (مامنسيارفقيه) ان كان (مضارعاً) كالامثلة المذكورة قان كانت مدوف عسلة واواأو ماء كفاله وماع استنفلت الكسرة في الماض وأبوسما فنقلت الحالفاء وكنتافته سلم الباه وتقلب الواو ياءكفيسل وبيسع وقلبتا ألفانى المنازع كيقال ويباع لغركهما الأثن وانفتاح مأق لمهماني الاصل إلثالث (البندأ) هواسم صريخا

أومو ولاعرى عن عامل غيرمريد كزيدفي زيدفائم وان تصومواخير اسكمأى ومسيامكن فرج الفعل والاسم المقرن يعامل غسيرمريد كدخول النواسع وغيرهاولا يضر العاسل الزيدكن فوله تعالى هسلمن خالق غسيرالله (ولاماتي نسكر فمالم بفد) فأن أفاد أنى وذلك بات يكون عاما أوساسا ومسف أو غسبره تعوكل توتومن جاءا ذفهو حرورجل عالم جاءنى وغلامر جل حاضر ولرابع (خبر وهوالمسند المه عرج الفاعل وسائر المرفوعات مُ هوقسمان (مفرد) تعور بدقامً (و جسلة) اسمية أوفع لمستواعما يكون خبرا (برابط) يعصم اوهسو ضميرتعو زيدأ لومقائم أوقام ألوه أواشارة نعو واباس التقوى ذلك خير و يستغنىءغهان كأشعينه فالعدني تعوقسولى لااله الاآلله (وشسمها) عطفعلي الجلة وهو الفارف والحرورو يتعلقان حمقال بفعل أو وسدف محذوف وجو بأ نحوز بدعنسدى وزيد في الدار (وأصله) أى الحرالتأخير وأصل المبتدأ لتقديم لاناتغير وصفىف المعيى وحقالومسف التأخسير ويحور تقديمه تحوقا غريدرجب الامسل (الدلتياس) بان يكونا معرفتين أونكرتين مستويتين ولاقر يبة لعور بدصديقي مخلاف مااذا كأن قرينسة نحوينونابنو أسائنا أوكان الحرفعسلاف لتبس المبتدأ بالفاعل نعور يدفام فان رفع معمرابار والعوالز بدان علما أوالزيدون فأموا باذالتقديم لامن اللبس أوكأت عصبو رانعومازيد الاشاعرف أوقدم أوههم العصار الشمرفيزيد فانقصدوجب النقدم ويعب (تصدوراجيه)

المستفالاول ليسمون عاللعطف أى حرف كانمن حروف العطف افوات شرط العطف فيسهوه وتقدم المتبوع ولميذهب عايك ان نحو جاءو زيدعرف فعمرا وأنانى خالدو وا كاومارى هذا الجرى غسيرصيح وان نحوقونه عايث و وحدة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وان لا يسوغه الانمة التقديم والتاخير واما نحوة وله عرسلطانه واياى فارهبون فاغساسا غلكون المطوف الميسه فيحسكم المافوظ به الكونه مفسرا اذ تقديره وأياى ارهبوافارهبوني على ماسبق التعرض لهذا الغبيل في علم النحو واما أيحو قوله أوكلا عاهدوا فساغ التقدم حرف الاستفهام المستدعى فعلامد لولاعلى معناه بقرائن مساق الكلام وهوأ كنفروا بآيات الله وكاعاهد واوحصل للثأيضا ان الانواع الاربعة من الصنف الناني ليس واحدمنهام وضعاللعطف بالواو امااغ واتشرط العطف حكما كافى البدل انزول قولك سلب زيدنو به اذاعطفت فيه منزلة ملب ونو به حكاوا مالفوات شرط معناه كافى الوصف والبيان والتأكيد انساموضعه النوع الخامس وامانح وقوله عزامهه وماأهلكامن قرية الاولها كاب معلوم فالوجه عندى هوان ولها كاب معلوم حال لقرية لكونهمافي حكم الموصوفة نازلة منزلة وماأها كنافرية من القرى لأوصف وجله على الوصف مهولاخطأ ولاعيب في المهو للانسان والسهوما يتنبه صاحبه بادني تنميم والخطامالا رتنمه صاحبه أو بتنبه لكن بعداتعاب وسمزداد ماذكرت وضوحافي آخرهمذا الفصل في الكلام في الحمال ثماذا أنقنت أيضا أن كل واحد من وجوه الاعراب دالعلى معنى كانشهد لذلك قوانين علم النعوحصل الدفائدة الواو وهي مشاركة المعطوف والمعطوف عليه فيذلك المعنى فيكون عندك من الاصول الثلانة أصلان معرفة موضعه ومعرفة فاندته واذاعرفت انشرط كون العطف بالواومق ولاهوان يكون بين المعطوف والمعطوف عليمه جهة عامعية مثل ماترى في تحوال عس والقمر والعماء والارض والجن والانس كلذلك محدث وسنفصل الكلام في هذه الجملة بحلافه في نحو الشمس ومرارة الارتب وسورة الاخلاص والرجل اليمرى من الضفدع ودين الجوس والف باذنجانة كلهأ محدثة حصلت الثالاصول النلاثة وان الامرمن القرب فها كاترى واماتوسيط الواوبين جللا على للعطوف علم سامن الاعراب فانسابعد تعاطيه لكون الاصول الثلاثة في شأنه غير عهدة الثوه والسرقي ان دق مسلكه وباغ من الغموض الى حيث قصر بعض أغةعل العانى البلاغةعلى معرفة الفصل والوصل وماقصرهاعليه لالان الامركذلك واغساحاول بذلك التنسه على مزيدغموض هذاالفن وان أحدالا يتحاوزهذه العقبة من الملاغة الااذا كان خلف سائر عقباتها خلفه واعرانك اذا تأملت مالخصت لك في القريب التعاملي قربء ندل هذا الشاني بحيث لا يُحقى عليك بإذن الله تعالى بادنى تنبيه وهوان الجمدلة متى نزات فى كالرم المنكام منزلة الجملة العارية عن العطوف علما كااذا أريدم االقطسع عاقباهاأوأر يدمها البدل عنسابقة علما لمتكن موضعا الدغول الواو وكذامتي نزلت من الأولى منزلة نفسها لكمال اتصافها بمامت لمااذا كانت موضعة لهادمينة أومؤ كدة لهاومقر رةلم تمكن موضعالد خول الواو وكذامتي لميلان بينهاو بينالاولى جهة جامعة الكالانة طاعهاعنم الميكن أيضام وضعالد خول الواووانا يكون موضع الدخوله اذا توسطت بين كال الاتصال وبين كال الانقطاع ولكل من هـ ثم الانواع طلة تقتضيه فاذاطابني ورودها تلك الاحوال وطيني الفصل هناك رقى الكلام

أى واجب التصديره فهماأي من المبتدأ والخركالاستفهام محومن متعدى وأمز يدومسد يتول لام الابتسداء تعولز بدقام والماءربد ومرجع ضميرهوالخسيرنعوني الدارساحهاوعملي التمرة مثلها ر بداواندامس (اسمكان وأمسى وأصبع وأضعى وظل وبات وصار) تعدوكان زيد فاعمالي آخره ولأ شرط لها (وماتصرف منها) أي المذكورات يتحلاف مابعدها ولا يتصرف وذلك كالمضارع والام والوصف والمسدر تعولمأك بغيا وكونواهارة (وايس)بسلاشرط أتناولا يتصرف تحسوليس زيد عانما (وفتي مرحوانفك ورال) الاربعة بشرط انتكون تاونني أوشسهه وهسو النهبي والدعاء والاستفهام ظاهرا أومقدواوياتى منهاالنارع والومسف فقط نحو مازال و مدقا عما لا تول ذاكر الوت الله تفتؤنذ كر بوسف ي لاتفًا و (ودام تاوما) المصدرية الفارفسة تعسومادمت حياولا تنصرف والسادس (خسيران) بالكسيس (وأنبالغتم وهسما التوكيد) تعوان الله غفور رحيم دْلِكْ بِأَنْ أَنَّهُ (هُوا لِحَقُّوكًا "نَارِهَى التشبيه إنعوكا تنزيدا أسد (ولكن وهي الدستدراك تعور يدشماع لكنه عفسل (ولتوهي للتني) عورات السيراب عائد (ولعل) وهي (الترجى)في الهبوب عوامل الحبيب محسن وتكون التوقعان الكروه تعولعسل العسدوقادم والفرق بيزانتر حيوالتمي اشتراط امكان الاول دون الثاني ولايقدم عذاالغرمال كونه (غيرظرف) والمعمها وعدم تصرفها يتخلاف خبر

مكان وأشواشا الالس ومابعسدها

من البلاغة عندأر بإمهاالى درجية يناطح فعهاالم حالة فلابدمن تفصيل المكلام في تلك الحسالات فنقول واماالحالة القتضية آلقطع فهري نوعان أحدهماان يكون الكلام السابق حكم وأنت لاتريدان نشركه الثانى ف فلاث فيقطع شمان هذا القطع بأق اماعلى وجه الاحتياط وذلك آذا كان يوجد قبل الكالم السابق كلام غيرمشمل على مانع من العطف عليه لكئ المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واماعلى وجه الوحوب وذلك اذاتكان لابوحد وثانهماأن يكون التكلام السابق بفسواه كالمورد للسؤال فتنزل ذلك منزلة الواقع و تطلُّ مِـذًا الثاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السوَّالَ بالفعوى منزلة الواقع لايصاراليه الالجهات اطيفة امالتنبيه السامع على موقعه أولاغنائه ان سأل أولنال سعم منه شي أولنسلا ينقطم كالامك بكالمه أوالقصد الى تكتبر المعنى متقلسل الغظ وهوتقد والسؤال وترك العاطف أوغ مرذلك عما ينخرط في هذا السلك وسمى النوع الاول قطعاوا ثاني استثناقاه واماالحالة أأغتضية الابدال فهمي ان بكون الكلام السآبق غيرواف بقام المرادوا راده أوكغسر الوافى والمقام مقام اعتناء بشأنه اما الكونه مطلونا في نفسه أولكونه غريبا أو فظيعا أوتجيبا أولطيفا أوغير ذلك بماله جهسة استدعاه للاعتناء بشأنه فيعيده المتكام بنظم أوفي منهعلى نية استنناف القصدالي المراد لظهر معموع القصد بناليه في الاول والثاني أعنى المبدل منه والمدل مزيد الاعتناء بالشان ووامآ الحالة المقتضية للايضاح والتبيين فهي أن يكون بالكلام السابق نوع خفاءوا نقام مقام ازالةله هواء الحالة المقتضية التأكيدوالنقر برفظاهرة هواما الحالة المقنضية أحكال انقطاع مابين الجلة ين فهمى ان تختلفا خبراوطلبامع تفصيل يعرف فى الحالة المقتضية للتوسط أوان تفقتا خبرافان لا مكون بنهماما عمعهما عند المفكرة جعامن حهة العقل أوالوهم أرالحيل والجامع العسقلي هوأن بكون يدعما اتحادفي تصور منل الاتعادى الفيرعنه أوفى الحير أوفى قيدمن قيودهما أوتاثل هناك فان العيقل بتدر مدهالمناسينعن التشخص فالخارج برفع التعسددعن المين أوتضايف كاذى بين الملة والمعاول والسعب والمسم أوالسفل والعساد والاقل والا كثر فالعسقل ماييأن لايحتمعا فيالذهن وانالعيقل سيلطان مطاع والوهمي هوأن بكوب بين تصورا تأسما شه تماثل نحو أن كرون الخيرعنه في أحدهما لون بياض وفي الثانية لون صغرة فان الوهم يختال فأن يبرزهما في معرض المناين وكم للوهم من حيل تروج والا وعليك بقوله

ثلاثة تشرق الدنيا به عنها ﴿ مُعَسَّ الصَّحَى وَالوَاسَّعَى وَالْقَسَمُ وَالْقَسَمُ وَالْقَسَمُ وَالْقَسَمُ وَا وقل لى ماالذى سواء حسن الجمع بين الشمس وأبى استحق والقمر هذا التحسين أو بقوله اذالم يكن للرم في الحلق مطمع ﴿ فَذُوالتَّاجِ وَالْسَقَاءُ وَالْذَرُ وَاحْدَ

اماالظرف ومشسله الجرو وفيعدم هنا كغيره لنوسسعهم فيه نحو انادينا الكالا اتعلنا للهسدي والسايم (خبرلاالنافية العنس) نحو لارحل حاضرلا حداغيرمن الله عز و جسل (المنصو بات) منها (المفعول يه وهوماوقسع عليسه الفعل) أي تعلق به حقيقة نحو منر بتزيداأر معازانعه وأردت السفر (والامسل الخيره) عن الفاعللاله فضسلة و عو رانقدهم أعوصرب عراز مدويعب والاصل للالتباس) بأن قدراء رامماولا فرينسة تحوضرب موسىءيس يخلاف اذاكان قرينة تحوأكل الكمثرىموسى (أوكان محدورا) معوماضرب ويدالاعراوا تماضرب ودعرافات قصسد حصرالفاعل وجب الخيره (ومنهاالمدروهو مادل على الحسدث المحوضرات ضربا (قان وافق لغظه قعسله) كهـ ذا المثال (فالخفلي والا) بان وافق معناه دون لفظه (فعنوى) كفعدت حداوسا (ويذكر)أي المسدرالذي هومن المصويات و يسىمفعولامطلقا (لبيان فوع) حسكسرت سيرالاءبر (وعدد) كضربت مربتين (وتأكيد) تحووا الصافأت صفاوكام اللهموسي تكايما الاالمسدر لغيرماذكر مليس من النصو بأن ولايسمى مفعولامطلقانحوأعجبني ضربك (ومنهاالفارف)وهوقدمان (زمان كوم ولسلة وغسدوة وتكرة وصبياخ ومساءورقت وحسين وكاها تقبل النص تحوسرت ومأ وليلة الى آخرهار قدييزج عنه تعو وم الجيس مبارك (وركان كالجهات الستوهي فوق وتعت وخلف وامام وعينوشمال نعو

سابق لاسساب مؤدية الى ذلك فان جيدم ما شت في الحيال عما يصل اليه من الحمار بح بثبت فيه على محوما يتأدى المسهو يتكر راديه ولذلك لمالم تكن الاسماب على وتمرة وأحدة فماسن معشر البشر اختلفت الحالف ثيوت الصورف الخيالات ترتباه وضوط فكمن صورتتعانق في الحيسال وهي في آخرليست تستراءى وكم صو ولانكاد تساوح في الخيال وهي في غيره نارعلى علم وان احببت ان تستوضيم مايلو حبه اليك فدق اليه من حانب اختمارك تلق كاتمار تعديد قرطاس ومحبرة وقرونج ارابتعمديد منشار وقدوم وعتملة وآخروآ خربما يلابسون وأياكان من أصحاب العسرف والرسم فتلقمه بذكر مسعدو محراب وقند يل أوجمام وازار وسطل أوغسير ذلك عابجمعه العرف والرسم فانهم جبعا اصادفتهم معدودا تكعلى وفق الثابت في خيا لهم لايستمعدون العدولا مقفون المموقف نكبر واذاغبرته الى نعو بحبرة ومنشار وفلوقد ومونعوم محدوسلل وقنديل وحام حاءالاستبدآع والاستنكار وهل نشبهات أوانك ارفقاء الاربعة البدر الطالع علهم فيسايحكي تتلوعليك ورمغديرما تلونا أوتجلوا ديك صور تغديرما جلونا يحكى آن صاحب سلاح ملك وصواغاو صاحب بقرومه إصبية أتفق ان انتظمهم سلك طربق وقدكان حل كالرمنهم مركب الجدف أأو رثهم انتقاب المحجمة بالاظلام سوىالاغراءان للمحموالماندى الرواقص حدودهاوما استنطاع الظلام ان لايطؤا المساحة وقدنشر جناحه وان يلقواء صاهموقده مدلهم رواقه فقابلهم بعبوس افسترعن مزيد تخمطهم وخوف ضلاهم فبيناهم فأوحشة الظلماء وقدبلغ السيل الزبي ومقاساة عنتى التغيط وخوف الضلال وقدماو زاغزام الطيبين آنسهم المدر الطالع وجهم الكريم وأضاءت لهم أنواره كل مظلم سم فليفسالكوا أن أقبل عليمه كل منهم ينظم تنساءه ويمدح سيناء وسناءه ويخدمه باكرم نتاثج خاطره واذاشيهه شبيه بإفضل مافي خزانة صوره فايشبه السلاحي الابالترس المذعب يرفع عندا أكاث ولأيشبه الصائم الابالسبيكة من الانريز تفترعن وجهها الموتقة ولأيسم هالمقاد الابالجبن الأبيض بخرج من قالبه طرياولايشم المعلم الابرغيف أحريصل اليه من بيت ذي مروأة أوالنفاوت في الايرادلوصف الكلام فها يحكيه الاصابءن الاذكياء من ذوى الحرف المتافية كوصف الجوهرى للكلام أحسن الكلام ما ثقبته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل حوهره عانمه فيسمط أنفاظه فحملته نحور الرواة ورصف الصعرف خبرالكلام مانقدته يدالبصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيا رائغصاحة فلاينطق فيه برائف ولايسهم فيهمرج ووصف الصائغ خبرالكلام ماأجيته كمرالفكر وسكته عشاعل النظر وخلصته من خيث الاطنآب قبرزير وزالاير بزيركبافي معنى وجيز و وصف الحسداد أحسين الكلام مانسبت عليه منفاخ الروبة وأشعات فيه نارا المسيرة ثم أنوجته من فم الا فام ورققته مفطيس الافهآم ووصف الخسار أحسن الكلام ماطبخته مراحل العياروه مته دنان الحبكة وصفاء واوفق الفهم فتمشت في المفاصل عذو بته وفي الافسكاد رفته ومرت في تجاو يف المقل سورته وحد ته ووصف البزاز أحسن الكلام ماصدق رقم الفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستجم عندنشر ولميستهم عندماي ووصف الكحال أصير الكادم ماسعة قته في منعب اللذ كاء وتخلته معر برالقييز وكان المدقدي المين كذا الشهة قذى البصائر فاكمل عين اللكنة عيل الدلاغة واحسل رمض الغفاة

ببروداليقظمة أوساوك الطريق في وصف البليغ حين سلكه الجمال قائلا البليغ من أخذبخطام كازمه وأناخه في مبرك المعنى تم جعد أالاختصارله عقالا والابجدازله عيسالا فليندعن الاذهان ولمشذعن الاكذان أواخيار الوراق عن حاله على ماأخبر عشى أضيق من محسبرة وجمعي أدن من مسطرة وجاهي أرف من الزجاج وحظى أخفى من شق القسلم و بدني أضعف من قصسبة وطعامي أمرمن المغص وشرابي أشــدسوادامن الحــبر وسوء الحسالي الزممن الصمغ ولصاحب علم للعساني فضل احتياج في هذا الفن الى النذبه لانواع هدذ أالجامع والتيقظ لهالاسياالنوع الخيسالي فأنجعه على عجرى الالف والعادة بحسبما تنعقد الاسباب فاستيداع الصورخزانة الخيال وان الاسبابلكا ترى الى أى حدد تتباين في شأن الحمع بين صورو وصورة ن أسبساب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع أن دسكرة وابرين وأقرأن فقل لى أذالم يوفه حقمه من التيقظ والهمن أهل المدراني سقيلي كالمرب العزنمع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسقاذلك النسق أفلا ينظر ونالى الابل كيف خاقت والى المساءكيف رفعت والى الجيال كيف اصبت والى الارض كيف سطعت ليعد داليعبر عن خيساله في مقام النظر تم أبعده في حياله عن العماء وبعد تعلقه عن رفعها وكذا البواقي لكن اذا وفاه حقه مبتيقطه لما عليه تقلبهم في حاجاتهم جاء الاستحلاء وذلك اذا نظران أهدل الوم اذا كأن مطعمهم ومشربهم ومابسهم من الموأشى كانت عنايتهم مصر وفة لاعسالة الى أكثرها نفعا وهي الابل تماذا كان انتفاعهم مسالا يقدصل الابان ترعى وتشرب كان جــلمرى غرضهم نزول المطرواهم مساوح النظرعندهم السمساء تماذا كالوامضطرين الى ماوى باومهم والى حصن يقصنون فيه ولا مأوى ولا حصن الاالجال لَنَاجِبِل بِحَدَلِهِ مِن تَحْيِرِه ﴿ مِنْدِيمِ رِدَالطَّرِفُ وَهُوكُلِّيلُ ا

فساطنك بالتفات خاطرهم اليها عم اذا تعذرطول مكتهم فيمنزل ومن لاصحاب مواش بذاك كان عقد الممهة عندهم بالتنقل من أرض الى سواها من عزم الامو رفعت دنظره هذا أبرى البدوى اذا أخد فيفتش عما في خزانة الصورله لا يجد مورة الابل حاضرة هناك أولا يجدسو رةالعماء لهامقارنة أوتعو زمصورة الجيال بعدهما أولاتنص اليه صورة الارض الياها بعددهن لاواغسا الحضرى حيث لم تنا تخذعند ده الثالاموروما جمع خياله تلك الصور على ذلك الوجمه اذا تالا مع قيمل أن معف على ماذكرت ملن النسق يحهله معيداللعيب فبسه واهاالحالة المقنضية للتسوسط من كال الانصال وكال الانقطاع فهي ان اختلفا خيراوطلباان يكون المقام مشقلاعلى مايز يل الاختلاف من تضمين الخبر معدى الطلب أوالطلب معنى الخبر ومشركابينهما فيجهات مامعة عماتليت عليك على أنحوقوله تعمالى واذ أخدناميذاف في اسر أئيل لا تعبدون الاالله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتاى والمساكين وقولوا اذلا يخبى ان قوله لا تعبدون مضين معنى لاتعبدوا وقوله أن أصحاب الجنسة اليوم فى شغل فا كهون هموأز واجههم فى مالال على الارائك متكنون لهم فيهافا كهة ولهم مايدءون سلام قولامن ربرحيم وامتاز وا اليوم أجااليرمون فان المقام مشقل على تضعين ان أصحاب الجندة معنى الطلب سان ذلك ان الذَّى قبله من قوله فاليوم لا تظلم نفس شيئا كلام وقت الحشر من غير شبهة لورود معطوفا بالفاءعلى قوله ان كأنت الاضيدة وأحدة فأذاهم مجيع لدينا محضرون وعام

بعلست فوقك الى آخره (وعنسد ومعوثلقاه) كريده ندالا وجاست معسك والقاءك (ومنها المفعول له وهومصدومعلل اشعل مَّاركه في الفاء للوالوقت) نعو ضربت وبداتاد يبانفرج غسير المصدر والمصدر غيرالمعلل والعلل الذي لم يشاركه فعلد في الغاصل والوقت فجرالج سع باللام وتحوها تعوسرى زند العشب وادوا الموت وابنوا الغراب وجشك لاكرامسك لى نضت انوم ثبام ا وقديجر بعامع استيفاء الشروط تحوضريته للتأديب (وينها المقعول معسه وهوالنالي واومع بعد فعل أوما فيسه معناه وحروفه) من الصفات فعوسرت والنسل أما سائر والنبل نفر برالتالي الواومن فيرتقدم ماذ كرنحوكل رجسل وشيعته أوباقدم مافيه معنى الفعل دونح وفسه كأسم الاشارة أوهاء التنبيه تحوهم ذالك وأباك فليس بمقعول معه وقهم من قولى بعدائه لايتقدم عليسه وانههوالعامسل لاالوا روهو كذلك فهما (ومنها الحالوهو ومسف أىشتق (فغالة) كاليس أحدجز في الكادم (مين المهممن الهيشة) تحو ساه في زيدرا كبافرا كبامشتق بعد تمام السكالام بين هيئة مجيء زيد وقديكون غسير رصف اذا أولهه تحوكرز بدأسسدا أي كامدوند لابحو وسسدنه نحو وماشاتنا السمسوات والارض ومأبيتهسما لاعبيروه وداخل فبالفضلة بالمعني السابق (وحقهان يكون نكرة) وقديكون معرفة سأويل عوماؤا أسلم الغفيرأى جعارادخلوا الاول فالاول أى واحدا فواحدا (ر)ان يات (من معرفة) وقد بالأسن مكرة

تست يصغر الابتسداء مهاغمون أربعة أيآم سواء وان يصيحون (منتقلا)أى وصفالا يلزم وقد ملزم تحوهذا لماغل حدددا (وعامسايه فعل) كانقدم (أرشمه) سواء كأناقيه حروف الغمل كالصفات تحوز المسافررا كباأولا كالاشارة تعوهذا بعلى شعفا (والنبي والنسم) وتحوها(و)منها (القير وهونسكرة مفسرالمهمن الذرات) وهدنا يغرج الحال والذوات كالمعدار تعوشر أرشاوقفيز براو رطلزيتا (والعدد) تعواحسد عشركوكما (والنس) عطف على الذوات (فیکون سنند منقولامن فاعل) تعوطاب وبدافسا أمسله طابت نفسر بد(أر)من(مفعول) تحو غرست الارض معرا أصله شعر الارض (أوغيره) تحواناأ كارمنك مالاأصل ماني أكثرمن مالك فول عن المندأ (أوغرمنقول) تعولله درهفارساوقد يكون معرفة لغفاافية ولتعسو وطبت النفس القيس عن عمر وأول عسلي رّبادة الملام(و)منها (المستثني) واغايكون من المنصو بات (اذا كان مستثني بالامسن موجب) تتعوفسميد . الملائكة كلهم أجعون الااملس (فان كان)المستشيمنه (منفياتاما) بان ذكر (جاز البدل)معجوار النصب تحومانعاوه الاقليل قري بالرذم والنصب ومشهل النقي فيما ذ كرَّالنه-يوالاستفهام والكادم في الاستشناء المتصل اما المنقطع بان كأن من غير الجنس فعيب أمسية عو مأجاء القوم الاالمر (أوفارغا) مان حذف السنتني منه (فعلى حدب العوامدل)التي فبسله يعرب نعو ماجاءني الازدومارا يت الازيداوما روتالاردد (أو) كان (بغيروسوي)

مجيع الخلق لعوم قوله لاتظلم نفس شيا وان الخطاب الوارد بعده على سبيل الالتفات في قولة ولا تجزون الاماكنتم تعملون خطاب عام لاهدل الحشر وان قوله ان أصداب الجنة اليوم في شسغل فا كهون الى قوله أيها المحرمون متقيد مذا الخطاب ليكونه تفصير الالما أجاله ولاتجرون الاما كنتمة مملون وان التقديران أصساب الجنة منتكيا اهل العشرة حاءفي التفسيران فوله هذاأن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون يقال لهم حين إسارتهم الى الجنة بتنزيل ماهوالمكون منزلة الكائن فانظر بعد تحرير معنى الاسية وهوان أصحاب الجنة منكي أأهل العشر تؤل عالهم الى أسعد حال كيف اشمّ ل المقام على معنى فاعتاز وا عنكرالي الجنةواما كونه مشركابين العطوف والمعطوف عليمه في الذي نحن بصدده في جهات تجمعهما فغيرخاف ونحوة وله تعسائي فلساحاء هالودي ان بورك من في النارومن حولهما وسبحان الله وبالعالمين ياموسي انه أنا المه العزيزا لحكمهم وألق عصماك فان الكلام مشفل على تضمين الطلب معدى الخبر وذلك ان قوله وألق عصاك معطوف على قوله أن بورك والمعنى فالماءها قيل بورك وقيل القعصاك الماعرفت في علم المعوان إن هذه لا تأتى الابعد فعل في معنى الفول واذا قيل كتبت اليه ان ارجيع وأدافى ان فمكان بنزلة قاتله ارجع وقال لى قم واماقوله تعالى وبشر الذين آمنوا وعماوا الصالحات بمدقوله أعدت للكافرين فيعدم فطوفا على فاتقوا النارالتي وقودها لناس والجمارة وعندى أنه معطوف على قلم اداقبل ياأيها الناس اعبدوار بكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لكون ارادة القول بواسطة انصباب الكلام الى معناه غبر عزيرة في القرآن من ذلك وانزلناعلم كالمن والسلوى كلوا أى وقلناأو قائلين كلواومن ذلك واذ استسيق موسى لقومه فقلنا اضرب بعداك المجرفان فعرت منه أثنتا عشرة عينافد علم كل أناس مشربهم كلواواشر بواأى وقلناأ وقائلاأنت ياموسى كلواواشر بواومن ذلك واذأخدنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطورخذوا أى وقلناأ وقائلين خذواومن ذلك واذحعلنا المدت متسابة للناس وأمناوا تخددواأى وقلنا اتخذواومن ذلك واذيرفع ابراهم القواعدمن البيت واسماعيل رساأى يقولان ربناوعلسه قراءة عبدالله ومن ذلا ووصى مااراهيم بنية ويعقوب ياخى على قول أسحسا بنا البصر يين ومن ذلك ولوترى اذيتوفى الذين كفروا المالاتكة يضرون وجوههم وأدبارهم وذوقوا أى و مقولون دوة وأومن دلك راء ممن الله و رسوله الى الذين عاهد تم من المشركين فسيحوا أى فقراوا لهسم سيحوا وأمثال ذلك أكثر منأن أحصم اههنا وكذلك عطف قوله وبشرالصابر ين الذين اذا أصابتهم مصيبة على قل مرادا قبل ياأج االذين آمنوااستعين والالسبر والصلاة وكذاعطف وبشر المؤمنين في سورة الصف عندى على قل مراداقبل بالمالة بن آمنواهل أدلكم على تجارة تنعيكم وذهب صاحب الكشاف الى أنه معطوف على تؤمنون قبله لكونه في معنى آمنوا فتأمل جسع ذلك وكن الحاكم دونى أوان تتفق الجملنان خسيرا والمقام على حال اشراك منهماف حوامع ثم كلما كانت الشركة في اكثر وأظهر كان الوصل بالقبول أجدر ولغنم الكلام في تفصيل الحالات القنصية القطع والآستنناف والابدال والأيضاح والتقرير والأنقطاع والنوسط بين بين بذاالقدر ولنذ كراك أمثلة المحذب بضاءت ان صى اعترض من الما حض إذا أحدث مساك تلك الطرقات من أمثلة القطع للاحتماط

بالكسروالضم مقصوراو بالفتم مدوداح باضائه سمائعو جاءنى الةوم غسيرز يدأوسسوى زيد و بعسر بانكستني بالافي أحواله السابقة (أو) كان (عفلارعد ارساشا جار مسبه) على انها فعال فاعلها مستقرراجيع الىالبعض المفهوم من السكلام قبله (وحره) على انها حروف حرنعوقامواخسلا ربيا و د بد وعداعراوعرو وساسابكرا وبكرفان وصلت مابالا ولين تعينت فعليهما فوجب النصب ولا يوسل بعاشا(و) منها(المنادى) بياكو الهـ مزة أوأى أوأبا أوهياواتما ينصب (ان كان : مرمفرد) بان كان مخافاته وباعسدالله أوشبهابه بان كانتما بعسده من عمام معناه تعوياطالعا جبلا (أونكرة غير مقصودة) كقول الاعمى ارجالا خذيدى (فأن كانمفرداعلا أو مُكرة مضودة منم) أي بني عسلي الضم لتفتينه معنى كأف أنخطاب تعو بازيدو بارجلفان كأن سنيا قبل النداء على غيره قدر بناره عليه كاسيويه (و)منها (اسم لاالمافية العنس)واعماينصب (ان كان غيرمفرد) أى مضافا أوشهم كالمنادى نعولا صاحب ومقوت ولا طاعات السامر (والا) مان كان مفسردا (ركب)معها (وبني عسلي الفنع) لتشمنسعني من الجنسبتمع اسب عله تعولارجل فالدار (أن بأشرت مستخولها) شرط لعملها النصب المطاأر تعسلا (والا) بان

فصل بينهاو بينه (وقم) تتعولا فيهاشول

(فأنكررت تحولا حول ولاقوة الا

بالله العسلى العظيم جاز رفع الثاني

ونصبه) بتنون وتركيسه بناء

الثانية (انركب الاول) فالرفع على أهمالها أوعاقهاعلى وملة

قوله وتطنسلى اننى أبنى به بدلا أراها فى الصلال تهم منطف أراها كلا يحسب السامع العطف على أبنى دون تطن ويعدا راها فى الضلال تهم من منطنو تات على في حق الشاعر وليس هو بمراد الما المراد انه حكم الشاعر علمها بذاك وليس بسسة بعد لا نصباب قوله و تطن على النى أب في مها بدلا الى الرادف قولان في منام اذلك ان يكون قد قط ع أراها أيق م جوا بالحذ السؤال على سبيل الاستثناف واياك أن ترى المصل لا جل الوزن ف اهو هذاك وقوله

زعتمان اخوتكم قريش * لهم الف وليس لكم الاف

لم يعطف لهم الف حيفة ان يعلن العطف على ان اخوتكم قريش في فسد معنى البيت وأثان تقول جاءعلى طريق الاستثناف قوله لهم الف وليس لكم الاف وذلك انه حين أمدى اتكار زعهم علمم بغموى الحال فكان مما يحرك السامعة ينان سالوالم تتكر فصل قوله لهم الفَعَ عَمَاقيله ليقع جوا باللسؤال الذي هومقتضي آلحال ومن أمشلة القطع الوجوب قراه عرمن فأتل واذآخلوا ألى شياطينهم قالوا انامعكم اغانعن مستهزؤن الله يستهزى بهمل يعطف الله يستهزى يهم المانع عن العطف ببان ذلك اله لوعظف الكان المعطوف عليه امأجه فالواوا ماجلة أنامع انكانحن مستهزؤن الكن لوعطف على انسا نحن مستهزؤ والشاركه فيحكمه وهوكونه من قولهم وليسهو عرادولوعطف على قالوا اشاركه في اختصاصه بالغلرف القسدم وهواذاخلوا الى شسياطينهم اساعرفت في فصسل التقديم والتأخير وليسهو عرادفان استهزاء اللهجم وهوان خذ لهم فلاهم وماسولت المرأنفسهم مستدر جااماهم من حيث لايشعر ون متصل في شأنهم لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم امليخ أوا المهم وكذا قوله تعالى واذاقيل لهم لا تفسد وافي الارض فالوا اغما تعن مصلحون الأانهم هم المفسدون قطع الاانهم لثلا يستلزم عطفه على انمانحن مصلحون كونه مشاركاله فيأنه من قوطم أرعطفه على فالواكونه مختصا بالظرف اختصاص فالوابه التقدمه عليه وهواذا قبل فم لأتفسدوا فانهم مفسدون فيجيع الاحيان سواء قيل لهم لاتفسدواأولم يقل وكذلك قوله واذاقيسل لهمآمنوا كاآمن الناس فالوا أنؤمن كاآمن السغهاءالاانهم همالسغهاء قطع ألاانهما شامانقدم فى الآية السابقة والثان تحمل ترك العطف في الله يستري مم على الاستئناف من حيث ان حكاية حال المناففين في الذى قيله بما كانت تحرك السامعين ان يسالوا مامصيراً مرهم وعقى عاهم وكيف معاملة الله اياهم لم يكن ون البلاغه ان يورى الكلام عن الجواب قلزم المصير الى ألاستئناف وان تقول فى ألاأنهم هم الفسدون ترك العطف فيه للاستنناف أيضاليطابق مقتضى الحسال وذلك ان ادعاء هم الصلاح لانفسهم على ما ادعوه مع توغلهم في الافساد عمايشوق السامع ان يعرف ماحكم الله عليهم فسكان و دوده بدون الوآوه والطابق كاترى وكذافي الاانهم هم السقها ومن أمثلة الأستثناف قوله

زعمالعواذل اننى فى غرة و صدقواولكن غرق لا تعيل المعطف صدقواعلى زعم العواذل الاستثناف وقد أصاب الحرو ذلك انه حين أبدى الشكاية عن جاعات العد البقوله زعم العواذل اننى في غرة فكان محا يحد لا السامع عادة ليسال هل صدقوا في ذلك ام كذبوا صارهذا السؤال، قنضى الحال فبنى عليه تاركا العذف على ماعليه ابراد الجواب عقيب السؤال وكذلك فوله

زعم العواذل أن نافة جندب و بجنوب خبت عربت وأجت كذب العواذل أن نافة جندب و بجنوب خبت عربت وأجت كذب العواذل الورأين مناخنا و بالقادسية قان لجوذلت فصل كذب العواذل فإ يعطفه ليقع جوابال والمقال القتضاء الحال عند شكواه عن النساء العاذلات بقوله زعم العواذل في خالف أم صدة ن وكذلك قوله

بكى على قتسلى العدان فانهم * طالت افامتهم ببطن برام كانواعلى الاعداء فارمحرق * واقومهم حرمامن الاحرام قطع كانواللاسة تناف لانه حين أمرها بالبكاء كانه توهمها فالت ولم أبكيهم أوكيف أبكيهم صفهم لى كيف كانوافقال محيما كانواعلى الاعداء وكذلك قوله عرفت المنزل الخالى * عفامن بعدا حوال عفاه كانواغل المناف الانهال * عسوف الوبل هما الله مفاه كانواغل المناف ال

فصل عفاء كل حنان للاستنناف لا محين قال عفامن بعد أحوال كان منلنة ان يقال ماذا عفاء وكذلك قوله

وماعفت الرياح له محسلا ، عفاه من حدام موساقا حين قال في معلمه مفوما عقده الرياح كان موضع سؤال وهوف أذاعفاه اذن وكذلك قوله وقد غرضت من الدنيا فهل زمني ، معطحياتي لفر بعدما غرضا جريت دهري وأهليه فاتركت ، لي التجادب في ودامري غرضا

لم بصل حربت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق اليه معسى المبت الاول وهولم تقولهذاو بحكوماالذي اقتضاك انتطوىءن الحياة الىهذه الغامة كشحك وكذلك قوله عزفا ثلا أولئك على هدى من رجم جاء مفصولا عاقبله بطريق الاستثناف كانه قيل ماللتقين الجامعين بن الاعان بالغيب في ضمن اقامة الصلاة والانفاق عار زقهم الله تعالى وبن الاعان بالكتب المنزلة في ضعن الايقان بالا خرة اختصوا جدى لا يكتنه كنه ولا مقادرقدره مقولاف حقهم هدى التقين الذين والذين بتنكير هدى فاحيب بان أولنا ألموصوفين غيرمستبعد ولامستيدع أن بغو زوادون من عداهم بالهدى عاجلاو بالفلاح آ علاولك ان تقد در تمام الكلام هوالمتقين وتقد درالسؤال ويستانف الذين دؤمنون بالغيب الى ساقة الكلام وانه ادخل في البلاغة لكون الاستثناف على هذا الوحم منطوياعلى سان الموجب لاختصاصهم بمااختصوا بهعلى نحوما تقول أحسنت الى زمد صديقك القديم أهل منسك العلت والثان تخرح الاسمة عسانحن بصدده ان صعل الموصول الاول من توابع المنقب الماعرو والالوصف أومنصو بالاحتصاص ونجعل الموصول الثاني مستدأو أولئك خبره مرادابه التعريض لمن لموقمة وامن اهمل المكاب وستعرف التعريض عاعلاا مجلة ترأسها من مستتبعات هدى للتقين والغضل من هده الوحوة لاستنتأف الذين يؤمنون بالغيب لجهات فتاملها وكذلك قوله عزمن إفائسلهل أنشكم على من تنزل السَّياطين تنزل على كل أفاله أثيم فصل تنزل على كل أفاك ليقع جوابا السؤال الذي بقطرمن قوله هل أندته على من تنزل الشياطين وهوأي والله نبتنا على أي مناوق تتنزل ومن الاتيات الواردة على الاستشاف قوله تعسائي فال فرعون ومارب العالمين فالرب السموات والارض ومابينه سماان كنتم موقنين قال ان حوام الانسقعون قال بكا

لاالاولى ومأبعدها والنمس عملقاله على مل اسم الاولى والسار كيب استقلالاومن الاوللا أملى ، ان كانذاك ولاأب ومسن الثاني لاأ-بالبوم ولاخسان به ومن الثالث ، لابسم فيه ولاخلة ، (وانرفسم الاول لم ينسب)الثاني لعدم نصب محل الاولى المطوف عليه بل وقع أيضااهمالا الثانيسة كالاولى عولا بسع نسمه ولاخله و وكب استقلالا عولااغوة ساولا تائيم (و)منها (مفعولاطن وحسب وسال) بمناها (وزعم وعلم) لابعني عسرف (وزأى) لاعسني أيسر (و وجد) عمني علم (و جعل) بمعي اعتقد تعوظنت زيدافاتماالي آخره (وأفعال التصمير) وهي انخذوه بروردوخلق وترك وجعل لابعني المتقدأوخلق نحو وأتخذ اللهامراهم خليسلا فعاناهاهباه متوراواصل للفعولين المبتسدة والمغررو)منها (خيركان وأخواتها واسم ان وأخوام ا) وتقدم مثالها (لجرورات ثلاثة بمحرور بالاضافة) أى إسبعها (بنقدير) من فيهاهو بعض المشاف اليه تعوشام حديد (أواللام) فيماهوملكه أوعنس يه تعوغلام زيدو ماب الدار (أوفى) فى ظرفه نعو مكراليسل مَ اسِلُو للمضاف المه قال ميبويه المشاف وانمالك ألحرف المقدرة ملي الثاني الباءف بنقد والتعدية تتعاق بمعر و زوعلى الآؤل المصلحبسة وألملابسة وتقددم أزل هدا الغن أن الجو بالاضافة منسع ف ولذانفته عاتقسدم منالتأويل (د) بجرود (بالجرف وهو) أي ألحرف الجارععنى الحروف (من) لابتسداء الغاية تعومن السعد رام (والى) لانتهائهانعوالى

السعدالاتمي (رعن) للمعارزة لمحورميت الدسهم عنالتوس (وعلى) الاستعلاء نحو جاست على السرير (وفي) للغارفية نحو المامق الكور (ورب) النقال تعوربرجسل لقبتمه (والباء) الااصاق تحوير بدداء (والكاف) الشامه نحوز بدكالاسدوالام الماك والاختصاص تعسوالمال لزيدوا لللافرس (ومذومنذ)ولا يحران الااسم الزمان غير المستقبل وهسماق الماضي ععنى مسن تعو مارأيته مذأومنذشهروفي الحاضر بمعنى في تعود ارأيته مذار منذبومنا (والواووالتَّاء)ولايعسران(آلافي القسم) نحو والله وتألله وتختص الواو بالظاهروالناء بالله همذه أصول معانى الحروف المذكورة وتدنان افيرذان مازاو حرالاسم بعددالواوفي غسيرالقسم نعوب ولمل كوج العرار في سدوله ، انماهو يريمضمرة لاج افسلام عسلي المصروم رور (الجاورة) أى بَعادِ رَوْالْجِرُورُودُلْكُ سَهُوعُ (فى نعت) حتى د ذا يجر سب خرب والاصل بالرفع صفة الجور وتوكد) كقوله ﴿ بأصاح لغذوى لزوجات كلهم ووالامسل النصب توكد ذرى ولايعرىذائف غيرهمامن التوادع (التوادع) في الاعراب أربعة (الأولاالنعث) وهونابه جنس (مكملماسيق) بايضاحه أو تخصيصه نحو ماءز مدالكائب فقعر بررقبة مؤمنة فصسل يخرج سائر التوابيع (مسوافق 4 في اعراب) من رفع أواصدأوح (وتشكير وفرعسة) أى تعريف حققها كان أوسيسا كالمثالين السابقسين وكقوال ساءر بدالعالم أبوه وامهائة عالم أبوها (وفي تذكير

ورب آبائه الاولين قال ان رسول كالذى أرسل البكافينون قال رب المشرق والغرب وما ينم ماان كنتم تعقلون قال أن التحد ت الهاغيرى لا جعلنك من المسعونين قال أولوحنتك بشئ مبين قال فات به ان كنت من الصادقين قان الفصل في جيم ذلك بناه على ان السول الذى يستعصه تصور مقام المقاولة من تحوف ذا قال موسى فاذا قال فره ون و كذلك قوله قالوا وجدنا آباء نالها عابدين قال القد كنتم انتم وآباؤ كفي ضلال مبين قالوا أجدتنا بالحق أم أنت من اللاعبين الفصل بناه على ماذا قال وماذا فالواوكذلك قوله هل أتاك حديث ضيف أبراهيم المكرمين اذد خلوا عليمه فقالوا سدا ماقال سلام قوم منكر ون فراغ الى أهسله في المجملة عن المجملة والمنافذا قال المراهم قال الاتأ كلون فاو جس منهم خيفة قالوالا تتخف قدر مع قوله فقر به البهر معاذا قال وقت التقريب فقالوا سلاما هاذا قال الراهم وقت المسلوب في القرآن كثير ومن أمثاته البدل قوله القرآن كثير ومن أمثاته البدل قوله

أُقُولُ له ارحل لا تقيمن عندنا ، والافكن في السر والجهر مسل فصل لاتقيمن عن ارحل لقصد المدل لان القصودم كالمه هذا كال اظهار الكراهة لافامته يسسخلاف سرمالهلن وقوله لاتقسمن عندنا أوفي بتادية هذا المقصودمن قوله ارحل الالةذاك عليه بالتضمن مع التحرد عن التا كيد ودلالة هذا عليه بالمطابقة مع التأكيدوكذ لك قوله تعالى بل فالوامد لماقال الاولون فالوا أنذامتنا وكاترانا وعظاما أثنالبعونون فصل قالوا أثذامتناعن قالوامثل ماقال الاولوب اقصد البدل ولاثان تحمله على الاستئناف لمافى قوله مثل ماقال الاولون من الاجال الحرك للسامم ان يسأل ماذا فالوه وكذلك قوله أمدكم عا تعلون أمدكما تعامو بنسن وجنات وعبون الفصل فيمالبدل ويحتمل الاستئناف وكذال قوله اتبعوا الرسابن اتبعوا من لايستلكم أحراوهم مهتدون لم بعطف اتبعوامن لا بسئلكم للبدل ومن أمثلة الا بضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناس من قول آمنا بالله وباليوم الا خروماهم، ومنين يتخاد عون لم يعطف يخاد عون على ماقبله لكونه موضعاله ومبينامن حيث انهم حين كانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وما كانوا مؤمنين مقلوم مقدكانوا في حكم المخادعين وقوله تعسالي فوسوس المه الشيطان فالساآدم هلأادلك على تعفرة الخلدوماك لاسلي لم يعطف فالعلى وسوس لمدونه تفسيراله وتبدينا ومن أمثلة التقر مروالنا كيد قوله عالى ألم ذلك المكاب لاريب فيه هدى للتقين ليعطف لاريب فيه على ذلك المكاب حين كان و زانه في الآية و زان نفسه في قولك عامني الحليفة نفسه أووزان سنافى قولك هوالحق سنامداك على ذلك المحسن بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصيامن الكمال والوفو رفي شأنه تلك المبالغة حيث جعل المبتدأ لفظة ذلك وأدخل على الحبرسوف التعريف بشهادة الاصول كاسيغت كأن عند السامع فمل أن سأمل مظنة ان سلطمه في الثماقد رميه على سبيل الجراف من غرتح قر وايعآن فاسعه لاريد فيه نغيأ لذلك وقداصيب به ألهزا تباع نفسه الخليفة ازلة لماعسي بتوهم السامع انك في قولات جاه في الحليفة و تُعدوز أوساه و تقرير كونه حالا مؤكدة ظاهر وكذ الله فصل هدى للتقين لمعنى التقر مرفيه لآذى فعله لان قوله ذلك الكتاب لارس فيه مسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للتقن تقديره كالايخفي هوهدى وان معناه نفسه هداية محضة بالغة درجة لا مكتنه كمهاوانه في آلا كيدوالتقر مر لمدني أنه كامل

فى الهداية كاترى وا مابيان ان ما قبله مسوق لماذ كرف اترى من النظم الشاهدله لاحرازه قصب السبق في شأنه وهوذلك الكناب عمن تعقيبه بما يسادى على صدق الشاهد د ذلك الند في اعالبليغ وهولار يب فيه وانك اتعلم أن شأن الكتب المماوية الهداية لاغير وبحسما يتفاوت شانهن فيدر جات الكال وكذلك قوله ان الذين كفروا سواءعلهمأأندرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون خم اللهعلى فسلوبهم وعلى معهم وعلى أبصارهم غشاوة فصل فوله لايؤمنون لما كان مقر والماأفادة ولهسواء عليهما أنذرتهم أملم تنذرهم من ترك اجابتهم آلى الايسان وكذلك فصل قوله ختم الله على قلوم مملساكان عثابة لا يؤمنون من جهة أخرى وهي ان عدم التفاوت بين الاندار وعدم الاندار بالم يصم الاف حق من ايس له قلب بخاص اليه حق وسمع بدراة به جهة و بصر بنبت به عبرة وقع قوله ختم الله على قلو بهم وعلى معهم وعلى أبصارهم غشاوة مقررا كاترى وكذلك قوله انامعكم أغسانحن مستهزؤن لما كان أاراد بانامعكم هوانامعكم قلو باوكان معناه انا نوهم أصحاب عد الإيمان وقع قوله المانحن مستهزؤن مقر راوالنان تحمله على الاحتثناف لانصباب انامعكم وهوقول المنافقين لشياطينهم الىأن يقول لهم شياطينهم مفا بالكمان معانكم معنا توافقون أصعاب محدوكذاك قوله ماهذا بشرا انهذا الاماك كريم فضل ان هذا الكونه مؤكد اللاول في نفي البشر به ولاث ان تقول الذي عليه العرف متى قيل في حق انسان ماهذاً بشراماهو ما دى في حال التعظيم له والتجب عمايشاهد منه من حسن الخلق والخلق هوان يفهم منه أنه ملك فوقع قوله الأهذا الأملك الكيد اللكية ففصل وكذلك قوله كان لم يسمعها كائن في أذنيه وقرآ النانى مقر رالاول ومن أمثلة الانقطاع للاختلاف خبراوطلما قوله

> وقال رائدهم ارسوالزاولها فكلحتف امري يجرى بقدار ملكته حميلي ولكنه * ألقاممن زهمدعلى غاربى وقوله وقال انى فى الهوى كاذب ، انتقـــم الله مـن المكاذب

لانه أراد الدعاء يقوله انتقم وكذا قولهم مات فلان رجه الله وكذلك قولهم لاتدن من الاسديا كلثوهل تصلح لىكذا أدنع اليك الاجرة بالرفع فيهما وغيرذلك بماهوفي هدرا الساك مغفرط ومن أمثلته لغيرالاختلاف ماأذ كره تمكون فحديث ويقع في خاطرك بغتة حديث آخر لاحامع بينه وين ماانت فيسه بوجه أو بينهما جامع غسير ملتفت اليسه لبعد مقامك عنه ويدعوك الىذكره داع فنورده فى الذكر مفصولامنال الاول كنت فىحديث مثل كان معى فلان فقرأ م خطر بسالك ان صاحب حديثك جوهرى ولك جوهرة لا نعرف قيمة افتعقب كالأمث انك تقول ليجوهرة لا أعرف قيمة الهدل أرينكها فتفصل ومثال الشانى وحدت أهل محلسك في ذكرخوا عرفهم يقول واحمد منهم خاتى كذا يصفع بعسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فصو جودة تركيب وارتفاع قيمة ويعول آخر وان خاتمي هذاسئ الصياغة كريه النقش فاسدالنركيب ردى في غاية الرداءة و يقول آخر وان خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمين الغص آلاانه واجع لأيمسكه أصبعي وأنت كافلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك منه فلاتقول وخفى ضيق لنبومقامك عن الجمع بين ذ كرالحا موذ كرالخف وتغتار القطع فاثلاخني ضيق قولوا ماذا اعل أوتكون فيحسد يث قدم ومعك حديث

واقسرادوفرعهسما أى البت وتثنية وجدم (أن كان حقيقيا) بأنكأن معناه اساقيسله نحوحاءت هندالعالمة والرحالات العالمات والرجال العالمون بخسلاف مااذا كأت سبيداأى معناه لما يعده قدارم الافرادونذ كبزه وتأنيثه بحسب كالمفعو عامالز بدان العالم أنوهما والرحال العالم آباؤهم وهندالعالم أنوهنا والعاقسلة أمهما (الثاني العطف وهدو سان كالنعث إ في معناه وهوتكميلماسبق وموافقتسه فيالاعراب وماذكر بعسده ولايكون معناه الالماقيساه ويغارق النعث في اله لايكون مشتقا يخلافه نحو يهأقسم باللهألو حفص عر (وأسق بواو) لمعالق الجسع تعوساه زيدوعر وقيصدق بعسة مقرله ومعمو بعسده (وفاء) المترتب والتعقب تحوجاء ويد فعمرو وتزوج نلان فوادله اذالم يكن بيتهماالامسدة الحل وم) في بتراخ تعوأماته فاقسيره تماذاشاء انشره (وأو) للشك تحو ساهريد أوعرووام للتفصيل بعدالهمزة تعوأجاء يدأمعم ووأزيدأ فضل أم عرو (وبسل) الامتراب نعو امرب زيدايسل عرا (ولا) للني عوساء و بدلاعسر و (ولكن) للاستدراك نعوباء زيدلكن عر ولم يجيء (وحسيم) للغاية في الرفعة أوالخسسة نعومات الناس حستى الصالحون وأهانني الناس حتى الحِامون (الثالث التوكيد) وهوقسسمان (لفظى بتكراره) أى تبكر اراللفظ اسميا كات نعو كازاذادكت الارصدكادكا وجاء زيدر بدأونعلا تحوقامقام أرخرفا تعونهم أوجله تعولك الله ال الله (ومعنوي) ويكون (بالنفس

والعين معرضعيرالمو كداعو تماء رٌ بدنفسه أُوعينه وهندنفسسهاأو عينهما والزيدان أوالهنسدان أنفسسهما أوأعيتهما والزندون أنفسسهم أوأعينهسم والهندات أنفسدهن أوأعينهن (وكل وأجمع) ولايو كدم سماألا ذو اجزاء حساأو حكانعوجاء القوم كأبهمأ جعون والهنودكابين جسع وبعث العبدكاه أجمع والحارية كاها حعاء ولاستعمالات في المني (وتوابعه) أى أجمع وهي أكتع وأبصم وأبتع ولابؤ كدم ادوت أجم ولا تنقدم عليه كأفهم من فولى وتوابعه يغلاف أجمع معكل على الفتارة الاتعمالي المانعبوهم أجعين وفى الصحن فصاوا جاوسا أجمون فلمسلبه أجمع الرابع (البدل)وهوأقسام(شيمن)شيُّ تعوجاه زيدأ خوك وهوأحسسن من التعبير بكل من كل لاستعماله فيأسماء الله تعالى ولايطلق عليه كل يخلاف شيق (و بعض من كل) تعواكات الرغيف ثلثه (واشمال) فعوا عبسى ريدهمه (وغلما) بان سببق لسائك الى غُـــــــرالمقصود فاستدركته أيحو اعز بدالغرس والاحسن أن تقول بل الفرس

*(علم التصريف) *
(عسلم) جنس (بعث فيه عن ابنية السكلم) أى ذواتها كاوزان الاسم والفسعل بانواعه ما والمسدر والحدف وما يتعلق بهسما والدغام والحدف والابدال والادغام وبذلك عرج سائر العساوم (الاسم مفتوحها ومكسورها ومن ومها والسكون فتبلغ ائسنى عشرينا الماح والسكون فتبلغ ائسنى عشرينا الماح

T نو بعيد التعلق به تر يدان تذكره فتورده في الذكر مفصولام تدل ما تقول كتاب سسو به رجه الله والله كابلانظيراه في فنه ولاغنى لامرى في أنواع الملوم عنه لاسما في الاسلامية فانه فمهاأساس وأى أساس ان الذين رضوا بالجهل لايدرون ما العلوم وماأساس العلوم فتغصل ان الذين وضوا بالجهل عسافيسله لكون مأقب له حديثاءن كأب سيبونه والهحقيق بان يخدم وكون ماعقبتمه بهدريثاعن الجهال وسوءماأثر المبجهلة موقوله عزاسمه أن الذين كفرواسوا علمهم أأنذرته سمأم لمتنذرهم من هذا القييل قطع ان الذين كفر واعساقه لمكون ماقبسله حديثاعن القرآن وان من شأمه كتوكيت وكون ان الذين كفر واحديثاءن الكفار وعن تصميمهم في كفرهم والغصل لازم للانقطاع لأن الواو كاعرفت معناه المجيع فالعطف بالواوف مشاه يبرزفي معرض التوخى للعسمع بين الضب والنون ولذلك منى قال قائل زيدمنطلن ودرجات الجل ثلاثون وكم الخليفة في غاية الطول وماأحو جنى الى الاستفراغ وأهل الروم نصارى وفي عن الذماب حوظ وكان مآلينوس ماهرافي الطب وخدم القرآن في التراويح سنة وان القردلشبيه بالاتدى فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسنيل عليمه بكال السخسافة أوعدم سيرة من المساخر واستطرف تسقه هذا الى عاية ربسا استودع دفاتر المضاحك وسفين نوادرا لهذيان بخلافه اذاترك العطف ورمى بالجكل رمى الحصاوا لجو زمن غيرطلب ائتلاف متهافالخطب اذام وتهونا ماومن هناعا بواأباتهام في دوله

لاوالذي هوعالمان النوى * صبروان أبالحسين كريم

حيث تعاطى الجمع سينمرارة النوى وكرم أبى الحسين ومن أمتسلة التوسيط مانتاومن قوله تعالى بعلما يلج فى الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فسها وقوله ان الابرادلفي نعيم وأن الفي الفي جيم وغير ذلك واعلمان الوصل من عدياته أن تلكون اعجلتان متناسبتين ككونهما الميتسين أوفعليتين وماشا كل ذلك فاذا كال المرادمن الأخمار محردته والخبرالي الخبرعنه من غبرالتعرض لقيد زائد كالتحددوالثبوت وغمير دلك أنم ان تراعي ذلك فتقول قام زيدوقعد عرو أو زيد قائم وعرو قاعد وكذا زبدقام وعزو فعدوان لاتغول فام زيدوعروقاء دوكذاقام زيدوعرو قعدو زيدا القيته وعرو مررتبه وزيدا أكرمت أبآء وعروضربت غلامه كأسبق في علم الفتو أمثال ذلك اما اذاأر يدالتحددف احسداهما والشبوت في الاخرى كااذا كان زيدوعرو فاعدين م فام زيددون عرو وجبان تقول قامز يدوعروقاء دبعد دوعليسه قوله تعسالي سواءعليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون المعنى سواءعليكم أحدثتم الدعوة لهمأم استرعليك صمشكرعن دعائهم لانهم كانواأذاحر مهمأ مردءوا اللهدون أصسنامهم كقوله واذامس ألنساس ضر الاسة فكانت عالهم المسترة ان يكونواعن دعوتهم صامتين وكذلك قوله تعالى أجثتنا مالحق أمأنت من اللاعبين العدى اجددت وأحدثت عند تناتعا طعي الحق فيما نسمعه منكام اللعباى أحوال الصبابع دعلى استرارها عليك استبعادامنهم ان تحكون عبادة الاصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان القلدين حيث استدرجهم الى ان قلدوا الاسماء في عباد متسائيل وتعقير جياهه ملسااعتقادام تهم في ذلك انهام على شي اللهمانا نعوذبك من كيدالشيطان واذالخصنا ألكلام في الفصل والوصل الى هذا الحد فبالحرى ان المحق به الكلام فالحال التي تكون جداة لميثها تارة مع الواوواري بضر بالسلائن إربعسة أمثلتها فرس كبدعضهد فلسعف ابل حبالجهدع مرددتل عتق ود لكن ماب حيك مهمل و ماب دال قال (درباع كمفروخاسي) كمغرجل فسذه أوزاله الاصول (ومريده سيداسي) كانطلان (وسباع) كاستغراج ولا ريد علمها الابثاء تأنيث أوتحوه أولا ينقص عن السلالة الاباطلاف كيدودم (والفعل ثلاثي ولذفعل مثلث العين)مفتوح الفاء كضرب وعلم وشرف أمابضم الفاعقهوفرع مفتوحها (ورباعي وله فعلسل) كدحرج ومريده خماسي وسداسي ولار مدعلمه ولهاأو زان (تفعل) كندحرج (وافعال) كاحار (وانعنلل) كانعنسس (وانعلل) كانشـ عر (وافعـ ل) كاكرم (وفعل) كفرح (وفاعل) كفاتل (وتفاعسل) كتفاصم (وتفعل) كشكسر (وانتعسل) كأجفع (وانفدل) كانقطع (واستفعل) كاستخرج (وافعل) بتشديداللام كاحر (فانسلتأمسوله)أى حروقه الاصملية وهيالو زونة أى المقابلة عند الورن بعد عل عفسلاف غسيرهافات الزائديورن الفظه كضر دورنه فعسل فكله أمول وشارب فأعل فالغدرا تدة (من حروف، له وهي) أي حرف العسلة بمعنى حروفها تسلاته الواو والالف والماء يجمعها قوال (واي فصيم والا) أىوانام تسلم أموله منهابان كان فهاأحدهافهو (معتسل فبالغاء) أي فالمتسل بالفاء (مثال) أي يسمى بذلك لماثلت الصيع في عدم التغير كوعد (و)معثل (العين) كقال (أجوف) لان حرف العلة جوفه

لامعهافتقول وبالله التوفيق السكلام في ذلك مستدع تمهيد قاعدة وهي ان الحسال نوعان حال بالاطلاق وحال تسمى مؤكدة واعلا واحدمن النوعين أصل في الكلام ولهمامعا بهج في الاستعمال واحدفاصل النوع الثاني ان يكون وصفاتا بتانحوهو الحق بيناو زيدأبوك شفيقاوذاك حاتم مضياجواداوهم فاحالد بطملا شعياعا وفي التسنزيل أنا نزلنا فرآناعر ساواسل النوع الاول هوان يكون وصفاغ يرثابت من الصفات الجارية كاسم الفاعل واسم المفعول تعوجاء زيدرا كاوسهاعلى فأعداوضربت الاصمكنوفا وقتلته مقيداو يتنبعان يقال جاءز يدطو بلاأوقصيرا أواسود أوأبيض اللهسم الابتاو بلكاتهم أغة الفدويتلون عليك جيم ماذكرت وتهم عهمافى الاستعمال ان التيا عارين عن حرف النفي كأيقال هوآ لحق بينادون لاخفياو جاء زيد واكبادون لامآشدا أومانه مادون لارا كماوحق النوع منان لامدخله ماالواونظرا الي اعرامهما الذي أيس بتبيع لان هذه الواو وان كانه ميها واوالحال أصلها العطف ونظرا ألى أن حكمالمال معذى الحال أبدانظير حكم الخرمع الفريد الفراك اذا ألغيت هوفى قولك هوالحق منابق الحق سن و عاء في قولك عاء زيدرا كمايق زيدرا ك وضربت في قولك ضربت الاص مكتوفًا بقي ألا على مكتوف وكذا الماب فقعدًا لحال وذا الحال خبراوغبرا عنه والخبرليس موضعا ادخول الواو على ماسبق تتر يرهذا الباب والتعقيق فيه هوان الاعراب لا ينتظهم الكلمات كقوال ضرب و بدالا عن مكتوفا الا بعدان كمونهناك تعلق ينتظم معانئها فاذاوج مدت الاعراب في موضع قدتناول شيئابدون أثواو كان ذلك داء لأعلى تعلق هناك معنوى فذلك التعلق مكون مغنياعن تكلف تعلق آحرواذاعرفت هذاظهرالثان الاصل في الجلة اذاوقعت موقع الحسال ان لايدخلهاالؤاو الكن النظر الهامن حيث كونها جلة مفيدة مستقلة بفائدة غرمتعدة بالاولى انحادها اذا كانت مؤ تكرة مثلها في قولك هوالحق لائسمة فيه وفي قوله عزقا ثلا ألم ذلك المتاب لاريد فيهوغمر منقطعة عنها كعهات حامعة بدنهما كاترى في نحو حاءز يدتقاد الجنائب من مدنه والميت عراسيفه على كتفه بدسط العذرف ان يدخلها واوللهم عيينها وبين الاولى متاله في نعوقام زيد وقعد عرو واذاتمه المهافيقول الضابط فيمانحن بصدد مهوان الجلةمتي كانت وأردةعلى أصل الحال وذلك انتكون فعلية لااسمية لان الاسمية كانعلم دالةعلى الثبوت وعلى بهعها إيضابان تكون مثبتة فالوجمة ترك الواوجر ياعلى موجب الحال نعوجاه فى زيديسرع او يتكام أو بعدوفرسه ولذلك لاتكاد تسمع تحوجاه فى زيد وسرع ومتى لمتكن واردة على أل الحال وذلك ان تكون اسمية في الحال غير المؤكدة فالوحة الواونحو حامني زيدوعمرو اماميه ورأيت زيداوه وقاء بمماحا بخيلاف هذا الا صورمعدودة الحقت بالنوادروهي كلته فومالي فيورجيع عوده على بدئه وبدت الاصلاح نصفُ النهار الما عامره * و رفيقه بألغين لا يدرى

أوماانشده الشيخ أنوعلي في الاغفال ولولاجنان الليل ما آل عامر * الى جعفر سرياله لميزق

ومتى كانت واردة على أصل الحال الكن لاعلى مسهافالوجمه جوازالار بن معا نحو فولك جعلت امشى ماأدرى أين أضع رجل وجعلت امشى وماادرى أين اضع رجل وقوله مضوالاتر يدون الرواح وغاهم * من الدهر أسباب م ين على قدر

ودرالالة لانه بصيرعنداساده الى باء الفاعسل على ثلاثة أحرف كفلت (ومعتل اللام حكرمني منةوص) لنقصان آكره من بعض الخركات (ودوالاربعة) اصبرورته منداسسناده الحالنا معلى أربعة أحرف كرضيت (و) للعدل عرفين لفيف) شهومقر ون(ان تواليا) کتوی(والاففروق) کوهی (وما تصب المعوليه) من الافعال تهو (متعد) لتعديه اليه (وغيره) بان لم ينصبه وان تصب سأثر المفاعيل (لازم) كقام وجلس (المضارع) بناؤه (مر بادة حرف المضارعة وهي مجموع) أاتي أيالنونوالهمزة والثاه والماه على صيغة (المامني فان كان) المامي (مجرداعملي فعسل) بالفقر (ثلث عينسه) أي المضارع كمضرب يضرب وتصر ينصر وسأل دسأل وليكن (شرط الغم لها سخومًا) أىالعــُينأو اللام (حرف حلق) وهو الهدمزة والهاءوالعنوالحاء والعنزواناه كرأى وي ومنسع عنع ومنع عنم وكال يكال عسلاف مااذا كان غيره وشذيعواني مايي (أو) كان المامي (على فعل) بالكسر (فتعت عين المضارع) كعلم بعلم (أو) على (فعل فات) عينسه كسسن عسن (رغيره) أيغير الحردوهو المسريد (يكسرماقب لآخره) أبدا (مالم يكن أول ماضه ناء زائدة) فيفقع كيتهسام ويتكسر ويتسدح ج (وتضم حروف المشارعة من رباعي أي الماسيه أر بعة أحرف (ولويز بادة) كدحرير يدحرج وأجاب عبب وأحكرم

يكرم وفوح يغرح وقأتسل يقاتل

(و يغنغ من غسيره) وهوالثلاثي والمسلسي كيقعنسس

وقوله ولوان قومالارتفاع قبيالة * دخاوا الحماء دخلتهالا أجب أكسيته الورق السيض أما * ولقدد كان ولا يدعى لاب أفادوامن دمى وتوعد دوني * وكنت ومانه نهني الوعيد الاانترك الواوار بح والفسعل الماضي منفيا ومثيتالو روده لأعلى تهمير الحسال لاعمالة امامتقيا فلعرف التفي وامامتبتا فلعرف قدناهرا أومقددوا ليقربه من زمانكحتي يصلح للعال منتظم فى سال المضارع المنفى ال ان تقول اخذت أجم دما كان يعيننى أحد وان تقول اخذت اجتهدوها كان بعينني أحدوكذا أتاني قد جهده السير مدون الواوأو وقدحهد ماأسير بالواوالاان ترك الواوف النفي وفى الانبات أرجواما النارف فيشاحمل أن يكون جاله فعليسة وأن لا يكون بحسب التقدير بن وتردد لذلك سنان مكون وارداعلي أصل الحال وغبر واردحاء الامران فيه مقال رأيته على كنفه سمف تدون الواوتارة ورأيته وعلى كنفه سيف بالواوأخرى هذاهم من عرف السبب في تقديم الحال اذا أريدا يقاعها عن النكرة تنبه بحواز ايقاعها عن النكرة مع الواوفي مثل حامني رجل وعلى كنفه سيف ولمز يدجوا زمفي قوله تعالى وماأها يكامن قرية الاولها كتاب معلوم على ماقدمت وتنبه لوجو بالواوفى نحو حاءنى رجل وعلى كتفه سيف عندارادة الحال ولوجوبتركه فيسه عنسدارا دةالوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها البتة فتأمل وأماليس فلما فاممع خبره مقام الفعل المنفي جاء كثيرا أتأنى وليس معه غيره وأتاني ليس معه غيره قال

اذارى في كفه الرشاء * خلى القليب ليس فيه ماء

الاان ذكرالواوأر بح و وقوعه فى الكلام أدور و واما الحالات المقتضية لطى الجمل عن الكلام ابحياز اولاطيما اطنابا فن أحاط على الما المسبق استغنى بذلك عن بسط الكلام ههنا فلنقتصر على بيان معنى الا بحاز والاطناب وعلى ابرادع دة أمثلة فى الجانيين الما لا يحاز والاطناب والكونهما السبين لا يترسر الكلام فيهما الا بترك المحقيق والبناء على شيء رفى مثل جعل كلام الاوساط على تحرى متعارفهم فى التأدية للمانى فيسابينهم ولا بدمن الاعتراف بذلك مقدسا عليه والماء مناف المناعدة المائد من المناعدة المناعدة المناعدة المناعدة المناعدة والمناعدة المناعدة أو الكرة واحدة الى المناعدة المناعدة المناب المناعدة المناعدة المناعدة المناعدة والمناعدة المناعدة والمناعدة والمناعدة والمناعدة والمناب المناعدة والمناب المناعدة والمناب المناعدة والمناب المناعدة المناعدة والمناب المناعدة والمناب المناعدة والمناب المناعدة والمناب المناعدة والمناعدة المناعدة والمناب المناعدة والمناعدة والمناعدة والمناب المناعدة والمناعدة والمناب المناعدة والمناعدة والمناعدة والمناعدة والمناعدة والمناعدة والمناب والمناعدة والمناب والمناب والمناعدة والمناعدة والمناب والم

ومون بالخطب الطوال وتارة * وحى الملاحظ خيفة الرقياء

وذكرت أيضاً اللا ختصار والتطويل مقامات قد أرشدت بها الى مناسباتها في اصادف من ذلك موقعه جدو الا فموسى الأيجاز ا ذذاك عياو تقصيرا والاطناب كثار او تطويلا والعزف الايجاز قوله علت كتبه في القصاص حياة واصابته الحزب فضد له على ما كان عندهم أوجر كلام في هذا المعنى وذلك قولهم القتل أن في القتل ومن الايجازة وله تعالى هدى النقين ذها بالى ان المعنى هدى الضالين الصائر بن الى التقوى بعد الصلال المان الهدى أى الهداية المساتكون المضال الله تدى و وجم حسنه قصد المجاز المستفيض الهدى أى الهداية المساتكون المضال الله تدى و وجم حسنه قصد المجاز المستفيض

ويمسعر ويعتمع وينقطهم ويستغرج ويحمر والاصل يعمرو (الامر) هومبنى من المضارع فان كأنسن (ذى همزة) أى ما أول ماشيههمزةقطع أورصسل فانه (يفتتم به) تعوأ كرم واستذرج وان كان من عسيره انتخر (بنالي حرف المضارعة) بعد حدقة أن كأن التالىمتدر كانعودخر برافانكان ساكنا فبالوسل) أي بمسمرة الوصل يفتع (مضموماأن تلاه ضم) نحوأ خرج (والا) بان تسلاه فنع أوكسرانتخيه (مكسورا)نحو اعسارواضرب (وحركة ماقبدل آخره) أي الامر (كالضارع) فتعاوض اركسراوقد تقدم ذلك (المسددوافعل) بالغنم (وفعل) مالكسرحال كونهما (متعدين فعسل) بالفخروالسكون كضرب ضر باوقهم فهما (ولفعل) بالقنع حال كونه (لازمافعسول) بالضم تكر بوخو وسا (وفعسل) بالكسر لازماله (فعل) بالفقر كفرح فرسا (ولفعل) بالضم نعولة بضم الفاء والعين كصعب صعوبة (ونعالة) يفتحهما كرل حزالة (ولافعسل أفعال) كا كرم اكراما (وفعل)له (تفعيل)ان كان محدها كفرح تفريحا (وتفعله)ان كان معتلا کر کی تر کمہ (وفعلل)له (نعالة) كدحرج دحرجسة (وفاعلله فعال ومقاعلة) كقاتل قَتَالاً ومقا تسلة (وماأوله هسمرة) الوصل من الماضي فالمعدرات (ورنه بكسرنالنسه وزيادة الفاقبال آخره كاقعنسس انعنساسا واقشعر اقشعر اراواجمع اجتماعا وانقطع انقطاعاوا مغرج استخراجادا حر احرارا وماأوله تاء فصدره (و زنه بضمرابعه كتسدين تدحوما

نوعه وهو وصف الشئ بما يؤل اليه والتوصل به الى تصدير أولى الزهراوين بذكر أولياه الله وقوله فغشيهم من اليم ماغشه بهمأظهر من أن يخفي حاله في الوجازة اظراالي ماناب عنه وكذا قوله ولاينبينك مشال خبير وانظرالى الفاء التي تسمى فاءفصيعة في قوله تعالى فووا الى بارئكم فافتلوا أنفسكم ذلكم خيرا يكم عند بارتكم فتاب عليكم كيف افادت فامتثاثم فتاب عليكروفي أوله فقلنا اضرب بعضاك المجرفانفيرت مغيدة فضرب فانتجرت وتأمل قوله فقلنا اضر ووبيعضها كذلك بحى الله الموتى أليس بفيد فضربوه فعي فقاذا كذلك بحيى الله الموتى وقدرصاحب الكشأف رجه الله قوله ولقدا تيناداود وسلمان علاوقالاا تجداله نظراالي الواوقي وقالا ولقدآ تبنا داودو سلمان علىا فعملا يهوعلىا موعرفا حق النعمة فيه والفضيلة وقالاا تجدلته ويحتمل عندى انه أخبرتعالى عاصنع مهما واخبرعا قالاكانه فالنحن فعلناا يتاء العلم وهمافعلا امجد تفويضا استفادة ترتب الجدعلي أيتاء العلم الىفهم السامع مشله فى قميد عوك بدل قم فانه يدعوك وانه فن من البلاغة لطيف المسأل ومن أمثلة الاختصارة وله تعالى فكاواعاغنم حلالاطيبا بطي أبحت الج الغنائم لدلالة فاء التسبيب في فكاوا وقوله فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم بطي ان افتخرتم بقتلهم فلم تقتلوهم أنتم فعدواعن الأفتفار لدلالة الغاءفي فلوكذا قوله فانساهي زجرة واحدة فاذاهم سظرون اذالمعنى اذا كان ذلك فاهى الازحرة والحدة وكذا قوله فالله هوالولى تقديره ان أرادواوليا بحق فالله هوالولى بالحق ولاولى سواه وكذاة وله ياعسادى الذن آمنواان أرضى واسعة فاياى فاعبدون أصله فان لم يتأتان تخلصوا العبادة لى في أرض فاياى في غرها عبدوا فأعبدوناى فاخلصوهالى في غيرها فذف الشرط وعوض عنه تقديم المقعول معارادة الاختصاص بالتقديم وقوله كلافاذهبابا ياتناأى ارتدع عن خوف فتاهم فاذهباأى فاذهب أنت وأخوك لدلالة كلاعلى المطوى وقوله اذيلقون اقلامهم أمهم مكفل مريم أصله أذيلقون أفلامهم بنظرون ليعلوا أيهم يكفل مريم لدلالة أيهم على ذلك بوساطة علم الندو وقوله ليحق الحقو يبطل الباطل المرادليحق الحقو يبطل الساطل فعل مافعل وكذاقوله وأنع مسله آية للناس أصل المكلام وانعيمله آية للناس فعلنا مافعلنا وكذاقوله ليدخل الله في رحمه أى لاحل الادعال في الرحة كان الكف ومنع التعذيب وقوله أنا عرضناالاهانة على السموات والارض والجمال فابين أن يحملنها وأشفقن منهاوجلها الانسانانه كان طاوماجه ولااذالم يفسرا كجل عنم ألامانة والغدروأريد التفسير الثانى وهوقتمل التكليف كان أصل الكلام وجلها الاندان تمخاس به منبها عليه بقوله انه كان طاوماجه ولا الذى هوتو بيخ للانسان على ماهو عليسه من الظلم والجهدل في الغالب وقوله أفن زين له - و عله فرآ محسنا تمنه ذهبت نفسك علم ـ محسرة فذفت لدلالة فلا تذهب نفست عليهم حسرات وتقته كنهداه الله فذفت لدلالة فان الله يضلمن يشاء ومهدى من يشاء وغول العرب جاء بعد داللتيا والتي يترك صلة الموصول أينا راللا يجاز تنبهاءليان المشاراله اباللتيا والتيوهي الحنة والشدائد باغت من شدتها وفظاعة شانها مبلغا يمت الواصف معهاحتى لا يحير بينت شفة ومن الا يجازقوله عزقا الاقل أتنبئؤن الله بمسألا يعلم أى بمالا نبوت له ولا علم ألله متعلق به نفيا للزوم وهو المنبأ به بنني لازمه وهو وحوب كونه معلوماللعالم الذاتاو كاناه ثبوت باى اعتباركان وقوله الدان كفروابعد انهم ثمازدادوا كفرالن تقبل توبتهم أصله لن يتوبوافلن يكون قبول توبة فاوثر

وتقاتل تفاتسلارتكسر تكسرا (المرة) بناؤها (منغسيرثلاثي بناه) تزادع لي المسدر كانطاق الطلاقة واستغرج استخراجة (ومنه) أي من الثلاثي ان عرى مسن المّاء (بفعلة) بالفترنعو صربضرية فانام بعرمنها أللاثما أوغسيره فبالومسف كرحمرجة واحدةواستعان استعانة وأحدة (والهيشة) من الثلاثي مناؤها (بفعله) بالكسر كلست حلي الطم ولاتيني منغسر الثلاثي (الأله) بناؤها (مفعل ومفعال ومفعلة) بكسر أولها وفتم ثالثها (في الاشهر) كعول ومسواك ومطرقة ومن غير الاشهرمنخل ومسعط ومدهن (المكان) مناؤه (من ثلاثىء الى مفعل/ بفَعْمُ أَوَّلُهُ والعسين انالم يكن مثالا كذهب (وبالكسر)العين (الكان سالا) كوعد (ومنغيره) أىغيرالثلاثي (بلفظ المفعول) رسيأتي كستخر ي لمكان الاستغراج (الصفات) أي بناؤها (الفاعل والمفعول منغير الثلاثي)يكونان (بزنة المضارع) ور بادة (ابدال أوله ميام معومة) فهما (ويكسرمناوالا نو) أي مأقبسله رفىاسمالفاعل يفتمني الم الفعول) كدحرج ومدحرج ومندحرج ومندح ج ومستفرج ومستخرج و بناؤهما (منه) أي من الثلاثي (زنتهاعل) في الفاعل (وزنشفعول) فالمفعول كشارب ومضروب وكأتب ومكتوب لسكن (لفعل بالكسر فعسل) كذلك وصفا كفرح فهوفرح (وافعل) كسود فهواسود (وفعلان) كشبغ فهو شبعان (دلفعل) بالفيم (فعل) بالسكون كنفم فهوضمنم (وفعيل) كعمل فهو جيل وهذه

الايجاز ذهابا الى انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهوقبول التو بة الواجب في حكمته تعمالي وتقدس وقوله عساأشر كوامالله مالم ينزل به سلطانا أى شركا ولا تبوت لحسا اصلا ولا انزل الله بأشراكها جة أي تلك والزال الحة كالاهمامنة في أساوب قوله على لاحب لاجتدى عناره هأى لامنار ولااهتداء به وقوله ولاترى الضب ما ينصب واى لاضب ولاانع معارنفياللاصل والفرع ومنسه وان حاهداك على أن تشرك بي ماليس الث به علم اذالمر أدلاذاك ولاعلك بهأى كلاهماغرنات وكذامالاظالمين من جيرولاشفيه عيطاع أى لأسفاعة ولاطاعة ومن الايحازة وآخرون اعترفوا بذنومهم خلطواع الصالحا وآخرستناأصل الكلام خلطواعسلاصالحابسي وآخرستنا بصاع لان الحلط يستدعى مخلوطاو مخاوطابه أى تارة اطاعوا واحبطوا الطاعة بكبيرة وأخرى عصوا وتداركوا العصية بالتو بةوقوله قل للذين كغرواان ينتهوا يغفر لهمماقد سلف اصله قل لهم قولى لك ان منتم والغفرطم وكذا قوله قل للذين كفرواسيغلبون فمن قرأساء الغيبة ومن أمثلة الاطناب قوله ان في خلق الده وات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تعرى في البحر عما ينفع النماس وماأمرل الله من السماء من ما فاحيابه الارض يعدمونها وبثفها من كل دابة وتصريف الرياح والسعاب المدخر بين السماء والارض لا يات لقوم بعفلون ترك ايجازه وهوان في ترج وقوع أى مكن كان على لاوقوعه لآيات للعقلاء لكونه كلاما لامع الانس فسببل مع التقلين ولامع قرن دون فرن بل مع القرون كلهم قرنا فقرنا الى انقراض الدنياوان فبهمان يعرف ويقدرهن مرتكبي التقصيرفي باب النظرو العلم بالصانع من طوائف الغواة فقل لى أى مقام المكلام ادعى لترك ايجازه الى الاطناب من هذا وقوله فولوا آمنا مالله ومأأنزل البناوماأنزل الى الراهيم واسماعيل واسعق ويعقوب والاسماط ومأأوق موسى وعيسى وماأوق النبيون من رجم لا مقرق بين أحدد منهم أوثر الاطتاب فيه على ايجازه وهو آمنا مالله و يحميع كتبه لما كان بسمع من أهل السكاب فمهمن الايؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى القما ثلون ليست المهود على شئ وفهم من لايؤمن بالانحيل وبالقرآن وهم المود وكل منهم مدع للايسان بجميع ماارل الله تقريعالاهلاا كتاب وليبته يجالؤمنون عامالوامن كرامة الاهتدامووقع آلا يحازعن طمأق المقام عراحل وقوله واتقوا يومالا تحزى نفسءن نفس شياولا يقبل منهاعدل ولا تنفعها شفاعة ولاهم بنصرون لم يؤثر اتحازه وهو واتقوا يومالا خلاصعن العقاب فيم لكل من حاءمذ نبااذ كأن كلامامع الامة لنقش صورة ذلك اليوم في ضمائر هم وفي الامة الحاهل والعالم والمعترف والجاحد والسترشد والعاند والغهم والبليد لثلا يختص المطاوب منهم فهم أحددون أحد وأن لا يكون محيث بناسب قوة سامع دون سامع أو يخاص الى ضمسر بعض دون بعض وقوله الذين بحملون العرش ومن حوله يسبيون بحمد رم و المُمنون به لوار مداختصاره الما أنخرط في الدكر الومنون به اذايس أحد من مصدق جلة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الايمان وفضله والترغيب فيه وقوله اذاحاءك المنافقون فالوانشهدانك السول الله والله يعلم انك ارسوله والله يشهد انالمنافقين لتكاذبون ولوأوثر اختصاره فقوله والله يعلم انكار سوله فضل فى البين من حيث انمساق الأسمة لتكذيب النافقين في دعوى الاخلاس في المهادة لترك ولكن الهام ردالتكذيب الىنفس الشهادة لولم يكنع ذاالفضل أى الاحتصار ومايعكمه عن موسى

الاوزان مسفات شبهة إخرون الزيادة) عشرة يجسمها قواك (سألتمونيهافالالفدالواو والياء) تكون زياة (مع أكثرمن أملين) كضارب وعوز ونضيب لامع أصماين فقط كقال وسوط وبيت (والهدمزة تكون زائدة مصدرة) قبسل ثلاثة أصول (أو مؤخرة بعسدها) كاصب وحراء يخلافها وسطاأ وأولاأوآ سوايدون ثلاثة أصول أوأولابا كثر (والمم) تمكون (الدة (مصدرة) قبسل ثلاثةأصول كمغدعلافيالوسط ولاني الا خر (والنون) تكون زائدة (بعد ألف زائدة) كندمان لاأسلية كرهان (وفى الوسط) ساكنة تعوغضنغرا بمالاسد لاق الحشو عبر الوسط كعنبر ولافي الوسط متعركة كغرندق وتسكون زائدة فبمامرمن أبنيسة الفعل وهواقعدلل والقعل وبأحسمامن المشارع والاس والمصدر والصفات ومضارع المتكام ومن معه مطلقا (والتام) تكون زائدة في وصف المؤنث نعو مسلمة (ومامرمن) تفعلل وتفاعسل وتفعل وافتعل وبأبهاومضارعالخاطب (والسين تكون زائدة معها) أى الماء (في استفعال وبأبه والهاء تكون واثدة فى الوقف) كله ولم فره (واللام) تكون زائدة (في اسم الاشارة) البعيد كذلك وتلك وهنالك (الحذف يطردفى فاعمضار عوامي ومصدرمن المثال) كمعدعدعدة لوقوعهاف المضارع وهي واوساكنة بينياءو كسرة وحلعلسه الام وعوضمتهاالهاءفي المصدر (وفي همزوافعل فيمضارعه روسفيه) أىاسم الفاعل والمفعول منسة كرم ويكرم ونبكرم وتبكرم

عليه السلامهي عصاى أتوكا علماواهش مهاعلى غفى ولى فيهاما رب أنوى حوالاعن قوله وماتلك بمينك وكذاما يحكيه نعبدا صناما فنظل فساعات كفين في الجواب عن قول الراهيم ما تعبدون من باب الاطناب اذلوار يدالا يجازل كفي عصاى وأصناما وقدسيق وجه الاطناب فمهما وعما يعدمن الاطناب وهوفي موقعه قول الخضر اوسي عليه السلام في السكرة الثانيسة المأقل للشريادة للشلاقتضاء المقام مزيدت مرساقد كان قدم له من انكان تستطيع معى صبرا وكذاقول موسى عليه السلام رباشر حلى صدرى ريادة لى لا كتساء الكلام معهامن تأكيد الطلب لانشراح الصدر مالا مكون بدونه ألاتراك اذاقلت اشر على افادان شأماعندك تطلب شرحه فكنت مجلا فاذاقلت صدرى عدت مفصلاوان كآن الطلب وقت الارسال الذي هومقام مزيد احتياج الى انشراح الصدراسا تؤذنبه الرسالةمن تلق المكاره وغروب الشدائد وقولة نعالى ألم نشر حالت صدرك وارد على هـ ذالتوخى مزيد التقرير وقول البلغاء في الجواب مثل لاوأصلحك الله مريادة الواو خلافالساعليه كلام الاوساط من الاطناب في موقع والمأن تعدياب نع وبشس موضوعا على الاطناب اذلواريد الاختصار المفي نعرنيدو بنسعرو وان نجعس الحكمة في ذلك توخى تقر مرالمد - والذم لاقتضائه - مامز مد التقر مرا كونهم اللد - العام والذم العمام الشائعين في كل خصلة مجودة ومذمومة المستمعد نحققهما وهوأن بشيع كون الحمود مجودا فيخصال الجدوكون المذموم مذموما فيخلافها وتجعل وحمه التقر برامجميين طرف الاجمال والتفصيل الاتراك اذاقلت نع الرجل مريدا ماللام الجنس دون العهد كيف توجه المدح الى زيدأ ولاعلى سبيل الاجال الكويه من افراد ذلك الجنس واذا فلت نعرر جلافا ضعرته من غرذ كرله سابق وفسرته بأسم جنسه غماذا فلت زيدكيف توجهه البه تانساعلى سبيل التفصيل وان هسذا الباب متضمن الطائف فيه من الاطناب الوافع في موقعه ماترى وفيه تقدر السؤال بناء الخصوص عليه بقدر بعدائم الرجل أونع رحلا منهوو يبنىعليه زيدأى هوزيدوقدعرفت فيماسيق لطف هذاالنوغ وفيه الحتصار من حهدة وهوترك المتدأفي الجواب ولا يخفى حسن موقعه ولولم مكن فيسه شئ سوى اله برزالكلام في معرض الاعتسدال نظر الى اطنابه من وجمه والى اختصاره من آخراو أعامه الجمعين المتنافيين مثله فيجعه بين الاجسال والتفصيل فمني المصر المكلاي الذي بقرع معمل على امثال ذلك اسكني وقد أطلعناك على كيغيمة التعرض بحهات الحدن ففتش عنها ترالياب مفعونا بحدات وكنت المرجو عاليه في اختيار الختارمن أفوال النحويين في الماب كقول من برى الخصوص مبتداو القَسعل مم الذي يليه خسرا مقدماوقول من برى المخصوص حبرالمبتدا محذوف على مارأيت وقول من لابرى اللام في الفاعل الالله نيس وقول من لا ما بي كونها لتعريف العهد واعلم ان باب التمييز كله سواء كانعن مفردأ وعرجهلة بإب مزال عن أصله لتوخى الاجسال والتفصيل ألاتراك تجد الامثملة الواردة من نحو عنسدي منوان سمنا وعشرون درهما ومل الاناء عسلاوطاب ز مدنفساوطار عروفر حاوامت لا الاماء ماء منادمة على ان الاصل عندى من منوان ودراهم عشرون وعسل مل الاماء وحاب نفس زيد وطير الفرح عراوملا الماء الاناء والصادفة الاجسال والتفصيل الموقع فيسايحكيه جلوعلاعن زكر ياعليه السلامهن قوله واشتعل الرأس شيبافي مقام آلبائة وحين الناقي لتوابع انقراض الشيبابترى

ماترى من مزيد الحسن وفي هذه الحلة وفعاقبالها من رب اني وهن العظم مني لطائف وأية كلة في القرآن فضلاعن جلة فضلاع اتج أو زلايحتوى على اطائف ولامرما تلي على من كانوا النهاية فى فصاحة البشرو بلاغة أهل الورمنهم والمدر وان كنتم فى ويب عائز لناعلى عبدنا فاتوا بسورة من مثله في أحاروا بنت شفة ولاصدر واهنالك عن موصوف ولاصفة على انهم كانواالحراص على التسابق في رهان الغاحر والمتمالكين على ركو بالشطط في امتهان المفاخر تأبى لهم العصبية أنلا يردعضب مفاخرهم كهاماو أنلا يعد صيب عطراته جهاما والكلام في تلك اللط أنف مفتقر الى أخذ أصل معنى الكلام ومرتبته الاولى ثم النظرف التفاوت بين ذلك ويين ماعليه نظم القرآن وفى كردجة يتصل أحد الطرفين بالا خرفنقول لاشبهة انأصل معنى الكلام ومرتبته الاولى ياربى قد شعنت فان الشعفوخة مشغلة على ضعف المدن وشدب الرأس المتعرض لهمائم تركت هذه المرتبة لتوخي مزيد التقريرالي تفصيلها فيضعف بدنى وشاب وأسى عمر كته نام المرتبة النا مة لاشقالها على التصريح الى مَالْمُهُ أَبِلِمُ وهي الْكَمَايِهُ في وهنت عظام بدني الساسة مرف ان السَّكَاية أباغ من التصريح غملقصد مرتبة رابعة أبلغ فالنقرير بنيت الكاية على المتدأ فصل اناوهنت عظام بدنى ثملقصدخامسة أبلغ أدخلت انعلى المتدافيصل انى وهنت عظام بدنى تملطا تقرفران الواهن هي عظام يدنه قصدت مرتبة سادسة وهي ساول طريق الأجال والتفصيل فحاص انى وهنت العظام من بدنى والذي ستى في تقرير معنى الإجال والتفصيل في رب اسرح لي صدرى بنيه عليه ههنا ثم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت رتية سايعة وهي ترك توسيط البدن فصل انى وهنت العظام منى شملطاب شعول الوهن العظام فردافرداقصدت مرتبة ثامنة وهي ترلث جيع العظم الى الافراد اعتة حصول وهن الجعوع بالبعض دون كل فردفرد فحصل ماترى وهوالذى فحالاتية انى وهن العظممني وهكذاتركت الحقيقة في شابراً من الى أبلغ وهي الاستعارة فسياتيا ان الاستعارة ألغ ون الحقيقة فصل اشتعل شعب رأسي ممتر كت الى أباغ وهي اشتعل رأسي شدراو كونها أبلغ من جهات احداهااستادالاشتعال الى الراس لافادة شعول الاشتعال الرأس اذو زان اشتعل شبب رأسى واشتعل رأسى شعباو زان اشتعل النارفي ويتى واشتعل بنتى نارا والغرق بمر وتأنيتها الإجال والتفصيل في ملريق التمييزوانا لنتها تنكر شبيالا فأدة المالغة مرك اشتعل وأسى شيبالتونى مزيدالتقر مراكى آشتعل الرأس منى شيباعلى نعو وهن العظم مني عمرك لفظ منى لقرينة عطف واشتعل الرأس على وهن العظم منى لمزية مزيد التقرير وهي اجام حوالة تأدية مفهومه على العقل دون اللفظ واعلم أن الذي فتق الكمام هذه ألجهات عُنأزاهــيرالقبُول في القــلوب هوان مقدمة ها تين انجلتــين وهي رب اختصرت ذلك الاختصاربان حذف كلة النداءوهي باودنفت كلية الضاف اليه وهي ياء المسكام واقتصرمن مجمو عالكلمات على كلة وأحدة فسدوهي المنادي والمقدمة الكلام كالايخني على من له قدم صدق في نهر عراله لاغة نازلة منزلة الاساس للمناء فكما أن المناه الحاذق لابرى الاساس الايقدرما يقدرمن المناءعليسه كذلك البليغ يصنع عبدأ كالامه فتى رأيته اختصر المسدأ فقدآذنك ماختصارمايو ردخمان الاختصار الكونهمن الامورالنسبية رجع في سان دعواه الى ماسيق تارة والى كون القيام حليقا بابسط مماذ كرأنوى والذى تعن بصدده من القبيل الشانى اذه وكلام في معنى انقراض

ومكرم ومكرم الامسل أأكرم استثقل فسه اجتماع الهمرتين فذفت احداهما وحل علم الباقي طرداللباب (وفي أحدد مثلي ظل ومسوأحس) أى الام والسين فهما الاولى أوالثانية حال كون كُلِّمتُها (مبنياءلي السكون) بأن أسسند الى ضميرالرفسع المعرك (مكرو واأول الاولين)أى طاء طل ومسيم مس (ومفتوحا) نعو غلت وغلت ومست ومست وأحست والاصل ظلات ومسست وأحسست وفي أحسد (المن أول مضارع) نحو تنزل الملائكة ونارا تلظى الآصل تتنزل وتنلظى وعلة المذف في هذه المواضع التخفيف وهل الهذوف فهاالآول أوالثاني قولان (الابدالأحرفسه) تمانيسة معمها دوال (طوبت دائما شيدل الهمزة من يام) اذا تطرفت بعد ألف زائدة أو وقعت عيناف اسم فاعل الاجوف (تعورداء)والاصل رداى (و بائع) بالهمرة والاصل بالباء ومن وآو (كذلك تعو كساء) والامسل كساو(وقائم) بالهدمز والامسل بالواووخرج بالتطرف في الاواسات تعويبان و معاون وسقدم الالف تحوظي ودلو ويزياد تهسانحسو وأىووار وتبسدل الهمزة أبضادسن أول وارين ليست تانية ممامنقاسة عن ألف فأعل نحو (أرامسل) أمله ووامسل يخلاف نعو ورفى (و) تبدل أيضا (من مسد جمع مفاعسل) كالقلائد والصائف والعار (ومن اني)حرف (لسن ا كتنفاه) أىمدمغاهل بأنوقع أحدهما قبسله والاسخر بعسده كأوائل رعيائل (والياء) تبدل (من وارق مصدر الاجوف المورون

الشباب والمام المشيب وهل معنى أحق ان يمترى القائل فيه أفاو يق الجهود و سستغرق فى الانباءعنه كلدُّ معهودمن انقرأض أيام ماأصدق من يقول فَهما وقد تعوضت عن كل عشيه * فياوجدت لأيام الصباءوضا

ومن المسام المشيب المعيب المرالطاوع الامرالمغيب

تعبب الغانيات على شيى * ومن لى ان أمتع بالمعيب

اللهم زدنا اطلاعاعلى لطائف قرآ ناث الكريم وغوصاعلى لالكي فرقانك العناسيم ووفقنا لابتغاء مرضاتك فيطلوع المشيب المرواختم بألخسيرف مغيبه الامرفائه لايكون آلامانشاء سدك الامركله وليكن هدا آخرال كالام فى الفن الرابع ولنعد دالى الفصل الموعود

وهوالكلام في معتى القصر

وفصل في بان القصر اعلمان القصر كابحرى بين المتداوالله برفيقصر المتدا تارةعلى الخبر والخبرعلى المستداأخرى بحرى بين الفعل والفاعل وبين الفاعل والمفعول وبين المف عواين وبين الحال وذى الحسال وبين كل طرفين وأنت اذا أتقنت ه في موضع ملكت الحكم في الداق و يكفيك مجردالتنبيه هناك * وحاصل معنى القصر واجمع الى تخصيص الموضوف عند السامع بوصف دون ان كقواك زيدشاعر لا مخيم ان بعتقده شاعراومنعماأوقواك زبدقائم لأفاعدان يتوهمز يداعلى أحدالوصفين من غبرتر جيع ويسمى هدافصر افراد بعسني انه يزيل شركة ألشاني أو يوصف مكان آخر كقولك لمن يعتقد زيدا منجمالا شاعرا مازيد منجم بل شاعر أو زيد شاعر لا منجم و يسعى هـذا قصر قلب عفى ان المتكام يقلب فيسه حكم السامع أوالى تخصيص الوصف عوصوف قصر افراد كقولك مأساء والازيدان يعتقد ذريد أشاعرا لكن مدعى شاعرا آخرأو قولك ماقائم الاز يدلن يعتقد قائمن أوأ كثرفي جهة من الجهات معينة أوقصر قلب كقولك ماشاعر الازبدلن يعتقدان شاعرافي قبيلة معينة أوطرف معسين لكنه يقول مازيد هناك بشاعروللقصرطرق أربعة أحده اطريق العطف كماتقول في قصر الموصوف على الصغة افراداأ وقليا يحسب مقام السامع زيدشاعر لامنعم ومازيد منجم بلشاعروفي فصرالصفة على الموصوف بالأعتبارين ماتخروشاعر بلزيدأو زيدشاءر لأعرو أولاغير يتقد والاغسيرز يدالاانك تسترك الاضافة لدلالة الحسال وتبني غيرابالضم عسلي تحويناه ألفايات أوليس غيراوليس الابتقديرليس شاعرغيرالمذكورا والاالم ذكور فتحبعل النفي عاماليتناول كلشاعر بعتقدتمن عداز يداوالغرق بين قصرا الوصوف إعلى الصغة وقصر الصفة على الموصوف واضم فأن الموصوف في الاول لا يمتنم ان يشاركه عيره في الوسف ويمتنع فى السانى وان الوصف فى السانى يمتنع ان يكون لغير الموسوف والايتنع فى الاول وثانه النفى والاستثناء كاتقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا أوقلبا لمس زيدالاشاعرا أرمازيدالاشاعراوان زيدالاشاعراوماز يدالافاع أومازيد الايقوم ومن الواردف النزيل على قصر الادراد قوله تعلى وماعد الارسول فعناه عد مقصور على الرسالة لا يتحساو زها الى البعد عن الهلاك ترل الخساطيون لاستعظامهم ان لا يبقى لهم منزلة المبعدين لهلا كه وهومن احراج الكلام لاعلى مقتضى انظاهر وقوله تعسالى ان حسامه الاعلى ربي فعناه حسام سمقصور على الاتصاف بعلى رى لا يتحساو زه الى ان متصف بعلى وفوله وماأنا بطاردا لمؤمنسين ان أما الاندر فعناء آنا مقصو رعلى الندارة

بفعال) نحو صميام والاصمال صوام (وفي جمع أسم معتل العين معلاأوسا كنا) نحوثنان وديان جمع ثوب ودار (وفي آخر بعد كسر) نعورانى أمسله رضولانه من الرضوات (وتبدل الياءمس ألف اذا تلت كسرة) نعومصابيع ومصيم جماحه مصباح ومصفرة (والواوتبدل من ألف اذاوقعت بعسد ضمة) كبويع من بايع (ومن باء بعده اسا كنة في مغرد أومتطرفة لامفعل) كموقن ونهو والاصدل ميقن وتمدى من البقين والنهى وهوكال العقل (والالف) تبدل (من بأو واو) اذا تعركنا وانفتح مقبلهدما (كماع وفال) أسلهمابيع وقول بخلاف البيع والقول ونعوعوض (والمم) تبدل (من نون سا كنة قب لياء) حواءكان في كامة أوكامة ين تعو الميذمن بد (والتاء) تبعدل من فاءا دشعال) اذا كان لسنا كاتسم والامسل ايتسر يخلافه همرا كايتزو وشذا تزر (والطاء) تبدل (من تأثه) أى الافتعال اذا كات (تماوحرف مطبق) وهموالصاد والضادوالطاء والظاءنحومصطلق ومضطر ومطعن ومظطلم والاسسل مصمتني ومضتر ومطنعن ومغلتلم (وادال) تبسدل منها أي تاء الافتعال (اذا كانت تاودال أوذال أوزاى) نعوادان وازداد وادكر والاصل ادتان وازناد واذتكر (الادغام ادنمال حرف ساكن في مثله متحرك) هو بالجرصفة مثل وانكان مضافالان اضافته لاتفيد تعريفا(و يحب)أىالادغام عند اجماع المثلين كرديرد وشديشد (مالم) يتصل به ضمير وقع مقول فمنع وعجب الفك بسكون مأقبل

واول المدخم كودت وردنا ورددن بخالاف ضمير الوضع الساكن فيجب معه الادغام كردا وردوا (أريحزم) المدغم (فيجوز) الادغام كالفات نعولم وولم ودد (فان لم يفك) بات أدغم (موليا الثانى الساكنية المغفة (أوالسكسر) لالتقاء فيالضم أيضا انباعالها (وكذا أدغم حول بالفتح أو بالضم أيضا ان كان مضموم العين أو بالضم أيضا ان كان مضموم العلم الاول و روى بالثلاثة قولها فغض الطرف انلسنة بم

(عاراناط) (علم يحث فيد معن كمعمة كتابة الالفاط) من مراعاة حروفها لفظا أوأسلاوالز بادة والنقس والوسل والغصل والبدل وألف فيه جماعة منهم أوالقاسم الزجاجي واستوفيته فأخاعسة جسرالحوامع عالامرمد ملب (الاسلرسم اللفظ)أي كنابته محروف همائه اللفوظهما (مع تقد والاستداءيه والوقف) عليه و يختلف بذلك الحال (فره وحثث عييمه ورجمة المكتب مالهاءوان كان لفظ الاولن خالبا منهاوالثالث بالثاملان الوقف علمها ماه مغلاف تعوحتام والام (ونت وقامت) يكتبان (بالنّاه) وألقاضي بالياء وقاض يدونها مراعاة الوقف أيضاواهم ويحوه نمافيسه هسمز الوسل بالهمز وان سقط فى الدرج اعتبارا بالابتداء (و) يكتب (المدغم من كلمة) حكرد (بلغظه)أى يحرفواحد(ومن كلمتين)تعو ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين (باصله) اعتبارابالوقف (وادن) ان وقف علها بالنون وهمو المنتار (كتيت م) والافبالالف وهو

لااتخطاها الىطردا الومنين وقوله تعالى ومأأنزل الرحن منشئ أن أنهم الاتكذبون فالمرادلستم في دءوا كمالرسالة عند دمايين الصدق وبين الكذب كإيكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بلأنتم عندنامة صورون على الكذب لا تقداورونه الى حق كما تدعونه ومامعكم منازحن منزل في شأن رسالتكرومن الواردعلى قصر القلب قوله تعالى حكامة عن عيدي عليه السلام مأقلت لهم الاماأ مزتى مه ان اعبدوا الله لأنه قاله في معام اشقل على معنى الكياعيسي لم تقل الناس ماأمرتك لاني أمرتك ان تدعو النساس الى ان بعبدوني ثمانك دعوتهم الى ان بعبدوامن هود وفي الاترى الى ماقبله واذقال الله فاعسى مزمريم أأنت قلت للناس أتتخذوني وأي الهين من دون الله وفي قصر الصفة على الموصوف افراداماشاعرالاز يدأوماحا الازيدلن برى الشعراز يدولعمرو أوالجيء لهما وقلياما شاعرالاز يدماحا الأزيدلن مرى الازيد اليس بشاعر والزيدا ليسجاء وتحقيق وجهالقصرف الاول هونك بمدعلك انأنغس الذوات يتنع نقيها واغا تنفى صفاتها وتحقيق ذلك بطلب من علوم أخر متى قلت ماز يد توجه الذفي آلى الوصف وحبن لانراع في طوله ولا قصر مولا سواد مولا سياضيه وماشيا كل ذلك واعتاالنزاع في كونه شاعراأومغيما تناولهما النف فاذاقلت الاشاعرجاء القصر وتعقيق وجمه القصرف الساني هوانك من أدخلت النفي على الوصف المسلم سوته وهو وصف الشدر وقلت ماشاء رأومامن شاعر أولاشاعر توجه العمقل الى نبوته الدعى له انعاما كقولك فى الدنيا شعراء وفى قبيلة كذاشعراء وان خاصا كقولان زيدو عروشاعران فتناول النفي ثبوته لذلك فستى قلت الاز مدأقا دالقصر وثالثها استعسمال اغسا كاتقول في قصر الموصوف على الصفة قصر افراداغار بدحاء انساز يديحي من ودده بين الجيء والدهاب منغيرتر جيع لاحدهما أوقصر قلبان يقول زيدذاهب لاماءوفي تخصبص الصفة بالموصوف افرأدا اغمايحي وزيد لن مرددالجي وينزز يدوعرو أو مراه منهدما وقلبالن يقول لايجي وزيدو يضيف المه الذهاب والسبب في افادة اغمامعتني القصرهو تضمينه معنى ماوالاولذلك تسبع المغسرين القوله تعالى إغساح معليكم الميتة والدم بالنصب يقولون معناهما ومعليكم الاالميت والدم وهوالمابق اقراءة الرفع المقتضية لأنحصارا أتحريم على الميتة والدم بسبب ان مافى قراءة الرفع يكون موصولاً صلته حرم عليكم وافعا اسمالان ويلون العني ان المرم عليكم الميتة وقد سبق ان قولنا المنطلق زيدوز بدالمنطلق كالاهما يقتضى انحصار الانطلاق على زيد وترى أغة النعو يقولون انتا تأتى أثب اللمايذ كر بعدهاونغيالماسوا ويذكرون لذلك وجهالطيفا يسندالى على بنعيسى الربعى وانه كانمن اكاراغة النعو ينغدادوهوان كلة اندا كانت لتأكيدا ثبات المسند السند اليسه شم أنصلت بهاماا الوسك والنافية على مايطنه من الوقوف له يعلم النحوضاعف تاكيدها فناسب ان يضمن معنى القصر لان قصر الصغة على الوضوف و بالعكس ليس الاتأكدالليكوعلى تأكيد الاتراك متى فلت لهناطب رددالجيء الواقع بين ويدوعره ز مدحاء لاعرو كيف بكون قوال زيدحاء اثبا باللمعي ولز يدصر بحاوقو الاعروا ثباتا تاتياللجهي ولزيد ضمناوعها بنسه على أنه متضون معدى مأوالا صحة انفصال الضمير معه كقولك اغسايضر بانامتله فيماستر بالاأناقال الفرزدق أناالذائدا لحاى الذمار وانما و يدافع عن إحسابهم أناأومثلي

رأى المهسورونزج عسنذاك الاصسلأشساء الى (والهمرة) رصلا كانت أوقطعاني كتابتها تغصسل لان الهاأحو الافان كانت (أولا) أىأول الكامة كثاث (بالالف)مطلقامغتوحية كانت كابو سوأل أومكسو رة كاذاواعلم أومضمومة كام وأخوج (و) ان كانت (وسسطافان كانتساكنة)ولا مكون ما قبلها الامتعركا (كثيت تعرف حركة مثلوها) فأن كانت فتعة وبالالف أركسرة فعالماء أو ضمسة مبالوا ونتعسو باكلو شس و اؤمن (وعکســه) بان کانت مقعركة تأوساكن تكتب (محرفها) أيحوب حركتهانعو سألموثلا ماؤموان كانت متعركة تاوحكة كشت (على تعوتسمهلها) فأن سهلت بالالف فهانعوسأل أو بالماء فهانعوائذا أوبالواوفهانعو أؤنشك وانكات طرفا)سا كنة كانت أرمتعركة (فالني تلوساكن تعذف) نعوجب ومل وجزه (والتي تاوحركة تسكت عوفها) أى الحسركة نعوقراً بقرى بطؤ (وحدذفت) أى الهسمرة (من السملة) تعم مالكترة الاستعمال عفلاف غيرها نعو باسم ربانومن ان اذا (وقع بن علين) تعوما ورد ابن عرو تغسلاف مأاذالم يقسع بينهما تعوجا وزيدان أخسنا والمسل أين يدوالما إن أحينا (ويوصل حرف يقبسله) أي يقبل الومسل كالماه والالم والكاف وتاء الصمر بخلاف مالايقبل وهوستة أحرف فميا قال شارح الهادي الالف والدال والذال والراءوالزاى والواو (و نوصل ما) حال كونها (ملغاة) تعوديمارحة عماخطاباهم عما قلبُــل (وكافسة) كاماد و بما

قدعلت سل وحاراتها * ماقط الفارس الاأنا كافالغمه ورابعها آلتقديم كاتقول في قصر الموصوف على الصفة تميى أنا قصر افرادلن برددك يين قيس وتميم أوقصر قلبلن ينفيك عن تميم و يلعقك بقيس وكذا فائم هوأو قاعد هو بالاعتبارين بحسب المقام وفي قصر المسفة على الموصوف افرادا أنا كفيت مهمك ععنى وحدى ان يعتقدانك وزيدا كفيتمامهمه وقلياأنا كفيتمهمك ععني لاغبرى ان بعتقد كافيمهمه غبرك وكذاز يداضر بتأوما زيداضر تبالاعتبارين علىمانضين ذلك فصل التقديم وهذه الطرق تتفق من وجموه والفضاطب معها يلزم أن يكون ما كإحكامشو بأبصوا وخطاوانت تطلب سانحقيق صوابه ونفي خطئه تحقق في قصر القلب كون الموصوف على أحد الوصيفين أوكون الوصف لاحد الموصوفين وهو صوابه وتنفى تعيين حكه وهوخطؤه وتحقق فيقصر الافراد حكمه في بعض وهوصواله وتنفيه عن البعض وهو خطؤه و يختلف من و جوه فالطرق الاول السلاث دلالتها على الغنصيص وساطة الوضع وجزم العقل ودلالة التقديم عليه وساطة الغوى وحكم الذوق والطريق الاول الآصل فيمالتعرض للثبت وللنفي بالنص كاترى في قولك زيد شاعر لامتيه فيقصر الموصوف على الصفةو زيدشاعرلا عروفي قصر الصفة على الموصوف لاتترك النص البتة الاحيث يورث تطو يلاو يكون المقام اختصاريا كااذا قال المحاطب زيديع الاشتقان والصرف والنعو والقروض وعلم القافية وعلم المعانى وعلم البيان فتقول زيديع إلاشتقاق لاغبر أوليس غييرأ وليس الاأوكما اذا قال زيديعا النعووعرو وتكروخالد وفلان وفلان فتقول زيد يعلم الفتولاغير والطرق الاخبرة الاصل فساالنص مما اشت دون ما منفى كاترى في قولكُ ما أما الا تمهى والها أناته مي وتمي انا في قصر الموصوف على الصفة وفي قصر الصفة على الوصوف ما يجيء الازيدوانسا بحي ويدوهو بجيء والطريق الاول لايجامع التماني فلايصع مازيد الاقائم لافاعه ولامايقوم ألازيد لأعرو والسبب فيذلك هوان لاالعاطفة من شرط منقهاأن لامكون منفياقيلها بغسرهامن كلمات النمفي نحوجاه نى زيد لاعرو ونحو زيدقا ثم لافاعد اومتعرك لاساكن أو موجودلامه دوم ويمتنع تحقق شرطها هذافي منفها اذافلت ما يقوم الاز بدلاعرو وما زيدالافائم لاقاعدوالذى سيقف تحقيق وجسه القصرف النفي والاستنناء مكشف لك الغطاء وتحامع الطريق منالاخسر من فيقال اغسا ناتمي لاقدي وتمي أنالا قدسي واغسا بأتبنى زيدلاعرو وهو بأتينى لاعرؤ وجه صحمة مجامعة لاالعاطفة اغمام امتناع عجامعتها ماوالاعين وجه فعدة ان يقال امتنع عن الجيء زيد لاعرو مع امتناع أن يقال مأحاء زيدلاعرو وهوكون معنى ألنفي في اغتاو في قوالث امتنع عن الجيء عضنا لاصر يحا لكن اذاحامعت لاالعاطفة اغساحامع تهابشرط وهوأن لأيكون الوصف بعداغسا عساله في نقسه اختصاص ملوصوف الذَّكوركة وله عزامه المايستعيب الذبن يسمعون فان كل عاقل يعلم اله لا يكون استحابة الاعن يسميع و يعقل وقوله انسأ أنت منذرمن يخشاها فلاعفق على أحدمن به مسكة أن الانذار اغسا يكون انذاراو بكون له تأ اسراذا كان مع من يؤمن بالله وبالبعث والقيامة وأهوالهاو يخشى عقام اوقوطم اغسايهل من يخشي الفوت فركو زفى العقول أن سن المخش الفوت لم يجل وأدا كان له اختصاص لم يصمح فيه استعمال لاالعاطفة فلاتقل انها يعبل من يخشى الفوت لامن يأمنه وطريق النفي

(وكاماان لم يعسمل فيهاما قبلها) بل مابعده أى بان كانت طرفا منصوبا نحوكاماجئت أكرمتك كاما دخل علهاز كريا الحراب وجدعندهار زقاعلاف سااذاعل فبهاما قبلها تعومن كل ماسألتموه (وتوسلما) حالكونها (موصولة بفي ومن تحوفيماهم فيه يختلفون خير مماآ تاكم لابغسيرهما تعوان ماتوعدون لا تارغوت عسن ماعنسدل (وتوسل) حال كونها (استفهاميةبهما) أى بني ومن (وعن) لمعوفيم جنتك م قدومك عم نسأل (ومن أختها) أي اسستفهامية (بق)فقط تحوقين رغبت (رموسولة عن رعن) تحو استغدت من قرأت عليه ورويت عين رويت:نه (وزيداً لف بعد واونعل جمع) تحوضر بوا واضر بوا والنضر والاجماسم كاولو الغضل وضارنوز يدونعسل مفردكيدعو (ويمائة ومائتيزوز يدواوفي أولو وأولات وأواثك وفي عرولامنصوبا بل مرفوعا أومجر ورافرقابينسه وبنجروا ستغنىء نهافي النصب اكتائب بالالف درنه (وحذفت تخفيفا ألف الله واله) مغسردا أو مضاها (والرحسن) معسرفا باللام لامضافًا (وكلء ألم فوف تسلائي) عدريبا أوعميا كمالح ومالك واراهبهم واسحق مالم يلتيس أو يعذف مندشئ فأت التبس كعامر للتس بعمرأ وحذف منسه شئ كاسرائل وداود حذف ماء الاول وواوالثاني لم تتعسدُفُ الالف الالتباس في الاول والاعداف في الثاني (وذلك وثلثواللسان) وتُلمُّما لهُ (ولكن) مُحْفَعُا ومَدُا دَأُ وياءاسراتيسل لاجتماع الياتين (واحسدى واو ناضم أواهما)

والاستثناء يسلكمع مخاطب تعتقدفيه انه مخطئ وتراه يصركا اذارفع لكاشبر من بعيدام تفلماذاك الازيد لصاحبك الاوهو يتوهمه غيرزيدو يصرعلى أنكاد أن يكون اياه وماقال السكفاوللرسل ان أنتم الايشر مثانا الاوالرسل عندهم في معرض المنتفي عن البشر ية والمنسلخ عنه حكمها بناءعلى جهله مان الرسول يمتنع الأيكون بشرا أوهاتسمع في موضّع آخر كيف تجدما يحكى عنهم هناك برشم عما يتلوث به صما خمك من تقرير جهلهم هذاوهوماأاتم الابشرمنلناوماأزل الرحن منشئ إن أنتم الاتكذبون وماأعب شأن المشركين مارضواللني أن يكون بشراورضو اللاله أن يكون جراوأ مأقول الرسل لهم ان تحن الأبشر مثلك فن بأب الجاراة وارخاء العنسان مع الخصم ليعثر حيث يراد تبكيته كأ قدية ولمن بخسالفك فهسا ادعيت انكمن شأنك كيت وكيت فأنت تقول تع انمن شانى كيت وكيت والحق في يداء هناك ولكن كيف يقدح في دعواى هاتيك وعلى هذا مامن موضع يأتى فيسه النفي والاستثناء الاوالخساطب عنسد المتكام مرتكب للغطامع اصراراماتحقيقااذا أنرج الكلام على مقتضى الغلاهر واماتقدموا اذا أنرج لاعلى مقتضى الظاهر كقوله تعالى وماأنت بمسممن فى القبو ران أنت الأنذير الما كان النبي عليه السيلام شديد الحرص على هداية الخاق وما كأن متناه شيئا سوى ان يرجعوا عن الكفرفملكوازمأم السعادة عاجلاو آجلاومتي رآهم لم يؤمنو أتداخله عليه السلام مس الوجد والكاتبة مأ كاديجنع له حتى قيل له فلعاك باخع أفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا و يتساقط عليه السلام حسرات على توليهم واعراضهم عن الحق وما كانت شفقته عليهم تدعه يلقى حبلهم على غار بهسم لم يموافى أودية الضلال بل كانت تدعوه عليه السلام أن سرجع الى تر بين الايسان لهم عوده على بدئه عدى أن يسمعوا و يعوارا كافى ذلك كل صعب وذلول أر زاذاك في معرض من مل انه يمال غرس الايمان في قلوم ممع اصرارهم على الكفر فقيل له است هناك ان أنت الانذير وقوله عز وعلافل لاأملك لنفسى نفعا ولأضرا الاماشاءالله ولوكنت اعلم الغيب لاستكثرت من الخبر ومامسني السوء ان أنا لانذير وبشرلقوم يؤمنون مصبوب فى هذا القالب وطريق اغما يسلك مع عضاطب في مقام لانصرعلى خطشه أو بحب عليه أن لانصر على خطئه لا تقول المازيد يحيء أواتما يجيء زيد الأوالسامع متلق كلامك بالقبول وكذالا تقدول اغسا الله الهواحد الأو يجبعلى السامع أن متلقام بالقبول والاصل في انسان تستعمل في حكم لا بعوزك تحقيقه امالا به في نفس الامرجلي أولانك تدعيمه جليافن الاول قوله تعالى اعسا أنت منذرمن يخشاها وقوله انسا يستعيب الذين يمعون وقولهم اغايعل من يخشى الفوت وقوالت الرحل الذي ترققه على أخيمه وتنبهه للذى يجبعليه من صلة الرحمومن حسن التعنى انساه وأخوك ولصاحب الشرك انسأ الله الهواحدومن الثاني قول الشاعر

انمامصعب شهاب من الله به تجلت عن وجهه الهلماء ادعى ان كون مصعب كاذ كرجلى وانه عادة الشعراء يدعون الجلاء في كل ما يدحون به عدو حميم الايرى الى قوله

والى قوله المناه و العمليسم ، وماقلت الابالتى علت سعد والى قوله الأدى لابى العملاء فضيله ، حسى يسلما اليسم عمداه والى قوله فيما من لديه ان كل امرى له ، نظير وان حاز الفضائل هله

كدارد (ولامموصول)غسيرماني وهواللذان واللثان للسلايلتيس صغة الذكر بالماء بصد غد حمه وحسل علسه ذوالالف والمؤنث (الالف تكتب مام) حال كونما (رابعة تصاعسداق اسم أوقعل) سواءكانث عن باءأو واو كصعافي ويصطفى وزكومزك (لاتساو ماء) كالنسا حدرامن اجتماعهما (أوثالثسة مقاوية عنها) كفتي رُسعی (أو مجهولة أسلت) كنتی (والأألفا)أىوان كانت الثةعن واوأويجهواة لم غمل كتت ما كعصاوخلاولدا (وكل الحروف) تكتب ماأى بالالف (الابلى والى وحتى وعلى) غسرمومسولة مما الاستفهامسة (ولا يقاس خط المعمف الانه يتسع فيه ماوجدني المعف الامام وقسدكتيت فيسه تعمت وسنت في مواضع بالتاء و يعددواوالفعلالفردوجه ع الاسم ألف وفيه كتب مؤلفة وقلا عتسدته فالعبسرابا حررته وهذبته عالمأسبقالمه غرجوته في كراسة مسينهامكنب الاقران في كانب القرآن (ولايقاس خط العسروض) الانالتنوين يكتب نونافسهورويه اذا كان ألفا مسدودة بالغسين تعولمارأت في ظهرى لتعناء وهاتان الجلتان الستهراستثناؤهمامن قول ان درسيتو به خطان لايقاسان خط المصف والعسروض وتنقطهاه رجة) خلافالاهسل الادب ومنهم المرسى حثأتوا بهافهما تزموا عر وأعسن حرف منقوط (وتنقط الشنشلاث خالاقالن نقطها بالمدة وقال القصود عاصل جما مسن الفرق ينهاوين السين (و) تنقط (الفاء والقاف والنون

ومايحكى عن المهود في قوله عزوع الاواذا قيل لهم لا تفسد وافي الارض قالوا انمانحن مصلعون ادعواعلى عرى عادتهم فى الكذب وان كونهم مصلعين أرناهم مكشوف لاسترةبه ولذلك أكد الامرجل وعلافى تكذيبهم حيث قال الاانهم هم المفسدون فاء بالمجلة اسميسة ومعرفة الخبر باللام وموسطة الغصل ومؤكدة بان ومصدرة بحرف التنبيه واذقدد كرناالقصرفهابين المستدوالمستداليه بالطرق التي مععت فقد حانان نذكره فمايين غرهما كالفاعل والمفعول وكالمفعولين وكذى الحمال والحمال ونحن نذكره في ذلك بطريق النفي والاستثناء وطريق اغدون ماسواهما فلهماهناك عددة اعتبارات تراعى فلأبدمن تلاوتهاعليك اعلمانك اذا أردت قصرالفاعل على المفعول فلتماضرب زيدالاعراعلى معني لم يضرب غيرعرو واذا أردت قصر المفعول على الغاعل قات ماضرب عرا الازيد على معنى لم يضر به غير زيد والفرق بن المنيين واضح وهوان عرافى الاول لايمتنع أن يكون مضروب غيير زيدو يمتنع في الشانى وان زيد ا في التاني لايتنع ان يكون شار باغ يرعرو و يتنع في الأول والثان تقول في الاول ما ضرب الاعرا زيدوف الشانى ماضرب الأزيدعرافتة لدم وتؤخرالاان هدذا التقديم والتأخريل استلزم قصرالصغة قبلة أمهاعلى الوضوف قل دوره في الاستعمال لان الصفة المقصورة على عروفي قولنا ماضرب زيدالا عراهي ضرب زيد لاالضرب مطلقا والصفة المقصورة على زيد في قولنسا ما ضرب عمرا الازيدهي الضرب أهرو واذا أردت قصر أحب المفعولين على الأخر في نحوكسوت زيداج ققلت في قصر زيد على الجية ما كسوت زيدا الاجبة أوما كسوت الاجبة زيداوفي قصرالجبة على زيدما كسوت جبة الازيداأوما كسوت الازيداجية وفي نحوظننت زيدامنطلقا تقول في قصر زيدعل الانطلاق ماطننت زبداالامنطاقا وماطننت الامنطلقا زبداوفي قصرالانط لاقءلي زبدماطننت منطاقاالا زيداوماناننت الازيدام نطلقاواذا أردت قصرذى الحال على الحال قلت ماحا وزيد الاراكا أوماحا الاراكاز بدوفي قصرالحال على ذي الحال ماحاء راكاالاز بدأوما حاء الازبدراكا والاصل فيجيع ذلك هوان الافي الكلام الناقص تستلزم ثلائة أشياء أحدها الستثني منه لكون الاللاخراج واستدعاه الاخراج مخرجامنه وثانها العموم في المستثنى منه لعدم المخصص وامتناع ترجيح أحدالمتساو بين ولذلك ترانافي على المحونة ول تأنيث الضمير في كانت فى قراءة أبى جعفر المدنى إن كانت الاصيعة بالرفع وفى ترى الم في الفعول في قراءة الحسن فأصبعو الأترى الامساكنهم برفع مسائحهم وتفي يقيت في بيت ذي الرمة جوما عيت الاالضاوع الجراشع «للنظر الى طأهر اللفظ والاصل التذكر لا قتضاء المقام معنى أيئمن الاشياء وتالثهامنا سيةااستشى منه الستشى في جنسه ووصفه وأعنى بصفته كونه فاعلاأ ومفعولا أوذاحال أوحالا أومارى كيف يقدرالمستثنى منه في نعوما حامني الازيد مناساله في الجنس والوسف الذى ذكرت تحوما حاء في أحد الازيد وفي مارايت الازيدا نحومارا سأحداالاز بداوفي ماحاه زيدالارا كانحوماحاه زيد كاتناعلى حالمن الاحوال الارا كاوهد والمستلزمات توجيجه تاك الاحكام بسان ذلك انك اذاقلت ماضرب زيدالاغرالزم ان يقدرقبل الامستثنى منه ليصع الانواج منه ولزم أن يقدرعاما العدم المخصص وازم أن يقدرمنا سبالاستثنى الذى هوعرو فيجنسه ووصفه وحيت فيتنع أن مكون صورة الكادم الاهكذاماضرب زيداحد االاعراواستلزام هداالكادم فصر

والداء مومسولات قفط أي لامقصولات لانهارفع الماس واغيا يعصل عندالوصل لأألفصل لعزم حوف بشا كالهاأماساترا لحروف المعمة فتنقط موصولة ومقصولة (و) ينقط (كل مهمل الاالحاء أسفل إمبالف في الانضاح ودفع توهم السهوعن النقط اماا لحاءناو نقعات أسسفل الندست بالجيم أو يكنب تعنه حرف صغيرمثاه ستى الحاءوهوأحسن وأوضع (ويشكل ماند محقى ولوعلى المندى الضاما أولامالا يحفى كالفقع وبسال الالف وقبل لابشكل الآللشكل ويكره الحط الدفيق نهى عن ذلك جماعة مسنالسلف لانه بخون صاحبسه أحوبهمايكون المسه أيعنسد الكعرالهوج الىالمراجعية فهو مظنة ضعف البصر (الالفسيق رفأو رحسلة) بأن يكون رحالا يدمل كتبومعد فليكتهاد فمقة ايمنف - الهارهذه المسئلة ذكرها أهل الحديث فنقلم الى هنالانه أنسب بماقبله من النقط والشكل المذكورفي علم الحما والحديث

*(علم المعانى) *
(علم المحرف المحدوال المفط العربي السيم ا) أى بتلك الاحسوال (يطايق) المفط (مقتضى الحال) وهوالاعتبار المناسب المعام اذ البلاعة الموضوع فيها هسذا العلم المقتضى الحالمان الاتيان بكل من التقديم والتأخسير والمنسكر والحسدف والتعريف والتمكير وتعوها في مقامه المناسب الهوهي الاحوال المذكورة وبذلك تغرج ساتر علوم العربية وبقوانا ما أى لا بغيرها يغرج البيان والمديسم لا بغيرها يغرج البيان والمديسم لا بغيرها يغرج البيان والمديسم للمناسب المعارج البيان والمديسم للمناسب المعارض ا

الفاعلى عروالمفعول ضرورى وكذا ذاقلت ماضرب الاعرازيد واذاقات ماضرب عراالازيدام تقدير مستئى منه من جنس المستئى و يوصف العموم و يوصف المستئى و يدنئذ يكون صورة الكلام هكذا ماضرب عراأ حدالازيد ويلزم ضرورة قصر المفعول على زيد الفاعل واذاقلت ما كسوت زيد االاجبة كان التقدير ما كسوت زيد امابسا الاجبة فيكون زيد مقصورا على الجبة لا يتعد اهاالى ملس آخر واذاقلت ما كسوت جبة احداالازيد اكان المتقدير ما حدالازيد الازيد اكان المتقدير ما حدالازيد كان التقدير ما حادالازيد واذاقلت ما حادالازيد واذاقلت ما حادالا كان التقدير ما حادا واذاقلت ما حادالا كان التقدير ما حادا والكادالانيد واذاقلت ما حادالان كان التقدير ما حدالان كان التقدير ما حدالان كان التقدير ما اخترت منك الحدالان كان المنكر واذاقلت ما خترت منك الارفيقا كان التقدير ما اخترت منك أحدام تصفا الامنكر واذاقلت ما خترت منك الارفيقا وكذا اذاقات ما اخترت الارفيقا من حدال ان تقول ما اخترت منك واذا قلت ما نعر عن فرق و هذا و طلعك على الفرق بن ما قال الشاعر الامنكر وفيقا أم يعرف و هذا و طلعك على الفرق بن ما قال الشاعر الامنكر وفيقا أم يعرف و هذا و طلعك على الفرق بن ما قال الشاعر المنكر وفيقا أم يعرف و هذا و طلعك على الفرق بن ما قال الشاعر و الامنكر وفيقا أم يعرف و هذا و طلعك على الفرق بن ما قال الشاعر و الامنكر وفيقا أم يعرف و و هذا و طلعك على الفرق بن ما قال الشاعر و المناس و سوف كان الارفيقا و كذا اذاقات ما اخترت الارفيقا أل الشاعر و المناس و سوف كان الارفيقا و كذا اذاقات ما اخترت الارفيقا و كذا المناس و سوف كان الارفيقا و كذا اذاقات ما اخترت المناس و كلا المناس و سوف كان الارفيقا و كذا اذاقات ما المناس و كلا المناس و

لوخى المتبرفرسانه ، مااختار الامنكوفارسا

وبين مااذا المتمااختارا لافارسامنكم واذاعرفت هذافي النفى والاستثناء فاعرفه إيعينه فى أغالا تصنع شيئا غيرما اذ كرماك وامض في الحكم غير مدا فع نزل القيد الاخديرمن الكلام الوافع بعدائه أمنزله المستثنى فقد درنحوا غما يضرب زيد تقدير مايضرب الأزيد ونحوانك يضرب زيدعرابوم الجعدة تقدير مايضرب زيدعرا لايوم الجعدة ونحوانك مضرب ذيدعرا يوم الجعدة في السوق تقدير ما يضرب زيدعرا يوم الجعدة الافي السوق وكذلك اذاقلت انسازيد بضرب فقدره تقدتر مأزيد الايضرب ولانعجو زمعه من التقديم والتأخيرماجة زندمع ماوالاولاتقسمه فيذلك عليه فذاك أصل في بابالقصر وهدذا كالفرع عليه والمقديم والتأخير هناك غيرمابس وههنا مؤدالي الالماس وكذاك قدّرانك هذالك تقدر مأهذا الالك واغالك هذا تقدير مالك الاهذاحي اذاأردت الجمع مناغيا وطريق العطف فقل اغياهذ الكلالنيبرك واغيانك هذالاذاك واعيا الخيذ ز يدلاعرو وأتمازيد بأخد ذلا يعطى ومن هدت العثرعلى الفرق بين المابخشي المهمن عبساره العلساء وبن المسائح شي العلساء من عباده ألله بتقسف ما لمرقوع عسلي المسوب فالاول يقتضي انحصار خشبية الله على العلماء والشاني يقنضي انحصار خشبية العلماء على الله مواعل ان حكم غير حكم الافى افادة القصرين وامنناع عامعة لا العاطفة تقول ماحاه في غير زيدًا ما ، فراداً لن يقُول حاء ريدمع حاءاً خروا ما قلْبِ المَن يغول ما جاء زيدواتمها حاءمكانه أنسان آ نرولا تقول ماجا ، ني غير زيدلا عرو * واعلم اني مهـــدت لك في هـــذا العلم قواعدمتي سيتعلم اأعجب كل شاهد بذاؤه اواعترف لك بكال الحذق في صداعة البلاغة أبساؤها ونهجيت الثمناهج متى سآكنها أخذت بثعن المجهل المنعسف الى سوا السبيل وصرفتك عن الاجن المطروق الى الفيرالذي هوشفا والغليل ونصبت لك اعلامامتي انقعيتهاأ عشرتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماليست عند احد وعشودة ومثلث لكأمشان ميحد ذوت علمها أمنت العنارفي مظان الزلل وأبتان تتصرف فيماتثني اليه عنانك يداخطل غاذا تحنت ملك الذوق الحالط بعوت صفعت كالآمرب العزة أطلعتك على مأبوردك هناك مواردا لهن وكشفت لنور بصيرتك عن

وجمه اعجازه القناع وفصلت الثماأج الهايثار أولثك المصاقع على معارضة والقراع فانملاك الامر في علم المعانى هوالذوق السليم والطبيع المستقيم فن امير رقهما فعليمة بعلوم أخر والاله يحظ بطائل عبا تقدم وماتأخر

اذالم تكن للره عين صحيحة ، فلاغر وان يرتاب والصبح مسفر هذاوان الخبر كثيرامايغرج لاعلى مقنضي الظاهرو يكون المراديه ألطاب فسسيذكر ذلك في آخر القانون الثاني بأذن الله تعالى ﴿ القانونَ الثاني من علم العاني وهو قانون الطاب قدسيق انحقيقة الطلب حقيقة معلومة مستغنية عن التحديد فلانسكام هناك واغانتكام في مقدمة يسمند علم المقام من بيان مالا بدالطاب ومن تنوعه والتنبيه على أموابه في الكلام وكيفية توليده الما وي أصلها وهي ان لا ارتياب في أن الطلب من غيرتصو راجا الاأو تفصيلا لا يصع وانه يستدعى مطاو بالاعالة ويستدعى فياهومطاو بهان لايكون حاسالاوقت الطلب وليكن هذا العني عندك فسنفرع عليمه والطلب اذاتامات نوعان نوع لايستدعى في مطاوبه امكان الحصول وقوانا لاسستدعى انعكن أعممن قوانا يستدعى ان لاء كنونوع يستدعى فيسه امكان الخصول والملاوب بالنظر الى انلاواسطة بين الثيوت والانتغاه بستازم انعصاره في قدمن حصول ثبوت متصور وحصول انتفاء متصور وبالنظرالي كون الحصول ذهنيا وخارجيا سستلزم انقساماالي أربعسة أفسام حصوالين فى الذهن وحصولين في الخارج ثم اذام رزد الخصول في الذهن على التصور والتصد ق لم يتماو ز فسام المطلوب ستة حصول تصوراوتصدين فيالذهن وحصول انتغاء تصورا وتصديق فيمه وحصول ثبوت تصور أوانتفاثه في الحارج ومالم حصول التصور في الذهن لا يرجع الاالى تغصيل عملأ وتفصيل مفصل بآلنسية ووجه ذلك ان الانسان اذاصح منه الطلب بإن ادرك بالاحسال لشئ ماأو بالتفصيل بالنسسية الى شئ مائم طلب حصولًا لذاك في الذهن وامتنع طلف الحاصل توجه الى عبر حاصل وهو تفصل الجمل أو تفصل المفصل بالنسبة اماالنوع الاول من الطاب فهوالقه بني أوماتري كيف تقول ليت زيدا حاء في فتطلب كون غسر الواقع فهمامضي واقعافيمه مع حكم العمقل بامتناعه أوكيف تقول ليت الشماب معود وتطلب عودالشماب معرجزمك بانه لايعود أوكيف تقول ايتزيدا باتدخى أوليتك تحدثني فتطلب اتيان زيداوحديث صاحبك في حاللا تتوقعهما ولالك طماعية ف وقوعهمااذاوتوقعت أوطمعت لاستعملت لعل أوعسى واما الاستفهام والامر والتهيي والنسدامفن النوع اثانى والاستفهام لطلب حصول فى الذهن والمطلوب حصوله في الذهن اماأن بكون حكادشي على شئ أولا بكون والاول هو التصديق وعتنع انفكاكه من تصو والطّرفين والنّاني هوالتصور ولاينها نفكا كه من التصديق تم الحكوميه امآأن بكون نفس الندوت أوالانتفاء كاتقول الأنطلاق ابت أومقعقق أوموحود كيف شئت أوما الانطلاق تأبتا فتحكر على الانطلاق بالتبوت أوالأنتفاء بالاطلاق أوثبوت كذا أوانتفاء كذابالتقييسد كاتقول الانطلاق قريب أوليس بقريب فقيكم على الانطلاق أو بشوت القرب أداو بانتفائه عنسه لامزيد التصديق على هذين النوعبين والنوع الاول لأبحتمل الطلب الافي التصديق والمسنداليه للاون المسندفيه نفس النبوت والانتفاء مستغنياً عن الملك والثاني يحتمله في التصديق وطرفيه ، واماالام والنهي والنداء

اذبعتم فهماأمور والدة تهمسذا العسلم متعصرف شائيسة أبواب أحوال الاسسناد والمسمنداليه والسندومتعلقات القعل والقصر والانشاء والوصل والفصل والايعاز والاطناب والمساواة لان الكلام اماتسسرا وانشاء والغيرلاندله من اسناد ومسنداليه ومسسند وقد تكونله متعلقات اذا كانفعلا أوشبهه والتعلق قديكون بقصر أولايكون والجلذان ترنت بفيرها فقط تعطف وقسد لاوالكلام البليع امازائدعلي أمسل المراد لفائدة أولافا تحصرفها

(الباب الأول)

(الاسسنادالليرى منسه سقيقة عقلسة) رهي (اسسنادالفعل أو معناه كمن المدرواسم الفاعسل واسم المفسعول واسم التغضيل والفارف والصغة المشهة (لماهوله عندالمشكام) سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنسالله عروحل البقل أملا كقول السكافرانيت الربيدم البقل والمراديكونه لاعتد المشكلم فيريظهر وسنساله وان كاناء تقاده تغلافه سواء طابق الواقع كقول المعسترليلن لايعرف ساله خلق الله تعالى الافعال كاها أملا كقولات باعز يدوأنت تعسل أنه لم يحيى دون المفاطب (ويحارُ عقلي) وهواسمناد ماذ كر (الي ملابسة) بغتم الباء عسيرما هوله

من مصدر ورمان ومكان وسي

(بتأول) كقول المؤمسن أنت

الربسوالبقل بغلاف فول الحاهل

ذاك لأنه اعتقاده فسلاتاول فسه

ومنه في المسدر حدحسده وفي

المكان تهسر حار واغماهو محرى

فيه وفي السببيدع أبناءهم أي يامريد عهم (وطرفاه)أى المسغد

السنة والمسنداما (حقيقتان)
لغويتان كانبت الربيع البقل (أو
عباران) لغويان كاحيا الارض
شباب الزمان اذنسبة الاحياء
والشبويسة الحالارض والزمان
عبارلام ماحقية في الحيوان (أو
عنظفان) بان يكون المستدحقيقة
والمسند المعتاز أو بالعكس تعو
والمسند المعتاز أو بالعكس تعو
المرض الربيع (وشرطه قرينة)
الارض الربيع (وشرطه قرينة)
مارفة عن اوادة طاهر ولان المتبادر
الحاافة عن اوادة طاهر ولان المتبادر
وهى امالفظية كقول أبى المتعم
ميزعنه قنزعاعن فنزع

جذب اللبالى ابطئ أواسرى

أفناه قيل الله الشمس اطلعي أرمعنوية بأن يصمدر مثسل أنبت الربيع من المسؤمن أو يستعيل قيامه منالمذ كورعقلا كمعينا أوعادة كهزم الاسبرالجنسد (مقدراد بالسكلام افادة المناطب) الحسك المتضمن له أوافادته كونه أى المشكلم (عالما به فليقتصر) المتكام (على قدرأ لحاحية تفالي الذهن) من الحكم (لانو كدله) لاستغنائه عندبل بلق البدالكلام عاليامن أداة الما كمد (والمتردد) فسه (يقوى و كد) استعساما (والمنكرلة) أو كد (ما كثر) بعسب الانكارقال الله تعالى مكا بدعن رسل عسى على الصلاة والسلام الىأهسل انطاكة اذ كذوا ولاانااليكم مساون فاكد مأت واسمعة الحلة وفاتعار بنابعا إنا البكملرمساون أكدبالقسموان والذمواسمة الجلة لمالعة اغناطين فالانكار (فالاول ابتداق والتاني طلى والتالث السكاري) أي سمى

فلطلب الحصول في الخسارج اماحصول انتفاء متصو ركة والثفي النهبي التحرك لا تصرك فانك أطلب مدا الكلام انتفاء الحركة في الحارج واماحصول شوته كقولك في الامرقم وفى النداء بأذيد فانك تطلب مدنين الكلامين حصول قيام صاحبك واقباله عليك ف الحارج والفرق بين الطلب في الاستفهام وبين الطلب في الأمر والنه عي والنداء واضح فانك فى الاستفهام تطاب ماهوفى الخارج ليعصل في ذهنك نقش له مطابق وفي اسواه تنقش فى دەنك تم تطلب ان يحصل له فى الخارج مطابق فنقش الذهن فى الاول تابيع وفى الثانى متبوع وتوفية هده المعانى حقها تستدعى محالاغير مجالنا هذا فلنكنف بالآشارة المهاوعردالتنبيه علمهاواذقدع غرتعلى مارفع لكفما لحرى اننين كيف يتفرع عن هذه الأنواب الجنسة التمنى والاستفهام والامر والنهى والنداء مايتفرع على سبيل آلجلة اذلابدمنه ممالفصول الاستية فيعلم البيان لتلاوتها عليكما تترقب من التفصيل هنالك ضمناه فنقول متى امتنع اجراءهذه الأبواب على الاسل تولدمنه اماناسب المقام كااذاقلت لنهمك همه ليتك تحدثني امتنع اجراه الفني والحال ماذكرعلى أصله فتطلب الحديث منصاحبك غيرمطموع فيحصوله وولدبعونة قرينة الحال معنى السؤال أوكااذاقلت هللى من شغيه ع في مقام لا يسع امكان التصديق بوجود الشفيه متنع اجراء الاستفهام على أصله وولد بعونة قرائن الاحوال معنى المفنى وكذا اذاقات لو ما تد فريد فعد شي بالنصب طالبالحصول الوقوع فيسايفيد لومن تقدير غير الواقع وافعا ولدالتمني وسبب توليداعل معنى التمني في قولهم لعلى الج فازورك بالنصب هو بعد المرجوءن الحصول أوكااذاقلت ان تراه لا ينزل ألا تنزل فتصيب خديرا المتنع ان يكون المطلوب بالاستفهام التصديق بحالنز ولصاحبك لكونه عاصلاو يوجه بمعونة قرينة الحال الي نحوالانحب النزول مع عبتنااياه وولدمع في العرض كااذاقلت لن تراه يؤذى الاب أتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الاذى لعالم بحاله وتوجه الى مالا تعلم عما يلابسه من نحو أتستعسن وولدالانكاروالزج أوكااذاقلتلن ع عوأباهم حكث أن هعوالابليس شيئاغبر هموالنفس هل تجوالانفسك أوغير نفسك امتنع منك احراء الاستفهام على ملاهره لأستدعائه ان يكون الهجواحقل عندك توجها الىغيره وتولدمنه بعونة القربنة الانكاروالتوبيخ أوكااذا فلتان سيء الادب ألمأؤدب فلاما امتنعان تطلب العلم سادسك فلانا وهوحاصل وتولدمن والوعيدوال ح أوكااذا فلتلن بعثت الىمهم وأنت تراه عندك أماذهبت بعدامتنع الذهاب عن توجه الاستفهام اليه لكونه معلوم الحال واستدعى شيئاعهول الحال عما يلابس الذهاب مشل أمايتيسرلك الذهاب وتولد منسه الاستمطاء والتحضيض أوكااذا فلتمان يتصلف وأنت تعرفه ألاأعرفك امتنعت معرفتك بهعن الاستغهام وتوجه الى مثل أتطنني لا اعرفك وتولد الانكار والتعب والتعيب أو كالذاقات لمن جاءك أجئتني امتنع الجيءعن الاستفهام وولد بمعونة القربنة التقريرا وكا اذافات لن يدعى أمراليس في وسمه افعله امتنع أن يكون المطلوب بالامرحصول ذلك الامرفى الحارج عكمك عليه بامتناعه وتوجه الى مطاوب عكن الحصول مثل سان عجزه وتولد التعيز والقدى أوكااذا فلت اعبدشتم مولاه وانكأ دبته حق التاديب أوأوعدته على ذلك أبلغ ا يعاد اشتم مولاك امتنع أن يكون المراد الامر مالشتم والحال ماذ كروتوجه ععونة قرينة الحال الى محواءرف لازم الشيم وتولدمنه المهديد أو كااذا قلت لعبد

لايمتثل أمرك لا تتثل أمرى امتنع طاب ترك الامتثال لكونه حاصلاوتو جه الى غير حاصل مشل لا تكترث لا مرى ولا تبال به و تولد منه التهديد أو كااذا قلت ان أفيل عليك يتظلم يا مظلوم امتنع توجيه النداء الى طلب الاقبال لحصوله و توجه الى غير حاصل مثل زيادة الشكوى بعو نة قرينة الحال و تولد منه الاغراء و لنقتصر فن لم يستضى بمصباح لم يستضى باصباح ناقلين الكلام الى النصفح لا واب الطلب

الماب الاولى المحامة الموضوعة المقنى في الماب الاولى القنى في المادة مامعنى القنى الماب الكامة الموضوعة المقنى في ليتوحدها وامالو وهل في افادتهما معنى القنى فالوجه ماسبق وكان الحروف السماة بحروف التنديم والقد في من التنبيه على الزام ولوماما خوذة منهم مام كبة مع لا وما المربي مطلوبا بالترام التركيب التنبيه على الزام هلى ولومعنى الفنى المناب المعنى المناب ال

﴿ الباب النابي في الاستفهام

للاستفهام كلسات موضوعة وهي الهمزة وأم وهل وما ومن وأى وكم وكيف وأين وانى ومتى وأيان بفتم الهمزة وبكسرها وهذه اللغمة أعنى كسرهمز تها تقوى اباءان بكون أصلهاأى أوان وهذه الكامات ثلاثة أنواع أحدها يختص طلب حصول التصور وتانها يختص طلب حصول النصديق وثالثه الآيختص وقدينهت فماسقان طلب التصو رمرجعه الى تفصل الجل أوالى تفصل المفصل بالنسمة واذا تأملت التصديق وجدته راجعاالى تفصل المحل أيضاوه وطلب تعين الشوت أوالانتفاء في مقام المتردد والهمزة من النوع الاخر تقول في طلب التصديق مها احصل الانطلاق وأزيد منطلق وفى طلب التصور م افي طرف المسنداليه أدبس في الاناء أم عسل وفي طرف المسند أفي الخاسة ديسك أم في الزف فانت في الاول تطلب تفصل السند اليه وهو المظر وف وفي الذاني تطلب تغصل السندوه والظرف وهلمن النوع الثاني لا تطلب مالا التصديق كقواك هلحصل الانطلاق وهلز يدمنطاق ولاختصاصه بالتصديق امتنع أن يقال هل عندك عروام بشر باتصال ام دون أم عنسدك بشر بانقطاعها وقبع هل رجسل عرف وهل زيدا عرفت دون هـل زيد اعرفته ولم يقيع ارجل عرف وأزيدا عرفت السبق ان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس ألفعل فيينه وبين هل تدافع واذا استعضرت ماسيق من التفاصيل في صور التقديم عساك انتهتدى الماطويت ذكره أناولا يد لهل من أن بخصص الفعل الضارع بالاستقبال فلابصع أن بقال هل تضربزيدا وهوأخوك على نعوأ تضريرز مداوهواخوك فيأن بكون الضرب واقعافي الحال ولكون هللطاب الحكما الشوت أوالانتفاء وقدتهت فعماقم ل على ان الاتسات والنفي لابتوجهان الى الذوان واغسايتو جهان الى الصغات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما عدمهل ذلك وأنت تعدم إن احتمال الاستقبال اعما يكون لصغات الذوات لالانفس الذوات لان الذوات من حيث هي هي ذوات فيسامضي وفي الحال وفي الاستسقبال استلزم ذلك مزيد آختصاص لها دون الهمزة عا يكون كونه زمانيا أظهر كالافعال ولذلك كان قوله عز وحل فهل أنتم شاكر ون ادخه ل في الانساء عن طلب اشكرمن فولنافه ل تشكرون

كلمن المقامات بذلك (وقد يجعل المنكر كفيره) فلابؤ كدله (لداع معه لوتأمسله) ارتدع عن انكاره كقولك المنكر الاسلام الاسلام حق بلاتا كدلان معه فلا الدالة على حقيمة الاسسلام (وعكسه) أى يحعل غسير المنكر فيو كدله (الفلهور امارة) للانكار عليه كقوله المنقق عارضار محه

ان بني عمل فيهم رماح أكدوان كانلايشكران فيبي عمرماحالكن لماحاء واضعاريحه على العرض من غدير المتغات ولا تهرؤفكاله اعتفسدانهم عزل لأسلاح الهم فنزلسنزلة المسكروقد قال تعمالي ثم اسك بعدد الشلبتون ثمانسكم نوم القيامسة تبعثون ريد فأتا كسد الموتباللام وانكانوا لاينكرونه لان من اعتقدحقيته فشأنه الاستعدادله فلمالم وستعدوا له بالاسلام إفكانهم بشكرونه وتركت من البعث وان أندكروه لتقدم مادل على حقيت وقطعانى آ مات خلق الانسان اذالقادرعلى الانشاء قادرعلى الاعادة فاوتاماوا

ذلك لم ينكروه الباب الثانى) *
(المسند اليمحذف الفلهوره) بدلالة القرينة عليه كقوله بدلالة القرينة عليه كقوله الميقل أناعلي المناف (أواختبار تنبه السامع) هل يتنبه أم لا (أو اختبار قدره) أى قدر تنبه هل يتنبه أم لا (أو مون السائل) عن ذكره تحقيرا له (أوصونه) عن السائل تعظيما له (أوصونه) عن السائل تعظيما له (أوسونه) عن السائل المنافق (أوته بل غيره (أوته بن) تقول ما أردنه بل غيره (أوته بن)

1

تانلايصلملاك الفعلسواء نحو فعال المآمر مدنيالق لما نشاء أي الله (وذ كروالاصل)ولامقتمى لاهدول عنه (أوضعف الغرينة) فعتاط (أوالنسداءعسلي غبارة السامع) بانهلا يفهم الابالتصريح أوزيآدة الابضاح كقسوله تعيالي أولئك على هدى من وجمم وأولئك هم المفلمون (أو رفعة) لمكونامه مدل علمانعوأمسير الومنان ماضر (أواهانة) لكون الممدل علمانعوالسارق اللسم ساضر (او تسعرك) بذكره نعو رسول الله صلى الله على وسلم فأثل هذاالة ول (أوتلذذه) نحوا لحبيب حاضر (وتُعريف أضماً رأقام التكلم وتعسوه) أي الخطاب والغسة أيلان المقام لاحسدها فرثىبه كقوله أيا الذي نظر الاعي الى أدى وقسوله وأنت الذى أخلفتسني ماوعدتني وكقوله بهن أى استق طالت مدالعلا وقامت فناة الدن واشتدكاهله هوالعرمنأى النواحيأتيته فلمته المعروف والجود ساحله (وعلمة) أي وتعريفسه بابراده عُلَا (الأحضار مق الذهن) أي ذهن السامع (ابتداء بأسمه الخاص) به عسث لانطلق على غيره نحوقل هو الله أحسد (أورفعسة أواهانة) له كالالقاب الصالحة لذلك (أوكناية) عن معنى بصلحه العلم تعوراً بولهب عُمل كذا كناية عن كونه - وغيا (أوتلذذبه) تعوليالىمنكن أعلسليمن البشر (أوتعركه) غعوالله الهادى ويحسدالشغسع (رموصوليسة) أى رتعريف

باواده اسماموسولا الفقد عسلم

أوفهل أنتم تشدار ون أوافأنتم شاكر ون اساان هل تشكر ون مفيد والتعددوهل أنتم تشكرون كذلك وأفانتم شاكر ونوان كان بنئ من عدم التحد دلكنه دون فهسل أنتمشاكر وثالما ثبت أنهمل أدعى للفعل من الهمزه فسترك الفعل معه يكون ادخل فى الانباء صن استدعاء المفام عدم التحدد ولكون على أدعى للفعل من الهمزة لا بحسين هل زيدمنطاق الامن البليغ كالأبحسن تطبرة والهاليث ويدشارع المصومة همن كل أحدعلى ماستى فى موضعه والخطب مع الهمزة فى يحواز يدمنطاق أهون واما ما ومن وأى وَكُم وأين وكيف واني ومستى وأيآن فن النوع الاول من طلب حصول التصور على تفصيل بينهن لابد من ايقافك عليه ليصرمنك تطبيقها في الكارم على مايستوجب فنقول اماما فالسؤال عن الجنس تقول ماعندك بمعنى اى أجنساس الاسمياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكاب أوطعام وكذلك تقول ماالكامة وماالاسم وماالف علوما الحرف وماالكلام وفى التستزيل فساخط يكر بعسني أى أجناس الخطوب خطبكم وفيسه ماتعبدون من بعدى أى أى من في الوجود توثر ونه في العيادة أوعن الوصف تقول مازيد وماعرو وجوابه الكريم أوالغاضل وماشا كلذلك ولكون مالا والعن الجنس والسؤال عن الوصف وقع بين فرعون وبين موسى ما وقع لان فرعون حين كان حاهلا بالله معتقدا أنلامو جودمستقلا ينفسه سوى أحناس الاحسام اعتقاد كل عاهل لانظرله تم معموسي قال اناوسول وبالعسال يسال عساءن الجنس سؤال منسله فقسال ومارب العالمين كانه قال أى أجناس الاجسام هووحين كان موسى عالما بالله أجاب عن الوصف تنبهاعلى النظر المؤدى الى العمام عقيقتمه المتسازة عن حقائق المكات فلمالم يتطابق السؤال والجواب عندفرعون الجاهل عجب من حوله من جماعة الجهلة فقال لهم الا تسقعون تماستهزأ عوسى وجننه فقال ان رمولكم الذي أرسل الميكلج ون وحين لمرهم موسى يقطنون اسأنيههم عليسه في الكرتين من فسماد مسالتهم الجقاء واستماع جوابه الحكيم غنط فى الثالثة وقال رب المشرق والمغرب ومابينه ماال كنتم تعقلون ويحتمل ان يكون فرعون قدسال عناءن الوصف لكون رب العمالين عنده مشتر كابين نفسه ويينمن دعاء اليه موسى في قوله انارسول رب العالمين لجهله وفرط عتوه وتسويل نفسه الشيطانية لهذلك الضلال الشنيع من ادعاء ألر بوبية وارتكاب أن يقول أماريكم الاعلى وتغيز الشيطان في خيشومه بتسليم أوائك المائم له أياه اوادعام مه بذلك وتلقيم ماياه بربّ العالمينوشهرته فيما بينهم ميذلك الى درحات دعت السحرة اذعرفوا الحق وغروا معبدالله وقالوا آمنار بالعالمين الحائن يعقبوه يغولهم ربموسي وهارون نفيالاتهامهم ان يعنوا فرعون وان يكون ذلك السؤال من فرعون على طماعية أن يجري موسى في جوابه على تهيج حاضر يهلو كانوا المستولين في جهه بدله فصعله الخاص لجهله بحسال موسى وعدم اطلاعه على علوشانه اذ كان ذلك المقام أول اجتماعه عوسى بدايل ماجرى فيهمن قوله أولوجئنك بنئ مبين قال فأتبدان كنت من الصاد قين فين مم الخلص لم بكنه تعب وعب واستهزأ وحنن وتفهق عا تفهق من لئن الخذب الهاغيري لاحملنك مَنِ السَّعِونَينَ * وَامَامِن فَالسَّوَالَ عَن الْجُنْسِ مِن ذُوى العَلِم تَقُولُ مِن جَبِرِيلَ عِعني أَبشرهو أمملك أمحني وكذامن ابليس ومن فلان ومنسه فوله تعالى حكابة عن فرعون فنريكا ماموسى أرادمن مالك كاومدر أمركا أملك هوأم حنى أم بشرمنكرا لان يكون لهمارب

سواملادعائدال يوسةلنفسه ذاهيافي سؤاله هذا اليمعنى ألكارب سواى فاجاب موسى بقوله ربنسا الذي أعطى كل شيخلقه مهدى كائنه قال نعم لنارب سواك وهو الصانع الذى اذاسلكت الطريق الذي بين باعضاده ساأوجد وتقديره ايأه على مافدر وانبعت فيه الخريث الماهروه والعبقل المبادىءن الضيلال زمك الاعتراف بكونه وبأوان لارب سواه وان العيادة له منى ومنك ومن الحاف أجمع حق لامد فع له واما أى فلاسؤال عماء يزاحدا لتشاركين فأمر بعمهما يقول القائل عندى ثياب فتقول أى انتياب هي فتطلب منه وصفا يميزها عندك عما يشاركها في النو بية فال تعالى حكاية عن سلمان أيكم ياتيني بعرشهاأى الانسىأم الجنى وقال حكاية عن الكفار أى الفريقين خمير مقاما أى المحن ام أصاب عدواما كم فلاسوال عن العدداذاقات كمدرهمالات وكمر جلاوأيت فكانك قات أعشرون أم ثلاثون أم كذاأم كذاو تقول كردرهمك وكممالك أى كردانقاوكم دسارا وكرثوبك أى كمشراوكم ذراعاوكم زيدما كث أى كربوماأ وكمشهرا وكرأيسك أى كم م و وكرس اى كم فرسط او كم يوما قال عز وجل قال قائل منه - م كل نتم اى كم يوما أوكم ساعة وقال كرليثتم في الارض عدد سنين وقال تمالى سل في اسرائيل كم آتيناهم من آية منةومنه قول الفرزدق

كَمْ مَذَاك يَاجِ بِرُوخَالَة * فدعاء قد حلمت على عشارى

فهن روى بنصب المعيز * والمأكيف فالسؤال عن الحسال اذا قيل كيف زيد في وابه صحيح أوسقيم اومشغول أوفارغ أوشيح أوجدلان بننظم الاحوال كلها ، واماأين فالسؤال عن الكان اذاقيل أين زيد فوابه في الدارأوفي المصدأوفي السوف ينتظم الاماكن كلها و واما أني فتستعمل تارة بمغني كيف قال تعالى فانواح تكم أني شنتم أى كيف شئتم وأخرى عمى من أين قال تعمالي الى الله هذا أي من أين وامامتى وايان فهم ما السوال عن الزمان أذافي لمتى جئت أوأيان جثت قيل يوم الجمعة أويوم الخيس أوشهر كذا أوسنة كذا وعنعلى بنعيسى الربع رجة الله عليه امام أغة بغدد ادفي علم المعوال ايان تستعمل في مواضع النغفيم كقوله عزفا ثلا يسئل المان يوم القيامة يستلون ايان وم الدين واعلمان هـ ندر الكامات كثيراما يتولد منوسا أمنال ماسيق من المعساني عمونه قرائن الاحوال فيقال ماهذا ومن هـ تدالحرد الاستففاف والتحقير ومالى للتجب قال تعمالي حكاية عن سلبان مالى لاأرى الهدهدوأى رجله والتعب وايسار جل وكم دءوتك للاستبطاء وكم تدءونى للانكار وكمأحه للنهد ديد وكيف أؤذى أباك للانكار والتعب والتوبيخ وعليه قوله تعمالي كيف تكفرون بالله وكمتم أمواتافا حيا كم بعمي التجبو وجه تحقيق ذلك هوان الكفار في حين صدو رالكفرمنهم لايدمن أن يكونوا على احدى المسالين اما عالمين بالله واماجاه لمين به فلا الله فاذا قيل لهم كيف تنكفر ون بالله وقد ملت أن كيف السوال عن الحال والكيفرمز يداختصاص بالعدا بالصانع و بالجهل به انساف الىذلك فاعاد أفى حال العدلم بالله تكفرون أم في حال الجهدل به ثم اذا قيد حكيف تهدرون بالله بقوله وكندتم أموأ تافاحيا كم ثم يعييكم وصارا اهدى كيف تكفرون بالله والحيال حال على مذه القصة وهي ان كنتم أمو أتا فصرتم أحياء وسيكون كذأوكذا صمرالكفرابع بشيءن العافل فصار وجودهمنه منانة ألتعب ووجمه

السامع عسيرالسلة من أحواله] الخامسته تعسوالذى كانمعنا أمسرحسل عالم (أوهمسة)أى قبع التصريح بالاسم لكونه مما يستقبع وادصاغة كال فيذكر بها (أوتعمم) أى تعظيم وشهو يسل تحوذفشهمأي أحاطههممن البم ماغسهم (أوتقر والغسرض) المسوقاة الكلام نحو وراودته التي هوف بينهاعن نغسه الغرض نزاهة بوسف صلى الله عليه وسسلم وطهارة ذياه وكونه في بيتها متمكنا من إلى المرادم تهاولم يقعل أبلغ في العفة فهوأعظم من امرة ةالعربز أورالعا(و) نعر بغه بأبراده (اسم اشارة المكال تميزه انعوهسذا أبو الصقرفرداق محاسنه (أوالنعر دض بالغيارة) السامع حتى الهلايدوك غيرالحسوس كقوله

أولئك آبائى فشى عثاهم

اذاجعتناياح يرالحامع (أوبيان مله قر باأوبعسدا) نعو ذاوذلك(أوتعفاـم) بالقرباؤ البعد نعوان هدذاالقرآن بهدى النيهي أنوم ذلك الكتاب لاريب فيسه (أرتحقير) بالقرب أوالبعد نعوهذاالذى مذكرالهشكوفذاك الذى يدعاليتم وتعريفه بادخال الارمطيم (الاشارة الىعد) ذهني نعواذهمافي الغارأوذكري تحوأرسلناالى فسرعون رسسولا فعمى فرعون الرسول أوحضوري لعوخرجت فاذا بالباب زيدا وحسى يحوالقرطاس ان يسددسهما (أو حقيقة) تعوالر حل خيرمن المرأة (أواستغراق)حقيقمة نحوات الانسات لسني خسرأ وعسرفانعو حرم الامع الصاغة أي صاغة بلده (وأضافة)أى وتعريفه م ا (لانها أخصر طريق) والمغمام يعتفى

الانتصاركقول جعفر بنعليسة وهوجيوس

هواى م الركب البيانين مصعد فانه أخصرمن الذي أهوا مرتعوه (أرتعظم)المضاف كعبد الطليف فاضرأ والمضاف السه محعبسدى حضرتعفلمبالكبانلك عبدا أوغرهما كعبدالسلطان عندى تعظم اللمتكام بانء مد السلطان عنده (أوتعقير) كذاك نتعو ولد الجام حاضرضارب زيد أحاضم ولد الحجام حانس زيد (رتنكيره) أى المسندالسه (لافراد) نعو و ساء رحسل مسن أقصى المدينسة يسعى (أونوعية) نحو وعلىأبصارهسم غشارة أى فر عمن الاغطمة ليس كفسره (أو تعظيم أوتحقير) نحو 4 ماحد في كل أمريشت

وليسله عنطال العرف الحب أى الماجب علم وليس اه عاجب حقميرأى مانع (أوتقلل) تعو ورضوان من الله أكرأى فلسل منه (أو تكثير) كفولهم أنه لابلاران له أغتما رو وصفه) أي المسنداليه (الكشف عن معناه) تعو الجمم العاويل العريض العميق يعمّاج الى دراغ يدهله (أو تخصيص) نعور بدالتا وعندنا (أومدح) كاور مدالعالم (أوذم) كماءعمرو الجاهل(أوما كد) تعولا تتخذوا الهين انسين (وياكيد والتقوية) نعوباه زيدزيد (أددنم توهسم تعوز) أى تحكم بالحاز كاء السلطان نفسه لثلا يتوهمان الراد عسكره (أودفع توهم عمدم الشمول) نحو قسعد المالالكة كلهم أجعون لثلا يتوهم ات المراد البعض (وبيانه)أى اتباعه بعطف بيان (الايضاح) باسم مختص به

بعده هوان هـ نه الحالة تأبى ان لا يكون العاقل عدام بان له صانعا قادرا عالما حياسميها بصيراموجودا غنيافى جيع ذلك عنسواه قدياغ أيرجمم ولاعرض حكيما خالقا منعتها مكافأ مرسه الالرسل باعتامته بامعاقبا وعله بأناه هنذا الصائع بابي ان يكفر وصدورالف على القسادرمع الصارف القوى مظنفة تعب وتعييب وآسكار وتوبيخ فصح ان يكون قوله تعسالي كيف تكفرون الى آخر الانه ية تعمرا وتعميها وانكارا وتوبهنا وكذلك يقال أين مغيثك التوبيغ والتقريع والانكار مال تذليل الخياطب قال تعسالي أين شركا في الذِّين كنتم تزعمون توبعث الممساطيين وتقر يعالهم لكونه سؤالا فى وقتّ الحـ احة الى الاغاثة عن كان يدعى له انه يغيث وقال فاين تذهبون التنبيه على الضلال و مقال اني تعقد على خائن للتعب والتعميب والانكار قال الله تعمالي فأني تؤفكون انكارا وتوبعنا وقال انى لهم الذكرى وقد ماءهم رسول مين استيعادا لذكراء ويقالمتى فلتهد اللعدوالانكار ومتى تصلح شانى للاستبطاء وقدعرفت الطروق فراحم نفسك واذاسلكم افاسلكهاعن كال التيقظ المالقنت فلاتبحوز بعد ماعرفتان التقديم ستدعى العلم عسال نفس الفعل وقوعاأ وغير وقوع أزيداضربت سائسلاءن حال وقوع الضرب ولاأأنتضر بتزيدابنية التقديم ولاترض ازيدا ضربت أم لاولاأأنت ضربت زيدا أملابنية التقديم ولكن ان شئت أم فقل أذيدا ضربت أمغيره وأأنت ضربت زيدا أمغيرك وان أردت بالاستفهام التقر برفاد دمعلى مثال الاثسات فقدل حال تقرير الفعل أضربت زيدا أوأتضرب زيدا وقل حال تقريرانه الضارب دون عرو أأنت ضربت زيدا كافال تعسالي أانت فعلت هدابا ممتنايا اراهيم أوان زيدامضر وبهأز يداضريت وانأردت به الانكاز فاسحه على منوال النقي فقسل فانكارنفس الضرب أضربت زيدا أوقل أزيدا ضربت أمغرا فأنكاذا أنكرتمن برددالضرب بينهمما تولدمنه انكارا لضربعل وجمه برهاني ومنسه قوله تعمالي قل آلذ كرين حرمأم الانتيسين وفيانكاراته الضارب أأنت ضربت زيداوفي انكاران زيدامضر ويهأز بداضر بت كافال تعالى قل أغيرالله انحذولنا وفال أغير الله تدعون ومنهأ يضاقوله تعمالي أبشرامنا واحدانتبعه فترذكر ولاتغفل عن التفاوت بين الانكار للتو بيزعلى معنى لم كان أولم يكون كقواك أعصيت ربك أوأ تعصى ربك وبين الانكار للتكذب على معدى لم مكن أولا يكون كفوله تعلى أفاصفا كمر يكوالينين وقوله اصطفى المنات على المنبن وقوله أنلزمكموها واياك انرل عن حاطرك التفصيل الذي سيق في نحوأ ناضر مت وأنت ضر مت وهوضر ب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى فى الوجهين فلاتحمل نحوقوله تعالى آلله أذن لكم على التقديم فلمس المراد ان الاذن سَكرمن الله دون غيره وليكن احسله على الابتداء مرادًا منه تقويه أحكم الانسكار وانظم في هـ خاال المُقوله تعمال أفأنت تكره الناس وقوله تعالى أفأنت تسمه عالهم أو تهدى العسمى وقوله أهم يقسمون رجسة ربك وماجرى عرامواذ قدعرفت أنهمنده الكلمات للاستفهام وعرفت ان الاستغهام طلب وليس بخفي ان الطلب اغسا مكون لما مهمك ويعنيك شأنه لأساوجوده وعدمه عنسدان عنزلة وقدسسيق انكون الثيءمهما تجهة مستدعية لثقديه في الكلام فلا بعيث ازوم كلات الاستفهام صدرالكلام ووجوبالتقديم في نحوكيف زيدوأين غرو ومتى الجواب وماشا كل ذلك

﴿ الباب الثالث

فى الامرالا مرحرف واحدوه والمارم الجازم في قولك أيفعل وصيخ مخصوصة سيق الكلام فى مسبطها في علم الصرف وعدة أسمساء ذكرت في علم النحو والآمر في لغــة العرب عبارة عن استعمالها عنى استعمال نحولينزل وانزل ونزال وضععلى سبيل الاستعلاء واماان هذه الصوروالتي هيمن قبيلهاهل هيموضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء أملا فالاظهرانها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادرالفهم عندا سقماع إنحوقم وليقم زبدالى حانب الامرو توقف ماسواه من الدعاه والالفساس والنسدب والاباحسة والتهديد علىاعتنارالقرائنواطباق أتمة اللغةعلى اضبافتهم تحوقم وليقم الى الامر يقولهم صبيغة الامرومثال الامرولام الامردون ان يقولوا صيغة الاماحة ولام الاماحة مثلا عد ذلك لك وتحقيق معنى الحقيقة والمحسازموضعه فيءلم أأسيان فنذكرهناك ان شاءالله تعالى ولا شهة في أن طلب المتصور على سبيل الاستعلام يورث ايجاب الاتيان يه على المطلوب منه ثم اذا كان الاستعلام فن هواعلى رتبة من المأمو راستتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستقيعه فإذاصادفت همذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب والالم تفدغير الطابثم انهما حينثذ تولد يحسب قرائن الاحوال ماناسب المقسام ان استعمات على سبيل النضرع كقولنا اللهم أغفر وارحم ولدت الدعاءوان استعمات على سبيل التلطف كقول كل أحد لمن يساويه في المرتبة افعل بدون الاستعلاء ولدت الوالالماس كيف عرت عنه وان استعملت في مقام الاذن كقولك حالس الحسن أوان سرى ان ستأذن في ذلك بلسانه أو بلسان حاله ولدت الاباحة وان أستعملت في مقام تستعل المامور به ولدت التهديد على ما تقدم الكلام في امثال ذلك 每الماب الرادع ك

فى النهى النهى حرف واحد وهولاً الجازم في قولاً في النهى محذو به حذو الامرفي ان أصل استعمال لا تفعل ان يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكور فان صادف ذاك أفادالو حوب والاأفاد طلب الترك فسيتمان استعمل على سبيل التضرع كقول المتهل الى الله لا تكلى الى نفسى سعى دعا وان استعسم ل ف حق المساوى الرتبة لاعلى سبيل الاستعلاء سمى الماساوان استعمل في حق المستاذن سمى المحقوان استعمل في مقام تسخط الترك سمى تهديداوالامر والنهي حقهما الغور والتراخي يوقف على قرائن الاحوال لكونهما للطلب ولكون الطاب في استدعاء تعمل الطلوب أظهرمنه في عدم الاستدعاء له عند الانساف والنظر الى حال الطلوب ماخومهما وهما الاستفهام والنداء منمه على ذلك صائح ومما ينمه على ذلك تدادر الفهم اذا أمر المولى عدد مالقيام تم أمره قبل أن يقوم بان يضطَّع عو ينام حتى الساء الى أن المولى غير الامردون تقدير الجمع بينهما في الامر وارادة التراخى القيام وكذا استعسان العقلاءعد دامرالمولى عبده بالقيام أوا اقعود أوعند نهيه اياه اذالم يتبادرالى ذلك وواماالكلام فأن الامرأصل في المرة أم في الاستمرار وانالنه يأصل في الاسترارام في المرة كاهومذهب المعن فالوجه هوان ينظران كان الطلب ممارا جعاالى قطع الواقع كقواك في الامرالساكن تحرار وفي النهسي للمقرك لاتغرك فالاشبه المرة وآن كان الطلب ممارا جعاالي انصال الواقع كقواك في الامر للمتعرك تحرك ولاتطن هذاطلباللعاصل فان الطلب عال وقوعه بتوجه الى الاستقبال

غعواقسم بالله أوحشس عروقدم مسديقات خالد (وابداله) أي الاندالمنه (لزيادة التقرير) تعوماء زيدأخوك وجاءني القوم أكثرهم وسلسير يدؤو مه لمافسه من ذكر الحكوم عليسهم أثين صريحاني الاول واجمألا في الالشوان (وعطفه)أي اتباعه بعطف النسق (التفصيل) المستداليه أوالمسند (بانعتصار) نحو جاءز يدوعروفهو أخصرمسن وجاءعروو ويدقائم وقاعد (أورد) للسامع، الخطأ (الى صواب) نعو با وريدلاع سرو لُمُن يعتقسدان عمراجاء دونزيد (أوصرف الحكم) عسن الهكوم علىه الى آخريعو ساور بدبل عرو (أوشك) من المسكلم (أونشكيك) السامعرأى القاعب في الشانعو ماه ز مد أوع سرو (وفصدله) أى الاتمان بعسده بضمير الغصل (المنسس) أى تعصيص السند ألمهالسند ععواناته هوالرزاق أىلاغيره (وتقديمه) على المسند (الاسلولاعدول)أى (لامقتمى له أوعد كالمالغرف الدهسن) بان كان في المتداتشو بق السه نعو والذى حارت البرية فيه

سيوان مستعدن من جاد (أرتجيل مسرة) نعوسعد في دارك (أوتجيل مساءة) نعو السغاح في دارك (وتاخير والاقتضاء المقام) له بان اقتضى تقديم المسند وسيأتى (وقد يغالف ما تقدم) فيوضع الضهرموضع الظاهر نعو في ذيد مكان هدو زيدقام أوهى زيد مكان الشأن أوالقصة لينكن ما بعده في ذهن السامع وعصصه (لزيادة المنكن) في غسير الاشارة نعوفل فوالله أجد الله الصهد (والاجلال) فعوام سيرا المؤلف المناهم المؤلف في فعوالم المناهم المناهم المناهم الم

-

كانبهت عليمه في صدرالقانون ولاو جود في الاستقبال قيل صر ورته حالا وقواك في النهى للمتعرك لاتسكن فالاشب الاسترار واعلم ان هند الأبواب الاربعة القبنى والاستغهاموالامر والنهسي تشترك في الاعانة على تقدير الشرط بعدها كقولك في القني ليتالى مالاأنفقه على معنى ان أرزقه أنفقه وقواك في الاستفهام أين بيتك أزرك على معنى أن تعرفنيه أوان أعرفه أزرك واماالعرض كقولك الاتنزل تصب خسراعلى معنى ان تنزل تصبخيرافليس بأباعلى حدة واغماه ومن مولدات الاستفهام كاعرفت وقولك في الامر أكرمني أكرمك فال تعالى فهب لى من لدنك وليا يرشى بالجزم واما قراءة الرفع فالاولى حلهاعلى الاستنناف دون الوصف لتسلايلن منه أمه لم يوهب من وصف له للا يحيى قبل زكر ياوقال تعالى قل اعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاةو ينفقوا بمارزقناهم ومهم من يضمر لام الامرمع يقيموا الاان أضمارا لجمازم نظميرا ضمارا لجمار فانظر وقولك في النهى لاتشتم بكن خدير اللثاعلى معنى ان لاتشتم يكن خير اللث وتقدير الشرط لقراش الاحوال غير عتنع قال تعالى فلم تقتلوهم ولكن الله فتلهم على تقديران افتضرتم بقتلهم فانتم لم تقتلوهم وقال تعالى فالله هو ألولى على تقدير أن أرادو أوليا عن فالله هو الولى بألحق لاولى سواه وامنال ذلك في القرآن كثيرة وكذا تقدير الحزاء لها كذلك فال تعالى قل ارأيتمان كانمن عندالله وكغرتم به وشهدشاهدمن بني اسرائيل علىمثله فاتمن واستكبرتم وترك الجزاءوهوالست خالمين لذكرالظلم عقيبه في قوله ان الله لا يدى القوم الطالمين 無ししは

فى النداء ما يتعلق بالنداء من حروفه و تفصيل الكلام في معانيها سبق التعرض لذلك في علم النعوفلانتكام فيه ولكن ههنانوع من الكلام صورته صورة النداء وليسبنداء فننبه عليه وتلث الصورةهي قولهم المأآنا فافعل كذا أبها الرجل ونعن نفعل كذاأيها القوم واللهم اغفرلنا أيتها العصابة ترادم ذاالنوع من الكلام الاختصاص على معنى أنا أفعل كذامة عصابذاك من بن الرجال ونعن نقعل كذامة عصصين من بين الاقوام واللهم اغفرانا عنصوصين من بن العصائب واعلمان الطلب كثيرا ما يخرج لاعلى مقتضى الطاهر وكذلك الخبرفيذ كرأحدهما في موضع الاخرولا بصارالي ذلك الالتوخي نكت قلما يتفطن هامن لابرجم الىدربة في نوعنا هذا ولا بعض فيسه بضرس فاطع والكادم مذلك متى صادف متمات آلبلاغة افتراك عن المعر ألحلال عماشنت ومن التممات ماقد سبقلى انتظم الكلام اذااستحسن من بليغ لايمتنع ان لايستحسن منه من غير البليغ وان انتحدالمقام اذلأشبهة في صحة اختلاف النظم مقبولا وغيرمقبول عنداختلاف المنام فلابد لحسن الكلام من انطباق له على مالاجله يساق ومن صاحب له عراف مجهات الحسن لا يتغطاها والالم يتنع حل الكلام منه على غيرها ويتعرى عن الحسن لذهاب كسوته ولابد مع ذلك من اذن لافتنانات البلاغة مصوغة فالا فقالعظم والبلية الكبرى لتلك الأفتنانات الامن أصعفة هي لغيرها مخلوقة اذا انصل بذوبها كالرم لأثرى مالدر المين مديخه لهدم جهالهم مديخا يفوقه فيمة المشخلب ولامرما تجدالقرآن متفاوت القدر ارتفأعا وانحطاطا بن العاماء في نوعناهذا وبين الجهلة والجهات الحسنة لاستعمال الحبر في موضع الطلب تكثرتارة تكون قصد التفاؤل بالوقوع كااذا قيل لك في مقام الدعاء أعاذك الله من الشهة وعصمك من الحيرة ووفقك للتقوى ليتفاءل بلفظ المضي على عدهامن الامور

مكان الماراولكال العناية عيتره فهالانعتصاصه عكم بديع (كفوله) أى تول إن الراوندي كإعاقل عاقل أعبت مذاهبه وجاهل جاهل تلغاه مرزوقا هذاالذي ترك الارهام الرة وصبرالعالمالتحرير وتديقا *(الباب الثالث)* (السندة كرووركه لمامر) فى المسنداليه من الذكت كقوله « فانى وقيار بها اغر يب، مدن المسمندق فياراختصارا القرينة معضيق المقام وقوله تعسالي ولئن سالتهسم مسن خلق السهوات والارض ليقولن تعلقهن العزيز العليمذ كرخلقهن وان تقدمت قر ينةعلبه احتباطا (وكونه مقردالكونه غيرسيي) بان كان معناه المستداليه (مععدم افادة التقسوي العكم) تعور بدقائم فان كانسسانحور بدقام أوه أوأوه فأئم أومفيدا التقوى نحوز يدفام المافسن تكرارالاسسنادالىزيد م الى معمر دفهو جله قطعا (وكونه فعلا) أي جلة فعلمسة (التقديد) المسند (باحد الازمندة) الماضي والحال والاستقبال (وافادة التعدد) كقوله

أوكاماوردتعكاظ فبيلة

بعثوالى عريفهم يتوسم أى يتغرس الوجوه سيافنسيا وطفلا فطفلا (وكونه اسما لعسدمهما) أى التقييد والتحدد بان يقصد الدوام والثبوت كقوله لا يألف الدوم المصر وب صرتنا لكن عرعلها وهومنطلق أى الشاه ذلك دائما (وتقييد الفعل بمعمول) كفعول مطلق أو به أوله أونيسه أومعه أوسال أو

الحاصلة التيحقهاالاخبارعنها بإفعال ماضية وانه نوع مستحسن الاعتبار وقل لى اذا حسن اعتبارماه وأبعد كأباء الكاب في حق الفدرات لفظ واستهاوماه وأبعد وأبعد كاباء أهل الظرف اهداء السفر حل الى الاحدة لاشتمال اسمه اذاسمي بالعرسة على حروف سفر جل فسانلنك بالقريب وهل خلع هارون على كاتب ه انسأله عن شي فقال لاوأيدالله أميرا الومنين الالانه أميسهماعليه الاغبياء فيسايفهم من لاأيدك الله بترك الواوأوغيرهار ونحين نوج الىناحية اطالعة عاراتها وقدتر أءت أهفي طريقه أشجرمن بعيد فسأل عنها كاتما يعصه فقال الكاتب شعيرة الوفاق تفادياء يزلفظ الخلاف فكساه أفترى ذلك لغيرما نحن فيسه أوهل حين غضب الداعي على شاعره أبي مقاتل الضريرحين افتتم * موعد أحمالك للفرقة عد * أغضيه شي غيرمعني التفاؤل حتى قال له موعد أحبابك بأعى ولك المثل السوء وأمر باخراجه وهل تسمية العرب الغلاقم فازة والعطشان ناهبلاواللدي وسلمياوماشا كلذلك الامن بابالتفاؤل فالمفازةهي المفجاة والناهل هو الريان والسليم هوذوا لسلامة وتارة لاظهارا لحرص فى وقوعه فالطالب متى تبالغ وصه فما بطلب ربسا أنتقشت في الحيال صورته لك شرة مايناجي به نفسه فعيل اليه عير الحاصل ماصلاحتى اذاحكم الحس مخلافه غلطه تارة واحقر جله محلاأ عرى وعليه قول شيخ المعرة ماسرت الأوطيف منك يحمين * سرى اماى و تاويداعلى أثرى

مقول لكشرة مأنا حيت نفدى بكانتقشت في خيالي فاعدل ين يدى مغلط الليصر بعلة الظلام اذالم يدركك ليلااماى وأعدك خلفى اذالم يتيسرلى تغليطه حين لايدركك بين يدى نهارا وتارة اقصدالكناية كقول العبسد للولى اذاحول عنه الوجه منظر المولى الىساعة ووحه حسنه امانفس الكاية ان شتت واما الاحتراز عن صورة الآمر واماهما وتارة كهل المخاطب على المذكورا بلغ حل بالطف وجه كااذا معتمن لا تحب ان بنسب الى الكذب مقول الأتأتيني غداأولآ تأتيني وتارة مناسبات أخرفتا ملهافغيها كثرة ومامن آية من آي القرآن واردة على هذا الاسلوب الامدارها على شئ من هذه الذكت قال تعالى وآذ أخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون الاالله في موضع لا تعبدواواذ أخذ ناميثا في الاسفكون دماءكم في موضع لا تسف كوايا أيما الذين أمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عـذاب أليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهم ونقي سبيل الله في موضع آمنواو عاهدوافانظر ومن هذا القيل قول كل من مقول من الملغاء في الدعاء رجه الله أوم جه ومن الجهات الحسنة لايرادالطك في مقام الخسيراظهارمعسى الرضابوقوع الداخس تحت الفط الطلب اظهارا الىدرجة كا نالرضى مطلوب قال كثير وأسيتي بناأوأ حسنى لاملومة * فذكر لفظ الامر بالاساءة تمعطف عليسه بلفظ أوالاتر بضسد الاساءة تنبيها بذلك على ان ليس المراد الامرالا يجاب المانع عن المترك لكن المراده والاباحة التي تنافى تحد الخاطب بين ان بفعل وانلا يفعل فأعلاكل ذلك لتوخى اظهارمز يدالرضي باي مااختارت في حقد من ألاساءة أوالاحسان أوتوخى اظهارنني استفاوت حوابه بتفاوته وقوعاوعدم وقوعكا مقول صمأولاتصم فافى لاأترك الصيام توهم من تخاطب انك تطلب منه أن يصوم وينظر في حالك أولايصوم وينظرا يتبين شاتك على الصيام صام هوا ولريضم وعليه قوله تعالى استغفرهم أولا تستغفرهم ان تستغفرهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم وكذاقوله أنفقواطوعاأوكرها لن يتقب لم منكروماشا كلذاك من اطائف الاعتبارات والامرفي

اذالحك كلماازداد حسوساارداد غرابة وكاماارداد غسرا ةارداد افادة (وتركم) أي نوك التقييد بدلك (لماتع) منه كانهاز الغرصة أوارادة اللابطلع الحاصرون على مفعول الفسقل أو زمانه أو مكانه أوهيئته (وتقييده باشرط لافادنمه اه) الموسيوع لهمسن الربط والتعل ق والزمان والمكان وغيرذاك (وتنكيره) أى المسند (لعدم حصرة رعهد) بدل غايسه التعريف نحوز بدكاتب وعرو شاءر (أوتغفسيم) نعوهسدى المتقين (رتعريفسه الفادة حكم مجهول السامع عسلىمعساومله بطريق)من الطريق (باسنو) معاومله عوالرا كسهوالمنطاق أور يد هو المنطلق (ووصفه واضافته لتمام الفائدة) بهمانعو ر يدر جلعالمور بدغلامر جسل (وتقدعمه) على المسندالسه (لتخصيص) له به تعولا فيهاغول ولاهمءنها ينزمون أىعفلاف خر الدنيا ولذلك أخرف لاريب فيه لثلا يفيدا ثبات الريب في سائر الكتب المنزلة (وتفاؤل) نحوسعدت بغرة وجهال الايام (وتشويق) الى المستداليه بان يكون فى المسد طول بشدوق النفس الىذكره

ثلاثة تشرف الدنيان وجمتها شمس الضي وأنواء عق والقمر

(وتنبيسه على خبريته ابتداء)

* له هــمه لامنهـي لكبارها اذلوقا لحممله لفان انه تعشلاخس (وتاخسيره لاقتضاء المقام تقديم غيره)أى المنداليه وقد تقدم

*(الباب الرابح) (متعلقات الفعل الغرص ف ذكر

المعول)مع المعل (المادية التلبس مهم أي تأس القسعل بالمعول كألفاعسل منجهة وقوعه علسه ومندلاافادة وقوعه مطلقامن نمير ارادة ان يعسلم على من وقع وعن وقع (فانحدف وثرك) الفعل المتعدى (كاللازم) بان كان الغرض الاخبار يوقوع الغسعل من الفاعل من عسير اعتبار تعلقه بالفعول (لريقسدر) له مفعول كتوله تعالى قلهل ستوى الذن يعلون والذن لايعلون أيمسن وحدله مسغة العلم ومن لاتوجد (والا) بانقصد تعلقه عفعول غسير مذ كور (فلائق) بألمقام يقدر (والحذف امالييان بعسداج ام) كانعال المشتة والارادة اذاوقعت شرطافان الجواب يدل عليسه تحو فلوشاء لهدا كمأجعين أيحلوشاء

وكم ذدت عنى من تعامل حادث وسورة أيام حرزن الى العظم اذلوقال حرزت العم توهم قبل ذكر الى العظم ان الحرام ينته اليه (أو) ارادة ذكره ثانبا (لـ كال العناية)

هدايشكم (أودفع توهم الايراد)

فدطلبنا فالمجدلات السؤ

ددوالمحد والمكارم مثلا أي طلبنالك منسلا (أوته سميم باختصار) نحو والله يدعوالى دار السلام أي جيع عباده (أو فاصله) نحوماودعا من بك وماقلى أي وماقسلالا (أوهم بنسة) أي استقباح ذكره نحوماو أيتمنه ورازاى منى أى العورة (وتقدعه) على العامل (لودخطا) كقولك فيدا وتقديمه) نحواباك تعبد فيده (وتقديمه) نحواباك نعبد فيده (وتقديمه) نحواباك نعبد أي لاغيرك لالى الله شعشر ون أى

باب التعديمان تحوا كرم بريد على قول من يقول انه بعنى الخبر آخذا همزنه من قبيل ذى كذا حاء الإاه زائدة مثلها فى كفي بالله متغرط فى هذا السلاك و لهذا الذوع أعدى الراج الحكالم الاعلى مقتضى النظاهر أساليب متغنسة اذما من مقتضى كلام ظاهرى الاولمذا النوع مدخل فيه بجهة من جهات البلاغة على ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشأن هذه الصناعة وترشد اليه تارة بالنصر يح وتارات بالغدى ولكل من تلك الاساليب عرف فى الملاغة يتشرب من أفانين سعرها ولا كالاسلوب الحكيم فيها وهو تلقى المناطب بغير ما يترف في الملاقة من تشرب من أفانين سعرها ولا كالاسلوب الحكيم فيها وهو تلقى المناطب بغير ما يترف في المالية

أتت نُشت كي عندي مزاولة القرى * وقدرأت الضيفان ينعون منزلي فقات كانى ما معت كلامها ، هم الضيف جدى فى قراهم وعجلى أوالسائل بغسرما بتطلب كأقال تعالى وسنلونك عن الاهسلة فل هير مواقيت للناس والحج فالوافى السؤال مابال الحلال يبدودة يقامثل الخيطثم يتزايد قليلاة ليلاحتي يمتلئ ويستوي ثملايزال بنقص حتى يعود كابدافا جيبواء اترى وكافال يسسئلونك ماذا ينفقون قسلما أنفقتم من خمير فلاوالدين والاقربين والبتاى والمساكرين وابن السبيل سالوا عن بيان ماينفقون فاجيبوا ببيان المصرف ينزل سؤال السائل منزلة سؤال غيرسؤاله لتوخى التنبيه له بالطف وجه على تعديه عن موضع سؤال هواليق بعاله ان يسأل عنه أوأهم له اذا تأمل وانهدة الاسساوب الحكيم لرعساصادف الإقسام غرك من نشاط السامع ماسابه حكم الوقوروارزه في معرض المستعوروهل الان سكيمة الحجاج لذلك الحارجي وسل عقيمته حتى آثران يحسن على أن يسى عفر أن العروم ذا الاسلوب اذتوعد والحساج ما الهسد في قوله لاجلنك على الادهم فقال متغايبا مثل الأميرجل على الادهم والاشهب مبرزاوعيده فىمعرض الوعدمة وصلاأن يريه بالطف وجه ان امرأمثله فى مستد الامرة المطاعة خليق مان مصفد لاأن يصفد وان تعدلا أن يوعد وليكن هـ ذا آخر كلامنا الاسن في علم المعاني منتقلين عنه الىعلم البيان بتوفيق الله تعالى وعونه حتى اذاقضينا الوطرمن ايراد نامنسه لمسافعات أستأنفنا الأخفافي التعرض للعلين لتهيم المرادمنهما بتحسب المقامات ان شاءالله الفصل الثانى في علم الديان كا

والخوض فيه يستدعى تهيد قاعدة وهى ان محاولة ايراد المعنى الواحد بطرق معتلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والتقصان بالدلالات الوضعية غير مكن فانك اذا أردت تشبيه الخديالو ردفى الجرة متلا وقلت حديثيه الوردا متنبع ان يكون كلام مؤد فحذا العنى بالدلالات الوضعية أكل منه إلى الوضوح أوأنقص فانك اذا أخت مقام كل كلة منها ما رادفها فالسامع ان كان علما كونها موضوعة لتسلك المفهومات كان فهمه منها كفهمه من تلك من غسر تفاوت في الوضوح والالم يفهم مناأ صلاوانها يكن ذلك في الدلالات العقلية مشل أن يكون لشيء تعلق با خر ولمنان ولمنالة فاذا أريد التوصيل بواحد منها الى المتعلق به فتى تفساوت تناك الشيلانة في وضوح التعلق وخفائه صع في طريق افادته الوضوح والمعام واذاعرفت هذا عرفت ان صاحب على الميان له فضل من يقافادته الوضوح والمعام واذاعرفت هذا عرفت ان صاحب على الميان له فضل احتياج الى التعرض لا نواع دلالات الكام فنة ول لا شبه في ان اللفظة متى كان الفهوم هاذلك ولنسم عاصليا تعلق بعفه وم آخر امكن ان مدل ودلالة وضعية ومستى كان الفهومهاذلك ولنسم عاصليا تعلق بعفه وم آخر امكن ان مدل المدل المتعلق والمكن ان مدل المقالة والمكن ان مدل المالة المالة المكن ان مدل المدل المنافقة والمكن ان مدل المدل المنافقة و مستى كان الفهومهاذلك ولنسم عاصليا تعلق بعفه وم آخر المكن ان مدل المدل المنافقة و المكن ان مدل المتعلق و المكن ان مدل المدل المنافة و المكن ان مدل المدل المنافقة و المكن ان مدل المنافقة و المكن المدل المدل المنافقة و المكن المنافقة و المكن الموافقة و المكن المدل المنافقة و المكن المدل المنافقة و المكن المدل المدل المدل المدل المدل المدل المكن المدل المدلك المدل المدلك المدل المدل المدل المدل المدل المدل المدل المدل المدل المدلك المدل المدلك المدل المدلك المدل المدلك المدلك المدل الم

عليه بوساطة ذلك التعلق يحكم العقل سواء كان ذلك المفهوم الاستنود اخلا في مفهومها الاصلى كالسقف مثلاف مفهوم البيت ويسمى هذا دلالة التضمن ودلالة عقلية أيضا أو خارحاعنه كالحائط عن مغهوم السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا ولا يجب فى ذلك التعلق ان يكون عما يتبت العقل بل ان كان عما يسته اعتقاد الخاساما العرف أواغيرعرف أمكن المتكلم أن يطمع من عفاطبه ذلك في صحة ان ينتفل ذهنه من المفهوم الاصلى الى الا خربوا سلمة ذلك التعاق بينهم افي اعتقاده واذاعرفت ان ابراد المعنى الواحدعلي صوريحت أفقالا بتأتى الافي الدلالات العقلسة وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بنهما كلر ومأحدهماالا تنزو جهمن الوجوه تلهراك انعلم البيسان مرجعه اعتبار ألملازمات بين المعانى تم اذاعرفت ان الازوم اذا تصور بين الشيئين فاماان يكون من الجانبين كالذى بين الامام والخلف بحكم العقل أوبين طول القامة وبين طول النجاد يحكم الاعتقاداومن حانب واحد كالذي بين العداروا لحياة بحكم العقل أوبين الاسمدوالجراءة يحتج الاعتقاد ظهراك ان مرجع عر البيان اعتبارها تين الجهتين جهة الانتقال من ملز وم الى لازم وجهة الانتقال من لازم الى ملز وم ولايربك بظاهره الانتقال من أحدد لازى الذي الذي الاسترمنسل ما إذا انتقل من سياض الشام الى البرودة فرحمه مآذكر منتقل من البياض الى الناج عمن الثلج الى البر ودة فتأمل واذ ظهراك انمرجع عدالييان هاتان الجهتان علت أنصساب عداليسان الى التعرض العجساز والكاية فأن المحاز ينتقل إفيه من الملز وم إلى اللازم كأتفول رعينا غيثا والمرادلازمه وهوالنبت وقدسم قان اللزوم لابحب ان يكون عقليسا بل ان كان اعتقاديا امالعرف أولغير عرف صير البناءعليه وأمانعوة والتأمطرت السماءنباتاأى غيثامن الجازات المنتقل فيهساءن اللازم الى الملزوم فنغرط فى سلك رعينا الغيث وفصل ترجيم الجاز على المقيقة والكاية على التصريح اذاانتهينا اليه يطلعك على كيفية انخراطه في سلكه ماذن الله تعالى والمطلوب مدذاالتكاف هوالضميط فاعلروان الكامة منتقل فهامن اللازم الى الملز ومكاتة ول فلان طو يل النجها دوالمراد طول القامة الذي هوملز وم طول النيسادفلا بصارالى جعل النجادطو يلاأوقصسرا الالكون القامة طويلة أوقصيرة فلا عليناان نقفذه ماأصلين واذلا يحنى ان طريق الانتقال من الملز وم الى اللازم طريق واضع بنفسه ووضوح طريق الانتقال من اللأذم الى الملزوم اعماهو بالفسير وهوالعلم كون اللازم مساو يالللزوم أوأخص منه فلاءتب في تأخير الكامة لكونها مالنظر الي هذه الجهة فأزلة من الجازم فزلة المركب من المفرد ثم أن الحاز أعنى الاستعارة من حيث آنها من فروع التشبيه كاستقف عليه لا تتحقق بمعرد حصول الانتقال من الماز وم الى اللازم بللايدفها من تقسدمة شبيه شيء بذلك المزوم فلازمله تستدعي تقديم التعرض لاتشاسه فلالدمن أنعاخذه أصلانا لثاونقدمه فهوالذي اذامهرت فيه ملكت زمام التدوب في فنون الدحر البياني والاصل الاول من علم البيان في الكلام في التشبيه لا يخفي عليك أن التشبيه مستدع طرفين مشهاومشهابه واشترا كابينهما من وجه وافتراقا من آخرمثل ان سستر كافي الحقيقة ويختلفا في المسغة أو مالعكس فالاول كالانسانين

اذااختلفاصغة ملولا وقصرا والثاني كالطو يلين اذااختلفا حقيقة انسانا وفرسا والافانت

يربان ارتفاع الاختلاف منجيح الوجومحتي النعين بابى التعدد فيبطل التشبيه

لاالىغىرە (وتقديم بعضها) أى العمولات (على بعض الاصلولا معسدل عنده كاول مافعولي المن وأعطى على الثاني وكالفاعل على المفعول (أونحوه) ككونه أهم تحوقتل الخارجي فلان اذالا همم فيسه الحارجي المقتول ليتخلص الناسمنه أوفاصلة تعوفاوجس في نفسه خيفة موسى

(المابانامس) (القصر) هو تخصيص شي بشي بطر بق مخصموص وهوقسمان (حقيق) بان يكون التنصيص يعسب الحقيقة وفي نفس الامريان لايتعاوره الى عبره أصلا (وغيره) أى اضافى بان يكون يحسب الاضافة الى شي آخر (وكالاهما موصوف) أى قصره (على صفة) بأن لايتحاور الموسوف تلك الصفة الى صفة أخرى لكن يحوز ان تمكون تلك المسعنة لموسوف آخر (وعكسه) أي تصرصفة على مرصوف بأن لاتفعاور الصفة ذلك الموصوف الى وصوف آخى ويجوزان يكون لذلك الموصوف صفات أخرفالاقسام أر بعسةمثال قصرالموسوف الحقيق ماز مدالا كأتب أىلامسفته غسيرهاوهو عز يزلايكادنو جدلتعذرالا عاطة بصغات الشي حتى يثبت متهاشي ويننى ماعداه ومثال الاضافى مازيد الا قائم أى لايتعاد والقيسام الى القعود وقد تكونله (مسغات) أخرى دمثال فصرالصغة الحقيق مانى الدار الازيد أى لاغسيره والاضاف ماف الوجودغسيرا أي بحسب النفع اذ وجود سسواه كالعدم (فالآول) أى الحقيق من قصر الوصوف أوالمقة (افراد) أي يسمى قصرا فراديلني المتقد

لان تشبيه الذيء لايكون الاوصفاله عشاركته المشبه به في أمروالثي لا بتصف بنفسه كما انعدم الاشتراك بين الشيئين في وجه من الوجوه ينمث محاولة التشبية بينهمالر جوعه الىطلب الوصف حيث لاوصف وان التشييه لايصار اليه الالغرض وان عاله تتفاوت بين القرب والمعدوبين القبول والردهذا القدر المجل لايحوج الى دقيق نظر اغسا المحوح هوتفصيل الكلام في مضمونه وهوطرفا التشبيه و وجه التشبيه والغرض في التشبيه وأحوال التشييه ككونه قريبا أوغريبا مقبولا أومردودا فظهرمن هدا ان لابدمن النظرفي هذه المطالب الاربعة فلننوءه أربعة أنواع النوع الاول النظرفي طرفي التشبيه المشمه والمشمه اماأن يكونامستندين الى الحس كآلحد عند التشبيه بالورد في المصرات وكالاطبط عندالتشبية بصوت الفرار يجفى المموعات وكالنكهة عندالتشبيه بالعنبر فى المشعومات وكالر بق عند التشبيه بالخرف المذوقات وكالجلد الناءم عند التشبيه بالحر رفى الملوسات وأماما يستنداني الخيال كالشقيق عندالتشبيه باعداام ياقوت منشرةعلى رماح من الزمرجدفه وفي قرن الحسيات مأزو زتقليلا للاعتبار وتسهيلاعلى المتعاطى واماآن يكونا مستندين الى العقل كالعلم لذاشبه بالحياة واماأن يكون الشبه معقولا والشيه به معسوسا كالعدل اذاشبه بالقطاس وكالمتيدة اذاشه وبالسباع وكحال من الاحوال اذا شيهت بناطق أو بالعكس من ذلك كالعطر اذا شيه بخلق كريم واماالوهميات الحضة كااذاقد رناصو رةوهمية محضة مع المنية مثلا تمشهناها بالخلب أو بالناب المعققن فقلنا افترست المنيسة فلانا بشئ هولها شيبه بالمنك أو بشئ هولها شبيه بالناب أومع الحال تمشمهناها باللسان فقلنا نطقت الحال بشئ هولها شبيه باللسان فلحقة بالعسقليات وكذاالوجدانيات كاللذة والالموالشبع والجوع فأعرفه بالنوع الثاني النظر فوجه التشبيه المانحصر التسبيه بين أن يكون الاستراك بالحقيقة والافتراق بالصفة تارةمثل جسمين أسض واسود وكذامتل أنف ومرسن فهمامشتر كان في الحقيقة وهوالعضوا اعماوم واغما يفترقان بانصاف أحمدهما بالاختصاص بالانسان واتصاف الاخر بالاختصاص بالمرسونات وماجري بحراهسمامن نحوشسفة وجحفلة ورجل وحافر وبينان يكون الاشتراك بالصغة تارة والافتراف بالحقيقة أنرى مشلطو يلين جسم وخط والوصف حن التعصر من ان مكون مستندا الى الحس كالكيفيات الجمسانية مشل الاتصاف عسامدرك بالسم من الالوان والاشكال والمقادير والحركات وماستصلها من الحسن والقع وغبرذاك أوعما شرك بالمعرمن الاصوات الضعيفة أوالقوية أوالتي بين بين أو بما يدرك بألذوف من أنواع الطعوم أو بما يدرك بالشم من أنواع الروائح أو عايدوك باللس من الحرارة والبرودة والرطوبة واليدوسية والخشونة والملاسية واللين والصلابة ومن الخفة والثقل وماسضاف الها وبينأن يكون مستنداالي العقل والعقلي أيضالما انحصر بين حقيق كالكيفيات النف أنسة مثل الاتصاف بالذكاء والتيقظ والمعرفة والعمل والقدرة والكرم والسعاء والحمل والغضب وماجرى مجراهامن الغرائر والاخسالي وبيناعتبارى ونسسى كاتصاف الذئ يكونه مطاوب الوجود أوالعدم عند النفسأو بكونه مطموعافيه أو بعيداعن الطمع أوبشئ تصورى وهمى محض ومن المعاوم عنسدك الاالحقائق منقسمة الى سائط وذوات اجزاء عتلفة والفالصفات مامر جمهاأمر واحدومام جعهاأ كنرظهراك مساذكر ان وجده التشبيه بحتملان

الشركة فقولنامازيدالا كأتب أوما كأتب الازيد يخاطب به مسن يعتقداتصاف بالشعر والمكآبة أو أشستراك زيدوعسروف الكابة (والثاني) أي الاضافي منهما قُسَمَانُ (قُلْبُ) يُلِتِّي (لمعتقد العكس) فقولناماز يد الاقائم أر ماشاعسرالاز بديخاطب به مسن اعتقداتسافه بالقعوددون القيام أوان الشاعر عرولاز يد (وتعين) ياقي المعاطب (ان استوياعنده) أى اعتقسد اتصافسه بالقيامأو القعودمن غيرعلم بالتعيسين أوات الشاعرة بدأوعر ومئ غيران يعلم على التعيبين (وطرقه) أى القصر (العطف) بلاوبل نحوز بدشاعر لا كاتب وزيد شاعرلاهرووما زمد كأتباس شاعر وماعر وشاعرا بل زبد (والمني والاستثناء) نعو لااله الااشموما بحدالارسول وانسأ تعوانمااشداله واحدانماالهكمالله (والتقديم) كقواك تميمياناأي لأدسى وأنا كفشك مهمك أى

ير(الباب السادس)ي (الانشاء) وهوأنواع (منبلت) فعولت الشباب عائدوهسل فعو فهدل لنامن شفعاء الاسية (ولو) تعوف اوان لنا كرة فنكون من الوَّمَنْينُ (وقل ِللعلُ) تُحُولُعلي أَجِ فافور ((ولايشمرط) اسكانه أي التمنى كأتقسدم يخسلاف الترحي (واستفهام رهو بهل) التصديق أىالحكم بالنسبة نعوهل يدقائم فيقال أعرا ولاولا يكون التصبور (وما) لشرح الاسم نعوما العنقاء (ومسن) للعارض المشخص إذى العام عومن فالدار (دأى) لميز أحدالمشركين تعوأى الغريقين جسيرمقاما (وكم) العدد أعوكم

مالك (وكيف) العال عوك فيغزلا (وأنَّ) المكان نعوأ ن مـغلك (واني) عملي كيف تعو فانتوا حربكماني شنم ومن أين تحومن أين النه سذا (ومني) الزمان تعومتي سفرك (وأمانه) نحو يسال أمان بوم الشامسة (وكلها النصور) أي الطلب ادرالا غيرالنب ولايكون للتصديق (والهسمزة) تمكون (الهما) أىالتصديق والتصور تعواز بدقام أدبس فى الاناه أمخل (وترد)اداة الاستفهام (لغسيره كأستبطاء إنحو كمدعوتك فلا تعب (وأهب) نعومالي لاأرى الهدهد(ورعيد) عوالمأودب فلاللن سي الادب (وتقرير) تعدواليس الله بكاف عبده (وا نَـُكَارِتُو بِعِنا)على العُمل بمعنى مأكان ينبغي ان يكون نعوأ ناتون الذكران (أوتكذيبا) بعسني لم مكن أولا يكون نحوأ فأصمغا كم ر بكم بالبندين أى لم يفعل ذاك أالرمكموهاوانتملها كارهوتاى لايكون ذال (وتهكم) نعوام اواتك تامرك ان نترك مانعيسد آباؤنا (وتحقير) نحومن هـــذااستعقارا الشأنهم الكاتعرفه (وتهدويل) نحومن ذرعون على قراءة فتع المم (وأمرونهي دمراني)علاالصول بأعدائهما (والختار وفاقا لاهسل المعانى و بعض الاصوليين) كامام الحرمين والامام الرازى وألا مدى وابن الحاسب (عدماشستراط الاستعلاه اقمهما) سواء مسدرا من العالى في الواقع أملالشادر الفهم عندسماع صيعتهما اليسه ولكونهذا القول مرجاءنسد أهل المعانى دون الاصول ذكرت المساله هنالاهناك وتقدمات يغتهما حقيقه فى الوجسوب

يتغاوت فنقولو باللهالتوفيق وجهالتشبيه اماان يكون أمراواحدا أوغير واحد وغير الواحداماان يكون في حكم الواحد الكونه اماحقيقة ملتئمة واماأ وصاقامقصو دامن مجموعهاالى هيئة واحددة أولا يكون في حكم الواحد فهذه أقسام ثلائة اماالاول فاماان بكون حسيا أوعقليا ولابدالعسى من ان يكون طرفاه حسيين لامتناع ادواك الحسمن غيرالحسوسجهة دون العقلي فانهيم أنواع الطرفين الاربعة قالمذكو وةلعصة ادراك المعقل من المحسوس جهة ولذلك تسمع على عهذا ألفن رضوان الله علم م أجعين يقولون التشبيه بالوجه العقلي أعممن التشبيه بالوجه الحسى فالحسى كالخد أذأشبه بالوردف امحرة وكالصوبة الضعيف اذاشيه بألهمس في الخفاء وكالنكهة اذاشهت بالعنبر في طيب الرائحة وكالريق اذاشبه بالخرفى أذة الملع على زعم القوم وكالجلد الناعم اذاشيه بالحرير في اين المس وههنا تكتة لأبدمن التنبيه لهاوهي ان التعقيق في وجه الشَّبه يأتي أن يكُّون غيرعقلى وذلك انهمتي كأن حسيا وقدعرفت أنه يجب أن يكرون موجوداني الطرفين وكل موجودفاله تعين فوجه الشبه مع المسبه متعين فيمتنع أن يكون هو يعينه موجودامع المشيه بهلامتناع حصول المحسوس المعين ههنامع كوته بعينه هناك بحكم ضرورة العقل و بحكم التنبيه على امتناعه ان شئت وهوا سـتلز آمه اذاعد مت جرة الحد دون جرة الورد أو بالعكس كون الجرة معدومة موجودة معاوهكذافى اخواتهابل يكون مشاهم المشمع لكن المثلين لا يكونان شيئاواحداو وجه الشيمين الطرفين كاعرفت واحسد فيلزم ان يكون أمرا كليام أخوذامن المثلين بتجر يدهماعن التعين لمكن ماهمذاشأنه فهوعقلى عتنعان مقال فالمرادو حدالشبه حصول المثلين في الطرفين فان المناين متشام ان فعهما وجه تشيبه فان كان عقليا كان المرجع في وجه الشبه العقل في الما لوان كان حسياا ستلزم ان يكون مع المثلين مثلات آخران وكان الكالم فيهما كالكلام فيماسواهما وملزم التسلسل وتمام التحقيق موضعه علوم أخر والعتقلي كوحود الشئ العديم النفع اذاشب بعدمه في العراء عن الغائدة أوكالعلم اذاشيه بالحياة فى كونهــماجهتى ادراك قمامارفاه معسقولان وكالرجل اذاشمه بالاسدف الجراءة وكا معاب الني عليه السلام ورضى الله عنهم اذاشيه وابالنج وم في مطلق الاهتسدا وبذات فيساطرفاه محسوسان وكالعسل اذاشيه بالنور فالهداية أوكالعدل اذاشيه بالقسطاس في تحصيل ماس الزيادة والنقضان فماللشبه معقول والمشبه به محسوس وكالعطراذا شبه يخلق كريم فاستطابة النفس اياهماأوكالنعوم اذاشهت بالسنن فيعدم الخفاء فماااشه محسوس والمشمه معقول وفيأ كبرهذه الامناة في معنى وحدتها تسامح فآعرف واماالقهم النسانى وهوان يكون وجه التشبيه غير واحدلكنه في حكم الواحد فهوعلى نوعن اماان تكون مستندآ الى الحس كسقط الناراذا شسمه يعسين الديث في الميئة الحساصلة هن الجرة والشكل الكرى والمفسد اراله صوص وكالثريا فاشبهت معنقودالكرم المنورني الهيئة الحساسساة من تقارن الصورالسي المستديرة الصغار المقادر فالمرأى على كيفية مخصوصة الى مقدار مخصوص وكالشاة الجبلى اذاشبه بعمار أتره شقوق الشفة والحوافرنابت على رأسه شعرتاغضا وكالشمس اذاش بهتها بالرآفق كفالاسلفا فيشة الحاصاة التى تؤديها من الاستدارة مع الانبراق والحركة السر يعة المتصلة وشبه تموح الاشراف أواذاشهم ابالبوتة مفهاذهب ذائب كافال

والتعريم والم الردلة برهما (وقداء وقد ترد) أداته (لغسيره كاغراء) كقواك لمن أقبسل يتغلم بامغالوم اغراء له عسلى زيادة التغالم وبث المسكوى (واختصاص) تعسوأ ما أفعل كذا أجها الرجل أى متفصصا من بين الرجال (ويقع الخبر موقعه) أى الانشاء (تفاؤلا) حستى كاته وقع وأخسبر عنه تعو وفقل الله التقوى (أواطها والعرص) فى

وقوعه نحسو والوالدات برضسعن والمطلقات يقربصن

(البابالسايع) (الوصل والغصل الوصل عطف الحل عضهاءلي بعض (والفصل تركم فان كان العملة) الاولى معل من الاعراب (وقصد تشريك الثانية لها في الحكم عطفت عليها للمناسة النهما ينحو زيديكتب ويشعروان لم يقصد فصلت نعو تعن مسترز ون الله ستهري مملم يعطف عسلى المعكم لانه ليسمن مقولهم (أولا على الهامن الاعراب ولكن تصدر بطها) بها (على معى) عاطف (غيرالوارعطفت مه) نعود خل زيد فرج أوم خرج عرواذاقصدالتعقيب أوالملة (والا) أى ان لم يقصد الربط المذكور (دان لم مصداعطارها) أى الثانية (حكم الاولى فصلت) كالماللة يَ شَرْئ بهم لم يعطف على قالوالثلا بشاؤكه في الاختصاص بالفارف وهو أذا (والا) بأن قصسداعطاء الثانيسة حكم الاولى أوليكن لها حكم تعتص (فانكان) بينهسما (كال الانقطاع ولا ايرام مات لاتعلق بان تعتلفا خمرا وانشاء أوكال (الاتصال بان تحكون الثانية نفسها) أى الاولى ككونها مؤ كدة الهالدفع توهم تجوز وغلط

والشعس من مشرقهاقديدت « مشرقة ليس لها عاجب كانها وتقهة أجيت « يجول فها ذهب ذائب

فالهيئة الحاصلة من الاستدارة مع صفاء اللون وأتسال الحركة وشبه مراوحة المصرك بين انبساط وانقباض وذلك لان البوتقة اذا أحيت وذاب فيها الذهب وأحد يقدل فيها بين انبساط وانقباض متشكلا بشتكل البوتقة في الاستدارة تلك لحركة العجيبة كأنه عمم بان ينبسط حتى يغيض من حوانب البوتقة لما في طبعه من النعومة غرب دوله فيرجع الى الانقباض لما بين أبر الدمن كال النسلاحم وقوة الاتصال والبوتقة في ضان ذلك مقركة تبعامؤ دية مع الذهب الذائب فيها الهيئة ين وكوجه الشبه في قوله الانسان النظر المهالية بين جمها وجدها مؤدية للهيئة ين وكوجه الشبه في قوله

كَا نَهْ مُنَارِالْنَقِعِ فُوقَ رَوْسِنا ﴿ وَأَسِياْفِنَالَيْلِ مِّاْوَى كُوا كَبِهِ

فايس المرادمن التشبيه تشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكوا كباغ االراد تشبيه الهيثة الحاصلة من النقع الاسودوالسيوف البيض متغرفات فيه بالهيثة الحاصلة من الليل المظلوالكوا كسالمشرقة في جوانب منه وفي قوله

وكا "ناجرام النحوم لوامعا ، در رنثرن على بساط أزرق

فليس المراد تشبيه النجوم بالدر رغم تشبيه السماء بالبساط الازرق اغما المراد تشبيه الميسة الحساصلة من النجوم البيض التلا لئة فيجوانب من أديم الدعماء الملقية قذاعها عن الزرقة الصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من در رمنتو رة على بساط أزرق دون شئ آخر مناسم للدر رفى الحسن والقمة وفي قوله

كأنما المريخ والمسترى * قدامه في شام الرفعه منصرف بالليسل عن دعوة * قدأ سرحت قدامه شععه

فالمرادتشبيه الهيئة ألحاصلة من المريخ والمشتزى قدامه بالهيئة الحاصلة من المنصرف عن الدعوة مدر جالشم من دونه وتسمى أمنال ماذكر من الابسات تشديه المركب بالمركب والمذكور فبلها تشديه المفرد بالمفرد وهدافن له فضل احتياح الى سلامة الطبع وصفاء القريحة فليس الحساكم في تدييز البابين اذا التبس أحدهما بالا تنوسوى ذلك ومن تشييه المفرد بالمفرد قوله

كان قلوب الطبير رطباوياب الدى وكرها العناب والحشف البالى واماأن يكون مستندا الى العسقل كاذا شهت أعسال الكفرة بالسراب في المنظر مع الخبر المؤيس وكاذا شهت الحسناء من منبت السوء بخضراء الدمن في حسب المنظر المنصم الى سوء الخبر والتعرى عن المسارخير أو الجساعة المتناسبة في الخصال المتنعة لذلك عن تعيين فاضل بينهم ومفضول بالحلقة المفرغة المتنعة عن تعيين بعضه طرفا و بعضه وسطا به واما القسم الثالث وهو أن لا يكون و حه التشبيه أمرا واحدا ولامنزلام منزلة الواحد فهوعلى أقسام ثلاثة أن يكون تلاث الأمور حسية أوعقلية أو المعض حسيا والبعض عقليا فالاول كاذا شهت فا كهة بأخرى في لون وطع و راشحة و الشافى اذا شهت بعض الطيور بالغراب في حدة النظر وكال المدّر واخفاء السفاد و الثالث كاذا شهت انسانا بالشمس في حسن الطلعة و نساهة الشان وعلو الرتبة بواعل انه ليس علتزم في أين أصساب على الميان ان يتكلفوا التصر يجوجه التشبيه على ماهو به بل قديد كرون أصساب على البيان ان يتكلفوا التصر يجوجه التشبيه على ماهو به بل قديد كرون

أويدلامتها لاتواغسير وافتة بتميلم المسراد أوعطف سان لهاتلفائها (أوشبه أحدهما) أىالانقطاع اكون عطفهاعلماموهسما العطفهاعملي غمرهاأ والاتصال الكونهاجوا بالسدؤال اقتضته الاولى (فكذا)أى تفصل (والا) مان لم يكن شي من ذلك أو كان كال الانقطاع مع الايهام (فالوصل) مثال الفصل في الاختسلاف مات فلاترجه الله تعالى بروقال فاثلهم ارسسوانزاواها هومثاله للتأكد لاربب فيه فأنه لبالولغ فيرصف الكتاب ساوغه الدرحة القصوى في الكال عمل المتذأذات وتعريف الحبر باللامحارات بتوهم السامع قبل النامسل اله مما ري به جزاعاً فأتبعه نضالذاك فهو دزان نفسه فيهاءر منفسه وقوله تعمالي هدى المتقن فان معناماته في الهداية الغ در حمة لامدرك كنههاحتي كالهدارة محنبة وذال معي ذاك الكتّاب لان معناه الحكتاب الكامل أى فى الهداية فهو وران زيدالثاني فيجاء زيدزيد ومثاله للبدل أمدكم عاتعلون أمدكم بانعام وينسبن الى آخره فالمسراد التنبيسه عسلى النع والثاني أوفى بتأديته الدلالته عام أبالتفصيل من غيرا اله على علم الماطبين المعاندين نهو وران رجهمه في أعبني زيد وحهه ومثاله للبدان فوسوس أليه الشمطان قال ما آدم الى آخره فهو وزان عرف أفسم بالته أبوحفس عرومثاله لشمه الانقطاع قوله وتفان الى انني أبغيها

بدلاأراهاف الضلال شهم لوعطف أراها على تفلن لترهم الله معطوف عسلى أبقى ومثلة لشب الاتصال قال لى كيف أنت قلب

على سبيل التسامح مااذا أمعنت فيه النظر لم تحدد الاشد شامستتبعالما يكون وجمه التشبيه في الما آل فلا يدمن التنبية عليه من ذلك قوطم في الالفاظ اذاو جدوهالا تثقل على السمان ولاتكده تنافر حروفها أوتكر أرهاولا تكون غرسة وحشية تستكره لكونهاغبر مألوفة ولاعمات تتبه معانها وتستغلق فتصعب الوقوف علها ونشمئز عنها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالماء في السلاسة وكالنسم في الرقة وقولهم في الحجة المطاوب مساقلع الشهة متى صادفوها معاومة الاجزاء مقينية التأليف قطعية الاستلزام هي كالشمس في الظهو رفيذ كرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهو رلوحه الشسيه على انوجه الشبه في الما لله هذاك شئ غيرها وذلك لازم الحلاوة وهوميسل الطبع الهما وعبة النفس و رودهاعلهاولازم السلاسة والرقة وهوافادة النفس نشاطاو الآهداء الى الصدرانشر احاوالى القلب روحافشان النفس مع الالغاظ الموصوفة بتلك الصغات كشأنهامع العسسل الشهسي الذى يلذطعمه فتهش النفسله ويميل الطبيع اليه ويحب وروده عليسه أوكشأنها مع الساء الذي ينساغ في الحلق و ينعدر فيه أجلب التحد ارالراحة ومع النسيم الذي يسرى في البدن في تخلل السالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطا وتهديات الى الصدرانشرا حاوالي الفلب روحاولازم الظهور وهوازالة الحج اب فشأن البصيرة معالشبهة كشأن البصرمع الغلةفي كونهما معهما كالمحدوبين وانقلاب حالهماالى خلاف ذلك مع الجمية اذابهرت والشمس اذاظهرت وتساعهم همذا لايقع الا حىث مكون التشبيه في وصف اعتباري كالذي فعن فيه وأقول سيمان يكون تركهم القعقيق فوجه التشبيه على ماسمق التنبيه عليه من تسامحهم هذا وقد جاريناهم نحن فىذلك كاترى واعلمانحق وجه التشبيه شموله الطرفين فاذاصا دفه صعروا لافسدكا اذاجعلت وجه التشبيه في قوهم النحوفي الكلام كالملح في الطعام الصلاح باستعمالهما والفسادياهما لهسما صعولهم ولأهذا المعنى المشبه والمشبه يه فاللي أن استعمل في الطعام صلح الطمأم والافسد والنعو كذلك اذا استعسمل في السكارم نحوعرف زيدعرا برفع الغاعل وتصب المفعول صلح الكلام وصارمنتفعابه في تفهم الرادمنه واذالم يستعمل فيه فإبرفع الفاعسل ولم ينصب المفعول فسأد الحروج معن الانتفاع بهواذا جعلت وجمه التشبيه ماقديذهب اليه ذوو التعنت من أن الكثير من اللج بفسيد الطعام والقليل يصلحه فالنحو كذلك فسدالحرو جهاذذاك عنشمول الطرفين الى الاختصاص بالمشبه به فان التقليل أوالتكثير اغسا يتصور في اللح يان يجعل القدر المصلح منه الطعام مضاعفا أمكن تصيح قول المتعنت بن ولكنه ليس عمام مناالات به النوع الثالث النظر في الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه في الأغلب يكون عائد الى المشبه تم قد يعود الى المشمه فاذا كان عائدا الى المشه فاما ان مكون لسان عاله كااذا قدل الثمانون عامتك قلت كلون هذه وأشرت الى عامة إدرك واماان كون لميان مقدار ماله كااذاذات هوفى سوأده كحلك الغراب واماان يكون لييان امكان وجوده كااذارمت تفضيل واحد على الجنس الى حديوهم اخراجه عن البشرية الى نوع أشرف واله في الظاهر كاثري أمر كالمتنع فتتبعه التشبيه لينان امكانه فأثلا عالة تحال المسك الذي هويعض دم الغزال وليس معدق الدماء الاتسبمن الغضبلة الموجبة انواجه الى نوع أشرف من الدم واماأن

عليل كأنه فيلماسب علتك فغال مسهردائم وحزن طو يسلومثال الوصل مع كال الانقطاع الزبهام قول الدَّاع لاوأبدكُ الله فساو حذف الواولاوهم الهدعاء عليه ومثله لغيرذلك ان الابرارلني نعيم وان الغدارلني عمر (ومن محسناته أىالومسل (تناسب) الجلتيزني (الفعلسة والاسمية) فاتعطف الفعل علىمثله والاسم على مشسله أولى وعندالتخالف الغصل أولى ولهذاد بحالنصب فماب الاشتغال فانعوضر بتنزيدا وعراأ كرمته ليكون من عطف الفعلية على مثلها واستوى هو والرفع في نعو هند أكرمهماوز يد صربتسه عنسدهالامكان الامرين وماسله تناسب الفعلية في المضي والمشارعة

(الماسالثامن) (الايجاز والاطناب والمساواة هي التعبير عن المعنى (المراد بناقص) أى بلغظ القص عنه (وافيه) راجم الى الاعتار وخرج بالوفاء الأخلال (أوبلفنا زائد) عليسه لغائدة وأجيع الى الاطناب وتوج بالغائدة الحشواو بلغظ مساوله راجعالي الساواة وسببق مثالهافي عسلم التفسسيز (والايجاز) قسمان (قصرلادنف فيه) كفوله تعمالي والمكرف القصاص حياة فأنمعناه كتسير والفظه يسسير وتقدميناته فعلم التفسير (واعدارنيددف) والحذف (امالشاف) تعو واسال القرية أي أهسل القسرية (أو موصوف)نحو أناابنجلاوطلاع الثنايا أى أناابن رجل حلا (أو صفة) نعو باخذ كل مفينة غصبا أى مفسة صالحة اذتعه مالا يخرجها عن كوخ اسفينة وقسدقرى به كا ، تقدم في علم التفسير (أوشرط)

بكون لتقوية شانه في نفس السامع وزيادة تقرير له عنده كااذا كنت مع صاحبك في تقريرانه لا يحصل من سعيه على طائل غ اخذت ترقم على الساء وفلت هل أفادر قى على المساء نقشا ها انت في سعيل هذا كرقى على المساء فانك تحد لغشال هستطراف ما لا يحفى وا ها أن يكون لا برازه الى السامع في معرض الترين أوالتشويه أوالاستطراف و ها شا كل ذلك كا ذاشه مت و جها أسود عقالة النظبي افراغاله في قالب الحسن استفاء تريينه أوكا اذا شهت و جها بحسد و را بسلعة حامدة وقد نقرتها الديكة اظهار اله في صورة أشوه اولادة ازدياد القبح والتنفير أوكا اذا شبت المعم فيه جرموقد بجرمن المسلم و حد الذهب نقلاله عن صحة الوقوع الى امتناعه عادة ليستطرف وللاستطراف و جدائر وهو أن يكون المسمه به نادر الحضور في الذهن اها في نفس الا بركاندي نحن فيه فاذا أحضر يكون المسمه به نادر الحضور في الذهن اها في نفس الا بركانذي الحديث فيه مثل حضور النادو الكبريت مع حديث والمنع حديث والمنع حوالياض كا في قوله

ولازوردية تزهو بزرةتها * بينالرياض عسلى جراليوافيت كانهافوق قامات ضعفن جا * أوائل النارفي أطراف كبريت

وبدا الصباح كانغرته وجدالخليفة حيث يتدح فاته تعمدا بهام ان وجد الخليفة في الوشوح أتم من الصباح وكقوله وكان النجوم بين دحاها و سن لاح بينهن ابتداع

فانه حين رأى دوى الصياعة العانى شهوا الهدى واآشر بعة والسنن وكل ما هو علم بالنور لمحل ساحبا في حكم من يمشى في ورالشه س فيه تدى الى الطريق المعبد فلا يتعسف في عدر تارة على عدو قتال و يتردى أخرى في مهواة مهلكة وشهوا الضلالة والمدعة وكل ما هو جهل بالتلمة لمعلك ساحبا في الحكم من يخبط في الظلماء فلا يهتدى الى الطريق فلا يرال بين عثور و بين تردة صدفى تشبيه هذا تفضيل السنن في الوضوح على الفيوم و تنزيل المدع في الاظلام فوف الدياجي وكقوله

ولقدد كرتكوالغلام كانه بي يوم النوى و فؤاد من لم يهشق فانه أيضا حين رأى الاوقات التى تحدث فيها المكاره وصفت بالسواد كقولهم اسود النهار في عينى وأظلت الدنياعلى جعل يوم النوى كانه أعرف وأشهر بالسواد من الغلام فشهم به معطف عليه فؤاد من لم يعشق تطرفافان الغزل يدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه وكقوله

تعوفاته هوالولى أىان أرادواولما فالله (أو جواب) له تعو واذاقيل لهماتقوا الآية أي عرضواولو ترى اذوقفواعسلى النارأى لوأت إمراعظيمائم الحسدف العواب يكون اما (لاختصار) كالمثال الاول (أودلالة على اله لا يحاط) به (أوليذهب السامع كل) مذهب (عكن) كالمثال الثاني (أو الذ) عطف عملي المحمدوفات ولتخلل شكثة معذف حواب الشرط حثث باللام والحسلة أما (مسببة عن) سبب مسذكورتع ولنعق الحق ويبطل الباطل قهذا سبب حذف مسيبه أى فعل ما فعل أولا مدكور ولاسب أمسلاالاول تعواضرب بعصالة الحرفانفعرت منسه أى قضريه والثانى فعوتهم المساهدون أى نعن حذف الخصوص وسندوه (وأكثر) منجلة تعوأنا أنبشكم بتاريله فارساون برسف أي فارسساون الى وسف لاسستعمره الرؤمافارساوه فأتاه فقال مابوسف (مُ تسديقام) شيمقام المُدوف نحووان يكذبوك فقسد كذبت رسلأى فلاتعزت واصر (وقد) لايقامشي مقامه اكتفاه بالقرينة كالامثارة السابقة (وبدل علم)أى المذف بالعقل (وعلى التعيبين) للمعذوف (بالقصسودالاطهر) نعو حرمت عليكم المتسة دل العقل عسلى ان هناك حسد فالذالا حكام لشرعية تتعلق بالافعال لامالاعدان والقصود الاظهرمنهاالا كلفدل على تعبينسه كذاتى التليس تبعا السكا كوتعشمان الدال علب قوله صلى الله عليه وسسلم انحاحرم أَ كَاهَا (أوالعادة) تعوفد لكن الذى لمتنىفيه يتعملان التغدير فسيم أومراودته ودلت العادة

كا ناتشاء المدرمن تحت غيه * تعامن الباساء بعدوقو ع فانهلساوأى العادة جارية أن بشبه المتخلص من الباساء بالبدوالذي يتعسر عنه الغمام قلب التشبيه ليرى ان صورة الفياء من الماء الكونها مطاوية فوق كل مطاوب أعرف عندالانسان من صورة انتضاء اليدرمن تعتغمه فشمه هذه متاك وكقوله وأرض كَا تُعَلَّقُ الْكُرَامُ قَطَعَمُ أَ * وَقُدْ عَكُلُ اللِّيلُ السَّمَاكُ فأبصرا فانهلسارأي استمرار وصف الاخسلاق بالضيق وبالسعة تعسمد تشبيه الارض الواسعة بخلق الكريم ادعاءانه فى تأدية معنى السعة اكل من الارض المساعدة الاطراف ومن الامشلة مايحكيه جلوعلاءن مستعلى الريامن فولهم انسا البييع مثل الربوافي مقام اغسا الر بامشل المبيع لان الكلام فالربالاف البيع ذها بأمنهم الى جعدل الرباق بابالل أقوى حالاوا عرف من البيع ومن الامثلة ما فال تعالى أفن يخلق كن لا يخلق الزيدالة وبيخ فيمدون أن يةول أفن لا يخلق كن يخلق مع اقتضاء المقام بظاهره اياه الكونه الزاماللذين عَسدوا الاوتَّانو - موها آلمية نشيم آبالله تعالى فقد جُعلواغير الخالق مشل الخالق وعندى ان الذي تقتضيه البلاغة القرآنيسة هوان يكون الرادين لابخلق الحي العام القادرمن الخلق لاالاصنام وان يكون الانكارموجها الى توهم أشبيه الحي العسالم القادر من الخلق به تعالى و تقدس عن ذلك علوا كبيراتعريضا به عن أبلغ الانكار لتشبيه ماليس معى عالم قادر به تعالى و يكون قوله أف لا تذكر ون تنبيه تو بيخ على مكان التعريض وقوله عزوجل أرأيت من اتخذالهه هوا ويدل أرأيت من اتخذهوا هالهم مصبوب في هدذا القالب فاحسن التأمل ترالتقديم قدأصاب شاكلة الرمى وانساجعلنا الغرض العائدالي المشبهبه هوماذ كرنالان المشبيه بمحقه الريكون أعرف بجهسة التشبيه من المشبه وأخص بهاوأقوى حالامعهاوالالم يصحان يذكر لبيان مقدارا لمسبهولا لمسان امكان و حوده ولالزيادة تقريره على الوحمه الذي تقدم ولالايرازه في معرض التزيين كالوحيه الاسوداذات مته عقلة الصبي محاولا لنقل استحسان سوادها الىسواد الوحة أومعرض التشويه كالوجه المجدو راذاشهته بسلعة عامدة قدنقرتها الديكة أراد تقلمز بداستقباحها ونفرتها الىجدرى الؤجه لأمتناع تعريف الجهول بأنجهول وتقرير الشئء ايساو يه النقر برالابلغ أومعرض الاستطراف كالفدم فيهجر موقداداشمته بعرمن المسكموجه الذهب نقلالامتناع وقوعه الى الوافع ليستطرف أولاو جه الاسنو على ما تقدم لذل ماذكر و ربحاكان الغرض العائد الى المشبع به بسان كونه أهم عند المشسبه كالذا أشراك الىوجه كالقمرفي الاشراق والاستدارة وقيل هذا الوجه أشسيه ماذانقلت الرغيف انتهارالا هتسامك يشأن الرغيف لاغير وهسذا الغرض يسمى انتهار المطاوب ولايحسسن المصيراليه الافى مقام الطمع فى تسنى المطاوب كايحكى عن الصاحب رجمه الله انقاضي سعستان دخل عليه فوجده الصاحب متغننا فأخذ يدحه حتى قال * وعالم بعرف بالمعيرى * وأشار للندماء ان ينظموا على أساو به فف عاوا واحدا بعد واحبدآليان انتهت النوية الي شريف في المسن فقال أشهى الى النفس من الخسيز فامر الصاحب ان يقدم له ما تدة واما اذا نساوى الطرفان المسيه والمسيه به في جهة التشبيه فالاحسن ترك التشبيه الى التشابه ليكون كل واحدمن الطرفين مشم اومشمابه تفاديا منترجيح أحدالمتساويين ويطهرمن هسذا انالتشبيه اذاوقع فىباب النشابه صعوفيه

على تعيين الثاني لان الحب المفرط لايلام صلحيب علىمعادة اذليس المتياريا (أوالشروع فالفعل) تحويسم أنله فيفسلو ماجعات النسمية سدأله كافرأفي الفراءة وارتعل في المغر (أوالاقستران) كقولهم للمعرس بالرفاء والبنين أى عرست وتدنمسي عن هسذا الكلامق الحسديث (والاطناب ان كان إييان (به دابه أم فايضاح) تعود باشرحلى مسدري فان اشرحل يغيث الملبشرجشي ماله وصدری بفسر (اُربعطوفین) مفردن (بعدداني)عناهسما فتوشيم كسديث يكبران أكم ويكيرمعها ثنان الحرص وطول الاسسل واه الفارى أو يغستم المكلام (عماية بدنكنة تم بدوتها فايغال) كقوله تعالى اتبعوا الرسلين اتبعوامن لايستشكم أجرارهم مهتدون فقوله تعالى وهسم مهتدون ابغال لان المعنى يتريدونه لات الرسول مهند لاعالة لمكن فيه نكتة وهي زيادة الحث على الاتباع والترغيب فيهم وكقول

وان صغرالتا م الهدافيه

كانه علم فيراً سه نار المعالم لات كانه علم في واف بالمصودوه والتشييه عا يهتسدى به الاان في الزيادة بذلك ببالغة (أو يحمله بعني) جلة أخرى المابقة في كيدا) لها (فتسذيبل) كقوله تعمالي ذلك جزيناه سم بما وقوله سبحانه وتعالى وقوله سبحانه وتعالى وقسالها كان رهو قاوقول المهنى كان رهو قاوقول المهنى

شهلاة عبش بالسيسست فلم تعمل وغيرالته لم يدم

العكس بخلافه في اعداه وكان حكم المسبه به اذذاك غيرما تلى عليك فصم ان يقال اون هدنه العسم المراه هدنه العسم المراه الفرس و بدت غرة الفرس كالصبح متى كان المراد بالشبه وقوع منير في منطم وحصول ساض في سوادم كون البياض فلي لا بالاضافة الى السواد وان يقال الشمس كالمرآة ألحاقة أوكالد شار الحسار جمن السكة كافال وكان الشمس المنسيرة دينار جلته حدائد الضرب وان يقال المرآة المجلوة أو الدينار الحسار جمن السكة كالشمس متى كان القصد من التشبيم الى بحرد مستدير بتلا لا متضمن في اللون لكون و جسه التشبيم في جميع ذلك غير عندي وكان منتز عامن عدة أمور خص باسم المتيل كالذي في قوله

استرعلى مضض الحسو ، دفان صسيرك قائله فالسأرة أكل نفسها ، الاقتيد مانا كلسه

فان تشبیه الحسود المتروك مقاولته بالما رالتی لا تمد بالحطب فیسر ع فیها الفناء لیس الافی امرمتوهم المه وهوما تتوهم اذالم تأخذ معه فی المقاولة مع علائت طلب ایاها علی ان متوسل مها الی نفئة مصدو رمن قیامه اذذاك مقام ان تنده مأید حیاته لیسرع فیه الملاك وانه كاتری منتزع من عدة أمور و كالذی فی قوله

وانمن آدبته في الصبا * كالعوديستى الما في غرسه حتى تراءمور قاماضرا * بعد الدى أبصرت من ييسه

فان تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسقى أوان الغرس المونق باو واقه ونضرته ليس الا فعا للازم كونهمهذب الأخلاق مرضى السيرة حيد لفعال لتأديه الطاوب بسبب التاديب المصادف وقته من تمام الميل اليه وكال أستعسان حاله واله كانرى أمرتصوري لاصفة حقيقية وهومع ذلك منتزع منءدة أمو روكالذى من قوله عزمن قائل مثلهم كمثل الذي استوقد تأرادا أضأءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لاسصرون فانوجه تشبيه المنافقين بالذين شبهوا مهمى الأنهة هورفع الطسمع الى تسنى مطلوب بسيب مباشرة أسيابه القريبة مع نعقب الحرمان والخيبة لانقلاب الاسماب وانه أمر توهمي كاترى منتزع من أمو رجة وكالذي في قوله تعالى أيضا أوكصيب من السماء فيسه فللمات ورعدو برف بجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حدر الموت وأصل النظم أوكم لذوى صيب فذف ذوى لدلالة يجعلون أصابعهم في آذانهم عليه وحدف مثل ادل عليه عطفه على قوله كمثل الذى استوقد ارا اذلا يخفي ان التشبيه ليسبين مثل المستوقدين وهوصفتهم العيبة الشان وبين ذوات ذوى الصيب اغاالتشبيه بين صفة أولئك وبين مسفة هؤلاء ونظيره قوله تعالى بالمهاالذين آمنوا كونوا أنصارالله كافال عسى بن مربم العواريين من أنصارى الى الله فاوقع التسبيه ، من كون الحوار سنانصارالله وسنقول عسى العواريين من انصارى الى الله واعساالراد كونوا انصار اللهمثل كون الخواريين أنصاره وقت قول عيسى من أنصارى على أن مامصدرى مستعمل ماقال استعمال مقدم الحاج تم تطير المذكور فحذف المضاف والمضاف اليه قول القائل ، اسال المجارفا تقيي المقيق ، وقول الا خر * وقد جعلتني من خزيمة اصبعا * على ماقدرالشيخ ابوعلى الفارسي رجسه الله من أسال

سقما

(أو بدافع موهم خلاف المقصود فتكميل واحداراس) أي يسمى doal lage

فسقى دارل غيرمسدها

صوبالر بسع ودعة تهمي لما كان المطرر عمالول ألى وان الدبار وفسادهادفعه بقوله غسير مفسدها (أو بفضلة لنكشدونه) أىسوى الدنع المذكور (فتميم) نعووآ فالمآل على حب أعمم حبه فهو أبلغ ف البدل (أو بعملة فا كثربين كالم فاعتراض) نعو ان الشمانين وبلغتها

قدأحوجت معيالي ترجان فقوله و بلغتها اعستراض للدعاء وهو جارين حرأى المكلام وهو أسمان وخسرها وقسوله تعالى ويعماون المالينات سعاله ولهسم مأيشتهون فقوله سعانهاعتراض التستزيه وهو جاذبين كالمسن فاتوهن من حيث أمركم اللهان الله يحب التوابين ويحب المتطهرس نساؤكم حرث لسكم فقوله ان الله الخ اعتراص وهوأ كثرمن جلة وسين فاتوهن من حيث أمر كم الله ونساؤ كم حرث ليكم (و يكون) الاطناب (بالتكرير) تُعوكالم سيعلون ثم كالاستعلون (وذ كر خاص بعددعام) تنبيهاعلى فضل الخاص تعومسن كان عسدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكال ه(علماليان)ه

(علم بعرف به ارادالمعي) الواحد المدلول المسكالام معاايق المتغيى الحال (بعارق) من الستراكيب (مختلفة في وضوع الدلالة)علب بأن يكون بعنسهاأ وضع فى الدلاله وبعضها واضحاوهوأخنى بالنسبة الىالاوضع وخرجا براده بطسرق مغتلعة في اللغفا درت الومتسوح

قياسهابه ومن ذامسافة أصبع وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائغ من ذلك قوله تعالى فكان قاب قوسين أوأدنى تقديره فكان مقدارم سافة وبجبريل عليه السلام مثل قاب قوسين وأن قوله أوكصيب من السماء الى الاستو تميسل لساان وجه التشبيه بينهمو بين المنافقين هوانهم فى المقام المطمع فى حصول المطالب ويجيم الما رب لابحظون الابضة الطموع فيهمن محردمقاساة الآهوال وانه كاترى ممانحن بصدده وكذا الذى فى قوله عزوجل منسل الذين حلوا النو رية عمام يحملوها كشل اعجار يحمل أسفارافان وجمالتشبيه بينأحبارالم ودالذين كلغوا العمل عافى التوراة ثملم بعماوا بذاك وبين الجارا لحامل اللاسفارهو حرمان الانتفاع بماهوأ بلغ شئ بالانتفاع بهمع الكد والتعب في استعمايه وليس بمشتمه كونه عائدا الى التوهم ومركبا من عدة معان والذي نحن بصدده من الوصف غسيرا لحقيقي أحوج منظور فيه الى التأمل الصادق من ذي بصيرة نافذة وروية ثافبة لآلتباسه فى كثيرمن المواضع بالعقلى الحقيق لاسميا المعانى التي ينستزع منهسافر بمسأانتزع من ثلاثة فأو رث الحطالوجوب انتزاعه من أسكثرني و كَأْسُونَتُ قُومًا عَطَاشًا عُمامة * فلما وأوها أقشعت وتجلت

اذا أخدنت تنتزع وجه المثيل من قوله كاأرقت قوماعطا شانحامة فسونزلت عن غرض الشاعرمن تشبيه عبراحل فان مغزاءان يصل ابتداء مطمعا بانتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجه التشبيه من مجموع البيت ثمان التشبيه القثيلي متي فشاا ستعماله علىسبيل الاستعارة لاغيره مي مثلا ولور ودالامثال على سبيل الاستعارة لا تغيروسياتيك المكالام في الاستعارة بآذن الله تعمالي * النوع الرابع النظر في أحوال التشميه من كونه فريبا أوغريب امقبولا أومردوداوالكالام ف ذلك يستدى تقديم أصول وأنا أذكرلك مامرشدك الى كيفية سلوك الطريق هناك بتوفيق الله تعسالي معسدداعدة منهالتكون الاعدة فيدرا عاعسى أخذفي طلمه منهاان ادراك الشي مجملاأسهل من ادراكه مفصلا ومنهاأن حضورصورة ثبئ تشكر رهلي الحس أقرب من حضور صورة شئ يقسل وروده على الحسر وعال هذين الاصلين واضع ومنها ان الشئ مع مايناسبه أقرب حضورامنه معمالا يناسبه فاعجام معالسطل أقرب حضو رامنه مع المعلوقد سق تقريره فيماب الغصل والوصل ومنهاأن استعضا والامرالواحدا سيرمن استعضارغير الواحدوماله أيضامكشوف وومنهاان ميل النفس الى الحسيات أنم منه الى العقليات وأعنى بالحسيات مانجرده منها بناءعلى امتناع النغس من ادراك الجزئيات على مانبت عليهو زيادة ميلهاالمادون غسرهامن العقليآت لزيادة تعلقها مهابسبت تجريدها أياها بقوة العقل ونظمها لهافى الثماعداها ولزيادة الغهام اأسالك ثرة تأدمها المامن أجل كمرة مارقمه وهي الحواس المنتلفة المؤدية لها وامآمايق المن ان الف النفس مع الحسيات أممنه مع العقليات لنقسدم ادراك الحس على ادراك العقل فيعسد تفرير ان ادراك النفس اغما يكون المعردات وان مدرك النفس غمرمدرك الحسشي كأثرى عن افادة المطلوب ععزل وعن تحقيق المقصود مالف منزل حومتها ان النفس لما تعرف أقبل منهالمالا تعرف لحبتها العملم طبعاء ومنها ان تجدد صورة عنده اأحب اليهاوالذ عندهامن مشاهدة معادوانه من القبول بحيث بغنى ان يستعان فمسه بتلاوة اكرممن معادولكل جديدالذة واعسمرى ان التوفيق بن حكم الالف وبين حسكم التكريرا حوج

شئ الى التأمل فليف علان الالف مع الشئ لا يقعسل الاسكر ره على النفس ولو كان التكرار يو رب الكراهة لكان المالوف أكره شئ عند النفس وامتنع اذذاك نزعها الى مالوف والوحدان بكذب ذلك واذقد تقدم اليك ماذكرناه فنقول من أسباب قرب التشبيه وكونه نازل الدرجة ان بكون وجهه أمراوا حداكاله وادفى قوالك هندى كالنحم أوالبياض في قوالت شهد كالتلج أوان يكون المشمه به مناسبالل منه كالذاشب الجرة الصغيرة بالكون المسبه به غالب الحضور في خزانة الصور بحهدة من الجهات كا اذا شبهت الشعر الاسود بالليسل أوالوجه الجميل بالدو أو الحموب بالروح ومن اسباب اذا شبهت الشعر الاسود بالليسل أوالوجه الجميل بالدو أو الحموب بالروح ومن اسباب الديث أو تشبيه سقط النار بعدين الديث أو تشبيه سقط النار بعدين الديث أو تشبيه المراكزة عنون وجمه التشبيه أمو واكتبرة كافى تشبيه سقط النار بعدين الديث أو تشبيه المراكزة والتشبيه أمو واكتبرة كافى تشبيه سقط النار بعدين كان منار النقع فوق وقوات ألم وأسيافناليل تهاوى كواكبه

كان منارالنقع فوق رؤسنا ، وأسيافناليل تهاوى كواكبه أوأن مكون المسيمة بعيد التشبيه عن المشبه كالخنفساء عن الانسان قبل تشبيه

أحدهم ما مالا تنزى اللهاج أوالبنفس عن النار والكبريت قبل تصور التشبيه بين الطرفين أوأن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن لكونه شيئا وهميا كافي قوله

ومسنونة زرق كانباب أغوال ، أوركباخياليا كافي قوله

وكاً ن مجرّ الشقيق اذتصوب أوتصعد أو اعلام باقوت اشرن على رماح من زبرجد أومركاعقليا كافى قوله عزفا تلااغسامت لالحياة الدنسا كاءأ تزلنساه من السماء فاختلط به نبأت الارض عمايا كل الناس والانعام حتى اذا أخذت الارض زبر فهاواز ينت وغلن أهالهاانهم فادرون علماأ تاهاامرنالي الأونهارا فعلناها حصيدا كانام تغن بالامس وكلما كان التركيب خياليا كان أوعقليا من أمو رأكثر كان عاله في البعد والغرابة أقوى واماكون التشبيه مقبولا فالاصل فيسمه وان يكون الشبه صحار وقد تقدم معنى الععة وان يكون كامسلافي تحصيسل ماعلق بهمن الغرض وان يكون سليساعن الانتذال مثل ان يكون المشيه بعصوسا أعرف ثئ بامرلون عنصوص أوشكل أومقد ار أوغر ذاك اذا كان الغرض من التشبيه بيان خال المسمد منجهة ذاك الامراوبيان مقداره على ماهوعليه فالنفس الى الاعرف عندها أميل وله متى صادفته اقبسل لاسما فماالفهامه أكل لكن يحب في الثاني كون المشبه بهمع ماذ كرعلى حدمقد ارالمشبه في وحدالتشبيه لاأز مدولاأ نقص وكلا كان أدخل في السلامة عن الزيادة أوالنقصان كان ادخسل في القبول أومشل أن يكون المسهبه أنم عسوس في امرحمي هو وجه الشبه اذا قصد تنزيل المشبه الناقص منزلة الكامل أوقصد زيادة تقرير المشبه عندالسامع اثل ماتقدم أومثل أن يكون المسبه به مسلم الحكم معروفه فيا قصدمن وجه التشبيه اذا كان الغرض من التشبيه بسان امكان الوجود أوعساولة الستزيين أو التشويه فقدول النفس الماتعرف فوق فبولها المالا تعرف اومتل ان يكون المسيديد في التشبيه الاستطراف الدرالحضورف الذهن ابعد عن التصور أونادر الحضورفيدم المستملعدنسيته اليه فالنفس تسارع الى قبول نادر يطلع علم الما تنصوراديه من لذة التحسد وتقسل من تعريه عن كرآهة معادهذا وانكمتي تفطنت لاسساب قرب التشبيه وتقارب مسلكه وكذالا سياب انخراطه من القيول في سلكه تفطنت لاسباب

وعقدهذاالعلم لاشتراط الوشوح واللياومن التعقيد في فصاحسة الكلام الماخوذة فيحد البلاغة وافتقت كغيرى بتقسم الدلالة لابئ علسه وجدائعه ارالعمل ف أنوابه السلالة فعلت (دلالة اللفظ على عامماوشعله ومندعية) لان الوآشع أتمسا ومنسم اللفظ لتمسام المني كدلالة الأنسان عملي الحران الناطق (وعسلي حرثه) كدلالة الانسان عسلى الحوان أو الناطق (وعلى لازمه) الخارج عنه كدلالة الانسان عسلي الضاحك (مقلبتان)لاندلالة اللفظ عسلي الجزء أواللازم انساهي منجهسة حكم العسقل بأن حصول المكل أو الملزوم مستلزم لحصول الجزء أو اللازم والاوللاتعلقه مداالفن لان الرادالعسى بطرق مختلفة في الومنسوح لايتاني بالومنسعيةاذ السامع الكان عالمانومهم الاالفاط (المعنى) لم يكن بعضها أوضع عندهمن بعض والالم يكن شي من الالفاط (دالا) لتوقف الفهم على العلم (والاندر) أى العقلى الشامل المزه والازم وهوالعوثعنسه في هذا الفن (ان قامت قرينة على عسَدمارادته)أىماوشمة (فهو معار والافكنا يةوقدييني) الجار على التشبيه اذا كان أستعارة (فانعصرالمقصود) منعلم البيان (قبها) أى الشيه والحار والكنابة (التشييه الدلالة على مشاركة أمر لامرنىمعنى) كزيداسسدومهم مِكم عبي (وطرفاه) أي المشسبه والشيمة أما (حسسان) أي مدركان باحدى الحواس الحس والسيم والبصر والشم والذوق والمسكالموت الفعف بالهمس واللسدبالوردوالنكهة

بالمنسع والربق بالشهدوا لجلها الناءم بالمسرو (أوعقليان) كالعمل بالحياة والجهل بالوت (أو مختلفان) بان يكون الشبه عقليا والمشبه بهحسا كالمنية بالسبع أدعكسه كالعطر بخان المكريم (ووجهه)أى التشييه (مانشتركان) أى المعنى الذي قصد اشترا كهما (فيه يُعقق قاأ وتخيلا) بان لا يوحد ذاك المعنى في الطرفان أوأحدهما الاعلىسسل التغسسل والتاويل

وكانالنعوم بيندساها

سننلاح بينهن ابتداع فوجه التسبيه وهوالهيثة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شئ مظلم اسودغيرموجود فى المشبعيه وهو السنن بين الابتداع الاعلى طريق الخنيل لان البدعة تعمل صاحمها كالماشي في الفلمة فلابهتسدى لطريق ولايامن أن يناله مكروه فشسهت جماولزم بعكسه تشبيه السنة بالنور وشاع حتى تغلل ان السنة عماله بياض واشراق والبدعسة بماله سبواد والملام فصار كالتشييمه ببياض الشيب وسوادالشبياب (وأداته مرت)في علم التفسير (وهي الكاف) ومثل وكأن تههوأى التشبيسه أقسام كثيرة لانه (امامفردعفرد) وهمامقندان كقولهم لنالاعصل منسع ، على طائل هو كالراقع على الماء فالشبيه الساعى مقدمان لاعصل من سعيه على شي والمسيه به الراقع مقسد بكونه على الماء وهسمامفردان (أو)مفردعفرد (لامعيسدان) كتشبيه أنط دبالورد (أومغرد عركب) كقوله وكأن مجر الشقنق أذا

نَصرٌ بِأُ**رِنُ**صعد

بعده وغرابته ولاسياب ردمار داءته ولن مذهب عليك ان مقرب التشبيه متى كان أقوى كان التشبيه أقرب وكذاميعده ميتي كأن أقوى كان أغرب وجرى لذلك في شأن قبوله ورده على تحويجراه في شأن قربه و بعده جواعه إن ايس من الواجب في التشبيه ذكر كلة التشييه يل اذا قلت زيدأ سدوا كتفيت بذكر الطرفين عدتشبها متسله اذاقلت كانزيدا الاسداللهم الأفى كونه أبلغ ولاذكر المشبه لغظايل اذا كأن عد وفامتله اذاقات أسدوأى أسدحاع المشيه بهخيرام فتقرا الى المبتدأ كفي لقصر المساقة بين الملفوط يه في المكلام والمحذوف منسه بشر الله في قوة الافادة واغسا الواجب في التشبيه اذا ترك المشيه أن لا يكون مضرو باعتبه صفعامته أذ قلت عندى أسداو رأيت أسدا ونظرت الىأسد فأنه لابعد تشبها وسيأتيك ببان طاله واغساعد تحوز بدأسه وقرينه الحذوف المتدأتشيم الأنكحين أوقعت أسدا وهومفر دغير جاهة خبرال بداستدعى أن يكون هواياه متساله في زيدم نطلق في ان الذي هو زيد بعينه منطلق والا كان زيد أسديجرد تعديد نحوخيل فرس لااسنادالكن العقل بأبيأن بكون الذي هوانسان هو بعينه أسدا فيآزم لامتناع جعل اسم الجنس وصفاللا نسان حتى يصبح اسناده الى المبتدأ المسر الى التشبيه يحذف كأنه قصدا الى المالغة واذاعرفتان وجود طرفى التشبيه يدح عنجل الكلام على غير التشبيه عرفت ان فقد كلة التشبيه لا تؤثر الافى الطاهر وعرفت ان نحو رأ ،ت ، فلان أسداولقيني منسه أسدوهو أسدق صورة انسان واذا تظرت المهلم ترالاأسداوان رأبته عرفت جمهة الاسدوائن اقيته ليلقينك منه الاسدوان أردت أسدا فعليك بفسلان واغساه وأسدوليس هوآدميا بلهوأسد كل ذاك تشبهات لافرق الافيشأن المالغة فالخمط الاسض والخمط الاسود في قوله عز وحسل قا الاحتى متسن لكم الخيط الاستضمن الخيط الاسود يعسدان من باب التشبيه حيث يتنابقوله من ألفع رولولأ ذلك لكانآمن ماب الاستعارة وألحاصل من مراتب التشبيه عمان احداهاذكر أركانه الاربعة وهي المشيه والمشبه به وكلة التشبيه و وجه التشبيه كقولك زيد كالاسد في الشجياعة ولاقوة لهذه المرتبة وثانيتها ترك المشبه كقولك كالاسيد في الشجياعة وهي كالاولى في عدم القوة و تالنتها ترك كلية التشييه كقولك زيداسد في الشعياعة وفهانوع قوة ورابعتها ترك الشبه وكلة التشبيه كتفولك أسدف الشعباءة فيموضع المنرعن زيدوهي كالنالثة فى القوة وخامسة الرك وجه التشبيه كقواك ردكالاسد وهي أ. ضافو مة العموم وجه التشبيه وسادستها ترك المسبه و وجه التشبيه كقولك كالاسد في موضع الحسر عن زيدو حكها كرانا المستة وسابعتها ترك كلة التشديد ووحه الشمه كقولك زيد أسدوهي أقوى الكل وثامنتها افراد المشمه به في الذكر كَتَوْلِكُ أَسِدُ فِي الخِيرِعِن زَيْدُوهِي كَالسَّابِعَة «واعلمُ ان الشَّبِهِ قَدَيْنُتُزُ عَمَن نَفس التضاد تظرا ألى اشتراك الضدين فيهمن حيث اتصاف كل واحدمنهم أعضادة صاحبه عينزل منزله شمه التناسب واسطة تمليع أوتهك فيقال العيان ماأشهد بالاسدو البغيل انهماتم ان والله المستعان والاصل الماني من علم البيان في الجاز في و متضمن التعرض العقيقة والكلام فىذاك مفتقرالى تقديم التعرض لوجده دلالات ألكام على مفهو مأتها ولمعدى الوضع والواضع من المعسلوم ان دلالة اللغظ على مسمى دون مسمى مع أستوا وتسبته البهما تنع فيلزم الاختصاص بأحده ماضرو رةوالاختصاص لكونه أمراعكنا يستدعى

نعلی رماحمن و بعد فالشبه الشقیق مفرد والشبه به اعدادم یافوت منشو ره علی رماح من و بعد مرکب منعدهٔ أمور (اوعکسه) ای شیسه مرکب عرک کفوله

كان مثار النقع فوق و وسنا واسبافنا ليلائم ادى كواكبه فالمسبه مثار التراب فوق الروس والاسباف والمسبعيه الليسل المتساقطة كواكب وكل منهسما مركب (أو) مركب (بمغرد)

تر بأغراد امشيساقل شابه زهرالري فكاشتأه ومغمر فالمشه النهار الشعس الذي خالعاته الازهار فنقصت من ضوء الشمس باخضر ارهاحتى صار عضرب الى السوادوذاك مركب والمشبهبه مقمر (وهو مفسرد فان تعسدد طرفاه) أى المسبه والمسبه به (فلفوف ومفسروق) أي هسما تسميان الاول ان بؤتى أولا بالشهات ثم بالمسبهم أكفوله صف العقاب كثرة مبدالطيور كانقاوب العامر طباو بابسا إدى وكر والعناب والحشف البالي والثانيات بؤتي عشبه ومشبه بهتم مالخورآ خركفوله

التشرمسك والى جودد ا نير واطراف الاكف عنم (أو) تعدد الطرف (الاول) وهو المسب مفقط (فتسوية) أى فهو تشييه النسوية كقوله عدغ الحبيب وحالى

كالهما كالميالى (أو) تعدد (الثانى) وهوالمشبع فقط (فيمع) أى تشييسه جمع كقوله

فى تعقق موثرا عصماوذات الخصص بحكم التقسيم اماالذات أوغسرها وغيرها اماالله تعالى وتقمدس أوغيره ثمان في الملف من يحكى عنمه اختيار الاول وفهم من اختمار الشانى وفهم من اختار الثالث واطدق المتأخر ونعلى فسادال أي الاول ولعمري اله فاسدفان دلالة اللفظ على مسمى لو كانت لذاته كذلالته على اللافظ وانك لتعلم ان ما بالذات لاير ولبالغسيرلكان يتنع نقله الى الماذ وكذا الى جعسله علساولو كانت دلالتهذاتية لكان بجب امتناع الآلدلناعل معانى المندية كأاتها وجوب امتناع الالدل على اللافظ لأمتناع انفكاك الدليك عن المدلول ولكان متناه المتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل العطشان والريان على ماتسمعه من الاسحاب المنى الماتقدم لى أن تذكرت وكالجون الاسودوالاسض وكالقره للعيض والظهر وامثاله الاستلزامه ثبوت المعنىمع انتفائه متى قلت هوناهل أوجون ووجوه فساده أظهرمن أن تخفى وأكمترمن ان تحصى مادام محولاعلى الظاهر ولبكن الذي ندو رفى خلدى انه رمز وكانه تنبيسه على ماعليه أتمة على الاشتقاق والتصريف أن العروف في انفسها خواص ما تحتاف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بنتهما وغبرذلك مستدعية فيحق الحيط مهاعلساان لايسوى منهاواذا أخدفي تعسن شئء مهالمعنى انلامهمل التناسب منهما قضاء لحق الحكة مثل مأترى في الفصم بالفاء الذي هو حرف رخولك سرالشي من غيران يبين والقصم بالقاف الذى هو حرف شديدلكسرالشي حتى بين وفي الثلم بالمسيم الذي هو حرف خفيف مايبني الغلل في الجدار والثلب بالباء الذي هو حرف شد يد الغلل في العرض وفي الزفير بالغاء الصوت اعجار والزئير بالممر الذي هوشديدا صوت الاسدوماشا كل ذلك وان للتركيب كالفعلان والفعلى بقعر مث العبن متهما مثل النزوان والحبدى وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضافي سلزم فمهاما يسلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأسير لا نفس الحكام ف اختصاصها بالمعاني هنذأ وألحق بعسد اماالتوقيف والالهام قولابان المخصص هو تعألى واماالوضع والاصبطلاح قولا باسنا دالتخصيص الى العقلاء إلمرجمع بإلا تخرة فبهماأمر واحدوهوالوضع لكن الواضع اماالله عزوجل واماغيره والوضع عبارةعن تعيسين اللفظة بازاءمعني بنفسها وقولى بنفسهاا حترازعن الحازاذاعينته بازاءما أردته بقرينة فانذلك التعييز لآيسى وضعاواذاعرفت اندلالة الككلمة على المعيني موقوفة على الوضعوان الوضع تعيد منالكامة بازاءمعني بنفسها وعندك علاان دلالة معنى على معني غرغتنعة عرفت صحة ان تستعمل الكلمة مطلوبا جانفسها تارتمعناها الذيهي موضوعة له ومطاوبا مهاأنرى معسى معناها يمعونة فرينة ومبنى كون الكلمة حقيقة وعبازاعلى ذا فالحقيقة هي الكلمة الستعملة فياهى موضوعة لهمن غبرتاويل في الوضع كاستعمال الاسدفي الهيكل الخصوص فلغظ الاسدموضو عله بالتعقيق ولاتاو يل فيه واغاذ كرت هذا القيدان يترزبه عن الاستعارة ففي الاستعارة تعدال كلمة ماتماة فيساهي موضوعة لذعلى أصير القولين ولانهم احقيقة بلنهم اعداز الغوبا لمناه دعوي المستعارموضوعا للستعارلة علىضرب من التأويل كاستعيد بجميع ذلك على افي موضعه ان شاءالله تمالى واكان تقول الحقيقة هي الكاماة المستعملة فعياتدل عليه ننفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الاسدق الهيكل الغنصوص أوالقرء فيأن لأيتحاوز الملهر والحيض غبر مجوع ببنهما فهذامايدل عليه بنفسه مادام منستسبالي الوشعين امااذا خصصته بواحداما

كأغمايسم عن لواؤ

منضدا وبردا وأقاح شبه النفر بثلاثة أشياء مالتشييه (عشل ان ائتر عوجهه من متعدد) كامرمن تشبيب مثال النقع مدع الاسماف (والا) بأن لم ينسار عمن متعدد (فغيره مهوظاهران فهمه كل حسد) عوريداسد (والا) مان لمدركه الااللواص فهو (خدفى) كقول امرأة سئلت عن شهاأيهم أفضل فقالتهم كالحلقة المفرغسة لايدرى أن طرفاهاأى هممتناسبون في الشرف لا تغاشل مدنهم كاان الحلقة متناسبة الاجزاء فى الصورة لا عكن تعين بعضها طرقا و يعضها وسطا (شهوقر بسان انتقل)من المديه (الى المسجمه يسلا تدقيق) في النظر اظهور وحهسه كنشسه الشمس بالرآة الماوة في الاستدارة والأشراق والامان لينتقسل المسه الاسفكر وتدقيق فهو (بعيد) كاسبق في قوله وكان مجرالشميقيق (شهو مؤ كدان حددفت أداته) أي التشبيه نعو وهى تمرم السنعاب

والر يح تعبث بالغصون وقد حرى فه المسل المسل الحين الماء (والا) بان ذكرت فهو (مرسل) كالامسلة السابقة (م هومقبول ان وفي بافادته) أى الغرض (والا) بان قصر عنها فهو (مردود واعلاه) أى التشبيه في القوة (ما حسد ف المسبه نعو زيداً سد (أو حد فامع المشبه) نعواً سدق مقام الاخبار عن زيد (م) يليه ما حذف المشبه أولا نعوا له كالاسد مع حذف المشبه أولا نعوا له كالاسد و يعو كالاسد عند الاخبار عن زيد وأسه مع حذف المشبه أولا نعوا له كالاسد و يعو كالاسد عند الاخبار عن زيد وأسه

صريحامنل ان تقول القروعه في الطهر وامااستلزامامثل ان تقول القرولاعد في الحيض فاته حينتذ ينتصب دليلا دالابنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينسه بازائه بنفسه وانهلظنة فضل تأمل منك فاحتط وقولي دلالة ظاهرة احبترازعن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في باب الاستمارة والثان تقول الحقيقة هي الكامة المتمملة فىمعناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عندالعلماءالي لغو يةوشرعية وعرفيمة والسبب فىانقسامهاهذاهوماعرفت اناللفظة تمتنع ان تدلءلى مسمى من غسير وضع فتى رأيتها والقلم تشسك فى أن لها وضعاوان لوضعها صاحبافا لحقيقة لدلالتم اعلى المعنى تستدعى صاحبوضع قطعا فتى تعين عندك نسبت الحقيقة اليه فقلت لغوية ان كان صاحب وضعها واضم اللغة وقلت شرعية ان كان صاحب وضعها الشارع ومدى لم يتعمين قلت عرفية وهذا المأخذ يعرفك ان انقسام الحقيقة الى أكثر ماهي منقسمة اليه غيرعتنع في نفس الامر * وامَّالْجِاز فهوالكُلمة المستعملة في غيرماهي موضوعة له بالتَّعقيقَ استعمالافي الغير بالنسبة الىنوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادةمعنا هافي ذلك النوع وقولى بالتعقيق احمرازان لانخرج الاستعارة التيهيمن بإب الجماز نظراالي دعوى استعمالها فماهي موضوعة له وقولى استعمالا في الغبر بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونهامستعملة فيماتكون موضوعة له لابالنسمة الىاوع حقيقتها كااذااستعمل صاحب اللغة أغظ الغائد عيازاف الغضل عن الانسان من منهضم متناولاته أوكااذا استعارصاحب الحقيقة الشرعبة الصلاة للدعاء أو صاحب العرف الدابة للعمار والمرادبنو عحقيقتها اللغوية انكانت اماهاأوالشم عسة أوالعرفيسةأية كانت وقولى معقرينة مآتعة عن ارادة معناها في ذلك ألنوع احسراز عن الكابة فان الكابة كاستعرف تستعمل فيرادم المكنى عنه فتقع مستعملة في غيرماهي موضوعة لهمع امالانسمها مجاز العرائم آعن هـذا القيــدولك آن تقول الحازهو الكامة المستعملة في غير ما تدل عليه بنغسها دلالة ظاهرة استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهام عرينة مانعة عن ارادة ما تدل عليه ينفسها في ذلك النوع ولك ان تقول الحازهوالكلمة المستعملة في معنى معناها بالتعقيق استعمالا في ذلك بالنسبة الى نوع حْقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في إذلك النوع واعسلم انالانقول في عرفتا استعمات الكامة فيساتدل عليه أوفى غير ماندل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طلب دلالنهاعلى المستعمل فيمه ومنحق الكامة في الحقية في التي ليست بكاية ان تستغني في الدلالةعلى المرادمنها بتفسهاعن الغسير لتعينها له بعهدة الوضع واماما يظن بالمشترك من الاحتياج الىالقر ينسة في دلالته على ماهومعنا ، فقد عرفت آن منشأ هـ ذا الظن عـ دم تحصيل معنى المشترك الدائر بين وضعين وحق الكامة في الجازان لاتستغنى عن الغير في الدلالة على مايرادمنها فيعينها له ذلك الغير ومعيت الحقيقة حقيقة لكان التناسب وهوان الحقيقة امافعيل ععنى مفعول من حققت الشئ أحقه اذا أثبته فعناها المثبت والكاحة متى أستعملت فيماكات موضوعة لهدالة عليمه ينفسها كانت مشبتة في موضعها الاصلى وامافعيل بعمى فاعل منحق الني يعتى اذاو جب فعناها الواجب وهوا لثابت والسكامة المستعملة فيساهي موضوعة له ثأبته في موضعها الاصلي وأحب لهاذلك واما التامفهوعندى لتأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قيل التسمية صفة مؤنث غيير

في الشعباعة عنده و ز مدأسساف الشعاعة ولاقوة لمأسسوىذلك مان يذكر الوجه والاداة جيعامع ذ كرالمشبه أوحـــذنه نعوز يد كالاسدني الشعاعة وعوكالاسد فىالشعاعة عندالاندبارعنه (الحاز قسمان مغسر دوهوالككمة المستعملة في غيرماوضعته في اصطلاحيه التخامات نفسرج بالمستعمل الكامة قبل الاستعمال فلاترمسف بعضفة ولابجاز وعيا معده الحقيقة وشمل المستعمل ذميا لم وصعرف اصطلاح التخاطب ولاني غيره كالاسدق الرحل الشيعاع أو فبراوضعله فياصطلاح آخرغير الاصعالاح الذي به التعاطب كالصلاة تستعمل فيعرف الشرع للدعاء فهيى فيسه محارشرعاوان وضعته لغةوقولنا (معقر بنسة عدم ارادته) بخرج الكناية لانما مستعمل فيغيرما ومنعث لهمع جوازارادته كاسيان (ولابدس علاقة) بديه وين المعنى الاسسلى ليصم الاستعمال (قان كانت) العلاقةغسيرالشام سياللعني المحازى والحقيقي (قرسسل) كأستعمال البدق النعمة والقدرة وحققتها الجارحية لصدورهما عنهاوالراوية فىالزادة وحقيقتها في الحل لجاوية اله (والا) بان كات العلاقة الشامة (فاسستعارة فان تعقق معناها) المستعملة فيه (حسا أوعقلام بان كان أمرامه أومأعكن ان ينص عليه و يشار السهاشارة حسسية أوعقلية (فقدقيقية)أى أسمى بذال فالحسمة كقول زهيره ادى أسدشاكى السلام مقذف استعيرالاسدالر جل أأشعاء وهو أمر مقعة ق حساوا لعقلية كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيماي

محراة عسلى الموصوف وهوالكلمة وكذا الجسازسمي عيسا ذالجهسة التناسب لان الجساز مفعلمن جازالكان بجوزه اذا تعدداه والكامة اذآ استعملت فيغير ماهي موضوع لعوهوماتدلعليه بنفسهافقد تعدت موضعهاالاصلي واعتمار النناست في التسميسة مزلة أقدام رعاشا هدت فصامن الزلل ما تعبت فاياك والتسو بمبين تسميمة انسان لهجرة باحر وبينوصفه باحران تزله فاناعتمارالمعنى في التسمية لنر جيم الاسم على غسيره مال تخصيصة بالسمى واعتبار المعنى في الوصف العدة اطلاقه عليه فان احدهماعن الاسخر وان كثيراسووا م معونانقول الله عزامه مى الله الكونه محارعة ول اشتقاقا من كذا أولكونه معموداا شتقاقامن كذافظنونا أسأنافا خذوا برمون والرمى حيث بانواوظلوااله الخاف غفراو تحدا لمقيقة والمجازعند اصحابناف هدنا النوع بفسيرماذ كرت يحدون الحفيقة هكذا كل كلمة أريدم اما وقعت له في وضع واضع وقوعاً لانستندفيه الى غيره به وانما يقولون واضع بالتذكير دون التعريف ليع وآضع الآفة وغيره من أصحاب الاوضاع المتأخرة عنوضع أألغة والضمير فى فيسم بعود ألى الوقوع وفى غيره بعود الى الوضع والما مذكرون همذا القيد تقرير اللعني الاول مثل ان يقولواكل كلة أريد بها ماوقعت له في وضعواضم لاماوقعت له في غير وضع واضع والذّى تقعله الكلمة في غيرالوضيع هو ماتنناوله عقلابواسطة الوضع كااذا وقعت للعشرة مثلافي الوضع فانهات كون واقعة تخسة وخسسة الاانهاف وقوعه الخسة وخسة تستندالى غيرالوضع وهوالعقل ويحدون الجاز هكذا كلكاة أريدماغيرماوقعتاه فيوضع واضع الاحظة بين الشاني والاول فتأمل قولى وقولهم * واعلم أن الكلمة حال وضعها الله وى لما عرفت من ان الحقيقة ترجع الى اثبات الكلمة في موضعها وان الجازير جع الى انواج الكامة عن موضعها حقهاان لاتسمى حقيقة ولاعجازا كالجسم حال الحدوث لايسمى ساكاولامتحركا جواما حال الوضعين الاخرين فحقه اكذلك لكن في الاول بالاط لذي وفي الاخبرين بتقييد الحقيقة بنوعهامثلان بقاللاتكون حقيقة نسرعية ولاعجازها ولاتكون حقيقة عرفية ولاتحازهاوانكان الاطالاق قديحتمل واذقد تقدم اليكماأ حاطت به معرفتك فبالحرى ان تشمر الذيل الملخيص ماعند السلف وتخليصه عما يقعمن الحشوفي البسين وان نسوقه اليك مرتبا ترتيبا يقيد أوابدفوائدهم مقررا تقر تراييط اللثامعن وجوه فرائدهم فاعلين ذلك لنطلعك على كنه ماأجر وااليه وتعثرك على شأوما قدأنا خوالدبه منهين في اثناه الساق على ماير وته وماتحن نراه فاذا استناخامن كال تأمداك في محبوحة ذراه آثرت عناستطلاع طلعتهما أياشئت واعلمان المجازعند الساق من على وهذا الفن قسمان لغوى وهومآتقدم ويسمى مجازاني المفردوعقلى وسيأتبك تعريف هويسمي مجازاني الجلة واللغوى قسمان قسم برجع الى معنى السكامة وقسم برجع الى حكم لهافي السكالام والراجع الىمعنى الكالمة فسمان خال عن الفائدة ومتَّضِّين بقيا والمتضمن للفائدة قسمأن خالءن المالغة في التشبيه ومقضين لها وانه يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول خسة مجاز لغوى راجيع الى المعنى خال عن الفائدة مجاز لفوى معنوى مفيدخال عن المبالغة في التشبيه استعارة مجاز لغوى راجيع الى حكم الكامة مجاز عقلى و يتاوه الكالام في الحقيقة العقلية واناأ سوف اليك هذه الفصول بعون الله تعلى وهوالمستعان

الفصر

الدن الحق وهوماة الاستلام وهو أمرمقعقى عقلالاحسا (أواجتمع طرفاها) أي المستعارلة ومنه (في شيّ (بمكن نوفانية) كقوله تعالى أرمن كانستافا حيناء أيضالا فهديناه استعير الاحياه وهوجعل الشي حياللهداية اليهمي الدلالة عسلى طريق ومسل الى الطاوب والاحداء والهدابة عكن اجتماعهم (أراجهمتاني ممتنسع فعنادية) كاستعارة اسم العدوم الموجود لعندم نفعه أوالموجود المعدر لا "نارهالتي تعبي ذكر ماذا جتما الوجودوالعددمي شي متنع (أ ظهر حامعها فعامية) مبتذلة تع رأيت أحسدا وي (والا) بان خي فلامرك الابفكروندقيق فام أوكأن لفظها) أى الاخط المستعا فيها (اسم جنس فاصلة) كاستعارا أمد أاشتعاع وقتل الضرب الشديد (والا)مانكان فعلاأو ومسفاأو حرفافهمي (تبعيسة) نحو تطقت الحال أوالحال ناطقة بكذااستعير النطق السدلالة ووحسه التشديد ايصال المنى للذهن وأبضاحه نعو فسوله تعالى فالتقطة آلفرعون ليكون لهم عدواو حزاا ستعيرت لام التعليسل للفاية (أولم تفترن بمسفة ولاتفسريم) عمايلام ــتعارله أومنـــه (فطلقة) نحو عندى أسد (أوفرنْت عايلام المستعارله فجسردة كقوله

علقت بخمكتموقاب المال أى كثيرالعطاء استعارله الرداء لان العطاء يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه م وصغه بالغمر الذى يناسب العطاء تجريدا (أد) قرنت (بما يلام المستعاد منه فرشعة) كقوله تصالى أولئسان

غرالرداء اذا تسممناهكا

والفصل الاول الجاز اللغوى الراجع الى معنى الكلمة غير المفيد هوان تكون الكلمة موضوعة لحقيقة من الحقائق مع قيد فتستعملها الثال الحقيقة لامع ذلك القيد بعونة القريئة مثل ان تستعمل المرسن وانه موضوع لعنى الانف مع قيد آن يكون أنف مرسون استعمال الانف من غير زيادة قيد بعونة القرائن كقول العجاج وفاحا ومرسناه سرحا بيعنى أنفا يبرف كالسراج أومثل المشفر وهوموضوع الشفة مع

* وفاجا ومرسناه سرجا * يعنى انفا ببرق كالسراج اومتل المشفر وهوموضوع الشفه مع قيدان تكون شفة بعيرا ستعمال الشفة فتقول فلان غليظ المشفر في ضمن قرينة دالة على ان المراده والشغة لاغير أومثل ان تستعمل الحافر وانه موضوع الرجل مع قيدان تكون رجل فرس أو حارا ستعمال الرجل بالاطلاق اعتمادا على دلالة القرآئ على ذلك سعى هذا القبيل مجاز التعديم عن مكانه الاصلى ومعنو بالتعلقه بالمعنى لا بالحكم الذي سياتيك والغو بالاختصاصه بمكانه الاصلى محكم الوضع وغير مفيد لقيامه مقام أحد الترادفين من محوليث وأسد وحيس ومنع عند المسرالي المرادمنه

﴿ الفصل السافي ﴾ الجاز الافوى الرآجع الى المعنى المفيد الحالى عن المبالفة في التشبيه هوان تعدى الكلمة عن مفهومها الاصلى عمونة القرينة الى غيره للاحظة بينهماونوع تعلق تتحوان ترادالنعمة باليدوهي موضوعة للعمارحة المخصوصة لتعلق النعسمة بهآمن حيث انها تصدرعن اليدومنها تصل الى القصود بهما وكذا اذا أردت القوة أوالقدرة مالان القدرة أكثر مايطهر سلطانها في اليدوم ايكون المطش والضرب والقطع والاخذوالدفع والوضع والرفع وغيرذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبارءن وجود القدرة وتنئءن مكاتبا أتمانسا ولذلك تحدهم لابر مدون باليدشيئالاملابسة بينهو بينهذه الجارحة وتحوان ترادالمزادة بالراوية وهي في الاصل أسم للبغير الذى يحملها للعلاقة الحاصلة بينهاو بينه بسبب حله أياها أوان برادالبعسر بالحفض وهومتاع البيت بنعومن الجهة المذكورة ونحوان رادارجل بالعين اذاكان ربدتة منحيث ان العسين لما كانت المقصودة في كون الرجد لربيئة صارت كانهما الشخص كله ونعوان وادالتيت بالغيث كاية ولون رعيناغيث الكون الغيث سساونعو ان رادالغيث بالسماء لكونه منجهتها يقولون أصابتنا السماء أى الغيث ونحوان مرادالغيث بالنبات كقولك أمطرت السهماء نساتالكون الغيث سببافيده أو بالسنام كقول من قال أسفة الاسمال في محمابه ومن هذا تعرف وجمه تفسسرمن فسرائرال أذواج الانعام في قوله تعمالي وأترل لكم من الانعام عمانية أذواج باترال الماء لاسمااذا تظراتى ماوردمن انكلما في الارض فهومن السفساء ينزله حل وعلامنهسا الى الصغرة ثم يقسمه وقيل هسذامعتي قوله المتران الله أنزل من السماء ماء فسلكه منابيع في الارض وعمانين فيهقوله وينزل ليكرمن السمساءر زقاأى مطراه وسبب الرزق وقوله وفي السماء رزقكم وعما ينخرطف هذاالساك هداءالله أى الطف به وأسله الله أى خسدله عنم الطافه الكونهافي حقه عبثاوة ولهعر سلطانه فان لم تفعلوا وان تفعلوا فاتقوا النارالتي أي العناد المستلزم للنار وقوله انسايا كلون في بطومهم نارالاستلزام أموال اليتاى اياهاوقول القائل أ كان كل أيلة اكافاأى علفا بقن اكاف التعلق من ذلك العلف و من الاكاف وقولهمأ كلفلان الدمأى الدية للتعلق بينهما ومن أمثلة المسازقوله تعمالي فاذافرأت القرآن فاستعذبالله استعملت فرأت مكان أردت الفراءة لكون القراءة مسببةعن

الذيناشرواالفسلالة بالهدى فسا و يحت تجادتهم استعيرالاشتراء للاستبدال شمفر عمليهما ما يلاش الافستراء من الربح والتجارة (أو أضمر التشبيه) في النفس فلم يصرح بشئ من أركانه سوى المشبه بالكناية (و يدل عليه) أى على بالكناية (و يدل عليه) أى على بالتشبيه المفر (انبات) أمر (مختصر بالشبه به المنسبه وهو) أى بالفسلة كورالاستعارة بالفسلة كقوله

واذاالنبة أنشت أطفارها فيمالمنية في اغتيال النقوس بالقهر والغليسة بالسوء وأثبت لهاأمها مختصابه وهوالاظفار (وس كب) أعطف على مغردوهو الثاني مسن قسمي المجاز (وهواللفظ المستعمل في اسبه بعناه الاصلى تشبيه تشيل) فانكان وجهممنستزعامن متعدد (سالغة) كقولك للمتردد في أمر أراك تقدم حالا وتؤخرا عرى تشبها لصورة تردده فىذلك الامن بصورة ترددمن قام بذهب فتارة م مدالاهليخيقدم وجلاوارة لأو بدفيؤخرأخرى فاستعملني السو رةالاولى الكلام الدال على الثانسة وجمالتبه هوالاقدام ارة والاهام أخرى وهومنازع منعدة أمور (الكناية لفظ أريد بهلازم معناهمم جوازارادته) أي ذلك المعنى (معه) أى لازمــه كالفظ طويل العُبَادالْراديه طول العامة

ويجوزان وادبه حقيقة طول النعاد

أى حائل السيف أيضا (وبه يفارق

المعار كالهلاعو رضه ارادة المعنى

المقبق القرينة المااءة عن ارادته

(و يطلب بهااما مسفة عان كان

الانتفال) من الكناية الى المناوب واحطة فيعيدة كفولهم كثير الرماد

ارادتها استعمالا محازيا مقرئة الغاءفي فاستعذوا لسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ولاتلتفت الىمن يؤخر الاستعادة فذاك لضيق العطن وقوله ونادى نوح وبهف موضع أرادنداءربه بقر ينسة فقال ربوةوله وكممن قرية أهلكناها فيموضع أردنا هلاكها بقرينة فحاءها بأسناوالباس الاهلاك وقوله وحرام على قربة أهلكاهافي موضع أردنا هلاكهابقرينة انهم لاير جعون أىءن معاصهم الخذلان ومنهما آمنت قبله سممن قر مة الهلكاه اأفهم تؤمنون أى أردنا اهلاكه الذمعني الآية كل قرية أردنا اهلاكها لم يُؤْمن أحدمنهم أفهُولًا • يؤمنون وماأدل نظسم الكلّام على الوعيد بالاهسلاك اماتري الانكارفيأنهم بؤمنون لايتعى الهزالابتقدير وفعن علىان بهلكههم واغها جلت الامتناع عماذكرت علىضيق العطن لانه متى جرى فيماهو أبعد جريا مستغيضا يكاد مريث من اذا تكام يخلافه كن صلى العبرقملة أليس كل أحد ، قول العفارضيق فم الكية وعليه فقس والتضييق كإيشهدله عقلك الراجه والتغيير من المسعة الى الضيق ولاسعة هناك اغساالذي هناك هومجردتجو مزان مرتدالحفار التوسعة فينزل مجو زمرادهمسنزلة الواقع ثميا مروبتغييره الى الضيق المايجب أن مكون في الاقرب أجرى وأجرى وأمثال ذلك عماتعدي الكامة معونة القرينة عن معناه الاصلى الى غيره لتعلق بينهما وجه قويا كان أوضيعيذا واضعسا أرخفيا وللتعلق سنالصارف عن فعسل الشيء وسن الداعي الي تركه يحتمل عندى ان بكون منعث في قوله علت كلنه مامنعث ان لا تسميد مرادا به مادعاك الىال لاتسعيدوان يكون لاغبرصلة قرينة للمعساز ونظيره مامتعكاذ وأيتهسم ضلوا انلاتتبه غيومن أمتاله الجازالستذي منه في باب الاستثناء وتحقيق الكلام في ذال مفتقرالي التعرض التناقض وسنشعب من علم الماني شعبة تقر الصرالي مأله وعليه فالراي ان تونر الكلام في الاستثناء الى الفراغ عن تلك الشعبة وهي شعبة على الاستدلال وتسميته عيازالغو ياومعنو بالما تقدم ومغيدالتضمنه شمه ماهدا تعقق ماأنت تريد بهوسيأتيك تقر مرهذا المعنى في الاصل الشالت بإذن الله تعالى وامامعني كونه خالياعن المالغة في التشدية فوضعه الفصل الذي لمه

والفصل الثانت في الاستعارة هي أن تذكر أحد طرق التسبيه وتريد به الطرف الا ترمد عياد خول المسه في جنس المسه به دالا على ذلك با تباتك المسه ما يخص المسه به كاتقول في الجيام أسد وأنت تريد به الشجياع مسعياً انه من جنس الا سود فتثبت المسياع ما يخص المسبع با والتسبية با فراده في الذكر أو كا تقول ال المنية أنسبت أظفارها وأنت تريد بالمنية السبع با دعاء السبعية الحياد التوعين تقول المناغير سبع فتنت أطفارها وأنت تريد بالمنية السبع با دعاء السبعية الحياد النوعين تكون شيئا غير سبع فتنت أطفارها وأنت تريد بالمنية والاستعارة وذلك المتحارة وذلك المتحارة وذلك المتحارة والمنافرة المنافرة المنافرة وذلك المتحارة وذلك المتحارة وذلك المتحارة وذلك المتحادة بالمسبع به فردامن الوازم المنافرة ولا أمن المرافرة والمنافرة وال

المنيسة المدعى انهساسب عترزفى تسميها بادم المخلب بروزالمه ووة المتحققة المسماة باسم الخلب من غيرفرق تُنكرا الى الدءوي وهدذ اشأن العارية فأن المستعبر وبرزمها في معرض المستعارمنه لا يتفاوتان الافي ان أحدهما اذا فتش عنها مالك والا مخرايس كذلك وهاهنا سؤال وجواب تسمعهماني فصل الاستعارة بالكناية ويسمى المشبهبه سواء كأن هوالمذكو رأوالمتروك مستعارا منهوا سمه مستعارا والمشبيه به مستعاراله والذى قرع سمعك من ان الاستعارة تعتمدا دخال المستعاريه في جنس المستعارمنه هوا أسر فامتناع دخول الاستعارة فى الاعلام اللهم الااذا تضمنت نوع وصفية لسبب خارج تضمن اسم حاتم الجودوما درائبخ لومارى بجراهما هواماعدهذا النوع لغويا فعلى أحدالقولين وهوالمنصور كاستقف مليه وكان شحفنا الحاتمي تفسمده الله برضوانه أحد ناصريه فان لهم فيه قولين أحدهما اله لغوى نظرا ألى استعمال الاسد في غيرما هوله عند العقيق فالماوان ادعينا للثعباع الاسدية فلانتهاو زدديث الشعباعة حتى ندعى للرجل صورة الاسدوهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وأنيابه وماله من الرذاك من الصفات البادية لحواس الابصار ولثن كانت الشعباعة من أخص أوصاف الاسد وأمكنها لكن اللغة لم تضع الاسم لهاوحدها بللهافي مثل تلك الحثة وتلك الصورة والهيثة وهاتيك الانياب والمخالب الىغيرذلكمن الصورالخاصمة فيجوارحه جعولو كانتوضعته لتلك الشجاعمة التي تعرفهالكان صدفة لااسه اولكان استعماله فعن كانعلى غاية قوة البطش ونهاية جراءة المقدم منجهة التحقيق لامنجهة التشبيه ولمساضر ببعرق في الاستعارة ادذاك البنسة ولانقلب الملوب بنصب القرائن وهومنع الكلمة عن جلها على ماهي موضوعة له الى ايجاب ملهاعلى مأهى موضوعة لهوثانه ماانه ليس بلغوى يل عقلى تظرا الى الدعوى فان كونه الغويا يستدعي كون الكلمة مستعسملة في غيرماهي موضوعة له ويمنع مع ادعاء الاسدية للرجل واله داخل فى جنس الاسودفردمن أفراد حقيقة الاسدوكذامع ادعاء كون الصبيح الكامل الصساحة انه تهس وانه قر ولس المتة ششاغرهما ان يكون اطلاق اسم الآسدعل ذلك عن اعتراف بانه رجل أواطلاق اسم الممس أوالقمر على هذا عناعتراف انه آدى لقدح ذلك في الدعوى وقل لي مع الاعتراف إنه آدى غير شمس وغير قرفى المقيقة انى يكون موضع تعب قوله

قامت تظالى من الشمس * نفس أعزع لى من نفسى قامت تظالم ومن عجب * شمس تظلفي من الشمس

أوموضع عيعن التعب قوله

لانعموا من بسلىغسلالته ، قسىدزرازرارمعى القسمر ترى الثياب من الكتان يلجها ، نورمن المسدر أحيانا فيبليها وقوله

فكيف تنكران تبلى معاجرها . و لــــدر في كل وقت طالع فيها ومع الاصرارعلى دعوى انه أسدوأنه شمس وابه قريتنعان بقال لم تستعمل الكلمة فيما هى موضوعة له ومدارتر ديد الامام عبد القاهر قدس الله روحه لهذا النوع بين الاغوى تارةو سنالعقلي أخرى على هذين الوجهين جزاءالله أعضن الجزاء فهوالذي لابزال ينور القاوب في مسترود عات لطائف نظره لايالو تعليها وارشاد الكُنك اذا وقفت على وجمه التوفيق بين اصرارا لمستعير على ادعائه آلاسدية للرجسل وبين نصبه في ضعن الكلام

كنايةعن المضاف فأنه ينتقلمن كثرة الرمادالي كثرة احواق الحطب ومنهاالى كثرة العلبا عزومنهاالي كثرة الا كاة ومنها الى كثرة الضيفان ومنهاالى المقصود (والا) بان كان الانتقال بلاواسطة فهسي (قريبة) كعاويل التعادكماية عن طول القامسة (أو يطاب بها تسبة) أى السات أمر لامر أونفه عنه كقوله

أن السماحة والمروءة والندى فاقبة ضربت على ابن الحسرج أرادا ثبات اختصاصمه بهداه المسقات ولم يصرح بما يقوله هو يختص بها أوتعسوه بل كني بأن جعلهافي قبة مضرو بةعلب لانه اذاأ ثبت الامرافي مكان الرجل فقد أثبت له أولا يطلب بها (لاسسفة ولا)نسبة (بلالموصوف) كقولنا كنايةعن الانسانحيمستري القامة عريض الاطفار (وتتفاوت الى تعريض) وهوماسسيق من الكماية لاجل موصوف غسير مذكو ركاقواك فعسرض من يؤذى المسلين المسلم من ملم المسلون مسن لسانه ويده (وتاويم) وهو ما كثرت فمه الوسائعا كأني كثير الرماد (ورمز) وهوماقلت وسائطه معخفاءني اللزوم كعريض القفا كماية عن الابله (وأعماء واشارة) وهسما ماقلت وسائطه بالاخفاء

أومارأ يتالحد التيرحله

فآل طلمة تماريتمول (وهدوالمجاز والاستعارة أبلغ) من (المقيقة والتصريح والتشبية) المدونشرمشوش أىالكناية أبلغمن التصريح لات الانتقال فيها من الماز وم الى اللازم فهو كدعوى السي ببينة والهازأ باغ من الحقيقة

لذلك والاستعارة أبلغ من التشبية لانم المجاز وهو حقيقة

(علم البديع) (عدلم يعرف به وجوه تعسدين الكالأم بعدرعا بةالطابعة المقتضى الحال (ووسوح العلالة) أي الحاو عن التعقيد لانهاا غياتعد محسسة بعسدهما (وأفواعه) أى البديع وهيالوسوه المذكورة كثيرة جددا (تربوعسلى الماثين)وفي بديعية الصفي متهاماتة وخسون (نوعا) ومهمتها (كثير)فى فنى المعانى والبيان كأقسام الاطناب وتذكرهنا غالبها (المطابقة الجسع بين صدن في الحلة) أى متقابلين سواه تضادا في الحقيقة نحو يحيى وعشوتعسهما يقاطا وهمرفود أملا تعسولها مأكسبت وعلهما ماأ كتسبت ولسكن أكثر الناس لايعلون يعلون ظاهرامن الحياة الدنيا (فان في كرمعنيان فا كثر مم) ذكر (مقابلهما مرتبا فقاملة كقوله تعالى فليضعكوا فللأوأسكوا كثيرارقول الصفي كان الرمني ادنوي من نعو اطرهم ، فسار حفطي لبعدى عنجوارهم (أوذكر متناسبان فاكثر فراعاة النظير) كقسوله تعالى الشمس والقمر عسسمان وقول البعثري فيسفةالأبل

كالقسى معطفات بل الاس هممبرية بل الاوتاو (أوضم) الكلام (بمناسب المعنى) المبتسدابه (فتشابه الاطراف) محقوله تعالى لاتدركه الابساروهو هدك الابسار وهو المطيف الخبير فان اللطيف يناسب كونه غيرمدرك والخبير يناسب كونه غيرمدرك ف كر (قبل البعز) من الفقرة أو البيت (مايدل) عليسه (فارصاد

قرينة دالة على انه ليس الهيكل الخصوص مصدقة عنده كشف الث الغطاء هاعلم ان وجه التوفيق هوان تبسنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء ان افراد جنس الاسدقسمان بطريق التأويل متعارف وهوالذى له غاية جرأة المقسدم ونهاية قوة البطش مع الصورة المخصوصة وغير متعارف وهوالذى له تلك الجراءة و تلك القوة لامع تسلك الصورة بل مع صورة أخرى على نعوما ارتكب المتقسبي هذا الادعاء في عدنفسه وجاعته من جنس الجن وعد جاله من جنس المناه في عدنفسه و جاعته من جنس الجن

فعن قوم ملعن في ناس ، فوق طير لها شخوص المجال مستشهد الدعوالة هاتيك بالهيسلات العرفية والتأويلات المناسبة من تحو حكم ماذا رأوا أسداهر بعن ذئب انه ليس باسساد واذارأوا انسانالا يقاومه أحدانه ليس بانسان وانحص تصديق القرينة بنفيه المتعارف والمساه وأسد أوهو أسد في صورة أنسان وان مخصص تصديق القرينة بنفيه المتعارف الذي يسبق الى المفهم ليتعين ما أنت تستعمل الاسد فيه ومن البناء على هذا التنويع قوله و تحية بينهم ضرب و جيع ، وقوله معتابك السيف وقوله عز وعلا يوم لا ينفع مال ولا بنون الامن أقى الله يقلب سليم على ماستسمع هذه الا آية في فصل المستشى منه الى شاه الله ومنه قوله

وبالمتليس بهاأتيس * الااليعاف يروالاالعيس

والاستعارة لبناه الدعوى فهاعلى التأويل تغارق الدعوى الباطلة قانصاحها يتبرأعن التأويل وتغارق الكذب بنصب الغرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فان الكذاب لابنصب دليلاعلى خسالف زعه واني ينصب وهولترو يجماية ول راكب كل صعب وذلول واذفد عرفتما كان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وتقر يراستنادهاالى اللغة ومفارقته اللاعوى الساطلة والكذب فأعسران الاستعارة تنقسم الىمصر حباومكني عنهاوالمرادبالاول هوان بكون الطرف المذكو رمن طرق التشييه هوالمشيه بهوالمراد بالشانى ان يكون الطرف المذكو رهو المشيه والمصرح بها تنقسم الى تحقيقية وتخبيلية والمراد بالقعقيقية إن تكون الشيه المتروك شيئاه تعققا أما حسياواماعقلياوالمراد بالقغيبلية ان يكون المشبه التروك شيثا وهمياعض الاتعقق لهالا فى محرد الوهم مم تقسر كل واحدة منهما الى قطعية وهي ان يكون المشبه المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسى أوعقل أوعلى مالانحقق له المِنْة الآفي الوهم والى احمّالية وهي ان يكون المشبه المتروك صامح المجل تارة على ماله تحقق وأخرى على مالأ تحقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المصرحها الصقيقية مع القطع الاستعارة المصرح ها التغييلية مع القطع الاستعارة المصرح مهامع الاحتسال المحقيق والتغييل الاستعارة مالكامة ثمان الاستعارة ربسا فسمت الى أصلية وتبعية والمراد بالأصلية ان يكون معنى التشييه داخلافي المستعار دخولاأوليساوالمرادبالتبعية أنالا يكون داخلاد خولاأولياو رعث لحقها التعر يدف ميت بجردة أوالترشيع فسميت مرشعة فيحبان نشكلم في هذه الأنقسامات وهي ثمانية ﴿ القسم الاول ﴾ في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هي اذا وجدت وصفا مشتر كابين ملز ومين عتلفين في المقيقة هو في احدهما أفوى منه في الا تروانت تريدالحاف الاضعف بالاقوى على وجه التسوية بدنهمان تدعى ملزوم الاضعف من جنس ملزوم الاقوى باطلاق اسمه عليه وسيدطر سق التشيبه بافراده في الذكر توصلا وتسهيم) كثوله تعمالىوما كان الله ليظلمهمولكن كانواأنفسهم يظلمونوذولة

اذالم تستطع شيا فدعه

وَحَاوَزُهُ الْمُعَاتِسَعَلِمِيعَ (أوذكره) الشي (بلفظ غسيره لافترانه به فشاكلة) كقوله قالوا فترح شيأ نحدال طبخه

قلتاً طغوالى ببة وقيصا عسعرى خيطوابا طغوا لاقترائه بطم الطعام وكذا قوله تعمالى تعلم مافى نفسى ولاأعسلم مافى نفسك اطلق النفس على ذات الله تعمالى مشاكلة لماقبسله (المزاوجةان مزاوج من معنيين في شرط وحزاء) يآن بو ردنى كل معنى من تباعليه آخر كقوله

اذاماً شهى الناهى فلي الهوى الماشهى الناهى فلي الهجير أصاخت الى الواشى فلي ما المكارم (العكس تقديم حزم) فى المكارم لهرم عادن الهادات العادات عادات السادات العادات عادات السادات (الرجوع العود على كلام (سابق بالنقض) له لنكتة كفول زهير

قف بالديارالتي لم يعفهاالقدم

بلى وغيرها الارواح والديم اثبت دروسها بعد نفيد انسكت اطلاق الفلالة والتحير (التورية وبعد (وارادة البعيد) قسريب وواد حكى المؤنساء لافي شجوته والكن له عينان تجرى على صغر وفات أريد أحدهما) أى المعنيين الفسط (ثم أريد بضايره الآخى فاستخدام) كقوله اذا ترال السهاء بارض قوم

رعيناً مولو كافواغشابا إراد بالسمه المالمور بالضمير في بذالث الى المطاوب لوجوب تساوى اللواؤم عند تساوى ملز وماتها فاعداد ذاك في ضمن قرينة مانعة عن حل المفرد بالذكر على مايستى منه الى الفهم كيلا يحمل عليه فيبطل الغرض التشبيه ي بانساد عواك على الناويل الذكور ليكن التوفيق بين والالة الأفراد بالذكر وبين دلالة القرنة المتمانعتين ولمتازدعواك عن الدعوى الباطاة مثال ذلك أن يكون عندك شعياع وانتتر بدان تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فتدعى الاسمدية له بإطلاق اسمه عليه مغرداله في الذكر فتقول رأيت أسمدا كيلا يعدج اءته وقوته دون وأةالاسد وقوتهمم نصب قربنة مانعة عن ارادة الحيكل الخصوص به كيرى أويتكامأوفي انجمام أوان يكون عندك وجمه جيسل وأنتتر مدان تلحق وضوحمه واشراقه وملاحة استدارته بماللبدر فتدعيه بدراباطلاق اسمه عليه مع افراده في الذكر قائلا نظرت الى مدر، تسم أوان مكون عند دل عالموأنت تر مدالحاق كثرة فوائده بعدماح تالعادة على تشبيه فوائدالعلام بالفرائد بكثرة فراثد البحرفة دعيه بحراسالكا فىذاك المساك المعهود أوان تريدالحاق عدل عادل في المالتفاوت المزان أو بالقسطاس فىذلك فتدخله فى جنس المدير أن أوالقسطاس فاثلاميران أميرنا أوقسطاس ولايقيل النفاوت ومن الامتالة استعارة اسم أحد الضدين أوالنقيضين للأحنر بواسطة انتزاع شبه التضاد والحاقه بشبه التناسب بطريق الترج أوالتمليع على ماسبق في بابالتشبية تمادعاء أحدهم مامن جنس الاخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك ان فلانا تواترت عليه البشارات بقتسله ونهب أمواله وسي أولاده و يخص هدذا النوع باسم الاستعارة النهكية أوالتمليحية واعلان قرينة الاستعارة ريما كانت معنى وآحدا كالذى رأمت في الامثلة المذكورة و رعا كانت معاني مربوطا بعضها ببعض كافي قوله وصاعقة من تصله تنكفي مها * على أرؤس الاقران خس سعائب

انظر حسين أراداستعارة السحائب لانامل يسين المدوح تغر بعاعلي مابوت به العادة من تشبيه الجواديالجر الغياض تارة و بالسحساب الهطال أخرى ماذا سنعذ كران هناك صاعقة م قال من نصله فيين أن تلك الصاعقة من نصل سيغه م قال على أرؤس الاقران مُ قال نعس فذ كر العدد الذي هوعدد عيم أنامل المدفعل ذلك كله قر نهم اراد من استعارة السحائب الانامل ومن الامثاة استعارة وصف احدى صورتين منتزعين من أمو راوصف الاخرى مثدل ان عدائدانا استفى في مسئلة فهم تارة باطلاق اللسان لعيب ولايهمأ نرى فتأخذصو رفتر دده هذافتشهها بصورة ترددانسان فام ليذهب فى أمر فتارة بر يدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لابر يدفية واخرى م تدخل صورة المشدية فيحنس صورة المشبه بهروما المالغة فى التشبيه فتكسوها وصف المسبه بهمن غير تغييرفية بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة قائلا أراك أيها الفتي تقدم رجلاو تؤخر اخرى وهذانسميه التمثيل على سبيل الاستعارة والكون الامتال كلهاتمثيلات على سبيل الاستعارة لا يجد التغيير الم اسبيلا ، فاعلم القالي في الاستعارة المصرح ماالتفييلية مع القطع هي ان أمي باسم صورة مقعققة صورة عندل وهمية محضة تقدرهامشابه فمامفردافى الذكرفي ضمن قرينة مانعة عن حل الاسم على مايسسق منه الى الفهم من كون معما مشيئا متحققا وذلك مثل ان تشبه المنية بالسبع في اغتيال النغوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولآرقة لرحوم

وصناه النبات النشئ عنسه (اللف والنشرة كرمتعدد ش) ذكر ما النكل منسه بلاتعين ثقة بات السامع وده البه سوا ف كرعلى ومن ترتيب الاول كقوله تعمالى ومن وحسم على الميسل والنهاد التسكنو المه ولتبتغوا من فضله أملا كقوله

كيف أ ماووانث مقف وغصن وغزال لحفااوقداو ودفا (الجمان يجمع سن متعدد اثنين أواكرفي حكم) كقسوله تعمالي الممال والبنون وينة الحياة الدنيا وقول أب العتاهية

از الشباب والغراغ والجده

مفسدة المرءاى مفسده (فان فرقت بين جهستى الادخال فمع وتفريق) كقوله فوسهك كالنارق ضوعها

ورحها السارى صومها وقلبى كالنارقى حرها (التقسيم ذكره) أى المتعدد (ثم اضافة مالكل المعينا) وجهدا القيد يخرج اللف والنشركة وله

ولايقيم علىضم وادبه

الاالاذلات عبرالحي والوئد هذا على الخسف مربوط يومته

وذا يشم فلا برندله أحد وفي البيث الاول التوشيع (فان قسمت بعداله ع فجمع وتقسيم) كذا د

حتى قام على ارباض خوشنة بشقى به الروم والصلبان والبييع السبي ما نسكتموا والقتل ما ولدوا والنهب ما جعوا والنارماز رعوا (القبريدان ينتزع مسن أمرذى منفذ أمرآ خرمثاد فيها مبالغذى كالها) أى الصفة (فيه) أى الامر كقواك لى من فلان صديق (سيم) أى بلغ من الصداقة حداصم معه ان يه تغلص منه آخومشله فيها

ومساس بقياعلى دى فضيلة نشبها بليفاحتى كالمنها سبع من السباع فياخد الوهم في تصويرها فيصورة السبع وأخرتراع مايلازم صورته ويتم بهاشكله من ضروب هيا توفنون جوارح وأعضاه وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمامافتراسه للغرائس بهامن الانساب والفالب م تطلق على عند ترعات الوهم عندك أساى المتعققة على سبيل الافراد مالذ كروان تضيغها الى المنيسة فاثلا عفالب المنيه أوأنساب المنية الشبعة بالسبع ليكون اضافتها المهاقرينة مانعة من اجرائها على مايسبق الى الفهم منهامن تحقق مدياتها أومثل ان تشيه الحال اذاو جدتها دالة على أمرمن الامور بالانسان الذي يتكلم فيعمل الوهم في الأختراع للعسال ماقوام كلام المتكامبه وهوتصو مرصورة اللسان تم تطلق عليه أسراللسان المتعقق وتضييفه الى الحال قائلًا اسان الحسال التسبيه مالتكلم تاطق بكذا أومشل ان تشبه حكامن الاحكام إذاصادفته واقعاء شيئة امرئ وتابغالرأيه كيف شامالناقة المنقادة التابعة لمستتبعها كيف أرادفتثبث لهفي الوهم مافوام ظهورانقيادالنا فقبه واتساعها المستتبع وهوصو رةالزمام فتطلق علمهااسم الزمام المتحقق فائلازمام الحكم الشبيه بالناقسة في اتباع المستتبع في يدفلان ﴿ القُسم السَّالَ ﴾ في الاستعارة المصر حبم المحتملة المتعقيق والتغييل هي كاذكرناان يكون المسيه المتروك صالح اتجهل على ماله تعقق من وبُحَه وعلى مالا تحقق له من وجه آخر وتظيره فول زهير

عاالقلب عن سلى وأقصر باطله * وعرى افراس الصاور واحله

أرادان يسين انه أمسك عساكان يرتكب أوان الصباوقع النفس عن التلبس بذاك معرضاالاعراض الكلي عن المعاودة لساولة سبيل الغي وركوب مراكب الجهسل فقال وعرى افراس المسباو رواحله أى مايقيت آلة من آلانها المتاج المهافى الركوب والأرتكاب قائمة كأيانوع فرضت من الانواع حرفة أوغيرها متى وطنت النفس على اجتنابه ورفع القاب رأساءن دف بابه وقطم العزم عن معاودة ارتكابه فيقل العناية بحفظ ماقوآم ذلك النوعيه من الاسلات وآلادوات فترى بدالتعطيسل تستولى علما فتهاك وتضيع شيئا فشينا حتى لاتكاد تجدفى أدنى مدة اثرامنها ولاعتبرا فبقيت الذلك معراةلا آلة ولاأداة فق فوله افراس الصيو رواحله ان يعداستعارة تحييلية لما يسبق الى الفهم ويتمادرالى الخاطرمن تنزيل افراس الصماور واحله منزلة أنياب المنيسة ومخالها وأنكان يحتمل احتمالا بالتكاف ان تعمل الافراس والرواحل عسارة عندواي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة فسافى التيفاء اللذات أوعن الاسساب التى قلساتنا محسفف اتساع الغى وبراذيال البطالة الاأوان الصب وكذلك قواءعلت كلته فاذاقها الله لبساس الجوع الناهرمن اللباس عندا صسابنا انجل على التغييل وان كان بعتمل عندى ان بعمل على المحقيق وهوان يستعارا فيابسه الانسان عند جوعهمن انتقاع اللون ورثاثة الهيئة والقسم الرأبع كافي في الأستعارة بالكايةهي كأعرفت ان لذ كرالمشبه وتريدبه المسبه به دالاعلى ذلك بنصب فرينة تنصبه أوهى ان تنسب اليهو تشيف شيئًا من لوازم المسبه به المساوية وشل ان تُشية المنيدة بالسبع أثم تفردها بالذكر مضيغا ليهاعلى سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به مالايلاون الالهليكون قرينة دالةعلى ألمراد فتقول غسالب النية نشبت بغلان طاويألذ كرالمشيه

(المبالغة ان يدى لوسف بلاغه في الشددة أوالضعف حدا مستصيلا أوستبعدا) لتسالا يفان اله عسير (متناه فيه فان أمكن المدى عقلا وعادة فتبليغ) كتوله في مسفة الغرس

فعادىعداءين ثور ونعية

درا كاظرينضع بما مقيفسل ادعى انه أدرك فوراو بقرة وحشين في مضمار واحد ولم يغرق وذلك مكن عقلاوعادة (أو) أمكن عقلا (لاعادة فاغراق) بالمعمة كقول في النبي صلى الله عليه وسلم لوشاء اغراف من الوامعدله

في التر محرايوج منه ملتظم وهمامقبولان (أو)لمعصكن (لاعقلاولا) عادة (فغاو والمتبول منعماقرب الىالعدة) بلغفا يدخول علمه ككادكغوله تعالى بكاد رْ يَتَّهَانضيء ولولم تُست ثار (أو تضمن تغييلاحسنا) كقوله مغمل لى انسمر الشهب في الدحي وشدت باهداب المن أجفاني ادعاله يخلله أن الفيوم يحكمه بالسام يولاتزول من مكانهاوات حفون عشه شدت باهدام االها لطول سهره ف ذلك اللمسل (وهو عتنع عقلا) وعادة لكنه (تغييل حسن أو الفين هزلا) كقوله اسكر بالامس أن عرمت عسلي

بغدااندامن العب (ولايقبل منه غيرذاك) كقوله وأخفت أهل الشرك حق اله

لقنافك النطف التي لم تخلق (المسذهب السكلاي ايراد حجة للمعالوب على طريقة بسم) أي أهسل السكلام بان تسكون بعد تسليم المقدمات مستازمة المعالوب كن فيهما آلهة

به وهوقولك الشميمة بالسبع أومشل ان تقول لسان الحمال ناطق بكذا تأركالذكر المسبهبه وهوقواك الشبيه بالمتكام أوتقول زمام الحكرف يدفلان بترك ذكر المشبهبه وقدملهم ان الاستعارة مالكامة لا تنفك عن الاستعارة التّخييلية هذا ماعليه مساق كلام الاصمابوستقفاذا أنتهينأالي آخرهذا الفصل على تفصيل ههناوكا فيبك لماقدمت انالاستعارة تستدعى ادعاءان المستعاراه من حنس المستعارمته دعوي اصرار وادعاء انه كذلكمم الاصرار بأبي الاعتراف بحقيقته والاستعارة بإلىكا بةميناها علىذكر المسمه باسم حنسه والاعتراف بحقيقة الذي أكلمن التنويه باسم حنسمه عبيعس في ضمرك ان المختع بين الانكار المليغ وبين الاعتراف المكامل الى يقسنى فالوجه فى ذلك هوأنانفعل هاهناأباسم المشسيه ماتفعل في الاستعارة بالتصر يح عسمي المشسيه كااناندعي هناك الشعباع مسمى للفظ الاسدبارتكاب تأو بلعلى مآسبق حتى يتهيأ التفصىءن التناقض في الجمه مرين ادعاء الاسدية وبين نصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المنصوص ندعى ههنااسم المنيدة اسمالاسيع مرادفاله بارتكاب تأو يل وهوال المنيسة تدخل في جنس السباع لأجل المالغة في التشبيه بالطريق المهود مم تذهب على سبيل التغييسل الى ان الواضع كيف بصيح منه ان يضم اسمين لحقيقة واحدة وان لا يكونا مسترادفين فيتهيأ لنامه فأ الطريق دعوى السبعية لأنبية مع التصر يح بلغظ المنيسة والفسم الأسامس كا في الاستفارة الاسلية هي ال يكون الستعاراء مرجنس كرجل وأسدوكقيام وقعودو وجهكونها أصاية هوماعرفت ان الاستعارة منناهاعلى تشييه المستعارله بالمستعارمنه وقدتقدم في باب التشبيه ان التشبيه ليس الاوصفاللشبه بكونه مشاركاللشبيديه فيوجه والاصل في الموصوفية هي الحقائق مشل ما تقول جلم أبيض أوسياض صياف وحسرطو بلأوطول مفرط واغياقلت الاصيل في الموصوف فيهجى المقائق ولمأقل لا بعدقل الوصف الاللعقيقة قصر اللسافة حيث يقولون في نحو شجساع باسسل وجوادفياض وعالم تبحريران باسسلاوصف لشعيساع وفياضا وصف لجوا دونيحركرآ وصف لعمالم القدم السادسك في الاستعارة التنعمية هي ما تقع في عبرا سماه الاجناس كالافعيال وألصفات الشيتقة منها وكالحروف بناءعلى دعوى أن الأستعارة تعتدالتشبيه والتشبيه يعتمد كون المشسه موصوفا والافعال والصفات المستقة منها والحروف عن ان توصف ععزل فهذه كلهاءن احتمال الاستعارة في أنغسها ععزل وانحاالهتمل فمافي الانعال والصفات المشتقة منهامصادرها وفي الحروف متعلقات معانبها فتقع الاستعارة هناك ثم تسرى فمهاوأ عنى بتعلقات معانى الحروف ما يعسبر عنها عند تفسيرها مثل قولنامن معناها التهداء الغابة والى معناها انتهاء الغابة وكى معناهاالغرض فابتداء الغاية وأنتهاء الغاية والغرض ليست معانبها اذلو كانتهي معانها والانتهاء والانتهاء والغرض أسعاء لكانتهى أيضا أسماء لان الكاسمة اذا معنت أما معيت لعني الا معيدة لحساوانساهي متعلقات معانها أي اذا أفادت هده الحروف معانى رجعت الحده بنوع استلزام فلاتستعمر الفعل ألا يعداستعارة مصدره ولاتقول نطقت الحالبدل دلت الأبعد تقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوجه الذي عرفت من ادخال دلالة الحمال في جنس نطق الناطق لقصد المبالغية في التشييه والحاق ايضاح دلالة الحسال للعني بإيضاح نطق الناطق له وكذا اذاقلت الحال

* Str 1 1 1

ناطقة بكذابدل دالة على كذاوكذا فواه عرسلطا به فبشرهم بعد ذاب اليم في الاستعارة التهكية بدل فانذرهم وقول قوم شعيب انكلانت الحليم الرشيدبدل السفيه الغوى لقرائن أحواطهم وممانحن فيمه قوطهم للشمس جونة أشددة ضوع اوالجون الاسود والغراب أعور لخدة بصره وعلى هذالا تستعرا لمرفى الابعد تغديرا لأستعار تف متعلق معناه فاذا أردت استعارة لعل لغير معناها قدرت الاستعارة في معنى الترجي ثم استعملت هناك لعلمسلان تبنى على أصول العدل ذاهباالى ان الصائم حكم تعمالى وتقسدس ان مكون في أفعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب معمول الغرض صحيح ما خلق الانسان الا أغرض الاحسان وحين ركب فيسه الشهوة الحاملة على فعل ما يحب تركه والنفرة الحاملة على ترك ما يحب فعله وأودع عقله الضادة لحكم ماحتى تنازعته أيدى الدواعي والصوارف فوقفت بهحيث الحبرة لآمتقدم لهءنه ولامتأخر تتعمله الحبرة على مالايورثه الاالعناه اذااتيه العقل وقعمن النفس المشتهية النافرة في عنا واذااته عالنفس وقع من العقل الناهي الا حرفي عنا الانخلص هناك عا أوقعه في ورطة تلك الحسرة سفها ولآ عيثاتعالى عن ذلك علوا كبيرا والما فعل ذلك لغرض الاحسان وهو التكليف ليمكن من الكنساب مالا يحسن فعله في حقه ابتسداء من التعظيم مع الدرام في ضعن المتيع منأنواع المشتهيات عالاعين رأت ولاأذن سمعت ولأخطر على بآل أحدد مخلصة ان يشوبها منغص مافيكة سبه ان شاء لا بالقدر ولذلك وضع زمام الاختيار في يده عمكا المامن فعل الطاعة والمعصية مرمدامنه ان يختارما يفرله تلك السعادة الابدية مزيحاف ذاك جيع علله فتشبه حال المكلف المكن من فعسل الطاعة والمصية مع الارادة منسه ان الميسم باختياره بحال المرتجى الخديريين ان يفدل وان لا يفعل تم تستعمر لجانب المشبه لعل جاعلاقر ينة الاستعارة علم العالم بالذات الذى لا يخفي عليه خافية بعد لما كان وماهوكائن وماسيكون فائلا خلق الله الحلق لعلهم بعددون أولعلهم يتقون وعلمه قول رب العزة علام الغيوب ياأساالناس اعدوار بكرالذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون واظائر مواذاأردت أستعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معيني الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مشيل ان يكون عددك ترتب و جود أمز على أمرمن غسران مكون الشانى مطلو بابالاول ويكون الاول غرضافيه فتشهد بترتب وجود بين أمرين مطاوب بالاول منه ماالساني غ تستعير للترتب المشبه كلة الترتيب المسيدية في ضمن قرينة مانعة عن جلها على ماهي موضوعة له فتقول اذارأيت عاقلاً قد أحسن ألى أنسان مُ آذاه ذلك انه قد أحسن اليه ليؤذيه ومن ذلك قوله عالت كلته فالتقطه آل فرعون البكون لهم عدوا وحزما وقد تله رعماني فيسه ان رعما في قوله رعما بودالذي كفروالو كانوامسلين حقهاأن تعمدمن باب الاستعارة التهكية وان عدته عية على قول سيمو مه فى ربواصلية على قول الاخفش رجهما الله وقد سبق ذكرهذا الإختلاف في علم النعور واعلمان مدارقرينة الاستعارة التبعية فى الافعال ومايتصل بهاعلى نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحسال أوالى الفعول الاول كقول الالمتز وقتل البغل وأحياء اسماحا · أوالى الشانى المنصوب كقول الا "خر * صبعنا الخزرجية مرهفات وكقول الا "خو نقريهم لهمذميات أوالي المحرو وكقوله علت كلته فدشرهم بمذاب اليم أوالي الجيم تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سرى النوم في الأجفال ايقاطا

الالقه لفسد المائخ وساهسان نظامهما المشاهد لو جود النمائع بينهم على وفق العادة عنسد تعدد المائم فالشي المائم فالشي وعسدم الاتفاق عليسه (حسسن التعليسل ان يدى لوسف علم مناسبة باعتبار لطيف غسير حقيق) أى بان ينظر تفار امشم لا على لطف ودقة ولاتكون علاله في الواقع كقوله

لم يعلننا ثلث السعاب داغا

وحديه نصبيه الرحضاء ادعان عسلة نزول المعلوعسرة حماها الحادثة يسبب عطاء المعدوج حسداله وهواعتبار التغريم) بالمهملة (انيت لمتعلق أمر حسكم بعد اثبانه لا نو) من متعلقاته على وجمه مشعر بالتغريم والتعقيب كقوله الحدام السقام الجهل شافعة

كأدماؤ كم تشنى من السكاب البيت الشغاء لدمائه سم بعدائباته لاحلامههم (تا كيدالمدوعيا للسبب الذم وعكسه) أى تا كيد المذم عمايشيه المدح (ان يخرج من صفة مند م أوذم منفية) عن الشي يكون باستثناء واستدرالاً وسف عماقه لا كتوله

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بهن فاول من قراع السكما أب

هواآبدوالاانه العرزاخل سوى انه الشرغام لسكته الوبل ومثله فى النم فلات لاخسع فيه الا انه يسىء الادب وفلان فاسق لسكنه جاهل (الاستتباع المدح بشيعلي وجسه بستنبعه) إى المدح بالآخر نهبتس الاعمارماوحويته

لهند تالدنيا بانك خالا مدحه بالنهاية على مدحه بالنهاية في الشعاعسة على وجه استنبع مدحسه بكونه سببا لحسالاح الدنياونظامها (الادماج تضمين ماسيق لشئ شسياً آخو) كفوله

أبىدهرنااسعافنانىنغوسنا

واسعفنا فين تعب ونكرم فقلتله نعماك فهمأتمها

ودع أمرنا ان الاهم المقدم من النهنئة بشكوى الدهر (التوجيسه الراده) أى المكاذم معتملا (لوجه ين مختلفين) كقوله لاعور هليت عنيه سواه (الاطراد ان يؤتى باسم المدوح وآبائه) على الترتيب (بلا تسكاف) كقوله ان يقتاول فقد ثلات عروشهم

بعتيبة منالحارث من شهاب (ومنها) أى أفواع البسديع (القول بالموجب) بان تقع صفة فى كالم الغير كناية شى فتشبثها لغيره كفوله

والخوان حسبتهم دروعا

فكالوهاولكن الاعادى

وخلنهم سهاماصائبان فسکانوهاولسکن فرفزادی

وقالوا فدسفت سناقاو ب

اقدمد تواولكن عن ودادى (ونجاهه العارف) بان بساق المعاوم القاوم القولها أيا شعرا خابور مالك مورقا كانك الم غرع على ابن طريف

٥٠٠٠ جرعهي بن طريد وقوله بأنة بأطيبات القاعقك ٢٠١

بالله باظبیات القاع قلن لنا لیلای منسکن آملیلی من البشر (والهزل المرادیه الجد) کقوله اذاماتیسی آتال مفاخوا فقل عسدین ذا کیف آکلال

هذاماأمكن من تلخيص كلام الاحساك في هذا الفصل ولوانهم جعلوا فسم الاستعارة النبعية من قدم الاستهارة بالكاية بان قلبوا فعلوا في قولهم منطقت الحال بكذا المسآل التي ذكرها عندهم فرينة الأستعارة بالتصر يحاستعارة بألكاية عن المتكلم بوساطة المبالغة في التشييه على مقتضى المقسام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كاتراهم فى قوله واذا المنية أنشبت أطغارها يجعلون المنية استعارة بالكاية عن السيع وبجعلون اثباث الاظفار لهاقر ينة الاستعارة وهكذالوجعلوا البخل استعارة بالكناية عنجى أبطات حياته بسيف أوغرسيف فالتعق بالعدم وجعلوا نسبة القتل اليه قرينة ولوجعلوا أيضااللهذميات استعارة بالكابة عن المطعومات اللطيفه الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى البهاقرينة الاستعارة لكان أفرب الي الضبط فتدبره واذقد عرفت ماذكرت فلابأس ان أحكى لكماعند السلف في تعريف الاستعارة حدها عندبعضهم تعليق العبارة على غمر ماوضعت له في أصل الافة على جهسة النقل للانابة وعندالا كمرجعل الشئ الشئ الشئ التبالغة في التسبيه كقولك رأيت أسمافي المحام وجعل النئ الشئ لاجل المبالغة فالتشييه كقولك لسان الحال وزمام الحكم ولاأزيدعلى الحكاية * القدم السَّابِ والقسم الشَّامن في تجريد الاستعارة وترشَّعها ا * اعلم أن الاستعارة في الحوعندى أسداد الم تعقب بصفات أو تغر يع كلام لا تمكون عمردة ولامر محسة واغسا يلحقها التجريد أوالترشيع اذاعقبت بذلك ثم ان الضابط هناك أصل واحد وهوانك قدعرفت ان الاستعارة لايد لهمامن مستعاريه ومستعارمنه فتي عقبت بصفات ملائمة للستعارله أوتفريع كلام ملائم له سميت مجردة ومستى عقبت بصفات أو تفريع كلام ملائم للستعارمنه سميت مرشحة مثالها فى التصريدان تقول ساورت أسدا شاكاالسلاح طويل القناة صقيل العضب وحاورت بحراما الكثر علومه ومااجعه العقائق وماأ وقفهعلى الدفائق ومثالهافى الترشيح انتقول ساو رتأسداهصو واعظيم اللبسدتين وافى البرائن منكر الزئير وجاو رت بحرازا نوالا يزال يتسلامام أمواجسه ولأ يغيض فيضه ولايدرك قعره ولااعتني بالصغات الصفات النعوية بل الوصف المعنوى كيف كان ومبنى الترشيع على تناسى التشبيه وصرف النفس عن توهم محتى لاتبالى ان تبنى على علوالقدر وسمو المنزلة ساءك على العلوالد كانى والسمو كافعل أوتمام اذقال ويصعدحتى بنان الجهو * ل بان له حاجة في السماء

وابن الروى اذقال

اعسلم الناس بالنجوم بنونو ، بخت على الم يأتهم بالحساب بل بان شاهدوا الساء عموا ، برق في المكرمات الصعاب

مُبْلَعُ أَيكُن لَبِلغَهِ الطَّا * أَبِّ الْابتَاكُم الاسباب

وكافالأبضا

ياآل نو بخت لاعسدمتكم « ولاتبدلت بعدكمبدلا ان سم عسلم النجوم كان لكم « حقا اذاماسواكم انتسلا كم عالم فيسكم وليس بان قا « س ولكن بان رق فعسلا أعلاكم في السمام عجستكم « فلستم تجهلون ماجهلا شافته مالبدر بالسؤال عن الامشر الى ان بلفتم زحسلا

وتلزم المستعار لهمايلزم المستعارمنه من النعب الوغير التعب عمالا يليق الابالمستعار منه كافعل مرزقال

> فامت تطالسني ومن عب عن شهس تطالئ من الشمس لاتعموامن بلى غلالتسم ، قدر راز راره على القهمر ومنقال أتتسنى النمس زائرة * ولمتك تسمر - الغلسكا ومنقال ومنقال « ولمأرقىلى من مشى المدرنحوم»

أوماترى هؤلاء فيسافعلوا كيف نبذوا أمرالتشييه وراءناهو رهم وكيف نسوا حديث الاستعارة كان لمتخطرمنهم على بال ولارأوها ولاطيف خيال واذا كانوام ع التشميه

والاعتراف بالاصل يسوغون انلايبنوا الاعلى الفرع ويقولون

هى الشمس مسكنها في السمام ۾ فعرُ القروَّ أدعسرُ الحيسلا فان تستطيم المها الصعود ، وان تستطيم اليك السنزولا وعدالسدربالزيارةليدلا ، فاذاما وفي تصسيت نذورى أويقولوا قلت ياسيدى ولم تؤثر الليهاعلى طلعة الصباح المنسير قال لى لاأحب تغيسير رسمي ، هكذا الرسم في مالوع البدور

[أو يقولوا

قات زوري فارسلت * أنا آتيك منصرة * قلت فالليل كان أخد في وأدني مسرة فاحابت بجمة ، زادت القلب حسرة ، أما مس واغما ، تطلع المعس بكرة فهمالي تسويغ فلا مع جدد الاصل في الاستعارة أقرب ، وأذ قد عرفت اقسام الاستعارة فاعران الاستعارة لهاشر وطفي الحسن ان صادفته احسنت والاعريت عن الحسن وربساأ كتسيت فجسا وتلاث الشروط رعاية جهات حسن التشبيه الستى سبق ذكرهافي الاصل الاول بين المستعاراه والمستعارمنه في الاستعارة بالتصريح التعقيقية والاستعارة بالكاية وانلاتشمهافي كالرمك من حانب اللفنا رائحة من التشبيه ولذلك نومى في الاستعارة بالتصر يحان بكون الشبه بن المستعارلة والمستعارمنسه حليا بنفسه أومعر وفاسائر ابين الاقوام والاخرجت الاستمارة عن كونها استعارة ودخلت في باب التعمية والالغاز كالذاقلت وأيت عودامسقياأ وان الغرس وأردت انسانا مؤدبا في صياء أوقلت رأيت ابلاماته لانجد فهاراحة وأردت الناس واماحسن الاستعارة التغييلية فبعسب حسن الاستمارة بالمكناية متي كانت تابعة لهما كافي قواك فلان بين أنيماب المنية ومخسالها تماذا انضم المهسا المشاكلة كافي قوله عزاسمه يدالله فوق أيدعهم كانت احسن وأحسن وقلماتحسن الحسن المليم غيرتابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائي لاتسقىما والمسلام فانسنى * صب فداستعد ستماه بكائى

والماان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسسة أنواع تنوع التشبيه البها استعارة محسوس لحسوس بوجه حسى أوبوجه عقلى واستعارة معقول العقول واستعارة محسوس اعقول واستعارة معقول المسوس فن النوع الاول قوله عزا مه واشتعل الرأس شسافالمستعارمته هوالنساروالمستعارله هوالشب وآلجامع منهماهوالانبساط وأسكنه في الناراقوي فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ومن الثاني قوله عزاء صهاذأ رسلنا علبهمال يح المعقيم فالستعار لدال يح والمستعارمنه المره والجسامع المنع من المهووالنتيجة

(رمام) مسن الافواع (معنوى والمفتلي) أنواعمتها (الجناس) بين الفقلين وهو (تشابههما لفظا فأن اتفقاح وفأ وعسدداوهشة وكاناس نوع) كاجين (فما ثل) تعوواهم تقوم الساعسة يغسم المرمون مالبتواغيرساعة (أومن نوعين) كأسم وفعل (فستوف)

مامات من كرم الزمان فانه

يعيالك يعين بناهبدالله (أوأسدهمامركب من) كلنين (فاركب فان الفة المطافنشايه)

اذامال اربكن ذاهبه

فدعه فدولته ذهبه (والا) بان اختلفا خطا (فهو مفروق) كقوله

كايكم قد أخذا لجام ولاجام لنا ماألذى ضرمد والجاملو جاملنا (أواختلفاشكلاً فعمسرف أو نقطا فمصف مثالهماتولهسم جبة البردجنة السبرد (أواختلغا عسددا فناقص فان كأن الرائد عصرف في الاول فطرف كتوله تعالى والنفث الساف بالساق الى ربك بومنذ المساق (أوعرف في فالوسط فكتنف تعوجدى جهستدى (أويحرف في الا خو فَدْ يسل) تَعُودُمني هام هامسل وقلى وأه واهل (أواحتلفا حرفا) أى في سنس الحرف لا العدد (فأن تقار بالمخر ما فضارع) نعويني و بن کی ایسل دامس وطریق طامس وهسم ينهون عنه ويتاون منماتليل معقود في تواصيا اللير (والا فهولاحق) تعوو بللكل همزة لمزة بما كنتم تفرحون في الارض بفيراطق عاسكنم مرحون بالمهمن الامن (أو

سلم

اختلفا ترتيبا فقساوب بعو حسامه فقع لاوليا ته حتف لاعدائه اللهم استرعو راتناوآمن روعاتنا (فانكانا) أى الفظان المقساويان (أحددهما أول البيت والآخو آخره فعيخ) حكقولى فى البديعية

مهدانيا وممرك أنبائدم

مدن أنها كرم مربح أنهادهم المناسبه (أو تشابها) أى اللففلان (في بعض الحروف قطلق) نعوقال الى للعمل كمن الفالسين (أواجتمعافى الاصل فاشتفاق) نعوقا قم وجهت فاز دواج) نعو وجشتك من سبأ الردال بحزع الى المسدومة أو بعالسدومة أو بعالسدومة أو بعالسه كفوله تعالى وتغشى بعانسه كفوله تعالى وتغشى واستغفر واربكانه كانغفارا وقبل الارماني

دعانيمن ملامكادعاني

فداع الشوق قبلكادعاني (السجيع تواطؤالفاصلتين) من النثر (على حرف واحسد) فهوق النثر كالقافسية فيالشعر إقات اختلفا وزنا فطرف نتعومالكم لاتر حون تقعوقارا وقسد خلفكم اطوارا إأواستوى القرينتان وزنأ وتعفية فترسيم كقول الحري فهويطبع الآمجاع بجواهسر لفظه يوريقر عالاسماع يزواحي وعظه (والا) بأن لم تستوياً ورَّمَّا (فتواز) كةوله تعمالي فها سرر مرانوعة وأكواب موضوعة (التشر دعربناء البيت على فأفيتين) يصع العي بالوقوف على كل منهما كقول الحريرى باغاطب الدزياللسنية انها

شرك الردى وقرارة الاكدار

والاثرفااطرفان حسيان ووجه الشيه عقلى وكذلك قوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهارفالمستعارله عاهو والنهارمن علة الليل والمستعارمته علهو والساؤخ من جلدته فالطرفان حسيان والجمامع هوما يعمقل من ترتب أحددهما على الأسر وكذلك قوله فجعلناها حصيدا كان لم تغن بالامس فالمستعارله الارض المزخرفة المتزينة والمستعار منه النيات وهماحسيان والجامع الهلاك وهوأمرمعقول وكذاك قوله حصيدا خامدين فاصل الخودالنارومن الثالث قوله عزاسم من بعثنامن مرقد نافار قادمستعار للوت وهسما امران معقولان والجسامع عدم ظهور الافعال وقوله وقدمنا الى ماعلوا فالقدوم وهوعى السافر بعدمدة مسستعارللأ خذفي الجزاء بعدالامهال وهماأمران معقولات والجمامع وقوع المدة في البين وقوله سنفرغ الم أيها الثقلان فالفراغ وهوالحلاص عن المهام والله عرسلطانه لا يشفله شأن عن شآن وقع مستعار اللاخذ في الجزاء وحده وذلك أمرعق لى والطرفان عقليان وقوله تكادتمزمن الغيظ وكذا فوله معوالها تغيظا و زفيرا فالغيظ والتغيظ مستعارات من الحالة الوجدائية التي تدعو الى الانتقام العالة المتوهمة من نارالله أعاذنا الله منها رجته وفضله وقوله ولماسكت عن موسى الغضب فالمستعار منه هوامساك الاسان عن المكالام واله أمرمعقول والمستعارية تفاوت الفضب عن اشتداد الى السكون وانه أيضا أمروج مدانى عقدلي والجامع هوان الانسان مع الغضب اذا اشتدوجه حالة الغضب كانها نفريه واذاحكن وجده كانه قدأ مسكءن الاغراء ومن الرابع قوله عزاسه مل تقذف الحق على الباطل فيدمغ مفاصل استعمال القذف والدمغ فى الاجسام ثم استعير القذف لابرادالحق على الباطل والدمخ لاذهاب الباطل فالمستعارمنه حسى وللستعارله عقلى وقوله مستهم الياساء والضرآء فاصل المساس في الاجسام شروقع مستعارا القاساة الشددة وقوله وضربت علهم الذلة فا استعار منه ضرب الخيمسة أوماشا كلهاوانه أمرحسي والمستعارله التثبيت وأنه أمرعقسلي وكذا قوله وزراواحتى يقول الرسول فاصل الزلزال القريث العنيف تم وقع مستعار السدة مامالهسم وقوله فاصدع بمسا تؤمرفا لمسدع وهوكسر الزماجة بيستنآل الامكان وانهأم حسى مستعارلتبليع السآلة ببذل الامكائ وآنه أمرعقلى وقوله واذارا يت الذي يخوضون فى آياتنا فاصل الخوص في المساء م وقع مستعار الذكر الا كيات وكل خوض ذمه الله في القرآن فهومن هذاالقبيسل وقوله المتراعم في كلواديه يمون فالوادى مستعار للامر والحمان الاشتغال بهعلى سبيل التعيرفالسبتمارمنه في هذه الامثارة ويوالستعار لهعقلى ومن الحسامس قوله عزاسمه الألساطني المساسطانا كمف الجسار يقفالمستعار منه التكبروهوعقلى والمستعارله كثرة الماءوه وحمي والجمامع الاستعلاما لمفرط وقوله مر يح صرصرعا تبة فالعتوههنا مستعارا ستعارة الطغمان في المنال الاول وقوله فنمذوه ورآء ظهورهم فالنب نيوراء الظهروهوان تلتي الثي خلفك أمرحسي ثموةم مستعارا للتعرض الغفلة وانه أمرعقه لي والجسامم الزوال عن المشاهدة وقوله فاحينابه بالدةمينا فالاحساء أمرعقطى غرقع مستعارالاظهارالنسات والاستعمار والممار وأمه أمرحسي وكذاك وله فانشرنا به بلاة ميتاأى أحيينا ، وأعلم ان الكلام في جيع ماذكرمن الامثلة في الانواع ألخسة قول الاصساب ولعل لى في البعض تعلرا ﴿الفصل الرابع ﴾ من فصول الجازق الجازالفوى الراجع الى حكم الكلمة في

دارسي ماأختكت فيومها

أبكث غدابعد الهامن دار (لزوم مالا يلزم التزام حرف قبل الروى) وهو آخرالبيت (وقبسل المنامسلة) كقوله تعالى فامااليتم قلا تقهروا ما السائل فلا تنهرو قول المعرى إ

كلواشر بالناس على خبرة

فهم عرون ولا بعذبون ولا تصدقهم اذا حدثوا

فاننى أعهدهم يكذبون (القلب ان يقرأ عكس الكلام كطرده) تعوكل فى قلق وربك فكعر (التضمين ذكرشي من كلام الغير) فى كلامه (فان كان الضمى بيتافاستعانة) لانه استعان به كقول مرتبه شعف شيخ الاسلام البلقينى وحدالته تعالى

عدد قلل كانواقداجهموا

ليسمعوامته فرتم منه بالوطر عاوترفتواضعتم على ثقة

لماتواضع آقوام على غرو البيث الثانى تضمين من قصيدة لاب العسلا (أومصراعا فسادونه فايداع ورفو) لانه أودع شعرة كالم الغير ورفامه كفولى

العثان يبدو يعادتهده

كالبدولم وساحب من دونه والمعتنى بدء التأمل ما انجلا كالبدر تشرق من خلال عصونه

ەلبىر ئىلرىكى سىدارىد مەنت مىدرقول القاتل

والبدويشرقمن خلال غصونه مثل الملج يطل من شباك

ں ہے۔ ں وقولی انابنادریس۔مثا

بالعلمأولىواخرى

لانەمۇنقر ىش

وصاحبالبیت أدری

الكلام هوعندالساف رجهم الله ان تكون الكامة منقولة عن حكم لها اصلى المغيره كافى قوله علت كلته و حامر بك فالاصلى و حامر بك فالحكم الاصلى في الكلام لقوله و بك هوالجر واما الرفع في حاز وفى قوله واستل القرية فالحكم الاصلى القرية في الكلام هوالجر والنصب مجاز وفى قوله ليس كثله شئ فالاصل ليس مثله شئ بنصب مثله والجر عباز ومسدارهذا النوع على حف واحد وهوان تكتسى الكامة حركة لاحل حذف كلة لابد من معناها أولاجل اثبات كلة مستسفى عنها استغناء واضعا كالكاف فى قوله عراسهم ليس كثله شئ أوالباء فى نعو بحسبك عنها استغناء واضعا كالكاف فى قوله عراسهم ليس كثله شئ أوالباء فى نعو بحسبك ان تفعل كذاو نعو كفى بالله دون الباء فى نعوليس زيد بمنطلق أوماذ بدبقائم ووافى فى ان معالي مان بعد ملحقا بالجاز ومشبه به أما بينهما من الشه وهو اشترا كهما فى التعدى عن الاصل الى غيراصل لاأن بعد عبازا و بسبب هذا لم أذ كرا لحد شاملاله ولكن العهدة فى ذلك على السلف

و الفصل الحسامس في الجساز العقلي الجاز العقل هو الكلام المفاد به خلاف ماعند المتكام من الحسكون مع المتكام من الحسكون المتوسطة وضع كقولك أنبت الرسيع البقل وشفى الطبيب المريض وكسا الحليفة السكعية وهزم الامير الجندوين الوزير القصر وانساقلت خلاف ما مند المسكلم من الحكم في مدون ان أقول خسلاف ماعند العقل لثلايمتنع طرده بما اذا قال الدهرى عن اعتقاد جهل أو حاهل غيره أنبت الرسيع المقل وائيا انبسات البقس الرسيع فاله لا يسمى كلام مذاك بحساز اوان كان يخلاف العقل في نفس الامرواذ الثلاثر اهم يحملون نحو

أشباب الصغير وأفنى الكبير بركرالغداة ومرالعشى على المجاز مالم يعلموا أو يغلب فى طنهم أن قائله ما قاله عن اعتقاد أوما تراهم كيف استدلوا لقول أبى النجم

قسداً صبعت أم الخيسارندى ، على ذنب الله الماسنع من ان رأت رأسي كرأس الاصلع ، ميزعنه فنزعاعن فنزع جذب الليالى أبطني أوأسرعي

حبن نسب انحسار الشعر عن الرأس الى الزمان قائلا « ميزعنه فنزعا عن قنزع « جذب الليالي لكونه عجازا عا المعهمن قوله

أفناه قيل الله الشهر اطلى و حتى اذاواراك أفق فارجى الشاهد لنزاه ته ان ير يدحل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يتنع عكسه بمتسل كسا الخليف الكعبة وهزم الامبرا لجند فليس في العقل امتناع ان يكسوا لخليفة نفسه الكعبة ولا امتناع ان يكسوا لخليفة نفسه الكعبة ولا امتناع ان يهرم الآمسير وحده الجند ولا يقدح ذلك في كونه العقلى وانحساف لضرب من التأويل ليحترز به عن المكنب فانه لا يسمى بحازامع كونه كلاما مغيد الخلاف ماعتدا لمتكام وانحاقات افادة الفلاف لا يواسطة وضع لحتر زبه عن الحياز اللغوى في صورة وهى اذا ادعى ان أنبت موضوع لاستعماله في القيادر الحتاز أووضع لذلك فان الجياز عين المناف الفيادة والمعاطة والمناف الناف على المناف ا

البیت ادری بالنی فیم (او منهن من الفرآن والحدیث فاقتباس) کشواد ان کنت ازمعت علی هسرنا من غیر ماجوم فصع جیل وان تبدلت مناغیرنا فی کیل وقولی

قدبلينافي عصرنابقضاة يظلمون الاتام طلماعما

ماكاون التراث أكادلم

ويحبون المالمحباحا وكقول التعباد

وللول المانوقيي

سيُّ الحلق دداره

قات دعى وجهال الجن

ة حفت بالكاره اقتبس حديث حفت ألجنسة بالكاره (أوفيسه اشارة الى قصة أو شعر مشهور فتلميم) بتقديم اللام على الميم كقوله

فوالمهماأدرى أحداد منائم ألمت منائم كان فى الرك بوشع اشارة الى قصة بوشع عليه الصدادة والسدادم وأستيقافه الشمس وكقوله

لَعمرومع الرمضاه والنارتلنظي أرق وأحنى منك في ساعة الكرب أشارالي البيث المشهور السخير بعمر وعندكرية،

. كالمستقير من الرمضاء بالناو (أواغلم الرفعقد) كقوله

(اونظم نعرفعقد) كه ما بال من أوله نطقة و حيفة

وحيفة آخره يغفر عقد قول على رضى الله عند مالابن الدم والففر وانحا أوله تطفقوا خره جيفة (أوعكسه) أى نثر نظم (فحل) كقول بعضهم فاله لما قعت فعالاته بهو حنفالت تخلاته به في الناس و عالفان يقتاده به و حدل قول في وحدا ف

البقل كونه عسازاعقليا الابعد سان ان مسخ الافعال في معنى نستها الى الفاعل ليست تدلعلى معنى سوى صدو رها عن شئ ما فآما أن ذلك الثي فادرام غسير قادر فليس مداخل في مفهوماتها وضعاو مينون ذلك بوجوه منهاان وضعها لاستعمالها في القسادرقيدمانقلءن أحدمن رواة اللغة وترأبه فاكرالقيد دليل في العرف على الاطلاق وحكم العقل بالايد لهامن مؤثر فادران لم يجعل دليلافي ترك تقييدها إبذاك في الوضع لعدم الحساجة من أجل شهادة العقل فلاأقل من ان لا يحعل دايسلافي التقييد لاسميا والعقل يحوزني أحياوا شاب وأنبت وأمثالها صدورهاءن القادر بوساطة مؤثر لايكون موصوفا بالقدرة ومنهاان فعل في قوله مفعل الربيع النو ركو كان موضوعاً لاستعماله في القادر ومن المعملوم ان التفاوت بين الفعل ومصمدره لا يكون الاعجرد الاقتران بالزمان لكان ملزم ان يكون قولنا فعل النارفي كذاوكذا وفعل الماءفي كدا وكذا وفعل الدواء الفلاني كذامحا زامعلوما اكل أحدلكن ادعاء ذلاعن الانصاف ععزل هومنهاان نحوخلق وأحسا وأشاب وأنبتالو كانتموضوعة لاستعمالهافي القادر بناءعلى حكالعقل بالهالاتوجدالا باختيار محتارلكان نحوشفل الحبز وقسل المرض ونافى الصدموضوعة لاستعمالهافى غيرالقادر بساءعلى حكم العمقل مان شغل المرزوف ولاالعرض ومنافاة الضد است بالاختيار ودعوى كونها موضوعة لدلك دعوى غبرمسم وعةمن الساف ويسمى هذا النوع محسازا لتعدى الحكم فيهعن مكابه الاصلى فآلح كم في أنبت الرسع البقل بكون الانسآت فعلاللربسع مكانه الاصلى عند العقل كونه فعلالله عزوجل وفي هزم الاميرالجند بكون هزم الجند فعلاللامير مكامه الاسلىءندالعقالاء كونه فعلالعلك الاميرويسمي عقايا لالغو بالعدم رجوعه الى الوضع وكشيرا مايسي حكميا لتعلقه بالحكم كانرى وعجازا في الانسات أيضا لتعلقمه مالا تسأت وايس من واجبات هذا الجازان يكون مكان الحكم الاصلى فيسه معاوما يتفس العقل كافئ نبت الربيع البعل بلان استعان فعلم بذلك بام غير الوضيع كافى هزم الامبرالجنسد وكساالحا فة الكعبسة حازولم يخرجه عن كونه عقليالكن الاليق اطلاق البم العقلي على الاول واسم الحكمي والاثباتي على الشاني * واعرزان هذا الجمار الرجوعه الى الحكم واستدعاء الحبكر محكوما به ومحكوما له واحتمال كل واحده نهما المقيقة الوضعية والجازالوضي لأنزال بترددبين أربيع صورلامز بدعلهن اماان يكون الهكومبه والحكومله حقيقتين وضيعتين هواماان يكونا محازين وضعيين واماان كون الحكوم به حقيقة وضعية والحكوم له مجازا وضعيا ه واما بالعكس من هذا مثال الاولى قوال أنبت الربيع البقل وشفى الطبيب المر يض وكسا الخليفة الكعمة وهزم الامير الجندفاله كومله وهوالرسع والطبيب والخليفة والامير كلمنها حقيقة وضعية مستعملة فيمكاغ ساالوضعي والحكوم بعوهوانبات اليقسل وشغاء المريض وكسوة الكعية وهزم ألجند كلمن ذلك حقيقة أضاوضعية مستعملة في مكانها الوضعي لاعسازالافي عردالحكم كاترى ومثال الشبانسة قولك أحياالارض شساب الزمان وسر الكعمة البحر ألفياض المحكومله وهوشهاب الزمان والبحر الفياض عباذان وضعيان والمكوميه وهواحماء الارض ومسرة الكعمة محسازان أيضاوض عمان ونفس الحكف المتسالين غيسازع قلى ومنال الثالثة أنيت البعل شباب الزمآن وكساال كمع بة العرالفياض

اذاساه فعل المرمساه ف خلوله وصدف ما يعتاده من توهم (والاسسل) في حسسن أنواع البديسم الفغلية (تبعيسة اللفظ المعنى لاعكسه) بان يكون المدنى على سجيتها طلبت لانفسها ألفاظ الميتاواذا أفي الالفاظ مشكلفسة معنوعة وجعسل المعانى لها كان كظاهر عمره على باطن مشوو (وينبغي المشكلم التأنق) لها كان كظاهر عمره على باطن مواضع أحددها الابتسداء) بان ألفاش عمايناسب المقام كقسوله في الشنثة

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوهدا وكوكب الجدفى أفق العلاصعدا وقوله في دار

قصرعليه تحية وسلام

خلعت عليه جالها الايام

وتوله فالدنيا

هى الدنيا تقول على فنها حذار حذار من بطشى وفتكى و يحتنس فى المدح ونحوه ما يتطع ماكنة أنه

موعد أحبابك بالفرفة غديه (وثانيها الفنلس) بان ينتقسل مما افتقيه السكلام مسن تشهيب أو عسيره الى المقصود مع رعاية اللاغة منهما كقوله

تقول في تومس قوى وقد أحدت مناالسرى أوخطى المهر يذا لقود أمطلع الشمس تبغى ان تومينا فقلت كالا ولكن مطلح الجود (وثالثها الانتهاء) بأن يأتى بما يؤذن بانتهاء الكلام كقوله بقيت بقاء الدهر با كهف أهله وهذا دعاه الدهر با

ومثال الرابعة احيا الرسوس الحليفة الكعبة واعران هذا الها زالحكى كثير الوقوع في كلام رب العزة قال عزمن قائل فيار بحت تجارتهم وقال واذا تليت عليهم آياته زادته ما يسانا وقال فنهم من مقول أيكر زادته هذه ايسانا وقال توقى أكلها كلحين وقال حتى تضع الحرب و زاره وقال والخالوانو جت الارض أ القالم باسنا دالا فعال في هذه كلها الى غير ماهى لها عند العقل كاثرى زائلا الحكم العقل فها عن مكانه الاسلى اذمكاته الاصلى اسنا دالر بح الى أصباب التعارة واسنا دريادة الايسان الى العلى بالاسلى ادار الحرب الما المتعرة الى خالقها واسنا دوضع أو زار الحرب الى أحساب المناد وضع أو زار الحرب الى أحساب المناد الرب واسنا دائر الحرب أنقال الارض الى خالقها واسنا دوضع أو زار الحرب الى أحساب المناع المناد الرب واسناد الربح أنقال الارض الى خالق الارض ولا يختلف في ذهنا في بعدان انفي تحقق فرع من غير أصل فلا تحقق محازأ يا كان بدون حقيقة يكون متعديا عنها لامتناع تعقق فرع من غير أصل فلا تحقق و زفي نعو سرتنى رؤ يتكون عوقد من عراص له فلا تحقق عوالم وى جديني نضرب المثل وتحوق و صعرفي هوالدوى جديني نضرب المثل

ونحويز بدك وجهه حسنا باذامازدته نظرا الالكول لكلمن هذه الاقعال فاعل في التقدر اذا أنت أسندت الفعل اليموحدت الحكو أفعافي مكانه الاصلي عند العقل ولكن حكم العقل فمهافا يسائي ارتضى بعسة استنادها فهوذاك فإذاار تضى في سرتني ر و يتك صفة استناد السر و رالى من رزقك رويته وأتاحها لك وهوالله عز و جل فقل أصل الكلام سرنى الله وقت رؤيتك كاتقول في أنبت الربيع البقل أصل الحكم أنبت الله البقل وقت الربيع وفي شفى الطينب المردض أصل الحكم شفى الله المردض عندعلاج الطبيب واذا ارتضى فحأ قدمني بلدك حقلي على فلان صحة أستناد أقدمني الى نفسلك على معنى أقدمنى نغسى لاحل حق لى على فلان أى قدمت لذلك كا تصرح بذلك فتقول جلتني نفسي على الطاعة أي أطعت بوحاصله برجم الى معنى أفدمني قدرتي على القدوم والداعى اليه الخالص فالفعل في وحود ملا يحتاج الاالى فادرذى داع له اليده خالص وتطيره محيتك عاءت فاليك الاصل عاءت في نفسي اليك لهمتك أي حثث لهيتك ووجده المجيى اليك من نغمى لهيتك وايأك والفلن ماقدم ني مأدك حق لى على فلان وبحستك عاءت بى المك كونهما حقيقتين فالفعلان فم مامسندان كارى الى محرد الداعى والعقل لأيقبل الداعي فاعلاواها تقدله محركا للفاعل أعنى للتصف بالقدرة وتمام تحقيق همذا المعنى يستدعى نوعامن العلوم غيرنوع علم البيان وليغتنع بهمذا القدر واذاارتضىف وصيرف هواك وبيه لحيني اضرب المثل محمة استناد صرالي الله تعسالي على معنى أهلكني الله ابتلا ميسب اتباعي هواك واذاارتضي في مزيدك وجهه حسنا ، اذامازدته نظرا صحة استنادير بدالى الله عزوجل على معنى يزيدك الله حسنافي وجهه الماأودعه من دقائق الحسن والمجال بكال قدرته متى تاملت وتانقت فقل فاعل أقدمني ذلك وفاعل صيرفى وبزيدهذا واماالحقيقة العقلية وتسمى حكميسة أبضاوا ثباتيسة فهى الكلام المفساديه ماعند المتكام من الحدكم فيه كقولك أنبت الله البقل وشفى الله المر السوكساخدم الخليفة الكعبة وهزم عسكر الامرالجندو يحاجد الوزير القصر واغاة الماعندالمنكام من الحكم فيهدون ان أقول مافي العقل من الحكم فيه ماليتناول كلام الدهرى اذاقال أنبت الربسع البقل واثياانيات البقل من الربيع وكلام الجاهل اذاقال شدفي الطبيب المريض وأثياث قاء المريض من الطيد حيث عدام تهما حقيقتين

(علمالشريم) (علم يعتفيه عن أعضاء الانسان وكيفية تركيها) وسيأتى تعريفها (الجمعمة) أى الرأس مركبة (منسبعة أعظم أربعة حدرات) أحدهاعظم الجمهة عدد من طرف القعف الى آخرا احد والثاني مقابله مؤخرها وهوأصاب الجددران والاستوان عناو يسرة وفهسماالاذنان (وقاعدة)عظم واحسد صلب يحمل ساترا لعظام (وقعف) كالسقف للدماغ عظمات وشكامستدر (العمانالاعلى) منهماس كب (من أربعة عشم) عظما (والاسسفل) مركب (من عظمين) يجمع بينهسماألذنن (وقعهما المنتان وتلاثون سنا) في كُلِّ لِلْنِي سِتْ عَشْرَة ﴿ تُنْبِيَّانِ ﴿ ور باعشان القطسع * ونابان للكسر بووضاحكان وستة أضراس العلمن بواحداث وليس لغيرها مسن العظام حس وأعينتهي بالحسبقوقين الدماغ الهييزبين الحار والبارد (البسدالعاس)أي كليمن المدين (تركسهمن كتف) مربوط مع الترفسوة والدة تسمى منقارالغراب منفوق وأخرى من اسفل تمنعانه عن الانتخلاع (وعضد) عظم مستدوطرفه الاعلى معدود يدخلف نغرة الكتف عفصل رخو ولرشاونه يعسرض له الخلع كثيرا وحكمتها سلامة الحركة في آلجهات كلها (وساعسد) من عظممن متلامة ين (طولا) والفوق الذي على الاج ام دق والسفلي الذي يلي الخنصر أغلفا وطرفاههما يلتثم

مندالمرفق مع العضد (ورسم)من

سبعة عظام أصلبة وراحمدراند

فالاصلية في سيفين أحدهما يلي الساعيد وهفاامه الإثنوالات خي

مع كونها ماغيرمفيدين لمافى العقل من الحركم فسهما ومن أراد تعصيعه ذاهبافيه الى ان يعني عقل المنكام استتبع هنات ومنحق هذا الحساز الحسكي ان يكون فيه السنداليه المذكو رفوع تعلق وشبه بالمستداليه المتروك فانه لابرتكب الالذلك مشل مابرى للربيع فأنبت الرسع المقلمن نوع شسه بالفاعل المتارمن دوران الانبات معمه وجوداوعد مانظرا الىعدم الانبات يدونه وقت الشناء وجودهمع مجيشه دوران الفعلمع اختيارا لقادر وجودا وعدما ومثل ماترى أيضاللدوا عفشني الدواء المريض من دو رآن الشفاءمم تناوله و جوداوعدما وماترى للغايغة فى كسا الخليفة البيت من دو ران كسوة البيت مع أمره وجودا وعدمافان لم يكن هدنا الشيه بين المذكور والمتر ول كالوقلت أنبت الربيع البقل وشفى الدواء الريض نسبت الى ما تكره ولما تسمع من علماءه مذا الفن كثيرافي المساز العقلى انه مكون عيسازافي الا تساتر عما أوهم اختصامه بالخبر فلا مخصصه به وقل في مندل مااذ أقلنا الى بعد مااقتنعت باليسمر من الدنساوطنت نفساعن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الخساطر ولس يهمني الآن غيرالنلافي لمافرط فليفعل الدهرماشاء وليختلف الاصول اختلافها قلينيت الربيع مأاحب وليفرالا شعسارايا اشتهت ولينضي الخر مف ماأدرك فاستأمالي ان هذه الاوامر ماسرهامن ماب الحاز الحملي واذاتامات العار العقلي وحدث الحاصل منمه يرجع الى ايقاع نسسبة في غير موضعها عنسد الموقع لامن حيث اللغمة الضرب من التأويل مثل النسبة بينانسات البقل والرسع فاللبر والامر والنهى والاستفهام وبين الوزير وبناء القصرفي ذلك هذا كله تقر برلل كالرم في هذا الفصل بحسب رأى الاصحاب من تقسيم الجسازالي لغوى وعقلى والافالذي عندي هونظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة البالغة فى التشبيه على ماعليه مبنى الآستعارة كأعرفت وجعل نسسة الانسات اليه قرية للاستعارة وجعل الامير المدرلاسباب هزيمة العدواستعارة بالكاية عن الجتد الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قريئة للاستعارة واني ساءعلى قولى هـ ذا ههنا وقولى ذلك في فصل الاستعارة التمعية وقولي الجماز الراجع عند الاصحاب الى حكال - كلمة على مأسبق أجعل الجاز كله لغوياو بنقسم عندى مكذا إلى مفيد وغيرمفيد والمفيد الى استعارة وغيراستعارة والاستعارة الى مصرح بهاومكنى عنها والصرح بهاالى نحقيقية وتخييلية والمكنى عنهاالى ماقرينتها أمرمقدر وهمى كالانساب في قوالك أنساب المنيسة وكنطقت في قولك تطقت الحسال كذا أوام محقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قولك هزم الامبرالجند دوالقعقيقية والقنيلية كلناهما الى قطعية وآحمَالية لله عيق والمخييل بقدم ل أق ام الانة من ذلك تحقيقية بالقطع تخييلية بالقطع تحقيقية أوتخييلية بالاحتمال ، واعلمان حدالحقيقة الحكمية والجآز الحكمى عندام ابسارجهم الله غيرماذ كرت حدالحقيقة الحكمية عندهمكل جلة وضعنها على ان الحكم المفادم اعلى ما هوعلي ه في المقل و واقم موقعه وحد الجاز ألحكمي كلجاة أخرجت الحكم المفاديهاءن موضوعه في العيقل لضرب من التأول واذقدعرفت ماذكرت وماذكر وافاخترامهماشنت ه الاصل التالث من علم البيان في الكاية ك

السان

الكاية هي ترك التصريح بذكرالني الىذكر مايلزمه لينتقل من المذكور الى المتروك كاتقول فلان طويل النجادلينتقل منه الىماهوماز ومه وهوطول القامة وكاتقول فلانة نؤم الضعى لينتقل منه الى ماهوملز ومهوهو كونها مخدومة غيرمتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهمات وذلك ان رقت الضعي وقتسمي نساء العرب في أمر المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل مانحتاج اليه في تهيئة المتناولات وتدبيرا صلاحها فلا تنام فيسه من نسائهم الامن تكون لهساخدم ينو بون عنهسا في السعى لذلك وسعى هدذا النوع كاية لمافيه من اخفاه وجه التصريح ودلالة كني على ذلك لان له ن ي كيفها تركبت دارت مع تادية معنى الحفاء من ذلك كنى عن الذي يكنى اذام يصرح به ومشه الكني وهوأبوفلان وابن فلان وأم فللن وبنت فللن سميت كني لما فيهامن اخفاء وجه النصريح بالمعاثم مالاعلام ومن ذلك نكى في العدة ينكي اذاأ وصل اليه مضار منحيثلا يشعر بهما ومنه نكايات الزمان لجواتحها الملة على بنية من حيث لا يشعرون ومن ذلك الكين للعدمة المستمطنة في فلهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقلوب المكين قلب الكل لاخفاء التاساياه واحترازهمان يصرحوا بلفظه فضلاان يرتكبوامعناه جهارا ثمان الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايما واشارة ومساق الحديث محمر الثاالثام عن ذلا والغرف بين المسازوال كاية نظهرمن وجهين أحدهماان الكاية لاتسافي ارادة الحقيقة بلغظها فلايمتنع في فواك فلان طويل النعيادان تريد طول نعياده من غيرارت كاب تاول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلأنة نؤمة الضعي أن تريدانها تنام ضعى لاعن تاويل يرتكب في ذلك مع ادادة كونها عندومة مرفهة والعارينا في ذلك الايصيم في نعو رعينا الغيث ان تر يدمعني الغيث وفي نحوة ولك في الجمام أحسد أن تريدمعنى ألاسدمن غيرتأو بلوانى والجازملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كاعرفت وملز وممعاند الشي معاند لذلك الشي والثاني ان مدى الكاية على الابتقال من اللازم الى الماز وم ومبنى الحازعلى الانتقال من الماز وم الى المازم كاستعود الى هدا المعنى عندترجيم الكاية على النصريح واذقعه معتان الكاية ينتقل فمهامن اللازم الي اللزوم فأسمع ان الطلوب بالكاية لا يخرج عن أقسام ثلاثة أحدها طلب نفس الموصوف وثانها طلب نغس الصفة وثالثها تخصيص الصفة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشعباعة في الشعباع ومأجري مجراها ﴿ القسم الأول ﴾ في الكاية الما لوب إلى انفس الموسوف الكاية في هذا القسم تقرب تارة وتبعد أخرى فالقريبة هي ان يتفق في صفة من الصفات أختصاص عوصوف معن عارض فتذكرهامتوصلام الى ذلك الموصوف منل ان تقول حاء المضياف وتريد زيد المارض اختصاع المضياف نزيد والبعيدة هي ان تذكلف اختصاصها بان تضم الى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعا وصفيا مانعاعن دخول كلماعدامة صودك فيممثلان تقول في الكاية عن الانسان عي مستوى القامة عريض الاظفار والقدم الثاني فى السكاية المطلوب مانفس الصغة ان السكاية في هـ قدا القسم أيضا تقرب تارة وتبعد أخرى فألقريبة هيان تنتقل الىمطاويك من أقرب لوازمه اليه مشل ان تقول فلان طويل تحاده أوطويل الفعادم توصلابه الى طول فامته أومثل ان تقول فلان كنير اضيافه أو كثير الاضياف متوصلابه الى انه مضياف * واعلمان بين قولناطو بل نجاده

أريعه المشط والاصابيع والزائد ليسى في المسدالمستثين بل وقاية عصية تأثى الكفو بلتم السغ مع الساعد والدة في زنده الاسقل للسَّمل في نقرة عظالم الرسنم (وَكف ار بعة أعظم) مسدرد بعضها ببعض بحيث لوكشملت جلدتها المحش انغصالها ويلتم مغصلها مع الرسغ بنفر في أطراف عظامه يدلحلها آهممن عفاام المشط (وخسة أصابع) كل أصبع ثلاثة أعظم مستدبرة قواعده اأعظم بايلها وهكذاعلى التسدرج الحاروسيها ووصلت سلامياتها يمعر وفونقر متداخلة بينهارطو بقاز حقوعلي مفاصلها أربطة فويتوأغشسية عضر وفية (العنق سبعة أعظم) لكل واحدغسيرالاول احدي عشرة واثدة سأسسنة وجناحان وأربح والدمفصلة شاخسة الى فوق وأربع الى أسفل ولكل جناح شسعبتان ودائرة (النرةوة عظمان) بينهسما خاوعندالنعر تنغذنيت العروق الصاعدةاني الدماغ والعصب النازلمنه ويتصل مرأس الكنف فيرتبط (مه الصدر سبعة أعفام) من عظام ألعنق لها سنا سن كبار وأجنعة غلاظ وله أيضا نقرأر يسع بسناسن وأجنعة دوم اوخامسية بلاحدام (الظهر سبعةعشرنقرة) وهيعظمني وسطه تقب وقديكون لهاأربس زوائد أوست أونمان وماكان منها الى فوق أوأسفل فشاخصة أو يمنسة أوبسرة فاجنعسة أوخلف فسناسن والعسدها سنسن بكسر المهملتين (وأر بسع وعشرون ضلعا) يدخلف كلواحدمنهارا ثدتانى فَقْسَرَتِينَ غَاثَرَتَيْنَ فَى كُلِّ جِنَاحٍ والسبعة العشامن كلجانب تسمي

وقولناطو مل المعادفر قاوهوان الاول كاية ساذجة والثانى كاية مشقلة على تصريح فنأمل واستعن فيدرك مافلت بالبعث عن تذكير الوصف في تحوفلانة حسن وجههاوعن تأنث فلانة حسنة الوحه و ماستحضار مانقدم لى في حتى يتبين الكم الحيط الاسم من الخيط الاسودمن الفعرف بأب التشبيه وان هـ ذاالنوع القريب تارة يكون واضعاكا فىالمثالين المذكورين وتارة خفيا كافى قولهم عريض القفاكنا يةعن الابله وفي قولهم عريض الوسادة كابة عن هذه السكاية واما البعيسة فهي ان تنتقل الى مطسلوبك من لازم بعيد توساطة لوازم متسلسلة مثل ان تقول كثير الرماد فتنتقل من كيثرة الرماد الى كثرة أهجر ومن كثرة المجرالي كثرة احراق الحطب تحت القيدورو من كثرة احراق الحطب الى كثرة الطبائيزومن كثرة الطبائغ الى كثرة الاكلية ومن كثرة الا كلة الى كمرة الضيفان عمن كثرة الضيفان الى أنه مضياف فانظر بين المكاية وبين المطلوب ماكرترى مناوازم أومثلان تقول جيان البكاب أومهز ول الفصيل متوصلا بذلك الى كونه مضافا كإقال

ومايك في من عيب فانى * جبان الكلب مهر ول الغصيل فانجبنال كلبعن المريرفي وحسممن يدنومن دارمن هوعرصددلان يعشدونهامع كون الهريرله والنباح في وجهمن لايعرف أمراطبيعياله مركو زا فيجبلته مشمعر باسقرارتأ دبب له لامتناع تغيرا اطبيعة وتفاوت الجيلاعو حب لايقوي واسقرار تأديمه انلايتيع مشعر باسترارمو حب نباحه وهواتصال مشاهدته وجوهااثر وجوه واتصال مشاهدته لتلكمشعر بكون ساحته مقصدأدان وأفاص وكونه كذلك مشعر مكال شهرة صاحب الساحة بعسن قرى الاضياف فانظر لزوم جبن المكلب للضيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال الفصيل يلزم فقد الأم وفقد هامع كأل عشاية العرب بالنوق لاسيابا لمثليات منه القوامأ كترجاري أمورهم بالابل يلزم كال قوة الداعي الي تحرهاواذلاداعى الى محراا ثليسات أقوى من صرفهاالى الطباأ يغ ومن صرف الطبائغ الى قرى الاضياف فهزال الفصيل كاترى ملزم الضيافية بعدة وساتط ومن هذا النوع آنضا

لعبدالعزىزعلى قومه * وغسسيرهم مسنن ظاهره فبابك أسهل أبواجم ، وداركماهـسولة عامره وكُلَبِكَ آسَ بَالِزَائِر أيستسن من الام بالابنة الدائره

فالمحين أرادان يكنى عن وفو رأحسان عبدالعز تزاني الخساس والعام واتصال أياديه لدى القريب والمعيد حعيل كليه آتسا بالزابر ب ذلك الانس فدل عصي أنسيه ذلك بالزائرين على انهم عنسه ممعارف فالمكلب لامأنس الاعن بعرف ودل معسى كونهم معارف عنسده على اتصال مشاهدته اياهم ليلأونهسا راودل يمعني ذلك على لزومهم سسدة عبدالعزيز ودل بعنى ومهم سدته على تسنى مباغيهم هنالك تسنيا بالاتصال لأينقلم تُم دل بمعنى ذلك على ماأراد فانتفر كيف لوح مع بعد السافة بين أنس الكاب بالزائرين وبين احسان عبدالعز يزالوافر ونظيرة ول تصيب مع زيادة لطف قول الاسنو تراهاذاماأ بصرالضيف مقبلا ، يكلمه من حبه وهواعجم

ومنهقول ابن مرمة

لاأمتع العوذ بالفصال ، ولاابتاع الاقريبة الاجل

امتلاع العسدو والوسطات أتحكز وأطول والاطراف أقصر زالعيز من الاثفقر) هي أشد الفقارات مهندما وأوثقها وأعرضها أجنعة (وعنلما العانة) أحسدهماعنة والأخريسرة بتصلان فىالوسط عفصل موتق وهسما كالاساس لجيم العظام الفوقيسة والمؤخى منهما عليه المثانة والرحم وأوعية الني (الرحل فذ) وهو أعظم عظم فى البسدن أعلامني حق الورك وفىأسفله زائدتان لاجلمفصل الركبة (وساق)كالساءدعظمان أكروأصغرفي رأسبه نغرنان فهمأ زائدتا الففدمونقا برباط شاد (وقدم)عقالمهستة وعشرون وظمامن (كعب) واستطةبن الساق والعقب أوله بث الطرفين النابتين مسن القصيتين للساق يحتو بانعليمن جوانبموطرفاه فى نقسر تين فى العقب (رعقب) ملبمستدير (ورسغ) وعو يخالف لرسدخ البكائب فأنهصف واحسد وعظامه أقل (ومشط) عظامه خسسة متصلة بالاصابيع (وخسسة اصابع) الابهامسن مسلاميتين والبسواق منثلاثة (فرع) فيمادون العفلم (الغضروف ألينمن العظم)فينعطف (وأصلب مسن غسيره) أيسار الاعضاء ومنفعته اتسأل العظام بالاعضاء اللينة للسلايتأذى المن بمعاورة الصلب بلاواسطة (العصب) بدسم (أبيض الدن) لين (صعب الانقصال) لأدنه (سهل الاتعطاف) للنه منفعته أثمام الحس والحسركة الاعضاء (الوتر) حسم (ينبت من أطراف المعمضية المفصل) وعبارة القانون شبه العصب (يعل بين العظام ادلاءكن السالها بالعسب

دل بقوله المتع العوذ بالفصال على انه الا يمقى لها فصالها في نتفع بها من جهة استئناسها بها وحصول الفرح الطبيب على اف مشاهدة بالياها و ما تسمل من حركاتها اديها و بحتمل ان ير مدالا أبقى العوذ بسبب فصالها نظر الها فتسلم عن المعرفة نتفع بالفصال من هذه الجهة ودل عنى انه الا يمقيها على انه يغيرها ودل عمنى نحرها على انه يصرفها الى قرى الضيفان وكذا دل بقوله قريبة الاجل على انها لا تلبث عنده حيثة ودل بذلك على انه ينعرها ثم دل بنعرها على معنى أضيف الهالقسم الثالث على في الكاية الملفوب بها تخصيص الصيفة بالموصوف هي أيضا تتفاوت في اللطف فتارة تكون الطيفة وأخرى الملف وأنا و يدعدة أمثلة منها قول زياد الاعجم وهو اطيف

انالسماحة والمرقة والنسدى ، في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه حمين أرادان لايصر ع بقنصيص المصاحمة والمرقة والندى باين الحشر ج فيقول السماحة لابن الحشر جوالمر وةله والندى له فان الطريق الى تحصيص الصفة بالموصوف بالتصريح أماالا شآفة أومعناها واماالا سنادأ ومعناه فالاضافة كقولا مساحة ابن الحشرج أوسماحته مظهرا كان المضاف اليه أومضمرا ومعناها كقولك السماحة لابن الخشرج أوالسماحة له والاسناد كقولك سمع ابن الحشرج أوحصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشر جسمم بتقدير ضميرابن الحشر بهف سمع العائد اليه كا هوأعنى تخصيص الصفة بآلوصوف مصرح بهفي جيع ماتقدم من الامشلة أوماترى الوصف المكنى عنه وهو طول القامة يقولك طو للالنيادكيف تجده مضافا الي ضمير موصوفه في قواك زيد طويل نحساده وهوالمساء في نجساده العائد الى زيد المطاوب نخصيص طول القامة بهأومسندا الى ضمرموصوفه في قولك طويل النجادوهو الضمر في طويل العائد الى الوصوف أو الوصف المكنى عنه وهو وفو رالاحسان بانس الكائب بالزوادكيف تجده مضافاالى ضميرم وصوفه وهوعبد العزيز الخساطب المسأوب تخصيص وفو والاحسان به أوالوصف المكنى عنه وهوالمضيافية بالاامتاع العوذبالفصال وابتياع قريبة الاجل كيف تجيده مسندا الى ضمرم وصوفه وهوضمير الحكاية الراجع ألى أبن هرمة الملوب تخصيص المضيافية به ماذاصنع جمع المساحة والمروءة والندى في قبسة تنبيها بذلك ان عله اعل ذوقية عما ولآيذ ال أختصاصها مان الحشرج ثملسارأى غرضه ما كان يتم بذلك لوجود ذوى قداب في الدنسا كثيرين حمل القسةمضر وبةعلى ابن الحشرج حتى تم غرضه ومها قولهم الجديين توبيله والكرم ين برديه وقد ينلن هذامن قسم زيدما ويل نجساده وليس بذلك فطو يل نجاده باسنادالطو يلالهالنعاد تصريح باثبات الطول النعياد وطول النعساد كاتعرف فائم مقام طول القامة فإذا صرح من بعد بأنبسات النيسادار بدما لاجنافة كأن ذلك تصريحا بانسات الطول لزيدفتأمل ومنهما قوله وهوألطف

والمحديد عوان يدوم لجيده و عقدمساعى الماهميد المهامة المسلومين المسلوم المسلوم المنت لابن المسلوم المنت المسلوم المسلو

للملفه ومسلابتها ولايدمع الرياط لعددمز بادة عمه بهر بآدة تبلغ ذلك العشل بغتم العسين المهملة والمنادا أعمة جمعضاة (لحبة الجسدس كبتمن لحسم وعصب وأوتار)وقده رفتها (ورياطات) وهىأجسام تشبه العمسالحس لهارزأ يت فى كلام بعضسهم هى كل لجمفا فلمنسعرة أي ناتشه كلمة الساق والعضد أي اتنة وفيحمد بثالنساتي ازرة المؤمن الى عضلة ساقسموفى لفظه الى انصاف ساقيه (العروق) قسمان (صوارب وهي الشرايين) محم شربان بكسرانشسين المجسمة وسكون الراء وغعتب دونبائم امن القلبومنف عنها ترويح القلب ونقص المفارعنه (وغيرها) أي غيرضواربوهي (أوردة) جسع وربدونها تهامن الكبدومنفعتها ورديع الدعلى الاعضاء (الشعم) رهوأرطب أعضاء البسدن جعل ولتندية العضو المياوراء الغشاء خسم من ليف عصافي رقيق) غير غفير (عديم الحركة لحس قليل) بغشى سطم أحسام أخرى وبحثوى علها لصففات كلها (الجلاحسم عميل حس كثير بستراليسدن) وهوأعدل البسدن وأعدله حلا أغلة السمامة شرجلدسا والانامل مُحِلد الراحة مُحِلد الد (الشعر) لزينة كاللعبة (ومنفعة)كشعر الحاجيين والعسين عنعان شاعاع الشمى عنهاوفي محمدم الطيراني حديث تبات الشعرق الانف أمان من الجدام وهوضعيف (الظفر) مسستدرمنء فالملينة ليتطامن عمت من بسا كها فلا ينسسدع وسعل (لريستوندعيم) للاغلافلا بهن عندالشدعلي الثبيّ (واعانة)

الجنس داعيا ان بدوم ذلك العقد لجيده فنمه مذلك على طلب حقيقة المدودوام بقاءا ن العسميدونيه بذلك على انتزيينه والاعتناء بشأنه مقصو وابعلي اين العميد حتى أحكم بتخصيص المجذبان العميدوأ تكدم ابلغ تأكيدو حاصله ان الشاعر جعل المجدمتزينا فىالما البان العدميد وجعل تزينه به تخصيصاله به على نحوماً يقال تزينت الوزارة مفلان اذاحصلت له ومنها قول الشنغرى الازدى في وصف ام أمالعقة

ميت وغياة عن اللوم بدنها * اذاما بوت بالملامة حلت

فانه حين أرادان سن عفافها وبراءة سأحتها عن التهمة وكال نجساتها عن أن تلام سنوع من القيور على سيل الكنابة قصد الى نفس المنبوة عن الاوم ثمليا رآها غير مختصية بتلك العقيفة لوجودعفائف في الدنيا كثيرة تسمسا الى ببت يحيط مها تخصيصا المجاة عن اللوم مهافقال * يدت بمنصاة عن اللوم بيتها * ولم يقدل يظل قصد الى زمان له مزيداختصاص بالفواحش وهوالليل وقول النهان

فسأحازه حودولاحل دونه ، ولكن بصير الجودحيث يصير

فانه ارادان بجمع الجود لاعلى سبيل النصر يحويث بته لأمدوح لاعلى سبيل التصريح أنضا فعمدالىنفسالجودفنني انيكون متو زعايقوم منهجزه مهذاو جزء بذالة فنبكر الجودقصداالى فردمن افرادا تحقيقة بنفي ان بجو زعمد وحه فقال فساجازه جود بالتنظير كاترى تنبها بذلك على انلوجا زواركان فالمساجع لهناك لامتناع فيامه بنفسه م لمتله فاقأل ولاحل دونه كاله بذلك عن عدم تو زعه و تقسمه ثم خصصه من بعد بجهة تلك الجهة لمدوحه بعدان عرفه باللام الاستغراقية فقال ولكن يصير الجودحيث يصير كاية عن تبوته له ومنه قولهم عاس فلان متلنة الجودوالكرم وقد ينظن أن همنا فسما دابعهاوهوان مكون المطاوب بالمكابة الوصف والتفصيص معامنل مأبقال يكترالرمادفي ساحةعمرو فيالكنابةعن انعمرا مضياف فلمس بذاك اذلبس ماذكر بكابة واحمدة بلهما كايتان وانتقال من لازمين الىملز ومين أحدد اللازمين كنرة الرمادوالشاني تقييدها وهوقولك فساحة عروه واعلمأن الكاية فىالقيما تافى والنالث تارة تلون مسوقة لاجل الوصوف المذكور كاتفول فلان يصلى ومزكى وتتوصل بذلك الى انه مؤمن وفلان لبس الغياروتر بدابه مهودي وكالامثلة المذكو رةوتارة تبكون مسوقة الإحسال موصوف غيرمذ كوركا تقول فيعرض من يؤذى المؤمنين للؤمن هوالذى بصلى ويزكى ولا وذي أخاه المسلم وتتوصل بذالها الى نفي الايسان عن المؤذى وكقوله علت كلته في عرض المنافقان هدى للتقان الذان تؤمنون بالغيب الفيب بالغيسة بمعنى بؤمنون مع الغيبة عن حضرة الني أوعن جاعة المسلين على معنى هدى للذين يؤمنون عن اخلاص لاللذين يؤمنون عن نفاق واذقدوعيت ماأملى عليك فنقول متى كانت السكاية عرضية على ما عرفت كان اطلاق اسم المتعريض عليها مناسبا واذالم تسكن كذلك تظرفان كليت ذات مسافة بنهاويين المكنى عنسه متساعدة لتوسط لوازم كافي كثير الرمادوأشباهه كان اطلاق اسم التأويع عليهامناسبا لأن التلويح هوان تشيرالي غبيرك عن بعبدوان كانت ذات مسأفه قريسة معنوع من الخفاء كفوعريض القفا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمزعليه أمناسب الآن الرمزهوان تشدير آلى قريب منكعلىسبيلالخفية

الاصبح ليمكن من لقط الاشياء الصغيرة ومن الحك والتنقية كذا ذكره أهسل الغن ووجسدت في الاثرمايدل عليهروى الأأبام فى تفسيره بسيند صعيمان عباس قال كان لباس آدم صلى الله عليه وسارا لغلغر عنزلة الريشعلي الطبرط عمى مقطعته لباسيه وتركث الاطغارز ينسةومنافع وروى أدضاعن السدى قال كان دم طوله سستون ذراعاً فكساه الله تعالى هذاا لجلد وأعانه بالفلغي يحتل به * (فرع) * (الدماغ أبيض وخسومفن لخل مسن يخ وشريامات وأوردةوهابين)ورتبه المتغارات وستنشقهما الريح لالاستنقاله أهل الفن وسيمأنى حديث بدل عليه (العن سيع طبقات ملغمة) وهىجسم ينعطف مسن فضاله الغشاء المسمى بالسمعان المنفرش على الجهدة الكائن مندالجفن يعتوىء لى العن سندها وبريطها (وقرنية) وهي جسم ينعطف من المسلمة كشفاة من قرناوتها أبيض صاف فيها أربيع فشسور الخارجة باردة باستسلبة والداخلة فهاحزارة يسيرة واللتان في الوسط معندلنان (وعنية) وهيمنعطف من المشيمة كنصف عنب متبع الرطوية البيضةأن تسسيل الى شارج (وعنكبوتسة) وهي وه منعطف من الشسكية رقيق شبيه بالعشكبوت تسسير الجلدية الى تعسعها ويغتذى بالغامسساعتها ويحسر بينها وبن البيضيتو عنعها منعلها (ومشهية) وهي مرمس الغشاء الرقيق العسب النابث من مقدم الدماغ يشتمل علم الشتمال المشيمة على الجنسين تلطف الدم وترقعه لنصلح غداه الساكمة

ومزت الى عضافة من بعلها ، من غيران تبدى هناك كالدمها وانكانت لامع نوع الخفاء كقول أبي تمام

أبين في الرزن سوى كريم . وحسبك ان يزرن أباسعيد

فانه في افادة ان أباسبعيد كريم غسير خاف كأن المسلاق أسم الايساء والاشارة عليها مناساوكقول المعترى

أومارأيت المعدالتي رحله ، في آل طلعة ثم لم يتموّل فأنه في افادة أن آل طلحة أماج د ظاهر وكقول الا نو

اذا الله لم سق الاالكرام * فسـ في وجوه بني حنبــل وسق دياره مماكرا * من الغيث في الزمن المعل

فانه في افادة كرم يى حنيل كائرى وكقول الا منر

متى تخلوتميم من كريم ، ومسلمة بن عرومن تميم

فانه فى افادة كرم مسلة اظهرمن الجميع واماقوله

سالت الندى والحودمالي آراكما * تسدلتما ذلا يعز مسؤيد ومانال ركن المعدامسيمهدما * فقالا أصنابا ي المحي عيد فقلت فه الأمما عند موته ، فقد كنماعد به في كل مشهد فقالا أقناكي تعزي بفقيده ، مسافية يوم تم تتاوه في غيد

في افادة جودا بن يحيى ومجده فعلى ماترى من الظهور وواعل أن التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأنرى على سبيل الجسازفاذاقلت آذيتني فستعرف واردت المنساطب ومع الخساطب انسانا آخر معتداعلي فراثن الاحوال كانتمن القبيل الاول وان لمتر دالاغسير الخساطب كانمن القبيل الثانى فتامل وعلى هذا وقس وفرع ان شئت فقد دبيهتات * واعلمان أرباب البلاغة وأصاب الصياغة للعانى مطبقون على ان الجازأ بالغ من الحقيقة وان الأستعارة أقوى من التصريح بالتشبيه وان الكتابة أوقع من الأفصاح بالذكر والسببق ان الجاز أبلغ من المقيقة هوما عرفت ان ميني أبحاز على الانتقال من الملزوم الى الملازم فانت فى قولك رعينا الغيث ذا كرا لماز وم النبت مريدا به لا زميه عينزلة مدعى الشئ بيينسة فانوجود الملز ومشاهد لوجود اللازم لامتناع أنفكاك المسلز ومعن اللازم لاداءأنفكا كه عنه الى كون الشئ ملز وماغرملز وم بأعتبار واحدوفي فولك رعينا النيتمدع للشئ لاببينة وكمبين أدعاء الشئ يبينة وبين ادعائه لابهاوالسببفان الاستعارة أقوى من التصريح بالتشبيد أمران أحدهما ان في التصريح بالتشبيد اعتراما بكون المشبه بهأ كلمن المسبه في وجه التشبيه على مافررت في باب النشبيه والشاني ان فى ترك التصريح بالتشبيه الى الاستعارة التي هي عباز عنصوص الغائدة التي سمعت في الجازآ نفامن دعوى الشئ ببينة والسبب في ان الكاية عن الشي أوقع من الافصاح بذكره نظيرماتقدم في الجاز بلعينه بين ذلك انميني الكاية كاعرفت على الانتقال من اللازم الحملز وممعين ومعلوم عندك ان الانتقال من اللازم الحملز وممعين يعتد مساواته اياه الكنهماعند التساوى يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الي الملزوم اذذاك منزلة الانتقال من المروم الى اللازم فيصير حال السكاية كحال المحازفي كون الشئ معهامسدعي ببينة ومع الافصاح بالذكرمدعي لاببينة وبهسذا الطريق

(وشبكية) وهي طبقة من العصب وعروق مختلطة وأوردة كشبكة المساد تفذوالز جاجية وتومسل النور واستطنها الى الجلسدية (وصلينة) وهي حرّهمسئ منفرش غشاء صلب نابت من مقدم الدماغ توقى العين من العقام الذي هي فيه السلائضرها سسلامته (وثلاث رطو بان بيضية) وهي رطوبة تشبه بياض البيض الرقيق قدام العلقة العنكبوتية توقى الجلدية وتنديما (و جلدية) وهيرطو بة تشبه الجليد الحامدفي وسط العين وهىأشرف أحزائها الانهاآلة الابصار وكلماني العسين يحدمها (ورجاحية) وهي حسم أبيض كالزحاج الابيض الذائب وسيط الشبيكمة تعلف الجلدية لتغذوها (الاذن من لجموغضروف وعصب حساس) وليسالسهم فهابلهو قوة في العصب المفروش على سطيع بأطن الصمسائدن يخسلاف البصر فهومن المقسلة وأمسدت المرارة والعن بالماوحة لحمكمة كإروى أبواعيرتي الحليةمن طريق جعفر ان عُدالسادق عن أسمعن حده ان رسول الله صلى الله عليه وسسلم قال ان الله جعسل لامن آدم الماوحة فىالعينين لانمسما محمتان ولولا ذاك اذابتا وجعسل المسرارة في الاذنن هامامن الدواب مادخلت الرأس دابة الاالتمست الومسول الى اللماغ فأذا ذاقت المسرارة التمست الخروج وجعل الحرادة فى المنفسرين يستنشقها الربع ولولا ذلك لانتن المماغ وجعسل العسفوية فالشفتين يعسدها طم ڪل شئ ويسمع الناس حلاوةمنطقه (السائمسنام

رخو ورذي أي يشبه لوب الو رقيه وان تغيرعنه لعارض (وغضروف وشر مان وغشاء له حسى وفي العسسالفر وشحلي وسه توة الذوق وأمسد الريق لمناتي له التقطيع والسترديدف الكلام ولمعسن على وصول الطعام الى المعدة (القلب يخروط صنويري) أى كهيشة الصنوير (قاعدته في وسط الصدرورأسه)ماثل (الى الجانب الايسر) ولهسدا يطول النوم، ليسه لانه أهني له لوبه (أحر رمانىمن الم والمفوغشاء صلب) قالمالنوس وفسقعو يغانأهن وأيسر والدمق الاعن اكتروهما عرقان الحسدان الى الدماغ فاذا عرض القاب مالا بوافق مراجمه انقبض فانقبض لأنقباه العرقان فيتشج لذلك الوجدة وما يوافقه النسط فانعسطالانساطه فالوقمه عرق مستفر كالأسوية مطلق شغاف القلب فأذاعسر صلهغم انقبض ذلك العرق فيقطرمنههم على شغافه فستعصر عنسد ذلك من العرقسين دم يتغشاه فيكون ذلك عمراهلي القلبحتي يتغشى ذلك القلب والروح والنفس والجسم كالتغشى تخارالشراب العماغ فكون منه السكرانتهي ومذهب أهل السنة اله محل العقل وفرع (عاب المسدرمسن لحم وعسب حساس المعسدةمستدرة من عصب ولحموعرون يصل الها الطعام فينهضم فبما يحرارتهامع ماحولهامسن الكبد والطعال والقلب فيصركم وساويعلهافوق السرةو وردفهاحديث العسدة حوض البسدن والعسر وق الها واردة فاذاصف العدة سسدرت العروق بالعمة واذا فسدسالعدة

ينفرط نحو أمطرت السماءنسا تافي سلافتحو رعينا الفيث فامهم هذاماأ مكن من تقرير كلام السلف رجهم الله في هذن الاصلين ومن ترتيب الانواع فيهما وتذييلها عما كان يليق بساوتطبيق البعض منها بالبعض وتوفية كلمن ذلك حقه على موجب مقتضى الصناعة وسيعمد ماأوردت ذو والبصائر وان أوصيهم ان أورثهم كلاى نوع احمالة وفاتهم ذلك في كارم السلف اذا تصفحوه ان لا يتخذوا ذلك مغمز السلف أوفضالالي علمم فغيرمستبدع فيأيانوع فرضان يزلءن أصحابه ماهوأ شبه بذلك الذوع فيبعض الاصول أوالفروع أوالتطبيق للبعض بالبعض متي كانوا الخسترعين لهوانسا يسستبدع ذلك من زجى عروراتعافى مائدتهم تلك تم ليقوان يتنبه وعلماء هـ ذا الفن وقليل ماهم كانوا فياختراعه واستفراج أصوله وتمهيسد قواعدها واحكام أبوامها وفصولها والنظر في تفاريعها واستقراء أمثلتها اللاثقة مهاو تلقطها من حيث تحب تلقطها واتعباب الخاطر في التغتيش والتنقير عن ملاقطها وكدالنفس والروح في دكوب المسالك المتوعرة الىالظغر مهامع تشعب هذا النوع الىشعب بعضهاأ دقمن البعض وتفننها أفانين بعضهاأغضمن بعض كاعسى اليقرع سمعك طرف من ذالة فعماوا ماوفت به القوة البشرية اذذاك تموقع عنسدفتو رهامنه آمماه ولازم الفتو رءواما بعسدفات خلاصسة الاصلينهي ان الكامة لاتفيداليت الأبالوضع أوالاستلزام بوساما الوضع واذا استعملت فاماان برادمعناها وحسده أوغيرمعناها وحده أومعناها وغسرمعناه امعا فالاول هوالحقيقة فيألفرد وهي تستغنى في الافادة بالنفس عن الغسر والثباني هوالمحساز فى المفردوانه مفتقرالى تصبدالالة مانعة عن ارادة معنى الكلمة والشال هوالكاية ولابدمن دلالة حال والحقيقة في المفردوالكابة تشتركان في كونهما حقيقتين ومفترقان فى التصر يح وعدم التصريح وغيرمعناها فى المحازاماان يقدر قاعمًا مقام معناها يوساطة المالغة في النشبيه أولا يقدر والأول هو الاستعارة والثاني هو المجاز المرسل والمذكور في الاستعارة اماان مكون هوالمشمعه أوالمشمه والاول هوالاستعارة مالتصريح والشاني هوالاستعارة بالكناية وقرينتها ان يثبت للشبه أوينسب اليهماهو يختص بالمشبهبه وللشبه بهالمذكو رفى الاستعارة بالنصر يخاماان يكون مشهه التروك شيثاله نحقق أوشينالا تعقق له والاول الاستعارة التعقيقية والناني التغييلية والكامة اذا أسندت فاسنادها يحسب رأى الانعساب دون رأبنا اماان كونعلى وفقء قالت وعلت أولا يكون والاول هوالحقيقة في الجلة والداني هوالجازفها تمان الحقيقة في الجلة اماان تكون مقرونة بإفادة مستلزم أولا تكون والاولى داخلة في الكتابة والثانية داخلة في التصريح واذقد عرفنا الحقيقة في المفردوفي الجلة وعرفنا فمهما التصريح والكناية وعرفنا الجازقي المفردوق الجملة وعرفناتنوع المكاية الى تعريض وتلو بحو دمز واعباء واشارة وعرفنا تنوع الحازالى مرسل مفيدوغ مرمفيدوالى استعارة مصرح بهاومكني عنها وعرفنا مانتصل بذلك من القعقيقية والتخييلية والقطعية والاحتالية ومن الاصلية والتبعيسة على رأى الاصابدون رأيناعلى مانقدم والجردة والمرشعة وحصل لناالعلم بتغاوت التشمه في ماسالمالغة الى الضعف والقوة والى كونه تشيم امرسلا وكونه عميلاساذجا وكونه تشيه الابالاستعارة وكونه مثلا وقضينا الوطرعن كال الاطلاع على هدنه المقاصد فنقول اليلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية المعانى حداله اختصاص بتوفية خواص

التراكيب حقها وابرادا نواع التشبيه والمجاز والكابة على وجهها ولهااعدى البلاغة طرفان أعلى وأسفل منها بنان تباينالا ستراءى له ناراهما و بينهما مراتب تكادتفوت المصر متفاوتة فن الاسفل تبند عالم المحاسر متفاوتة فن الاسفل تبند عالم المحاسمة الكلام عالم بناه به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات ثم تأخذ في التزايد متصاعدة المان تبلغ حد الاعجاز وهوالطرف الاعلى وما يقرب منه هواعل ان شأن الاعجاز عندى هوالذون ليس الاوطريق التدرك ولا يكن وصفها وكالملاحة ومدرك الاعجاز عندى هوالذون ليس الاوطريق اكتساب الذون طول خدمة هذين العلى أسعادت فلا هواما الفصاحة فه مى قسمان راجم الى المعنى وهو خلوص الكلام عن التعقيد والحيم الى المفتاء في المساب الخيار على المنفس وجه الاعجاز والمسنة الفصاحة فه مى قسمان راجم الى المعنى وهو خلوص الكلام عن التعقيد والمسنة الفصاحة فه من العرب الوثون بعر بيتهم أدور واستعمالهم لها كثر لاعما احدثها المولدون ولاعما أخطأت فيه العامة وان تكون أجرى على قوانين اللغة وان تكون المولدون ولاعما أخطأت فيه العامة وان تكون أجرى على قوانين اللغة وان تكون طريقا الى المعنى ويوعرم في المحافة وان تكون أجرى على قوانين اللغة وان تكون طريقا الى الما الى الما المناب الما المناب المناب المناب المناب الما المناب الما المناب المن

ومامنه في الناس الاعلكا * أبوامه حي أبوه يقاربه

أو كقول إلى تسام

التيمقي كبد السماء ولم يكن * كانتين الاندهما في الفار وغبرالمعقد هوآن يفتح صاحبه لفكر تأن الطريق المتوى وعهده وانكان في معاطف نصت عليه المنار وأوقد الانوارحتى تسلكه ساوك المنبين لوجهته وتقطعه قطع الوانق بالبعسر فيطيته واذقد وقفت على البسلاغة وعثرت على الفصاحة المعنو بة واللفظية فإنا أذكر على سبيل الاغوذج آية أكشف لك فمهاعن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعدى يسترهاعنك شمان ساعدك الذوق أدركت منهاما قدأ درك من تحدوا مهاوهي قوله علت تحلته وقيل ياأرض ابلعى ماءك وياسماء أقلى وغيض المسادوقضي الامر واستوتعلي الحودى وقيل بعداللقوم الظالمين والنظرفي هذه الاكة من أربع جهات من جهة علم السان ومنجهة علرالماني وهمامر جعااليلاغة ومنجهة الفصاحة المعنو بةومنجهة الفصاحة اللفظية اماالنظرفيها منجهة عماليان وهوالنظر فيما فمسامن الجماز والاستعارة والكاية ومايتصلها فنغول الهعرسلطانه ساأرادأن يبين معني أردنا ان نردما انفعر من الارض الى بطنها فأرتدوان نقط عطوفان السماء فانقطع وان نغيض الماءالنازل من السماء فغاض وان نقضى أمرنوح وهو انجازما كاوعد المناغراق قومه فقضى وان نسوى السغينة على الجودي فاستوت وأبقينا الظلمة غرق بنى الكلام على تشبيه المرادبالمأمو رالذي لايتأتي منه لكال هيبته العصيان وتشبيه تكوين المراد مالآمرا لجزم النافذفي تكون المقصودتصو يرالاقتداره العظميم وان المعوات وألارض وهدنه الأجرام العظام تابعسة لارادته ايجسآدا واعداما واشيئته فبهسا تغييرا وتبسديلا كانههماعق لامميزون فسدعرفوه حقمعرفته وأحاطوا عاسانوجو بالانقيادلامره والاذعان لمسكمه وتحتم بذل المجهوده لمهم في تحصيبل مراده وتصوروا مزيدا قتداره

فسندرث العروق بالسقم رواه الطرائي في الاوسط وفيسم اواهم ان سر ہے الرهادی مترول وقبل الهموضوع (الامعاء) جمعمعي مالكسر والقصر أي المسارين (عصبانية مضاعفة ذات حس من عصب وشعمو وربد وشريان يوفرع (الكبدمن الموشر بأن ووريد وغشاء له حس) يعلم الكياوس دماو عیزمنهصفراوی وسوداوی ويغذونه سائرا لجسسد (المرارة جسم عصبانى ملاصق للسكبد) وهى وعاءاله غراء (الطحال مضافل سكدمسن سلم وشربان وغشامة محس) وهو وعاء السوداء ولاوعاء للبلغ ولاتناف بنهذاالذ كورق الكبد والطعال وبسين الحديث السابق في على التفسير أحلت لنا ميتتان ودمان فسيساهمادمسين لأن الرادباللعممامده ولاينافيه ماضم البه فتامل (فرع الكليتان) كل واحدة منهدما (من لم صلب فليسل الحرة والمحمكثير ووريد وشر بان وغشاء لحس) ومنهما ياتى ألبول كاسياتى (المثانة) بالثلثة (جسم عصباني مضاعف مسن ور بداوشر یان) وهی وعاه البول (موضعها بين العانة والدير) وعملي فهاعضم أيعيط ماتعس البول لي وقت الارادة فاذاأر بدت الاراقة استرخت عن تقبضها فضغطت عشل المثانة فاترق فالبول وانحاياتها البول مسن الكايتين من عرفسين يسميان الحالبسين (الاشيان مسلخم أبيض دسم ووريدوشريان لانضاح المسنى والكلواحدة من الرجل عضلنان تعفظهمامن الاسترخاء ومن المرأة عضلة اعدم ورهمامنها (الذكر رياطي مسن لحم فليسل وعصب رەروق وشر ياناتجساس) ولە

فعظمت

فشلتان عائيه اذاغسددناالسذ المبرى وبسطتاه واستقام المنفذ وحرى فيهالني بسهولة وعضلتان باسسله تنبتان منعظم العانةاذا اعتدل عددهما انتسي مستقيل أواشتدانتصالي خلف أوامتد أحسدهما مال الىجهته (الرحم عصانيه عنق طويلي أصله أنشان كذ كرمقاو ب موضعه بينالثانة والسرةومنفعته قبول الحبل * (خاتمة) * روى مسلم عن عاشسة رضى الله عنها فالتفال وسولاللهمسلي اللهعلموسلواله خلق كلانسان من بني آدم، لي ثلاثماثة وسمئين مفصلافن كعر الله وحسدالله وهلل الله وسجالله واستغفرالله وعزل عسرآعن طريق الناس أوشوكة أرعظما أوأم ععروف أونهسي عن منكر عسددالسستن والثلاثماثة فانه عشى نومئسذ وقد زخ ح نفسه عن الناد

(applica)

(عدار يعسرف به معقط العمة)ان تذهب وبرمالرض الحاصل والاصل فسمحد بدادواالا تحاش البابوء سيره وروى البزارعس عروة قال قلت لعائشة الى أجدالا عالمة بالطاف فان أن فقالت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كغرت أسهامه فكانت أطماء العربوالعم ينعتون له فتعلت ذلك والاحاديث المأثورة في علسه صلى الله علمه وسلم بالطب لا تعمى وقسد جمع منهادواو بن واختلف في مبدأ هسدًا العساعلي أقوال كتسرة حكاها أن أى أمسعة في طبقات الاطباء والمنتار وفاقاله ان بعضه علم بالوحى الى بعض الانساء صلى الله عليه وسلم وسائره بالتعاوب

فعظمت مهابته فى نفوسهم وضر بتسرادقهافى أفنية ضعائرهم فكارلوح لهماشارته كان المسار اليهمقد ماوكاير دعليهم أمره كان المأمو ربه متمالاتا في لاشارته بغسير الامضاء والانقياد ولالامره بغير الاذعان والامتثال تمبى على تشبيه مهذا نظم الكلام فقال جل وعلاقيل على بيل المجازعن الارادة الواقع بسبط اقول القيائل وجعيل قرينة الجاز الخطاب للعمساد وهو ياأرض وياممساء تم قال كأثرى ياأرض وياسمساء عنساطيا لحسما على سبيل الاستعارة للشبه المذكور ثم استعارا غؤرالماء في الارض البلع الذي هواعسال الجاذبة في المطعوم للشبه بينهما وهوالذهاب الى مقرخني تم استعار الما وللغذاء استعارة بالكابة تشبيماله بالغدداء لتقوى الارض بالماءفى الانسات الزروع والاسعسار تقوى ألاحكل بالطعام وحعل قرينة الاستعارة لفظة ابلعي لكونهما موضوعة للاستعمال فى الغدنداء دون المساء ثم أمرع لى سبيل الاستهارة للشسمة المقدم ذكره وخاطب في الامر ترشعسا لاستعارة النداء غ قال ماءك ماضافة الماءالي الارض على سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض ما تصال الماك بالمالك واختار ضمر الخطاب لاجل الترشيع ثم اختار لاحتماس المطر الاقلاع الذى هوتراء الفاعل الفعل للشميه بينهم افي عدم ماكان تمام علىسبيل الاستعارة وخاطب في الامرقائلا اقلعي لمثل ما تقدم في ابلعي م فال وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدافلم يصرح بمن غاض الماء ولابن قضى الامر وسوى السفينة وقال بعدا كام يصرح بقائل يأأرض وياسما مقصد والآية سلوكا في كل واحسد من ذلك لسبيل الكاية أن تلك الامو والعظام لاتناقى الامن ذى قدرة لايكتنه قهار لابغااب فلاعجال لذهاب الوهم الى ان يكون غير مجلت عظمته قائل باأرض ويامها ولاغائض مثل ماغاض ولاقاضى مشل ذلك الامرالها الل أوان تكون تسوية السفينة واقرارها بتسوية غيره واقراره تمخمتم الكلام بالتعريض تنبيها اسالكى مسلكهم فى تكذيب الرسسل ظلى الانفسهم لاغيرخستم اظهار لمكان السعط ولجهة استحقاقهم اياه وان قيمة الطوفان وتلك الصورة الهائلة ماكانت الالظلهم *واماالتظرفيهامن حيث علم المعانى وهوالنظر في فائدة كل كلية منهما وجهمة كل تقدديم وتاخد يرفعان بجلها فذلك انه آختسير يادون سائر اخواتها الكونها أكثرفي الاستعمال وانهادالة على بعدالمنادى الذي ستدعيه معام اظهارا اعظمة وابداءشان العزة والجبر وتوهوته عيدالمنادى المؤذن بالتهاون بهولم يقل ياأرض بالكسر لامداد التهاون ولم يقل ياأيتها الارض لقصد الاختصار مع الاحتراز عافي أيتهامن تسكلف التنبيه غسيرالمناسب بالمقام واختسر لفظ الارض دون سائر اسمسائها لكونه اخف وأدور واختير لفظ السماء لمثل ماتقدم في الارض مع تصدا اطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلى على ابتّاى لكونه أخصرولجي تذل التجسانس بينه وبين اقلى أوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجدما كان في الجدم من صورة الاستكثار المداي عنها مقام اظهار الدكرياء والجبروت وهوالوجه في أفراد الارض والمساء واغمالم عمل الماعيدون المفهول ان لابستلزم تركه ماليس بمرادمن تعسم الابتلاع العبال والتسلال والبحار وساكات المساء باسرهن نظرا ألى مقسام ورودالامرالذي هومقام عظهمة وكبرياء ثم اذابين المراد اختصرالكلام معافاي احترازا عن الحشوالمستغنى عنه وهوالوجه في ان إيقدل قيدل باأرض أبلعي ماءلة فبلعت ويامعاء أقلى فاقلعت واختير غيض على غيض المشددلكونه

لمناروي المزاروالمامراني عنابت عباس رمنى الله تعالى عنهماعن النبي مسلى المعليه وسيراتني الله سليسان عليهالصلاة والسلام كأن اذاقام يصلي رأى معرفنا بنة بين يديه فيقول لهاما احمك فتقول كذاف غول لاىشي انت فتقسول لمكذافان كانت ادواء كتتوان كانت اداكتبت وان كانت لغرس غسرست الحسديث (الاركان) العناصرار بعسة (ناروهوا وماء وتراب) لانهان حكان خففا بالاطلاف فالنارأ وبالاضافة فالهراء أوتقيلا باطلان فالتراب أوبالاضافة فالماء (الغدذاء) بالمجسمة وهو الغوت (جسم من شأنه ان بمسسر حِرْأَسْسِ المُلْفِيدِي) فَالْهِ اذاات مر فى المعدة المهضم كأتقددم فيصير كياوسا أي مورهرا الانشماء الكشك البغن تريعذب لطاغه فعرى فاعرون متصداة بالامعاء فيصل الى العرق المسهى مات السكند وينفذني أحزاء صفعرة شيقة ساب الكبدفيسلاقهابكأيت فسنطيخ فيعاومشي كالرغوة وهوالصفرآء وبرسبافيسه شي وهوالمسوداء وبعترف سيرده والبلغ والمسمور هـوالدمويه تغتــذي الاعضاء ويمسير حزأ منهاو بدلعسليان الغذاء بصير حزامن المغتذى من الحديث قواه صلى الله على وسلم من نبت لحمن معت فالنار أولى م روامالطيراني (الخلط حسم وطب سيال يستحيل البسمالغذاء أولام بالهضم الكبدى المذكور (الاخلاط التي) عرف جنسها أربعة (دم فبلغ فصفراء فسوداء) وعطفها بالفاء الإشارة الىان كال أسرف تمايليه وأشرفها الدملان به غذاء البسدت ويليه البلغ لانه

أخصر وقيل الماءدون ان بقال ماء طوفان السماء وكذا الامردون ان يقال أمرنوح وهوانجاز ماكان الله وعدنومامن اهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغنا بحرف التعر نفءن ذلك ولم يقل سو يتعلى الجودى معنى أقرت على تحوقيسل وغيض وقطى فى البنساء الفعول اعتبار البناء الفعل الفاعل مع السفينة فى قوله وهى تجرى بهم في موج معقصدالاختصارف اللفظ محقيل بعداللقوم دونان بقال ليبعد دالقوم طلباللتا كيد مع الاختصار وهونز ول بعد امنزلة ليبعدوا بعدامع فائدة أخرى وهواستعمال اللاممع بقدا الدالعلىمعنى أن البعدحق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخسل فية علاهم أنغسهم لزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل هذا منحيث النظرالى تركيب الكلم وامامن حيث النظرالي ترتيب الإسل فذاله انه قد قدم النداء على الامرفقيك باأرض الجي وباسماء أقلعي دون الأيقال العي باأرض وأفلى باسماء جرياعلى مقتضى اللازم فين كان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ليقكن الامرالوارد عقيبه فى نفس المنادى قصدابذال العنى الترشيح عمقدم أمر الارض على أمر السماء وابتدى يه لابتداء الطوفان منها ونزولها اذلك في القصة منزلة الاصل والاصل بالتقديم أولى ثم اتبعهما قوله وغيض الماءلا تصاله بقصمة المماء وأخذه بجعزتها ألاتري أصمل المكلام قيسل باأرض اباي ماءك فيلعت ماءها وياسعاءا فلعى عن ارسال الماء فاقلعت عن ارساله وتنميض الساءالنازل من السمساءفغاض ثم اتبعه ماهوالمقصود من القصة وهوقوله وقطى الامراى أنجر الوعودمن اهلاك الكفرة وانجسا ونوح ومن معه في السفينة ثم اتبعسه حديث السفينة وهوقول واستوتءلي الجودي ثم خةت القصة بمساخةت هذاكله نظرفي الآية من حانى السلاغة واما لنظرفهامن حانب الفصاحة المدوية فهي كاترى نظم للعانى لطيف وتأدية لهام لخصة مبيئة لاتعقيد يعترالف كرفي طلب المرادولا التواهيشيك الطريق ألى المرتاديل اذاجر بت نفسك عنداسماعها وجدت الفاظها تسابق معانيها ومعانبها تسابق ألفاظها فسأمن لغظة فركيب الاية وتظهمها تسبيق الحاذنك الا ومعناهاأ سبق الى قلبك وأماالنظر فبهامن جانب الفصاحة اللفظية فالفاظها على ماترى عربية مستعملة جارية على قوانين اللغة سلية عن التنافر بعيدة عن البشاعة عذبة على العذبات اليسة على الاسلات كلمنها كالماء في السلاسة وكالمسل في الحلاوة وكالنسيم فى الرقة ولله درشأن التنزيل لايتأمل العالم آية من آياته الاأدرك لطائف لاتسع الحصر ولاتنا بن الا أنه مقصورة على ماذكرت فلعسل ماتركت أكثر عماذكرت لان المقصود لميكن الاعجردالارشادلكيفية اجتناءتمرات على المعماني والبيسان وانلاعسل فياب التفسير بعدعم الاصول اقرأمتهماعلى المرملراد الله تعالى من كلامه ولااعون على تعاطى تأويلمشتمانه ولاأنفع فيدرك لطائف كتهوأسراره ولاأ كشف القناع عن وجسه اعجازه هوالذى يوفى كآلام رب العزة من البلاغة حقه و يصون او في مظان آلنا و يلماءه ورونقه ولكم آيةمن آيات القرآن تراها فدضمت حقها واستلست ماءهاورونقهاان وقعتالى من ليسوامن أهل هذاالعظ فاخذوام افي ما خدمرد ودةوح اوهاعلى عامل غيرمقصودة وهم لايدرون ولايدرون انهم لايدرون فتلك الاكمن ما خيذهم في عويل ومن عساملهم على ويل طويل وهم يحسنون انهم بحسبون صنعام معمالمذا العلمن الشرف الظاهر والفضل الباهر لاترى على القي من الضيم مالقي ولامني من سوم

الخسف يسامني أين الذي مهدله قواعد ورتب له شواهدو بين له حد دودا برجع البهسا وعينله رسوما يعرب علهاو وضع له اصولاوقوانين وجمع لهجعاو براهسين وشعراضهط متفرفاته ذبله واستتهض في استعلاصهامن الامدى رجله وخيله علم تراه أبادي سيافزه حوته الدبورو جزءحوته الصماأنظر بابالقديدفانه جزءمنسه فيأيدى منهوأ نظر باب الاستدلال فالمحز منه في أيدى من هو بل تصفح معظم أبواب أصول الفقه من أي عدا هي ومن يتولاها وتأمل في مودعات من مباني الاعدان ماتري من عناها سوى الدى تمناها وعدوعدوا كن الله جات حكمته اذوفق لقمر يك القلفيه عسى ان يعطى القوس بإرجابحول منهعز سلمانه وقوة فساالحول والقوة الابه واذقد تقرران البلاغة بمرجعها وان الفصاحة بنوه بهامما يكسوالكلام حلة التزيين ويرقيه أعلى درجات التحسين فههنا وجوه مخصوصة كثيراما يصارالهالقصدتحسين الكلام فلاعليناان نشسيرالي الاعرف منهاوهي قسمان قسم برجع لى المعنى وقسم برجيع الى اللفظ فن القسم الاول ﴿ المطابقة ﴾ وهى ان تجمع بين متضادين كقوله

الْمَآوَالَّذِي أَبِكُي وَأَصْعَالُ وَالَّذِي * أَمَاتُ وَأَحْيَاوَالَّذِي أَمِمَالِامِر وقوله علت كلنمه قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك عن تشاء وتعزمن تشاهوتذل من تشاءوقوله فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا وقوله وتحسبهم أيقاظاوهم وقود (ومنهالمقابلة)وهي ان تحمع بين شيئين متوافقين أوأ كثرو بين شُـدُ يهما ثماذاً شرطت هناشرطاشر طتهناك ضده كقوله عز وعلافامامن أعطى واتقي وصدف بالحسني فسنيسر والدسرى وأمامن يخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى لما حعل التدسيرمشتر كابين الاعطاء والانقاء والتصديق حمل ضده وهوالتعسير مشتركا من اصداد تلاثوهي المنع والاستفاء والتكذيب (ومنه المشاكلة) وهي ان تذكر الشي

بلغظ غبره لوقوعه في صحبته كقوله

قالوا اقترح شيئانج دلك طبخسه ، قلت اطبغوالى حب قوقيصا وقوله صبغة الله وقوله فن اعتسدى عليكم فاعتدوا عليسه بثل ما اعتسدى عليكم وقوله ومكروا ومكراللهوقوله تعلمانى نغسى ولاأعلمانى نفسك وقوله يدالله مغسلولة بليداه مبسوطتان وقوله وجزاء سيئة سيئة سناها (ومنه مراعاة النظير) وهي عبارة عن الجسع سالمتشاحات كقوله

> وحرف كنون تحدرا ولم يكن * بدال يؤم الرسم غره النقط (ومنه المزاوجة) وهي إن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء تكَّدوله اذَامَانُهُ يَ النَّاهِي فَلِمْ فِي الْهُوى ﴿ أَصَاتُ الْيَ الْوَاشِّي فَلِمْ بِهُ الْهُجِرِ

(ومنه اللف والنشر) وهي آن تلف بين شيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاما مشغلاء لي متعلق بواحمدو بالخرمن غيرتعيين ثقة بان السامع يردكلا منهما الى ماهوله كقوله عز وعلا ومن رجته جعل لكم الليل والته ارئتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله (ومنه انجمع) وهى ال تدخل شيئين فصأعد افي نوع واحد كقوله

ان الفراغ والشياب والجده ، مفسدة للرواى مفسدة وقوله عزوعلاالمال والبنون زينة الحياة الدنيا (ومنه التغريق) وهوان تقصدالى شيئين من نوع متوقع بينهما تباينا كقوله

دمبالغوة ثم الصفراءلائما توافقة في كيفية والسوداء تخالف في كيفيتين (الاسباب) لسكل مركب آرْ بعسة (مادي) رهومالتعصليه امكان الشي (وفاعلى) وهوالمؤثر فاو جوده ومسوري وهوالذي يحب عندحصوله وعائى وهومالاحله وجوده كالسرومثلامادته الخشب وفاعسله النعار ومسورته الهيئة المعر وفةوغائته الحساوس علسه (الاستنادأر بعسة النمو) أي الزيادة وهيالي نعو ثلاثين سنة (قالوقوف) وهي الى نحوار بعن (فالانحطاط مع بقاءالقوة) وهو الى نعوستين (فضعفها) أى فسن الانعطاط مع النسعف وهسوالي آخرالعسمرومنتهاه الطبيع ماثة وعشرونسنة (الاعضاء أجسام مة والدة مسن كشف الاخسلاط) كأتقدم ومنهامفرد وهومادشارك فسه الجزءالكل فالاسمكالحم والعصب ومركب وهو يخسلافه كالبدوالوجه اذلايسمي حرواليد يداو حرمالو جموجها (ورئيسها القلب) شرعاوطها قال مسلى الله عليموسل ألاوان في الجسدمضغة اذاصه أن صلرا السدكاه واذا فسدت فسسدا لحسدكاء الاوهى القلسر واءالشيفان وتقسدمانه معل العقل (فاللماغ) يليه (فالسكيد فالانشان) وأخوالا ندهام سما يذهب النوع وهوالنسسل ويبقى الشعفس تعلاف السلاثة الأول (ومروسها الرثة) المستة الفلب (والشرابين الودية عنه والعدة) المهيئة للدماغ والكيد (والاعصاب) المؤدية عسن النماغ (والاوردة) الودية عسنالكبد ووالاعضاء الوادة) المنى المهيئة الانتيان (والذكر) المؤدى عنهما الرجل

مانوال الفسمام وقت ربيع من كانوال الأمير وقت سعناء فنوال الامسير بدرة عين * ونوال الفسمام فطرة ماه (ومنه التقسيم) وهوان تذكر شيئاذا جزأين أو أكثر ثم تضيف الى كل واحمد من أجزائه ما هوله عندك كقوله

أديبان في سلخ لايا كلان ، اذا صحبا المرمغير الكبد فهذا طويل كظل القناة ، وهذا قصير كظل الوتد (ومنه الجمع التفريق) وهوان تدخل شيئين في مهنى واحد و تفرق جهتى الادخال كقوله قدا سود كالمسائصد غا ، وقد طاب كالمسائ خلقا

فانه شبه الصدغ والخلق بالمسك ثم فرق بين وجهى المشاجة كاثرى (ومنه المجمع مع النقسيم) وهوان تجمع أمو راكثيرة نعت حكم ثم تقدم أو تقدم ثم نحمع مثال الاول قول المتنى الدهر معتبذر والسيف منتظر و وأرضهم المتمصطاف ومرتبع

المسبى المسرمة والمسبق مسهر و وارضهم المصفاق وارسيع السبى ما المحواوالة تلماولدوا و والنهب ما جعواوالذار ماز رعوا فاته جمع في المساق في المساق المائي قول عسان رضى الله عنه ومثال الثاني قول عسان رضى الله عنه

قوم أذاحاربوا ضرواعسدوهم * أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا سعية تلك منهم غسير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البسدع فانه قسم في الميت الاولياء شم جمع في الشاني فقال سعية تلك (ومنه الجمع مع التقريق والتقسيم) كما ذا قات

فَكَالنَارِضُواْ وَكَالنَارِجُواْ * عِيالْمديسي وحوقة بالى فَدُلكُ من ضوئه في اختيال * وهذا لحرقته في اختلال

ولك ان تلحق به سندا القبيل قوله عزسلطانه يوم يأت لا تمكام نفس الا باذنه فنهم شقى وسعيد فاما الذين شقوا فني النار الآية وأما الذين سعدوا فني الجنة (ومنه الايهام) وهوان يكون الفظ استعسم الان قريب وبعيد فيذ كرلايهام القريب في الحيال الى ان يظهر أن المرادبه البعيد كقوله

جلناهم طراعلى الدهم بعدما و خلعناعلهم بالطعان ملابسا أراد بالحجل على الدهم تقييد العدا فأوهم اركام م الخيل الدهم كاترى وقوله سيعانه الرحن على العرش استوى وقوله والارض جيعا فيضته يوم القيامة والسموات مطويات بعيشه وأكثر التشامات من هذا القبيل ومنه تأكيد المدح على الشيم الذم كقوله

هوالبدرالاامه المجرزائرا ب سوى انه الضرغام لكنه الوبل (ومنه التوجيه) وهوايراد الكلام محملالوجهين مختلفين كقول من قال الاعورليت عينيه سواء والتشاب اتمن القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار (ومنه سوف المعلوم مساق غيره) والأحب تسميته بالقداهل كقوله

أذاله أمنش الوشى أكرعه ، أذاك أمنا مسب السبى مرتعه وقولها أيا شعدر الحابور مالك مورقا ، كا نك لم تجزع على الن طريف وقوله سجنانه و تعالى وانا أوايا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين (ومنه الاعتراض) و يسمى الحشو وهوان تدرج فى الكلام ما يتم المعنى بدونه كقول طرفة

رعروق يتسدفع فيهاالني الساء (وغيرها) من الأعضاء (لا)رئيسية اذلاتغدم (ولا) مروسةاذلاتغدم (الروح عسل عنها) فلانسكلم في حققتها اعترافا بالعسرعها (مغالغين الاطباء) حيث تناصوا في ذاكلان المصلى صلى الله عليه وسلم لم يتكام عليها وقدستل عنها لمدم وولالأمريبانم اقال تعالى ويستاونك عنالروح قلالروح مسن أمرربى أي علمقلا تعلونه (العددية)أى كيفية (بدنية) لانفسائية (تصدرالانعال عنها لذائها سلَّمة) لاتفسيرفها (الرض هستندانة غسيرطينعية بصلور الانعال عنهامؤوفة) أي ذات أفة أى تفير (صدورا أولا) احترازمن الصدورالهامؤوفةلعارض لالنفس الهيئة فليسممامنا (و)فحاثبات (الواسطة) بينالصة والمرض (شلف) وهو (لغفليلاناان عنينا بالرض كون الحي يحيث تخسل جيع أفعاله وبالعمة كونه يحبث تسلم جيعها فالواحسطة ثابتة قطعا وهو الذى يسلم يعض أفعاله دون بعض وفي بعسض الاوقات دون بعض وان عنينا كون الفعل الواحدى الوقت الواحسد ساسما أولافلاوا ـــ طة قطعا (والا قــة تفسيرً) في العضو (أو يطلان) له (أونقصا ن أجناس المسرض) فلائة أحدها (سوء الزاج) واعما بعرض الاعضاء المتشاج بالاحزاء دون المركبة وثانها (فساد التركيب) رتعته أر بعدة أنواع فسادا الحلقة بان يتغير الشكلان معراه الطبيعي كاعو ساج المستقيم وتربيع المستدبرو بألعكى أو المارى بأن تنسدأ وتضيقا وتتسع أوالعاد يضبان تعسفرا وتعاواو

فستى ديارك غير مفسدها ، صوب الرير ية تهمى فادرج غير مفسده اوكافال النابغة

العمرى وماعرى على جين * لقد نطقت بطلاعلى الافارع فادرج وماعرى على جين وكافال ابن المعتز

أن يحيى لازال يحيى صديق به وخليلى من دون هذا الامام فادر جلازال يحيى وكافال عزقا المنافق المنافقة والمنطقة وال

نهمت من الاعمار مالوحويته * لهنئت الدنيا بانك مالد

ألاتراه كيف مدحه بالشجاعة على وجها ستتبع مدحه بكمال السفاء وجلال القدر من وجه آخر و يوضي الشماذ كرت اذا قسته الى قولك م بت من الاعسار ما اواجمع لك لمقيت مخلدا (ومنه الآلتفات) وقدسبق ذكره في علم المعاني (ومنه تقليل الاغظولا نقليله) منثل يارهيا وغاض وغيض اذأصادفا ألوقع ويتغرغ عليهمأ الابجاز في المكلام والاطناب فيــ ه وقد سبقا في الذكر (ومن القسم الناني التَّعَنيس) وهو تشابه الكلمنين في اللفظ والمعتبرمنه فى باب الاستحسان عده أنواع أحدها التجنيس التام وهوان لايتفاوت المتمانسان في الافند كقولك رحبة رحبة وثانيم التعنيس الناقص وهوان بختلفا في الهيئة دون الصورة كفواك البرديمنع البرد وكقواك البدعة نمرك الشرك وكقواك الجهول امامفرط أومفرط والمسددفي هذا الساب يعاممقام المخفف تطراالي الصورة فاعلم والماالتحنيس الذيل وهوان بختلفار يادة حرف كقولك مالى كالى وجدى جهدى وكاس كأسب و دابعها التجنيس المضارع أوالمطرف وهوان يختلفا بحرف أوحرفين مع تقارب الخرج كقولك في الحرف الواحد قدامس وطامس وحصب وحسب وكنب وكنم وفي الحرفين كقولهم ماخصصتني واغساخسستني وخامسسها التجنيس اللاحق وهوان يختلفالامع التقارب كقوالا سعيد بعيدوكا تبكاذب وعابدعائب والخنلفان في اللاحق أذااتفقا كتبسة كقولك عائب عابث سمي نجنيس تعميف والمقبأنسان اذاو رداعلي تحو قولهم من طلب وجدوجدا وقولهم من قرع بأبا وج و بح أوعلى تحوا لمؤمنون هينون لينون وجثتني من سبابنبا أوعلى تحوقوهم النبيذ بغير النغم غمو بغير الدسم سم سعى ذَلكُ مزدوحًا ومكررًا ومُرددُاوهاهنسانوع آخر يُسمى تَجنيسامشُوشَارُهومشلُ قُولكُ بلاغة وبراعة واذاوقع أحدا اليج انسين فى النام ركبا ولم يكن محالفا في الحط كقوله

ادًا ملك لم داهيه و فدعه فدولته داهيه متشام اوان كان منالفاقي الخط كقوله

كلى قد أخلالجام ولاجام لنا ، ماالذى ضرمد يرالجام لوجاملنا سى مقروقا وغما يلحق بالمقالين وجنا المعين وقد و قد المحلك من القالين وجنا الجنتين دان و كثيرا ما يلحق بالقبيس المكلمة ان الراجعة الى أصل واحد في الاشتقاق مثل ما في قوله عزامه فاهم وجهك للدين القديم وقوله فر وحور يحمان ومن جهات المسدن ودال هزالي الصدر وهوان يكون احدى المكلمة ين المتكررة ين أو المتجانسة ين

بالعكس وفساد الوضع كالاعتلاع والزوال بدوية وتعسر كالاعسلي المرى الطبيعي والارادي أوعدمه وفساد المقدار بالزيادة كالورمأو النقسان كالضمور وفساد العدد بالزيادة كسلعة وأمسعاو النقس كنقصهاوثالثها (تفسرق الاتسال) كالفك والعنق والجرح (فالقصيرالعماير)من المرص (عاد) والحادجدا ينقضيني أربعة أيأم ودونه فمياءن التاسسع والحادي عشرودونه في أربعستعشر وما والقليل الحدة فيما يعدها الى سبعة وعشر من (والعلويل) بان حاور الاربعين ومامرمن (وتشعيصه) أى الرض (أصل العلاج) والافن عالج الاتشغيص خطاؤه أقربسن اصابته (الاسسباب) للامراض ثلاثة لان السبب (امأبدني مسواد واسطة فالسابق) كالامتسلاء العمى (أو)بدني مسولد (بدوتها فالوامسل) كالعفونة العمى (أو خار حى فالبادى) كالغموالسم ومسدة الحركة للعمى (العران تغيرعظيم) يحدث (فالمرض) يفضى (الى معة أرعطب) ويكون الرقيان تقهسر الطبيعة المسرض وتدفعه بالتماموهوالكاملوتارة مان تقهره قهرا تنكن بهمن قهره بالتمام وهسوالنافص وتارة بأت تدفعه عهن القلب والاعضاء الرئيسسة الى بعض الاطراف وهو الانتقال وارةيات يستولى المرض فيفسد البدن يهأريا سنويكون الاولمهيأله وهوالرديء والامور الصرورية) ستشمتها (الهواء) وهوأشدها أحساحااليه (وأفضاه المكشوف) الشمس لانما السلمة له (الااذافسسد) دسادًا عامامات المكشوف سينثذ أنتسل مسن

الغموم والمسعوب ومته الإللا كول و عندف عله (بالامراض وأسلم انلسبز المنتمرا لنضيع التنوري البرى ولانمااج تمعت فيه الاوصاف المذكورة أشعف عسلي المعسدة وأسرع الهضم (والاسلح في الطاعون الشعير) لانه بارديابس وأقل غذاه إمن العروالملائم للطاعون . مامال الى العردوا لجفاف وتخفيف العدةاذأ قبسل الامدانة الرطبة وأبعدها متهالجافة (وأصلج الحعم الحسدث العارى) للعاندوكثرة غذائه وقبوله الهضم يغلاف منده وأفضله الضأت وأطب سلمالظهر فقسدروى النسائي وابن مأحسه جسديت أطبب اللعم لحمالفهر وروى انماحه أنضاحه شد طعام أهل الدنباوأهل الجنة العم (و)أصلح (البقول]الحس) لانه أغذاها (ومنها المسروب وأفضل الماءانلغيف الصافى الحاوالبارد (السر يسع السبر ودة والسخونة) المانة سيوهره (الجاري) عسلي طن المسل لاحماة ولاسبخة ويلبه المعرمن عاوالي سيغل فيجهسة المسرق (فيأودية عظيمتكشوفة الشهس) والرياح يخلاف مافقسد صفتمن هذه الأوصاف فانه يورث أمراضا يحسب تلك الصفة كالسدد في الكدروالهزال والضغف في بالمالم وضعف المعسدة في السينين والطيعال وغسعره فحالرا كدوقد روي الترمذي عن عائشة رضي الله صهافالت كانأحب الشرابالي

وسول اللهصلي الله عليه وسلم الحاو

البارد ورو ينافى المائشين الصابوني

حسديث سبد الأدام فالدنيا والاستوة الحم ومسيدالشراسف

فى الدندا والأخوة الغائب

أوالمحقتين بالقيانس في آخر البيت والاخرى قبلنا في أحدا الواضع الخسية من البيت وهى صدرالمصراع الاول وحشوه وآخره وصدرالمصراع النانى وحشوه كااذاقلت مشتهرني علمه وحلسه ، وزهد، وعهمده مشتهر فيعله مشتهر وحلسه ، وزهده وعهسده مشتهر فى المدوحلسه و زهده ، مشتر وعهسده مشتر فيعله وحلسه و زهده * وعهسده مشتهر مشتر

والاحسن فيهذاالنوع الابرجيع الصدد والعزالي التكرار ومنجهات الحسن القلب كقولك حسامه فتحم لاوليا أمحتف لاعد أثه وانه يسمى مقلوب الكل أوكقوله اللهم استرعورا تذاوآ من روعا تناوانه يسمى مقلوب المعض وأذاوقع أحدا للقلوبين فلسالك فيأول البيت والثاني في آخره سمى مقلو بالمحتما واذاوقع فلب الكل في كلنسين أوأ كمشرشعرا أوغيرشعر كقواك كيلمليك وخان اذاناخ وقوله

آس أرملًا اذ أعراً * وارع اذا المره أسا

مقلو بامستوياومن بمهات الحسن الاسجاع وهي في النثر كافي القوافي في الشعرومن جهاته الفواصل القرآ نية والكلام في ذلك فلآهر ومنجهات الحسن الترصيع وهوان تمكون الالفاظ مستوية الاوزان متفقة الاعجاز أومتقاربتها كقوله عزاسهان المناايام مثمان علينا حسابهم وقوله ان الابراراني نعديم وان المجاراني جميم وكقوله وآتيناهما الكاب المستبين وهديناهما المراط المستقيم وأصل المسن فبعيعذاك ان تكون الالفاظ توابع للعانى لاان تكون المعانى لها توابع أعنى ان لا تكون متكلفة ويوردالا صابهاهناأ نواعامن كون الحروف منقوطة أوغير منقوطة أو المصمنقوطاوالعض غيرمنقوط بالسو بةفاك انتستغر جمن هذاالقبيل ماششت وتلقب كالامن ذلك بماأحببت واذفد تحققت انعلم المعانى والبيان هومعرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صياغات المعانى ليتوصل مساالى توفية مقامات الكلام حقها بحسب مايني به فوةذ كأثث وعنسدك علمان مقام الاستدلال مالنسمة الىسمائر مقسامات المكالم جزء واحدمن جلتها وشعبة فردة من دوحتها علت ان تتبع تراكيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصهاعا يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصينالافادته لزمناان لانضسن بشئهومن جلتسه وان تسقد الله التوفيق في تكملته

بسسه البير الرحن الرحيم

الكلام الى تكملة علم العماني وهي تتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا ا كال الحساجة الى هـ أند الجرومن علم العاتى وعظم الانتفاع بعلما اقتضانا الرأى أن نرخى عنان القلرفيم علمامنا بأن من أتقن أصلاواحدا من علم البيان كاصل التشبيه أو الكناية أوالاستعارة ووقفعلى كيفية مساقه لتحصيل المطلوب به أطلعه ذلك على كيفية انظم الدليل وكانى بكلاى هـ ذااوأين أنتعن تعققه أعاج من تصديقك به ويقينك لدمه المامة فلالا م بعس في ضميرك سوى هاجس دبيبه فعدل النفس اليقظي اذا أحست الدنياوالا خوة الماه وسيدالرياحين النيامن وراء عباب لكااذا أطلعناك على مقصود الاصاب من هذا المزمعلى الندري

(ووقنه) أىالشرب (بعددوب) الاغذية وأقله ساعة وشي وأكثره ثلاث من الساعات الزمانسة فات أكل مريفا أومالحا أومارا أو بايساوجب الشربمعيه) أي الاكل فضلاعن الأمكون بعسده وقدهمانه مسلىالله علموسيل أكلرطبا وسرب عقبسه الماه والرطب مار (و)منها (الحركة والسكون) وأفضلهسما المعتدل فأن المفرط منهسما بيزدو يحقف ومنها (اليقفلة والنوم وأجسوده المعتدل) المتصل (الميسلي) الواقع إ بعدالهضم تغلاف التهارى فهو ردىء مُر كملن بعناده ولاندر بح أردأوأردامنه التعللمسسهر ونوم والزاثدعالي الاعتدال أو الناقص عنه مسذموم شرعاوطها وعقسلاوعرفا دلسل الشرعف الزائد حديث يعقد الشيمان على قاصة رأس أحدكم اذاهونام ثلاث عقديضر بعلى كلعقدة مكانها علىك لسيل طويل فارقد فأن استبقظاوذ كرالله انحلت عقدة فان تومدا التعلث عقدة فان مسلي انعات عقده كالهاماصيم تشسيطا طب الفسوالا أمسج عبيث النفس كسلان وحدد يثذكر عندرسول التهسلي التهعليه وسسلم رجل نامحسى أصبع فالمذاك رحل بالبالشطان في أذنه رواهما الشيفان وفي النقص أوله علسه السألام الم وقم فأن المسدلة عليك حقا وتوله انى أنام وأقوم رواهما أيضا الشيخان وداسل الطبق الأيادة الحسداث الإدة القسوى المفسانية والامراض الباردةوفي النقص احددات أمراض مادة واحراق الاخسلاط والمتسلاط العقل (النبض حركة أودية الروح

مقر وينالماعندنامن الاتراء في مظان الاختلاف بين المتقدمين منهم والمتاخر بن رجعنا فهده المقالة باذن الله تعمالي معققين و رفعنا اذذاك الجماب الذي يوارى عنما اليقين * اعلم أن الكلام في الاستدلال يستدعى تقديم الكلام في الحدلا فتقار الاستدلال كما ستقف عليه الى معرفة أجزائه ومعرفة مأبدنها من الملازمات والمعاندات والذي برشد الى ذلك هوالحد فلاغني اصاحب الاستدلال عن ان يكون صاحب الحدوثين على ان نورد ذاك في فصاين أحدهما في ذكر الحدوما يتصل به وثانهما في ذكر الاستدلال وما يتصل به ﴿ الفصل الأول ﴾ من تكله علم المهاني في الحد وما يتصل به الحد عند نادون جاعة منذوى الشصيل عبارةعن تعريف الثئ اجزائه أو باوازمه أوعما يتركب منهدما تعريفاجا معاماتها ونعني بالجسامع كونه متناولا تجيم افرادهان كانت له افرادو بالمسانع كونهآ بادخول غيره فيه فان كآن ذلك الذئ حقيقة من الحقائق مشل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وقع تعر مفاللعقيقة وأنام بكن مثل العنقاء أومشل المرسن وقع تفصيلاللفظ الدالعلية بالاجال وكثرامانغبرالعبارة فنقول الحدهو وصف الذي وصفا مساويا ونعسى بالمساواة اليس فيده زيادة يخرج فردامن افراد الموصوف ولانقصان مدخل فيسه غبره فشأن الوصف هسذا بكمتر الموصوف بقلته و مقاله بكثرته ولذلك يلزمه الطردوالعلس فامتنساع الطردع لامة النقصان وامتنساع العكس علامة الزيادة وصحتهمامعاعلامة الساواة والعرة نزيادة لوسف ونقصانه الزيادة في المعدى والنقصان فيه لاتكنرالالفاظ وتقليلهافى التعيير عن مفهوم واحدوها هناعدة اصطلاحات لذوى التعصيل لاباس الوقوف علماوهي ان الحقيقة اذاعرفت بحميه أجزا الماسمي حداثاماوهوأتم التعريفات واذاعرفت معض أجزائها ميحدانا قصا واذا عرفت بلوازمها ممى وسمانا فصا واذاعرفت بمأيتر كبمن أجزاء ولوازم سمى وسمساتاما ويظهرمن هــذاان الشئمتي كان إســيطا امتنع تعريفه بالحدولم يتنع تعريف بالرسم ولذلك بعدال سمأعم كمابع بدالحدأتم واساكان المقسودمن الحدهو النعر يفازم فيسآ مقدح في ذلك الأبحتر زعته فعتر زعن تعريف الشيء منسلة ول من مقول في تعر رف الزمان هومدة الحركة والمدةهي الزمان وعن تعر بف عمالا بعرف الانهمشل قول من مقول في تعريف الخبره والكلام الحمّل الصدق والكذب ثم بعرف الصدق كيفية نحسدت منتمو جالهواء المنضيغط بين فأرع ومقروع انضغاطا بعنف وعن تعريفه بما يساويه مثمل قول من يقول في تعريف آلسوا دهوماً بضادالسماض وهاهناً عقدةوهي أمانعلم علماقطعياان تعريف الجهول بالجهول متنعوان لابد من كون المعرف معلوماقيل المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف والكتسابشي ميبن ذلكان المذكور في الحدامان يكون فس الهـ دود أوشينا غيره امادا خلافي نفس الهـ دودأو خارجاءنه أومتركامن داخل وخارخ فانكان نفس الحدودازم تعريف الجهول بالمجهول وازم كون الشئ معلوما قسل أن كون معلوما وفي ذلك كونه معلوما محه ولامعامن حيث هوهووان كان شيتاغيره فذلك باى اعتبار فرض من الاعتبارات النسلائة اماان يكون لداختصاص فسالهدود أولايكون فانالم كنازم من طلب التعريف به لذلك المحدود دونماسوا مطلب ترجيم أحدالآساو بينوأنه عالوان كأن فدالك الاختصاصان لم

كن معلوما الحشاطب لزم مازم في غير المتصوان فرض معلوما الحشاطب ولاشبهة في ان الاختصاص تسبة لاحد طرفيه الى أنبه متاخرة عنه مامن حيث هما هما ما زلة منزلة التركيب سن إجزاء استدعى كونه معلوما كون طرفيسه معلومين من قمسل ولزوم الدوراذلا يكون علم بالمحدودمالم يسبق عسلم بالحدالفنص به ولايكون علم بالمنتص به مالم بكن عبالاختصاص لهبه ولا بكون على اختصاص له به عالم سيق على بطر في الاختصاص أكر أحدطرفيه هونفس المدود وحله ذءالع قدةهوان الرادبالتعريف أحدد أمرين اماتفصسيل أجزاء الهدودوا ماالاشبارة البيره مذكرمعني ملزمه من غسردعوي فكون متل الحاة في مقام التفصيل لجميع أجزاء الحدود مثل من اعمد الى جواهر في خزانة الصورالمنساط فينظمها فلادة عراى منسه ولابز يدوف مقام الاسارة باللازم دانعلا كان ذلك اللازم أوخار حاأومتر كامنه مامثل من يعمدالي صورة هناك فبضع أصبعه علما فسسوه والسنس في اتانة ول الحدلاء نبماذ منعه اذا تأملت ماذ كرت حآر عبرى ان تقول ان عندك ينا الأسلم الماالنقص فلازم لان الحادمي رجع الى حد آنر مقدح في سلامة الحدالمذ كورةام ذلك منه مقام أهدم والنقض لما ولد كان بى فاعرقه وقي الحدوالرسم تغاصيل طويناذ كرهاحيث علناها تجهاأذناك ﴿ الفصل الثاني من تكلة علم المعانى في الاستدلال وهوا كتساب اثبات الخبر للبتدأ أوافيه عنه بوساطة تركيب جلوة ولى بوساطة تركيب جل تنبيه على ماعليه أصحاب هذا النوع من الماءان يسمواا عله الواحدة عية واستدلالامع اكتساب اتبات ونفي بوساطتها عمايلزم من اندواج حكم البعض في حكم النكل كاستلزام كل انسان حيوان بعض الاماسى حموانلاعالة وسنالانعكاس على بعض الخبرفي الشبوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحيوان انسان وعلى كله فى النفي العنادي كاستلزام لاانسان تحدر ان لا جر بأنسان وغبرالعنادي أيضاعنه فاستقر ومثل لاانسان بضحاك بالنعل ومنافي النغيض كأستلزام كل انسان حيوان أن ماليس بحيوان ليس بانسان وستسمع لهـ نده العانى تغاصبيل باذن الله واذقدنم ناكعلى ذلك فنغول اعساران الخبرمتي لم مكن معاوم النبوت لليت دابالبديهة كافي نحوالانسان حيران أومعاوم الانتفاء عنمة بالبدمة كافي نحو الأتسان أسس بغرس بل كان بين بين تعوقو انا العسالم حادث فان الحدوث أيس بدمهمي الشوت العالم ولابديهي الانتفاء عنه وأردنا العلمأ والغلن لزم الصيرالي تالث يشهد آذلك لكن من المعلوم أن ذلك الثالث مالم يكن ذاخبرعن الطرفين أعنى ذانسبة البهمالم يصح ان سهدفى البين نفيا أوائبا تاواذ أشهدا يفد العلم أوا غلن مالم تكن شهادته واجبة القنول أوراع تسه فيظهرمن هدذا ان لايدقي الاستندلال للطاوب من جلت من لأ أنقس احداهما انسية الثالث الى المتدامثل قولنا العالم قرين حادث وألثانية انسبته الى الخبر مثل قولنا وكل قرين حادث حادث واماالزيادة علمما فيتى كان المثالث بين الانتساب الى الطرفين فلاأى فلاتجب الزيادة امااذالم مكن منسه انقلب انتسابه ذلك مطلوما وعادت الحسالة الاولى جذعة في الافتقارالي الثوازم جانان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطاوب الأصلى وهذا معنى قول أصحابنا في هذا النوع ان الاستدالال مغتقر الي جاتن قريشن لاأز مدولاأنقص ويظهرا بضاان لابد للعملتين من تركيب له خاصية في أيعاب قبول أاشهادة أوترجيه وهوان يكون ردهاأ والتوقف عندها بالنظر الىوحه

مؤلفه تصسن أنساط وانقباض لتسديرها)أى الروح بالنسسم المستنشق تدبير (الفصول) الاربعة (الربيع)وهواسماريع معيطمنعاقة فالتالبروج أولهاأول الحلوآخوها آخوالجوزاء لدبيره (الفصد والاسهالعادة أوساحة) لُهمان الاشلاط فيه (المسيف) وهومسن أول السرطان الى آخر السنبلة تدبيره (انقاس الغذاء) لضعف الهضرفيه شوحه أخرارة الىالظاهرو ودألجسوف لاتركه لانه بؤدى الى الذول لانه مغسرط الغليل(وترك المرباشة)لاتها يحالة رهوكذاك نيكترالقليل (رهي) أى الرياضة (حركة ارادية تعويم الى التنفس العفلسم) كالمصارعة والمعالجة وركض الدابة وركوب السفينة الحريف)وهومن أول المرانالي أخوالقوس تدمره (ترك المحمف)لكثرة الجفاف فيه (الشتاء) وهومن أول الجدى الى آخرا لحوت تدبيره (الرياضة) لجودالاخلاط فم فتعللها (والتسط في الغذاء) اغوة الهاضمة نسمتعر ارةالحوف (العلقسل) تدبيره علم بان يدهسن مز متوملهما خلافه وأنغه ليسمن بدنه و نصلت و (نغسسل بغائر) أهلل أأفض الأنالني أحسب فالتعلير يغلاف الحاروالبارد لتأذبه برسما (و معطرف عنسه) زيت النقو مرحفظ السمة (رينوم في معتدلهواه بحسفراس تضرره بالحر والبردلسرعة انفعاله وتأثره (ماثل الى الغلة) حدرامن تفرق بصره بشدنالنو راقرب عهده بظلام الجوف ومن ضعفه عن ملافاة الضوء بشدة الفالمة (ويضففا في تقميطه عسل شكله / مان كمون رفق لثلا

وشدة تبولها (و برشع من غيرامه فالنفاس) لتكدرلبنهافي مدته والافلسين الام لايعادله شي (وعلاسم بعلاج المرضع) لهلات يدنه لا يصمل العلاج ويتأثر مادني شي (ولا عاجدة بالصي) طفلا (أو فوقه إلى استثفراغ) لان ايدان الصبيان في غاية الرطو به فسلا فضل لهم يحتاج المدولانهم فيرمن النموفلا يغضل عنه فضسل يحتاج اليه (فلايخر بهدموان احتاج) اليه لكثرته وسسيأتي انه لايغصد قيسل أربعة عشرسانة (الشيغ) لدبيره (استعمال المرطب المسعن) ليس مراجه ورده (رالادهان) لترطيبه وروى الترمذي حديث كاواالزيت وادهنوايه فأنه سن عمرة مباركة وحسدت ثلاث لاترد الوسائد والدهن واللسن وحديثانه صلىالله عليهوسلم كان يكتردهن رأسه وتسريح لحيثه كائن ثوبه ثوب زبات وردى الشراري في الالقاب بسندواه من حديث أنس مرفوعاسميد الادهان البنفسي (وشم المعدل) من الروائع لتعديله مراج الروح (والنوم في الاحابين) المتفرقة وأو بالاستقلاب لترطبه (وتفرقة الغسداء على الارقات وتقلسله) لشعف هشبه فروى لحصيلله استرارالاغذيةوعسدم الغلوعنها الموحب لافراط القطيسل (سوء المزاج)وهوخرو جمعاينينيان يكونعليه (المادي) منددبيره (بالاستفراغ) الدتهاذهي الموادة له (وغيره بالتبديل) وهوالعلاج بالضديالتر يدفى الحار والتسعين فالباردوالسترطب في اليابس والقفف في الرطب (الفصيد تفريق اتصال بعقبه استغراغ

﴿ الفصل الاول ﴾ في الاستدلال الذي جلتاه خديريتان واغماقدمت الحديد يعالى الشرطية لماسيق في المانى ان الجملة الشرطية جلة خبرية مخصوصة والخصوص متأخرعن المطلق واعران تركيب الجملتين في الاستدلال لرحوع أجزائها الي ثلاثة من بينها يتكرر واحسدوهي مبتدا الكلوب وخبرالمطاوب والثالث المتكر ولامز مدعلي أربيع صورقي الوضع احداهاان يتكررا لثألث خبرا لمبتدأ المطلوب ومستدأ لخبرة وثأنيتها ان سَكُورخرا لِحَرْق المعلوب وثالثهاان شكر رمست المدماو وأبعتهاان سَكُو و متدا لمتدا المطاوب وخبرانلين وتسمى الجملة التي فنهاميته اللطيلوب السابقية تسمية لما يحكم المبتداأو بحكم ورودها سابقة على صاحبتها في وضع الدليل في الغالب كما سترى والتي فمأخبرا لطلوب اللاحقة تسمية لها محكم الخبر وبحكور ودهالاحقة الاولى فى وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لا تغر جون أقسام أربعة هاماان تكون منبنة أولاته لون وهي المفية وكل واحدة منهما اماان تبكون كلية كقولنافي الانمات كلامم كلةوفى الثفي لافعسل بحرف أولا تكون وهي البعضية كقولنا في الاثبات بعض الكام اسم وفي النفي لاكل كلة اسم أو بعض الكام ادس باسم وتسمى هذه الجمل مستعملات لاستعمالهافي الاستدلال وبناء الدلائل علمنا وأمااليعضية المنناولة للعين كقولناهذاالانسان معساع أوزيد معساع أوغلهم عروشهاع ولنسمهامعينة فقلما بصارالهافي الدلائل فلاندخلهافي السيتعملات ولكالانعظر عدل الصعر المها ان انتفعت ماواما الجمالة التي لا تكون ميينة الحال في الكلود لافه مثل قولنا المؤمن غركريم مهيت مهسملة ولاحتمالها الكل وخلافه ان استعملت لمتستعمل الافي المتيقن وهوالمعض واطلب اليقين في الاستدلال لاتترك الحقيقة فسم الى الحياز ولا التصريح الى الكناية فاعرف وتأليف الجمات ين الوافع في كل صورة من الاربع لايزيد علىستةعشر ضربا لوقوع السابقة احدى الجمل الآربع ووقوع اللاحقة مع السابقة كيف كانت احدى أربعها أيضاو لهدذ مااصو رالاربع ترتب فالصورة الدي يجعدل الثلث فمساخبر المبتدا المطلوب تمميت دالخرره تقدم لكونها أفرب من الطيع كا ستغف على ذلك إذا استطلعت طلعها كلهاوالصورة التي وضعها جعل الشال فم أخسير المتدا ألطاوب مخبرالخبره تجعل تاسية لمسالموافقتم الياهافي الوشم الاول من وضع جلتها والصورة التى وضعها جعل السالث فمهاميتد الميتد الطلوب مميتدا فبره تؤخر عن السانية وتجعل اليهة لوافقته الاولى في الوضع الانديرمن وضدى جلتها والصورة التي يحمل الثالث فمها مبتدالميندا المطلوب مخرانك برو تؤخرهن التأنية والثاشة لفالفتها الاولى فيوضى جلتها وهدنه الصو والاربع تشترك فيانه لايتركب فيأية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولامنفيتين في درجة واحدة ولاسابقة منفية ولاحقة بعضية كاستطلعك عليه اذا اكتست قدرامن الالف واذقد عرفت ذلك فنقول الماالصورة الاولى فانها تستشهد في المسالب الاربعة وهي الانسات الكلي والاثبسات البعضي والنفي الكلي والنفي البعضي وتشهد لذلك شهادة بينة لمساله يجعل

HT 7 397 ...

الشااث لازمال كلميتدا الملساوب وليعضه خ يجعس خسيرا لمطلوب لازمال كل الثالث فصصل منسه تبوت حبر المطاوب لمتسداه مصولا جليالما انلازم لازم الشئ لازم لذلك الشئ والالزم القدح في أحد اللزومين امازوم خبر المطلوب للثالث وأمالز وم التالث لميتدا المطاوب ويلزم الجمع بين النقيضين أو يجعل عبر المطاوب معاند الكل الثالث فصصل منه نفي خبر المطاوب عن مبدداه أساان معاند لأزم الذي معاند اذلك الدي والالزم القدح امافي آزام الملازم وأمافى عنادالمعاندو يلزم الجسمع بين النقيضين وتركيب الدليسل في هدّه لا يز يدعل أربعة أضرب أحده اسابقة متبتر كلية ولاحقة مثلها ، والماصل تبوت كلى كقولنا كلجسم مؤلف وكل مؤلف عكن يلزم منه كل جسم عكن وثانها سأعة مثبتة بعضية ولاحقمة مثبتة كلية والحماصل تبوت بعضى كةولنا بعض الموجودات انسان وكل انسان حيوان يلزم منه بعض الموجودات حيوان والمهاسا يقسة مثبتة كلية ولاحقة منفيسة كليسة ووالحساصل نفي كلي كقوانا كلجسم مؤاف ولا مؤلف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم ورابعها سانقة مثبتة بعضية ولاحقة منغبة كلية والحساصل نفي بعضى كقوانا بعض الحبوانات فرس ولافرس بانسان يلزم منه بعض الحيوانات ليس بانسان * وانسازم في هسده الصورة كون السابقة مثبتة لامهامت كانت منغية لم يلزم من ثبوت خبرالمطاوب للثالث ثبوته لمبتدا المطلوب لانتفاء الشالث عن المتعدا واحتسال مأثبت الثالث ان لا يتعساو زه كقولنا لا انسان بغرس وكل فرس صهال ولم يلزم نفيه أيضالا حمال ان يكون ما ثبت للثالث أعم كقولنا لا انسان يغرس وكلفرس حيوان واغازم كون اللاحقة كلية لأنهامتي كانت بعضية لميلزم من ثبوت خدر الطاوب المعض الثالث ثيوته ابتدا المطاو بالاحقال ان بكون أابعض اللازم لمبتدا الطاوب غيرالبعض الملز ومالحره مثل قولنا كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس لا يازم منه تبوت الفرسية الانسان أوغير الماند نفيره مثل قولنا كل جسم عدت ويعض المذنات ليس بفرس لايلزم منه نفي الفرسية عن الاجسام وماعرفت من وجوب كون السابقة مثبتة وكون اللاحقة كلبة هوالذي قصرضر وسالغسات هذه الصورة على أربعة أسبقط تموت السابقة عُمانية وكليسة اللاحقة أربعة واما الصورة الشانيسة وهىان يجعل الثالث خبرا لكل واحدمن جزأى المطاوب فلاتستشهد لثبوت ميتدا لاحقتها أبتداسا يقتهاالبت لعمة انتفاء أحدالشيين عن ألا خرمع اشتراكهما فيلازم واحد كأنتفاه الفرسية عن الانسان مع الاستراك في الحيوانية وانساتساته دلنني متدا لاحقتها وهوخبرالطاوب عن مبتدآ مابقتها وهوميتدأ المطاوب وذلك بأن يجعل التسالت لازمالا حدالميتدأين ومعاند اللاخر كليا المبتدأق اللاحقة الميتة فاله سواءلان هـذاوعاندذاك أوعاندهـذاولازمذاك فرق بينهما محساله متى كان كلياو يلزم الانتغاء والالزم القدح امافى المزام أوفى العناد ويلزم الجمع بين النقيضين مثم النفي في كونه كليا أو بعض الكون بعسب مبتدا الما يقة وتركيب الدليل في هدد والصورة لامز مدعلي اربعة اضرب أحده اسابقة مثبتة كلية ووالخناصل فيهمانني كلي مثال الأول كل جسم متعبز ولاعرض بمقيز يلزم لاجسم بعرض ومثال الشانى لاعرض بمقيز وكل جسم مقعيز للزملاعرض تجسم وفالشاسابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ورابعهاسا غة منفية يعنسية ولاحقة مثبتسة كلية ووالحساصل فيهسمانني بعضي مثال الاول بعض

محلی) نظسرے وسیریں برموت وعايعيده الجامة (ولايمست) أحسد رقبل أر بمنعشر) سنة ويحبم فبالمنةالثالثة ولايحبم بعسد السستيزو يقصديعسدها (ومنفهته ازالة الامتسلاه ومنع حدوث) مراض (مترتب)عليملي يق (وهوأولى المستفرغات)لانه يستأصل المادة (قانون يقدم ألاهم) من الامراض في المعالجة (مند الاجماع والتضادولايعالم الاللطيع) لانه بامتثاله يظهرفيه غرةالعلاج عفسلاف العامى وقد كره الغقهام كراه المريض على الدواء (وكلدامله دواء الاالسام) أى الموت (والهرم) إروى الحاكم وغسيره عن اسامة بن شريك قال فالوامارسولمانته هسل علمناجناح الاستداوي فالتدار والمعباد اللهفان الله إيشعداء الاوشسعة شفاءوفي لفظ الاوشع له دوا مقسير داءراحمدالهرمور ويالعلوي حديث ماأترل اللهداء الاو أترله شفاه وفي لفظ الاأترال له الدواء ور وى البراوس حديث أى سعد المسدري رضي الله تصالى عنسه ماأترل بمسينداء الاأترلية دواء عداد فالدمن علمو جهل ذات من جهسله الاالسام فالواياني اللهوما السام قال الموت قال الموفق البغدادىالمداء شرو بوالبدن أو المنوعن اعتداله باحدى الدرج الاربح ولاشيمتهاالاوله متسد وشفاء المدينسده وانما بتعذر استعماله أحهليه أرفقسك أو موانع أخروأ ماالهرم فهواضمعلال طبيعي وطسريق الى الفناء مشرودى فلميوشعله شفاء (وللوت أجسل مكتوب لأبزيد ولاينقس وفي كل سي دواه الا الخير عاما الاه ل

الموجهودات

غلديث السرارعس الشميلس السابق أولى الغن وأما التاني قلمة رواه مسلم ان خارق ن سويد مألى الني سأى الله عليه وسلوهن الخرفتهاء فقال اغباأ سنعها الدراء فقال المساليت بدواء ولكنها دامرق لففا ان الله لم يحمل شفاء أمتى فبماحرم علماراتلك كان الاصم عندناتهم بمالنداري بمسأ رقال السيحسكي فيقوله تعيالي يسستاونك عن الجر والمسرقل فمسمأ اثم كبير ومنافع للناس كأن ذلك قبل القريم فكساحوت ملبت المنافع (وكل مصع أوجرض فبقدرالله) تعالى بفعله عنده أو به خلاف بين أهل السسنة و رج الفرالي والسميتي الثاني وروي الترمذي وابتماجه حديثمثل رسول الله صلى الله عليه وسلم أرأيت أدو ية تتسداري ماررق نسترق بهاهل تردمن قدرالله تعالى شأ فالمعيمن قدرالله تعالى #(ash)#

قال ان حمامت ينبقي ان يكون المابيب صدرقاعد لاساحب ذكأه وبحسدق ومهار تومسير وتصعمة ومعا الطب ينبغي أن يحسكون كذاك بعد استكاله فاسناعة الطب والمتعسار ما ينبغي أن مكون مسراذ كماانتهس ويعوران بطب الرحسل المرأة وبالعكس بشرط فتسد الحنس ونعمو وعرم أو غعومو يسن التداوى ان ترسكه توكلانشنسيلة واطعامالمريش مادشتهم ويكره المنعانبالمشروتني الموت لاحساءها تعنال اسلام الاطفال والدواب لانمسم مليكه يتصرف نبسم كيف يشاء وليس نصيب المؤمنين ومبولالصب من الشوكة مشاكها الا كفريجا

الموجودات حيسوان وليس شئمن المجسر بحيوان يلزم بعض الوجودات لمس بحسسر ومثال الناني كللامو جودحيوان وكل فرسحيوان يلزملا كلمو جودفرس وأغما لزم في هذه الصورة كون اللاحقة كلسة لانهامتي كأنت بعضمة احملت في المعض اللزام ولم بلزم من ردشها دتها محذو رو وجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفياوا ثماتا ووحوب كون اللاحقة كلية هماا للذان صيراضروب بالغات هذه الصورة أربعة عطل الاول عُمانية وعطل الثاني أربعة * وهاهناد قيقة لابدمن ان ننها علماوهي ان اختلاف السابقة واللاحقة نفيا واثباتار عساكان في نفس النفي والاثبات فيمتنع حينتذ انفاقهما فيان كونامنفيتسين والمستشين مصا ورعما كان فيخصوص النفياو خصوص الانسات مثل ان يكون النفي في احداهما ضرور ياوفي الاخرى غيرضروري أوان كون الانسات كذلك فلايمنت عاتفاقهما في نفس التني أو نفس الاتبات ، واما الصورة الثالثة وهوان بعمل الثالث مبتدا لكل واحدمن جزأى الملاوب فلعمة عناد الني الواحد المتوافقين كانجر بةالناطقية والانسانية والتماينين كانجر يةللانسانيسة والغرسية لاتصلح انتستشهد بجعل الشالث معاندا لهمالاللا ثمأت ولاللثفي لكن يجعل اماملز ومالكل واحدمنهما فتشهد لاجتساعهما والالزم القدع في كونه ملز وماويلزم الجسمع بين النقيضين واماملز ومالاحدهسم امعاند اللاستوفتشهد لافتراقهما والالزم القدد - في كونه ملز ومامعانداو يلزم الجدمع بين النقيضين لكن لاحقدال ال بكون الازمأعممن الملزوم لاتثبت ولاتنفي الايقدرما ينعكس المزوم على اللازم وهو بعض افراداللازم ويلتزم جعله أعنى جعل النائث ملز ومافى السابقة المتة وكلياا مافي الجملتين وامافي احداه مالان السابقة بتقدير كونها منفيسة مياينا مبتك وهالف بركافي قولنا لاانسان من الاناسي يفرس أذا أثبتنا بعده اللانسان لأزماا حمسل ان يكون أعممسل قولنا وكل انسان حيوان فلريلزم ان ينفى عن جيع الافراس ولاعن بعضها الحيوانيسة يخسلافه أذا أثبتناأ ولاونغينا تأنيا فقائنا كل انسان حيوان ولاانسان من الاناسي بغرس فانه ملزمان منؤ عن بعض الحيوان الغرسية وهددا كاف في التنبيه واغسازم فبهاان لاتعرىءن كآية لأن السابقة واللاحقسة متى كانتابعضيتين احقل البعضان التغايرولم يلزم اغتسادا ابتدأين فلايقعقق لخبر بهما اجقاع وتركيب الدليسل في هذه الصورة لأنز مدعلى ستة أضرب أحدها سايقة مثبتة كلية ولاحقة مثلها وثانها مايقة مثبتة بعضبة ولاحقة مثبتة كلية وثالثها سابقة مثبتة كلمة ولاحقة مثبتة بعضبة يهوالحاصل فى هــــذه النلاثة ثبوت بعضى مثال الأول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحيوان ناطق ومثال الشانى بعض الناس قصير وكل اتسان ضعساك يلزم بعش القصار ضماك ومثال الثالث سحل انسان حيوان وبعض الناس كاتب يأزم بعض الحيوان كاتب ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية وخامسها سأبقة مثبتة بعضية ولاحقة منغية كلية وسادسها سايقة مثبتة كلية ولاحقة منفية بعضية ، والحساصل فى هذه التدلانة نفى بعضى مشال الرابع كل انسان حيوان ولا انسان بغرس ملزم بعض الميوان ليس بفرس ومثال الخسامس بعض الحيوان أبيض ولاحيوان بحير يلزم بعض الميض ليس بحعر ومثال السادس كل انساس ناطق و بعض الناس ليس بكاتب يلزم بعض الناطقين ليس بكاتب والسبب في ان كانت ضروب تاليفات هسذه الصورة سستة

E IN B

حدده كأقال الغزال رحداته (يعريد القلباله) تعالى (واحتقار ماسواه) واذاك سمى به أخذامن المغاء لتمغت الغاوب كاقبل صافي فصوفي حتى سمى الصوفي وحددته دون عله عفلاف العساوم السابقةلان صاحبيه أحوجالي حدومته الى حديه له لعدم اعتنائه بذلك الذي هوشأن المدققسيني الفاواهراذا عرنت القصودمسن التعوف) فسراقب المه تعالى في موسع سالاتك) أى اتفسه عست انك فراقبه أى تنظر المه فانكان لم تسكن تراه فانه والذوذاك (مان تبدأ بفعل الغرائس) التي الترضها عليسك (ورك المرمات) عليك كبيرها ومغيرها إثم بفعل النوافل ورُلُ المكر وهات) فني الحديث عن الله تعالى ما تقر بالى عبدى شعراح الى ما المرسنه علمه وما مزال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبيته كنت معه الذي يسهم بهويصره الذي يبصر به و بده التي يبعلش بهاو و بحسله التيعشي جاولتن سأاني لاعطت ولئن استعادى لاعسدته رواه العارى (وليكناهمامك بترك المنهبي أشسدمن فعل المأمور) لان الاول كف وهو أسسهل من الفعل ومن قواعدالشرع ان درء المفاسد أولى من حلس المساغر ولهذا قيلان لمتطلق التعبدالله فلانعصه وفيالصعينمن ديث أبيهر وورضيالله تعالى منسه مأنهيتكم عن فاجتنبوه وما إمرتبكيه فانعاوا مندماا ستطعتم

معرذان الحديث

(علم التصوف)

وليس سهر بالصوق غيرقني

هوان وجوب كون السابقة مثبتة أهمل غانية والتزام ان لاتعرى عن كلية أهمل اثنين و واما الصورة الرابعة فعمل النالث فمسالا زماني أللاحقة كلية أو بعضية كيف كأنشابتداها الذى هوخبر ألمطاوب فيصير بعضه مستلزما لخبرا لمطاوب استلزاما بعكم الانعكاس ويجعل كلمق السابقة ليشمل البعض المستلزم لخبر المطاوب ملز ومالخبرها الذى هومبتدأ المطاوب فيصير مستلزمال بعض مبتدا الطاوب وهوالقدر الذي يعم انعكاسه عليه و بجمع بين جزأى المطاوب في الضربين جعابعضيا والالزم القسدح في أحد الاستلزامين ويلزم أبجمع بين النقيضين مثال الاول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان لمزم منسه بعض الحيوان نأطق ومشآل الضرب الساني كل انسان ناطق و بعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق أسودأو بجعل الثالث في اللاحقة معاند الكل مبتداها فستعقد العناد مدنهما كليامن الجانسن و بحعسل كله أو يعضه كيف كان مازوما لخسير السابقة فيصيرمستلزماليعض الخبرالذي هومبتد اللطاوب ومعاند الكل خبرالمطاوب ويغرف بين الخبرين تغريقا بعضيا والالزم القدح في كونه مستلزمامعاند أو يلزم الجمع بينا تغيضين مثال الضرب الاول منهما كل انسان حيوان ولاشي من الافراس بإنسان الزممته لأكل حيوان فرسومثال الضر بالثاني منهما بعض الحيوانات أبيض ولاشي من الحجر بحيوان يلزم منه لا كل أبيض حبر أو يجعل الثالث لازمافي الملاحقة كليمة ستلزمابعضه لكل مبتداهاو يجعل مباينا في السابقة كليافيص مرميا ينالكل مبتدا المطلوب مستلزمال كلخبره ويفرق يدنه سمانفر يقاكليا والالزم القدح في كونه مباينا مستلزماو يلزم الجمع بين النقيضين والذى صيرضروب هدند أاصو رة الستة عشرالى خمسة النفصيل المذكور وهوكلية السابقة مثبتة في الانسات وكليتها منفيسة في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفية والسابقة كيف كانت واعلم ان خلاصة هذه ألصو والاوبع وضروب تأليغانها التسعة عشر واجعة الى عرف واحد وهوان المبتدا متي لم مكن معاقوما من نفسه محسامعته المفرفية نتأومغارفته له فيتي يطلب ثالث منهما يجمعهما أويفرقهما ثمالحا كمفيجم السالت اوتغريقه إحكام أصلين أحدهماان ازوم الذي لكل آخر أو بعضه ينعكس بعضيا وان عفادالذي لكل آخر ينعكس كليا فلزوم اللازم مستلزم ليعض افراداللازم بالقطع استلزامامن الجسانيت استواء وانعكاسا وثانهماان المستلزم لاينفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثبوت شيئين اجتمعاوان كان تموت واحمدوانتغام آخر تفرقا فانت متى وجمدت التسالث متعمدا أمالكونه كلافي السايقة واللاحقة بنيت على الكل الجمع والتغريق وا مالكونه بعضامنسدر جافى الكل متعدابه بنيت على البعض الجمع والتغريق وأناأ وضع لك هذافي الصور الأربع امافي الصورة الأولى فصعل الثالث لازما آبتدا المللوب كله أو بعضه ويصير بعضه آءلى بعض الشالث مستلز مالذلك الكل أو المعض يطريق الانمكاس تم يجعل كله أعنى كل الناك ليقعد الدعض المستلزم لكل المتداأ ولمعضه مستلزما لحسر المطاوب يطريق الاستواه فيصرالبعض المتعذبه مع استلزامه للبتدام ستلزما الغير ويجمع بينهما كليا في احد الضرين أو بعضيا في الاستراومعاند الحديرا المداوب فيفرق كليا في ضرب و بعضيافي ضرب وامافي الصورة الثانية فالشالث يحمل امالازما البتدا كله أو بعضه و يصير بعض افراد مستلزما للبند الكلي أوالبعضي بطريق الأنعكاس مععل كل

علق المامو رعلي الاستطاعة دون المنهى اسمهولة الاحتناب لكن في معم الطعراني من حديث ماذا أمرتك بشئ فالتومواذا نهيتكم عسنائي فاجتنبوه مااستعامتم وعندى ان هذه الرواية مقاوية وروانة العدهان أنس (وأنث في الماح بالحار مثالف عل والترك (وان فريت الطاعة) كالجاوس في المسعد للاستراحة مضموما المه نمة الاعتكاف (أوالتوصل الها) كالاكل القرة عسلى العبادة (أو الحسكف من الحرام) كالجاع لكسرالشهوة حذرامن الوقوع فالزنا (قسن) يثاب عليده وفي الانحسيرحديث مسسلم وفيبضع أحدكرمسدقة فقال أأتي أحدثا شهوته وله فمهاأحرفقال أرأيتملو وضعها في وأم أكان عليه وزر فبكذلك اذارضعهافي الحلال كأن له أحر (واعتقسد) بعسدمراعاة ماستى (انك مقصرفيما أتيتبه وانك لم قوف منحق الله) علىك منقال (درة) كيف واقداره اماك عملي ما تبث به تعمة منسه يحب علىك شكرهاوفي مستند أحد حديثاوان رجلا يحرعلي وجهه مسن نوم وأدالي نوم عوت في مرمناة الله تعالى طقره وم القيامة (واعتقدانك است) تعسر (من أحسد) وأو كأن يحسب الملاهر من كان (فانك لاندرى ما الحاتمة) الدوله وذدقال صلى الله عليه وسأر انأحدد كولىعمل بعمل أهسل الحنشستي لايكون بينهاو بينسه الا ذراع فسمقعلمالكتاب فعمل بعمل أهل النارفيد حل النار وان أحدكم ليعمل بعمل أهسل النار حتى ما يكون بينهاو بينه الاذراع

الماك للمل الاتحادمهاندا الغبرنتغرق فأحدالضربين كلياوف الاتنو بعضياواما معاند الابتداكله أو يعيف وتم محمل كله لاحل الانحساد مستلز ماالفسر كله فدفرق أبضا كلماني أحدالضربين ومصافى الاسخر وامافي الصورة الشالنة فعمل الثالث كله أوبعضه ملز ومالكيتدا المطاوب ويصبر مستلزما لبعض افراده بطريق الاسستواء بثم يجعل كله أو بعضه مع الكلى وكله البتّـة مَع البعضي لْطلبُ الانْحَــاْ دامَاْ مَازُ وما لخــُـر المكلوب فصمع في الاضرب الثّلاثة بعضيا وأعامعاند افيغرق في الاضرب الثلاثة بعضيا واهافي ألصو رقال العة فععسل اأشالت كله ملزومالمتدا المطلوب ويصرمستلزما لمعض افراده بطريق الأسستواء تم يحقل لازمالكل خبرالطاؤب أولمعضه ويصريعض افراده المصدلكل المستلزم ليعض افراد المبتدمستلزمالذاك الحسر فعمع رينه مافى الضر من مصماأو محمل الثالث كله أو بعضه ملز ومالمتدا الملاوب و مصر ذلا الكل أوذلك البعض مسمتار مالبعض افراد المتسداخ بجعل معاند الكل خبر الطساوب طلبا للانعاد فمغرق في الضر مين يعضيا أو يجعل التاك معاند الكل متدا المطاوب يجمل لازمالكل خبرالمطلوب ويصير بعض افراده مستلزما كل الخبر ويقعد دالبعض المستلزم بالكل المعاند فيفرق كلياو اظهرمن هذا ان الدليل يتنع تركيب من سابقة ولاحقة بعضت فلاحتمال عدم الانحماد ومن متفقت في درحمة النفي على ماسمق التشيه عليه لعدم استلزامهماا لجمع والتغريق لاحقال انتفاء الذئ الواحد عن متوافقين وعن متيابنين ومنسابقة منفية ولاحقة بعضية لعدم استلزام الجمع والتغريق ولساتري من منى معرفة صحسة الدليل على العداما لحكمين النقيضين ومن افتقاره الىمعرفة انعكاس الجمل زمناان نوردف حل عقدهما الموربة وفك فيودهما المكر بة فصلين أحدهما لتتبيع قيود التناقض وثانيهما لتتبيع الانعكاس

﴿ النصل الاول ﴾ في الحكلام في الحكين المعيضين الحبكي ن النقيضان هما اللذان لأيصير اجتماعهم مامعا ولاارتفاعهم امعا بخلاف المتضادين فالمتضادان لايصم احتياعهماولكن يصعر ارتفاعهما ولذلك ترى الاصماب محدون التناقض مبن المملتين بانه اختلافههما بالنغي والانسات اختلافا بلزم منسه لذاته كون احداهما صادقة والأخرى كاذبة مثل هذاحيوان هذالس محبوان وقولهم لذاته احتراز عن مثل هذا انسان هذالس شاطن لكونه غرمسمي فهامنهم مالتناقص لعبذرهم وعسى أن بعتر علسه ونذكر التناقض شروطا وهي عنسدى أكثر عساتذكر والافاقل ومساق كارى هذا الملعث على معنى ذلك أحدها ان لا تختلف الجملتان في المتدا حقيقة اختلافهما في تحوالعسين سمر أى الجارحة الخصوصة العسن لا تسصر أى عسن الماء وثانها انلاتخنلفافيهجزا أوجالة اختلافهما فينحوعين زيدسوداه أيحدفتهما عينز بدلىست بسوداه أي جاتها وثالثها ان لاتختلفافيه نبرطا أختسلافهما في نحو الاسود مآمم البصراى مأدام اسودالا سوادليس بحسامع للبصر أى زال كونه اسودلان قولنا الأسود عامع للبصرمعناه الشئ الذى له السواد ورابعها اللانختافا فيه اضافة اختسلافهما في معوالا بمعاضر أي أبوز بدالاب ليس بحسام رأى أبوعرو وخامسهاان النغتلفافيه هوية اختسلافهمافي تعويعض الناس كاتبأى هدنأ يعض الناس ليس كاتماى ذالا و شوب عندى عن هذه الخمة حرف واحدوه واتحماد المبتداوانه أحوط

أهل الجنسة فيدخل الجنسترواه الشعنان (وسسإلامرالله تعالى وقضأته معتقدنا أنه لايكون الا مابرید هولاما ترید) آنت (راو حرمث) فق معيع مسلمن حديث أبرهر برةاستهن بالله ولانجزت وان أمالك أمر فلاتف لواني فعلت كذا وكذالكان كذاوكذا والكن ال قدرالله ومأشاء الله فعل فاناوته مرعل الشيطان (واياك ان تراف أحوال الناس أو تراصهم فاسدد لبك أنواب كثيرة مسن اللير (الاعداد رديه الشرع)من المداراة والقول السالم من الاغروالشروالمغير (واستعضر في نفسال تسلانة أصول) تعينك علىماتقدم من الوصاية (الاوليان لانفع ولاضر والامنة تعنالي وانه فدراك رزاونغما وشدة وضروا فالازل واصلااله للاعملة)وات مرىءلى دى شفس فيقسدوه تعمال كافال تصالح في كتابه العريز وانعسسا الله ضرفلا كأشف الاهووان ودلأ يخسيرفسلاواد لفينسل وقال تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هسذه منعنداته والاتصهمسيئة يقولواهسلهمن عندل فل كل من عندالله وقال مسلىالله عليهوسيل احفظ الله يحفظال استقا المتعدد امامل واذاسالت فاسال الله واذا استعنت فاستعن بالله واعساران الامة لو اجتمعوا على أن يتفعول لم يتفعول الاشئ فد كتبه الله التولواج عوا عسل أن بضروك لم بضروك الا شعر قدد كتبه الله علىك رفعت الانسلام وسفت العنف رواء الترمذي وصعه فاذا استعضرت هسذا الامسسل هان عليك تملا Martin Land Constant

أذاتامت وسادسها الانفتلفافي الحرمهني اختلامهما فينحو زمدمختار اذاأردت اسم الفاعل زيدليس عفتا وإذاأ ردث اسم المفعول وسابعها انلا تختلفا فيه فوقو فعلا اختلافهما في تعوالخُرق الدن مسكراى القرة الخرفيه ايس بسكراى الفعل والمنه النلا تختلفافيه اسافة اختلافهما في تحواله شرة نصف اى أصف العشرين العشرة ايست بنصف أى نصف الثلاثين وناسعها انلاتختلفافيه نسبةالي المكان اختلافهمافي نحو زيدكا تبأي في المسيسدز بدليس بكاتب أى في السوق وعاشرها اللانخذاغافيسه تسسبة الى الزمان اختلافهما في نعو زيد كتب أي أهس زيدما كنساي أول من انحساد المتداو انحساد اللسر بطلع على معنى قولى أقدل عما بذكر ولما ترى من توقف التناقض من أمس و سُوْبُ عَنْ هَذَّهُ الْخِسةُ أَيضًا مَا هُواْجِعَ لَا فُرض وهُوالْحَادُ الخَبْرِ وَمَاذَ كُرِتَ عَلَى اتحاد الهكومله وهوالمتبت لهأوالمتني عنه وعلى اتحاد المحكوم به وهوالمتبت أوالمتني أيتعسد موردالحكم في الاثبات والنفيحتي يتعين فيه أحدهما لعدم الواسطة بين التبوت والانتفاء لامخفي عليك حال أصناف الجمل الني سيق ذكرهاوهي صنف المهملات وصنف المعينات وصنف الكليات وصنف البعضيات في باب التناقض من ان البعضيات لاسبيل الى تناقضهالتعذرازالة اختلامهما بألهو ية مع كونها بعضيات أعنى غسير معينات واما المعينات والكليات فالهاسبيل الى النفاقص للطريق المسرالي تحصيل اتحاداله كوم لهفهما وتحصيل انحمادالحكوميه اماانحمادالحكوم لهفي المعينات فسلا خفاه وامأ انعاده في الكليات فالطريق الى تعصيله وضع اللاكل في مقابلة السكل كفولنا كل انسان كاتسلا كل انسان كأتبوال شئت بعض الناس ليس بكانب أو انسان ماليس بكاتسال بمغاوت تلائتهاف معنى اللاكل اذاتاملت ووجه محصول الانحاديدات هوان قولنا كل انسان كاتب معناه كل واحد واحد من الاناسي لاالكل الهتمع وقولنا انسان كاتب معناه كلواحد مامن غيراشتراط الانفرادفهوداخلفي كلواحد واحدوانه أحسدمن آحاد الاناسى وامانحسيل الانحسادق الحمكوم به فالطريق اليسه فعاسوى الزمان النصعليه كقولنازيه كاتبالتورية بالقلم الغداني بالقرطاس الفلاى للغرض الفلانى ومأشا كلذاكمن ألقيودا فادحمة فى التناقص بسبب التفاوت فهاومن هذا بطلع على معنى قولى شروط التنافض أكر ثرها يذكر وامافي الزمان فتتقدر تعذر الطردق الى تعين جزءمن أجزائه يصنع نظيرماسيق بوضع الدوام فيأحد المانيين مرادابه كل واحدواحد من أجزاء الزمان بالاعتب ادالمذ كو د والادوام في الجسانسالا مومرادابه بعض الاجزاء بالاعتساد المذكورمن الفساء اشتراط الانفراد وهذا تأفيص كلام الاصماب

ولابأس أن تضع فيهمائس الحاجة وان کان کافیا اكجل لكن لقلة عليك لااستبداع المعيدين كلمنها لامتناع تعيين الطرفالاسنو ذكر أنواع

هاهنا لوطاينقش اليسه وماذكرت فيمعرفة نقائض عهدك بما يتلي ان ڪون أثر لديك لمكن النقميض يدون يظهسر منسه أن الجسمال لا زم

دران. الداخلتان نحت التضاد

تمرف لك في نفسك وان مولاك ومالكاناه التصريف فيلاكيف شاء) كاهوشان المالك في ماوكه (واله يقيم علمك أن تكروماً يفعله ملاك الذي هوأشغن عليك وارحم بكمن نفسك ووالديك) فني الحديث الله أرخم بالمؤمن من المرأة وادها (وانه أحكم الحاكين في نعله) كاندسر بذلك في كابه (واله لم رديدلك) الواسال اليك من الصرو (الاصلاحلاونغمان) من التكفير الحطايال والسترفيدع الدرجاتك قال صلىالله عليه وسلم لانصاب المؤمسين أصب ولاوصب ولاسقم ولاحزب حي الهميهمه الا كقرالله بهمن سيتاله رواه الشعنات فاذاا سقعضرت هذاالاسل هان عليك التسليم القضاء (الثالث ان الدنمازا ثلة فانمة والا خوة آتمة باقسة وانك فالدنيامسافرولا بد ان بنتهى سفرك وتصل الى دارك) فتستقر بهاو تنال الراحة واللذة والاجتماع بالاحباب الذن سقول فى السفر (فاحقل مشقات السفر الذي ينقطع عن قريب بالصمر على الطاعة وعن العصبية وعلى شديدالعيشة وتعوها (واجتهدف عمارة دارك) السي هي مسكنك بالحقيقة (وأمسلاحهارتز بينها) بالاكثار من العبادات (في هسذا الامدالقليل لتقتع بهادهرامديدا ولاتعب) فاذا استعفرت هسدا الامسل هانت علىك المراقيسة السابقة وتشبيسه الدنيا بالسافر ماندوذ إمن حديث أبن مدهودنام رسول أشمل الشعليه وسلم على حصير فقام وقدأ أرفى حتبه فقاتنا بارسول ابته لواتخذ بالك فقالسالي وللدنياما أفافي الدنيا الاكراكب

(الثاني انك عبد مرةوق ولا

فنقول وبالله التوفيق الجسملة اماان تكون مثبتة أومنفية وكيف كان اماان تكون مطلقة أومقيدة ومرجع التقييدفي الجمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والضرورة واللاضر ورةف البدمن النظرفها أولائم من النظرفي تقييد الجمس لبها مانيالكن الدوام واللادوام أمرهما جلى وأغساالشان في الضرورة عاعلمان الجملة لابدمن ان تنكون امامنية أومنفسة وكنف كانت فلابدان تنكون اماوا حسة واماغسر واحبة وتعصل من هذا أصناف ثلاثة " ثموت واحب انتفاء واحب " ثموت وانتفاء غرواجب * والاول هوالودوب والشائي هوالأمتناع والشألث هو الامكان ألخاص التناول نوعاواحد أوهذا الاراديسمي طبقة والثآن توردالتقسيم علىغير هذا الوجم فتقول الثبوت اماان يكون واجبا أولا يكون وتسمى لاوجوب النبوت امكانا ثم تنوعه نوعين وجهب عدم وهوالامتناع ولاوجو بهوهوا لجواز وهدناالا يرادطبقة أخرى أو تقول العدم اماان يكون واجبا أولا يكون وتسمى لاوجو بالعدم أمكانا تم تنوعه الى وحوب الوجودوالى جوازالو جودفيكون الامكان عاماشا ملالنوعين وهذا الامراد طيقة الثةوهاذ الطبقات ومقب لاتهاقما بينها مامن التلازم والتأسخ ذمالا يتخفى والمناهيج هناك لسالكم سامعرضة ولكن لقلة اعتيادك ان تسلكها ووهي الاسسباب بدنسك وبينان علكها نرى الرأى ان لانقتصر على اتضاح أمرها وان نختصر الكلام في الانصاح بذكرها وهاهوذا يقرع في صما حيك هـذه أأطبقات في باب اللز وم قسمان قديراز ومسهمن الجسانيين فهومتسلازم متعاكس وقسم ازومسه من أحسد الجسانيين ﴿ وَالقسم الأول ﴾ أنواع ثلاثة أحدها واجبان يوجد عُتنع اللا يوجد ايس بالحدان السَّام ان لا يوجد وكذال مقابلات هذه وهي ليس بواجب أن يوجد ايس عمتنع ان لايوجد محكن عاما اللايوجد وناتها واجبان يوجد متنعان يوجد دايس بالمكن السامان يوجدوكذامقابلاتهاوهى ليس واجب انلا يوجد دليس بممتنع ان يوجد بمكن عاماأن يوجد وتااثها من المكن الخاص وينعكس مدينه على مشوشه وذلك مكن ان كون يكن ان لا يكون ومقابلاهما ﴿ وَالْقَسْمِ النَّانِي ﴾ أواع ثلاثة أحدها واجب ان يوحد بازمه قولناليس بواجب ان لا يوجد وليس عمتنع ان يوجد و يكن عاماان يوجدو يلزمه أبضانني الامكان الخساص مبينا ومشوشا وتفسير المبين والمشوش

بأتيسك عن قر سودلك فولناليس بمكن خاص ان يوجد دليس بمسكن خاص ان لا يُوجِد وْبُالْتُهُمُ مِنْ المَكُنِ الْخَاصُ قُولْنَاءُ كُنِ انْ تَكُونُ وَانَّالِا كُونَ الرَّمِيهُ لَنس وأجب ان يكون ايس واجب الايكون ليس ممتنع ان يكون ليس ان لايكسون عَكُن عاما أن يكون عمكن عاماان لا يكون وأياعا فل فهـمات لونا المجـب ان نصف الواجب نذاته عمكاوا عساأة ولهذا ألغول بعض الدخلاء في هذه الصناعة حيث يحيدون ويبنون اسولة على ما يبنون ونحن على ان نسوق الكلام على قسيمة الوجوب أو الأمكان العام فنتكلم في الوجوبون هيه الضرار رة ثم نتكام في الامكان العام ونسميه اللاضر ورة الكلام في الضرورة لهاء تساران أحدهما ان تكون سابقة وهو الوجوب بالذات وأوبالعلة المتقدم على الوحود المترتب علمه عقلا وماءنه ماأن تكون لاحقة وهوامتناع العدم في ان تحقق الوجودوهذ والثيانية بقال لهياضر ورة بشرط وجودا لخبرو يقسآل في مثاله الانسان بالضرورة كاتب مادام كاتباوقاما يصارالها فى الدلائك والاولى تحصل قسمين ضرو رة مطلقة وضرو رة متعلقة بشرط وتراد بالضرورة المطلقة ان تكون حقيقة المتدأ عتنعة الانفكاك عن ذلك الله برمطلقا كقوانا واجب الوجودلذاته موجودف كون واجب الوجودلذاته موجودا ضرورى لهمطلقاأو باعتسار وحوده كقولنا الجسم فابل للعرض فقيول العرض ضرو رة للعسم باعتبسار وجوده لابالاطلاق اللهسم الااذاجعلت الوجودغير زائدعلي المساهيسة كأهو الراجعت نا فينتذ تكون الضرو وة المطلقة واجعة إتى الضرو وتبالذات وماسواها واجعة الى الضرو رة بالعرض ويراد بالمنعاقة بالشرطان تكون حقيق والمتدالاحل اتصافها بصفة غيرمنغ كمة عن ذاك الخبر كقولذا المتحرك بالضرورة متغسرفان حقيقة المتداهي موصوف المتحرك وهوالني الذى له التحرك وضرو رة نفسر ذلك الموصوف انساهو شرط اتصافه أى مادام متحركا وهدنالضر ورة العرضية مضرر رقعس الوسف أولاجه لحصولها في وقت من أوقات وجودها مضهوط كوقت الكسوف الشمس أولغيرها بمسائلكسف من الكواكد أوغير مضبوط كوقت التنفس الانسان أواغبره عمالة رئة أوكوفت السيعال ان بهذات الجنب وهذ الضرو وة العرضية ضرورة بحسب الوقت فيعصل من أقسام الضرورة أربعة ثلاثة سابقية وواحد لاحقى والثلاثة السابقية واحدمنهاذاتي واتنأن عرضيان أحسدهماو صفي والاتنو وقني وهيعنسد الاصحباب هكذاضر ودةمط المتسة ضرورة بعسب الوصف ضرورة بحسب الوقت ضرورة يشرط وجودانكبر الكلام في الامكان المسمى باللاضر ورة وتحن تذكر حاصل مافيه عنسدالا صحاب على اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الى أربعة أفسام عام وخاص وأخص وأخص الاخص فالعمام هومأينني ضرورة واحمدة فسب اماضرو رة العمدم والماضر ورةالوجود فينني المصف به صالحالضر و رةالو حود لما هواولضرورة المدم المساهو والخاصهو ماينتي الضرو وتين فينني المتصف به صالحالضرو وتمن الضرورات لكنمن قبيدل السابقة دون قبيل اللاحقة وأخص الاخص هوما ينفي ضرورات القسلتين جسم فلاسفى المصف به صالحالالضر ورةسابقسة ولالضرو رة لاحقه لكن فيأخس الاخس كلام فيعضهم يحققه في الحسال وفي الاستقدال ويعشهم داماه في الحسال دون الاستقبال و بعشهم والى تحققه أصلا وهوالاشب ولاستقباعه في الحال ضرورة

استفال فعت شعرة ثمراح وتوكها ر وا والترمذي (والومن حقا)أي الكامل في اعماله (من كالتفسه شعب الاعدان) ومن تقصت منسه واحسدة منهانقص مسن أعبانه بعسمهاوقداجه السلف علىان الاعبان بزيد وينقص وزيادته بالطاعات ونقصاته بالعناسي (وهي) أي شدعب الاعمان كاني ألحديث (بضع وستون أو) بضع (ومسبعون) شعبترواه الشعفان هكذاعلى الشك من حدث أي هسر برةو رواه أصحاب السسان الثلاثة بلفظ بضع وسسبعوث بلا شسك وأنوعوآنة فيصحه بلفظ ستوسيعون أوسيع وسيعون والترمذي الغفاأر بسع وسستون وقد تسكاف جماعة عدهابعاريق الاجتهادوأقر يهمعدا الاحبان حيشذ كركل خصالة مميشاقي الكابأوالسنة اعاناوندته شيغ الاسلام أبوالفضل ابن حرفي شرح اليغارى وتبعناهماوذلك (الاعان بالله وسفاته وحسدوث مادونه والاعمان علائكته وكتبه وراله إروالقدر والاعبان باليوم الآخر) أي القسامة لانه آخر الأمام ويشمسل البعث والحساب والجنتوالنار والحوض والصراط والمران فالمسلى المعطيه وسلم الاعبان ان تؤمن الله وملائكته وكتبه ورسله والبوم الأنو والقدرخيره وشرمر وآء الشيخان وفي لفظ لمسلم والجنة والناروالبعث بعدالموت وروى الترمذي وغيره حدديث لابؤمن عبدحتي بؤمن بالقدرخسيره وشرمحتي يعسلوان ماأسايه لم يدين لعنطله وان ماأخطامل بكن ليصيبه ووعبة الله والحب والبغس فسم وعبدالني)

صلى الله عليه وسالر وى الشعفان عن أنس انرسول الله مسلى الله عليه وسلم قال ثلاث من كن فيسه وجدحلاوة الاعانان مكونالله ورسوله أحينالسه عباسواهما وان يحب المره لا يحبه الالله الحديث ور وى أبرداردوالبرمذى حديث الحبق أله والبغض في الله مسن الاعبان وفي مستندأ حسدا وثق عشري الاعبان ان تعب فالله وتبغض فألله (واعتقاداهفامة وفيه الصلاة عليه) وقد خاطب الله تعالى المؤمنسين بالثانيسة ومعنى الاولى قال الله تعالى ما أجها الذي آمنواصاواعليه وقالماأ بماالدى آماوالا تقسدموابسان يدى ألله ورسسوله باأبهما الذين آمنوا لاترفعوا أصواتكم فوق مسوت النسي وذلك تعظماله (واتباع ساته) قالصلي الله عليه وسلم لن يستكمل مؤون أعانه حي يكون هدواه تبعالما جشكريه روا والاسهائي في الترغيب ورواه المسسن بنسفيان بالفظ لايؤمن أحسدكمحتي يكون هواه تبعالما جثته واسناده مسن وقال مسلى الدعليه وسلم عليكم يساني وسينة انتلفاء الرائسيين عضواعلها بالنواحذوابا كمومحدثات الامور فأن كل محدثة بدعسة وكلبدعة مسلالة وواءالترمذى والاماجه (والاخلاس) قال سلى الله عليه وسلم ثلاث لا يعل علمن فلس المؤمن الملاص العملالة وطاعة ذرى الامرواز ومالحاء ارواه أعد وصحعه الماكم وغسيره ومعسى لأنفل لاعمدعائن أىلايكون بيسه وبينهن عدارة (وفيسه ترك الرماء والنعاق) روى ابن احسه عن شدادين أوس مرفوعاان

الوجود اوالعدم اللاحقة وفي الاستقيال ضرورة العدم اللاحقة فتأمله فافي أرى عالمامن النياس بتعبون من هذا القول وأنا أتعب من تغمم ويوردون في ابطال هذا القول جيايك في في أبطاط المجرد الخيص على النزاع واما الباته في الاستقبال فلا وجهله عنسدى سوى تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجوددون العدم بوساطة العناية لاغسرتشبثافها بانالضر ورةاللاحقة متىذ كرتذ كرت معالوجودواذقدقرع معك ماتلونا عليك لزم ان نتكام في اطلاق الجمل وفي تقييد ها عساسي ذكرهم نتكلم فالنقائص وقبل اننشر عفيذاك ننبك على أصل كلى وهومزلة أفدام في هذا الفن لأبدمن التنبه له وهوان اعتبار كلة الثفي جزأمن المدخول عليسه مغار لاعتبارها غيرجره منه ولذلك يمتنع اللاموجود اسود والعدوم هولااسود وقد تقدم تحقيق هذا فيعلم المعانى ف فصل وصف المعرف ويسمى هذا اثباتا مشوشا ولايتنه الس الوجود اسودوالعدوم ليسهواسودويه عيهدذانفيسامينساوان اعتبسارا تباتني الثئ للثئ مفايرلاء تبارنى اثبات الثئءن الثئ ولذلك يتنع المدوم هولاأسودفي الاثبات الشوش وبصع ليس المعدوم اسودق النفي المسين واذاعرفت الاثبات المشوش والنفي المبين فقس عابم ماالا نبسات المبين والذفي الشوش وكانصورت في النفي ماذ كرت فتصوره بعينسه فيجانب الامكان والضرو رة والدوام واللادوام بيفسا اذا حعلت أجزاء من المبتسداو الخبروبينما اذاجعات جهات لحكم الجسماة في الاثبات أوفى النقي وستحيما القسام تصوره منابة رؤيتك ثم من بعد التنبيه نقول المبتدا كليا كان أو بعضيااذا أنبت له الخرير كقولنا كل انسان ناطق أو بعض النياس فصيح أو نفي عنه عقولنا لاأنسان بعسالم غبب أولاكل فصيح بشاعر من غير بان انه مشروط أولامشروط واله دائم أولادام وأنه ضرورى أولاضرورى ميت الجسملة مطاقسة عامة ومن الناسمن يزعمان الجهلة لاتصدق الامع الدوام ولوصدق في زعسه لامتنع قولنا بعض الاجسام سأكن لدن اماداغساواماغيردائم ولايمتنع وله وجه دفع ومن الناسمن برعم ان الجلة لاتصدق كلية الامع الضرو رفلكن جزع العقل بان حكم افراد النوع بصع ان لا يختلف ستلزم اذاصت اللاضررة فى فرده ن افرادالنوع ان تصم فى الكل وانك تعرف معنى ألكل مأهو وهوكل فردفرد لاالكل المجتمع المحمر التف أوت بسين مالي انفراد الافراد واجتماعهاومن النماس من يزعمان النفي آلكلي تستلزم شرط الوصف يعني اله اذاقيل لاأبيض بحمام المصر ومعناه على ماعرفت لاشي عماله البياض أفادمادام أبيض فعمل زعه تسمى الجملة مطلقة عرفية لما في العرف من اطافة الحكم الى الوصف يه والحساصل من المطلق الحقيق هوماترى نوع واحدهذافي باب الاطلاق واذالا شرطنا وعندنا ذات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولادوام وضرورة ولاضرورة حصلمن ذلك أنواع كثيرة ولكنانذ كرمن ذلك هاأنت مفتقراليه فى الحال واذاأ نقنته صارات عدة فى الياقى فنقول فى نوع اعتساد الشرط والتقييد بالدوام واللادوام الجسملة الى يبسين فيهاان اللبرفي الشوت أوالانتفاء بدوم المتدايدوام ذاته من غيرالتعرض الوصف تسمى وجودية داغة ويلزم فبهااذا كانتاأ خات صفة تعتمل الآدوام ان لاتخرج دوام الحبرالي لادوامه والجملة التيبين فيهاان المبريدوم المتدايدوام وصفه من غمير التعرض الذات تسمى عرفية عامة والجملة التي بين فيها أن الخير لايدوم المتدابدوام داته تسمى

أخوف ماأخاف على أمنى الاشراك مالله امااني لست أقول يعسدون تعساولاقر اولاوثناولكن أعمالا لغيرانه وشهوتنطية وفالغظاعنه عنسدغيره كناثعدالر باءعلى عهد رسول الله مسلى الله عليه وسسلم الشرك الاصغر وقد فسرالشرك فيقوله تعيالي ولايشرك بعيادة ربه أحدابالر باه والنفاق اخطاء الكفر واظهارالاسلام (والتوية)قال تعمالي وتونوا اليانثه جمعائبهما المومنسون لعاكسكم معلمون (والخوف) قال صلى الله على وسلم أنمن أفضل عان العبدأن يعلم ان اللسعة حنث كان رواء البهيق في شعب الاعبان في هيدًا الباب والطعراني في الاوسما وروى الاصدماني في ترغسه من حديث معاذان المؤمس لا بأمن قامسه ولا تسكن روعته (والرجاه) لومسف الله تعالى منده بالكفرة ال تعالى الهلابياس منروح اللهأي رحته الاالقوم الكافرون وقال صلى الله عليه وسلم حسن الغلن منحسن العبادة رواه ألوداودوالترمسذي وقال أفضل العبادة انتظار الغرج رراه البهق (والشكر) فانالله تعالى قابله بالكغرحث قال عزوجسل ومن شكر فانحابشكر الفسه ومن كفرفان الله غني حيد وروى أبوداود حسديث مسن أعطى عطاء فوحد فأعيزيه فاثلم بحد فليثن به فن أثني به نقد شكره وس كنه وفقسد كفره وفي مستد الفردوس سديث الاعات تصفان تعف في العسير وتصف في الشكر (والوفاء) قال تعالى باليهاالذي آمنوا أوفوا بالعقودوقال سحانه وتعالى واوفوا بعهسد الله اذا عاهدتم وفالصلىالله عليهوسسلم

وجودية لاداغة ويلزم فيهااذا كانت للذات صفة داغة ان لاتخرج لادوام الحبرالي الدوام والجسملة التي سين فمساان الخسير يدوم للبتدايد وام وصسفه لآيدوام ذاته تسعى عرفية خاصة لوقوعها في مقابلة العرفية العامة فهذه أنواع أربعة من المقيدات بالدوام واللادوام معاعتبارشرط ونقول فينوع اعتبارالشرط وآلتقييد بالضرورة واللاضرورة المحملة التي سين فهاان الخبرضر ورى للتدامادامت ذاته موجودة أسمى ضرورية مطلقة ولافرق بننهاو بين الوجودية الدائمة الااعتسارمعنى الضرورة فاعرفه والجملة التيبين فيهاان الحبرضر ورى للبتدا مادام وصوفامن غيرالتعرض لزيادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولهاعوم منعدة جهات فتأملها والجملة التي يدين فبها ان الحسر ضرو رى المسدا مادام موصوفا مع زيادة المادامت ذاته موجودة أسعى المشروطة الحياصة والجملة التيسين فبهاان آلخبرضرورى للبتدافي وقت معين من أوقات وجوده تسعى وقنية مضب وطلة والجملة التي ببين فسياان الخبرضر وري للبتدا لاؤ وقتمعين تسمى وقتية غيرمط بوطة فهذه أنواع نجسة من المقيدات بالضر ورقمع اعتسار شرط وقدكان يكن اعتسار الضرورة لامقيدة بحيث كانت نوعاسا دسامندوجة فيه الضرو رات الخس المتقيدة فتركاه ولكن يصار اليه حينا واما اللاضر ورقفيت عرفت اناقلنا امكان عام وخاص وأخص وأخص الاخص عرفت انه اذا قلنا امكان من غبرالتعرض لقيدمن هذه القيودكان اعتسارا لهخامسا أعممن الاربعة فالجملة اذا قيدت بالامكان الطلق أفادت الشياع فى أنواع الامكان الاربعة ولاتحد بالمطلقة عامة وتلك لاتتعرض لنفي الضرورة وهذه تتعرض لنفهها ثماذا قيدتها بعام وبخاص وباخص الاخص وهوالآمكان الاستقالي على ماعرفناك حصلت من محمو عذلك خدة أنواع العمل كانرى واذقد حصلنامن الجمل القدر الحتاج اليعازم ان تفى بالوعد في تحقيق النقائض فنقول اماالمعضيان فقدعرفت ان لاسبيل الى تناقضهما لتعمدر الطريق الى اتعماداله كوم له فهما باحتمال تغماره وبين المتدأين واما الكليتان فعدة أجتماعهما في الكذب لاحقمال اختصاص الصدق بفسرهما وهو اللاكل تسد الطريق الى تناقضهما واما الطلقتان العامتان فلاسسل الى تناقضهما لتعذر الطريق الى انعياداله كوميه فهم مالاحق الهما للادوام الصير لهمالى البعض من الزمان المتعذرالاتعادما حمال تغارهو سنال عضين فالالطلقتين العامد ينمن حانب المسرك الاستضيت بناهن مانب المتدافيث عرفت ان المعضية لا يسافضها الا الكاة فاعرف انالطلقة العامة لانناقضها الاالداءة ومن هذا يتعقق ان قول من يقول بصة تناقض المطاقة ين مفتقر الى تأويل ولعل المراد المطلقات اللفظية المستتبعة للدوام معلى كقولنا كلانسان حيوان أوناماق أوضعاك وماشا كلذلك واماالوجودية الدائمة وهي كقوانا كلجسم مادام موجود الذات قابل للعرض فنقيضتها اللادائمة الحقملة للمغسالف الدائم وهوالمنتفي في حسلة الاوقات والوافق اللادائم وهو المنتفى لافي جلتها واماالعرفية العمامة وهي قوآنا كلانسان حيوان مادام انسانا فحين قيد ثبوت الغبر بدوام الوصف وأطلق في حانب حقيقة المتداوة دعرفت ان اطلاق الحدرف حق المللق له في حسكم اللادام فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات فيلزم في النقض امانني المعسرمع الوصف أواللادواممع الذات فيلزم في البعض امانني الحسبرعن

حقيقة المتدأ على الدوام أونفيه عن الوشف لاعلى الدوام وأما لموجودية اللاداغة وهي منل قوانا كل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا فين أثبت فيها الحبر بقيد لادوام الوجودواطلاقه فيساعه دامازم في نقيضتها اماالنفي اوالا ثبات الدائم واما العرفيسة اللساصة وهي كقولنا كلأسض مفرق البصر لامادام موجودا بل مادام أسيض فسين أثبت فمها الخبر يقيسد لادوام الوجود ودوام الصفة لزم في نقيضتها الما النفي الدائم أو الاتبات الدائم أوالتفي المقيدوه وفي بعض أوقات البياض أى أوقات صفة المبتدا واما الضرور بةالمظلقة فنقيضه تهااللاضرورية وهيالممكنة العامسة واماالضرورية المشروطة بوصف المبتدا وهي كقولنا كلأبيض بالضرو رةمفرق للبصرمادام أبيض غين أنبت فيهاالخبر بإطلاقه فيحق المبتدا أوتقييده بالضر ورة وبدوام الوصف لزم فى نقيضتها الماالنه والدائم أوالا نسات الدائم الحسالي عن الضرورة أوالنه في في بعض أوقات الوصف واماالضرو ويقالمشر وطهة الحاصة وهي كقوانا كلأسف مفرق البصر بالضرورة مادام أبيض لامادام موجود الذات فحين أثبت فيها الخبر بقيد الضرورة وقيددوام الوصف وقيد لادوام الذاتازم في نقيضتها اماالنفي الدائم أو حواز حصولهمم عدم الوصف أوجوا زلاحصوله مع تحقيق الوصف واما الوقتية المضدوطة فنقيضتم ارفع الضر ورةفى ذلك الوقت واماغ يرآلف وطة فنقيضتها رفع الضرورة في جيع الاوفات * واماالمكنة المطلقة وهي كقولنا كل مؤمن صادق لا بالضرو رة في ين أنبت فيها الخرمطلقامن جهة الدوام مقيدا باللاضرور يقلزم في تقيضتها اما النفي الدائم واما الاثبات بالضرورة ثماناحمل التقييدباللاضرورة الاطلاق أعنى دوام اللاضرورة ولادوامها لزم في نقيضة ادوام اللاضرورة والهاالممكنة العسامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كأتقدمت معها لكون التناقض من الجسانيين واماالممكنة الخاصة فنقيضتها رفع الامكان الخساص امآبلوجو بوالآمتناع وأماالممكنتان الباقيتان فأمرهما فلاهر واللهالهادي

والفصل الشانى فالعكس وانه قسمان عكس تظير وعكس نقيض القسم الاول في عكس النظيره وفي الخبراعني الحبر الملقع دون الشرط الذّي هو حبر بخصوص عبسارة من تصيير خبراً ابتدام بتدأوا المتدأخ برامع تبقية الأنسات أوالنفي بحاله والصدق والكذب بحاله دونالكم كاستعرف اعرفت ان لاغنى لصاحب الاستدلال عن معرفة متلان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فمها كلياأ وبعضيا ازمتاان نتكام فيءكموس الجمل المذكورة لكن الكلام هناك حيث نراء لايستغنىءن تقديم الكلام في مستدين الاصحاب لزمنان نطلعك علمهما أحده ماطرٌ بق الأفتر أض وله وجهان أحدهمافرض البعض كلالافراده وثائيهمآه والمقصودهنا وحأصله تعيين بعضمن كل قدحكم عليسه بحكم وجعل ملز وماللازم ليتوصل بتعيدنه الى بيسان ان كل ملزوم لازم لابد من ان يكون لازماليعض افرادلازمه ذلك مشل ان تريدان الانسان الذي هومار وم الحبوان لامدمن أن ملون لازما ليعض افرادا لحموان فتقصده فتقول هذا الحياضر انسانوانه كإيصد فعليه انه انسان بصدق عليه اله بعض الحيوان وانه يتنع ان يكون انساناوان لايكون بعض الحيوان فظهران الانسان لابدمن ان يلزم بعض الحيوان وثانهماطريق الخاف وحاصله ائبسات حقيقة المطاوب ببطلان نقيضه مثل ان يقول

مسن المهدمسن الاعبان رواه الترمذى وغيره (والمسمر والرشا بالقضام) ومنه اليقين قال مسلى المعليه وسلمالصرنصف الاعبان والبقب بالاعان كامرواء اليهق فى الزهد وغيره وصحوا وقفه على ابن مسعودو ر وى البزار حديث خس من الاعمان من لم يكن فيه شئ منهن فلاأعسائه التسليم لامرالته والرمنابقضاء الله والتغويضالي الله والتوكل علىالله والصبرعند الصدمة الاولى وقال صلى الله علم وسدامن سعادة ابن آدم استغارة الله ورضاء بمباقضي الله ومسن شقارته ترك استغارةالله وستغطه بماقضي الله رواء الترمسدي (والحياء) قال مسلى الله عليموسلم ألحماه شسعية مسئ الاعبان رواه الشيخان (والتوكل) قال الله تعالى وعملي الله فليتوكل المؤمنيان وقدعدفي سديث النزار المذ كورقر ببامن الاعبان وقال ملى الله عليه وسلم الطعرة شرك وما منا الاانالله يذهبه بالتوكل وقال الرقى والنمائم والتواه شرك وقال العبافة والطارة والعلوق مسن الجبث رواهسما أبوداودوغسيره والتميمة مايعاق عسلي المسعير والتولة ماعسال حل في امراكه والعنافة الشكهن والطرق الضرب بالمضاوا لحطف الستراب والجبت السعر (والرحة) قال صلى الله علمه وسلولا تنزع الرحمة الامن شقير وآه العارى فى الادبوغ ير وقال من لاترجم الناس لاترجسه الله رواه الشعنان وقال لأبدخل الجنسة الا رحيم قيالي أرسول الله كانا وحم فالاليس انوحم أحدكم صاحبه انما الرحة انترسم الناس رواء المعزار (والتواضع وفيسه توقع

ان لم يصدق بعض الحيوال انسان صدق تقيضه لاشي من الحيوان بإنسان و يسلزم لاانسان حيوان وانه باطلهذا وعسىان بكون لناالى حديث الخلف في آخر التكلة عود وقبسل ان نشرع فبسانحن له وفاعل التاخرين قدخالفوا المنقدمين في عسد تمواضم من هذا الساب كاستقف علم اوخطؤهم وكل من باتى ري رأى المتأخرين وعندى ان المتقدمين ما اخطؤاهناك وأناأذ كرهاهنا كلاما كلياليكون مقدمة لما انحنه فأقول وبالله التوفيق بركل أحدالا يخفى عليه معنى قولنامع قوله معتراهم يقولون الوجود والعدم لايجتمعان معا ولابر تفعان معاو يقولون إللز ومنوصف كونه مأز ومألا بعدقل الامع الملازم ويقولون اذا انتفى الملازم انتفى معسه الملزوم ويقولون اعتبسا والذاتمع المصفة يفأيرا عتبسا والذات لآمع الصفة هذآ كله لبيسان أن معنى مع المعلوم فلانقفذه محل نزأع تمنقول ولا يخفى ان معلى معفى تعقب مسواء فرض فى الذهن أوفى الحارج مفتقرالي طرفين لامحالة واذاتحقق امتنع اختصاصه باحدهما دون الاتخولكن متى صدف على شئ انه مع آخر تصورا أوغسر تصور كيف شئت استلزم ان يصدف على ذلك الآخر بإنه مع ذَّلك الشئ يذلك الاعتبسار والالزَّم ان يكون ألم حاصلًا حين مالا بكون حاص الاواذآ عرفت ان ألم عند تحققه أمر كاينتسب الى أحد مطرفيه ينتسب الى الا ترمن غير تفاوت ظهران أى اعتب ارقد رالم الحساصل من اطلاق أولا اطلاق ومن دوام أولادوام ومنضر ورة أولاضر ورة امتناع أن يختص ذلك باحدا اطرف ين دون صاحبه الواقع طرفاله تانسافان كأن هذامع ذاك فى النصو رأوفى الحساريح كان ذاك مع هــذافى ذلك التصورا وفى ذلك الخارج والالزم الحذو رالمذكو روهوان يكون ألمع حاصلاحين مالا يكون لامتناع اختصاصه باحدهماواذا كان هذامع ذاك دائما كان ذاك مع هدافي أوقات دوامه والاكان ألمع فى وقت من الاوقات مع اللا يكون فيه واذا كانهمذامع ذاك على بيل الضرو رتعمني لاينغك عنه البتة كآن ذاك مجهداعلي سبيل الضرورة والاصع انفكاكه عنه فيكون ألع حاصلامع ان لا يكون حاصلاواذا تصورت ماذكرت في ألم فتصوره بعينه في اللامع من انه متى أميكن هذامع ذاك لم يكن ذاك مع هـ ذاوالا كان الع حين لا يكون فاذا صدق هذا الانسان ايس بكاتب أي معنى الكاتب ليسمع هذا الانسان صدق لاعسالة الهذا الانسان ليسمع معنى الكاتب والاكأن ألم حاصلاحيث ليسهو بحاصل وكانصو رت اللامقيمة يتنهذا الانسان ومن البكاتب واحدة التحقق من الجسانيين فانت اذانقاتها عن المعض الي البكل متسل لاأنسان من الناس بكانب في هذه الساعة فتصورها أعنى هذه اللامعية كذلك واحمة التعسقق من الجسانيين الوجسه المقرر وكاتصو رتهسايين الانسان وبين الكانب وأذا اهتمقام الكاتب الضاحك أوغسره عماشنت وقلت همذا الانسبان ليس بضأحمك مالاطلاق فتصورا للامعية بدنهمامن الجانبين بالاطلاق على موبعب ماشهداه عقلك غمانيمت عليمه واذاأ تغنت مأفرع معط فغل لى اذاصد فعندك لاانسان من الناس بضاحك في وقتما فلا تقطع ان مآيتصو رمن معنى الضاحك بجب ان لا يكون مع انسان من الاناسى في وقت ما وقع قطعك بإن الضاحك يجب ان لا يكون مع انسان من الامادى في وقت أفلا تقطع بان كل أنسان يحتَّ حمل ان لا يكونُ مع الصَّاحَكُ في وقت ماماً أناني لأيشتبه عليدك شئ من ذلك بلابدمن ان يكون عند لذ أظهرمن التعسان

ورحثالمسغير وثرك المستشير والعب) قالصلى المعلموسلم لايدشل الجنسة من في قلبه مثقالً ذرقس كمر ولاعضل النارمن في فلمسستقال ذرة من اعات رواه مسلم وقالمن لم وحمص غيرنا ويعرف حق كبسيرنا فلبسمنا رواه العارى فىالادب وأوداود والترمذى وفى لففاله ويوفركبيرنا و بامريالمعروف ويندهن المنكر وفي لفظ عنسدا حدايسمن أمي من لم يجل كبيرناد مرحم صغيرنا و معسرف لعالمناوروى الطيراني حدث ثلاثة لا يستقف م الا منافق ذوالشيبة فيالاستلام وذو العسلم وامأم مقسط وروى أيضا ثلاث مهلكات معماع وهوى متبع واعجاب المرء بنفسه وروى الحاشكم وغبره أساديث أهل النار كلجعظرى جواظ مستكبروما من رحل يتعظم في نفسه و يختال في مشيته الالقيالله وهوعلم غضبان و يقول الله تعالى الكبر با وردائي والعظمة ازاري فسنازعني في واحدمتهما أدخلته حهتم وفي الفظ قصمته (وترك الحسد وترك الحقد) فالصلي المعلمه وسلم الحسد بأكل المسئات كإنا كل النارالحط ر وامأنوداودوقاللاندخاوا الجنة حتى تؤمنواولا تؤمنواحتي تحابو وواسسلم وقال دب اليكوداء الام فبلكم الحددوالبغضاء فيسالقة سألقة ألدن لاسالقة الشسعر رواء الترمذي وقال انالنيمة والحقد في النارلا يعتممان في قلب مسلم رواه الطبراني وقال لايستقم اعان صددتي سستقم قليمر وأه أحد (وثرك الغضب) قال صلى المعلم وسرأ كل المؤمنين اعانا أحستهم بطمامحيه الحاسسكم دروى

الاستهانى فى الترفيب حيديث لاستكمل العسدالاعانسي بحسس خلقه ولايشني غيظه وقد قالصلى الله عليه وسسلم لمن قال أرمسني لاتعضب رواه العناري (والنعاق بالتوحيد) ففي حديث الشعب السابق أرفعها قول لااله الاالله وروى أحدوة يره حديث جددوااعانك قسل مارسولالله كمف تعددا عاننا قال اكثروا مسن قول لااله الاالله (وتسلاوة القـرآن) قال تعالى مُأورتنا الكتاب الذن اصطفسناهن عبادنا وقال صلى ألله عليه وسلم اقروا القسرآن هانه يأتى بوم الغيامسة شقيعالاصابه روامسمام وسئل أى الاعدال أفضل فعال الحال المرتعل قسل ومأهوقال صاحب القرآن يضرب فيأوله حتى يبلغ آخره وفي آخره حتى يبلغ أوله وفال أفضسل عبادة أمتى قرآءة القرآن ر واهمها البهق وروى أحمد وغيره حديث أهل القرآنهم أهلالله وخامسته (وتعلم العسلم وتعلسمه كالصلى الله عليه وسلم من بردايته به خبرا يفقهه في الدين رواء السيخان وقال مسلمان لايحتمان فيمنافق حسسن سهشه وفقه في الدن رواء الترمذي وقال الكلشئ عمادوعسادهسدا الدن الفقد ووادالطعراني وقال طلب العلم در نضمة على كلمسلم وقال تكون وتن يصحوالر حل قهاموسنا وعسىكافرا الآمسن أحياه آبته بالعلرار واهمااين ماجه وقالسن سُـــ تُلعنعلم فُـكنمه أَ لمه الله وم المتامة بالمامن الرواء الترمذي وصعه الحاكم (والنعاء) فاله مسلى الله على وسبلم الدعاء هو السادة مقرأ هسده الأآ يناده ونو

سدقان الضاحك ليسمع الانسان يستلزم صدق ان الانسان ليسمع الضاحك وقدمهم بين بسانناه فأنساب الضاحك عن الانسسان يستلزم سلب الأنسان عن الضاحك من غرشهة فان قلت وكالرمك هذامستدع ان لا يتفاوت جهة الم واللامع في العكس ونراها تنفاؤت عندالمتاخرين اليسواعلى ان أثبات الانسانية مععدم الشاحكية فى قولك لا أنسان بضاحك يصعروان البسات الضاحكية مع عدم الأنسانية في قولات لاضاحك بإنسان يتنع لاستلزامه عندهم نفى الانسان مع انباته لكون الكلام مفروضا في أنلساس المفارق والدسوله لي ان الجهة في قواك الصاحك انسان جهة وجوب معلومة بضرو رةالعقل وفي قواك الانسان ضاحك جهة امكان عام لا يعلم العقل منسه الاذلك القدر ولذلك يتنعان بعرف ان فى الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الصاحك وأليسواعلى انت تصدق اذافلت الانسان يكن ان يكون ضاحكا بالامكان الخاص وتكذبان قلت الضاحك يكن ان يكون انسانا بالامكان الخاص قلت للتقدمين ان بقولواهذه تغليطات من حق المامل المغطن اللايلنيس عليه وجه الصواب فميا سانو جهالتغليط في الصورة الاولى هوانك اذاقلت لاأنسان بضاحك في معنى أنسات الأنسان ونفي الضاحك اماان يكون نفي الضاحك مع اعتبار كونه خاصا للانسان أولا فان كان التي آني كان دعوى امتناع لأضاحك بإنسآن كاذبة عند كل عاقل متفطن الا ربيةوان كانالاول كانفي قولنالاانسان بضاحك عندتلخيص معني الضاحك نازلا منزله لاانسان بإنسان ضاحك و يكون حاصل معتى الكلام في الوجودانسان لاانسان ضاحك مستفادامنه عقلاقي الوجودانسان يوصف الاطلاق لاانسان ضاحث بالتقييد ودعوى امتناع عكس هذادءوي غير محصل لانه متى صعران يقال في الوجود انسأن يوصف الاطه لآق لاانسان يوصف يوصف الاطهلاق ومبيان وجه التغليط في الصورة ألثانية هوانااذاقلناالجهة فىالاصل والعكس لاتتغيركان المرادان الجهةمتي اتصفت عندالع قل بوجوب أوامتناع أوضرو رةفى موضع أصلا كان ذلك الموضع أوعكسا أفادا تصافها فيأمهما كانءنده شئ من ذلك اتصأقها بهفى صاحبه مستويات في العلم باشترا كهمافى تلاث الجهة فاذاعلم العقل الكلضاحك يجب ان يكون انساما أفاده ذلك العلمان انسانا فأبحسب تقدم الضاحك في القضية السالفة أن ذهنيا وان خارجيا يجب ان تكون ضاحكًا متسن ذلك ان العقل انسابوجت كون الضاحك انساما منحيث اعتسار كونه خاصا مكون مفهومه مفهوما محموعامن صفة مخصوصة وموصوف مغصوص وتحقق الجوع بدون ماهو جزءاه متنبع فيوجب مع الضاحبك مستى فرض تعقق لدذهن أوخاري تحققالانسان ذهنيا أوخار جياوم تى فرض العقل الضاحك تحققا كيف كان أهاده ذلك ان انساما مصان يكون ضاحكامن حيث ان جزء المحقق باعتب اركونه جزأ من المتعقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانف كالدعن الحزء الاسو لكونه مأخوذامه مه في اعتب ارالتعقق وانسان ماجزه من الضاحك المفروض تحققمه فيسامتناع تحقم عدون ما قوم المحموع الذى هومفهوم الضاحك المتركب من الصفة والموصوف لكونه ماخوذامع الضاحك في تعققه اعنى يحقق الضاحك فالجهة كما ترى تقدعند العقل فالقصيتين وكل ضاحك انسان بالوحوب انسان ماأو بعض الاماسي ضاحك بالوجوب وسيان وجه التغليط في الصورة السالسة هوا مامتي قلنا

بعض الاماسي ضاحك بالامكان الخاصل مكن المعي ان الضاحك لاعب لانسان عند فرض وجودضعك في الذنيامثلا كالقائم حيث لا يجب لانسان عنسد فرض وجودقيام فى الدنسا وانساللعني ان الصاحك لا يجب لانسان بشرط ان لا يفرض وجود الضعث كما لايفرض لهعدم امااذافرض وجودله وجب الضاحك للانسان لأعسالة وكيف لايجب والبكلام مغروص في ان الضعب لتحاص مألانسان وقولنا ان ضاحكا انسان لابر دالاعلى فرض و جودالضعك فالجهتان لا يختلفان الالاختلاف فرضى الضعك مالحاصلان قولنا يعض الانامى ضاحل بالامكان الحاص ايس عكسه ان ضاحكا اتسان فان الضاحك هاهناغ عرالضاحك هناك فالضاحك هناك غيرما خوذ باعتسار الشوت له والضاحك هاهنامأ خوذباء تبارالنبوت له فتأمل ماذ كرت فالمقام مأبس ولأمسرما جرى فيهماجرى اذفرع عليسه المتأخرون فدونوا مادونوا وماءصروا في تطسيق التفر معات قدّس الله أرواحه سمولكن الاصل فيهما فيه وقد سمينا نحن هذا الملبس متعارفا عاميا و نظهرمن هـ ذا ان أثبات عكس النغية اليعضية لس بذلك المتنع كالدعيم القوم وانساأ طنبت معان عادتي الاختصار لاسماوالاقل من القليل عماد كرت كان يكفي قدذ كرناماذ كرنافلنرجع الى المقصود اما المطلقات العامة فالثيث الكلية منها مثل قولنا كل اسم كلية تنعلس بعضية وبيان انعكاسها اما بالافتراض وهوانه يكن الاشبارة الى واحدمن آحادهذا البكر عمكوما عليه مالاسمية امادانك أوفي وقت ماوالا فلايكون من آمادهذا الكلونين تكلمق واحدمن آماده فذلك الواحد وأفرضه لفظ ربعل فلفظ رجل بعينه اسموهو بعينه كلقوالاسم كلة والكامة اسم فيصمدق بعض الكلماسم وهوالمسلوب والهابالخلف وهوان كل واحسدمن الاسماءاذا كان كلة صدق قولنا بعض الكلم اسم والاصدق نقيضه وهولا شيء من الكلم عادام كلسة ماسم فيلزم لاشئ من الاسماء بكالمة توساطة ماقر رنافي المقدمة وقد كان كل أشم كلة هذا خلف والماجعمل انعكاسها بعضيا فلاحتمالكون الخبرأ عمواما المثبتة البعضمية فتنعكس بعضية وسين انعكاسهامنها بالاوتواضأو بالخلف فألافتراض هوان تقول بعض الاسماء كلةوذلك المعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهواسم وكلة وكله واسم فمعض الكاماسم والخلف هوان تقول بعض الاسمساء كلة فبعض الكام اسم والافلا شئ من الكام مادامت كلية باسم عسكم النقيض ولاشي من الاسماء بكليمة بحسكم العكس بالطرانق المذكو روقد كان بعض الاسماء كلة هذآ خلف والماحهة كونهما مطلقتين فعند المتقدمين لاتتغير وعندالتأخ ين تتغيرالي الامكان العام وعدتهم في ذلك هوانهم يقولون المثبثة الضرو وية كقولنا كلمتحرك جسم بالضر ورة لا يجب ال مكون عكسها مطلقاعاما كقولنا بعض الاجسسام متعرك بالاطلاق واغسا يجبان يكون بمكاعاما كقولنابعض الاحسام مصرك بالامكان العام وألمكن العام لابعب ان يكون موجودا مبعدهذا يقولون فاذالم يحب في عكس الضرور بة الاط الاف فأولى اللابجب في المطلقة العامة فأن أفوى درحات المطلقة العامة هي أن تكون ضرورية لاحقال الطلق العام اياها ثماذا كان نفس الضرو رى لا يجب ال يكون عكسه مطلقا عاما فالقول بانعكس المطلق العام بجبان يكون عكسه مطلقاعا ماخطأ لكانقول

أستسالكم ان الذين يستكبرون مستصادف الأسرواء الشعان (والذكروفيسه الاستغفار واحتناب الاغو إفال صلى الله عليه وسلم أنضل الاعان انتعباله وتبغض لله واعمل اسانك فيذكر اللهرواه أحدوالبهق وقال تعمالي فيصفات المؤمنين واذاسمه وااللفو اعرضواعنسه وهوشامسل لكل كلام فاحش كالنميمة والغبسة والحكذب والعسن والطعن والغمش فالقول وتسد تقسدم حسديث الطبراني في التميمةوفي الصصدلابدخل الحنة نمام وقال أمالى فالمسة ولايغت بعضكم بعشارقال سلى الله عليه وسلم مطبسع المؤمن على الخلال كالهاالا الحمانة والمكذبير واد أحدوقال ليس المؤمسن بالطعان ولاباللعان ولاالفاحش ولاالبذى وقال الحياء والعيشعبتان من الاعبأن والبذاء والسان شسعمتان مسرر النفاق ر وأهماالترملاءي وغيرموضيعهما الحاكم وفي الصحيبية مسن كان وومس الله والبوم الاسترفاء خيرا أوليعمت (والتطهر حسا) بالوضوه والفسل وازالة المعاسسة (وحكم) بازالة الشمعر والغاغر والريح الكريه والختان (وفيسه اجتناب التعاسات) قال صسلي الله عليه وسلم الطهو وشعار الاعان رواممس لمروق لفظ عندالنسائي وابنماجه اسسياغالوضوء وقال لابعاقظ عسلي الومنوء الامؤمسن وصحمه ابن سبان وقال الغطسرة خمس انقتان والاستحدادوقص الشارب وتقلسيم الاطغار ونتف الابط رواه الشعنان وقال ان الله ظبب اقليف عب النفااة فنفاض أنتيسكر واوالبرمذى وابتماحه

(1

ولفغله تنظفوا فات الاسلام تظمف (وسسرالعورة) قالصلى الدعليه وسلم من كان يومن بالله واليوم الا خرة لايد خسل الحمام بغير ازار ر وام الترمذي وغيره و روي أنضا عسن معاوية بنحسدة قال قلت بارسول اللهعو راتناماناتي منهاوما نذرقال احفظ عورتك الامسن زوجتك وماملكت عينسك فغال الرجل يكون مع الرجسل فال أن استماعت الاراها أحدفافعل قال فالرحيل مكون خالياقال الله أحق أن يستسامنه (والصسلاة فرصّاونهٔ لاوالز كان كذلك روى الشعنان وغيرهماعن النعياس الهصلى الله عليه وسلم قال لوفد عبد القيس أتدرون ماألاعات مالله شهادة أثلاله الاالله وافر رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وان أؤدوانيس ماغمم وروياعنابن عرائه صلى الله على وسلم قال أمريت أن أفا تل الماس حتى سهدواأن لااله الاالله وأنجد أرسسول الله ويقموا الصلاة وبؤتواال كاففاذا قالواذلك عصموامسني دماءهسم وأموالهم وقال سلى الله عليه وسلم ان سن الرحسل وبسين السرك والكفرترك الصلاةرواه مسلم وفي لفظ العهد الذي بيتناو بينهم الصسلاة فن تركها دهد كفر صحمه الحاكم وروى الطبراني حديث انالاسلام صوى وعلامات كنار الطريق ورأسه وجماعه شهادة أن لااله الاالله وأن مجداء بسده ورسوله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وتملم الوضوء وفي صبح مسلم الصلاة تور والمسدقة برهات أى دليسل على اعبان صاحبها (وفك الرقاب) قال تعالى ولكن البرمن أمسن بالله والبوم الأسبوالي قوله

قولكم بصدق كلمقرك جسم بالضرو رةولا يصدق بعض الاجسام متعرك بالضرورة لايلزم منه انه اذا إيصدق بالضر ورة ان لا يصدق بغير الضرو رة و نعن اذا بينا صدقه بغيرالضرورة ثبت مانقول من أن الثبتة الكاية اذاصد قت لزم ان بصد ق عكسها تع يبقى ان يقال بالضر ورة تتغير الى الاستدلال اسكانقول المطلوب من الضرورة في القضايا هوالعلم فاذاحصل العلم كان النزاع فيساو راءذلك نزاعالا تضابق فيسهو سان صدقها بغيرالضرورة هوامانقول اذاسدق كلمتعرك جسم فصدقه مواءقدرفي الذهن أوفي الخسارج أوفيه مامعالا يصح الابان مكون إلجام مع المضرك بذلك التقسدير واذاكان الجسم مبع التحرك لزم في بعض المتحرك ان يكون مع الجسم بذلك التقدير والالزمان بكون ألمع حاصلاحين لأيكون حاصلالماسيق من التقرير ومن تحقيق ان مثمل قول ألقائل كلمتحرك جسم بالضرورة ويصدف ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول من ماب التغليط و بنياء على المتعارف العاى واماللنفية الكلية منها فعند المتقدمين تنعكس وترى جماعة ببينون أنعكاسها بتكلف فيقولون اذاصدق بالاطلاق لاانسأن مكاتب صدق لا كاتب بانسان بالاطلاق والاصدق نقيضه وهو بعض الكتب قداعًا أنسان فدالك المعض كأتب وانسان دائما وانسان دائما وكأتب وقد كأن لاا نسان بكاتب وهذاخاف وعندالمتأخ ين دعوى انعكاسها غبر معجة أصلالقو لهم بصدق بالاطلاق لاانسان بضاحك ويكذب مذا الاطلاق لاضاحك بإنسان وعندهم أيضا ان الخلف غيرمستقيم لما ان قيد الدوام في قولهم بعض الكتبة داعما انسان منصرف الى الانسان وسق الكاتب مطلقا كالهمطلق في الأصل وهوالانسان كاتب ولاتناقض بين المطلقتين وعندهم ماذا انعكست لابدمن انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام وَّ يقولون الَّاطلاق العام في الا تبسات أقوى طَّالامن الأمكان العام فيه ثم ان الضر وريةً التيهيأقوي في الانسات من المطلقة العامة فيسه تنقلب في الانعكاس عنسدهم الى الامكان تارة فبرون فمسادون الضرو ربة بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ وامانحن فعملي صعسة انعكاسهاوعلى ان قدح المتأخرين في الخلف معيم دون قدحهم في الدعوى وعندناان الجهة لاتتغر ويخيل بسان صة الدعوى ودفع قدحهم فمسا وان الجهة لاتتغير على المقدمة المذكو رة واما سائر ماحكينا عنهم فستقف على ماعند العنالك ششادشنا يوواماالو حودمات الداغة فالمثبتة الكلية منها تنعكس كنفسها بالافترأض يقال اذاصدق كلجسم مادام موجودا فابل العرض أمكن ان يعين واحدمن ذلك الكل فذاك الواحدجسم وقابل للعرض مادام موجوداوهو بعينه قابل العرس مادام موجودا وجمرو بالحلف يقال أذاصدق كلجم ماداممو جوداقا باللعرض صدق بعص القابل العرض مادام موجود اجسم والاصدف نقيضه وهولاشي من القابل العرض بجسم وتنعكس بوساطة المقدمة السابقة لاشئ من الاجسام بقابل للعرض وقد كان كل جسم فابل للعرض واذا انعكست انعكست بعضبة لاحتسال كون الخبرأعسم والمثبثة المعضية منهما تنعكس كنفسها بالطر بقنن وبعضية للاحتمال المذكور واعا المنفية الكاية منها فتنعكس كلية وكنفسها بحرانالماف وهي الهاذا صدق لاشئ من الاجسام مادام موجوداعرض صدق لاشئ من الاعراض مادام موجوداج بروالاصدق نقيضه وهو بعض الاعراض جسم ويلزم يحكم الافتراض بعض الاحسام عرض وقعد كان لاشئ

من الاحسام بعرض هذا خلف واما لوجوديات اللاداغه فامرهاء لي نحوما ذكر هواما المرفيات الطلقة فالثدتة الكلية منهاوكذا المعضية تنعكسان بالافتراض أو بالخلف بعضيتين لاعتبارا حقال ان يكون الخبراعم تمعند المتاخرين مطلقتين عامتين لامطلقتين عرفيتين بساءمن ملذلك على المتعارف العام عيمن انه بصحان مكون بوت سي لا تنو لازما كشوت الجسم للمتعرك في قولنا كل متعرك جسم وآن لا يكون أبوت ذلك الاننو لذلك الشئ لازما كشوت المتحرك للعسم في قولنا يعض الأحسام متحرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بنساءعلى ماقدمنا واماللنفية المكلية منها وتنعكس كلية وكنفسها عرفية مطلقة وسن ذلك يطريق الخلف وهوابه اذاصيدق لافعل يحرف مادام فعيلال م ان بصدق لاحرف بفعل مادام وفا والاصدق نقيضه وهو بعض الحروف فعل واذاكان بعض الحروف فعلالزم منه بعض الافعال حرف وقد كان لاشئ من الافعال محرف وسمن اللزوم تارة بطريق الافستراض متسل ان مفرض ان ذلك المعض هواغسطة من فتسكون بعينها حرفاوفعلا وتنكون هي بعينها فعلاوحرفا فيكون ماهوفعسل حرفاو تارة بطريق الانعكاس وهوانه اذاصدق بعش الحروف فعل صدق بعض الافعال رف على ماسرق من انعكاس البعضية بعضية وأحكن بالزمك في هذا الشَّافي ان يكون تصعدكُ لعكُس المثبتة المعضية بغيرالخلف لئلا يلزم الدور وقدمنع عن صعة انعكاسها بوجوه منهاان قيل انقولنا كل أنسان يكن بالامكان الخساص أن يكون كاتباقض يقصادقة وكل مايكن مالامكان الخاصان يكون يكن أيضاان لايكون فاذن كل انسان يكن بالامكان المساص الالمكون كاتباوكل مايكن في وقت يكن في كلوقت والالزم الانتقسال من الامكان الذاتى الى الامتناع الذاتى وهوعسال فاذن كل انسسان عكن ان بكون داعسا لاكاتما وكليمكن بانه لايمكن من فرص وقوعه محسال وليفرض صدق فولنا دائما لاانسأن من الناس بكاتب فهذه سالبة داعّة غير متنعة مع ان عكسها وهوة وانالا كاتب واحدمانسان كأذب فعأناان هدذه السالية لاتنعكس والجواب عندى هوان ادعاء الكذب لقولنالا كأت واحد بانسان غيرضيح مع الغرض المقدم ذكره وذلك ان كذبه ان كان لم كن الالان الكابة لا تنفك عن الانسآن الاان دعوى لا انفكا كهاعنه اماان يكون في الوجود أوفى التصور أوفه ممامعالكن ادعاء كذبه في الوجود اللا ارجى اعلا تصعرعند فرض وجود كاتب انسان لكن صةفرض وجود الكاتب الانسان الذي هو عين وجود الانسان الكاتب معصة الفرض المقدم مسال فادعاء كذبه فى الوجود لايصح وادعاء كذبه في التصور لا يصع الضالان فولناداع الاانسان من الاناسي بكاتب انأر بدالدوام ااتناول لاوقات التصور والوجوداسة لمزم القرض المقدم فرض تصور الانسانلامه المكابة فيجيع اوقات التصور فادعاء كذبه انسا يثبت أذاصح تصور الكاتب الانسآن الذي هوعسن تصور الانسان الكاتب لكر صة فرض ذاكم عصة الغرض المقدم محال فادعاء كذبه في التصور لا يصعوان خصص الدوام بأوقات الوجود الخارجى دونأ وقات التصور فأدعاء كذبه في الوجود لم يصم الفرض المقدم وادعاء كذبه فى التصور لم يصيح العدم اتحادمو ردانفكالة الانسان عن الكاتب ولا انفكاك الكانب عن الانسان وآذاكان ادعاء كذبه في الوجود الحارجي لا يصبح وفي التصور لايصيح كان ادعاؤه فمهمالا يصح أيضاومنها ان قيل ماحاصله هوان من العتسمل ان

وأفي الرقاب وروى الشعنان حديث من أعنق رقبة أعنق الله كل عضو مشاعضوامنه منالنارحتي فرجها بفرجه (والجود) ر وي أحدون عروبن عبسسة فالقلت بارسول التساالاعان قال الصروا اسماحة ور وي أنو اهملي مشاله عن ماير وروى منحديث أنس مانحق الاسسلام محقالشم عن وروى الترمدذى حسدت خصسلتان لاتعتمعان فيمؤمن المحل وسوء الحلق (وفسمالاطعام) للطعام (والضافة) ففي الصعصب ان رجلا سأل وسول المصلى الله علمه وسلم أى الأسلام خيرة التطلم الطعام لم تعرف وفي من كان يؤمن الله والومالا خوط كرم ضغه (والصيام مرضاوتفلا) قالمسلى الدعل والربى الاسلام على حس شهادة أنلااله الاالله والى رول واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضاق وج البيت رواه الشيمنات وقال أسمهم الاسلام الاتة الصلاة والصوموالزكأتر واءأحدوروى أعضامن حديث ورادر والافال بأرسول الله ماالاعبات فالتشبهد أنكا أهالااله وأنجدار سولالله وتقيم الصلاة وتؤثى الزكاة وأصوم رمضان وتعسماليت وروى أيو يعلى حديث عرى الاسلام وقواعد الدن ثلاثةمن ترك واحددةمنهن فهو عراكأفر حلاله المدم شدوادة أنالااله الااشوالصلاقالكوية ومسوم ومشان وفي صحيح مسسل الصيامجنة أى وقاية مسن النار (والاعتكاف)روى ابن حبان في صحيحه وغيره حديث اذارأيتم الرجل معتادالمساجد فأشهدواله بالاعبان فات الله بعول اغباء عسمر

مساحسداللهمن آمن بالله والموم الآخرالآنة (والتماس ليسلة القدر) أي طلهاف ليالى رمضان باحياتها الامريه في الاعاديث السعة وفي الصعب من قام للة القدراعا الواحسا بأغفراه ماتقدم منذنبه ومسذهبنا اختصاصسها بالعشر الانعسير وباوتاره (والحج والعمرة) فرضار نفلاقال أمالي وأغوا الجروالعمرة للدرتقده في حديث بني الاسلام على خسعه الحجمهاور وىالسيراروعسيره حديث الاسملام عمانية أسمهم الاسسلام سهم والصسلاة سسهم والزكاة سهموج البيت سهم والصبام سيسهم والآمربالمعروف سهم والنهبى عن المنكرسهم والمهادق سبل المهسهم وقدناب من لاسهمة وروى ابن حباثق معجه من حسديث ألى سنعيك الحدرى اثالته تعالى يقول أن عبدالشحت المجمهو وسعت عليه فى الميث: عضى عليه خسسة أعسوام لانغسدوالي محسروم (والطواف) لابه عنزله الصلاة بل فضله فوم عامهاوف المستدرك حديث العاواف بالبيت مسلاة (والفرار بالدن وفيسه الهسعرة) من دار الكفر والفسسق روى أحسدون عروبن عبسة فالاقال رجل المارسول الله أى الاعان أحضل قال الهسعرة قال وما الهمعرة قال ان تهجعر السسوء قالفاي اله عرة أفضل قال الجهاد (والوفاء

بكون سلب الذيءن الذي دام اعمكا ولا ، كون سلب الا تنوعن الاول عمكا وحوامه عندى اله راجع الى التقرير الاول ودفعه عما تقدم ومنهاان قيل صحة انعكاسه اراغية يقدح فىحقيدة مااختاره المتأخر ون من ان عكس المنبشة الضرورية بجب ان يكون مكنة عامة وذاك انه اذا ثبت ان عكس المنفيسة الدائمة منفية دائمة قدح في حقيسة ماذكر وهوانه اقسال اذاصدق مالضرورة كل انسان حموان صدق بالأطلاق العام يعض الحيوان انسان والافداع الانتئ من الحيوان مانسان فينعكس داع الاأحدمن ألناس بحيوان وقدكان بالضرورة كل انسأن حيوان هذاخلف وجوابه اناغنع ان الحق هو ما أختاره المتأخرون بناءعلى المقدمة السابقة وسنزيده ايضاحا عند دعكس الضرورة واماالعرفيات المساصة فالمئنة الكاءة منها تنعكس بعضية وكنفسه افاذا صدق كل كاتب مقدرك لاداغها بل مأدام كاتباصد ف بعض المصرك كاتب لاداغها بل مادام مقعر كاوالأصدق نقيضه وهودائمالاشئ منالحمرك بكاتب وتنغلس دائمالاشئ من الكاتب بتحرك وقد كان كل كاتب متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بحكم الحلف واماالمنفية الكلية منها كقولنالاشي من الابيض باسودلاداعا ملمادأمأ سض فتنعكس كلية بدلالة الحلف أولا وكنفسها عرفية خاصة لاعرفيمة عامة محكوانداف أبضائانها وذلك انااذا جعلنا العكس داغسان مان مكون عكس عكسها وهوالاصل داغالان عكس الدائم دائم بعدما كان الاصل لاداغا وهوالخلف الشافي وقيل الصواب انها تنعكس عرفية عأمة واستدل لذلك بانه يصدق لاشئ من الكاتب بسأكن لاداغسا بلمادام كاتباولا يصدف لاشئ من السأكن كاتب لاداعًا بل مادام ساكافان بعض ماهوسا كن سلب عنده الكاتب مادام موجدوداوهو الارضواله عندى غيرمة مهلانا اذافلنالا شئمن الساكن مكانب لاداغه المادام ساكاكان معتاه لاشي من الساكن كاتب لالدوام وجوده بل لدوام وصيفه و مكون الغرضمن ذلك هواج ماان تصاحبافي الدوام فلا تضف الحكم الى الذات ولكن آلي الوصف أضفه وحديث الارض ليس شيأغير الذى تحن فبه فانا اذا نفينا الكتابة عن الارض لا منفسها عنها لكونها موجودة الاعتقادان السكون لازم لهاولذ لكاذا المناعن نفوسنا هذا الاعتقاد وتوهمنا الارض كانسة لم تأب كونها كاتمة مع كونها موجودة فا ذكرمن ان قولنسالاتي من الساكن كاتب لادالمسا بلمادام ساكاقول كاذبليس مكاذب واماالضرور بات الطلقة فالثبتة الكلية مرسا تنعكس بالاتفاق لكن يعضمة لاحتمال عوم الخمر وكنفسها ضرو ربة مطلقة عندالمتقدمين لانه متى سدق أن بالضرورة كل كاتب انسان لزمان بصدف ان بالضرورة بعض الاناسي كاتب لابه مستى كان كل كاتب انسان لزمان ، كون كاتب واحد انسانا وايفرض انه زيد فريد بعينسه كاتبوهو بعينه انسان من الاناسي فكونه انساماان استعيال ان لا يكون كاتما لزمانه بالضرورة ان بعض الاناسي كاتب وان ليستمل ان لا كون لزمان بعض السكاتيين لأبالضرو والنسان وقدكان أن بالضرورة كل كاتب انسان ويلزم الخلف والمتأخر ونأبوا كونهاضرورية وقالوانع انبالضرورة كل كاتب انسان ولانعلمان بالضرو رةبعض النساس كاتب بساءعلى ألمتعارف ألعاى ثم اختلفوامن بعسدف فأهب بعضهم الى أنعكاسها مطلقة عامة عقيابانه اذاصدق ان بالضرورة كل كاتب انسان

مالنذر) قال تعمالي فوفوت مالنذر

(والتعسرى في الاعبان) عفظها

والحلف بما يعسورا طاف مه قال

تعالى واحفظ والدانكم وقال

صلى الله على موسلم من حلف على عبن صحير بقتطع بها مال امري

مسطراقي الله وهوهليسه غضيات رواءالشعنان وقالمن حلف يغبر الله فقسدكفر أوأشرك رواه أبو داودوالترمسذي وصعمه الحاكم (وأداءالك فارات) لانهامن الامانة اذهىمن حقوق المانة أهالي وفيحسديث الصعصبين دمنالله أحق بالفضاء (والتعفف بالذيكاح) فالرصلي اللهعلموسيلم بامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فلمتزوج فانه أغض البصر وأحصن الفرج وقال انى أمام وأقوم وأصوم وأفطر وأتزوج النساء فرزغب عسن سنتي فليسمي و واهسما الشيغان وروى الترمذي وغمر حديث أربيع من سنن المرسلين الخنان والتعطر والسوالة والنكاء (والقيام محقوق العيال) قال سلى المعطه وسيارا لدأعن تعولرواه الشعفات وقأل أعضل الديناردينار ينفقه الرجل على عباله رواه سلم وقال كفي المرءائما ان يضممن بعول رواه أبوداودوعنسده سسلم معناه (وبرالولدين) قال تعمالي وقطيه والكانالا تعبسدوا الااياه وبالوائدين احسانا الاتيشين وروى الشيغان عن ابن مسسعود قال قلت ارسول الله أى الاعمال أفضل قال الصدلاة لوقتها قلتتم أى قال والوالدين قلت تم أى قال الحهادفي سسل أللهوروى البرمذي وغيره حديث رضى الربافيرضي الوالد ومغطالرب في سخط الوالد (وتر سية الاولاد) قال مسلى الله عليموسلمن كأناه ثلاث بنات يؤدبهن ويكفيهن وبرجهن فقد وجبت الجنة البته رواه العارى فى الادبوروي أوداودوالترمذي حدد سيمن كأنه ثلاث بنات أو الاث أنعوات أوالمتان أوأختان

بازمان بصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق نقيضه لاانسان داغها بكاتب و بصدق عكسه لا كانب انسيان وقد كان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهمالي انعكاسها عكنة عامية محقيبا بانعكس الضروري قديكون ضروريا متل بالضرورة كل انسان ناطق و بالضرورة كل ناطق انسان وقد يكون عمكا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان و بالامكان كل انسان ضاحك والقدر المشترك بين الضرو رى والمكن الخساص المساهو المكن العام لاالمطاق العام وعلى هذا الرأى الاخير أكثر المتأحرين ونحن على رأى المتقدد مين واما التمفية الكلية منها فتنعكس كليسة وكنفسهافاذا كانبالضرو رةلا انسان غرسكان بالضرو رةلافرس بإنسان وامه مستغنءن تصب الدلالة عليه فان قولنا بالضرو رة لاانسان بفرس معناه ان الفرسية والانسانيمة بستعيل اجتماعهمالذا تهمماف كاان بالضرو رةلاانسان بقرس كذلك بالضرورة لافرس بانسان عمان شئت الدلالة قلت ان لم بصدق بالضرورة لافرس بانسان صدق تقبضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل مابالامكان العام لابلزم مروفرض وحوده على بعض التقديرات محال فليفرض بعض الامراس انسيان وملزم الخلف بالطرف التي عرفت «واما الضروريات بشرط وصف المبتد افالمثبتة الكلية متها تنعكس بعضية لكن عكنة عامة على رأى أكثرالتأخر بنالوجه المذكور والرأى عندى انعكاسها ضرورة بالطريق المسلواء في الضرو وية ألمطاقة «وا ما المنفية الكلية منهافتنعكس كليمة وكنفسهاوالازمان بصددق نقمضها هواماالانسات الدائم أوفى بعض الاوقات وايا كان اجمع الخبر مع الوصف في وقته ولا يكون النفي ضروريا في جيم أوقات الوصف وكان المفروض ضروريته فيجيع أوقاته هذا خلف وواما الضروريات المشروطة بشرطاللادوام فالمنبتة الكلية منها تنعكس بالاتفاق وعلى رأى أكثر المتأنو ين عمكنة عاه قوعلى رأيناضر و رية واماالمنفية الكابة منها فتنعكس كليسة معند أانأخر بن مطلقة عرفية للعدة التي حكيت عنهم في انعكاس العرفية الخاصة عرفية عامة ونحن اددفعنا حجتهم تلك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتيتان أمرهما في الانعكاس في الاثمات وفي النفي على نحواخوا تهما في الضرورة *واما الحكات فلس محب لحافى النفي عند دالمتأوين عكس المارأوا ان الشي قديصم نفيده عن آخر الاطلاق ولايصح ففي ذلك الاحترعن ذلك الشئ بالاطلاق مشل أبي الساحك عن الانسان فى قولك بالاطلك لا في النان بضاحك فاله يصدر قولا يصم نفى الانسان عن الضاحك بالاطلاق مثل لاضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ماسسيق وامافى الا نسات فيعب لهاعندهم عكس لكن لاحتمال عندهم ان يكون الثبوت بن الشيئين بالامكان من حانب مشل الجسم متحرك بالامكان و بالضر ورة من حانب آخر مشل المتحرك جسم بالضرورة لابجعل عكسها محكاخاصا بالمجعل عامالية هل نوعي الثبوت وإذاصد ف ألامكان المطلق ولابدعندهم من ان يكون عامالان الاصل وهو بالأمكان كل انسان صادق أو بعض الناس صادق باي امكان شئت يلزم ان يكون عكسه وهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والالزم انهليس عمكن أن يكون صادق واحسد انساما و يازم بالنبر و رة لاانسان بصادق وقد كان كل أنسان سادق أو بعض لناس صادف وهذاخلف وانجيع ذلك كاترى على التعارف العاى وقد عرفت ماعند نافيه ولما تقدم

فاحسسن صعبتهن وانتي الله فيهن فله الجنة وروى الترمذى حديث لان يؤدب الرجل ولدمنعيراهمن ان يتصدق بصاع وحد يثما أيحل والدولدا أفضل أدبحسن وروى العارى فىالادب عنامن عرائه قالداغا سماهم الدالايرار لاتمسم روا الا باءوالبنين كأن لوالد على حقا كذاك لولد على الطيفة) من قواعد الشرعان الوازع الطسعي نغسي عين الوازع الشرع مثاله شرب المول وام وكذلك الخسرورت المدعلي أنثاني دون الاول لنفرة النفوس منسه فوكات الىطباعها والوالدوالولامشيركان فالحق و بالغرالله تعالى في كتابه العزير فى الوصية بالوالدن في مواسع دون الولد وكولا الى الطب علاية القضى بالشدفة فعلسه ضرورة (وصلة الرحم) قالمسلى الله عليه وسسلم لايدخل الجنة فاطع رحم و وادالشسيفان (وطاعة السادة) روى العارى وغيره حسديثان العبد اذا تصم لسسيده وأحسن عبادةر به فله الاحرمراتين (والرفق بالعبيد) قالصلى انله عليهومسلم الحوانكم جعلهمالله تحتأ يديكم فيركان أخو منعث يدوفل طعمه من طعامه وليابسهمن لباسسهولا بكلفه مانغليه فانكافه مايمليسه فلمعتبر والمالشحنان وقال مسطيا الله عليه وسملم لابدخل الجنةسي الملكة وسأله رجل كم أعفوعن الخادم فقال كل يوم سبعين مرة ر واهماالنرم في وغير مور وي العارى في الادب وغميره عن على كأن آخركارم النسى مسلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة وأتقوأ

الله فاسلمك أعانكم وووى

ان العكس لمزم فيه وعاية النفي والأثبات لايستعب ملون لفظ العكس حيث لامراعي قلافلا قولون في مشل بالامكان الخساس عكن انلايكون كل انسان كاتباعكسه وعض الكاتسك انسان بالامكان العام كايقولون في متسل بالامكان الحساس عكن ان مكون كل انسان كاتما مكسه بعض المكاتبين انسان بالامكان العام وقد ظهران غاوت أعمل فالعكس اذا وقع لايقع في المكروذاك في المتبتة المكلية فحسب في القسم اشاني كا فى عكس النقيض وهو عند الاعداب في النوع الخديري أعنى غدير الشرط عبسارة عن جعل نقيض الخسبرميتسداونقيص لغاسبرالمتدأخبرامثل ان تقول في قولك كل انسال حيوان كللاحيوان لاانسان وفى قوات بعض الناس كاتب بعض ماليس بكاتمليس بأنسأن وفي قولك لاانسان يفرس بعض ماليس فرسهوانسان وحاصله عندى يرجمع الى تفى الملزوم بنفى لازمه فى عكس المنبت والى انسات اللازم بشبوت ملز ومده فى عكس المنفى فتأمل وأستمن فيه انشئت عا مدمت الدفي فصل ترجيم الكاية على الافساح بالذكرمن كيغيدة الانتقال من الازم الى الملزوم ولانشة برط ههناما أسرطنافي عكس النظير منان لايخالف الاسل والانسات أوالنفي ولنبتدئ بعكس تقيض المطلقة العامدة في المشهو ران لهاعكس نقيض من جنسها وان ذلك بتيدين بالخلف فيقال اذا صدق كلمؤمن صادق صدق كلمن ليس بصادق ليس بومن أى بعض من ليس بصادف مؤمن فينعكس بعض المؤمنين ليس بصادق وقدكات كل مؤمن صادق هسذا خلف لكنحيث عرفت انلاتفاقض بين المطلقة ين لم يخف عليلت انلاخلف ولكن اذا بين بالمقدمة المذكو وقصع ويظهراك منهذا انكاذا اعتبرت الدوام في أحد الجانبين أمكنك يانعكس النقيض بالحلف فتى سدق كلمؤمن سادق صدق لاعسالة كل الاصادق دائسا لامؤمن بصفة الدوام واغسا فلنابصفة الدوام لانهان صحولوفي وقت واحد لزمخلف وطصله عنسدى هوان اللازم متى انتفى على الدوام انتفى الملز وم على الدوام واما الضرورية المطلقة فهي تنعكس كفس الان اللازم بالضرورة متى انته في انته بالضرورة الماروم ويندرج في ذلك سائر المضرو ريات واما المكنات فتي جعلت الامكان جزأمن الحبرانعكت لانها حبنث فتلفعق بالضرورية لكون الامكان لكاعمكن ضرورياله وحيث كشفت لك القناع ونبهتك على ذلك بماأو ردت عرفت ان التعرض الزمادة على المذكورة كرارمحض والتكرار وظيفة المستغيسد لاالمفيسدواذ فدتاونا عليك في فصلى التنافض والانعكاس ما تلو الم يخف عليك اذا استعضرت مضمونهما انسابقسة الدليل ولاحقنه متى جعلنا مطلقت بن امتنع ان تدل المهم الافى باب الامكان وانهمااذا اختلفتافى الاحوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضر ورةوامتزجتا فى الدليل ازم اختلاف حال الحاصل منه فوحب ان ننمك فى عدة امتراحات على كيفية تعرض الاعتبادات لحعال الحساصل تمنشرع بعددالفصلين الموعودين في تركيب الدليل من شرطيتين معا وشرطية احداهما دون الاخرى لكن الكارم في ذلك يستدعى مزيد سيط لما تقدم فنقول ان الدليل في الصورة الاولى و ضرو رياته االار بعة مستبد بالنفس لايحتاج الى موضح لكا اتضاحه لرجوعه في الاثبات الى ان لازم لازم الذي لأزملذات لشئ واسطة وفي النفي الى ان عاندلازم الني معابداد لك الذي واسطة واما فى الثانية والثالنة والرابعة في اعتقر الى معرنة في الايضاح او صحناه أمايا قدمنا

ذكره في المخيص الخلاصة واماعه اعليه الاصحاب من الردالي الاولى تارة بوساطة العكس وأحرى بوساطة الافتراض وهو تقدير البعض كلالأفراده على ماسيق وثالثة بهماواما بالخلف أما الردف كااذا كان الدليسل من الضرب الاول من الثانيسة مثل كل منصرف معرب ولائي من المدني عمرب فلائي من المنصرف عشف فتعكس اللاحقة فيرتدالي الضرب الثااث من الاولى و يعصل الحاصل بعينه وهذا العصل بعرف بذي عكس واحد لقكس بجرى في ضمن الدليسل واماالخلف فثل ان تقول ان لم يصد فالاشي من المنصرف بمبنى صدق نقيضه وهو بعض المنصرف همبني وتضر اليه اللاحقسة فيتركب وليسلمن الضرب الرابيع من الاول هك ذابعض المنصرف مبسني ولاشئ من المبنيات عمرب فصصل لاكل منصرف معرب وقدكان كل منصرف معرب وذلك ان تعكس النقيض فتقول بعض المسنى منصرف وتضم اليه السابقة لاحقة قفيتر كبدايسل من الضرب التمانى من الاول هك ذابعض المدنى منصرف وكل منصرف معرب فعصل بعض المبنيات معرب وقد كان لائمي من المبنى بعرب أوكااذا كان الدليل من الضرب النافى من الثانيسة متسل لائري من المبنيات عرب وكل منصرف معرب فلائري من المبنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصمير لاحقة فيتر كب دليسل من الضرب الثالث من الاول هكذا كل منصرف معرب ولائي من المعربات عبني فيحصل لائي من المنصرف بمبنى ثم تعكس الحساصل فيحصل لاشئ من المبنيات بمنصرف و بعرف هذا العسمل بذى العكسن بعكس بحرى في ضعن الدليل وعكس يجرى في الحاصل منه وان شثت الحلف بالطريقين فلتفان كذب لاشئ من المنيات منصرف صدق نقيضه وهو بعض المنبآت منصرف وعندنا كل منصرف معرب فعصل معسما بعض المبنيات معرب وقد كانلاثني من المنيات عمرب أوعكست النقيض فقلت بعض المتصرف مبدني وعند دنالاشي من المنبات ععرب قعصل بعض المنصر ف المس ععرب وقد كان كل منصرف معرب وأماألا وتراض فكمأاذا كان الدليل من الضرب الرابع من الشانيسة مثل بعض الكام ليس عفر بوكل منهر ف معرب فيعض الكام ليس عنصرف فتفرض البعض المبنى من الكام نوعا وقدره الغايات واجعله كالافقل لأنسئ من الغايات عمرب ثماغل علذى المكسن فقل كلمنصرف معرب ولاشئ من المعرب بغاية يعصل لاشئ من المنصر فات بغابة ثم أعكس الحساصل بحصب للاشئ من الغايات عنصرف وهو عينمعني بعض الكام ليس منصرف واغايصارالى الافتراض لامتناع اللاحق في الصورة الاولى بعضية على ماعرفت واماالخلف فهوان كذب لاشي من الغايات عنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضم اليه وكل منصرف معرب فيعصل بعض الغايات معرب وقسد كان لاشئمن الغايات ععرب والثان توجسه الخلف بالطريق العكسى على ماتكر روهوان تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعاسد نالأشئ من الغايات ومرب فعصل مته بعض المنصرف ليسوعور بوقد كان كل منصرف معرب أوكااذا كان الدلدل من الصر بالاول من الثالثية مثل كل حرف كلة وكل سرف مستى فيعض المكلم منى فتعكس السابقة وبرتدالدليل الى الصرب اشاني من الاول أوتسلك الحلف فائلأ انام يصدف بعض الكلم مبنى صدف لاشي من الكلم عبنى وقد كان معنا كل وف كلة ولائئ من الكام بيني فيحصل لائي من الحروف بمبنى وقد كان كل وف مدى

المفاسحم وخسيره سعيت أشكل المؤمن تاعانا أحسنهم خلفا وألعامهم بأهسله (وألم ام بالاس هم العدل) لانهامن مصالح الامة وقال تعالى واذاحكمتر بين الناس الاتحكموا بالعدل وفي العدهين حديث سبعة يظلهمالله فأظل عرشه امام عادل الى آخرا لحديث وروى التزارحديث للاستلام علامات كتار الطريق شهادةأن لااله الاالله واقام المسلاة وايتاء الزكاة والحكير مكتاب اللهوطماعه النى الاي مسلى الله عليه ومسلم والتسسليم على بي آدم (ومثابعة الماعة) فغي الحسديث السابق ولزوما لحساعتور وىالترمسذي والنسائى حديث آمركم يخمس اقدأمرني بهسن المعم والطاعة والمهادواله مرةوالجباعسة عامه من فارق الحماعة قيد شرعقد خلع ريقة الاسلامين عنقسه الاان راجع (وطاعة أولى الامر) قال الله تعالى الجاالة ف آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الامر منكم وفي الحديث السابق وطاعة أولى الامرو روى أبوداود وغيره حديث أرصيكم تقوى الله والمجروالطاعة وأولعسنحيشي وروى الطيراني يستدشعيف الاسلام عشرة أسهم شسهادة أن لااله الاأشهوهي المسأة والثانسة المسلاة وهي القطرة والثالثسة الزكاةوهي الطهسرة والرابعسة الصوم وهيأسلنة وانطامسةأ لحج وهيالشريعة والسادسة الجهاد وهى العسر وة والسابعسة الاس مالمعروف وهى الوفاء والشامنسة الهميءن المسكروهي الحية والتامسعة الجاعة وهي الالفسة والعاشرة الطاعسة وهىالعصمة

(والاصلاميين الناسوفيه قثال الحوارج والبغاة) فال تعالى وان. طائفتان مسزالؤمنسين افتتلوا فاصلحوابيتهما الاكتين (والعاونة عـلى المر) قال الله تعمالي وتعاونوا على البروالتقوى (وفيسهالامر بالمعروف والنهسى عسن المنكر) ومرافى الاحاديث وروى مسلم حسديث من رأى منكرا والمغيره بيده فأت لم يستطع فبلساته فأنام يستطام فيقلبه وذلك أمنعف الاعمان (واقامه المسدود) قال تعالى ولاتأخذكم بهمارأفتني دىن الله ان كستم تؤمنون بالله وألبوم الآ أخر وقال صلى المدعليه والم أنما أهلك الذين من قبلكم الممكانوا اداسرق فهمالشريف توكوه واذاسرق فيهسم الضعيف أفامواعليه المسدر وامالشعان وقال اقامة حدمن حدودالله خير من معار أربعين ليسله في بلادالله وقال أقبمواحدودالله فىالغر يب والبعيد ولاتأخذ كمفالله لومة لائم رواه ابتماجسه (والجهاد) وتقدم في عسدة أحادث (وقسه الرابطة) قالصلى الله عليه وسلم كلميت يحتم على علد الاالذي مات مرابطاق سمل الله فاله يتي له علا الى بوم القيامة وبأمن فتنة القسم ر وأمالترملذي (وأداءالامانة) قال الله تعالى انالله بامركمان تؤدوا الامانات الى أهلها وقال صلى الله عليموسل لااعمان لمن لاأمامته ر وا أحدوقال الومن من أمنسه الناسعلى دمائهم وأموالهم صع الحاكم وتقدم حديث يطبع المؤمن على الخلال كالها الا الخيانة وروى الطاران حداث ناصوا فى العلم فان أحيانة أحد كم في علم أشد من حيات في ماله (ومنها

أوتسلكه بالطريق العكسى وكااذا كالاالدليل من الضرب الذلث من الثالثة مثل كل اسم كلة و بعض الاسماء معرب فبعض الكام معرب فتعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فتقول بعض المعر مات المموكل اسم كلية فيعض العربات كلية ثم تعكس الحياصيل فصصل بعض الكام معرب أوتسلك الخلف فتقول والافلائي من الكام ععرب وتضم اليه سابقة الدليل سابقة فعصل من ذلك لاشي من الاسماء عمرب وعندنا بعض الاسماء معرب أوتقول بعض العكس لنقيض الحساصل فلامعرب كلمة وتضم السه لاحقمة الدايل سابقة فعصل من ذلك بعض الاسماء ليس بكلمة وعندنا كل أسركاة أوكااذا كانمن الضرب الحامس من الثالثة مشل بعض الانعال واردعلي خسمة أحرف ولا شي من الافعال بخماسي فلا كل وأردعلى نحسة أحرف خساسي فتردالي الرابيع من الاولى بعكس السابقة مسل بعض الواردعلى نحسمة أحرف فعل ولاشي من الافعال بخماسي فلاوارد على خسة أحرف خماسي أوالى الثالث من الاولى بالعكس مع الافتراض مثل كلواردعلى بساء تفوءل فعلو لاشئ من الافعال بخماسي فلاشي من الوارد على تفوعل خمارى وهوعين مدى فلا كل واردعلى خمسة أحرف جماسى أوتسن الخلف بطريقيم مئلان لم بصدق لا كل واردع لي خسة أحرف خساسي صدق كل واردع لي خسة أحرف خماسي وعندنا بعض الافعال واردعلى خسة أحرف متععل مابقمة ويتركب الدليل هكذابعض الافعال واردعلى خسمة أحرف وكل واردعلى خسمة أحرف خماسي فعصل بعض الافعال خساسي وقدكان لاثئ من الافعال يخماسي والطريق الأخومعماوم أوكما أذا كان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكام موصول فتعمل السابقة لاحقة فثقول كلموصول اسم وكل اسم كلة فعصل كل موصولكاة تم تعكس الماصل فعصل مصالكام موصول وان شئت الحلف قلت والافلاشي من الكام موصول وتحمله لاحقة لسابقة الدليل المقدم فتقول كل امم كلة ولائي من الكام عوصول فعصل لائي من الاسماء عوصول وعند نامحكم العكس لسابقة الدليل المتقدم بعض الاسماء موصول فالخلف لازم وكذا اذا كان من ضربها الحامس مثل لاشئ من الكام عهمل وكل فعل كلة فلاشي من المهمل بفعل تقول كل فعل كلة ولاشيء من الكام عهمل فلاشئ من الافعال عهم للشيء من الهمل بفسهل وخاغه ان تقول والافيعض المهمل فعل واعداء ما يقد القولك كل فعل كلة فتقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فبعض المهملات كلة وعند نابحكم العكس لساقة الدليل المتقدم لاشي من المهملات بكامة هذا خلف وكذا اذا كأن من ضربها ألثاني مثل كلاسم دال على معنى و بعض الالفاظ اسم فبعض الدال على المعنى لفظ تقول بعض الالفاظ اسم وكل اسم دال على معيني فصصل بعض الالفاظ دال على معيني غرامكس المساصل في صل يعض الدال على المعنى لفظ وخلفه على ماعرفناك تقول والا فلأشئ من الدال على المفي باعظ وتجعسله لاحقة لعواك كل اسم دال على المعنى فيعصسل لاشي من الاسهاء بلفظائم تقول وعندنا بحكم العلس للاحقة أصل الدايدل بعض الاحساء افظ ويلزم الخلف وكذا اذا كانمن ضربها النسالت متسل كلمنصرف معرب ولاشئ من الافعال ينصرف فلا كل معرب فعل نعكس الجلنين وانه من قبيل ذي عكس واحد ليقاه السابقة سابقة واللاحقة لاحقة فنقول بعض المعرب منصرف لاشئ من المصرف

بغعل فعصسللا كلمعرب فعل وقدعرفناك الكرق فاسلكها ينفسمك ومستى أتقنت ماذكرأمكنك تحصيل الطالب بطرق معلومة مضيوطة الاسماء وقدانضم اليذلك مااخترنانحن فيعكوس اتجلل من بقاعمها تهامحفوظة على ماسمق تقر مرذلك ونحنان نسوق المكادم الى الاستخرعلى أقرب الوجوه وأدخله افي الضمط أمكن ولكن في المين واقعيو رث تشويشا فلابدمن تداركه وهوان بين المتقدمين والمتأخرين فى الامتزاحات تفاوتًا في الحرية مع فضبط الكلام في مواضع ويشوش الابرعلى المتعاطين فالرأى ان تطلعك على السبب في وقوع التفاوت تم تصرح إلك بساندن فاعساوه هناك من اختيار الاقرب الى الضيط والعمل بالاليق و اعدا ان التفاوت بين رأى التقدمين ورأى المتاغرين حيث وقع وقع لان المنقدمين لاجل تطلب الضبط اختار وافي الحاصل من الدليل أقل مأيلزم منه أعنى أعم الاحمالين ولعمرى مافاتهم فائت ولقد حصاواعلى فانون مضبوط وهوجعل الحساصل تابعالاعم جلتي الاستدلال الافيا كان اللازم من الدأيسل في الظهورمساو بالاقل مايلزم منه وماركبوا في اختيارهم لسااختار وه نوع بدعة كيف وانميني الدليل كاعرفت على استفادة اليقين منه والتشبث باقل مايلزم في باب اكتساب اليقين عساله قدم صدى في ذلك واما الماح ون فقد بنواراً مهم على ما يلزم من الدايل ألمته من غبر عما باة وغسر التفات الى مطلوب آخر في السين و أين على ان نوفق بين الرأيين فناخف فأفل مأيلزم من الدليسل ابتسداء م ننظر في الزيادة المتملة ان وحدثناهالآزمة أخدناها أجزآه وهداحين انتشرع فى الامتزاحات ذا كرين منها عدة أمثلة ليستعان مهافيها سواها اما الصورة الاولى فاذا ركبت الدليل فمهامن سابقة دائمة ولاحقة مطلقة عامة مثل مااذاقلت كل انسان مادام موحود الذات ضحاك أىله قوة الضعث وكل ضحاك صاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقا بالاتفاق وهو كل انسان ضاحك بالفعل واذا قالت فعلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائسة مثل مااذاقلت كل انسان ضاحك بالفعل بالأطلاق وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الذات ضماك أطلقنا الحساصل ابتداء ثم ننظرفنرى في اللاحقة ألخبر لكونه مقيدا بدوام وحودالذات واحساالي تقييد ذات وحودالموصوف بالدوام دامله الوصف أولم يدم فتنقل الحاصل عن الاطلاق الى الدوام أجزاء ونقول اللازم كل انسأن مادام موجود الذأت فتعماك وكلماعرفت هدافي الداغة يجب ان تعرفه في الضرور به المطبقة مان تجعل الحاصل مطاقا اذاركيت الدابال من سابقة ضرورية مطاقة ولاحقة عامنة مطلقة مشل قولك الله عزاسمه حي إلضرورة وكل حي مدرك للدرك بالاطلاق فالله عزامهمدرك للدرك بالاطلاق واذاقلت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل ضعماك بالضرو رةحصل الاطلاق أولاوالضرو وةثانسا بالطريق المذكو رواذاركبته فيهسامن سابقسة ضرو رية مطلقة ولاحقسة عرفيسة متسل مأاذا قلت كلحسم بالضرو رةمتعيز وكل متحيزمادام متحيزا كاثن فيجهة فلكون اللازممنه وهوالضرو رأفى الحساصل مساويافى الظهو ولاقل مايلزم وهوأندوام حعاننا الحساصل ضروريا من غيرتدر يحويمتنع تركيبه فهامن السأيقة الضرورية المطلقة واللاحقة المرفيسة الخساسة لامتنباع أجماعهما في الصدق فتامل وانسأ أوصيك لقربك بعض الاصحاب قلمه هنابنوع من الاعتراض وكذا يتنع تركيب فيهامن سابقة

اللس)من المغنم كاسبق فحديث الشعفين (والقسرض) لانداعانة على كشف كربة (معرفائه) لانه من الامانة وفي معيم سلم حديث خياركم أحسنكم فضاه أواكرام الجار والصلى الدعليه وسلممن كان يؤمن الله والسوم الاسترفلا مؤذ ماره رواه الشعفان وروى الترمذي حديث احسن الى جارك تكنمومنا (وحسن المعاملة) وتقدم فيحديث المؤمن من أمنه الناس على أموالهم (وفيهجمع المال من حله) قال صلى الله عليه وسلران القعار يبعثون نوم القيامة فارأ الامن أتبي تقدر وصدق رواه الترمذي وصحيه موانساحه وقال ملى الله عليه وسلم أيها الناس انأحدكم لنعوت حتى ستكمل رزقه فانقوا أشواجاوا فيالطلب شدواماحل ودعواماحرمر واداب ماجه (وانفاق المال في حقه وفيه تُولُدُ التبذير والسرف) قال صلى المهملسة وسدلم ان الله كره لكم اضاعة المسأل رواء الشعنان وقال ابن عباس في قوله تعالى وما أنفقتم منشئ نهو بخلفسه قال في غسر اسراف ولاتفتير وفي قوله تعمالي ولاتبسدرتبذيرا الآية التبسدير انغادف غيرحقرواهماالطاري فى الادب (وردالسلام) قال تعالى واذاحيتم بقيسة فيواباحسن متهاأوردوهاوق الادمات العديدة الامربه ووردهده من الاعباري حديث العزار ثلاثمن ألاعان الانفاق من الاقتار وبذل السيلام والانصاف مسن نفسسك ورواه الطعراني بلفظ مسن جعهن فقسد مجمع الاعان (وتشيت العاطس) فالصلى المعليه وسسلم حق المسلم جلى المسلم خسردالسلام وتشعبت

العاطس الحديث وواد الشعنان وفيالغظ لمسلمحق للسلوعلي المسلم ستاذالم تمفسل عليه واذاععاس فعدالله فشيمته ألحديث وروى التعارى حديث اذاعملس أحدكم وحدالله كانحقاعلي كلمسلم المعدان يقولله وحل الله (وكف الضررعن الناس) قالمسلى الله عليه وسلم لاضرو ولاضرار واه الدارةطني وغيره (واجتناب اللهو) فالحلى الله عليموسل استمن دد ولاالدمني وقال الأسرةشر وقال ابن عباس في قوله تعالى ومدن الناسمن بشسترى لهوالحديث قال لغناء وأشباه مرواهما البغارى فى الادب في إب اللهب و والدد اللهو والباطل والاشرة العبث وروى ابن أى الدندافي ذم الملاهى حديث الغناء ينيت النغاق في القلدوفي مسند البزار بسسند معيع عليكم بالرى فانهمن خيرلهوكم وفيه أيضا بسند صحيم كل شي ايس فيه ذ كر الله قهو سهور لغو الاأر بعامشي الرجسل بين العرضتين والديسة فرسسه وملاعبته أهساء وتعليمه السياحة وعندابن ماجه نعوه (واماطة الاذي عن الطريق) قال صلى الله عليه وسلم الاعمان يضع وستوت أو وسيعون شعبة فارقعها قسول لااله الاالله وأدناها اماطة الاذى عن العاريق و وامسلم (شاعة العلماس العمل) فلايصص عسل مدوله (وهو)أى العسمل (غربه) أي العسار فلا ينفع عار بلا عَلَى لِيصَر (وقليله) أي العمل (معه) أى العلم (خيرمن كثيرهمع جهل) لانمنعسل بلاعلم كان فساده أكثر من صلاحه (فنتم) أىمن أحل ذلك (كان) العلم سكما قال الشافعيرمني الله أمالي عنه

داغة ولاحقة عرفية غاصة لمثل ذلك واذار كمته فهامن سابقة عكنة ولاحقة ضرورية مثلمااذاقات كل انسان متعرك بالامكان وكل مقعرك جسم بالضرو وقعكنا بالتدريج فاثلين ابتداء كل انسال جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانسا واذاركبيه فيها من سابقة مطلقة ولاحقة عكنة عامةأو بالقلب وهومن سابقة ممكنة عامة ولاحقية مطلقة فقلت كل عافل مفكر بالاطلاق وكل مفكرواصل الى الحق بالامكان العام أوقلت كل مسىء نادم الامكان العام وكل نادم تائب بالاطلاق كان الحساصل أعم الاحتسالين وهو الامكان العاملاحتمال الاطلاق الضرو رية واماالصورة الثانية فحال الامتزاجات فساعلى وأينافى بقاءا لمهات مفوظة في العكس على تعوما لهافي الصورة الأولى منغر تفاوت لارتدادهاالما وساطمة عكس اللاحقة في ضربها الاول والثالث من غبرزيادة على ويساطة عكس السابقة وجعلها لاحقة تم عكس الحاصل فيضربها النانى بوساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعلها لاحقة تمعكس الحاصل في ضر ماالراسع وحسين عرفت ان هدنه الصورة لا تصلح الاللنفي وقد نهت على ان النفي اما ان كون نفي اللائد الأونفيا الحصوصية في الاثب أن كالضرورة وكالدوام أونفيا لخصوصية في النفي لمثل ذلك عرفت لاعمالة أن تركيب الدليل فيهما من منفيتين معا أومن مثبتت ينمعا إذا اختلفتانى الخصوصية لريكن عننعاوالصورة التالثة أيضا لأرتدادهاالى الاولى بعكس السابقة فيضروبها الاربعة الاول والشاني والرابع والخساءس وبالافتراض في اللاحقسة في ضرح الثالث أوعل العكسين وبالافتراض في اللاحقة الغبرفضر ماالسادس واعسل فألصورة الرابعة في ردها الى الاولى بالطرق التي علت فاناما اجتهد ذنا في حفظ الجهات في بالعكس الالهد ذا القام والتأخرون ماوقعوا في التطويلات وتدويهم لما دونوامن الاسفار الالعدو فم في العكس عن حفظ الجهة وأول عامل حلهم فيما أرى على العدول عنه المتعارف العاي م سائر ماحكسنا عنهم في مواضع وان هدف النوع نوع متى اضطرب نئ منه استتبع اضطراب أشياء فاعلم * وحاصل الامرانك حين عرفت أن المعكس حافظ للجهة وان ألح اصل من ألصور الثلاث الثانية والثالثة والرابعة عكن نحصيله منهن على تحوتحصيله من الاولى من غبر تفاوت بالطرق الذكورة وهي الافتراض والعكس والعكسان فتي أتقنت حال الامستزاحات فيالصورة الاولى أغناك ذلك فيساعد اهابسلوك الطرق المعداومة عن استناف تأمل في الحاصل من امتزاحاتهن وليكن هدذا آخر كلامنا في هدا الفصل والفصل الثاني فالاستدلال الذي جلتاه شرطيتان انث يعدان وقفت على خواص ترآكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع أصوفها المتاج المهاوفر وعها اللائقة مسالاتراك تفتقرق هذا الفصل الاالي مجرد الوقوف على الاحوال في الشرط من الاثبات والنفي والتقييسد بالكل والمعض والاهممال ومن التناقض والانعكاس فرى بنماان نُوقِفُكَ على ذلكُ فنقُولُ و بِاللَّهُ التُوفِيدِي * إما الشرط فقد وقفت على كليانه في عَيْلُ الْفِعُو وعلى تحقيقه فيعلالمانى فلانعيد ذلك ولكن الاسحساب الحقوا بكامات الشرط كلناوان كأنتأصول الفعو تأبى ذلك أاتقرران كلات الشرط حقماان تجزم وليسهومن الجزم فيشئ وانساهوكل الشمول قددخل علىماالمصدرية المؤدية معنى الظرف على نحو إنيتك مقدم الحساج وانتصب في قولك كلسا أكرمتني أكرمتك لاضافت الله التلرف

مفيدامون كلوقت اكرامك اياى اكرمك واصطلعوافي كلة الترديدوهي اماعسلي أحيتها كلةشرط وليسمن الشرط فيشئ واغاحاصله ترديد المبتداقيل دخول العوامل وبعده بين خبريز أوأ كثر كقواك زيداما فائم واما فاعد وأماوا ماوان زيدا اما قائم واماقاعد وكان يداماقاقساواماقاعداوأضن زيدا اماقاعهاواماقاعداو كقواكر بداما ان يكون قاعًا واماان يكون فاعدا اذاصل الكلام بوساطة أصول النعو وعلم العانى حال زيداما كونه فاعما كونه قاعدا أى حاله اما القيام واما القعود وكقولك اماأن يلون ويدقاع امان بكون قاعدا اذأصل الكلام الواقع اما كون ويدقاعها واما كونه فاعدا أى الواقع اماقيام زيدواما قعوده أوتر فيدالخبر بين الخسرع نهدما أوأكثر كقولك عانى اما فلان واما فلان واما فلان وجعلوا الشرط قسمين شرط انفصال وهو ماأدى باماعلى تحوهمذا الاسم اما ن يكون معر باواماان يكون مينياوشرط اتصالهو ماعداه والاصحاب حين سبقوناالى التعرض لهذا الجزءمن علم المعانى أعنى علم الاستدلال ونراهم ما آلوافيه جهدا آثرباان تتبعهم فى ذلك مساعين قضاء لحق الفضل لهم فلوقبل مبكاها بكيت صالة * بسعدى شفيت النفس قبل التندم

وا كن مكت قدلي فهيم لى المكا به يكاها مقلت الفضل التقدم *اعلى ن الانسات في الشرط هوكون الاتصال والا قصال قاعما فالاتصال كتولك ان أكرمتني أكرمتك وانام تهني لم اهنك وان أكرمتني لم أهنك أوان لم تهدي أكرمتك والانفصال كقولك اماان يقوم زيدواماان يقوم عروواما ان لا يقوم زيدواما ان لا يقوم عرو أواماان يقوم فريدواماان لايقوم عرو واماان لايقوم فريدواماان يقوم عرو واما النفى فيه فهوسلب الاتصال أوالانفصال كقولك ليسان أكرمتي أهنك أوليس امان مقوم زيد واماان يقوم عرو والانسات الكلى في الشرط هوعموم الاتصال كقوانا كلاأ كرمتني كرمتك أودائهان أكرمتني أكرمتك أوعوم الانفصال كقولك دائها اماان بلون زيد كاتباواماان يلون قارااوالنفي الكاي مهماهوعوم الاتصال أوالانفصال على وجديسد الطريق الى نحققهما كمولك ليسالبته اذا اساءز يدعفوت عنه وليس المتة اماان تأتدني واماان آتيك والانسات المعضي فيهما بخللف الكلي كقواك قد تكون اذاحاء زيدهاء عرو وقد يكون زيداما كاتباوا مأفار ناوالنفي البعضي ليس كلا وليسدائها والاهمال هواطلاق الحكم بالاتصال أوالانغصال منغير تعرض للزيادة كقولك انقام زيدقام عرو واماان يقسوم زيدواماان يقوم عرو وايس اذا كان كذا كان كذا وليسامان يكون كذاواماان يكون كذاواما أمرالتنافض فيه فعلى نحوماسبق يوضع في مقابلة كاكان ليس كلاكان وفي مقابلة داءًا اما واماليس داءًا اماواما وفي مقابلة ليس البتة في المتصل وفي المنفصل قد يكون واما العكس فله في الشرط المتصل وجهوهو جعسل الجزاء شرطاوا اشرط جزاء دون المنفصل وحكم العكسعلي ماسبق المثبت الكلي أواابعضي مثبت بعضى والمنفي الكليمن في كلي واعلمان تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون منخبر يتين نحومتي كأنت الكامة استعارة كأنت مجسازا غصوصاوتارة من خسبرية وشرطيسة أمامتصلة نحوان اريدبالكامة الحقيقية فيتي استعملت لم تحتير الى قريسة والعامن فصلة نحوان أريد بالكامة ألحقيقة فاماان تكون حقيقة بالتصريح واماأن تدكون كاية وتارتمن شرطية متصلة وخسير ية نحوان كان

وأفسسل من مسلاة النافق الانه فرص عدين أوكفاية والفيرس أفضل من النقل لحديث العذاري السابق أول التصوف وقد قال صل التهعله ورزفضل العالمعلى العابد كفضلي على أدنا كمرفال فقيسه واحد أشدعل الشيطان من ألا عأبدر واهماالترمذي وعيرموقال فضل العمل أحسالي التعمن فضل العباءة روأه الحاكم وفي اغسظ عندالطرائ قليل العلم حسيرمن كثيرالعبادة وكبي بالمسروفة بهااذا عبداللهوكو بالمرمجهلااذاأ عب برأيه وفى لفظ عنده يسسيرالغثه يتعرمن كشرالعبادة وفي سحيح مسل حسديث أذا مات ان آدم أنقطم عله الامن ثلاث مسدقة عارية وعلم ينتفع به الحديث وفي الفنا لابن راجه ان ممايلحق الومن من عله وحسناته بعدموته على انشره وكاناصلي المهمليه وسلم يدعوا للهم انى أعود بك من علم لا ينغمر وام الما كم وغيره وقال كلء آرو بال علىصاحبه بوم القيامة الامنعل يهرواءالطبراني (وأفضله أصول المدين) لتوقف أصول الاعبان أو كالمعلم (فالتقسير)لتعاقم كازم الله تعالى أشرف الكلام (فالحسديث) لتعاقد بكالم الذي مسلى الله عليه وسدار (فالاصول) وقدمهلي الغقه لشرف الاصل على الفرع (فالفقه) أشرف من عدره للأحاديث السابقة فسه (فالا الات) من التعدود الصرف واللغسة والعانى وغسيرها (عسلي حسمها) أى قدرها في الحاجة لها (فالطب) يلماف الفضيلة وهومن فروض الكفاية أيضامير - يهنى الرومسة وغسيرها (وتحرم عاوم بالفلسفة كالمنعلق باجاع السلف

وأكرالمتعرضين الخاف وتمن صر منذلا إن الصلاح والنووى وخلق لايحصون وفسد جعت في تعرعه كالمانفاك فسه أصوص الاتمة في الحطاعليه وذكر الحافظ سراج الدن القزو ينيمن الحنفية في كتاب الف في تحر عدان الفرالى رجم الى تعر عه بعد ثناثه علسه في أول المستصفى وحرم السلني من أصحابناوان رشدمن المالكية بانالشتفليه لاتقبل روايته (والصلاة أفضل من الطراف) وسائر العبادات عملي الاصم لحديث تحسير أعسالكم الصلاةر واهالحا كموغير ولائما تجمع من القرب مالا يجمع غيرها من الطهارة واستقبال القبلة والقراءة وذكرالله تعالى والعلاة على رسوله صلى المه عليه وسلم و عدم فهاكل ماءنع في غيرهاوتر مدالمنع مسن الكلام والمشي وغسيرهما وقيسل الصوم أفضل لحديث الصحن كلعسلان آدمله الا الصومفامه لى والماأخري به وقيدل الطواف أفضل منهاوقسل للغراماء عكة وقبل الخبرة فضل منهالا جهاده الدن والمال ولانادعه السهق الاسسلاب فاشسيه الاعبان ولابه لايتصوروقوعسه نقلأ اذاحياء الكعيةيه فرض كفاية فكلمن فامريه ففعلهمو صوف بالغرضسمة وقبل الصلاة أفضسل عكة والصوم أفضل بالمديئة (وهو أى العلواف (أفضل من غيره) أي من العيادات (معتى من العمرة) روى الأروقي ان أنس ممالك قددم المدينسة فركساله عرين عبسد العزيز فسأله الطواف أفضل أمالعمرة فقال العاواف وقيل العمرة أفضل مندقال المدالطيري في تاليف له

متى كانت الاستعارة على سدىل الكامة لزمنها استعارة تخييلية كان من هاتين الاستعارتين مزيد تعلق وتارةمن شرطية منفصلة وخبرية نحوا ماان تمكون هذه الكلمة امااستعارة إصلية أواستعارة تبعية واماان لانكون استعارة أصلاوتارة من شيرطيتين متصلتى نحوان كانمتي كانت الكلمة عازا كانت مسوقة بحقيقة أركن محازا أومنفصلتين نحو اماان بكون هذا المستعمل اماحقيقة بالتصريح واماكانة واماان مكون اماعت ازامرسلاوا مااستعارة وتارة تكون من متصلة ومنفصلة نحوان كان كلما كانت الكلمة مستعملة في معناها فهي حقيقة فاما ال تكون الكلمة حقيقة واماانلاتبلاون مستعملة فيمعناها وتارة من منفصلة ومتصلة نحواما ان تكونان الاستعارة اماان تكون لغو بةواماان تبكون عقلية واماان تتكون متي كانت الاستعارة لمتكن الالغو مةوتارة تكون من شرطيات نحوان كان النساطق لازمام او ياللانسان معران كانمتى كان كلما كانهذا انسانا فهوناطق كان كلما كان ناطقافهو انسان فكون متى كان كلالم مكن ان مكون انسامالم مكن ان مكون ناطقا كان كلالم مكن ان كون ناطقالم كن ان مكون انساما فهذه عشرون جلة خبر مة صارت جسالة واحسدة شرطبة * واعلم ان الاتصال إسمى حقيقيا متى كان محيث المزم من تحقق الشرط تحقق الجزاء نحوان كانت اللفظية موضوعة للعني فهري كلةوان كانت كلة فهري موضوعة للعني أوان كانت اسمافهي كلة أوان التكن كلقام تكن اسماويسمي غيرحقيق متى ا تكن كذلك كا ذاقات ان كان الاسم على افهوم تعيل كسمد أن وعران وعطفان وانكان العدارم تجدلا فهوغد مرفياسي كوتلب ومكو زةو محدب وحدوة واماالانفصال فالحقيقي هومالرادبه المنع عن المجيع وعن الخلوم عاكقولك كل أسم فاماان يكون معربا واماان يكون مبنيا فلاشئ من الآسماء بجسمع عليمه الاعراب والبنساء معاأو سالمان عنسه معاون سيرحقيق هومايرادبه المنع عن الجمع فست كقوالك لن يقول في ضميرامه منفصل عرورالضمر اما نلون منقصلا وآماان يكون مجرو راتر بدان الانقصال والانحرار لا يجتمعان ألضمر لاأتهما لاستفعان عنه كيف والمتصل المرفوع أوالمنصوب فى السين أومار اديه المنع عن الخلو كقواك لهذا القائل الضمر اما ان لا يكون منفصلا واماأن لايدون عجرو وآثر بدائه لا بخلوعتهما معاأعنى عدم كونه منفصلا وعدم كونه مرورا لانه يتقسد برخاوه عن عسدمهما معا يستلزم اتصافه بوحودهما معالامتثاع الواسطة بين وحود الذئ وعدمه فيكون منفصلا مجر ورامعاتم في كلام العرب تراكيب للعسمل في غيراا شرط اذا نأملتها وجددتها تنوب مناب الشرطيات كقواك لايتوب المؤمن عن الخطيئة ويدخل النار بواوالصرف بنوب هـ ذاعن الشرطي التصل مناب ان تأب المؤمر عن الخطيئة لم يدخل ومن المنفصل مناب اماان لا يتوب واماان دخل التمار وكفواك لأأخليك أوتؤدى الى الحق بالنصب ينوب همذاعن الشرطي المتصل مناب ان لم أخال أديت الى الحق ومن المنفسل مناب امّان لاتكون تخلية وأماآن كون اداء وكقولك ان شنت ليس يقوب المؤمن عن الخطيئة الاو يدخل الجندة وفي أمتسال هذه التراكب كثرة فن أحب الاطلاع علم افلعندم عز النعو وماسق من علم العانى والقانون في الشرطيات المتصابة أن تنزل آلشرط منزلة الميدد أوالجزاء منزلة الحبر عمر كب الدليل منهاعلى أيحوماسيق من الصور الأربع مراعيا للنبروط المذكورة المصرة

للضر وبالستةعشرفي كلمن الاربع الى ماعرفت من الاربعة والاربعة والستة والخسة واماالشرطيات المنفصلة فليست الاخبريات على ماعرفناك من الاصل في امالا فرق الاان في الخبريات في النفي أو في ألا تسات تعين الخبر البيندا والمنفصلة لا تعينه وأغسا تحدله أحدما بعدد اما فتركب الدليل منهاء في نحوتر كيمه من الحسريات و وضع الدليل اماان كون من شرطيتين متصلين أومنفصلتين أومن سابقة متصلة ولاحقة منفصلة أو بالعلس فهذه أفسام أربعسة ونحن نوردمن كل واحسد منهسام ثالافى كل واحدة من الصور في ضرب وأحداية اسعاية مسائر الضروب نقول في الاولى من القسم الاول كلا كانت الكلمة مستعملة في معناهما كانت حقيقة بالتصريح وكلا كانت حقيقة مالتصر مح كانت فى الاستعمال مستغنية عن قرسة فعصل كلاكانت مستعملة في معناها كانتفى الاستعمال مستغنية عن قرينة ومن القدم الشاني داعما كلمزيد اماان يكون مزيداللالحاق وامان يكوب مزيدالغيرالالحاق وداغاكل مزيدالالحاق اماان يكون ملحقا بالرباعي واماأن يكون ملحقا بالخاسي وداعما كل مزيد لغيرالالحاق اماات يكون مزيد الأفى وامامز يدر باعى وامامز يدجاسي فعصل دائما كلمزيد اماملحق بالرياعي واماملحق بالخساسي واماغيرملحق امامزيد ثلاثي واما مزيدر ماعي وأمامز يدخساسي ومن القسم النالث كلسا كانت اللفظية دالة على معسني مستقل بنفسه غسرمقترن بزمان كانت اسماودائها كلاسم اماان يكون معربا واماان مكون ممنيا فيحصل دائسا كل لفظة دالة على معنى مستقل منفسدة غير مقترن تزمان اماان تكون معربة واماان تدلون منتيسة ومن القسم الرابيع داغسا اماآن يكون المعرب اسما واماان يكون فعدلا مضارعا وكلسا كان المعرب اسميا كان في الأعراب أصلا وكلا كانمضارعا كانفى الاعراب متطفلا فعصل اماان مكون العرب أصلا فى الاعراب واماان مكون متطفلا فيه ونقول في الثانية من القسم الاول كسا كانت الكامة كابة كاستمستعملة في معناها ومعنى معناها ولس المتة اذا كانت الكامة عيازا ان تكون مستعملة في معناها ومعيني معناها فيعصل لنس البتية اذا كانت كامة انتكون عمازا ومن القسم النافى كل مجمازاماان مكون لغو واماان مكون عقليا وليس البتمة ثيثمن الالفاظ المهمم لة امالفو ياواماً عقليا فحصل دائمها لأمحساز عهمل ومن القدم الثالث كل كانت الكامة عرفا كأنت مبنية ولس المتقدية اما منصرف وأماغير منصرف مبنيا فليساليتة كلة هي حرف امامنصرفا واماغير منصرف ومن القسم الرابع داماً كل فقعل القاماض والعامضارع والماأمر وليس البيدة شئ اذا كان سرفاان يكون ماضيا أومضارعا أوامرافليس البتة معل بحرف وفي الثالثة من القسم الاول كليا كأنت المكلمة مستعملة في غيرم قناها كانت مغتقرة الى قرينة وكليا كانت الكلمة مستعملة فيغرمعناها كانت عجازا فيدصل فديكون اذا كانت الكامسة مفتقرة الى قرينة ان تدكون مجيازا ومن القدم الشاني داءً ا كل كلية اماان تكون حقيقة وامآآن تكون عسازاوكل كلفدائسا أماان تكون اسما وامافع الاواما حرفا معصل اماالحقيقة واماالحساز فسديكون امااسما وامافعلا واماح فاومن القسم الثالث كلا كانت الكامة خساسية كانت اسماوالكامات الخساسية داعسااماعلي وزن فرطعب واماعلى وزن جمرش واماعلى وزنسفر جل واماعلى وزن قذعل والاسمقد

فى المسئلة وهوخطاطاهروادل وليل علم مخالفة السلف فانه لم ينقل تكرارها عنالني ملياله عليه وسلم فن بعده بل كره مالك وأحد تكرارها فالعام واجعواعلى احقباب تكرار العاواف (والكلام في الاكثار) أي فين أداد الاستكثار من توع واحد وكون غالبا عليسهو يقتصرمن الآحرعلى المنأكد منه المذكور من السلامة الطواف أفضل إوالا فصوم اوم أفسسل من ركعتبن والا خلاف وكذاعرة أيسل مربطواني واحدلاشتم الهاعليه وزيادة نبسه على دالاالنوري في شرح المهذب والممب العابري في العقه المدكور (والنفل بالبيت فضل مديارحه حتى مسن مستعدمكة والمدينسة خد شالصعين أيباالماس صاوا فى بيوت كم هان أفضل صلاة المرء في بية الاالمكتو بتوقيده الشيخق المهذب شطوع النهار وتنصمنه النو وى في شرحه وقال الث المديكي في الاستهاء والنظائر اعلد أشارته الى الله قى البيث حيث نظهمر في المحدة مسللاحت يحنى قال وهوحسن (ونقلاللها أدمسل من نقل انهار) لحديث مدار أفضل المسلاة بعدالفر بضة صلاة الليل (مروسط)أى ثلثه الاوسط أعضل من طرفه (فاخره) أفصل من أوله وهو بعدالوسط سللصلي اللهعليه وسلم أى المسلاة أنضل بعسد المكتوية فقال حوف الدلرواه مسلروفال أحسالصلافاليالله تعالى مسلادداود كأن بنام اسف الأل ويقوم ثلثهو منام سيدسه وقال متزلورما كللملة الي-عماء ١١ نياحين، ق ثلث الميل الاخسير فيقول مسن يدعونى فاستحببله

بكون اماعلي واماعلى واماعلى واماعلى ومن القسم الرابع دائسا كل كلة ملحقة اما ثلاثية وامار باعية وكلا كانت الكلمة ملعقة كانت مزيدة فاما الثلاثيسات واماال باعيات قدتكُون مزيدة وفي الرابعة من القسم الاول كلماً كانت الكلُّمة استعارة كانت مفتقرة الى نصب دلالة وكليا كانت الكلمة مستعملة لغيرمه ناهاروما للمالغة في النشييه كانت أستعارة فعصل قدتكون اذا كانت الكامة مفتقرة الى نصف دلالة ان تكون مستعملة لغيرمعناها ومن القسم الثاني دائما كلحقيقة من الكام اماأن تكون تصر بحيا واماان تكون كالهود أغيااما الكلمة المستعملة في معناهاوحده واماالستعملة في معناها ومعنى معناها تلاون حقيقة فعصل قديكون اماالتصريح واماالكابة امااستعمالاللكامة في معذاها وحده واما في معناها ومعنى معناها ومن القسم النالث كلبا كان الاسم متنعاءن الصرف فهوفي ضرو رة الشعر تصرف ودائبا كلما كان ماجعالس على زنته واحدواما مؤنثا بالالف فهو متتمعن الصرف فعصل قديكون مايصرف فيضرو رةالشعراماان يكون جعالس على زيةواحد واماان تلون مؤنثا بالالف ومن القسم الراسع داعًا كلمبنى امالازم البنا واماعارض البناء وكلا دخل الاسم في الفايات كان مبنياً فعصل قد بدون بعض ماينا وملازم أو مناؤه عارض داخلاف الغامات

金 الفصل الثالث の من تمكلة علم المعانى فى الإستدلال الذى احدى جاتيه شرطيسة والآخرى خبرية ترحكيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصورالاربع لايزيد على أربعة أقسام وهي أن تكون السابقة خبرية واللاحقة امامتصلة وامامنقصلة وان تكون اللاحقة خبرية والسابقة امامتصلة وامامنفصلة وقدعرفت جيم ذلك فاعتبر التركيبات بنفسك وأذقد نجزا لموعود في الفصول النا لانهمن فن الاستدلال فلولاان للافعساب فصولاسواها يتكلمون فمساكفصل القياسات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصل فياس الحلف وفصل عكس القياس وفصل فياس الدور وغبرذاك لختمنا الكلام فيهذا الفن مؤثر ين ان لافنظمها في سلك الايرادلر جوعها اما الي يجرد اصطلاح واماالى فائد : قلما الخنى على ذى فطنة يتقن ماقدسيق ذ كر ، ولكانقفوا ثرهم اعتناء بأيضاح ما توخوه مع التنبيه على ماهنالك من وجوه الضيط عند تافنقول تركيب القياسات عبارةعن تركيب دايل فيه تركيب دليل امالسا بقنه واماللا حقته واما لكلتيهماوقس على هدذاوأ ناأذ كرمثالا واحداوه وقولنافي دليل فيه دايل سابقتمه كلجسم قرين كون فيجهة معينة وكل كون عادث فكل جسم قرين عادث وكل قرين مادت مادت فكل جسم مأدث وتركيب القياسات عنددهم ينقشم الى موصول وهوأن يكون الدايل الودع في الدليل قد رصل بذكر سابقته ولاحقته والحساصل منهسما في المنال المذكو روالي معصول وهوان كون قدفصل عنه ذكرالحاصل من جانيه كااذاقلت كلجسم قربن كون فيجهة معينة وكل كون فيجهة معينسة حادث وكل قرين حادث حادث وكلج محادث والثان تجعل لوصل عبارة عن أن يوصل الدليل بالتصريح يجميم مالابدله منه في استلزامه للطلوب والفصل عبارة عن ترك ثي اذاعلم موقعه فنقول في قولك هسذا مساولذاك وذاك مساولذ لك فهذامساولدلك الممغصول وفى قولك هذا مساولداك وذاك مساولذلك وكلمساولساولني مساولذلك الشئ فهدا

من سألني فأعطمه من ساغفر في فاغفرله وواهسما الشسعنان (والقرآن) أفضل (مسن سائر الذكر) العديثالات (وهما) أى المرآن والذكر أفضسل (من الدعاءحيث لم يشرع) روى الترمذي وحسسته عن أبي سعيد الحدرى فال فالرسول الله صلى الله علمه وساريقول الرب تبارك وتعالى من شعله القرآن وذكري عن مسسئاتي أعطيته أفضل ماأعطى السائل وفضل كالرماشه على سائو الكلام كفضل الله على خلقه وفي لفظ في مسند المزار يقول الله من شسفله قراءة القرآن عسن دءائي أعطمته أفضل واسالشا كرين وروى الترمذي حديثما تقرب العباد المالله عشال مانوج منسه ور وى البهق في شدعب الاعدان حديث قرآءة القرآن فىالسلاة أفضسل من قراءة القرآن في غير الصملاة وقراء قالقرآن فاغسس الصلاة أفضلمن التسبيم والتكبير اما الدعاء حيث شرع وكذا الذكرفه أصلل اتماعا (وموف قدم أفضل من موفى غيره) قال تعالى كاب أترلناه السك مادك لدر واآ اله وقال تعالى ورتمل القرآن ترتيسلاوروي الشعفان عن أبي وائل فال غدونا على عددالله فقال رجدل قرأت المفسل المارحة فقال هذا كهذ الشعروروي أحدعن عائشةاله ذكر لهاان اسا مقرؤن القرآن في اللهامرة أومرتين فعالت أولئك قر واولم يقر واكت أقومسع النى سلى الله عليه وسلم ليله التسام فكان بقرأسورة البقرة فآل عران والنساء فسلاعر ماكية فهما غفريف الادعاالله واستعاذولاعن

مساولذلك الهموصول واستقول في قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهارمو جودوان كان النهار موجودا فالاعشى ببصر والشمس طالعة فالاعثى يبصرانه مغصول وفي قولل والشمس طالعة فالنهارموجود فالاعثى ببصرانه موصول والعياس الاستثنائي عبسارة عن الاستدلال بتبوت المازوم على بوت لازمه وبنني اللازم على انتفاء مازومه دون مقايلهما الافعااذا كان اللازم مساويالكن ذلك لايكون عن قوة النظم مشال الاستدلال شوت الملز ومعلى ثبوت اللازم ان كان هذا انسآنافهو حيوان لكنه انسان فعصله وحبوان ومشال الاستدلال بثفي اللأزم على انتفاء ملز ومه ان كان انسانا فهوحيوان لكنهايس محيوان فعصل ليسهو فأنسان وهومن الدلالات الواضعمة المستلزم تكذيم االح مين النقيضين استلزاما فاأهرا واك ان تنزر الاول منهمامنزلة الضرب أشاني من الصورة الاولى لان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان في قوة كل انسان حيوان فتعمله لاحقة وتجعل قولك للذه انسان وهوفي قوة هوانسان سأبقمة وترك الدليل هكذاهوا نسان وكل انسان حيوان فعصل هوحيوان وأن تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظما قولك ألكنه ليس محبوان في ساك ليس هو بحيوان مركاللدليل هكداهولاس محيوان وكل انسان حيوان عصلامنه ايس هو بانسان وامامقا بلاهما فلا ينتظمهما على ماسلكامن الطريق ضرب من ضروب الصو رفتأمل وواماقياس الخلف فقد تكر رعليك غيرمرة كونه دليلامر كامن نقيض الحاصل من الدليل المذكورومن احدى جلتيه لبيان بطلان النقيض توساطة ان الدايك متى صح تركيبه وصدقت جلتاه لزمه الحق واللازم ههنامنتف فيلزم انتفاء الملزوم واذلاشهة في صدة التركيب وفي صدف احدى الجلت بن فالمتعين للكذب اذن هى الجالة الاخرى وهي النقيض توصد لابداك كله الى انسات حقيمة الحاصل من الداياللذ كورسابقا والحلف اذانظم في ساك القياسات الركبة نظم لذلك ونسميم قياس الخلف امالانه قياس بسوق الى عاصل ردى ، وهو خلاف الحق فالخلف هو الكلام الردى ويقسال سكت الفاونطق خلفاوا مالانه فياس كانه يأتى من وراء من ينسكر حاصل الدليل السابق ويترك حله بنغس الدايل فالحلف هوالو راءأ بضابناء على أن الانسان متى اتصف بالانكار أشئ وصف بانه حول الهره اليه وكذا اذاترك العمل بهوأى قبوله قيل نهذه وراء ظهره وعليه قوله علت كلته فنهذوه وراء ظهو رهم أي تركوا العمل به ورعما برى على الدخلاء في هذا الفن بضم اللهاء وقد جرت العادة على تسمية خاف الخلف ردالخلف الى المستقيم وخلف الخلف هوان تركب قياسامن نقيض الحاصل من الخلف ومناحدى جاتى الدليل السابق على خاف الخلف وتعصل منه الطلوب الاصلى وقد أغنت عبارق خلف الخلف مع كال ايضاحها لمراد الاصحاب من ردا الحلف الى المستقيم عن تطويلات مس الحساحة المسايدون هده العسارة والاعكس الفياس فنظير الخلف من وجه وذلك اله بؤخذ فيه مقابل حاصل الدليل امابالتنافض مثل مااذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لا كل كذا كذاواما بالتضادم شاذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لائئ من كذا كذاو يضم اليه احدى جلتى الدليل لصصل مقابل الجلة الاخرى احتيالا انع القياس واماقياس الدور فهوان يؤخ نعكس أحدى جاتى الدليل مع الحاصل من الدايل فيركب منها دليل مثبت العملة الاخرى و يصاو

بآية فسااستيشارالا دعا الله ورغب السهوروي الترمسذي وغميره حمديث يقال لصاحب القرآن اقرأوارق ورتل كاكنث ترتل في الدنيافان منزلتك عند آخرآیة تغرؤهاوروی أنوعبيد عن أي حرة قال قلت لا ناعباس الى سريم القراءة وقال لان أقرأ البقرة في ليسلة فالديرها وارتاها أحساليمسن ان اقرأ القسرآن أجمهدرمة وروى أصاب السان حدديث لايفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث وروى المفارى عسنأنس فالكانث قراءة النبي مسلىالله عليه وسسلمداوروي أوداودوالترمذي وألنسائي عن أم المانهانعت قراءة رسولالله سلى الله عليه وسلم قراءة مفسرة حرفا حرفا (والقراءة بالعصف فضل منهاعن طهرقاب) لان المطر فيه عبادة حتى كره جماعمة من السلف أن عنى على الرج -ل يوم لاينفارق معمفه وروى أبوعبيسد حديث فضل قراءة القرآن تظرأ عسليمن بقرؤه ظهرا كفضل الفريضة على المافلة واسمناده مده يف وف الشعب البيرقي باسانيد معيفة حديث قراءة القرآن في غيرااصف ألفدر جةوقراءتها المسف تضعف عسلي ذلك الى ألني درجة رحديث اعطوا أعطينكم حظهامن العبادة فالواوماهوقال النفارق المعم وفيه بسند صحيح موقوفاعملي ابن مسمودادعوا النفارق المعمف (والجهر أفضل) مسن الاسرار (حيث لارياء) عفاف لان نفعه متعدلاسامعسين واماادا غاف الرياء فالاسراروعليه عمل حديث الترمذي الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدفة والمسر

da

بالقرآن كالمسر بالمسدقة (والسكوت أفضل من التكام) ولواستوت مصلمتهما (الاق حق) قال رسول الله صلى الله عليموسيا كلكلام إنآدم عليه لالهالا أمراععر وفأومياءن منكراو ذكرالله تعالى وقال لاتكثروا الكلام بغيرة كرالله فان المكازم بفسيرذ كرالله قسوة القلبوان أبعدالناس منالله القلب القاسي وقال اذا أصسيم ابن أدم فات الاعشاء كلها تفكر الاسان فتقول الماتق الله فينا فاغم أنعن بك مآن استقمت استقمنا وان اعوجعت اعوجعنا وفال لعصة بنعام وند سأله ماالتهاة أمسلك علسك لسالك وليسمعك مشمك وقال لسسفمان وقمدسأله ماأخوف ماتخافعلى هذاو أخذط مانه وقال أأسررضي الله عنسه توفر جسل فبشر ورجل بألجذة فقال مسلى الله عليه وسلم ولاندرى فلعله تسكام عالانعنب رواها كلها الترمذي وغسيره وفي العديد ان العبسد بشكام بالكامة ماشت فهايزل بهاالي المارة بعسدماس المشرق والمغربوروى التفادي حديث من يضمن لي ماين لحسه ورحليه أضمنه الجنة وقوله مايتين أي يتفكرني الماخيرأملا والمستنني فىالحسديث الاول هو الراديقولي الافىحق (ومخالطة الناس وتعمل اذاهسم أنضل من اعتزالهم) قال صلى الله عليه وسسلم المؤسن الذي مفالط الناس ويصرعلي أذاهم خيز من الذي لا يخالط الناس ولايصم على أذاهم رواه العناري في الادب وغسيره روهو) أي اعتزالهم (أنصل حبث عاف الفتنة) فدينه عوانقتهم على ماهسم علىموعليه

الىهذا في الجدل احتيالا عندما تكون احدى جلتي الدليل غير ببنة فيغير الطاوب عن صورته اللغظية ليتوهم شيأآنر ويقرن بهءكس انجلة الانرى من غيرتف رالكية مثل قولنا كل انسان متفكر وكل متفكر ضعالة فكل انسان ضعال وقولنا كل انسان ضعاك وكل ضعاك متفكر فكل انسان متفكر وقوانا كل متفكر انسان وكل انسان ضعياك فكل متفكر ضعياك لكن هنذا الاحتيال المايقشي اذا كانت الاحزاء متعا كسة متساوية كافي المثال المضروب والذي ضربته من المسال سين معنى تسميته قياس الدو رفأنظر فيقصل واذفد عثرت على القياسات ومجساز مهسا وأحوالهاوان هناأمو راشيمة بالقياس فلاح جان نشيرالها اشارة خفيفة منها التقسيم والسبر وذلك انتجعل المتدأملزوم أحدخبرين أوأخسار تعصرها ليتعسن واحد من ذلك المجوع عند النفي أعداه كانقول زيدا ما في الدار أوفي المسعد اوقى السوق لكنهلس في السوق ولافي المحدفاذن هوفي الدار وان هذا النوع متى صح حصره وصدق نفيه أفاداليقين ومنهاالاستقراء وهوانتزاع حكم كليءن جزئيات وأنه اذاتسرت الاطاطة بجميع الجزئيات حتى لايشد فاعزا واحد أفاد اليقين ومن الستقرى بذاك ومنهاالتمثيل وهوتعدية الحكم عن حزئى الى آخ لشامة بينه ماوانه أيضاعها لايفيداليقين الااذاعلم بالقطع ان وجه الشهه هوعلة الحكم والكن تسكب فيه العرات ﴿ فَصَـلَ ﴾ وهذا أوان ان نشئ عنان الفرالي تحقيق ماعسالهُ تنتظر منداو متحنا التكارم في هذه التكله ان تحققه أوعل صيرك قدعمل له وهوان صاحب التشسيم أوالكاية أوالاستعارة كيف سلك في شأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال واني بعشو أحدهما الىنارالا منزوالجدونحقيق المرام منههد فاوالهزل وتلفيق الكلام مظنة هذا فنقولو بالله الحولوا اقوة اليسقد تلى عليك ان صورالا ستدلال أربع لأ مزيدعلهن وانالاولىهى التي تستيد بالنفس وان ماعداها تستدمنها بالارتداد المها فعللان كانت التلاوة أفادت شيئا هل هوغير المسير الى ضروب أربعة بل الى ائنسن محصولهم الذاأنت وفدت النظر الى المطلوب حقه الزام ثي ستلزم شدا فيتوصل بذاك الى الا الشات أو معامد شيئا فيتوصل بذلك الى النفى ما اطنك ان سدق الغان يجول في ضمرك حائل سواه ثماذا كان حاصل الاستدلال عندوفع انجي هوماأنت تشاهد بنور المصمرة فوحقك اذاشهت قائلا خدهاو ردة تصنع شيئاسوى ان تلزم الحدما تعرفه يستلزم اعمرة لصافية فيتوصل بذلك الى وصف الخربها أوهل اذا كنيت قائلا فلأن جمالهاد تثبت شياغيران تثبث اغلان كرزةالهادا أستتبعة للقرى توسد لابذلك الى أتصاف فلان بالضيافية عندسامعك أوهل أذااستعرت فأئلاف الجسام أسدتر يدان تير زمن هوفي أعسام في معرض من سداه وعمته شدة البطش وجراءة المقدم مع كال الهيبة فاعلاذلك ليعم فلأنها تيك المات أوهل تسلك اذارمت سلب مأتقدم فقلت خده اماذ نعب أنه سوداء أوفلت قدر فلان سضاء أوقلت في الجمام فراشية مسلكا غيرالزام المعاند على المستلزم ليتفذذو بعد الى السلب هنالك أرأيت والحسال هذا ان القراليك زمام الحكر أتجدك لانسقعي أن تعدر ماحكمنا عن أوجر مسف ضميرك أن معشو صاحب التشبيه أوالكاية أوالاستعارة الى نارالستدل ماأبعد الميير بجردهان يسو غذلك فضلاان يسرغه المقل الكامل والله المستعان هذا وكرترى المستدل يتفنن

A

فيسلك اوقطر يق النصر يح فيهم الدلالة وأخرى طريق الكناية أذامه رمثل ماتقول للغصم انصدق ماقلت استلزم كذاواللاذم منتف ولاتز يدفئقول وانتفاء اللازم يدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب فولا وهل الصل القياسات ووصلها يشم غره ذا واما بعد فللمعصلين فيما تحن يصدده أشياء تسال فيسا بينهم فلنورد مآرفا منها لمحرد التشيه على نوعها من ذلك ان تعريف الدليك عتنع لان العربتر كيب الدليك ان كان بالضرو وقامتنع تعريفه وان كانبالدليل لزم أماالدو وفاماالتسلسل وهما باطلان ولاثهي سوى الضرر ربوالاستدلال فيجسأب عنسه بانالانعرف تركيب الدليسل واغسا ننبه عليه من له فى مُلتنا استعداد التنبه فان أريتنيه محورناه عن دوتر الخساطيين ولاشهة فى تفاوت النفوس الدراك العاوم ومن ذلك ان الاكتساب بالدايس متتم فان افادته للعلمان كانت بالضرو رةلزم منه الأشتراك فالدليل اشتراك العلما يعيد واللازم كاهوغ برحاف منتف فصاب عن ذلك بإنه تشالميك فيسايعلم كل أحد بالضرورة انليس كلُّ عاضرو ريافيعُتُرض عليه بان أنعيم ذلك في حَبرا لتعارض للونه مشكَّ كا أيضاف احدى الضرو رات المتألف عنها السؤال فعياب عن الاعتراض بان التعارض ان كان أو رشكم شكافى ضر و رات والكم فالاعتراض مقدوح فيسه فلا يستعق الجوابوان كأن لميورث فهواع تراف منكم كون ضرور تناقاته فلاحاجه بذاالي الجواب فيقدح في ألجواب بان التعارض اذا أو رث تشكيكا لناأو حب مشله لكوف صار في دفع القدح آلى اله تسل منكم بالدليل واله تنافض واتسا أخرت هـ ذاولك ان تقدمه اليقرع معمله ماقد سبقه ومن ذلك إن الاكتساب بالدايل ان قيسل به ازم في كل من هو عاقل حال أوحسال أونظيرهما اذانظرواان يحصل لهممن العلوم العقليسة ماقد تفرد مه الافرادلكون النظرفي تفسسه عسكاوالالزم الجسروكون أحزاء الدلدل في ذهن كل أحد لامتناع القول ما كتسامها على ماسق في ماب الحدوكون صحة تركب الدلمل وفساده غمرمكتسين تفادياءن ألحذو رين الدوروالتساسل وكون الصادر علسامستغنياءن الأكتساب للتغادى عن الحذورين ثمان هذا اللازم معلوم الانتفاء لكل منصفذى بصبرة فيقال انسلم لكم ماذكرة ومقى توجيه ما الزمتم فهو الزم لكرفيها اذا كانت العلوم عن آخرها مبرأة عن الا كتساب وهذا النوع الذى قداردنا التنبيه عليه هوفوا تدائن أخذنابك في شعبها وانهاار بماضر بت بعر وقها الى عالوم استمن عالمهالته يمن في أودية الحيرة خاسرا أكثرها كنت قدر بحت فالرأى الرصين الترك عن آخرها ولنتكلم في نصل كاأخرنا ملذا الموضع وهو بيسان حال المستثنى منه في كونه حقيقة أومجازا فنقول ان أصحابنا في عمل التحويث يصفون الاستثناء بانه احراج الذي عن حرد خمل فيسه غيره ويعنون ان ذاك الاخراج يكون بكلمات مخصوصة بعينونها وانك لتعلاان اخراج ماليس بداخل غيرصع جوفيظه وللثمن هذاان حق المستثنى ونسدهم كونه داخلا فى حكم المستثنى منهوان قولهم أغلان على عشرة دراهم الاواحدا يستدعى دخول الواحد فى حكم العشرة قبل الالمكن دخول الواحد في حكم العشرة متى قدر من قبل المسكلم ناقض آخرالكادمأوله كايشهدله الحسال وقدسيق الكادم في التناقص فيلزم تقديره من فبلالسامع وان يكون استعمال المتكام للعشرة عسازا في التسعة وان بكون الاواحدا قرينة الجازويةرع على اعتسار الدخول كون الاستثناء منصلا مثل جامني اخوتك

جعمل حسديث عقيسة السأبق ولسعك ستكوحديث الضاري وشكان يكون خيرمال المسلم غنم يتبدع بهاشسعف ألجبال ومواقع القمار يغر عدينسه من الفسائل وحسديث الصعين أىالناس أفضل فالوامن عاهدعمله ونفسه قال عمه قالوااللهورسوله اعسلم قال مرمومن معرف الناس في شعب يتقاربه ويدع الناس مسنشره وروى بن أبى الدنيانى كتاب العزلة حديثان أعبالناس الحرجسل يؤمسن بالله ورسوله و يقسيم الصلاة و يؤتى الزكاة ويعفظ دينسه ويعسنزل الناس وروي البحسق في الزهسدمن حديث أبي هر برة من فوعاما في على الناس زمان لايسلم اذى دين دينه الامن هرب بدينسه منشاهق الى شاهق ومن حمرالى جحرفاذا كان ذلك الزمان لم تنل العيشة لا يسخط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرحسل على يدى زوجتسه و وادمقان لم يكن له رو جمولاواد كانهلا كمعلى بدى أنويه فاتام يكنله أنوان كانهــلاكه على بدى قرابته أوالجيران فالواكيف ذلك ارسول الله قال بعير ويه بضنق العيشة فعندذلك بورد نفسه الموآرد التيجلك فمانفسه (والمكفاف أفضسل مسن الفقر والعني إقال مسلى الله عليه وسيلم قدأ الممن أسسلم ورزق كفافا وتنعما للدعيا ورته وقال طوبي لنهدى الاسلام وكانعيشسه كفافاوتنسميه وفال اللهسماجعل رزق آل بحدكفافا روىالاول والاخبرمسلوالثاني الترمذي وروى أنشاحديث ان أغبط أوليائي عنسدى المؤمسن بنعفيف الحاذ ذوحط من الصلاة

أحسن عبادتر بهوأ طاعه فياليم وكان علمضا فىالناس لا بشاراله بالاصابع وكان رزقه كفافا وصستر عملى ذلك وروى مسمليديث باابن آدم انكان تبذل الغضسل خيراك وأن عسكمشراك ولاتلام على كفاف وقبل الفقرمع الصبر أفضل فني الصيم يدخل فقراء المسلين الجنسة قبل أغنيائهم بنصف بوم وهوخسما لتعام وعدد الترمسدى المهسم أحيني مسكينا وأمتىمسكيناواحشرني فيزمرة المساكن توم القيامة وقبل الفني مع الشكر أفضل لحديث العديدن ذهب أهل الدثور بالاحورا للديث (ونضل قوم التوكل على الا كتساب) بالاعسراض عسن أسسبانه اعتماد اللقلب عسل الله تعالى (رعكس قوم) ففضاوا الاكنسابعالى تركه (ونصل آخرون ماختلاف الاحوال) فن يكون في توكاه لايسطط عنسد مسيق الرزق عليه ولايتطاع الى سوال أحد من الحلق فالتوكل في حقه أفضسل لمافيه من الصمر والمجاهسدة للنفس ومن بكون في توكاه يخلاف ماذ كرفالا كنساب فحقه أعضلحذرامن السعط والتطلع (والمتار) عنسدي اله (الإيناق التوكل الكسب) بسل مكون مكتسبامتوكا دبان برضي عماقسمه ولابتطاع الىأ كثرمنه وقدقال عررضي ألله تعالى عنسه لقوم فعدوا وادعوا التوكل بلأنثم المتأكلون انماللتوكل الدي واتي بنره في الارض ويتسوكل وواه البيرقي وفيرسالة القشسيري عن سهل بن عبداله التوكل حال الني صلى الله عليه وسلروال كسب سنته فن قوى الى عله فلا بقر كن سنه

الاالا كبرأوقومك الازيدامنهم أصلادون كونه منقطعام ثلجا مفى القوم الاحسارا وكون كون دخول المستثني في حكم المستثنى منسه واجبا مثل ماسبق أصلادون مالا يكون واجسامشل قواك أضرب فوماالاعرا اذلا يخفى أن دخول عروفي حكم الضرب لايجب وجوب دخول الواحد في العشرة أوالا كبراو زيدفي اخوتك وقومك ويغرع على اعتسار المحساز كون كون المستثنى أفل من المستثنى منه الباقى بعد الاستثناء مئل الامثلة الذكورة أصلا تحولفلان على عشرة الانسعة لكون الدخول الذي هوسبب الاستثناء مراعى في الاول وكون الدخول المراعي مع الوجوب أظهر منه عند عدم الوجوب فى الشافى وكون تنزيل الأكترمنزالا الكل الذي هوالطريق الى المجاز فعا عن فسه أدخل في الماسسة من ننز مل الاقل منزلة الكل في السالت واما المسمر الي فروع هذه الاصول عند الباغاء فن بابالا حراج لاعلى مقتضى الطاهر بتنزيلها منزلة أصولها بوساطة جهة منجهات الملاغة قال تعالى واذقالنا اللائكة اسعد دوالا دم فسعدوا الاابليس وقال مالهم بهمن عمل الاانساع الغان بنساء على التغليب فمهما وقال تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أق الله بقاب سليم بتقدير حذف الصاف وهوالا سلامة من أقى الله مدلولاعليم بقرائن الكلام منزلة السلامة المضافة منزلة المال والبدين بطريق قولهم عناب فلان السيف وأنيسه الاصداء وقوله ، واعتبوا بالصيلم وللانان تحمل قوله يوم لا يتفع مال ولاينوب على معسني لا يتفع نبئ ماحسل قولك لا ينفع زيدولا عرو على معنى لاينفع أنسان ماويكون من منصوب المحلوقال القائل

وبادة أيس بها أنيس * الااليعافير والاالعيس على معنى أنيسها اليعافير والعيس أى أنيسها ليسوا الااياهاو فال وقفت في المائلة الله أعيت جوابا ومابال بعمن أحد

لاأوادى *أوادان كان الا تدى يعد أحدافلاأ حدقيه م الاهو وكذا في الفرعين الاسنوس فتأمله مافقد داطلعت علىجهات البلاغات فلأتقل اضرب قوماالاعراآلا لاطهار كال الابقاء على عروفان المسقى على الشي ينزل المعسد من احقمالات ضروه منزلة أقرم ماأولوجه آخرمنا سبمستلزم لايجماب الدخول في باب البلاغسة ولاتنس قولى في باللاغة وكذالا تقل الهلان على ألف الانسعمائة وتسعة وتسلمين الااذا أردت تنزل ذلك الواحد منزلة الالف لجهمة من الجهات الحطاسة وقدعرفتها ولامتناع كون الشئ غيرنفس ولاتعير استئناء الكلمن الكل فلاتقل لفلان على ثلاثة دراهم الاثلاثة والكن اردف التساني مايخر جمهءن الساواة فعل ان شسئت لفسلان على ثلاثة دراهم الاثلاثة الاائنين الأأر بعسة الأواحدا فليلزم درهمان لنزول على ثلاثة الاثلاثة الااثنكن منزلة لفلان على أربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثباث لكونهما مستثنيين عن ثلاثة هي في درجة التنفي الكونما في على الأستناء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيق استثنائها عندلة موقوفاعلى تبسين مقدارخ وجهاءن المساواة للستشي منسه ولزوم الاثنين من قولات على أربعة الاأربعة الاواحسد ابالطريق المذكور في اثبات الاربعسة ولفلآن ملى ثلاثة الاثلاثة الاثلاثة الاداحسدا فليلزم الثلاثة لوجوب الواحسد الواقع في درجة الاتسات ووجوب واحدا خرمن الشلانة التااشة عن الواحدو آخر التمن التلانة الخامسة عنه وهي النلانة الأولى ولفلان على ثلاثة دراهم والاثلاثة الأ

ويغرب فالمحديث ادع أقتي وأنو كل نقال اعقلها رتو كل (ولا) مِنافيه أبضا (ادخارقوت سنة) فقد كأنصلي المعلموسل يدخرقون عماء سنة كاني الصحين وهوسد المتوكلين (وكل)من الخلق (أقامه الله على ما يريد) سيحانه من الحالة التي هوعلمها مسن كسب وترك وعسلم وعمل وارتفاع والمعفاض وغسرذال (لانتظام الوجود) داو ولا الناس كلهم الكسب لتعطلت المصالم والمعايش (وتعاوت المراتب) في الدنياوالا خرة (لاراد لقضائه) بالدفسع (ولا معقب المنقش سعانه وتعالى والجدينة تعالى وحده ومسلى الله على سدنا محدوآله وصعبه وأتباعه وحزبه هذا آخرشرح النقاية فال مؤلفىرحسالله تعالى فرغتمن تماليغه يوم التسلاناء نالثوبيه الاولسنة تلاثوسبعينوعانمائة

لما كأن شرح النقابه المتن فيسه
ربحا بحتاج البه فتكمميلا الفائدة
وضعناه تن النقابة بفسامه آخوا
ه (كتاب النقابة متضى فذخلاصة
أربعة عشر علما تالبف الشيخ
العلامة جلال الدن
السيوطى)*

(بسمالله الرحم)

واحدا الااتنىنالاثلاثة الااتنين فليلزم واحدلا سقاط الانتين الاحوين من المدلاثة التي فمها الواقعة في درجة الاثبات وانواج الواحد الباقي منها بعد الاسقاط من الائتنن قمله الساقطين واسقاط الواحد الباقي منهما من الواحد قيله المحتمع من الواحد للماقى من الشيلانة الأولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من النسلانة المسقطة المخرج عنهاالواحد بالانسبات ولفلان على عشرة الاتسعة الاغسانية الاسبعة الاسبتة الانجسة الا أربعة الاثلاثة الااثنين الاواحدا الااثنين الاثلاثة الاأربعة الانجسة الاستة الاسبعة الائمانية الاتسعة فيلزم واحدلانك أذاقلت على عشرة الاتسعة لزم واحسد ثم قلت الا ثمانية صاراللازم تسعة ثماذاقلت الاسبعة بقاللأزم اثنين ثماذأ فات الاستة صار اللازمعُسانية مُ اذاقلت الاخسة بق اللازم ثلاثة مُ اذافلت الاأر بعة صاراللازم سبعة خماذا قلت الاثلاثة بقى اللاذم أربعة ثماذا قلت الااثنيين صارا للازم سنة ثماذا قلت الا وأحدابق اللازم لحسسة ثماذاقلت الأاثنسين صار اللازم سيعة تم أذاقلت ألاثلاثة بقي اللازم أربعة شاذا قلت الاأربعة صاراللازم عُسانية شاذا فلت الانحسة بق اللازم ثلاثة مُ اذا قلت الاستة صاراللازم تسعة مُ اذا قلت الاسبعة بقي اللازم اتنسين مُ اذا قلت الا عُمَاتية صاراللازم عشرة ثم اذا قلت الاتسعة بقي اللازم واحد أهذا 🗼 ثم اذا فرفت بين الا للامستثناءو بدنها للوصف عفى غيرمشل مااذا قلت لفلان على ثلاثة دراهم الااثنان مالرفع لزمت الشلاثة واذاقلت ماعلى لغلان ثلاثة دراهم الااثنان احتمل من حيث أصول الفواتلا يلزمه شئاذا حل الرفع على الوصف واحتمل أن يلزمه اثنان اذا حسل الرفع على السدل وعلى هدافقس تستغرج ماشئت من فناوى ذات الطف ودقة باذن الله تعالى واذقد أفضى بناالق إلى هذاالحد من على المعانى والسيان وماأظنك يشتبه عليك وانكمنذوفقنا لقحريك القلم فيهما لتشاهد ماتشاهدا ناما سطرنا ماسطرنا الاوحل الفرض توجى ايقماظك عماأنث فيدمن رقدة غماك عن ضروب افتنامات في السجيل سرال كالمعلى متوال القصاحة وابداع وشيد بتصاو برعن كال التانفى ذاك أشداد أوالجاماعسى ان استيقظت ان يضرب التبسم حيث بنص الاعساز الدصرة تلسله ويقصعلى المذاف دقيقه وحليله فتغترط فيساك المنقول عنهم فيحق كالامرب الغزة الأله لحلاوة والعليه لطلاوة والأسفله اغدق والأعلاء لثمر واله بعلو ومانعسلي وماهو بكلام البشر فتستغنى بذلكءن قرع بإب الاستدلال وان لاتقساذيك أبدى الاحتمالات في وجه الاعماز فلنقصص عليك ماعليه المتعرفون عن همذا المقام * اعما ان قارعي باب الاستدلال بعد الاتفاق على انه معبر مختلفون في وجه الاعجاز فنم من بقول وجه الأعجازهوانه عرسلطانه صرف المتعدين العارضة القرآن عن الاتسان بشله تشيئته لاانهالم تكن مقدوراعلها فما ينهام في نفس الامراحكن لازم هذا القول كون المصروف ينءن الاتيان بالمعارضة على التجب من تعذ والمعارضة لامن تلم القرآن مثله اذا قال للشمدع شيئا حتى في دعواى هذا انى أضع الساعة يدى على نحرى ويتعذرذلك عليك ووجدت جته صادقة فان التعب في ذلك يكون منصر فاالي تعدر وضعيدك على النعرلا الى وضع المدعى يده على نعره واللازم كاليس بخفي منتف ومنهم من يقول وجمه اعجازالقرآن و روده على أسلوب مبتمد امباين لاساليب كلامهم في خطبهم وأشمارهم لاسمافي مطالع السور ومقاطع الأسى مثل يؤمنون بعماون المن

الواشدةدم لاابتسداء لوجوده ولا انتهاءذا تمتخالفسة لسائر الدوات وصفائه الحباة والارادة والعسلم والقدرة والسمروالبصروالكالام الغام ذاته العبرعن القرآن المكتوب فالماحف الحفوظ في الصدورالمقروء بالالسنة قدعة منزه تعمالي عن الجسم واللون والطعم والعسرض والحساول وماوردفي الكتاب والسنةمن المشكل أؤمن بظاهره وتسازه عن حقيقة سمعم نفوض معناه البمتعالى أونؤول والقدرخيره وشرهمنه ماشاءكات ومالاءلا لايغفر الشرك بل غيره انشاء لاعتاعلسه شئ أرسل وساه بالمعرات الباهرات وخميهم محداصلي الله عليه وسسلم والمجرة أمرنارق العادة على وفق العدى ومكون كوامة الولى الانعو والد دون والدونعتقدان عسداب القبر حق وسؤال الملكين حق والحشر والمعادحق والصراطحق والميزات حسق والشفاعسة حقور وية المؤمند بناه تعالىحق والمعراج يحسد المعطني حق وتزول عسى قرب الساعسة وقتله الدحالحق ورفع القسرآن حقوان الجنسة والنار مخاوفتان اليوم وان الجنة فى السماء ونقف عسن الناروان الروح بأقيسة وانالموت بالاجل وان الفسق لا ورسل الاعان ولا البدعة الاالمسيم وانكارع الله الجزئيات ولانقطع بعسداب منام س ولا اعلد وان أفضل اللاق حبيبالله المطلق تقليله الراهيم قوسى رعيسى ونوح وهسم أولو العزم فسأثر الانساء فالسلائكة وأفضيلهم حبريل فالوتكرفعمر فعتمان فعلى فباقى العشرة فأهسل مدرفاجدفالسعة بالحديسة فسائر

الشعراذلاشهة في انهمام بتدات تعذرالاتيان بالمثل لاستلزم السداه أساوب الخطبة أو الشعراذلاشهة في انهمام بتدات تعذرالاتيان بالمثل واللازم كاترى منتف ومنهم من يقول وجه اعجازه سلامته عن التناقض لكنه يستلزم كونكل كلام اذاسلم من التناقض و بلغ مقدار سورة من السوران يعدم عارضة واللازم بالاجماع منتف ومنهم من يقول وجمه الاعجماز الاشتمال على الغيوب لكنه يستلزم قصر المتحدى على السور المشقرة على الغيوب دون عاسواها واللازم بالاجماع أيضام نتف فهد فراقوال أربعة بعدم سهاما يحده العاب النوق من ان وجمه الاعجماز هوام من جنس البلاغة والفصاحة ولا طريق الث الى هد الله من الاطول خدمة هذين العلمين بعد فضل الحى من هبة ولا مريقال المحدة عن الستعدة الذيل في انكاره م ضعمنا الذيل ما الوجه عن السروء في النفس المستعدة الماكم معينا الذيل في انكاره م ضعمنا الذيل ما ان ننكره فإه الشكر على جز رام ما أولى وله الحمد في الاشرة والاولى

و فصل كم هذاوحين نرى الجهل قداعى جماعات عن علو شأن التنزيل حتى تعكسوا في ضلالات اعتقدوها لجهلهم مطاعن قلمت على صعتها الادلة فما ديدن الجهال الاكذات بقيمون ما نصاديه الجهل تليله مقام ماقص عليه العقل دليله فلتن لم يحرك هاهذا القسل ليقفن المبتغى بين منزلى حصول وفوات وكائني عقامي هذا احمعه بنشدني

فَأَيَّهُ أَبِا الشَّدَادَانُ وَرَاءَنَا ﴿ أَمَّادِيثُ تُرُّ وَيُبِعِدُنَّا فِي الْمَاشِرِ مدعونى بذلك الى نقة الغرض من على العداف والبيان في تحصيل ما قداعة ترض مطاويا كاترى فهانحن لدعوته محيبين ماملاه مايسستمليه المقسام في فنين مذكر في أحسدهما مايتعلق بالنظم توخيالتكيل علاالاب وهواتساع علالنثورعل النظوم وتفصيلالشبه يمسك مامن جهته مميذكر في التاني دفع الما أعن فاعلين ذلك تحقيقا لظن نظنه انك مناطام ع فهان تسوق اليك الكلام على هذا الوجه وان أحببت سبب الظن فأصيخ اليس متى ما دافع وهي مفصلة عندك كان أجلب لتلج الصد رمنك اذاحا ، وهي محملة وهل اذافض لآلتكام العالم عداخل الفاسفة وعتارجها على المنكام الحساهل فلافضل عليمه بغيرهذاالاأسيئ بثالظن فأعدك عن تحقق ذلك على يه فقل لى وقد أافت ان أكون التطلب الثمن المسامين افضلهما وشبه الجهلة فيسأتحن بصدده مختلفة فن عائدة الى علم الصرف ومن عائدة الى علم النعو ومن عائدة الى علم المعانى والبيان ومرجع ذلك كله الى علم المنتور وقد ضمن اطلاعك كابنا هذا على تفاصيل السكلام هناك ومن عائدة الى عمل المنظوم وهوعمل الشمعر ونعن الى الاك ماقضضناعن التعرض له الخيام أفلايورتناذا ان نظنك تنزع الحالمالوف وانت يتلك الطماعية موصوف وهدذا أوان أن نسوق اليك الحديث في بسم الله الرحن الرحيم كالفن الاول من تقة الغرض من علم المعانى وهوالكلاج في الشَّعر وفيسه ثلاثة فصولٌ أحددها في بيسان المرادمن الشمعر والشاني فعما يخصمه ليكونه شمراوهوالكلام فيالوزن وثالثها فيما يتبيع ذلاءلي أقرب القولين فيه كانطلعك على ذلك وهوالكلام في الفافية

و الفصل الآول كا في سان المرادمن الشعر قيل الشعر عبارة عن كلام موزون مقنى والفي بعضهم لفظ المقنى وقال ان التقفية وهي القصد الى القافية و رعايتها لا تلزم الشعر لكونه مصرعا أوقطعة أوقصيدة أولا قتراح مقترح

والافليس التقفيسة معنى غسيرانتها علو زون وانه أمر لا بدمنسه جارمن المو زون بحرى كونه مسموعاً ومؤلفا وغسيرة للله فقه ترك التعرض واقد صدق ومن اعتبرالمقفى قال المو زون قد يقع وصفالل كالام اذا سلم عن عيبى قصور و تطويل فلا بدمن ذكر التقفية تفرقة لكن وصف الكلام بالو زن الفرض المذكور لا يطلق واقام بعضهم مقام الكلام اللغظ الدال على المعدى ولا بدلن يتكلم باصول النعو من ذلك مع زيادة وهى ان تكون الدلالة وساطة الوضع على ها بذكر في حدال كلمة والالزم اذا قات مثلا

الاان رأى الاشعرى أن الحسرن ، ومتبعيه في القبيع وفي الحسن وان كان منسوبا الى الجهل عن قلى ، لأى حقيق بالتأمل فاعلن

انلاىعدالييت الاول شعرا لكونه غير كلام باصول النعومع كونه شعرا من غدير شمة ولاالشانى وحده ثماختلف فيه فعند جماعة ان لابد فيه من أن يكون و زنه لتعمد مساحيه اياه والمرادبتعمدالو زنهوان يقصدالوزن ابتداء ثم يتكلم مراعياجانب الا ان مقصد المتكام المعنى وتأديت وكلمات لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لتلك الكامات توجبه البلاغة فيستتبع ذاك كون الكادم موزونا أوان يقصد أاعمى و يشكلم بحكم العادة على مجرى كالرم الاوساط فيتفق أن يأتي مو رونا وعنسه آخرين ان ذاله لنس واحب لكن يلزمهان يعسد كل لافظ في الدنساساء راادمامن لافظ ان تتبعت الأوجد دأفأ فأفاظه مايكون على الوزن أوماترى أذاقيل لبأذنع ساني بكم تبسم الفُ اذنحالة مفقال م اسمهابعشرة عدليات كيف تجدالقولين على الوزن أواذا فيل النسار * هل تمذاك المكرسي * فقال * نع فرغت منه يوم الجُعة كيف تجد الأول في الأوزان والثاني أبضاوعلى هذا اذاقيل مجساعة من حاء كم نوم الاحد، فقالوا وزيد انعرو بناسد وتسمية كللافظ شاعراما لايرتكبه عاقل عنده انصاف فالصحيع هُوالرأى الاوللايقال فيلزم ان يجوز فين قال قصيدة أوقطعة أن لا يسمى شاعرابناء على تجويزان لايكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهرافا لجوابهوان العقل بصعم الاتغاق ف القليل دون الكثير والافسدعليك الاسلام في مواضع فلاتمار والمروى عن الني عليه السلام انه قال من قال ثلاثة أسات فهوشاعر شاه دصدق الدكر بالافادته انه يتنبع تعو بزعدم التعسم دبالا بسات الثلاثة فلابدمن كونها سمراومن كون فائلها شاعرا من تعمد دون قائل الأقل فالشمراذن هوالقول المورون وزناعن تعدمه وأرى ان شهناالحساتى ذلك الامام فأنواع من الغر دالذى لم يسمع بندله فى الاولين ولن يسمع به فى الأخر من كساء الله حلل الرضوان جواسكنه حلل الروح والريحان بكان يرى هذا الرأى والرأى الاول حقمه اذاسمي شعرا ان يسمى مجازا الشاج ته الشعرف الوزن ومذهب الامام أي استعساق الرّحاج في الشمعره وان لابد من ان يكون الوزن من الاو زان الستى علماأشعارالعر بوالافلا بكون شعراولاأدرى أحداتمعه فيمذهنه هذا

هُ الفصل الثانى في قاتم الاوزان به اعلم ان النوع الماحث نهذا القبيل يسمى على العروض وما أهم السلف في الا تتبع الاوزان التي علم السعار العرب فلا نظن أحد الفضول عندهم في الماب من ضم ذيادة على ماحصر وه ليست في كلام العرب فضلا على الامام الخليلي بن أحد ذلك العرال الريختر عهذا الذوع وعلى الانته المفترفين منسه من العلماء المتقدمين به في ذلك رضوان الله عليهم أجعين والا فن أنبا الهم لم يكونوا يرون

العمابة فباق الامة على اختسلاف أرصافهم واثأفضل النساء مريم وفاطمة وأمهات الومنين تحديعة وعأنشسة واثالانساءمعصومون وانالهابة عدول وادالشانعي ومالكاوأباحد فنواحسد وسائر الاغسة على هدى وان الامام أما الحسن الاشعرى امام في السهنة مقدموان طريق الجنسدو صيه طريق مقوم (علم النفسسير)علم يعث فيسه عدن أحوال السكاب المز لأو يتعصرنى مقدمة وخسة و المسدن فوعا (المقدمة) القرآن الغزل على محدصلى الله علموسلم الاعجاز بسبو وةمنسه والسورة الطائفة المترجسة توفيقاوأفلها السلاف آ مات والا مه طائفة مدن كلاا القرآن مقبرة بغصل ثممنه فاخل وهوكالم الله في الله ومفضول وهوكالمه تعالى فيغبره ونحرم قراءته بالعمية وبالمعنى وتفسيره بالرأى لاناويله (الانواع) منها مأوجه والى النزول وهوا تناعشر فوعاالم كح والمدنى الاصم انمازل قبل الهمعرة مكى ومائزل بعسدها مسدني وهوالبقرة وشلات تلها والانفال ومراعة والرعسد والحيم والنور والاحزاب والقتال وبالماها والحسديد والقريم ومابيتهما والقيامة والقدروالزلزلة والنصر والمعوذ تانقسل والرجن والاتسان والاخملاص والفاقعة من المدني وفالثهائزات مرتين وقيل النساء والرعدوا لحيم والحديد والصيف والتفاين وأأشيامسة والمعوذتان مكيات النسوع الثالث والرابع الحضري والسنفرى الاول كثير والثاني مسورة الغنم والتيم في المباثدة بذان الجيش أوالبيسداء واتقرا وماتر جعون فسمه ألى الله

الزيادة على التى حصر وهامن حيث الوزن مستقيمة والزيادة علم النسادى بأرفع صوت القدوجدت مكان القول ذاسعة وان وجدت لسانا قائلا بقل

لاللطب المستقيم أن ير يدعلها شيأولاها كمفى هذه الصناعة الااستقامة الطبيع وتفاوت الطباع في شأنها معاوم وهي المعالا لول المستغنى عن التعافا عرف واياك ان نقل اليك و زن منسو بالى العرب لا تراه في الحصرات تعد فواته قصورا في المنترع فلعله تعدمه اهماله لجهة من الجهات أو أى نقيصة في ان يغوته شي هو في ذاوية من زوايا النقل لا زوايا العسقل على انه ان عدق و و راكان العب فيه لقدمى عهده حيث لم يميثو الا مام مثله ما يتم له المطلوب من عرد نقل الرواة و عرد ظلام تقله الربذ لك الله مصيرا

وأذقد وقفت على هذا عناء لم ان أو زان أشمار العرب بوساطة الاستقراء لختلفاته أنرجع عندالخليل فأجدر جدالله بحكم المتاسيات المعتبرة على وجهها في الضيط والتعنب عن الانتشارالي حسة عشر أصلا يسمها بحوراو تلك البحورتر جيع الى خسدوائر تنتظم وكاتوسكات معدودة التظاما فنضبط في حروف تنظم تسمى تلك الضوابط أصول الافاعيل وهي عانيسة في الافظ اثنان منها خاسسيان فعولن فاعلن وستقساعية مفاعيل فاعلاتن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن مفعولات الاان اعتبارها على مقتضى الصناعة بصرهاعشرة بضم اثنتان المسا وهمامس تفعلن يقطع تفععن طرفيه في موضعين وفاع لاتن بقطع فأع غما بعده في موضع ومساق آلحديث يطلّعك على ذلك باذن الله تعمالي وتركيبات هده الافاعيل تصورمن نحسمة أنواع أوأر بعمة أحدها حرفان ثانهماسا كنوانه يسمى بباخفيفا وثانها حرمان متعركال يعقبهما ساكن واندسمي وتدامحهم وعاوثالثها حرفان مقركان بتوسطهماسا كن والدسمي وتدامغروقا ورابعها ثلاثة احرف متحركات على التوالى يعقبهن ساكن واله يسمى فاصلة صعفرى وخامسها مخركان لابعقهماساكن كالنصف الاولمن الغاصلة الصمغرى وانه يسمى سيما ثقيلا ولدلك كثيراما يقال فهما انهام كدة من سبين ثقيل وخفيف فيعد فعولن مركامن وتدمجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعلس ويعد مفاعيلين مركامن وتدمجموع قبال سبين خفيفين وفاعلاتن منه بنهما ومستفعلن منه بعدهما ومفاعلتن منه ومن فاصلة صفرى بعده ومتفاعلن بالعصكس و بعد مفعولات من وتدمفر وف بعد عبين خفيفين ومس تفع لن في الخفيف وفي المحتث منسه بينهما وفاع لاتن فى الضارع منسه قبلهما ثم بقع فى تعريفات الاهاعيل ما يجمع أربعة أسرف مضركات على التوالى بعقيهن سماكن فذاك يسمى فاصدلة كبرى وقدد فدهب فيه الى انهام كية من سبب تقيل وولد عموع لكن الوقوف على الصناعة بالماء وعسى انتهتدى بداك في أتماء مايتلى عليك ولن يعف على اطائف مااعتبره الامام الخيل ان أحمد قدس الله ووحه في همذا النوع الاذوطبع سليم وهوماهر في استفراج علم المصرف ولتلاث الدوائر الخس أسام وترتيب في الايراد فدائرة تسمى عنتاف فالختلاف مافيهامن الضابط خاسياوسباعياو يفتقع بذكرهاوهي هذه

عى وامن الرسول الى آخرهاوم الفترو ومستاونك عسن الانقال وهسذان خصمان ببدر واليوم أسكلت ليكدينكم بعرفات وان عافبستم احسدالنوع ألحامس والسادس النهارى واللملي الاول كثير والثانية أمسلة كثيرهمنها ورةالفتم وآية القبسلة وياأبها النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين الآية قال البلقيني وآية الثلاثة الذين خلفوا في راءة النوع السابع والثامي الصبقي والشتاتي الاول كأكنة الحكلالة والثاني كالاسات العشرفي والمقعانشمة النسوع الناسع الفراشي كاية الشهلانة الذين خلفوار يلحق به مانول وهونائم كسسورة الكونر النوع العاشر أسباب النزولوف تصانبف ومار وى فيسماع صابى فرقوعفان كاتبلاسسندفنقطع أوتابي درسل وصعفيه أشسياء كقصة الادل والسعى وآية الخاب والصلاة خلف المقام وعسى ربه انطلقكن الآيهالنوع الحادي عشراول مأتزل الاصم آنه افسرأ باسمر بك ثم المسدير وبالديسة ويسل للمطففين وقيسل البقرة النو عالثاني عشرآ خرمانزل قبل آية ألكالة وقبل آية لربارقيل والقوالوما ترجعون الآية وقيسل آخر وأعة وقبل آخرسورة النصر وقيسل واءةومنهاما وجمع الى السند وهوستة المتواثر والآساد والشاذالاولساتقل السبعة قسلالا ما كان من قبسيل الاداء والثاني كقراءة الثلاثة والعماية والثالث مالم دشتهر من قراءة التأبعب بزولا يقرأ غيرالاول و بعمليه انحرى ميرى التفسسير والافقولات عات عأرمتها خسيرمرفو عقدم وشرط

E chaliffe

الغرآن معة السسند وموافشت العربيسة والحط النو عالرايسع قراءة النبي صلى الله عليه وسلم عقد لها عاكم في المستدرك بابا أخرج فيسنمن طرف قرأملك وم الدس الصراط لاتعسرى نفس متشرها فرهن أن بعل أن المفس بالمفس والعن بالعين هل تستطيع ر بكدرست من أنفسكم وكان امامهم ماك باخذكل سفينة صالحة سكرى ومأهم بسكرى من قرات أعين والذن آمنوا واتبعناههم فريتهم رفارف وعباقرى النوع الخامس والسادس الرواة والخفاط اشتهر بعفظ القرآن من العماية عمان وعلى وأبى وريدوعبدالله وأنو الدرداء ومعاذ وأنو زبد الانسارى مأوهر ووعبداللهن عياس وعبدالله بن السائب ومن التابعين ويدبن القعقاع وعبسد الرحن الأعرج ومحاهسد وسعيد وعكرمة وعطاء والحسن وعلقمة والاسودورر بنحبيش وعبندة ومسروق والبهم ترجع السبعة ومنهاما وجع ألى الاداء وهوستة الوفف والاستسداء بوقف عسلي القرلة بالسكون وتزادالاشهام فى الضم والروم فيسه والسكمير الاصليين والمتلف الهاه المرسومة الدو وقف الكسائي على ويمن ويكان وأنوعر وعملي الكاف ووقفواعمل لامتحو ومال همذا الرسول النوع الثالث الامالة أمال حرقوالكسائي كلاسمأوفعيل بالناواني بعني كيف وكل مرسوم بالياء الاحتى ولدى والى وعلى وما ركى النوع الرابع المدهومتصل ومنغصل وأطولهيورش وحزة

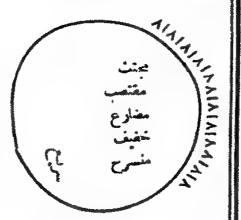
فعاصم فابن عام والكسائ فابو عرو ولاخلاف في تحكين المتصسل

الم علامة المقرك والالف علامة الساكن بتم أصل البيت بدو رها أربع برات وانها تقضمن من المعور المستقرأة ثلاثة أسام ما طو يل مديد بسيط و يصدر فيها بالطويل ويتسالدا ترة فيها بالطويل ويل منها حيث ينظم الضبط فعول في مفاعل ين ومبدأ المديد من حيث ينظم الضبط فاعلن ومبدأ البسيط من حيث ينظم الضبط فاعلن ومبدأ البسيط من حيث ينظم المقدد مستفعلن فاعلن ومبدأ البسيط من حيث ينظم مستفعلن فاعلن ومبدأ البسيط من حيث ينظم

تقدم أصل البيت بدو وهاست مرات وانهدا تتضعن بحرين يسمى أحدهما الوافرو بفتح به فيها وضابطه مفاهلتن ويتلوه الثانى ويسمى الكامل وضابطه متفاعان و سعيت مؤتلفة لعدم الاختسلاف فى ضابطى البحرين ودائرة تسمى عبلية و يثلث بارهى هذه تقم أصل البيت بست دورات وانه تتضمن شلاته أبحسر أساميه ساهسزج وجز رمل و يبسد أيا لهزج فيها من حيث ينظم مضاعيلن و يشنى بالرجز من حيث ينظم ما على و من على مقتضى ترتيب الدائرة و سميت عبليسة بنظم فاعسلاتن على مقتضى ترتيب الدائرة و سميت عبليسة

لاجتلام الاجزاء من الدائرة الأولى ودائرة تسمى مستمة ومساف الحديث بطلعات على معنى استباهها أنذ كروابعة وهي

هذه تتم أصل البيت بدورتين وأم ا تتضن ستة إبحر أساميها سريع منسر خفيف مضارع مقتضب عبت و يقدم السريع في ساو يتساوه البواقي على الترتيب ومبسدا السريع منها من حيث ينظم مستفعلن مستفعلن مفعولات ومبدأ المنسر حمن حيث ينظم مستفعان مفعولات مستفعلن ومبسد الظفيف من حيث ينظم فاعدلاتن



مبدأالوافر مبدأ الكامل

مندأ الرمل

مسدأالوخ

مدأالهزج

مس تفعلن فاعدلاتن بقطع تقدع عن طرفيها وان اشتبه بمستفعل التصل لفنط ومبدأ المضارع من حيث ينظم مفاعيل قاع لاتن مفاعيل بقطع فاع عما بعدها وان اشتبه بفاعلات المتصل لفنط ومبدأ المقتضب من حيث ينظم مفعولات مستفعل ومبدأ المجتث من حيث ينظم معن عن الطرفين ودائر متفتم بهما تسمى منفردة فيها بحروا حديسى المتقارب تقم أصل البيت بشانى دورات وهى هذه

ود نذ الا هـ

وشابط ه فعولن و تعن اذا فرغناء ن السكلام في ه فدا الغن نذ كر الحاصل على ترتيب الدوائر على مارتبت عليه وعلى الابت دا و فيهامن المعور بساابت دأبه ان شاء الله الاان ه فذا الفن ل كثرة ما اخترع فيسه من الالقاب و انشى فيسه من الاوضاع يتصور السكلام فيسه من جنس التسكلم الغة

عنرعة فلابدمن الايقاف على عنرعاته أولائم من التكلم به ثانيا عدا ان ما بوزن من الشعر باصول الافاعيل وفروعها التي ستاتيك تسمى أجزاء الشعر وأنم عدد أجزاء البدت

غما لية مثل

141

قَمَانَبِكُ مِن ذُكْرِي حبيب ومنزل * بِسقط اللوابِين الدخول قومل وانه يسمى متمناوخط العروض هوماتري يتبت الملفوظ بهو يفك السدغم ولايتبت مالا يدخسل في اللفظ و ينزل الى ستة و يسمى مسمد ساوالي أربعة و يسمى مربعا والى ثلاثة ويسمى مثاتاوالى أتنين عندالخليل ومن تابعه وانه يسمى مثنى والى واحدعندايي امعتق الزماج فيوحد وقدروى بيت على ندسة أجزاءماء نادرا فمس ولميات مسمام الاحزاء تنصف فالغن والسدس والمربع نصفين ويسميان مصراعي البيت ثم الجزء الاول من المصراع الاول يسمى صدر أوالا ترمز مه عمر وضاوالاول من المصراع الشاني ابتداء وآلا " نرمنه ضر باوع زاوماء داماذ عرفي المنن والمسدس يسمى حشوا ولاحشوالربع وأماالمثاث فنهسم من بنزاه مسنزلة المراع الاول في تسمية أجزائه فيسمى أو لها صدراو تانها حشواو تا أثبها عروضا ومنهم من ينزله منزلة المصراع الثانى فيسمى الاول ابتداء والتألث ضرباوكذ الشي في تسيية جزأية ولا حشوله وفيأس الموحدان يختلف في سميته عروضاوضر بابحسب الرأيين والمسدس متى كانأمالة هينسى عجز والذهاب جزءمن كلواحد مضراعيه وماربعواالمن على الاقرب فى ظاهر الصناعة كاستقف عليسه وأما المر بع والمثلث والمتنى فراجعة الى المددسات فالربع مسمى بالمجزو والمثلث بالمشطور لذهاب شطره والمثني بالمهوك للاجحاف يهوقياس الموحدأن يسمى مشطو والمهوك هذاوان أصول الافاعيل قدسبق ذكرها فامافروعها المغمرة عنها فدار تغيم براتها على أقسام ثلاثة اسكان المتحرك ونقصان في المروف و زيادة فيهن ثم انها قد تجتمع تارة على جزء واحدولا تجتمع عليه أحرى وهاأنا موردجيه ذلك في الذكر باذن الله تعمالي بسكن تاءمتفاعان ويسمى اضممارا وينقل الىمستقملن ولاممغاعلتن ويسبى عصباو منقل الىمفاعيلن وينزل الفاصلة اذذاك منزلة سبين خفيفين وثاء مفعولات ويسمر وقفاو بنقل الى مفعولان ويسقط الساكن الثانى المبي نحوفعلن في فاعلن وفعلات في زاعلات المتصل دون واع لات المنقطع ومتغملن في مستفعلن المعقولا الى مفاعلن ويسمى خبنا والساكن الرابيع السبي ويسمى مليا تعومستعلن في مستغفلن وينقل الى مفنعلن والساكن اللامس السبي ويسمى قسنانح وفعول فى فعوان أو مفاعلن فى مفاعيان والساحكن السابع تحومفًا عيسل فى مغاعيلن ويسمى كغاو يفتقدا حسده تدرى الوندالجه وعنعوفا عاتنف فاعلاتن ويسمى تشعيثاوفيسه كآلام ياتبك في باب الحفيف ويسقط سأكن السبب ويسكن متحركه نحو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الى فأعلان ويسمى قصرا ويسقط ساكن الوتد

يعرف مدوانة لف في المنفسسل البوع الحامش تخفيف الهمزة نقدل وابدال الهاعسدمن جنبي وكتما فبلهاو تسمهيل بينهاوبين حرف حرصكتهاداء قاط النوع السادس الادغام ولم يدغم أوعرو المشلف كامة الافي مناسك كروما ساديكم ومنهاما وجمعالى الالفاظرهي سسبعة الغسريب ومرجعه النقل الثاني المعرب كالشكاة والكفل والاواه والسعيل والقسطاس وجعت نحوسستين وأنكرها الجهور وقالوا بالتوانق الثالث الحازاختصارح ففرك خبرمفردومشي وجمع عن بعضها لففا عافل لغسير موعكسه التفات اضمارزيادة تكربر تقسديم وناخسيرسيسا لوابسع المشديرك القرءوو بلوالندوالتوابوالمولى والغيو وراء والمضارع الخامس المترادف الانسان والبشروا لحرب والضميق والمم والبحر والرسق والرجس والعسذاب السادس الاستعارة وهي تشيبه غالمن أداته أومسن كالمشافاحسناه وآية لهم الليل تسلخ منه النهار السابع التشبيه غمشرطه اقتران أداته وهي الكاف ومشل ومثل وكانوامثلته كثيرة ومنهاما ورجيع الى العالى المتعلقة بالاحكام وهو أربعة عشرالعام الباق على عومه ومثاله عز تزولم وحسدادات الا والله بكلسي علم معلقه كمسن نفس واحسدة الثاني وألثالث العام المنصوص والعلم الذى أريده المعموص الاول كشير والثاني كقوله تعالى أم يحسدون الناس الذن قال لهدم الناس والغرق بينم سماان الاول حشمقة والثانى يجازالوا بعمائص بالسنة

الهموع ويسكن تاني مقدركيه نحومسة فعل منقولا الي مفعولن ومتفاعل منقولا الي فعلاتن ويسمى قطعا وبجمع بين الاضمار في متفاعلن وبين استقاط السكن فيتقل الى مفاعلن ويسمى وقصاوبين ألعصب في مفاعلتن وبين اسقاط المسكن منقولا ألى مفاعلن ويسهره تسلآو سنالاضمارو بننالطي فيمتفآعلن فينقسل الي مفتعلن ويسمى نزلا بالحاه الصمة وبأن العصب والكف في مفاعلتن فينقل الى مفاعيسل ويسمى نقصا وبين الوقف والكف في مغه ولات فينقسل الى مفعولن ويسعى كسفا بالسسن غير المحمة عن شينناالماتي رجسه اللهو بجمع بين الخبن والملي في مستفعان فينقل الى فعاتن و يسمى خلاوس الخبن والكف في مستقعان وفاعلاتن هنقولين الى مفاعل وفعلات ويحمى شكالاو سقط السبب الحفيف من الا تنزنعو فعو ومفاعي منقولين الى فعل بسكون اللام والى فعولن ويسمى حسذفا والوتدالجموع منسه ويسمى المسقوط منه أحسذنحو مستفومتفامنقولين الىفعلن بملاون العين وفعان بتعركها والوتد المفروق منسه ويسمى المسقوط منسة أصل ليحومفعومنقولااتى فعان ويجمع بين العصب والحذف في مفاعلتز ويسمى قطفاو ينغلل الى فعولن وبجمع بين الحدق والقطع تحوفع بسكون العين في فعولن و يسمى المفعول به هذا ابتر و يزادآ خراح ف ساكن اما على سبب خفيف نحوان يقال في فاعد الأتن بعدالز يادة فاعليان و تسمى هد الزيادة تسبيعا واماعلى وتد بجوع وتسمى ازالة نحوان يقال فى مستفعلن مستفعلات أوسيب خفيف نحومستفعلاتن ويسمى ترفيلاوهاهنانوع من النقصان يسمى الحرم ونوع من الزيادة يسمى الحزم فالحرم أسقاط المتعرك الاول من آلوتدالج موع في الجزء الصدري لعذر يتفق والهيم و رعساوقع في الجزء الابتدائي وانه عندى وذل لأأورده في الاعتبارفاء إوالمغروم آلمقاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الخساسى الإاذا نرم سالماأى من عبر ويادة تغير واثرم اذا خرم وهومقبوض ويسمى في السسباعي ذي الفاصلة وهومفاعاتن اعضب لأأخرم سألمسا واقصم اذاخرم وهومعصو بواجم اداخرم وهومعقول واعتص اذاخرم وهومنقوص ويسمى في غيردى الفاصلة وهومفاعيلن الرم اذا ترمسانا واشتراذا ترم وهومقبوس وأحزاذا خرم وهومكفوف وأماالخرم بالزاي فهو زيادة فيأول البيت بعتدم افي المعني ولأ معتدمها في ألافظ وأنالاأعدر في هذه الزيادة الااذا كانت مستقلة بنفسها فاضلة بقسامها عنالتقطيع أعنى كلة على حدة غمير عتاج أى جزء منها تقطيع البيت وربما وقع فى أول المصراع الثاني وانه عندى في الرداءة كالخرم فيه وهذه المغيرات تنقسر فسمين غنهاما يبنى عليه البيت فيلزم وانه معي علة سواء كأن بالزيادة أو بالنقصان ومنهاما ايس كذلك فيسعى زحاقا ثماذا كال زحاف زيادة نظرفان كان حيث فشل متعركه ساكن سبى كااذاها فاعلاتن فاعلاتن هكذا فاعلاتن فعلاتن سمى صدراوقيل انه معاقبة لما قبله واذاحآء علىفاعلات فاعلاتن ميعيزا وقيسل انه معاقبة لما بعدموا ذاحاء على نحو فأعلاتن فعلات فاعلاتن سي ذاالطرفين والماقبة بين الحرفين ان لايجو زسقوطهمامعا وان حازتيوته مامعا والراقيسة بينهسما ان لايجو زسقوطهما معاولا ثيوتهما معاكياه مفاعيلن ونونه في الضارع فانه لاياتي الامقبوضا أومكفوفا واذقسد عرفت ذلك فاعرف انمايسهمن العلة بالنقصان معجواذان لايسه يسمى صيعاوالسالم من العلة بالزيادة مالشرط المذكور يسمىمعرى والسالم من الزحاف غيرالخرم والخزم بالشرط المذكور

هوسائر ووائع محتكاير وسواء مندوا تراته أوآحادها الخامس مانعص منه السسنة ه وعز تزولم وحسدالاقوله تعالىحتي يعطوا ألجز بتومسن أصوافهاالعاملين عليها حافظواعلى الصأوات لنصت إمرت إن إفاته فالناس وماأين من حيمت ولا تعل الصدقة لغني والنهي عن الصملاة في الاوقات المكروهسة السادسالجمل مألم تتضم دلالته وبسائه بالسنة المبين تد - الانهاا العالم المسؤ ولما ول ظاهره الليسل ألنامس المفهوم مه ادمة ومخالفة في مستفة وشرط وغاً ية وعسددالتاسسع والعاشر المطلق والقيد وحكمه حلالاول على الثاني ككفارة القتل والفلهار الحادى عشروالثانى عشرالهاسخ والمنسوخ وكآمنسوخ فناءهم يعدمالا آية العدة والنسم يكون المكروالتلارة ولاحدهما العمول مهمسدة معنة ومأع ليهواحسد مثالهما آية التعوى لم يعمل بها غديرعدلي من أبي طالب وبقيت عشرةآبام وقبسل ساعسة ومنها مارجه إلى المعانى التعلقسة مالالفاط وهوستة الفصل والوصل مثال لاولواذاخاواالى شياطينهم معرالأثية يعدهاوالثانى اتالاواو لمنى تعسيم وان الفعارلسني عيم الاععاز والاطساب والمساواة مثال الاول ولكم في القصياص حياة والثانى فالأالم أقسل لكوالثالث ولاعبق المكرالسي الاباهسله السادس القصرومثأة ومانحسد الارسسول ومن أنواع هذا العسلم الاسماء فيسه من أسماه الابياء خسةوعشر وبنوالملائكة أربعة وغيرهم ابليس وقارون وطالوت وسالوت ولقسمان وتبسع ومربع

وعران وهارون وعر فروالعماية زيدالكني لميكن فيغفيرا بيلهب الالقابذوالقرنين المسيع فرعوت المهمادمؤمن مسن آل فرعون حزقيل الرجل الذى فيس حبيب المرسى المجارفسي موسي في الكهف وشع من تون الرجسلان فالمائدة نوشع وكالبأمموسي وماندام أقفرعون آسسية بثت مراحم العبسدق الكهف هو اللهضر الغسالامحسو والماكهده العسر واطفيرا وتعافيز احراته راعل وهيفالقرآن كثيرة *(علرالديث)*

عسار فوانسين بعرف ماأحوال السندوالمتراخيران تعددت طوقه بلاحصرمتوا تروغسيره آسادفان كالباكثرمن النسين فشهوراد بهما فعز يزأو بواحسد فغريب وهومقبول وغبره فالاول ان نقلد عدلاتام الضيط متصل البيذوغير معلل ولأشاذ صيم ويتفارت فأن خف النسبط قسس وزيادة راريهمامقبولة فأنخولف فشاذ وأنسلم من المعارضة فمعكم والا وأمكن الجمع فعفتاف اسلابث والاوعرف الآآخونناه مزومنسوخ ثم وج أوبوقف والغودان وانقه غسيره فهوالمنابع أرمن يسهه فالشاهد وتتبع العارقة اعتبار والمردود المالسقطافات كانسسن أرل السسند فعلق أو بعد التابعي غرسسل أوبعدغيره بغوق واحد ولاء فعضل والامنقطع فانخثي فدلس وامالطعن فان كان الكذب فوضوع أوتهمته فتروك أوفش غلط أرغفله أونسق فنكرأووهم فعال أومخالفة بتغيير السندفدوجه أوبدج موتوف بمرنوع فدرج المنزار بتقدم والنسير فتاوب أو

يخص باسم السالم والسائمين الغرم بالشرط المذكور يسمى موقو واوما يسلمين الخرم امميه انا مجرداوماس لمن المعاقب يسمى رياواذقد فرغناءن ذلك فلنقل على المقصود الاصلى من تفصيل الكلام في كل بحرمن الجدو والخسة عشر «باب الطويل «أصل الطويل فعولن مغاعيان أربعمرات وله فيغير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة أضرب والمسرع هوما يتعمد فيه اتساع العروض الضرب في وزنه ورويه اللهم الاحيث بجرى النشعيث وستعرف الروى في فصل علم القافية وحكم التصريع في جيع المعو رهو ماعرفت فلانعيده تانيا الضرب الاولاسييم سالموالناني مقبوض كالعروض والثالث محذوف بيت الضرب الأول

أَبْأِمنَذُرِكَأَنْتُ غُرُو رَاصِيفَتَى * وَلَمْأَعَظَكُمْ فَالْطُوعُ مَا لَيُولَا عَرْضَى تقطيعه أباءن فعولن ذرن كانت مفاعيان غرورن فعولن صيفتي مفاعلن ولمأع فعولن طكفططومفاعيان عمالي فعوان ولاعرضي مفاعيلن الصدرموفورسالمواآمروض مقبوطة والضرب صحيح سالم وأجزاء الحشوين مالمة مت الضرب الثاني

ستبدى لله الآيام ما كنت حاهلا * وياتيك بالاخدار من لم تزود تقطيعه ستبدى فعولن اكلايامه اعيلن مماكن فعولن تجاهان مفاعلن وياتى فعولن كيلاخدامه اعيلن رمنز فعوان تزودي مفاءلن كلاهمامعيوض بيت الضرب الشاك

أفيموابني النعمان عناصدو ركم . والاتقيمواصاغرين الرؤسا تقطيعه فعولن مفاعيان فعوان مفاعان فعوان مفاعيان فعوان فعولن ويلزم همذا الضرب الثالث عندالخليل والاخفش كون القافية مردفة بالمدوستعرف ذاك وقد روى الاخفش ضربارا بعامفاعل منقولا فعولن واعلم ان للاخفش روايات في الاعاريض والضروب وأيت تركه أأولى * فاعلم * زحاف مجرى القيض في كل فعولن الافي الواقع ضرباو يحريه القدض والكففى كلمفاعيان الافي الوافرضر باوعن أبي امحق رجسه الله ان فعولن السابق على الضرب الثاات قلما يحي مسالماً واقد صدق والسعب في ذلك هوانه اذاصح اتفق الجزآن في الربع الاخير من البيت وصع الدائرة على اختسلاف في جزأب افعة ارقبضه توصلا الى تحص بل اختلاف بينهما ويجرى الثل والثرم فى فعولن الصدرى وبين ياءمفاعيان ونونه معاقبة بيت المقدوش

أتطلب من أمود باشة دونه * أبو مطروعاً مروا بوسعد تقطيعه أتطل فعول بتساحوه فاعلن دبيش فعول تدونه ومغساعلن أبوم فعول طرنوعا

مفاعلن مرنوفه ولأنوسفدى ماعيلن بيتالا ثلم المكفوف شاقتكُ احداج سليى بعاقل * فعيناك الدين تجودان بالدمع

شاقت فعلن كاحداج مفاعيل سلمي فعوان بعاقان مفاعان فعينا فعوان كالبسين مفاعيل تجودا فعولن تبدد مي مفاعيلن بيت الاثرم

هَاجِكَ رَبِي دَارِسِ الرسم بِاللَّوِي * لا مَساءَعَ فِي آمه المو روالقَمْر تقطيعه هاج فعل كربعيداه فاعيلن رسرالرس فعولن مبلاوا مفاعلن لاسمسا فعولن عفقاء مفاعيان ملم وفعوان رو والقطرومفاعيلن ، بابالمدد أصل المدناعلاتن فاعلن أربع مرات وهوفى الاستعمال عزو وله ثلاث أعاريض وستة أضرب العروض الاولى سالة ولماضر بواحد سالم والعروض النانية محذوفة ولما ثلانة أضرب أولها مقصوروالثانى عذوف والثالث ابتر والعروض الثالث يتعذونه عنبونة ولمساضر بان أوله ما يحذوف عنبون وثانيه ما ابتر بيت الضرب الاول

بالبكرانشر والى كليا ، بالبكراين أين الفرار

تقطيعه بالبكرن فاعلاً تن انشر وأفاعلن ليكليبن فاعلا تن بالبكرن فاعلان أين أى فاعلن تلفرا وفاعلا تن الاجزاء الستة سالمة بيت الضرب الثاني

لانفرن امرأعشه * كلعنس صائر الزوال

تقطيعه فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعان فاعلان مت الضرب الثالث

اعلوااني لكرحافظا * شاهداها تكنت اوعانها

ضربه غائباها مان بيت الضرب الرابع

أغسا الذلغاء ياقوته * أخرجت من كيس دهقان

اضربه قانى فعان بيت الضرب الحامس

للفيعقل بعيش به حيث تهدى ساقه قدمه

تقطيعه الفتاعق فاعسلاتن لن يعيش فاعلى به فهلن حيث تهدى فاعلاتن ساقه وفاعلن قدمه فعلن بيت الضرب السادس

ربناربتأرمتها * تقضم الحندى والغارا

تقطيعه وببنارن فاعلاتن بتناوفاعلن مقها فعلن تقضما هن فاعد الاتن ديه ول فاعلن غاوا فعلن و يلزم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردية بالمدعند الخليل رجه الله وعن الكسائي جل هدين الصربين الخامس والسادس على المسيط بالقاء مستفعلن فعلن والاستريقاعلن مستفعلن فعلن والاستريقاعلن مستفعلن فعلن والاستريقاعلن مستفعلن فعلن والاستريقاعلن مستفعلن فعلن الافتتاح بترك الاصل لالصر و رقمو حبة كالخرم أوالخرم غير مناسب فليتأمل فيه زحافه يجرى الخبن في كل فاعلن الافى الواقع عروضا وضربا و يجرى في كل فاعلاتن الخبن وكذا الكف والشكل الافى الضريي فالممالا يجريان فيده وبين فون فاعلات فيعضه ملا يجيز خبنه ويعضهم يعترف مستشهد القوله

كنت أخشى صرف تلك النوى * فرمانى سهمها فاصحاب بيت الخبون ومتى ما يع منك كلاما * يتكام فيجبك بعقل جيع أجزائه مخبونة بيت المكفوف

أن رزال قومنا مخصين « صالحين ما انقوا واستقاموا تقطيعه فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات بيت المشكول للناد في المرنجون الرباب للناد في المرنجون الرباب

تقطيعهاند دفعسلات يارغى فاعلن رهنن فعلات كللدانل فاعلاتين مر نجوفاعلن نربابي فاعلان ست الطرفين

ليتشعرى هل لناذات بوم به يجنوب فارع من تلاقى تقطيعه فاعسلات فاعلات فاعلاق البسيط مستفعل فارقم من وأخرى مجزوا مسدساوله فى المقبل عارقه من وأخرى مجزوا مسدساوله فى المسدس عروض واحدة مخبونة ولحساضر بان أولهما مخبون و تأنيم ما مقطوع وفى المسدس

بايدال ولامرح فضطر بأويتضير نقط فمعيف أوشكل فمعرف ولا يعبوز الا لمالم آبدال المفظ عرادينه أونقصه فأن حنى العني أحتيم الى الفسريب والمشكل أو عهالة مذكر تعنسه الحني أوندرة و والسم أواجهام احمه فان عي الراوى وانفردعنه واحدقمعهول العسين أوأ كثر ولم نوثق عاسال أوليدعة فاتلي كغرقيل مالريكن داعيسة أولم ووموافقه أولسوه حفظ فان طرأ فصفتكما والاستاد ان الله عليه وسل غرفو عمستدأوالي صابي وهو من احتمريه مسلى الله عليه وسلم مومنا يوقوف أوالى تابعي فقطوع فاتقل عدده فعال فانوسل الى شيع مصنف لامن طريقه فوافقة أوشير شعفه فصاعدا فيسدل فأن ساوى أحدالمسنغن فساواة أو تليذه فصاغةو يقابله السنزول أو روى عنقر ينه فاقرات أوكل على الأخريد بح اوعن دويه فا كابر على أصاغر ومنسه آناء عن أبناء وان تقدم موت أحد قرينسين فسابق ولاحق أواتفقواعلى شئ فسلسلأواء يافتفق ومفترقأو شبطا فؤتلف ومختلف أوالا باعضاا مع الاسماء أوعصكسه فأشابه وصيغ الاداء معت وحمدتي الاملافاخسرني وقرأت للمارئ فالحموقري وأناأ مع السامم فأنبأ وشافه وكتب وعسس الاحارة والمكاتبة وارفعها القارنة المماولة وشرطت لهاوللوجادة والوصسة والاعلام الوحادة والوصة والاعلام ومسن الانواع طبقات الرواة وبلدائهم وأحوالهم تعديلاوحها ومواتهما والاسماء والكني بانواعها والالقاب والانساب

عروضان

عروضان العروض الاولى سالمة ولهسأ ثلاثه أضرب أولها مذال وثانها معرى وثالثها مقطوع والعروض الثانية مقطوعة ولهاواحدمقطوع وهذاالييت الاخير المقطوع العروض والضرب يسمى عناها وعن الخليل ان العروض القطوعة لأنجسامع غسرالضرب المقطوع والكسابي روى خلاف ذلك وهوشعرلامري القيس وعيناك دمعهماسال كانشآنهماأوشال وللاسودين يعفر ونحن قوم لنارماح وروقمن موال وصميم وفى قصيدة عبيد من الارص وهي أقفر من أهله ملحوب يكتير من هذا القبيل وهذه القصيدةعندى من عجا أبالدسافي اختلافها في الوزن والاولى فلمساآن تلحق بالخطب كا هو رأى كثيرمن الفضلاء بدت الضهب الأول من المن

يَاحَارُلاأُرَمَيْنَ مَنْكُمِبِدَاهِيهِ ﴿ لَمِيلَقَهَاسُوفَةُ قَبِلِي وَلَامَلَكُ

تقطيعه بالمارلامستقعان أرمين فاعان منكد امستفعلن هيتن فعان ليلقهامستفعلن سوقتن فاعلن قبليولا مستفعلن ملكوفعلن بيت الضرب التاني منه

قداً شهدا الغارة الشعواء تحملني ، جرداء معر وقة اليين سرحوب الضرب حويوفعلن والخليسل والاخفش وجهماانله يريان الردف في القافية هاهذا والناهساني في قوله

لاتمك ليلي ولاتطرب الى هند والمرب على الوردمن حراء كالورد مارآى ذلك وقدروى الفراءضر بإثالثاعلى خلاف أصول الصناعة وهوفعل ساكن العن واللام كانه أحذمذال بيت أاضرب الاول من مسدسه

الأذعناعلي ماخيلت * سعدين زيدوعرامن تيم

تقطيعه انناذهم مستفعلن تاعلافاعلن ماخييلت مستفعان سعدينزى مستفعان دنوعم فاعلن رغنتميم مستفعلان بيت الضرب اشانى منه

> ماذارقوفي على بمعفا ، مخلولق دارس مستعم تقطيعه مستفعلن فاعلن مستفعلن مرتين بيت الضرب الثالث منه

سير وامعااغاميعادكم * بوم الثلاثاء بطن الوادى

الضرب الوادى مفعولن ويلزمه الردف عندالخليل رجه الله بيت الخلم

ماهيم الشوق من اطلال * أضحت ففارا كوحي الوآحي

تقطيعه مستفعلن فاعلن مفعولن مرتين زحافه يجرى في كلمستفعلن ومستفعلات الخن والطى والخيل وعن الخليل ان الخبسل لا يجرى في عروض الجزو و يجرى في كل فاعلن ومغعولن الخبن ستالخمون

لْقُلْخُلْتُ حَقْبُ صَرَوْفَهِ اعْجِبِ * فَاحدَثُ عَيْرِ اوا عَقْبَ دُولا تقطيعه مفاعلن فعان مفاعلن فعلن مرتين يدت المطوى

ارتطواغدوة فانطلقوابكرا * في زمرمتهم يتبعه ازمر الاحزاءالار بعةمطو بةييت الخمول

وزعوا انهم لقيم رجل ، فاخذوا ماله وضر بواعنقه

تقطيعه فعلتن فاعان فعلتن فعآن مرتين بيت الخبون المذال من المدس قد حاء كمانكم يوما اذا * ماذة تم الوت سوف تبعثون

الضرب فتبعثون مفأعلان بيت المطوى المذال منه

والمنسوب لفبرابيسه ومنوافق أدعه أباهرج دهاوشعنه أوأوهم راويه وشيخه والموالي والاخسوة وأدب الشيخ والطالب وسن القعمل والاداءوكتانة الحديث وسماعه وتصنيفه وأسبابه ومرجعها النقل

(علم أصول الفقه) أدلته الاجمألية وكيفية الاستدلال بمارحال المستدلوالفقهمرفة الاحكام الشرعيسة التي طريقها الاجتهادوا لحكوان عوقب تاركه فهو واحداً وفاعدله فهو حرام و أتبب فاعله فهوندب وتاركه فهو كره أولريث ولريعاقب فهومماح أونفذواعتديه فهوضيم وغسيره باطل وتصو والعاوم على ماهو به عاوخلا فمجهدل والمتوقف لي تنلر واستدلال مكتسبوغسيره ضر و رى والنظر الفكر والدليل هوالمرشدوالفلن راج التحويزين ومقابله وهسم والمستوى شسك *مباحث السكاب السكادم أم ونهسى وخبر واستفهام وتمن وعرض وقسم وحقيقة وغيره محاز الامر طلب الفسعل عن هودونه بافعلوهي للوجوب عندالاطلاق لالغور أوتسكرار وهونهس عن ضده وعكسه وتوجب مالايتمالا به ويدخل فيه المؤمن لاسا، وصبى ومعنون ومكره والكافريخاطب بالفروع وشرطهاو يردلنسدب والماحة وتهديدواسو يةوغسبرها النهب استدعاءالترك وفسماس الغبرما يحتمل الصددق والكذب وغسره انشاء العامماشيل فوق واحدد ولفظهذوا الام ومنوما وأى وأن ومنى ولافى النكرات ولاعومني الفعل التغص صغير بعض الحلة بشرط ولومقدماوصفة ويحمل الطلق على للقيد واستثناء

ياصاحقد أخلفت أسماء ما كانت و تمنيك من حسن ومسال الضرب حسن ومسال مفتعلان بيت المخبول المذال منه

هذامقای قریبامن أنی * كل امری قائم مع أخيه

الضرب مع أخيه فعلتان بيت المخلع مخبونا

أصبت والشيب قدعلاني * يدعو حثيثا الى الحضاب

تقطيعه مستفعان فاعلن فعول مرتين وفعول هذافي العروض المأشبه عروض المتقارب من مسدسه حذفه من قال

ان شوا اونشوة * وخيب البازل الامون

تقطيعه اننشوامغتمان انوس فاعلى وتنفعل وخبيل فعلتن بازلل فاعلن أمونى فعولن وانه شاذلا يقاس عليه باب الوافر بأصل الوافر مفاعلتن ست مرات وانه يسلمس على الاصل تارة ويربع بحر والخرى واسدسه عروض واحدة مقطوفة ولحساضر بواحد مثلها ولا يقدع روض واحدة سالمة ولهاضر بان أولهما سالم وثانيهما معضو بيت ضرب السدس اناغم نسوقها غزاد * كان قرون جلتم العصى

تقطيعه اناغنم مفاعلتن نسوقها مفاعلتن غزارن فعولن كائن قروم فاعلتن تعللتهل مفاعلتن عصيبو فعولن بيت الضرب الاول من مربعه نسو وقها مفاعلتن غزارن فعولن كانن قروم فاعلتن تعللتهن مفاعلتن

لقدعلت ربيعة ان وحبال واهن خلق تقطيعه مغاعلت أربع مرات بيت الضرب التسانى منه

أعاتبها وآمرها * فتغضبني وتعصيني

الضرب وتعصيني مغاعيلن وقدذ كرههناضرب التمقطوف وهو

بكيتومايرداك * البكاءعلى-زين

كاذ كرت عروض انه مقطوفة فى قوله * عبيدة أنت همى * وأنت الدهرذ كرى * زمافه بحرى في كلمفاعلت العصب والعقل والنقض الافى الواقع ضرباوعن الخليل ان العقل لا بحرى في عروض المربع و بختلف فى الصدر بين كونه أعضب واقصم واعقص واجمو بين ياه المعوب ونونه معاقبه بيت المعوب

اذَّالْمُ تستطع شيأ وفد و واو زوالي ما تستطيع

تقطيعه اذالاتس مفاعيان تطعشسيان مفاعيلن فدعه وفعوان وماو زهومفاعيان الى ماتس مفاعيان تطيعوفعول بيت العقول

مَنَازُلُ لَعُرْتَنَاقَفَار ، كَاغَـارسومهـا طورُ

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين بيت المنقوض

لسلامة دار بحفير * كاقى الحلق الرسم قغلز

تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعوان مرتين بيت الأعضب

ان زلاالشتاء دارقوم * تجنب جاربيته مالشتاء

الصدراننزلش مغتعان بيت الاقصم

مافالوالناسدداولكن ، تناقم أمرهم فاتواج بعبر

الصدرما فالوامة مولن بيت الاعقص

بشرطان يتمسل ولايسستغرق وبعورمن غسيرا لجنس وتقدعه وتعسس الكتاب بهو بالسنة وهي بهاويه وهما بالقياس الحمل ماافتقر السان السان اخراج الشي منحيرالاسكال الىحسيرالتعلى الص مالا يحتمل غيرمعني الظاهر عااحتمل أمرين أحدهما أطهر فان اسل على الا خواد الله فو قل النحم رفع الحمكم الشرعى مخطاب و يحدو والى دل وغسر مواغلظ وأخفوا حغ الكتابية وبالسنة وهرجهما السنة قوله صلى الله عليه وسما يحتوأمافعله فانكان قرية ردلدلسلعالي الاختصاسيه فطاهر والاحل على الوجوب أو الندب وتوقف أقوال أوغسيرها فالاباحة وتقر برهعلي قول أودعل عناوكذامافعل فيعهد وعسارته وسكت ومتواترها نوجب العلم والاسمادالعسمل وايسمرسل غير سده دن المديب حمدة الاجماع اتفاق فقهاء العصرعسلي حسكم الحادثة وهوجنة فيأى عصركان ولايشترط انقراشه فلاعتو زلهم الرجوع ولايعتسارة ولأمن وادفى حياتهم ويصع بقول وفعسلمن الكل ومن بعض لم يحالف وليس قول محابى عدعلى غسيره القياس ردفو عالى أمسل يعلة سامعة في الحكم فان أوحشه العلة فقماس على أودات علب فدلالة أوتردد فرعس أصلن والحق بالاشيه فشيه وشرط الاصل ثبوته بدليل وفاتي والغر عمناسته لارصل والعسلة الاطرادوكذا الحكموهي الجالبة له استعماب الامسال عندعسدم الدلسل عن وأصل المنافع الحل والمفارالته ريمالاستدلالهاذا تعارض عامات أوخاصان وأمكن

لولاملك رؤف رحيم * تداركني برجته ملكت

الصدراولام مفعول يتالاجم

أنت خرمن ركب المطايا ، وأكرمهم أخاوأ باواما

فياب الكامل) الصدرانقعي فأعلن

أصل الكامل متفاعلن ستمرات واله تسلس على الاصل تارةو يربع عمر واأخرى وله في مسدسه عروضان الاولى سالمة ولها ثلاثة أضرب سالم ومقطّوع وأحدد مضمر وقدائيت غبرالخليل والاخفش ضو بارابعاأ حذو حق هذا الضرب آن ثبت تقديمه على الثالث الدى هواحد مضمرفاع فه فلاأذ كراه بيتا والعروش الناس محداء وها ضربان أولهما احذونانهم مااحذه ضمر ولدفى مربعه عروض واحدة مالمة ولهما أربعة أشرب مرفل ومذال ومعرى ومقطوع بدت الضرب الاول من مسدسه

واذا صورت فا أقصر عن ندى ، وكاعلت شعب اللي وتمكرى تقطيعه متفاعان ستايدت الضرب الثاني منه

واذادعونك عهن فانه * نسب يزيدك عندهن خبالا الضرب تخيالا فعلاتن وحقهدا الضرب عندالخليل والاخفش كونه مردفا كاتراه

يعت الضر ب الثالث منه

لمن الديار برامتين فعاقل ، درست وغير آم القطر الضربقطرو فعلن بيت الضرب الرابع منه

الديارة ـ في مرابعها * هطل أجش وبارح ترب

تقطيعه متفاعلن متفاعلن فعان مرتبن بدشالضرب الخامس منه

ولانت اشع عمن أسامة أذ ، دعيت نزال وج في الذعر العروض متاذفه لن والضرب ذعرى فعان بديت الضرب الاول من مربعه

ولفدسيقتهم إلى * فلم نرعت وأنت آحر

الجزء الرابع الذى هوالضرب متفاعلاتن بيت الضرب الشانى منه

حدث مكون مقامه ، أبدا بمغتلف الرياح

الجزء الرابيع الضرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

وادا افتقرت فلاتكن ، متخشعاوتحمل

اجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه

واذاهمذ كرواالاسا ، مأكثروا الحسنات

ضربه فعلاتن زحافة يجرى في كلمتفاعلن ومتفاهلاتن ومتفاعلان الاضمار والوقص والخزل ويحرى في فعلا تن الاضمار وبين سين المصر وفائه معاقبة بيت المضمر

انى الرؤون خيرعيس منصبا ، شطرى وأجى سائرى بالمنصل

تقطيعه مستفعلن ستا بدت الموقوس

يدب من حريمه بسيفه * و رجمه ونسله و يحتمى تقطيعه مفاعلن ستا يبت المخزول

منزلة صرصداهاوعفت * أرحمهاان سئلت لمتحب تقطيعه مغتملن ستاوا فايحكم لهدذ الابسات الثلاثة بكونها مزاحف الكامل اذا

الجم جمع والاوتفاقان علمتأنؤ فناسم أوعام وخاص خص ألعاميه أوكل عام وخاص خص كل بكل ويقسدم الظاهر عسلي أأو ول والموجب العلم على الفان والكتاب والسيئة عيلى القياس وجليه على خشه المستدل هو الحتهد وشرطه العلم بالققه أصدلاوفرعأ خلافاعالباوم فساوالهممن تفسيرآ بأت وأخبار ولغةونعو وحالبر واة والاجتهاديدل الوسع فالعرض وليسكل معتهدمصيا والتقادقبول القول بلاحسة ولا محو زلمتهد

(علمالفرائض)

عليهت فسمعن قدراناواريث أساب الارت قرابة ونكام وولاء واسلام ومواثعمرق وقتل واختلاف دن ومون معية وحهل السيق والوارثون أبوأ بوء واتعلاوات وابنه وانسمفل وأخوابنه الالام وكذا عموابسه وزوج ومعتق والوارثات بنت وبنشاب وانسقل وأمرجدة وأخثور وجومعتقة الفسروض نصف لزوجوبنت و بنت أن وأخت لابو من أولات منفردات وربسع لزرج لزوجته واداو والدائن وزوجة ليسراز وحها ذلك وتمن لهامعموثلثات لعدد ذوات النصف وثأث أعددولد الام ولام ليسليها ولدأوولد ابنأو اثنان من اخوة أرأخوات وسدس الهامعسه ولاب وحدمع وادأو واد ابن ولبنت ابن مع بنت المسلب ولاخت لاب مع شد قيقة ولاخ أو أختالام ولجدة فاكثر ولاثرث من أدلت لغمير وارث وتسقطها لاب قر بى مطلقارغى يرهاقر باها وسقط الجسدأب وابن الابن إن والاخوة أبوان وغسيرا لشقيق

وجدت معهافي القطعة أوالقصيدة متفاعلن بست المضراارفل وغررتنى وزعت انشك لأبن في الصيف تامر

ضربه مستفعلاتن بيت الموقوص المرفل

ولقده مدت وفاتهم ، ونقلتهم الى المقابر

ضريه مغاعلاتن بتالمضرالذال

وأذا اغتبطت أوابنات * حدث رب العالمين ضربه مستفعلان بيت الموقوص المذال

كتب الشقاء عليها . فهدماله ميسران

ضربه مفاءلان بيت الحنز ول المذال

وأجب أخاك اذادعا * لا معالناغ مرغاف

ضربه مفتعلان بيت المفرالقطوع من السدس

واذا افتَّقرت الى الذخائر لم تحدد * ذخرا يكون كما إلاعمال

وبيتهمن المربع

وأبو الجايس و ربكعشبة فارغ مثغول

ضربالبيتين مفعول ولقدنجس الوافرمن قال

لن الصي معانب العمراء * ملق غيرديمهد

وجعل الجزء الحامس أحذم ضمراوهومن الشواذ

﴿ باب المرح

أصلافز جمفاعيلنستمرات وانهفى الاستعمال عيز ومربع ولهعر وضسالمة وضريان أولهما مالموثانهما محذوف بيت الضرب الاول

عقامن آل ليلي المه شب فالاملاح فالغمر

تقطيعه مفاعيلن أربعا بيت الضرب الثانى منه

وماناً هرى لباغي الضير ببربالظهر الذلول

ضربه ذلولى فعولن زحافه بجرى القبض والكففى كلمفاعيلن الافي الواقع ضربا و بحرى الكف فيما كان عروضا دون القيض وعن الاخفش رجمه الله جو آزفيضها وفي بعض الروايات عن الحليب لأيضاو بجرى في مفاعيان الصدرى الخرم والخرب والشتر ويين ياءمفاعيان ونونه معاقبة بيت المقبوض

فقلت لا تُحفُّ شيئًا ، فياعليك من أس

تقطيعه فقلت لامفاعلن تخفشيان مفاعيان فاعلى مفاءان كنياسي مفاعيان ميت

فهذان يذودان ، وذامن كتبرمي المكفوف

تقطيعه فهذان مقاعيل يذودان مفاعيل وذامنك مفاعيل ثينهرمي مفاعيلن ست أدواما استعاروه وكذاك العيش عاريه الانوم

صدره أددومس مفعولن بتت الاخرب

لوكان الوموسى ، أمر را مارضيناه

صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين قسسدماتوا * وقيم اجعواعسبره

الشفيق وذوى الام الثلاثة وجد و بنت و بنت ابن وهي بعدد بنت مالم بعصمها إين ابن وكذا أخوات لابمع الخوات لابو منالكن انحا بعصم أخ العصبة وارث لامقدراه فيرث المالكاه أوالباقى ولاتكون امرأة الامعتقة الجسدمع الاخوة وانه لافرض له الاسترمن الثلث ومقاممتهم كاخ أوفرض فسن السيدس وثلث الباقى والماءمة فان دقى سدس فاذ يه الحد وسقطوا أودونه عالت *(فرع)* ان كانت الورثة عصبة قسم يدنهسم والذكركانشين وأصلالمسشلة عسددال وس أوفيهم فرص أو فرضان وهمامتماثلات فن يخرجه فالنصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة والمسدس تلاثة والسسدس ستةوا لنمن تمانية أومختلفان فان تداخسلا بأن فني الاكثر بالاقل فاكترهما أوتوافقا بان لميفنهما الانالث فالخاصل بضرب الوفق من أحدهمافي الأخرأوتباينا بادلم يفهما الاواحسد فيضربكل كلوالاصول اثنان وثلاثة وأربعة ومستةوغاته والناعشر وأربعة وعشرون يعولمنها السستةألى مسبعة وتمانية وتسمعة وعشرة والاثناعشرالي ثلاثة عشروخسة عشروسبيعة عشروالار يعسة والعشرون إلى سبعة وعشرين غ ان انقسمت والاقو بات بعسدد المنكس علمه فان ثبا بناضر بف المسالة أوتوافقا هالوفق وتصرمها بلغرفان كالمنفين قو بلتسهام كل سنف بعدد وفان توانقاردالى وفقه والاترك تمان تماثل عسدد الرؤس ضرب أحدهما فالسئلة أوتداخلا فاكثرهسما أوتوافقا فالوفق ثم الحاسل فعها أوتباينا

هابالرجرى صدر وفالذي فاعلن

أصلال جزمستفعلن ستاوهوفى الاستعهمال يسهدس تارة على الاصه لويربع مجزوا أخرى ويثلث مشطو واثالثة على غيرقول الخليل كان الشعرعند الخليك هوماله مصراعان وعروض وضرب ولعسل الحق في يدولسا في العرف من اجرا وافظ البدت على الشمروامتناع إجرائه على المصراع ويثني منهو كارابعة على قول الخليل ومن تابعه دون الاخفش و يوحد دمشطو رمنهوك على قول الزجاج وحده ولسدسه عروض واحسدة سالمة وضربان سالم ومقطوفع ولمربعه عروض وضرب سالمان وعروض مشسطور وسالمة وهيضر به وعروض متناه كذلك بيت الضر بالاول من مسدسه

دارنسلى أدسليي حارة * قفرتري آياتها منل الزير

اجزاؤهستة وسالمة مدت الضرب التساني منه

القلبُ منها مستريح سالم * والنلب مني عاهد مجهود

ضر معجهودومفعولن ويلزمهذا ألضر بعندالخليل والأخفش كون القافيسة بالمدييت المربع قسدهاج قاعمه نزل * من أم عر مقفر أحزاؤه أربعة وسألمة بدت المثان

ما هاج أحسرانا * وشعوا قد عجا

أجزاؤه ثلاثةمع السلامة بيتالمثني

ياليتني فيهما جددع * أخب فيهما واضمع أقود وطفّاء الزمسع * كانهاشاةصسدع

وقدأو ردالمشطور والمهوك مقطوعين لقطوع المشطور قوله

ياصاحبي رحلي * اقسلا عسدلي

بسكون الذال واقطوع المنهوك قوله * ويل أم سعد سعد ا * وستستم فيهما كالما بيت الموحد * قالت حبل * ومن اخواتها * مأذا الحيمل * هذا الرجل * المتقل « أهدى بصل » والمثلث عند الحايل والمثنى عند الاخفش والموحد عند الحيام سوى أبى اسماق من قبيل الاسماع لامن قبيل الاسعاد والكلام في الجانب من نفيا وانساتامتقارب زحافه مجرى في كلمستفعلن الحسن والطي والخبل و يجرى في مفعول الخين بت المنبون * مكف خالدواطعما * وطالماً وطالماً وطالما سق * تقطيعه مفاعلن ستا بدت المطوى

ماولدت والدة من ولد * أكرم من عبد مناف حسبا

تقطيعه مفتعان سنا بيت المخبول

وثقلمنع خيرطلب * وعجلمنع خير تؤد

تقطيعه فعلتن ستأ بيت المقطوع ألخبون

لاخير فين كف عنا شره * انكان لا رجى ليوم خيره

الضرب فعولن والأجزآ - أأبساقية مستفعان

هاب الرمل ك

اصل الرمل فاعد الاتن ستمرات وانه يسدس على ألاصل تارة ويربيع عزوا أخرى واسدمه عروض واحدة محددونة وثلاثة أضرب أولها مالموثاني امقسورو ثالتها

فكل فسمه ثم فساولومات أحدهم فبلهاصح مسئلة الاول مالثاني م ان انقسم نصيبسن الارلعلى مسألتب والافيضر بوققها فها والافيضر بكاها ومناه شيءمن الاولى ضرب فيماضر ب نعها أو الثانية نفي نصيب الثاني من الاولى أررنقه

*(علمالنعو)*****

عساريات فسمعن أواخرالكام اعراباو ناءالكلامقول مفسد مقصودالكلمة قولمفسردوهي اسم يقبل الاسنادوالجر والتنون وفعل نقبل التاءونون التأكمد وقدوحوف لايقبل شسأ الاعراب تغييرالا خراعامل برقع وتصبف اسم ومضارعو حرفى الاول وحزم فى الثاني والآصيل فيهاضم وفقع وكسر وسكون ونابعن الضمواو فى أبوأخ وحموهن وقم بالاميم وذي كصاحب وفي جمع مذكر سالم وألف في المشي ونون في الافعال المسد وعس الفقم الفاقي أب واخوته وباعق الجمع السالم والشي وحدذف نون فى الآفعال الحسمة وكسرةفى جمعمؤنث سالموعن الكسر باعق أتسلان الاولوفخ فيما لاينصرف وعسن المكون حددف آخوالمعتل ونون الافعال *المعرفة مضمر تعليفاشارة ومذادى فوصول فذوال ومضاف لاحدها النكرةغسيرهما وعلامتهقبول أل الافعال ماض مفتسوح وأمر سأكن ومضارع س فوعو ينصبه لن واذن وي ظاهرة وان كذا ومضمرة بعد اللامواو وحتىوفاء الدبيبة واوالعية الجاب جسما طلب و يعزمسه لمواسا ولاو الام للطلبوان واذماومهما ومنومأ وأى ومي وأنى وأن وحيما وكالها

عذوف ولمر بعه عروض واحدة عندالخليس وأتباعه وثلاثة أضرب أحدها مسبع وثانيسا معرى وثالثها عسذوف وتأتى عروض ثانيسة وضرب لهاأذ كرهما عقيب ذكرما قدمت بيت الضرب الاول من مسدسه

أبلغ النعمان عدى مالكا ، انه قد طال حسى وانتظار

تقطيعه أبلغننع فاعلاتن مانعنى فاعلاتن مالكن فاعلن أنتهو قدفاعلاتن طالحبى فاعلاتن وانتظارى فاعلاتن بيت الضرب الشافى منه

مثل معق البردعة بعدالاً الشقطرمغنا موتاو سالشمال

تقطيعه مئلسعقل فاعلاتن بردعففا فاعلاتن بعد كل فاعلن قطر مغتافا علاتن هوو تاوى فاعلاتن بشمسال فاعلان بيت الضرب الثالث منه

قالت الخنساء كما جئتما ، شاب بعدى رأس هذا واشتهب تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن مرتين والماقول المتذى

المايدر بنعار العاب * هدل فيه شواب وعقاب

فاستعمال محدث فلاهرابيت الضرب الاول من ميه

يأخليكي اربعها * واستغيرار مهابعه فان

تقطيعه بإخليسلى فاعلاتن بربعاوس فاعلاتن تخبرارس فاعلاتن من بعسفان فاعليمان

مقىفرات دارسات * مشل آيات الزبور

تقطيعه فأعلاتن أربعا بيت الضرب للااتمنه

مالماقسرتبه العيدينان من هدذاعن

تقطيعه مالما قرفاء لاتن وتبهلى فأعلاتن نان منها فاعللاتن ذاقهن فاعلن وامااله روض الشانية وضربها فحدوفان وذلا قوله

بؤساللمرب الستى * غادرت قومى سدى

تقطيعه بؤسالك رفاعلاتن بلتى فاعلن غادر تقوفاعلاتن ميسدافاعلن وقبله

بالبكر لاشوا * ليس ذاحـــين وفي

دارت الحسرب رما ، فأدفع وها برجي

م قوله بؤسالله ربهذا قول الى أسعاق في هذا الوزن ولم يذكره الخليل أصلا واما البهرامي فقد عده من مربع المديد و تبعه جاراته فالقول الاول اذا تأملت مبسى على انه عزواً صله والقول الثانى مبنى على انه مشطو رأصله فكن الحاكم ينهما هز حافه بجرى المحنى كل فاعلات وفاعان وفي فاعلان وفاعليان و بجرى في كل فاعلات الافيساكان واقعا في المسلم والشكل و بين نون فاعلات وأنف أي حزم كان بعسدها معاقبة بيت الخبون واذا غاية بجدر فعت هنهن الصلت الم فعفوا ها تقطيعه واذا غافعلات والمحلة وفالاتن وفعت فعلن نهض صل فعلات تالم المحلة وفي المحلة

ايس كلمن أوادماجة ، عمجد في طلابها قضاها

تقطيعه ليسكل فاعلات منارادفاع الأتحاجتن فاعلن عجد دفاعلات فيط الإب فاعلات ماقضا ما الماعلات ماقضا ما الماعلات المسكول

للشرطهالرفوعات الفاعسل أسم قبله فعل تامأوشهه النائب عنه مفعوليه أوغيره عنسدعدمه أقيم مقامة ان غسيرالفسعل بضم أولًا متعرك منهوكسرماقيسل آخوه ماضيها وقصمضارعاالمبتدأامهم عرى عن عامل غسير مزيدولا بائي تكره مالم يفدوخبره مفردوجان برابط وشهها وأمسيله التأخسير ويحب الزائباس ويحب تصدير واحيه منهسماواسم كان وأمسى وأصبع وأضعى وظلوريات وصار وماتصرف مهاوليس ونيءووح وانفك وزال تأواني أوشهه ودام تأوراوخ سرانوان وكان ولكن ولت ولعل ولايقدم غسير ظرف وتعسيرلا يه المنصو بأت المعوليه ماوقع علىه الفعل والاصل الحره وعب الالتباس والمسدرمادل على الحددث فانوافق لفظه فعله فلقظى والافعنوى ويذكر لسان نوع وعدد وتوكيد والفارف ومآن كمومول الهوغدوة ومكرة ومسباح ومساءو وقت وحسين ومكان كالجهات الست وعندومع وتلقاء والمفعول الهمصدرمعلل مغعل شاركه في الغاعسل والوقت والمفعول معمالتالي واومع بعسد فعل أرمانيسعناه وحروفه والحال وصف فضلة مين المجم من الهيئة وحقهان يكون نبكرة منمعرفة ومنتقلا وعامساه فعسل أوشسهه والتميزتكرة مفسر للمهممسن الذوات كالمقدار والعدد والنسب فككون منقولامن فأعل أومفعول أوغير مأوغير منقول والمستشى أن كأث بالامن موجب فان كان منفسا تاماماز البدل أوفارغافعلى حسب العوامل أو بغير وسوى حرأو عفلا

وعدا وماشاء رئصبه وحرموا النادى

أن سعدا بطل عمارس * صارعتسملاأصابه تقطيعه فاعلاتن فعلات فاعلن فاعلاتن فعلاتن فاعلا تن بيت المقصو والمنبون أصبحت كسرى وأمسى قيصر ، مغلقامن دونه باب حديد تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلات بيت المسبخ المترون واضعمات فارسمات * وأدم عرَّ بساتُ تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعليات

السريع

أصله مستفعان مستفعان مفعولات وانه في الاستعمال يسدس على الاصل تارة ويثلث مشطورا أخرى واسدسه عروضان أولاهمامطوية مكسوفة ولها ثلاثة أضرب أحدها مطوى موقوف وثانها مطوى مكسوف وثالثها أصلح والعروض التسانية مخبولة مكسوفة ولمساضر بواحدمثاهاوعر وضمتلته المشطور وهيضر بها موفوفة أومكسوفة متالضر بالاول من مسدسه

أزمان المىلارى مثلها الشراؤن في شام ولافي عراف تقطيعه أزمانسل مستفعلن مالأبرى مستفعان مثله الرفاعان وأونني مستفعلن شسامنولا ستفعلن فمعراق فاعلان متالضر بالشائيمنه

> هاج الهوى رسم بذات الغضى ، مخاولق مستعمم محول تقطيعه مستفعلن مستفعان فاعلن مرتين بيت الضرب الشالث منه قالت ولم تقصد لقيل الحنا * مهلا فقد ألغت أسماعي

عروضه فاعلن وضريه فعلن يسكون العين بيت الضرب الرابيع مثه

النشرمسكوالوجوه دنا * نيرواطراف الاكف عنم عروضه هدنافعان وضربه فعسنم كداك وقدأورد فهذه العروض ضرب ان أصلم وهوقوله بالبالزارى على عر * قدقلت فيد غيرماتعا بسكون الميموالآخفش والزجاج متىاتصل كالامهماج ذينالضربين لايشبعان ضبط الخليل ولاأعذرهمافى ذلك بيت المشطور الموقوف العروض

« ينضف في حافاتها بالانوال « تقطيعه مستفعان مستفعلن مف عولان بيت المشطور ماصاحى رحلى * أقلاعذلى المكسوف العروض

تقطيعه مستفعان مستفعان مفعوأن وانسالا يحمل هذاعندناعلي مشطو والرجز المقطوع العروض لانجله على ذلك يستدى اسقاط حرف مع اسقاط حركة وجله على هذا يستدعى اسقاط عرف فحسب لكون الحركة ساقطة بحكم كون حرفها موقوفا عليه أى لكون حركة التاءمن مفعولات ساقطة في الاستعدمال سقوطا لاظهور لهما الافي الدائرة فتأمله واحدد على ما معت متى اعترضك موضع صالح الجل على وجهين وزحافه يجرى فى كل مستفعلن الخبن والطي والخيل وفي مفعولات ومفعولن الخبن بيت أردمن الامو رماينسني * وماتطيقه وماستقيم تقطيعه أردمنسل مفاعلن أمورما مفاعلن ينبغى فاعلن ومانطى مفاعلن فهو ومامفاعان يستقيم فاعلان بيت المطوى

وَالْهُــاوهومِـاعالم ، ويحدُ أمثال طريق قليل

ان كان غسير مفرد أو نكر قفسين مقصودة فان كانمغردا أونكرة مقصودة ضم واسم لاالنافية العنس ان كان عسيرمفرد والاركسان باشرت والارفع فان كررت ماز رفع الثانى ونصبه وتركيبه أن ركب الآول وان رفع لم ينصب الثاني ومفعولاطن وحسب وحاله وعم وعلم ورأى ورجد وجعل وافعال التصيير وخسركان واخواتها واسم ان والحواتها والحسرووات مجرور بالاصافة بتقديرمسن أو الادمأوفى وبالحرف وهومن والى وعن وعلى وفي وربوالبا والكاف واللام ومسذومنذ والواو والتاء وبالمحاورة فينعت وتاكد هالتسوايع النعث تابع مكمل ماسيق موافق له في اعراب وتنسكس وفرعه وفيالذ كبروافراد وفرعهما ان كانحقيقيا ۾ العطف بيان كالنعت ونسمق بواو وفاءوثم واو وأمو بلولاولكن وحتى التوكدن لغفلي بتكراره ومعنوى بالنفس والعين وكل واجمع وتوا بعدالبدل شي مسنشي و بعض مسن کل واشتمال وغلط

(علم التصريف)

علويحث فسمعن السمةالكام وأحوالها محة واعلالاالاسم ثلاثي وله فعلمثلث الغاءمر بدع العدين ورباع وتصاسى ومريده سداسي وسسباى والفعل ثلاثى وله نعسل مثلث العدين ورباعي وله فعلل ومزيده خماسي وسسداسي تفعلل وانعنال وادعلل واقعل وقعل وقاعل وتفاعل وتفعل وافتعل وانفعل واستفعل وافعسل وأفعال فان سلمنأسوله الموز ونةبضعلمن حرف عدلة رهى وأى فتعج والا فعتل فبالفاءمتال والعيز أجوف

تقطيعه فالطسامفتعلن وهو بهمفتعان عالمن فاعلن ويحكام مفتعان الطرى مفتعل قيقليل فاعلن بيت الخيول

و بلدقطعــه عامر * وجلحسره في الماريق

تقطيعه وبادن فعاتن قطعهو فعاتن عامرت فاعلن وجان فعلتن حسرهو فعلتن فيطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولى

قد عرضت اروى ، بقدول أفساد

تقطيعه قدعرضت مفتعلن أروابقومستفعلن لافنادفه ولان وفي عروضه الثسانية « و بلدة بعيدة النياط » تقطيعه مقاعلن مفاعلي فعوان

﴿ بالدرع

أصل المنسرح مستفعان مفعولات مستفعان مرتين وهوفى الاستعمال مسدس ومنهوك ولسدمه عروض سالة وضرب مطوى وقدوج داهضرب نان مقطوع والنبوك اما موقوف وامامكسوف والعروض فيههوالضرب بيت المسدس الطوى الضرب

انابن و بدلاز المستقدملا ، الغير بفشي في مصره العرفا

تقطيعه أننبنزي مستفعان دنلازال مفعولات مستعسملا مستفعان للغيريف مستفعان شيفمصرمفعولات هلعرفا مفتعلن بيت المسدس المقطوع الصربذاك وقدأذعرالوحوش بصات ، الخدر حب الماله مجفر

ضربه هومحقرمفعولن ببتالمتهوك الموقوف صبرابى عبددالدار تقطيعه مستفعلن مفعولان بيت المهوك المكسوف ، و يل أم سعدسعدا ، تقطيعه مستفعلن مفعولن وليس يحمل على نهوك الرجز بالقطع كالايحمل مشطو والسريم على مشطو والرجز اكن لالماسق بل الحاقالمفعولان عفعولات ومافه يحرى في كلمستفعان ومفعولات الخبن والطي والخبل الافي مستفعان الواقعة بعد منعولات فالخبل فع اغير ، أرو بجرى الخبن لاغبرقى مقعولات ومفعولن بيت المخبون

منازل عفاهن بذي الارا ، إلا كل وابل مسبل هملل

تقطيعه منازلن مفاعلن عفاهن مقاعيل بذيلا رامغاعلن ككاوامقاعلن بلتمسب مفاعيل لنهطلي فتعان وتالملوي

ان ممرا أرى عشمرته ، قلحد بوادونه وقد نفوا تقطيعه مغتعل فاعلات مفتعلن مرتين بيت الخبول

و بلدمتشابه سمنه * قطعه رجل على جله

تقطيعه وبلدن فعلتن متشاب فعلات هنسمت مست فعلن قطعه قعلتن رجلنع فعلات لاجله مفتعلن بيت الحبن في مفعولات ﴿ يَامِنْزُلَا بِسُولَانَ ﴾ تقطيعه مستفعلن فعولان بيت الحين في مفعولن م هل بالديار أنس * تقطيعه مستفعان فعولن ﴿ باب المفيف ﴾

اصل الخفيف فاعلاتن مس تفع ان فآع الاتن مرتين وهوفي الاستعمال مسدس على الاصلوم بعجزو واستسه عروضان العروض الاولى سالمة ولهاخر بإنسالم ومعذوف والعر وض الشائية محذوقة ولهاضر بمثلهاولمر بعدعر وضسالة وضربان المالم ومقصور مخبون يتالضر بالاول من مدسه

وذواللالة واللاممنقصوص وذو الار بعذو يحرفان لفيف مقر ون ان توالياوما تصالفه وليه متعد وغميره لازم الضارعيز بادة حرف المفارعة وهي نائى على الماضي فان كان مجرداعلى فعسل ثلثت منه وشرط الفتم لها كونها أ والخارم حرف حلق أونعل فتعث أوفعسل ضمت وغسيره بكسرماقيل آخره مالم يكن أول ماضمه تاءزائدة فيغتم ويضم حرف الضارعةمين رياعي ولويزيادة ويفخمن يبره الامرمن ذى همزة يفتح بهومن غير سالى حرف المضارعة أن كان مضركافات كانسا كنا فيالوصل مضموما ان تلاءضم والاسكسورا وحركة ماقب آخره كالمضارع *المسدر لفعل وفعل متعديين فعسلوا زمافعول وفعسل والمعل فعولة وفعالة ولافعل افعال وفعل تفعيل وتفعلة وفعلل فعللة وفاعل فعال ومقاء له ومأأوله هدمزة فالمسهروزنه بكسرنا لثموألف . قبل آخره وما أوله تاءو زنه بضم وابعه والمرتمن تمير ثلاثي بتاعومنه انعرى بفسعله والهيئة بفسعلة الا له مفعل ومفعال ومفعلة المكان مس ثلاثىء على مفسعل وبالمكسران كانامثالا ومنغيره بلفظ المفعول والصفات للفاعل والفعول من غسيرالتسلاق مزاة المضارع وأبدال أوله ميرامضهومة وبكسرمت اوالا خرفي الفاءل ويفقم في الفعول ومنسه زنة فاعل ومقعول لكن لفعل فعل وافعل ونعلان ولفعل فعل وفعيل حروف الزيادة سالتمونها فالالف والواو والياه مع أحكثرمن أسماين والهمز أمسدرة أومؤنوة والميم مصدرة والنون بعد ألفرائدة

حلأهليمايين درني فيادو * لي وحلت هاو به يا أستخسال

تقطيعه حللاهلي فاعسلاتن ماييند رمس تفعلن نافساد وفاعلاتن لاوحلت فاعلاتن ملويتن مس تفعلن بالسعف الى فاعلاتن بيت الضرب الشاف منه

ليت شعرى هل مم هل آتينهم ، أم يحول من بعدداك الردا

تقطيعه ليتشعري فاعلاتن هاشممهل مستفع أنآ تينهم فاعلاتن أمحدولن فاعلاتن منبعدذامس تفعلن كرردافاعان بيت الضرب الثالث منه

آن قسدرنا يوماعلى عار ، نتصف منه أوندعه ا- كم

تقطيعها نقدرنا فاعلاتن بومنعلامس تفعران عامرت فاعلن ننتصف من فأعلاتن هوأو ندع مس تفعلن هولكم فاعان بيت الضرب الاول من مربعه

ليت شعرى ماذاترى * أم عرو في أمرنا

تقطيعه فاعلاتن مستفعلن مرتين بيت الضرب الشانى

كل خطب أن لم تكو * نواغضيتم بسير

تقطيعه فاعلاتن مستفعان فاعلاتن فعوان ويازم هدذا الضرب عندا الحليل الردف وقدرأى بعض أمحساب هذه الصستاعة في فعولن هدنه جلها على خبن مس وكسف تفع منمس تفعلن مخطئا حامليه على الخين والقصر قائلاان القصر يستنزم في علم القافيسة كون الروىمن الوتدالذي هوالا آن لام فعولن وكون وصل الروى من السبب وهو نونه ولانظير لهذا المستلزم فان الروى والوصل يكونان من جزء واحداى سبب أو وثد لكن هداال أى يستلزم كسف الولد في غير آخر الجزء ولانظير لهذا المستلزم أيضاوان ششت فتأمل زحافات فاع لاتن في المضارع كيف نجد فاع متنعا عن الكسف واما في كل قاعلات ومس تفع ان الحبن والكعب والشكل الاقيما كان ضر باعالكف والشكل لايجريان فيمو يجرى في فاعان الحبن وفي فاعلاتن الضربية التشعيث وكذافي العروضية لكنءندالتصريع لاغيرو بيننون فاعلاتن وسين مستغعلن وألف فاعلاتن أوفاعلن معدهامعاقبة وكذآبين نون فاعلاتن وألف فاعلاتن المتصاحبتين والاصحباب اختلفوافي كيفية وقوع التشعيث فهممن يسقط أول مقرى الوتدو يقد درالمشعث فالاتن ثم ينقله الىمفعوآن ومسنده التشبيه بالخرم ومنهم من يستقط ثاني متحركيه ذها باالى انه أفر الى الاسر والاستومحل الحوادث ويقدرالمشعث فاعاتن تمينقاله ومنهم من يستقط ساكن الويد ويسكن ثانى متعركيه ويقدد والمشبث فاعاتن بكون اللام ثم بنقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه أجزاء ومنهم من يسقط الساكن قبله بالخبن ويسكن أول الوتدو يقدر المشعث فعلاتن بسكون العين ثم ينقله والثان تجعل مستنده التشبيه بالاضمار بعدان تشبه علامن فعلاتن بالفاصلة بيت الخبون

وفۋادى كىھدەبسلىي ، جوىلمېزلولمېتغىر تقطيعه وفؤادى فعيلاتن كعهده مفاعان بسلمي فعسألاتن بهوالم فعلاتن يزلولم مفاعان بتغير فعلاتن بيت المكفوف

ياعيرمانظهرمنهواك ، أوتجن يستكثر حين يبدو تقطيعه ياعيرفاعلات ماتظهر مستغمل منه والذفاء الآت أوتجن فاعالآت يستكثر مستفعل

وفي نعوغضنفر وفعيا مروالناه في ' تحومسطة ومامره والسسن معهافي استفعال والهاءفي الوقف واللام فى الاشارة الحسدف يطردفي فاه مضارع وأمر ومصدرمن الثال وهمزة أفعلفى مضارعهو وصفيه واحدمثلي ظلومس واحسمينا على السكون مكسورا أول الاولين ومفتو حاوا حد تاءن أول سفارع *الاندال أحرف طو يت: اعما فتبدل الهسمرة من اعتعورداء وبالسعو واوتعسوكساء وقائم واواصل ومنمد جمع مفاعل وناني حرقى لهذا كتنفاه والياءمسن واو تحوصيام وثياب ورضى وألف نحو مصابهم ومصيبهم والواومن ألف كبو قدم وباعكوقن وتهووالالف من او واوكباع وقال والمسممن فون ساكنة قبل باء والتاءمن فاء افتعال لمناكاتسر والطاءمن تاثه تلومطبق والدال منها تلودال أوذال إرزاى الادغام ادخال حرف ساكن فيمثله معركا وجب مالم يتصلبه ضهير رفع مقرل فيتنع أو يحرم فعو زهات لم يفك حولية الثنافي بالفقع أوالكسر فأن كأن مضموم العين فبالضرأات اوكذاالام

(stite)

على عثانية كنابة الالفاظ الاصل وسم اللفظ يحروف هماتسم تقديرالأبنداءوالوقف فرمو رحسة بالهاءو بنت وقامت بالتاءوا سربالهسمزة والمدغممن كلمة بلغفله وكلتين باصله والهمزة أولا بالالف ووسطاسا كنتعرف حركة مثاوها وعكسه ععسر فهاوتاق حركة عسلي تحوتسها باوطرفا تأو ساكن نحسذف وحركة يحرفها وحمد ذفت مسن البسملة وابن بين عليز ربوصل حرف يشبله وماملغاة

ومسكافة وموصولة بني ومسن واستفهامية بهماوعنومن أخشها بق وموصولة بمن وعن وريد ألف بعدواوضل جمع وعمائةو واوني أولووأولات وأوتشك وفيعسرو لامنصو باوحسذفت ألف الله واله والرحن وكلءسلم فوق ثلاثمالم يلس أو محدد ف منه شئ وذاك وتكث ولنكن وباءاسرا ثيل واحدى واون ضم أولهسما ولامموصول غب رمثني الالت بامرابعة فصاعدا فياسم أوذمل لاتلوماء أوالثةعنها أومجهسولة أميلت والاألفاوكل الحسروف بها الابلى والى وحثي وعسلي ولايقاس شعط المعمف ولا العروض وتمقطهاه رحة والشن بثلاث والغاء والقاف والنسون والباء موصولات فقط وكلمهمل لاالحاه أسغل أويكت نحته مثله وبشكا ماقد يخفى ولوعلى المبتدى

وبكرما لحط الدقيق الالضيقيرق

ه (عزالماني) ب عربعرف به أحوال الفظ العربي الثيء مانطابق مقتضى الحال الاسناد اللبرىمنه حقيقةعقليةاسيناد الفيعل أرمعناه لماهوله عنبد المتكام ومحازء قلى اسناد مأذكر الىمسلايس له متأول وطرفاءاما حقىقنان أومحازان أومختلفان وشرطه قرائنة تم قسد وإداهادة المساطب الحبكم أوكونه عالمامه غانى الذهن لانو كدله والمتردد يقسوى و كدرالنكر يو كد باكثرة الارقابنداق والثاني طلبي والثالث انكارى وقد يحعل المنكر كفيره لرادعمعه لوتامل وعكسه لفلهو وأمارة يوالسنداليه حذفه لظهوره أواختبارتنبه السامعأو

قدره أوصوك لسائل أوصيونه

حينيبدوفاعلاتن بيتالمشكول والشعث

ان قومى هاجة كرام ، متقادم بجدهم أخيار

تقطيعه اننقومي فاعلاتن جُماج م فاعل تنكراموفاعلاتن متقادفع الات منعجدهم مستفعلن أخيار ومفعولن بيت الحين في فاعلن عروضا وضريا

بينم اهن بالاراك معا ﴿ ادا تي را كب على جله

تقطيعه بينماهن فأعسلاتن نبلا وام فاعلن كعن فعلن اذا تارافاعلاتن كبنعلام عاعلن مهدفعان

أمسله مسسدس هكذامفاعيلن فأعلاتن مفاعلن درتين ثماستعمل عجز وامر بعاسالم العروض والضرب وعلى المراقبة بين ياءمة اعيلن ونونه بدته

دعانى الىسعاد * دواعي هوى سعاد

تقطيعه مفاعيل فاعلاتن مرتين ، وزحافه يحرى في واعلاتن العروضي الكف كقوله وقدرات الرحال ، فارى مثل عرو

تقطيعه مفاعلن فاعسلات مفاعلن فاغلات ولمساعر فتأن الله بن يستدعى فى الساكن كونه سببيا تعرف ان لاعسال المنس فى فاعلاتن ولا للشكل و يعبرى فى مفاعيل فى الصدر اللرم وفى مفاعلن فيه الشتر بيت الاخرب

فَلْنَاهُم وَقَالُوا * وَكُلُّهُ مَعْمَالُ

تقطيعه مغدول فاعلاتن مفاعيل فأعلاتن بيت الاشتر

سوف اهدى لسلى ، تناه على تناه

تقطيعه فاعلن فاعلاتن مفاعيل فاعلاتن

هِ المتضاعة

أصله مسدس هكذا مغمولات مستفعان مستفعان مرتين ثم استعمل محر واحربها مطوى العروض والضرب وعلى المراقبة بين خبن مفعولات وطبه بيته

يقولون لا يعدوا ، وهم يدفنوسم تقطيعه مفاعيل مفتعلن مرتين و زحافه من وجه أحد حانبي المراقبة في مفعولات اما خينه كاثرى واماطية كقوله

أعرضت فلاح لها ، عارضان كالبرد

اذتقطيعه فاعالات مفتعان مرتين

المنتخابات

اصله مسدس هكذا مستفعلن فاعلاتن فأعلاتن مرتين ثماسة معنل مجز وامر بعاوسالم العروض والضرب كقوله

البطن منهاجيص * والوجه مثل الهلال،

تقطيعه مستفعان فاعلاتن مرتين ه زحافه بجرى فى كلمستفعلن وفاعلاتن الخبن والكف والشكل الافاعلاتن الضربي فلا يجرى في مالكم والشكل ولكن يجرى فيه التشعيث عند بعضهم و بين سين مستفعلن ونونه معافية ولا مجال فيه للطى وللخبل لساتعرف بيت الخبن ولوعلقت بسلى به علت ان شقوت

تقطيعهم فاعلن فعلاتن مرتين بيت المكفوف

L

أوتيسرالاتسكار أوتعيته وذسخره للاصل أرضعف الغر ينتأوا لنداء عسلى غباوة السامع أوزيادة الابضاح أورفعة أواهانة أوتبرك أوتلذذ وتعريف بأضمارلقام التكام وتعواوعلمة لاحضارهني الذهن ابتداء باسمه الماص أورمعة أواهانة أوكناية أوتلذذ أوتعرك وموصولية لفقدعا السامع غمير الصلةمن أحواله أوهمنة أوتغفيم أوتقرو واسماشارة لكالتميره أوالتعريض بالغباوة أوسان ساله قر باأو بعسدا أوتعظم أوتحقير وبادخال الازم للاشارة الي عهدأو حقيقة أواسستفراق واضافة لانها أخصرطريق أوتعظيم أوتعقبر وتنكيره لأفرادأ ونوعية أوتعظيم أوتعقرا وتفليل أوتكثيره وصفه الكثف أدتضيص أدمسدح أو ذم أومًا كيدومًا كيده لتقوية أودفع توهم عبورا وعدم المسكول وبياته الايضاح وابداله لزيادة النقر بروعطفه للنفسيل أدرد الحصوآب أوصرف الحريم أوشك أوتشكيل وفصله التفسيس وتقدعه كالمصسل ولاعسدولأو تمكن فىالذهن أوتعيل مسرة أو مساءة والخير الاقتضاء المقامل وقديخالف مأتقدم المسندذكره وتركمل المروكونة مغردال كونه غسيرسبى وفعلا للنقسد بالمسد الازمنسة والحادة التعسددواسمسا لعدمهما وتقييدالغسعل ععمول لنربة الغائدة وتركملااتممته وبالشرط لافادة معناه وتنظيره لعسدم حصراوعهسداو العسيم وتعريف لافادة حكميهول ووسفه واضافته لتمام الغائدة وتقسدعه لقنمسيس له وتفاؤل وتشويق وتنبيه على خعر بشدابتدا موالخيره

ما كانءماؤهن ، الاعدةضمارا تقطيعه مس تفعل فاعلات مس تفعل فاعلاتن بيت المشكول أولنك خبرقوم * أذا ذكرالخيار تقطيعه مفاعل فاعلاتن مرتين بيت المشعث

لم لأربي ماأقول ، ذاالسد المأمول ﴿ بابالمتقارب

ضربه مفعوان أصله فعولن تسانياوهوفي الاستعمالة تمنعلى الاصل تارة ويسدس عرواأ رى ولمنه عروض واحدة سألة ولهاأر بعة أضرب سالمومة صورو يحذوف وابتر ولسدسه عروض واحدة عذوفة وضم بان أحدهما عذوف والاستخرابتر بيت الضرب الاول من مفنه

فاماتيم تميرين م فالغاهم القوم روبي نياما

أجزاؤه النسانية سالة بيت الضرب التانيمنه

و يأوى الى نسوقيا نسات * وشعث مراضيع مثل السعال ضربه فعول ويلزم هذاالضرب الردف يبت الضرب الثااثمنه

واروى من الشعرشعراء و نصابه منسى الرواة الذي قدرووا

ضربه فعل بيت الضرب الراسع منه

خليلي عو جاعلى رسم دار * خلت من سلمي ومن ميه

ضربه فعأوفل كيفششت وقدأحا زالخليسل فيعروض البيت السبالمالضر بالحذف والقصر واستذلك حماعة وشاهده في الحذف قوله

لبست أناسا هافنيتهم * وكان الاله هو المستأسيا

وشاهده في القصر قوله

فرمنا القصاص وكان القصاص يه عدلاو حقاعلى المسلمنا وغيرالخليل مروى البيت فكال القصاص ومن الشواهدله في القصرة وله ولولاخداش أخذت دواه ب بسعد ولمأعطه ماعلبها

و يروى أخذت جالات سعد بيت الضرب الاول من مسدسه

أمن منة أقفرت ، اسلى بذات الفضى

العروض والضرب كلاهمافعل بيت الضرب الشائيمنه

تعمف ولاتبتنس * فيا بقض اتبكا

ضربه فع و زمافه مجرى القيض في كل فعوان الافي الواقع ضر باوعند الحليل والافيا قبل فع أيضا و يعرى المذف فيما كان عروضا والثرم والتلماريان في الصدرى بيت أفاد فادوسادفراد ، وقادفرادوعاد فافضل

الاحزاء السعة مقبوضة بدت الأثل

لولاخداش أخذنا جالات ، سعدولم نعطه ماعليها

صدره فعلن بيت الاثرم

قلتسدادالنجاءيسرى ، فاحسنت قولاواحسنت رايا صدر وفعل وفصل ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم في الاشعار يلزمك في باب التقطيع متى أخنت فيداذا لم يستقم لكعلى الأوزان التي وعيتها ان تعتبره بالنقصان الخزمى و

لانتشاء تقدم عسيره بومتعلقات الفسعل الفسرس فيذكر المقعول افادة التاس بهفان حسدف وترك كاللازمل يقدروالافلائق والحذف اماليبان بعسداجهام أودفع توهم مالاراد أوذكره نانيالكال العنابة أوتعمير باختصار أوفاصلة أوهمنا وتقدعه أردحطأ أوتحصيص وبعضهاعلى بعضالا صل أونعوه * القصرحة في وغدير مركالاهما موصوف علىمغة وعكسه فالازل انراد لمعتقدالشركة والثاني قلب لمعتقد العكس وتعسنان استويا وطرقه العطف بلاو بلوالنسقي والاستثناء واغباوا لتقديم والانشا غن بلت وهسل ولو وقل بلعل ولا الشيترط امكانه واستغهامهل التصديق ومارمن وأى وكروكيف وأنزواني ومتى والمانوكاها التصور والهمزة لهماوتردأ داة الاستفهام لغسيره كاستبطاه وتعب ووعسد وتقر بروانكارتو بعفا أوتكذيبا ونهدكم ونحق برونهسو يل وأمر وغمى ومراوالهنار وفاقالاهسل المعانى وبعض الاصوليين اشتراط الاسيتعلاءفهماونداء وقدبرد لغسيره كأغراء واشتصاص ويقع الخسير موقعه تفاؤلا أواطهارا المعرص يو الوسل والفصل الوسل عطف الحل والغصسل تركمفان كأن العملة محلوقصد تشر مك الثانبة عملغت أولا وقصدر بطها على معنى عاطف غيرالو اوعطفتيه والأفان لم يقصد أعطاؤها حكم الاولى فصلت والافان كأن مام كالانقطاع ولاايمام بان لاتعلق <u> أوالا أمال مان تسكوب نفسسها أو</u> شبه أحدهماف كذاوالافالوسل ومن مسناته تناسب في الفعلية والاسمية يو الاعتاروالاطناب

الصدروفي الاستداء تارة و بالزيادة الخزميسة أخرى والخزم بكون بحرف واحد فصاعدا الى أربعة بحكم الاستقراء فإن استقام فذاك والافاما ان لا يكون شعرا أسلا أو يكون وزنا خارجا عن الاستقراء به (فصل) وهذه الاو زان هي التي عليها مدارا شعارا آمر ب بحكم الاستقراء لا تتجد لهم و زنا يشذعنم اللهم الانا دراوا كثر الاستقرا آت كذلك لا تخاوعن شدو ذشي منها واعل جيمها ثم لا تتجد ذلك النا در بحرا كان أو عروضا أوضر با أو زما فا لامعلوم التفرع على المستقرى أوما ترى المتدانى وهوفا على عمل استقرى أوما ترى المتدانى وهوفا على عمل الستقرى أوما ترى المتدانى وهوفا على عمل التحول المتعدد المت

زارنى زورة مليفهافى الكرى ، فله ترانى لمن زارنى ماأ عترى كيف تجده ظاهرالتفرع على المتقارب في دائر تعروكذا ما يتبعه من الزحافات كالخبن في قوله أشعباك نشتت شعب هواك ، فأنت له ارق وصب

وكالقطع فىقوله

ان الدنياقدعز،نا واستهوتناواستهنتنا على قول من يعد، شعراومن يسدس مقنه قفعل دارسات الدمن به سناطلا لهسافا ، كن متدانىفىقوله وغيرذلك عماترى المأخرين قدتعاطوها وسعوها بإسام مفتقري هدى الخليل اذا أنت طالعتها لمتخف عليك الداخس والمخارج هنالك غماذامددت لطبعث استقامة طسع وخدمت أنواعا أخراط لعتعلى انهذا النوع أعنى علم العروض نوع اذاأنت رددته أتى الاختصاراحمله واذاأنت حاولت الاطناب فيسه امتد وكادان لايقف عندعا يةلقبوله من التصرف فيه نقصاناو زيادة ماشاء الطبيع المستقيم وفاذ قد تلونا عليك مااقتضانا الرأى تلاوته منه فرى ان نفى بساسبق به الوعد من الكالم في ترتيب الدوائر وترتيب الجورفيهن المستقراة على النسق المذكور واعطم ان مبنى فروع الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقهاعلى النقصان لاعلى الزيادة وانشتت ان تتحقن ذلك فعليك بفروع الاصول كالمجزو والشطوروالمنهوك والموحدثم كالمضمروالعضوب والموقوف وكالمنبون والمطوى والمقبوض والمكفوف وكالمشعث والمكسوف وكالقصور والمقطوع وكالفنول والمشكول وكالمذوف والقطوف والاحد ذوالاصلم والابتر وان اعترضات المذال والمسبغ والمرفل فانظرأين تجدفاك ان وجدته لايجرى الأحيث يكون جزأساقطا فهوجار بجرى التعويض فلاتعدمذ بإدة واذا تحققت ذلك فنقول تعين ألنقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة للكمال وللاصلحق التقدم على الفرع فجعكم هذه الاعتبارات ناسب في هذا النوع تقديم الاكل فالاكل فروعيت تلك المناسبة فلزم تقديم الدائرة المختلفة علىماسواهمالكون بحورها أتربحو رعمددح وفلاشتمال كليحرمنهاعلي غمانية وأربعين سرفا ولزم تأخير الدائرة المنفردة عن الدكل لكون الحرها انقص العور عدد حروف لأشتساله على أربعين حرفا ولزم توسسط الدوائر الثلاث الماقية لاشتسال كل بحرمن بحورهن على اتنين وأربعين حرفا ثمازم تقديم المؤتلفة مزبن على أختم الكون كل واحدمن بحريها أتممن بحور أختيها عسدد حركات لاشقسال كل واحدمنهماعلي ثلاثين حركة واشمال كلواحدمن أولئك على أربع وعشرين والسكون في هدا النوع معدودف جانب العدم فلايوضع في مقابلة الحركة فاعرفه ثم ناسب ايلاه المجتلية الوَّتَلْقَة لرْ بِدَالْتِنَاسِ بِنَهِمَ فَانَ كُلُواحِدَة مَهُمَا مَمُ أَصِلَ الْبِيتَ بِسَدُورِاتَ فترتبت الدوائر على ماترى المختلفة تم المؤتلفة تم المجتلبة ثم المسبهة ثم المنفردة واما تقديم

مايقده من المعورفي الدوائر فالطويل نظرا الى أركان الافاعيل المدوم ما واعتى بالاركان الاسباب والاوتاد والفواصل يقدم على أخويه لمكون ركنه الاول وهوف وأنم منركني أخويه وهمافاومس والهزج أيضا يقدم على أخو يه لذلك واما الكامل فاغسأ يؤخرهن الوافر لان صعة اضماره يبرزه في معرض ماركنه الاول بب خفيف حكاوسه ابراءاللبن عليه منيه على ذلك وكذاامتناعه عن الخرم امتناع ماأوله سبب خفيف على الرأى الصواب ولايقف على هـ ذاالا الفعوى المنقن حيث لا يبني على السكون الضمير في غلامك أوالتصريني الماهرحيث لابجوز الالحاف بالالف فيحدوالكامة أوصاحب الطبيع المستقيم في باب الاستدلال أوغيره عن يغهم باب قولنا امتنع كذالادائه الى الممتنع حكما وفولى على الرأى الصواب احمراز عن وأى من بجوز الخرم في مخبون مستفعلن مستشهدا بقوله

هلجديدعلى الايام من باق * أم هل السالايقيه الله من واق واماتقديم السريع فلان دائرته تضمنت وتدامغر وقابخ الاف الرالدوائر وارتكاب المنالف لايصاراليه الالعددروانه في السريع أكلمنه في غيره لان أركان السريع ممتنعان تؤلف على وجه من الوجوه تاليه أيتحرج الويد المفروق عن كونه مفروقا الى كوبه بجوعاأوسبباخفيفا بخلاف ماسواه فتأمله فيلزم تقديم السريع وامااستدعاءا الضارع فبها للتقدم بجهة ان ركنه الاول أتم فضعف الزوم النقصان له في الاجزاء حس لأيستعمل الأعجزوا مراقبا هفصل واذقد وفينايسا كاوعدنا فحرى ان نختم الكلامق علم العروض مذه ألحاقة وهيماأقوله من انالثأن تقذالوا مرأص الاوتفرغ عليه جيع البعو رعلى ماأذ كرموهوان تقدرأصل الوافر مفنامنها على ذلك بفوقول امرى القيس

خيال هاج لي شعنا * فيت مكايدا حزنا عمدالقلب مرتهنا * مذكرالاهووالطرب

وتلحق مسدسيه فيغبرالمعط بالحزو ومربعه بالشطو رعلى خلاف ظاهرالصناعة غم تستغرج منه الكامل مفناو تلحق مسدسه بالمجز وومر بعه بالمشطوريم تستغرج من معضوب الوافر الهزير مفناوتجعله دائرة واستغرج مهاالرجز والرمل مفنين م تستقرج من مقن الهرج الطويل بوساطة حذف جرء ان من آخر منل مفاعي مفاعيلن والمتقارب عذف الاعزاء المانية وتعمل الطويل دائرة وتستخرج منها المديد والبسيط و بعرا ثااثاتزعه مه عورانصفه مفعولات مفعول مفعولات مفعول تمتجعله أصار فيبقى عندك مغمولات مفعولف عولاتمف وهو بحرالمقنضب فتدره فنحكون الدائر فالمشتمة وتستغرج منها بحو رهاوان شئت استغر جت الجعرالثالث هكذا مفاعيلن فعوان مفاعيلن فعولن وانه بحرمستعمل وان كان الحليل أهمله يحكى عن امرى القيس اشعارا

الاياعين فاسكى ، على فقدى الكي حهداالوزنمتها

واللافي لمالي ، ولاحرف وجهد

تَعْطيت بلادا * وضيعت قلاما * وقد كنت قديما * أخاعزومجد منرمت اولاو حذفت آخرابيق عنددك فاعيلنف عواففاعيلنفعوام تدبرهدائرة فتكون عين الدائرة لمشتبهة وهمذا الطريق أليو بالصمناعة لاشتساله على وتدمفروق واحدوهولنف من فاعيلنف دون الطريق الاول فتأمله ، واغاذ كرت الاول الكون

والمساوأة هيالتعبعرعن المعسن بنافص وافيه أورّا لدلفائدة أو مساو والابجاز قصرلا حذف فعه وايجازفسه حسدف امالمشاف أو موصوف أوصفة أوشرط أوجواب لاختصار أودلالة عسليانه لأعاط أويذهب السامع كل يمكن أولجلة أمامسيبة عنمذكو رأولاولاأو أكارتم قديقام شي وقسدلا بقام وبدل عليه بالعقل وعسلى التعين بالمقصسود الاطهسر أوالعادة أو الشروع فالقبعل أوالاقستران والاطنابان كان بعدايهام فايضاح أو عطوفين بعدمشي فتوشيع أو بخسترعا بفسدنكتة تهدونها فانغال أوبحسملة بمعسى مابقة توكيدا فتذييل أوبدافعموهم خالاف المقصود فتكميل وأحتراس أو مفضالة لنكتة دونه فتتميرا و عملة فاكتربين كالم فاعتراض و یکون بالتسکر بروذ کر شاص بعدعام

(علماليان) عسار بعرف به أعراد المعسى بطرق مغتلفة فى ومنوح الدلالة دلالة اللفظ علىماوشمله وضعيةو خراه ولازمه عقليتان والاخيران فأمت قرينة عسلى عسدم ارادته فهو محاز والا فكابة وقديني على التشسه فاتعمرفها بالتشيية الدلالة على مشاركة أسرلام فى معنى وطرفاه اماح سيان أوعقليان أومختلفان ووجهمانشستركان تعقيقا أو تخسلا واداته مرت شهوامامغود عفر دمقيدان أولاأ وعركب أو عكسه فان تعسدد طرفاه فلفوف ر.فــروق أوالاوّل فتــسو ية أو الثاني فمعرعشل اناتذعوجهه من متعبد والافغيره ظاهرات فهمه كل أحدوالاخفي قريبات

التصرف هناك في موضع فسب وهوجه أصلاغير «فصل وتقدر من أبيات المهبور انشت ان المره في أكثر الأحوال مرتاع « ليت المره لم يدخل الدنيا في الرقاع ان العيش عيش الصبا اذليس عقل « ينهى المره عسا اليه المرونزاع

مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ومن أساته

مالرمفي عيشه من راحة * افي والليالي تر به ماتري

اصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثاني بوساطة اللرم والحذف وليكن هذا آخر كلامنافي هذا الفصل

﴿ الفصل الثالث في الكلام في القافية ﴾ وما يتصلى بذلك اختلفوا في القافية فه عند الكليل من آخو حوف في البيت الى أول ساكن يليه مع المقدرك الذي قبل السماكن مثل تابامن أقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الاخفش آخر كلة في البيت منسل العتابا بكالهما وعنمدأبى على قطرب وأبى العباس تعلب الروى وستعرفه وعن بعضهم ان القافية هي البيت وعن بعضهم هي القصيدة وحق هذا القول ان يكون من باب اطلاق اسم اللازم على المروم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلة الحويدرة لقصيدته وقول كل أحد كلة الشهادة لمحموع اسهدأن لااله الاالله واشهدان عدارسول الله وقوله علت كلته كبرت كلة تغرج من أفواههم والرادمال كلمة عموع كلامهم اتغذالله ولداوقوله ولقدسبقت كلتنالعبادنا المرسلين والمراد بالكلمة أنهم لمم المنصورون وانجندناكم الغالمون وقوله وكذلك حقت كلةربك على الذين كفروا والمرادبالكامة انهم أحساب النار والالزم انلا يصبح فافية البيث أوقافية القصيدة لاستلزامه اضافة الشئ الينفسه وتسمى قافيسة لمكآن الثناسب وهوانها تثبيع نظم البيت ماخوذة من قفوت أثره اذا اتمعته والميلمن هذه الافوال ألى قول الحليل لوقوفه على أنواع علوم الادب نقلا وتصرفا واستغراجا واختراعا ورعاية فيجيع ذلك ابجب رعايته اشتحدماشق فيه احدغباره اللهمقدس روحه وارحم السلف كأهموا كسانج يعطل الرضوان واجعنا واياهم ف دارالنواب واذقداخ ترنارأى الخليل في القافية وانهاعلى وأيه لابدمن اشتسالهاعلى ساكنين كإترى فيستلزم لذلك خسة أنواع أحدهاان يكون سأكاها مجتمعين ويسمى المترادف أويكون بينه ماحوف واحدم فقرك ويسمى المتواتر أوحرفان مقدركان ويسمى المتدارك أوثلاثة أحرف مقركات وسمى المراكب أوأربعة وسمى المتكاوس ولامزيد على الاربعة وكالرمناهاهنامبني على عناية إذكرها في اخراافصل والترادف سيعة عشر موقعافاعلان في فاعلاتن اذا قصروفي مفعولات اذا طوى ووفف ومستفعلان مذالالاغير ومضرامذالاومفاعلان مخبونامذالاوموقوصامذالاومفتملان مطويامذالاو مفذولا مذالا وفعلتان متفاعلان وفاعلييان وفعليان وفعلان ومفعولان وفعولان مقصور مغاعيلن فى الضرب الرابيع للطو يل عندالاخفش وعنبونا موقوها فى غسيرذلك وفعول وللتواتر أحسدوعشرون موقعامفاعيلن دفاعلاتن وفعلاتن ومفسعول مقطوعا لاغسير ومضمرا مقطوعاومكسوفاومشعناوفعوان سالما وعذوفاو يخبونا مقطوعا ومقطوفا وغبونامكسوفاأو يخبونا مقصو راوفعان مقطوعا وأبتر واحدد مضمرا واصطروفل في نحوفعولن فلوتن في متفاعلانن وفر وعه الثلاثة مستفعلاتن ومفتعلاتن والتسدارك أحسدعشرمتفاعلن ومستفعان سالسا ومضورا ومفاعلن مخبونا ومقبوضا

انتقل الىللشب مبه بلاند قبق والا بعيد مؤ كدان حذفت اداته والا مرسل مقبول انوف بافادته والا مردود وأعلاه ماحسذف وجهه واداته فقط أرمع الشبه ثمأحدهما الهازمفر دوهو الكامة الستعملة فيغرماوضعته فيامسطلاحه التخاطب معاتر ينةعسدم ارادته ولابعسن علاقتفان كانت عسير المشاجهة فرسل والافاستعارة فأت يحقق معناها حساأ وعقلا فتعقيقية أواجتمع طرفاهافي تمكن فوفاقية أوفى متنع فعنادية أوظهر عامعها فعامية وآلانفاصية أوكان لففلها اسمجنس فاصلية والاتبعيسة أولم تفترن يصفة ولاتفر سعفطالقةأو عملائم المستعارله فمصردة أو المستعارمنه فرشعة أوأضار التشبيه فالبكنا يتريدل عليه اثبات أمريغتص بالمشبعيه للمشبعوهو التغلمة ومركب وهوفيماشسيه ععناه الامسلى تشبيه عشلمبالغة بالكناية لفظ أريدبه لازم معناه معرحوار ارادته معمه وبه تغارق المماز ومطلب بهااما صغةفات كان الانتقال وأسبطة فبعسدة والا غريبة أرنسبة أولاولابلاللوسوف وتتفاوت الى تعسريض وتاويج ورمز واعماء واشارة وهىوالجآز والاستعارة أبلغ مسن الحقيقسة والتصريح والتشييه

رهم البديم) و علم البديم و علم البديم و علم البديم علم بعرف به وجوه عسن السكادم اللالة وأنواعه و بوعلى المائتين ومرمنها كثير المطابقة الجمع وين مسدن في الجلة فان ذ المسلمة المناسبان فراعاة المغلير أوستناسبان فراعاة المغلير السكادم بمناسب المستى

فنشابه الاطراف أوقيسل العسر ماندل علسه فارصادو تستهم أو الشي للقطاعيره فشاكاة المراوحة ان نزاوج بين معنيدين في شرط وحزاءالعكس تقديم بزءثم الخيره الرجوع العودعلى سأبق بالنقش لنكته التورية المسلاق الخظه معنان وارادة البعسدفان أريد أحدهمام بضميره الأشخوفا ستغدام اللف والنشر ذكر متعددهم مالكل الاتعين الجسعان يحسمع بين متعددفى حكم فأن فرقت بين جهدتي الادخال فسمعروتفريق التقسيم ذكرمتم اضافة مالكل اليهمعينافان قسمت بعسدالح فمع وتقسيم المعريدان ينتزع من ذى صسفة آخرمال فهاميالفة ف كم هافه المالغة ان مدعى لوصف ماوغهني الشدة أوالضعف حسدا مستحدلا أومستمعدافان أمكن عقلاوعادة فتبلسغ أوعقلافاغران أولا ولاتفاو والقبول منساقرب الى العمدة وتضمن تفسلاحسنا أو ه زلاالمذهب الكلاي ارادجية المطاوب على طريقتهم حسس التعلسل أن مدى لوصف عسلة مناسبة له باعتبار لطام عبرحقيق التفسر بعران يثبت لتعلق أمي حكوبعدا أسآنه لأشخرنا كيدالمدح بمانشسه الذموعكسه باستثناء واستدراك وصف محاقباه لاستتباع المدح بشي عسليو حسه استنبعه ما خوالادماج تضمين ماسمق لشيئ آخوالتوجيمه الراده محتسملا لوحهسان مختلفسان الاطرادان يؤتى باسم الممدوح وآبائه عسلي الترتدم والاتكاف ومنها القسول بالوحب وتعاهل العارف والهزل المراديه الجدومام معنوى واللفظي الجناس فان الفقاح وفاوعبددا

وموقوصاومعقولا وفاعلن سالماو يحسدونا وفعل في نحوفعوال فعل وفل في نحوفعول فلعلى قول من بجو زقبض نعوان قبل فل وللتراكب عمانية مفاعلتن ومفتعلن مطوياو بخزولا وفعلن الساكن قبله مخبونا لاغبرو بخبونا محسذوفا واحسذ ومخبولا مكسوفا وفعل في تحوفه ول فعل والشكارس مرقع واحدفعاتن الساكن قبله فهــــــــ غمانية وخسون موقعا لأنواع القافية الخسة وعسآك اذافتشت عنهماان تعثرعلي مزيد م ان القافسة لاشما لهاعلى عن الروى تتنوع باعتسار الروى و باعتدار مافسله و باعتبارمابعده اماتنوعها باعتبارالروى فهسي كونهسا امامقيدة أومطلقة واماتنوعها باعتب ارماقيس الروى فهدى كونهلامام دفة أومؤسسة أوجردة واماتنوعها باعتبار مابعدالروي ولا يلحقها هذاالاء تبارالافي اطلاقهافهى كونها اماموصولة من غير نروج أومع نروج والمرادمال وي الحرف الاستومن مروف القافيسة الاما كان تنوينا أوبدلامن التنوين أوكان حرفاا شساعيا مجلوبالبيسان الحركة مشال المزلا المزلو المنزلى أوقاعسامقام الاشماعي في كونه مجلو بالميان الحركة وهوالهماء مثل كاسه حساسه أومشاج اللمرف الاشماعي كالف ضعير الانتمين وكواوضه مرامجاعة مضموما ماقبلها وكامضف يرا أؤنث مكسورا مافباهامت للم يضربالم يضربوالم تضربى ويلحق الالف في مندل أنقدا وضر بقدا ومنكما والواوف منسل أنقوير بقوومنكومنهم وبالفضربا وواوضريوا أوكان مشابها للغائم مقام الانسباى كهاءالتأنيث وهاءالضم يرمتحركا ماقملهمادون الساكنة مثل طلحة وجزة ومثل غلامه وضربه فان كل واحدمن ذلك يسمى وصلالارويا وكثيرا ماتجري الالف والواو والياء الاصول مثل سرى يسروو يسرى والماءالاصلى مثل أشبه أعمعرى الحروف الاشباعية والقائمة معامها وذلك اثناء القصائد على سبيل التوسع والمراد بالقافية المقيدة ما كانر و ساسا كامشل وقائم الاعساف غاوي الخنترق وحركة مافيسل الروى المقيد دتهمي توجهها وبالقافيسة المطلقة ها كان رومها متحر كامثل «ففانيك من ذكري حييب ومنزلي»

وركة الروى تسمى عبرى والمراد بالقافية المردفة ما كان قبل رو مه ألفا مشل عادا أووا والواحمة من مثل عود عيد أوغير مدتن شكل قول قيل و تسمى كل من هذه الحروف ردفا وحركة ما فيل الردف حدوا والردف بالالف لا يجامعه الردف بغيرها بخلاف الواو والياء فان المحتم بنه ما غير معيب والردف بالواو والياء المدتين لا يجامعه الردف بالواو والياء غير المحتم والردف بالواو والياء غير من كلة واحدة مناز القافية المؤسسة ما كان قبل روم ابحرف واحدالف والروى و تاك الالف من كلة واحدة مناز و عامداً ما الذا كانتافى كلتين كنت بالخياران ششت ألحقت ذلك ما التسيس وان شقت المحقمة اللهم الااذا تركنا منزلة كلة واحدة الوحوم المعلومة في ذلك في على المناز المناز المناز المناز المنزل منزلام تروم ما حرف المداوم و ما حرف واحد عما يسمى والمراد بالقافيسة الموسولة من غدر و مها حرف واحد عما يسمى والمراد بالقافيسة الموسولة منزلام تروم باها م متحركة ما حرف الساكنة المقدر و مها حرف واحد عما يسمى و ذلا شالحرف سمى غرو و حاوم كة هاء الموسل تفاذ أفهذه أنواع تسعة القافية غير ما تقدمت المحرد من لمنزل و المردف مثل عاد المنزل والمردف مثل عاد المردف المنزل والمردف مثل عاد المنزل والمردف مثل عاد المناز المنزلة والمدف مثل عاد المنزل والمردف مثل عاد المنزل والمردف مثل عاد المنزل والمردف مثل عاد المنزل والمردف مثل عاد المنزلة والمدف المنزلة والمدف المنزلة والمدف مثل عاد المنزلة والمدف المنزلة والمدف مثل عاد المنزلة والمدف المنزلة والمدف مثل عاد المنزلة والمدف المنزلة والمدف المنزلة والمدف مثل عاد المنزلة والمدف المنزل

عودعيدومثل قول قيل والمؤسس منسل عامد ثلاثهام التقييدوهو ان المنصري الاواخر تم هذه الثلاثة مع الوصل الاخوج و ذلك بان تحرى الاواخر المنافق المحدومثل الفاأوواواأوياه مد تين أوهاه ساكنة مثل منزلا منزلومنز في منزله وعلام وعلام وعلام وعلام المنافق المؤسس تم هذه الثلاثة موسولة مع الخروج مشل مسترف المنزله وما منزله ومنا عامده و المدهى المنافق المؤسس تم هذه الثلاثة موسولة عيدها فو المقالمة و علام وعلام في المردف ومثل عامدها وعامدهى و المنافق ال

حسام تنكودرى أيها الزمن * بغياو توغر صدرى أيها الزمن اما به حمل شئ غير غير عدرك في « ماذا استغدت بغدرى أيها الزمن فل الما به حمل شئ غير غير في المركة المستخدري أيها الزمن فل في المركة المركة المركة المركة الزمن المحمد المركة المركة المركة المركة واذا و قفت على ما تلى على المالوع لب درى أبها الزمن وقد كان مرجع الوزن الى رعامة التناسب في الموت ومن المعلوم ان الامو رجنوا تعما ناسب في المقود كان مرجع الوزن الى رعامة التناسب في المقود المي هي خواتيم أسات القصيدة أو القطعة فعيد تحريك الروى المقيد أو ها الوصل الساكنة متى أخل ما لوزن

مثل وقائم الاعاق خاوى المفترقن * ومثل تنفش الحيل ما لا نفر لهو وسمى الاول غلوا والشانى نعديا وعيب آختلاف الوسل وسمى مثل منزاومع منزلى اقواء ومنسل منزلامع منزلوأ ومنزلى اصرافا وهوأعيب وصعمة اجفساع الواو والساءفى الردف دون الألف والواوأواليساء تنبهك على ذلك وعيب اخت الف التوجه منسل عوم بضم الراء مع حرم أوجرم نغيرضه اعند ذالتقييد وفي الاصحاب من لا بعده عيما الكيرة و روده في الشعروالأفرب عده عيباوكذلك عيباخة لاف الاشباع مثل كامل بكسر الممع تكامل أوتكامل بغيركسرها وكذلك عيب الاختلاف بالفجر يدوالدف مشل تعصم مع توصه أوالتاسيس منل منزل مع منازل و بالردف بالمدوغير المدمن لقول بضم القاف مغ قول بفقه اوهوانح تسلاف الحسد و جعت هسد مااميو ب تحت اسم السناد معب أيضااختلاف الرويين مثل كرب بالبامع كرم بالميم أوكرخ بالخساء وسمى هدذاالعيب فى المتقاربي المخرجين كالبساء والمسيم اكفاء ، في المتساعد عدم اكالماء والخساء احازة بالراءوالزاى وهوأعيب لكون التفاوت هاهناأك برومن العيوب الانطاء وهر اعادة الكاحمة التى فمساالروى اعادة بلفظها ومعناها في القصيدة تحور جل رجل فانه ايطاء بالاتفاق دون نحور جل الرجل ففي الاصحاب من لاند ده أيطاء لقوة اتصال مرف التعريف بما يدخل فيسه ونزول المعرف لذلك منزلة الغمار للنكر وعيب الامطاء متقارب الماَّ وقيين كَلْني الأيطاء اما إذا طالت القصيدة وتباعدت المافقين الكلمتين فقلما بعابلا سيمااذا أستعملت احدى كلني الايطاء في فن من المعاني وانواهماني فن آ نتره فده العيوب ظاهرة الرجوع الى القافية على ماترى وفي العيوب عيب يسمى انفاداوهو تغيير العروض تغييراغير معتادفي موضعه مثل فوله

وهيشة وكالمسن نوع فماثل أو نوعين فسنوى أوأحدهمام كب فستركب فان الفقائد طافتشائه والامغروق أواختلفاشكلا فمسرف أونقطافه صف أوعددا فناقص فانكان الزائد يعرفني الاول فطرف أرني لوسطفكاتنف أوفى الاستوفسذيل أوحوفا فان تقار بأفضار عوالالاحق أوترتيبا فقلوب فان كآناأول البيت وآخره فعوسم أوتشابهانى بعض الحروف فطلق أوفى الاصل فاشتقاق أوتوالي متعانسان فازدواجردالعمزعسلي المسدر اللتم عرادف السدمأو مجانسة المحصع قواطؤ الغاصلتين على حرف واحدفان اختلفاو رنا فطرفأواستوىالغر ينتانورنا وتقفيسة فترصيع والافتسواذ النشر يع بناء البيت على فافيتين لر وم مالآيلزم النزام حوف قبل الروىوالفاماة القلب نحوكلى فلك التضمين ذكرشي مسن كالام الغسيرق كالرمسه فان كانبيتا فاستعانة أومصراعاف ادويه فايداع ورفوأومن القرآن والحسديث فاقتباس أواشارة الى قصة وشعر فتلميح أونظم نثرفعسقد أوعكسه فلوالامسل تبعية الدخ المعنى لاعكسهو بنبغي التأنق في الابتداء والقظص والانتباء

و (علم النشريم) و علم يعث في عث المعلمة والدكت وعشد وساعد ورسع والدكت وعشد وساعد ورسع وساعد ورسع أعظم و خسة إصابع العنق سبعة أعظم الرقوة

عفلمات اصدرسيعة أعفلم انظهر سدع عشرة فقرة وأربع وعشرون ماالعزمن ثلث مسروعنامي العانة الرجل فذوساني وقدممن كعبوعقب ورسع ومشطوخسة أصاد م * (فرع) أالفضروف ألين من العظم و أصلب من شروالعص أد ص مسعب الانفصال سيهل الانعطاف الوترمن أطراف المعم شبه المفصل بصل بن العظام العشلالية الجسدمن لم وعصب وأونادور باطات العروق ضوارب وهى الشرابسين وغسيرها وهي أوردة الشعم لتنسدية العضسو العشاء عصباني رقيسق عسديم الحركة له حسقليل الجلاجميم عصىله حسكتير دستراليسادت الشعرلز ينة ومنفعة الفاغرلز ينة ويدعم واعانة الاصب * (فرع) الدماغ أومس وخومة ذكان مستاع وشر بأنات وأوردة وعاين العين سبع طبقات ملقسمة وقرنيسة رعلا لارعادك والما وسعية وشيكة وصليمة وثلاث رطويات مضة وجلد يقوز عاحمة الاذن مسن لحسم وغضروف وعصب حساس الأسان مسن لحم رخو وردى وغضر وفوشر بأن وغشاء جرى الله عبساء بسان بغير م جراه الكلاب العاويات وقد فعل الومثل قوله أفيعد مقتل مالك بن زهير م ترجوالنساء عواقب الاطهار الثان تنظمه في سلاع وض القافية نظر الحان محل العروض محل صائح للقافية وساطة التصريع واما التضمين المعدود في العيوب وهو تعلق معنى آخر البيت باول البيت الذي يليه على تحدوقوله وسائل قيما ما والرباب وسائدل هوازن عنا اذاما الذي يليه على تعلق من تعلق بيض القيناه م كيف تعلو لهم م بين تعلق بيضاوها ما

فعلقه بالقافية على ماترى وكان النقسان في رعاية التناسب على مازاً وتعدعياء دت الزيادة في رعايته فضيلة وسمى كل واحد منه ما اعنا تاواز وم مالا يلزم و واعدان الثافى كثير من عيوب القافية ان تكسوها بهذا المربق مايير زهافى معرض الحسن مثل ان تشرع فى اختلاف النوجيه فتضم تم تكسر ثم تغيم اواى وضع شتت غير ماذ كرت ثم تراى ذلك الوضع الى آخر القصيدة أوفى اختلاف الاشماع أوغيرهما كاهم الخليل قدس الله روحه بالتضمين حيث التزمه فانظر كيف ملح وذلك يادى الذى فى الحجي بلحى اما والله لوحلت مند ما

ولله وجسما من والله وجسما من المنافدة في وما المناف المنافرة المنافرة المنافية المن

وكا تفق الترامه في اختلاف الوسل في القطعة التي يروسها الاصفى عن اعرابي بالبادية كان يصلى ويقول وهي أتنع أولاد المحوس وقد عصوا * وتترك شعنا من سراة تميم فان تسكسني ربي قيصا وجية * أصلى صلاتى كلها وأصوم وان دام العيش يارب هكذا * تركت صلاة الخس غير ملوم اما تستحى بارب هدةت قائسا * اناجيك عريا ناوانت كريم

فانصف كيف كسر شوكة العيب ولنك في بهذا القدر من فصول فن النظم مشتقاين عنها الى الفن السانى واله في خاتمة مفتاح العلوم كا في ارشاد الضلال بدفع ما بطعنون به في كلام رب العرق علمت كلت من جهات جهالا تهم و من نقدم كلا ما يكشف الله عن ضلافه م في مطاعتهم على سبيل الأطلاق شمت من النبال عنون ما دون نيسه تعملى نقول مل ضرب السداد على السداد بريدون ليطفئوان والله بافولههم والله متم نوره ولوكره المكافرون قدروا معشر المسداد على السداد بيدون ليطفئوان والله بافولههم والله متم نوره ولوكره في المكافرون قدروا معشر المسدال المعالمات في المساطل في في منافر كوعيتم أبصارا و بصائر في المتسديم تقدير ا باطلاان محدا عليه السلام ما كان نبيا وقدر واان القرآن كلامه أفعميت من المندو كواضوه النها دبين أيديكان مثله حران بحداث العرب وأملكهم لزمام الفصاحة والسلاغة غير مدافع ولامنازع وكلام مثله حران بحداث المتقامة الفناوا عرابا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة الفناوا عرابا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة الفناوا عرابا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة لفنا واعرابا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المستقامة و بلاغة و سلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كل مغمر وحقيقا بان يكتب على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كل مغمر و حقيقا بان يكتب على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كلام على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كل مغمر و حقيقا بان يكتب على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كل مغمر و حقيقا بان يكتب على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كلام على المسلامة و بلاغة و سلامة عن كلام على المسلامة و بلاغة و سلامة و بلاغة و سلامة عن كلام على المسلامة و بلاغة و سلامة و بلاغة و بلاغة و سلامة و بلاغة و سلامة و بلاغة و بلاغة

فاذقدجها ترحقه هناك امااقتضى لاأقل ان يلين شكيمت كرلعناص منكر كفاها لاعليه ولاله تم قدر واحيث أعسا كمالخذلان وأمطا كم الهرالسيفة انهما كان أفصع العرب وانه كأن كا حادالاوساط قد تعسمد ترو بح كالامه أما كان المرفيانه مروج والعياذ بالله وازع بزعكم انتجاز فوافالمروج كالايخفي وانصادف الشمل سكرى تدير علمهم الغماوة كأؤوسها وجثثانغر زفى سنةمن الغفلة رؤسها يحتاط فيما يتعسمه رواجسه علمهم لامالوفيه تهذيبا وتنقيعسا فكيف اذاصادفه مشقلاعلى ايقانا متفطنين لايبارون قوةذ كأمواصابة حدس وحدة ألعية وصدق فراسة يخبر ونعن الغائب بقوة ذكائهم كان قدشا هدوه يصف لهم الحدس الصائب على الوردقيل ان بردوه و يثبتون أبعد شي محدة المعينهم كأن ليس بمعيدو ينظم لهم المهول صدف فراستهم في ساك المعروف منذزمان مديدكا يحكى انسليان بنعيد المائة قى باسارى من الروم وكان الفر زدق حاضرا فامره سليمان بضرب واحدوا حدمنهم فاستعق فماأعني وقدأ شمرالي سيف غمر صاغ الضرب ليستعمله فقال الغرزدق بل أضرب بسيف أبى رغوان عساشع يعنى سيفه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الانطالم أوابن بالمتمضر بسيفه الرومي واتفق انسا السيف فضعتك سلمان ومن حوله فقال الفرزدف أيعجب الناس ان أضعركت سيدهم خليفة الله يستسقى به المطر لم تنب سيفي من رعب ولادهش عن الاسير وأكن أخر القدر ولن بقدم نفساقيل ميتم البجع اليدين ولاالصمصامة الذكر مم أغرسيفه وهو بقول مان بعان سيداد اصبا . ولا بعاب صارم اذانيا * ولا يعاب شاعرادا كا مجلس يقول كأنى بابن الراغة قدهم سانى فقال

يُسيفُ أَلَى رغُوان سيف عِمَاشع * ضربت ولم تضرب بسيف أن طالم وقام والمصرف وخص حرير نفير الخبرولم بنشد الشعرفانشا يقول

بسيف أي رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابه ظالم فاعب سليمان ما شاهد ثم قال يا أمير المؤمنين كانى بأبن القبرقد أجابئ فقال ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا أثقل الاعناق حل المفارم

ولا بعدل الا مرى والمن المجهدم عدا العل الدعدان على المعارج المعارم عمر المردق بالمحدود ون ماعداه فقال محبيدا

كذالنسيوف الهند تنبوطباتها * وتقطع أحياما مناط القمائم ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا أثقل الاعناف حل المغارم وهسل ضربة الرومي جاعلة للم * أباعن كايب أو أخامنل دارم وما يحكى ان ذا الرمة استرفد جريرا في قصيدته التي مستهلها

نتعيناك عن طلسل تحسر وى * عفته الريح والمتنع القطارا فارفده عدة أبيات لهاوهي هذه

بعد الناسبون الى تم بروت المحدار بعد كارا بريد بون الرياب وآل بكر وعرا تم حنفالة الحيارا بروية وهرا تم حنفالة الحيارا بروية هب بينها المرقى لغوا بركا الغيت في الدية الحوارا فضينها القصيدة وهي اثنتان وخسون قافيسة ثم ربه الفرزدق فاستنشده اياها فاخد نشدها والفرزدق يستم لابر بدعلي الاستماع حتى بلغ هذه الابسات الثلاثة استعادها منه الغرزدق مرتبئ ثم قال له والله علكهن من هوا شد لحيين منسك وها يحكى ان عرب المداء أنشد برير اشعرا فقسال ماهسذ اشعرك هذا شعر حنفل ولا تسلم عن فطائنهم

له حسالة لب مغروط مستووى قاعدته في وسط الصدر و وأسسه ماثل الى الجيانب الايسراجسر رماني من عم وليف وغشاه صلب * (فرع) * عجاب الصدومن الم وعصب حساس المعدة مستدورة مسن عصب ولحموعروق الامعاء عصباسية مصاعفة ذات حسمن عصب وشعمر وريدوشر بان *(فرع) * الحسيدسنام وشريان ووريد وغشاء لهحس الرارقبسم عسسياني ملاسسق الكرد والعلمال متفظل كدمن الحسم وشريأت رفشاء له حس *(فرع) الكايتانمسن لم وشعهم و و بدوشر بان وغشاء له حس الثانة جسم عصبياني مسن و د بدوشر بأن بن العاة والدبر والانثيان مسن لحم أبيض دسم ووريد وشريان الذكر ر بأطىمسن خموعسسوءروق وشريانات حماس الرحم عصباني له عنق طويل في أصدله أنشيان كذ كرمقاوب

(علم الطب) عسلم بعسرف به حفظ العمة ويره المسرض الاركان نار وهوا عوماه وتراب الغسذا وجسم من شأنه ان فَهُصَ الطَّرْفِ اللَّهُ مِن عَبِر ﴿ فَالرَّكُ عِمَا لِلْغَتُّ وَلَا كُلَّا مِا

وانساءى الفهرى مافيل فى بنى فرارة

لاتامن فزار ياخلون به على قلوصك واكتماماسيار وانواحدامن بني غيروه وشريك الفارى لقى رجلامن قيم فقال له القيمي يعيسني من الجوار - المازى قال شريك وخاصة طيصيد القطاأ راد التميمي بقوله السازى

أناالبازي المطل على تمير * أتيم من السماء له أنصبابًا

وعنى شريك بذكرالقطاقول الطرماح

تمير بطرق اللؤم أهدى من القطاب ولوسلكت سيل المكارم ضات وان معاوية قال للاحنف ماالشي المفف في البجاد فقال السخينة وانساأ رادمعا وية

قول القائلُ اذامامات ميت من عمي وفسرك ان يعيش في بزاد مخدير أو بقسر أو بعمن * أوالتي اللفف في العماد

تراه اللُّوف في الا فاق حرصا * لما كل رأس لقمان بن عاد

وكان الاحنف من تميم واعساأراد الاحنف بالسخينة وهي حساء يؤكل عندغلاه السمعر وكانت قوم معاوية تقتصر عليه وماهم بالبغل * وان رجلامن في عارب دخل على عدالله بنابز بداله الالى فقال عبد الله مالقينا البارحة من شيوخ محارب ماتر كونا انسام وأرادة ول الاخطل

تكشيد لاشئ شبوخ محارب * وماخلتها كانت تريش ولاتسرى ضفادع في ظلاما لل تحماو ، ت * فدل علمها صوتها حمة الجور ففال أصلحك ألله أضلوا المارحة مرقعا فكالوافي طلمه أرادة ول القائل

لكل هلالى من اللؤم برقع و ولابن يزيد برقع و جلال

وان رجلاوقف على الحسن بن الحسن البصرى رجهما الله فقال اعتمر أخرج الادفقال كذواعليكما كانذاك فانالسائل أوادأعمان أخرج أباذر وان الحسن نوهب مهض ذات آيالة من مجلس إن الزيات فقال معيراً ي بت مِخْير فقال له إن الزيات بنية أي بت به وماطنك بكياسة جيال قع باغت من الدهاء نساؤهم الى حد نقد دهن للكلام ما

بحكى أنشدت واحدة وكانت الخنساء

لناالجفنات القريلعن بالضحى * وأسيافنا يقطرن من تحدما فقالتأى فريكون فحان له ولعشيرته ولمن ينضوى البهم من الجفان مانها يتهافى العدد عشروكذامن السيوف فلااستعمل جمع الكثرة الجفان والسيوف وأى فرف ان تكون جفنةوقت الضعوة وهووقت تناول الطعام غراء لامعة كجفان البسائع امايشسبه ان قد جعل نفسه وعشيرته بائعي عدة جغنات ثماني يصلح للبالغة في النمدح بالشعباعة والهفي مقامها يقطرن دما كان يجبان يتركهاالى ان يسان أو يفضن أوماشا كل ذلك وقسد اجتمع راوية بروراوية كثير وراوية جيلوراوية نصيب وأخدني تعصبكل واحدلصاحيهو بجمع لهفى البلاغة قصب الرهان فحكوا واحدة وكانت سكينة فقالت

يصبر سرأشهما بالمغتسدي الخلط جدم رطب سال يسقول السه العدداء أولا الاخدلاط دم فبلغم فصمراء فسوداء الاسباب مأدى وقاعلى وصورى وغائى الاسسنات النمو فالوقوف فالانحطاطمع القوة فضعفها الاعضاء أحسام متوالمة من كشف الاخلاط ومنها مفرد مايشارك فيه الجزء الكل في الاءم ومركب يخلافه ورئيسها المل فالدماغ فالحكيد فالانشان ومروسهاالرثة والشرايين والمعدة والاعصاب والاوردة والاعضاء الموادة المني والذكر وعسر ون الني الساءوغسيرها لاولاالروح غسك عنها مخالفسين الزطياء لان المطنى مسلى الله عليه ومسلم لم يتكام علها العدته أوبدنسة تصدرالاذمال عنهالذاتها سلمة الرصها مدنية تصدر الافعال عنهامو زفةصدوراولاوفي الواسطة شلف لففلي والاسفسة تغسراو يطلات أونقصات أجناس المرض سوء الزاح وفساد الغركيب وتفرق الاتصال فالقصير ماد والعاو بلحرمن وتشعفيصه أصل العسلاج الاسمياب امايدني مواد وأسسطة فالسابق أوبدرنهما

راوية برير اليس صاحبك القسائل طرفت ك صائدة القاوب وليس ذا وحدين الزيارة فارجى بسلام وأى ساعة أولى بالزيارة فالمروق فبع الله صاحبك وقبع شعره تم فالت راوية كثير أليس صاحبك الذي يقول

يقر بعيسى ما يقر بعينها * وأحسن شي ما به العسين قرت وليس شي أقر لعيونهن من النكاح في ساحبك ان ينكم قبح الله صاحبك وقبع شعره ثم قالت الدي يقول

فاوتر كت عقليم في ماطلبتها ، وأن طلابهما اسافات من عقلي فارى اصاحبك هوى أتماطلب عقله قبع الله صاجبك وقبع شعره ثم قالت اراوية نصيب المس صاحبكُ الذي يقول أهيم بدعدُ ماحييتُ فأن أمتُ * فياو يُع نفسي من مهيم مها اما كان اصاحبك الديوثهم الاهم من بهيم باقيم الله صاحبك وقيم شعره الأ قال أهيم بدعدما حييت فان أمت وفلا صلحت دعد لذي خارة بعدى وفي الحكايات كثرة والمقصود عردالتنبيسه وليسارىءن التشاف هذا وان ارتكيتم حيث انتهيستم من السفه و بيس الثري بينكم و بين نظر العقل الى هذه الغاية ان قدا حتاط لكن لم يحد عليه كان الغضل المسام عليك حيث ترون أصل الحلق عن الاستقامة في الكاذم اذا اتفق ان معاودكالام مرة بعد أخرى لا يعدم أن يتنبه لاختلاله فيتسداركه خ لاترون أن تنزلوا لاأقل تلاوة الني عليه السلام للقرآن نيفاوعشر ينسينة منزلة معاودة جهول الكلامه فتنظموا القرآن في سدلك كلام متدادك الخطافة سكواعن هدنيا نكم ثماذ مستم الجهلهذا السن وبرقع عيوزكم الىهذا الحدوماك المسمى بصائر كروأبصاركم على ماترى وقدر واماشئتم فدروا ان لم يكن نبيا وقدرواان كان ازل الدرحة في الفصاحة والبلاغة وقدروا انلم بكن يتكلم الاأخطأ وقدروا انهما كان لهمن القيسيزمالوزجي عرمعلى خطأ لايشتبه عليكم أنتم اسأتنبه لذلك الخطأ ولكن قولوافي هذه الولجدة وقد خقناال كالام معكم اذلاوا ثدة أوقد باغتم من العسمي اليحيث لم تقدروا ان متدن لكمان عاشمدة مديدة بين أواما وأعداء في زمان أهله من سبق ذكرهم فقد درتموه لم يكن له ولى فينيه فعل الاولياه ابقاء عليه ان ينسب الى فقيصة ولاعدو فينص عليمه تليه من حانب المفمر وضعامت فعل الاعداء فيتداركه من بعد مبتغيير سجمان الحكيم الذي يسع حكتهان بخلق في صور الاناسي بهائم أمسال الطامع ين أن يطعنوا في القرآن مم الذي يقضى منه العب الماذا تأمات هؤلاه وجدت كرهم لافي العيرولافي النغير ولا معرفون قبيلامن دبيرأين همعن تصيم نقل اللغة أينهم عن علم الاستقاق أين هم عن علم ألتصريف أين همعن علاالفوأين همعن عسلم المعانى أين همعن على البيان أي همم عن بالنثران همعن بابالنشه ماعرفواان الشعرماه وماعرفواان الوزن مأهوماعرفوا ماالسعه ماالغافية ماالفاصلة أبعدشي عن نقدالكلام جديعتهم لايدرون ماخطأ الكازم وماصوأبه مافصعه وماأفعه مابليغه وماأبلغه مامقبوله ومامردوده وأنهمعن سائر الانواع اذاجئتهم منعلم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغة ماتعلا الباليقاتنا واذا جتتهممن علاالصول وجدت علاءهم مقلدة ماحظوا الابشمر واغواذا جثتهمن نوع المكة وحدث اغتهسم حيوانات ماتلحس الافضلات الفاسفة وهسل يرامن آبنو وآنو لاا تقان عجة ولا تقر برأسبه ولاعنو رعلى دقيقة ولااطلاع على شي من اسرارتم هاهم

فالواصل أوسارجي فالبادئ البعر ان تغيرعظام في المرض الي معة أو عطبالامو والضرورية الهواء وأفضله المكشوف للشمس الااذا فيد والمأحكول ويختلف بالامراض وأصلحانا سيزالمنتسمر النضيج التنسورى السبرى دف الطاءون الشعيرواللعم الحسدث العلري والبقول الحس والمشروب وافذله اللقيف السروسع البرودة والسعونة الحارىفي أودية عظمة مكشودة الشمش والرباج ووقته بعدذرب الاغذية وأفله ساعة وشئ وأ كثره تلاث فان أكل حريفا أوراخا أوساراأو بابسان حبمعه الحركتوال كون واليقظة والنوم وأحودا لمتسدل المسلى النبش حركة أرعبسة الروح مؤلفتمن انبساط وانقباض لتدبيرهاندبير الفصولال يسعالفصدوالاسهال المسدف انقاص الغسداء وترك الرياصة وهي حركة ارادية تحوج الحالتنفس العقاسم الخسريف ترك الجفف الشستاء الرباضسة والتبسط في الغسداء العافل بملح و يفسسل بفائر و يقطرنى عينيه ر بت و ينوم في معتدل هوا عماثل المالظلة ويضغظ في تقميطه على

ولاء كم قدسود وأمن صغمات القراطيس بفنون همذيانات ولربسا ابتليت بحيوان من أشياعهم يمدعنقه مدالاص المصاوب وينفيز خياشمه شسمه الكرالمستعادو بطدل لسانه كالكاف عندالتناؤب آخداف تلاثالم تذيانات الملونة أصماخ المستع ماأحل الهالحلق لااله الاأنت تعاليت عبا يقول الظالون علوا كييراهمذالبيان ضلالهم على سيل الاطلاق فما يوردون من الطاعن في القرآن والقد حان ان نشرع في الكلام الفصل فنةول و بالله التوفيق . ان هؤلاء ريساطعنوافي القرآن من حيث اللفظ قائلين فيسه مقاليد جع اقليدوهوم هرب كليدويه استبرق وهومعرب اسطير وفيه معيل وأصله سنك كل فانى يصح أن يكون فيه هوذه العر مأت و مقال قرآن عربى مبين فتقول قدر وا لجهلكم بطرق الاشتقاق وأصول علم الصرف ان لاعجال اثن عماذ كرتم في علم العربية أفهلتم فوع التغليب فساادخلتموهافي جلة كلم العرب من أب ادخال الأنثى في الدكور والمسق الملائكة على ماستق ورء اطعنوافيه من حيث الاعراب فالمن مه ان هذان لساحران وصوابه انهمذين لوقوعه امسالان وفيسه الذبن آمذوا والذين هادوا والصمابدون وصوابه والصابئين لكونه معطوفا على اسم ان قبل مضى الجلة وفيه لكن الرا معنون في العلم منهم والمؤمنون ومنون عما أنزل اليك وما ان أمن قباك والمقدين الصلاة وصوابه والمقمون لكون المعلوق علسه مرفو عالاغير وفيه قواربر اقواربرا وسلاسلاوأغلالاوصواع مافوارس وسلاسل غيرمنونين لامتناعهماعن الصرف وهذه وامثالهاما يقال فهااصاحما سمعت شيأوغا بتعنك أشياءا خدم علمالنحو يطلعك على استقامة جييع ذلك وربساطعنوافيه منجهة المدى بانحاء عتلفة منهاانهم يقولون أنتم تدعون ان القرآن معز بنظمه وان تظمه غيرمقد ورلايشر وتعتقدون ان الجن و لانس الثناجة مواعلى ان ياتوا يثلاث آيات لا يقدرون على ذلك وتحصون لذلك بان أهل زمان الني كالواالفاية في الفصاحة والبلاغة م تحدواتارة بعشر سوروا عرى واحدة بالاطلاف وفي السورانا أعطيناك ولوامهم قدر وأعلى مقدارها وهي ثلاث آيات لكانوا قدأتوا الملقدىبه وقرآ نكريكذ بكرفي ذلك ويشهدان نظم الاحيات النسلات بل الثلاثون بل الاكترلابعو زالقصيم قض لاان يعور الاصم ولوكان وحده فضلااذ اظاهره الانس والجن فامادعوا كمباطلة واماشهادة قرآنكم كاذبة وجهشهادته لمساذ كرناان في قرآنكر حكاية عن موسى وأخى هر ون هوافطيم مى اسانام فيسه حكاية عن موسى قال رب اشرح لى صدرى و يسرف أمرى الى قوله آنك كنت بنا بصراوهذه أحدى عشرة آية فاذا فدرقصيم واحدعلى نظم احدى عشرة آية في موضع واحدا فلا يكون الافصم أقدر وان كان وأحداعلى اكترفكيف اذاملاهره فيذلك ألانس والجن فيقال فممتى صوان بنزل ما تقوله على لسان صاحبك من معنى على تسق مخصوص اذا معمه قال كنت ار مدان فول مكفطيها كان يتدر لى منزلة قوله المقول اندفع الطعن على ان القول المنصورعنك المقالقدى به أماسورتمن الطوال واماعشرمن الاوساط ومنهاانهم مقولون المانري المعني يعادفي قرآنكم في مواضح اعادة على تفاوت في النظم سين حكاية وخطأت وغيبة و زيادة ونقصان وتبدل كلمات فان كان النظم الاول حسمنالزم في الشافى الذى يضادالاول بنوع من الزيادة أوالنقصا وغيرذاك المسكون دوسف بن وفي النسالث الذي بضاد الأولين بنوع مضادة ان يكون ادون وقر أنهم منصون

شكله وبرضعمن غسيرامسهفي النفاس وعلاجه بعلاح المرضعه ولاحاجسة بالصيالي استفراغ الشعراب تعمال المرطب المسعن والادهان وشم العتدل والنهمق الاحاون وتفرقة الغدناء وتقليله سوه الراج المادي بالاستقراغ وغيره بالتبديل الفصدد تغريق اتصال بعقبه اسستفراع كلى ولا يفصدقبل أربعة عشرسة ومنفعته ازالة الامتالاء ومنع حدوث مارتب عليه وهوأولى المستفرعات * فأنون يقدم الاهم عند الاجتماع والنضاد ولايعالج الاالمطدع وكل داء له دواءالاالسام والهسرموق كلشي دواء الاالحر وكلمصراو عرض فبقدرالله تعالى

*(علم التصوف) *

تجسر بدالقلب لله تعالى واحتقاد ماسوا ، فراقب الله في جميع حالاتك بان تبسداً بفعل الفرائش وترك الحرمات م النوافل والمسكر وهات والكن اهتمامك بترك المنهى المباح بالحيار وان في يت به الطاعة أوال كف عن الحرام فسن واعتقدانك مقصر ويما أتيت مه وانك لم قوف من حق عيما أتيت مه وانك لم قوف من حق

بامثال ماذكر فكيف بصع ان يدى في مشله ان كله معبر والاعجاز يستدعى كونه في غامة الحسسن لاان مكون دونها عراتب من ذلك ماتري في سورة آل عراب ك-أب آل فرعون والذين من قيالهم كذبوا بالايا تنافا خذهم الله بذنوجم والله شديد العقابوني سو رة الانغالُ كدَّابُ آل فُرعونُ والذين من قبلهـُ م كَفُروا بَا * يَاتَ الله فَأَحَدُهـ مِ الله بذنوس بنان الله قوى شديد العقاب وبعده كداب آل فرعون والذين من قيلهم كذبوا ما ماترهم فاهلكاهم بدنومهم واغرقنا آل فرعون وكل كانواط لمين فنقول لهم الذي ذكرتموه من ازوم التفاوت في الحسن يسلم الكماذ الحرض ذلك المقاوت في المقسام الواحد لامتناع انطباق المتضادين على شئ وأحدد المأاذا تعادد المقام فلالاحتمال اختسلاف المقامات وصعة انطماق كلواحدعلى مقامه وفعن نبسين الكرانطماق ماأو ردتموممن الصو والثلاث على مقاماتها بإذن الله تعالى ليكون ذلك للتدرم ثالافماسواه بحتدمه ومنارا ينتعيه فنقول كانأصل الكلام يقتضى ان يقال ان الذين كفروا ان تغنى عنهسم أموالهمولاأولادهم مناشيأوأولنكهم وقودالتاركدأب لنرعون والذين من قبلهم كذبوا با ماتناقا عُدناهم بذنوجم ونحن شديد والعقاب لان الله تعسالي يحبرعن نفسه والاخمارون النفس كذايكون وكذلك كان يقتضى ان يقال فيسو رة الأنفال المنزلة عقب هذه السورة سورة آلعران كدأب آل فرعون والذن من قبلهم كفرواما آياتنا فاخذناهم بدنومهم انشأ قوياه شديدوالعقاب ذلك بانتالم نكن مغيرى نعمة أنعمناها على قوم حتى بغير وامايا تفسهم وانتاسم يعون علمون كدأب آل فرعون والذين من قملهم كذبوأبا ياتنافاهلكأهم بذنوج مواغرقنا آل فرعون لكن تركت الحكامة في لفظ مناالى لفظ الغيبة فيمن الله تعالى على ميل التغليظ و زيادة تقبيح الحال ثمر كت الغيسة في كذواما يات الله الى الحكاية في افظ با يا تنا تطبيقا لجيم ذلك على قوله ان الذبن كفروامتر وك المفعول وذلك اله حسين ترك المفعول احتمل الغيسة وهوان مكون المرأدان الذن كفروا باللهءلي سبيل اظهار التعظيم في لفظ اغيبة كاتقول الحلفاء يشير المُلْيِقة الى كُذَاو يَشْيرُ أمير المُؤْمَنِينِ وَاحْمَلُ أَيْهُ اللَّهُ كَايِهُ لأَنْ أَصِلَ الْكَالَام يَعْتَضْبِهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُحَادِدِ لَهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ الوجهن طمق علمهمامن بعدذلك ولما كأن افظة الله مع لفظة السكفرطال ارادة التغليظ آثرفيل بعد قوله كفروالن تغنى عنهم أموالهم ولاأولآدهم من الله دون ان يعال منا وحين اوثرت الغيبة هاهنا تعينت الحكاية في كذبوها التناعم الوق الكلامحقه فى الاعتبارين رحم الى العيبة فقيل فاخذهم الله دون ان يقال فاحذناهم الما كان في الفظة الله هاهنامن زيادة المطابقة لموضعه ألاترى انهلوقيل فاخذتاهم لكأن تابعالقوله كذبوا باسياتنا وكأن تناهرال كلام ان الاتخذه والمكذب بآياته وحيث فيل فاخذهم الله تسع فوله كفروابا آيات الله فصارطاه والكلام ان الا تخذه ولنكثور به فغي الاول الماخوذ وصفه مكذب ما آيات الله وفي الثاني وصفه كافر بالله ولاشهه ان الثاني آكدم قيل فآخذهم الله بذنوغ سموأريد تذييل الكلام طبق على اغظة الله فقيل والله شديد العقار واماقوله فيسو رةالأنفال كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا با كات الله فلريقل ماسياتنا اذلم كمن قبسله مايحتمل الحكاية متل احتسال مأفعن فيسه لحسأ ألاترى اته ليس هناك الاقوله ولوترى اذيتوفى الذين كفرواو يكون الملائكة يضربون وجوههم

التساءلك ذرة وانك لست مخسر من واحسدقا تكثلاتدى ماا نخاتمة وسلم لامرالله تعالى وقضائه معتقدا انهلأيكون الاماريدلاماتريد وابال ان تراقب أحوال الناس أو واعبسم الاعاورديه الشرع واستعضر فينفسك ثلاثة أصول ألاول أن لائقع ولاضر والامتسه تعالىوان ماقدرهالثاروقا ونفعا وشمدةوصر رافى الازل وامسل السلكلاعدلة الثاني انكميد مردوق وأن مسولاك ودلسكات له التصرف فسسك كيف شاءوانه يتجم علمك ان تمكره ما يقعله بك مولاك لذي هو أشفق علسك وأوحميك من نفسك ووالديك واله أحكم ألحا كين فى فعله واله لم مرديذلك الواصل البكمن الضرر الاسلاحك وتفعك الثالثان المشارا ثلة فانمة والاسخوة تسة باقيترانك فيالدنيا مسافرولابد ان ينهى سفرك وتصل الى دارك فاحتمل مشقات السفرواجتهدفي عمارةدارك واصلاحها وتزيينها تحدا الامدالقليل لتتمتع بمادهرا مديدا بلانصب والمؤمن حقامن سكلت فيمشعب الاعبان وهي بضع وستون أويضع وسسبعون شعبة

وذاك الاعمان بالله وصفائه وحدوث مادونه وعلائكته وكتبه ورسله والغدر واليوم الآخر ومحبةالله والحب والبغض فدو وعية الني صلى الله عليه وسلم واعتقاد تعظيمه وفيه الصلاة علب واتباعساته والاخملاص وقسم ترك الرماء والنفاق والتو بتوانكوف والرساء والشكروالوفاء والصمر والرضا بالقضاه والحياء والتوكل والرحسة والتواضع وفيه توقير العصيبير ووحمالصفيروترك الكيرواليحب وترك الحسيد والحقد والغضب والنطق بالتوحد وتلاوة القرآن وتعلم العلم وتعليمه والدعاء والذكر وفيه الاستغفار واجتناب اللعو والتطهر حساوحكم وفعه احتناب النعاسات وسترالعو رة والصلاة فرساونفلاوالزكاة كذلكوفك الرقاب والحسود وفدسه الاطعام والضمافة والصمام فرضاونفلا والاعتكاف والتماس ليادالقدر والجروالعمرة والطواف والغرار بالدن وفيما الهجعرة والوقامالنذو والتحسري في الاعان وأداء الك فارات والتعفف بالنكاح والقيام يحقوق العيال وبرالواندين وترسة الاولادوم إدار مروطاعة

ستأنفام بنياعلى والمقدركانه قيل ماذا يكون حينتذ فقيل الملاشكة مضر ون فلا يحتمل على هذا النقدى الاالفيمة وهوولوترى اذيتوفي الذبن كفروابه واغا يحتمل الحكامة على التقدير الا منرف أحدد الوجهين فلايخي ضعفه فلضعف احتمال المسكا . قتر كتو بني الكالم على الغيمة والما اختيار افتلة كفروا على لفنا كذبوافلان الاسمة وهي كدأب آل فرعون لما أعيدت دات اعادتها على ان المراد التأكيد لسان فبع عالمهم فكان التصريح بالكفرأوقع واساصر حبالكفر بعدالتا كيدبالأعادة لأجرمأ كذالكلام بعددلك فقير ان الله قوى شد يدالعقاب واما فوله تعمالي الثا كداب الفرعون والذين من قبلهم كذبوابا كيات ربهم فتركت الحمكاية للوجمة المذكورني كفر وابا يات الله والماخة يارافظة كديواعلى كفروافلان هذه الآية لماينيت على فوله ذلك بان الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى نغير وامايا نفسهم وكأن المهنى ذلك المذاب أوذلك العقاب كان بسبب ان غير واالأيسان الى الكفرفغير الله الحبكه مل كانوا كفاراقيل بعثة الرسل و بعدهم واغسا كان تغيرها لهم انهدم كانواقيل بعث الرسل كفارا فسبو بعد بعثة الرسل صيار واكفار امكذبين فسناءه فده الاثمة على قوله ذلك مان الله لم بك، غير اا قتضى لفظة كذبوا با "يات رج موا ما اختيار لفظ الرب على الله فلانه صر يع في معنى النعمة فلاغمر وابتضاعف الكفر وهو التكذيب اقتضى النصر يح بما يفيدر يادة التشنيع واماالح كاية في فاها كناهم فالتفنن في الكلام ولئلا مخلوع ماهوأصل الكلام ومنهما انهم مقولو ادنى درجات كون الكلام معزاان لأبكون معيما وقرآ نكم معيب فاني مكون سالح اللاعجاز ويقولون في الاحيات المنشامة قدرواانهسا تستحسن فنمساس الملغآء لمحازاتها واستعاراتها وتلويحاتها وايسا آتها وغبر ذلك ولمكنجها تهافى ألحسن هذاك اذا استتمعت مضادة المطاوب يتنزيله اغواء الحاق يدل الارشاد أفلا يكون هذاعيد اواستنباعه اللأغواء ظاهر وذلك انكم تقولون ان القرآن كلاممع النقلين وتعلمون ان فيهم الحق والمبطل والذكى والغبى فيقولوا اذاسمع الحسم الرجن على العرش استوى ألدس يتعذه عكازة بعتمد علمافي باطله فينقلب الارشاد المطاوب به معونة في الغواية ومددا العلال ونصرة الباطل وكذاغير الجسم اذاصادف مايوافق يظاهره باطله فيقال لمشله همذاالقائل حبك الشئ يعمى ويصم أليس اذا أخذ الحسم يستدل به لمذهبه فقيل له لعل الله كذب مقول كيف محو زان يكذب الله تعالى فيقال لااجة من الحاحات تدع الى الكذب فيقول كيف تجو زالحاجة على الله تعمالي فيقسال له أليس الله يعسم عندل وهدل من جسم لاحاجة له فيتنبه لخطته ويعود الطف ارشاد والغهداية كآترى هذافى حق الميطل واماالحق فتى معددعاه الى النظرفاحذفي اكتساب آلمثوبة بنظره شماذالم يف نظره دعاه الى العلماء فيتسبب ذلك لقوائد لا تعسدولا تحد ومنهساانهم يقولون لاشتهة فيان التكراري معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرار ماشنت و يعدون قصمة فرعون ونظائر هاونحوفياى آلاه وبكا تكذبان وويل يومشد ذلا كذبين وغيرذلك عما يففرط في هذا السلاف فيقال لهم اما اعادة المعنى بصياغات مختلفة فاأجهلكم فيعدها تكراراوعدها منعيوب الكلام اذا ماسي اللاتي أدل ما * كانت ذنوى فقل لى كيف اعتذر أليس لولم يكن في اعادة القصسة فالله قسوى تبكيت ألخصم لوقال عنسد التعدى لحيزه قد

-بق الى سوغها المكن فلاعبال المكلام فيها ثانيا الكفت واما تعوفياي آلاه ويكا تكذبان ووبل بومثذالمكذبن فذهوب بهمذهب رديف بعيادفي القصيدة معركل ببت أومذهب ترجيه والقصيدة بعبا دبعينه مععمد أبيات أوترجيه والاذ كأروعاتب الردمف أوالترحيم امادخيل في صناعة تفنين الكادم ماوقف بعد على لطائف أفانهنه وامامتعنت دومكا برةومنها انهم يقولون ان قرآ نكرينادى بان ليس من عندالله وأنتم تدعون انهمن عند القدوندا وبان ايس من عند القهمن وجوهمنها ان ولو كان من عند غيرالله لوجدوافيه اختلافا كثيراوفيسة من الأختلافات ماير بي عني اثني عشراً أمَّا كما تسمع أصناب القرآت سقلونها اليك وهل عديد وللا مكثر ومنني هذا الطعن جهلهم مالمرآدمن الاختلاف وذلك ان المرادبه هوالتفاوك في مرآتب الملاغة التي سيق ذكرها فيعد المان عند تحديد البلاغة فانك اذااستقريت ماينسب الى كل واحد من المافاء اشعارا كانت أوخطيا أو رسائل لم تكد تحد قصيدة من المظلم الى القطم أوخطية أو رسالة على درجة واحدة في علوالشأن نضلاان تحد محموع المنسوب على تلك الدرجة اللاد يختلف فن بعض فوق مماك السماء والواومن بعض تحت ممك الارض نزولا فهاماذلا على من به طرف يخاف وقل لي والحسال ماقريٌ من الروايات عن النبي علسه السلام صلوات الله وسلامه عليه أن المرآل لزل على سبعة أحرف كلهاشاف كأف فافرؤا كيف شئتم هل من عافل بذهب وهمه الى نفي اختلاف القراآت لاسما اذا انضر الى ذلك مامر ويعن عررضي الله عنه أنه فال معتهشام بن حكيم بن حزام بقرأسورة الفرقان فاتحبرت فقال له اقرأ فقرأ تنك القراءة فقسال النبي عليه السلام هكذا يزلت ثم فال لى افرأ وقرأت فقال هكذا بزات تم قال لى ان هذا القرآن نزل على سد عماً حزف واصوب عجل يحمل عليه قوله عليه السلام على سبعة أحرف ما عام حوله الأمام عبد الله ن محمل فتبية الهمذاني قدس اللهر وحه من ان ألمراد بسسعة الأحرف سعة اتحا من الاعتدارة تفرقة في القرآن وحق تلك الانحساء عندى ال تردالي اللفظ والمعنى دون صورة الكابة لمساان الني عليه السلام كان أمياماعرف الكابة ولاصور الكام فيتأتى منه اعتبارصو رتها راحعاالى اتسات كلة واسقاطها والهنوعان أحدهماان لا يتفاوت المعنى مشل وماعلت أيدمهم فيموضع وماعلته لاستدعاء الموصول الراجع إثااتهماان بتغيا وتمشل قراءة رَّعْسُ أَنْ السَّاعَة T تيمة أكاد أخفها من نفسي واماان يكون راجعا الى تغيير نفس الكامة وانه ثلاثة أنواع أحددهاان متغرال كلمتان والمعنى واحدمث لويامرون الناس مالجفل و بالمخل ترأس أخيسه و برأس وفنظرة الى مسم ةومسم مقومشل ان كانت الازقية واحمدة في موضع الاصيمة والنبهان تتغمر الكّامتان ويتضادا لمفي مشل ان الساعمة آتيمة أكاد أخفها بضم اله مزة بمعنى اكفها وأخدم بأقتم الهمزة بمعنى أظهرها واللهاأن تغيرااك المتكام ان بختاف المعنى مشل كالمسوف المتقوش في موضيع كالعهن المنعوش وطلع منضدود في موضع طلح واماان يكون داجعماالي أمرعارض للفظ وانه نوعان أحددهما الموضع مندل وحامت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت مالحق وثأنيهم االاعراب منسهل آن ترن انا أفل وأما قل وهن أطهر لكم وأطهر لكم ومنها ان قرآ نتكم يكذب بعضه بعضالا شقساله على كثير من التناقض فأن صدرق

السادةوالرفق بالعبسدوالغمام مالاص قدم العدل ومشابعة الجماعة وطاعة أولى الامر والاصلامين الناس وفيه قتال الحوارج والبغاة والمعاونة عسلى البروقيسه الامر بالعسروف والنهى عسن المسكر والهامسة الحدود والجهادوفيسه المرابطة واداء الامانة ومتهااتلس والقرض معوفاتهوا كرام الجار وحسن المعاملة وفسمجم المال منحل وانفاق المال فيحقه وفعه ترك التيذر والسرف وردالسلام وتشيمت ألعاطس وكف الصرو واحتماب اللهو واماطة الاذيعن الطريق،(ناعة)،العلماس العمل وهو ربه وقاله معه حسيرمن كثيرهمع جهلان تم كأن أدخل من صلاة الناطة وأفضساء أصول الدن فالتفسير فالحديث فالاصول فالفيقه فالآلات على حسيها هااطب وتحسرمعاوم الغاسسفة كالمنطق والمسلاة أفضل من الطواف وهومن غيره والكالم في الا كثار والنقل بالبيت ونقل اللسلم وعله فالخره والقرآن من سائرالذ كروهما ن الدعاء حبث إشرع وحرف تدومن حرفي غسيره وبالمصف والجهسرسيت

لارباء والسكوت من التكلم الا في حق ومخالطة الناس وتعمل اذاهم من اعتزالههم وهوحث يخاف الفتنة والكفاف من الفقر والعني فضل قوم التوكل على الاكتساب وعس قوم وفضل آخرون باختسلاف الاحوال

لزم كذبه وان كذبازم كذبه والكذب على الله محمال قائلين بين قولة فيوم ثذلا يسال عن ذنبسه انس ولاجان وقوله ولأسال عن ذنو مسم الحرمون وبين قوله قو ربك لنسئلنهم أجعين عما كانوا يعملون وقوله فلنستان الذين أرسل المهم وانشتان الرسلين تنافض ولوءر فواشر وط التناقض على بعقت تسلاوتها عليك تساقالواذلك أأبس من شروط التناؤس انحساد الزمان واتحا دالكان وانحاذالغرض وغيرذال مماعرفت ومن لهم العادذاك فيماأو ردوابعدان عرف ان مقداريوم الفيامة عسون ألف سنة على ما اخرت إلى في يوم كان مقد ارو نعسين الف سنة وعرف بالاخبار ال يوم القيامة مشفل على مقامات عيد فاذا احمل ان مكون السؤال في وقت من أوقات يوم القيسامة ولايكون فآخرار في مقام مهمقاماته ولا يكون في آخرار بقيد من المقيود كالتوبيخ أو المتغر وأوغير ذلث رةو بغيرذلك القيد ألحرى فبكيف يتعقق المناقش ويقولون بين قوله لاتختصه لدى وقد قدمت اليكم الوغيد وفوله ثمانكر يوم الفيامة عندر كم تختصمون وقوله ها توابرهانكم ان كنتم صادقين وقوله يوم تاتي كل نفس تحادل عن نفسها و بين قوله هـ ذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذر ون تناقض و يعولون بين فوله وأقدل بعضهم على بعض يتسا الون و بين قوله فلا انسابيتهم يومنذولا يتساءلون تذاحف والجواب ماقدسق ويقولون قوله ليس هم منعام الامن ضريح سأقض قوله ولاطعام الامن غساين جهالامنهام ان أصساب الناراعاذ ما الله منها طوائف محتلفون في العداب فن طائفة عذاهم اطعام النر معلاغر ومن طائفة عذامهم اطعام الفسلبن وحدده ويقولون قوله لابترين مهاأ حماما بناقص قوله حادث فهاأمد الكون الأحقاب جمع قلة نهايه العشرة وكون مفرده وهوالحقب عمانين سنة ورحوع نهاية الاحقاب الى تما عمائة سنة ويقالهم أليس اذا اليقدر عسب مع قوله لانتسس فهاأحقانا رتفع التناقض فن أنبأ كم بتقديره ويقولون وله من حام بالحسسة فله عشر امتاطا منافض قوله الدين ينفقون أمواهم في مبيل الله كمثل حبة أندتت سينع سنا للفي كل سندلة مائة حدة والحواب ان التناقض اغها للزم اذاقيل فله عشرامنال فسب و مولون من قوله خلق المعوات والارض وما بنهما في ستة أيام و بين قوله أتنك لتكفرون بالذى خلق الارش في سومسن و معملون له الداد اذلك رب العملين وجعل فيهما وواسى من فوقها و بارك مهاوقدرهم أفواتها في أربعة أيام سواء للسائلين تماستوي الى السمساء وهى دحان فقال لها وللارض اثتياط وعام كرها قالما أتيناطا أمين وقضاهن سبع سموات في يومين تنافض اكرن عددأيام خلق الموات والارس ومايدم مافى الأول ستقوف التآنى عمانية لجهلهم المرادمن وله في أربعة أيام وذالي ومان ماخوذان مع اليومين الاولين على ما قال مرجنامن البلد فوصلناالى موضع كذافى ومس معيناووصلناالى القصدفي أربعة أيام مراد بالاربعة يومان مضافان الى المومسين الأولين ويقولون الرنج العاصفه لات كون رخامتم ريح مليسان موصوعة بهماف قرآ لكودلك من النظاقص ولامدر ون ان الراد الرخاء نفي ماسلام العصف عادة من التشويش و بقولون النعمان ما يعظم من الحيات والحان ما يخف منها من غير عظم وقوله في عصام وسي مرقهي ثمان ومرة كانها ورنالساقص ولامدرون ان المراد تشسهها بالعان محرد الخفة ومقولون وصف القرآن بالابرال والتنزية من المناقص ولابدرون ان وصفه بالأبرال اعلهومن اللوح الى الحماء الدنماو بالتنزيل من المعاء الدنياالى الني عليه السلام واعلمان جهلهم في هذا الفن جهل لاحد له وهوالسب في استكثارهم من الراده داالفن في المرآن وقد نهت على مواقع خطئهم فتتمعها انت رمنهاانهم بقولون قوله والمدحاءنا كم عمد ورناكم عم فلناللا شكة اسعدوالا دم كذب عض ومن ذا لذى يرضى ليكلام فيه عيدالكذب النينسب الى الله تعمالي عن الكذب علوا كمرا فان أمر ماللانكة ماسية ولا يم أيكل بعد خلقنا وتصو برنا بقولون ذلك جهلهم مان الراد ، قوله

f req de

خلفنا كمنمصو ونا كمهوخلفنا اباكم آدم وصووناه ومنهاانهم يقولون أننهى دءوا كمان العرآن كلام الله قدعله محداعلى أحدامر ين اماان الله تعالى حاهل لا يعلم ما الشعر واماان الدعوى باطلة وذاك فى قرآ نكروماعلنا والشعروانه بستدعى ان لا يكون فيساعله شعر ثم ان في القرآن من جيسع الصورشعرافيه من بحرالطو بلمن صححه منشاء فليؤمن ومن شاء فليكفرو زنه فعولن مفاعيان فعولن مفاعيلن ومن مجز وممنها خلقنا كروفها نعيد لكرو زنه فعلن مفاعيلن فعولن مفاعلن ومن بحرالمد يدواصنع الغلاث باعينناو زنه فاعلاتن فعلن فيهات نحرا لسيط ليقضى الله أمرا كان مفعولاو زنه مفاعلن فاعلن مستفعلن فعان ومن بحرالواقرو بخيزهم وبنصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين وزنه مفاعلتن مفاعيلن فعولن مفاعلتن مفاعيل ومعوان ومن بحرال كامل والله يهدى يشاءالى صراط مستقيم وزنه مستفعان مستفعان متفاعان مستفعلان ومن بحرالهزج من تحيروه ثالله لقدآ ثرك الله علينا وزنه مفعول مغاعيل فعولن ونظيره القوه على وحه أبي مات بصراومن محر الرجزدانية علم مظلالها وذالت قطوفها تذليا لاوزنه مغتمان مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن محرالهمل وحفان كالحوابي وقدو رراسات وزنه فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن ونظيره ووضعناءنك وزرك الذى انقض ظهرك ومن يحر سر سع قال فاخطبك باسامرى وزنه مفتعان مفتعان فاعان ونظيره نقذف بالحق على الباطل ومنه أوكالذي مرعلى قر متومن حرالانسر اناخلقناالانسيان من نطفة و زنه مستفعان مفعولات مستفعان ومن محرالخفيف أرأيت الذي بكذب بالدس فذلك الذي بدع المتيرو زنه فعلاتن مفاعلن فعلاتن معلاتن مفاعلن فاعلاتن ومنه لأمكادون مفقهون حديثا وكذا فال يافوم هؤلاء يناتى ومن بحرااضار عمن مجزوه يوم التناديوم توكون مدرر مناوزنه مفعول فاعلات مفاعيل فاعلاتن ومن محرالمقتضب فى فاويم مرضو زنه فاعلات مفتعلن ومن بحرالجتث مطوعين من الومنين في الصدقات و زنه مستفعلن فعلاتن مفاعلن فعسلاتن ومن محرالمتقارب وأملي لهمان كيدى متين وزنه فعولن فعوان فعولن فعولن فيقسال لهممن قبل ان نتظر فعسا أوردوه هل حرفوا بزيادة أو نقصان حركة أوحرف أم لاوال فيل تنظرهل وأعواأ حكام علم العروض فى الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها أملاو من قبل ال ننظر هل علوا بالمنصورمن المذهبين في معنى الشعر على ما سبق الايا سجّان الله قدروا جيع ذلك اشعارا الس بصعر عكرالتغايب اللاياتغت الى ماأوردة وه لقلنة ويجرى لذلك القرآن عرى الحسالىءن الشعر فيقال مناءعلى مقتضى البلاغة وماعلناه الشعروعلى هذا المحمل كيف يلزم شي مماذكرتم واذقدونق الله حات أياديه حستى انتهسي الكلام الي هسد الحدز انتؤثر خستم الكلام حامدين الله ومصلين على الأخمار

€ ra7 €

المتارعندى الهلايناني الكس ولاالتوكل ادغار قسوت سنة وكل أقامه الله عملي ماريد لانتظام الوجود وتغياوت المسراتب لارادلقضائه ولامعتب 42

م يقول راجى غفران الماوى و عديد و محد الزهرى الغمر اوى ك الجدلله على ماأولى والصلاة والسلام على سبد امحدامام الفضلا وعلى آلة وأضعابه وسبائر احداره وأحزابه أمابعد نقدتم بعمده تعالى طبيع كاب المفتاح للامام أبي بعقوب السكاكرجه الله وأثابه رضأه محلى الهوامش والطرر مزين الحريث في والغرر بَكَابِ شرح النقاية مذيلا بمتن النقاءة الذي هوكا. دادَّ في المسداية للامام السيوطي وذلك بالمطبعة الجنية كعروسة مصر

الهمية فيشهر عرم الحرام من سنة ١٣١٨ همر به على احماأفضل " الصلاة والتحمة

2--

﴿ فهرست كتاب المفتاح ﴾ مقدمةالكاب القمم النالثمن الكتاب في على المعاني القسر الاول مرجالكاب فيعسلم الصرف والسانوفيهمقدمة الفصل الاول في معاقد علم المعانى وفيه ثلاثة فصول الفصل الاول في بيا نحقيقة ع القانون الاول فما سعلق بالخبر VES الفصل الثاني في كيفية الوصول الى ٧١ الفن الاول اعلم أن حكم العقل الح الفن الثاني أحوال المستداليه النوعين وفيه جلة فصول الفصل الثالث في سان كون هذا العلم م الفن الثالث أحوال المسند كافيالساعلق بهمن الغرض وتحتسه جلة 1.1 الفنالرابع الفصل والوصل أنواعوفصول ١٢٠ الايحاز والاطناب القسم الثاني من الكتاب في علم النعو ١٢٥ فصل في سان القصم الفصل الاول اعلم ان النعوان تنع عرفة ١٣١ الفانون الثاني في الطّلب كمفعة التركدت ٢٣٧ الماب الثالث في الامر الفصل الثاني في ضبط عايفتقر السه في الما القصل الثاني في علم السيان ذلك وفيه أبواب 100 الاصل الإول من علم البيان في الكلام في الماب الاول في القابل وفيه المعرب والمبنى التشدهال 71 الباب الثاني في الفاعل وتحتم أنواع ١٥١ الاصل الثاني من علم البيان في المجاز وفصول ويتضمن التعرض الى الحقيقة وأماالنصب فلما يتصل به بعد الفاعدل ١٥٣ وأما الجازالخ ١٥٥ الفصل الاول في المحاز اللغوى الخ فصلواعلاانليس لهدنه المتصوبات الفصل الثاني فالحازاناليعن المالغة 21 ١٥٦ الفصل الثالث في الاستعارة وأماالنوع الحرفي ووسمجلة أوسعام ١٥٨ اعلم ان الاستعارة تنقسم الىمصر حما 21 IL Tigo وفصول فصل واعلمان الترخيم الخ القسم الاول في الاستعارة المصرحها فصل واعلم ان الافضل قله عمل بعني ١٥٩ التسم الناني في الاستعارة التذبيلية 17 . ٦٠ السم التالث في الاستعارة المعتملة غمراستثنائية وأمالنوع الاعجىفهوأ يضايعمل الرفع التعقيق والتخييل 00 القدم الرابع في الاستعارة بالسكامة فصل واعطن الاعساء في الاضافة الخ ارد القسم الخامس في الاستعارة الاسلية فصل وكالتفق في برل العربيل الافعال القم السادس في التبعية م 1 م الفصل الرابع في الحاز اللغوى الفصل الخامس في العقلي وأماالنو عالمعتيباتة الباب النانى فى الآثر وهوا الاعراب وأما المقيقة العقلية فصل فى خاتمة الحكاية وفيه مقدمتان 179 الاصل الشالث من علم البيان فى الحكاية وعشرةفصول وقم اأفسام

AAAA	المستفيد المستفيد
٢١٢ القياس الاستثنائي	١٧٤ واعلمان أدباب لبلغة مطبقون على
٢١٣ فصل فيما يلعني مالقياس	ان المحياد أباغ من الحقيقة
٢١٦ فصلوادقد فتهيبك القلم الخ	المااليلاغة آخ
١١٧ عا لشعر وصه ثلاثة فعسول	١٧٦ وأما الفصاحة الخ
عن و مل الاول في سان المراد من الشعر	التكام على قوله تعالى بالرض ابلعي ما دار أ
المنا الفصل الشافي في تتسم الأو دان	i 'Z'
١٩عير وسلالساك فيأو زان أشعار العرب	١٧٩ عمم البدليع وفيسه قسمان لفظر
عندالحليل ٢٢١ الزمامات	ومعتوى
٢١٦ مسلوه فدالاوران هي التي علم سا	١٨٢ علم الاستدلال وفيه فصول
ه داراشعارالعرب	القصل الأول في الحد
٢٤٠ ٠ ١٠٠ ما ته عزالعروض	المد النابي في الاستدلال وديه ثلاثة فصول
ا، ، - ل إسمن الكلام على القاميسة	١٨٩ عصل في النقرضين
١٠٠١ معتاح العاوم في ارشاد الصلال	١٩٥ قصل في العكس
ا مع ما المعدون به في كارم وب العسرة	111 فصل فالاستدلال الدي احدي
A CIC IN	جلتمه شرطمه الخ
ام دراه امراه اسعام ی	و مورست داباد
44.45	AL CO
إوا علمالتشريح	مقدمة الكتاب
١٧٧ دا طب	٦ علم أصول الدين
۱۸۸ م، لتسوف	٢١ علمالتفسير
ا المرابع على الما الدرايع	اه علالمديث
الماسكاب	٧٦ عام أصول الفقه
عدر سمال لدو	٨٩ عرافرائض ١٠ عرالصو
Janes of the	١١٨ على التسريف ١١٦ علم المدر
- 11 1 1 - 1	١٣٠ عالماني وهوم تحصر في أ
سار سدل الد مرا سرا سرا سرا سرا سرا سرا سرا سرا سرا س	١٣١ الماب الاول في الاستاد الحرو
ا المعالم المساور المعالم المعاور المعالم المعاور المعالم المعاور المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم الم	الماب السافي في المدالة
	۱۳۸ الیاب الثالث السند کروتر که
الله المالي	الباب ازابع متعلقات العمل
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	اعد الباب الحساد س العصر الداء الباب الحساد س الاشاء
	الماب و الوصل والعصل
* ** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ا الياد له مرالا عساز والاطناب ب
وع على السوم	ا ۱۶۹ المیال الد اللی الا تحداد والا فلمال الد
S.,	١٥٨ علم البديع
更少少。	C: TOX